

Andrean and a stadie of a stadie and a feasing a stadie and a feasing a stadie and a feasing a stadie and a fea يتغيِّزُ للإَبْ سْنَ فَلْخُطُولُيْهُ نام كثا - علامتن معين التدين بركاتي فاسل جامعه يظام يدخرو يلا بور ___ مدرسين جامعه نظاميدلا بهور ېروف ريلرنگ. زيريكراني -حافظ محمد داؤ د چتر الی پيشكثر _سليم يوسف چترالي سناشاعت ct+1t_ صفحات تعداد تمام دینی کتب خانوں پر دستیاب ہیں ارارىلابىر Cell:0301-4377868 97 JIC

جہد مسی کن تساتوانسی ایے کیا درطیسریستی انبیسساؤ اولیسساء

کسب کن سعبی نماوجھدکن تساہدانسی سبر علم من آدن

(مولاناروم)

تنوير البركات الانتنساب ايتدانيه بالمثناب متيع فيوض وبركات بغوث الزمان الحاج علامه مولانا محمل يركت الله (رمبه الله تعالى) استاذ الاسابتذ وبغضيلة الشخ بث الجديث والتغيير جناب قبله استاذالاسا تذه بفنسيلة الشخ بمغتى اعظم بإكستان ملامد مغتي محمدك عيد القيي م بزاروى (مه اله ندم) عيد المسكون شرف ادرى (مده الله تعلى) ان تعظیم ہستیوں کے نام جنموں نے اپنے دم قدم، توجہادر حسن نظر سے لاکھوں دلوں کو علم وحرفان کے توریے منور کردیا اور ہرسویا دخدا کے دیے جلا دیے۔ ان نغوس قدسیه کے نام جن کی توجہ نے بندہ نا چیز کوراد ہدایت کا مسافر بنادیا۔ قب وليسب ش گروه السب در افسر ادت هسم استسعسداد بسخشسد هسم سسعسسادت الالركات هفتنى جحجد جعين الدين حيرى بركاتى (غفريه) مدرس: جامعهاسلاميه بركايتيه بنك رودمغلغرا باداز ادتشمير 0312-9008700=03003961039

الاهداء	تئوپرالبركات	ابتدائيه
	الاهدام	
	بند وحقیرا پی اس ادنی س کاوش کو	
جما کوی	لدكرامى مغدوم ابلسدت ، جكر كوشه سركار	ا وا
السينى بركاتى دامت بركتمهم العاليه	عمك حميدالد	حطرت علامهمولانا تتنت
ه برکالیه	باللى وصهتهم :جامعه اسلاميه	
سعان	بلنی :برکانیه نرست آف پاک	
ن ٹرمنٹ (کراچی) آزادکشمیر	· 	
	بائی وسر پر ست اعلی مج	
وث الزمان حضرت قبله عالم علامه مولانا	میں پیش کرتا ہے۔اللد تعالی نے آپ کوخ	کی خدمت عالیہ
فیق،اخلاص اور نیک نیتی بخش جسے تاریخ	لی مشن کواس عروج تک پہنچانے کی تو	فحريركت الملدحسسه السلسه تعالى سسك
لی علیہ دسلم کے صدقے ان کی کادشوں کو	اللدتعالى اپنے پيارے حبيب صلى اللدتعا	سنهر _حروف سے رقم کر ہے گی۔ا
) ، <i>مرخر</i> و یوں اور <i>مرفر</i> ازیوں سے نواز _ک ے	ائے اور انھیں دیناوآ خرت کی کامیا ہوں	این بارگا و بے کس پناہ میں قبول فر ما
		-آمين بجاه سيدالمركين فأفككم-
رى بركاتى (غفريه)	نی محمد معین الدین ^ہ ی	ايوالبركات جلفة
يشمير	امعهاسلاميه بركاتنيه بنك رود مظفراً بإداً زاد	مدرس: چا

والاعتراف	التشكر

ابتدائيه

ل تحکیم العالی استاد الاماند و جناب طامه مولا تا محاشر فی محکی صاحب دا مت یکام العالی تا هم اطل چا مدفر شیر مریکا در بلنه العام استاد الاساند و بنسیله المحض حضرت طلامه مولا تا تاض ظلام الدین شاه صاحب دا مت یکام العالی مدد المدرسین چامعا سلامی یکا نی بنگ دود مطفر آباد از ادعم مدد المدرسین چامعا سلامی یکا نی بنگ دود مطفر آباد از ادعم کادل کی اتجاه مرابخ س سیر کرار مول کا ای یکر نده استید س نده ما یک کا تحکیم کادل کی اتجاه مرابخ س سیر کرار مول کا ای یکر نده استید س نده ما یک کا تحکیم العالی کادر کی اتجاه مرابخ س سیر کرار مول کا ای یکر نده استید س نده ما یک کا تحکیم کادر کی اتجاه مرابخ س سیر کرار مول مان یکر نده استید س نده ما یک کا تحکیم کادر کی اتجاه مرابخ س سیر کالی محکور ما در کالی معاد مرد الا تحکیم بیش (مدرسین جامع حفاد) کالی محکور ما در کالی معاد مرد الا تحلیم ای محکوم کار بیش (مدرسین جامع حذا) کالی محکور ار مول کاتی تحلیم الی می مده ما در بین محکوم کار بیش (مدرسین جامع حذا) کالی محکور ای محد مرد الا تا مند الد صاحب جر مد وقت تعادن فرمات چیل اور بالخدوس خطا مدم ولا تا محد ماد مریسته در بین جامع حذان کالی محکور الدین یکاتی تا تحل ما حد بیز معاد کالی ای ایک کار کر رسته درج چیل حال الدین محل ما حد (آف کند ل شای) جنوب ن بردف کالی می ایک کی ایک کی مین اور دن فر مایا اور مولا ایک ماده کر رسته درج چیل - جلال الدین محل صاحب (آف کند ل شای) جنوب ن می دخود کی بار ذکایی شی محد بار تعادن فر مایا اور مولا ایک محد محلواه دیگر کل اور شرمنها می حقانی می محد از آن کالی تمامی محر ان کی کوشنوں ن ما دن کایی کی سیند اور ذیز ایک کستی محلوه دیگر کی اور شرمنها می حقانی محد از آف کر یکی کالی تمامی محر ان کی کار تا بول جنوبی نی ما دند کای کی محد اور دیز ایک کی محلوه دیگر کی اور شرمنها می حقانی سرد از آف کر یکی کالی تمامی محر ان کی کوشنوں از ما ن خالی یک شرف قدان سرد از ایسی می از می می تعاد دان دور از تک محر ان کی کوششوں کی بی محمول ای ما دند کار کی کی می شرک اور دی می تمان محمول از می مرد از می می تمان می کاری ترین کی کو محمول کی بار محمول ای ما دند کاری کی که می می تحمو از می می تحمول ای می شرف کی کی که محمول کی می تک اور دی دی مرد می می می تحمول ای می شرف کی تک اور درد می تمی می تر می کاری محمول کی کی

اعتراف

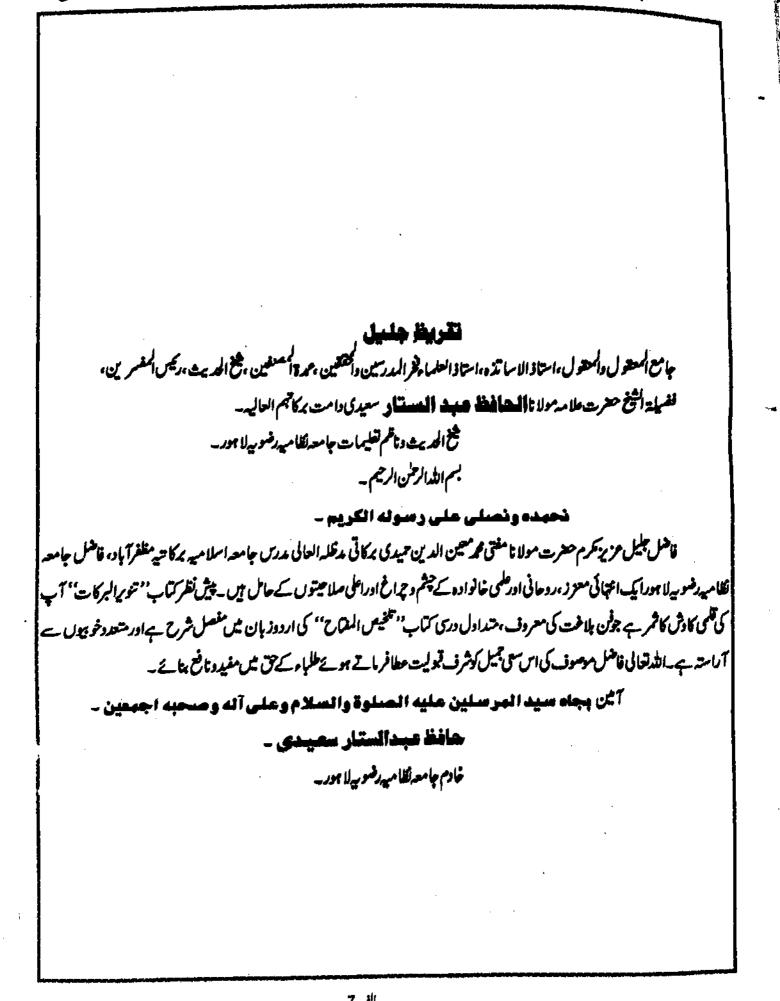
تقريظ جليل جامع المعتول والمعتول ، استاذ الكل ، استاذ الاساتذ و ، فو المطلبين ، سند المدرسين في الحد يدف والشمير ويادكا راسلاف ، ف فيلدافخ حرب علامه ولاتا جفتى جعجد كل احجد عتيقى ماحب دامت بركالم العاليد. سالق ملى وصدر بدرس جامعد فسويه جنك بالاارقيص آباد-مال فالحديث جامع الماميد فوي لا اور-سابق مبراسلامي نظرياتي كوسل آ زاد مشير ... حال في الحديث جامعة جوم بيدرباردا تاصاحب وجامع دسوليه شيرازيه بلال سخ لا مور التحميد ليليه البذي خيليق الانصان وعلمه البيان والصبلوة والصلام هلى سيد ألانس والجان وعلى آله واصحابه الذين هم نجوم الرحمن امابعد : تخيص المعارح امام فن ، يكمائ رودكار بحرالعلوم جلال الملة والدين علامه حبد الرحن قزوي خطيب جامع دمص كي تصنيف ب جوفن فعاحت وبلاخت كاعظيم شابيكار بجاددح مددراذ ستددس نظامى كفعاب بش شامل بجادد دادس حربيه يشفن بلاخت شريز حاتى جاني والى پہلی کتاب ہے۔اس کا شارمشکل ترین متون میں ہوتا ہے اس لئے مختلف زبانوں میں اس کی متحد دشروح دحواشی درحواش میں اورار دوزبان میں بھی اس کے پی تراج دحواثق ہیں ۔ ماضی قریب میں محقق دفت ،فخر ملت ،استاذ العلمہا وعلامہ مولا نا عبدالرزاق بھتر الوی حلاری مصنف کتب کثیرہ نے اس کا حربی میں ایک جامع بخصرادر آسان حاشیہ تحرم فرمایا ہے جوکانی حد تک دیکر حواشی دشروح سے بے نیاز کردیتا ہے اور ذہن تھین ہوچا تا ہے گر موجوده دورسل پیندی ادرمصر دفیات کا دور ب سطلباتو در کناراسا تذ وتجمی سل پیندی ادر دیگر تومی ، ملی ادرمعاشی مصر دفیات کی وجہ سے حربی شروح د وافی بهت کم برسے میں ۔اس لیے حالات کے تناظر ش مظفراً بادک مظیم روحانی شخصیت سرتاج الاولیا بخوث الوقت ، فخر ایکسدے مجسن الل سنت ، پیرطامہ مجر برکت اللہ صاحب لورانلہ مرقد والمعروف سرکار جما کوئ کے خاعدان کے چشم وچراغ جناب صاحبز ادوا بوالبرکات طامہ مغتی مجر معین الدین حیدی برکاتی نے اپنے بزرگوں کے ماضی کے بلوش د برکات کے تسلسل کو برقر اررکھتے ہوئے'' تتوم البرکات'' کے نام سے طخیص المعارج كااردوزيان شرابي جامع اور مفصل شرح تحريفر ماتى ب معروف ترين اساتذ وصرف خلام سه ايك طالفان الا سيمتعد كتاب مجم كرطليكو مجماسكيل محادرالل ذوق مح لئ يذى شرر ودسط مح ساتحد سوالاجوا باشر محكمى عب - اس شرح كابد رمع العد بياجا يحواس م مخصرالمعانى ادرملول سے مشکل مقامات فصف میں کانی مددل سکتی ہے۔ راقم نے شرح سے پھن مقامات کا مطالعہ کیا تو اسے طلبا ہ داسا مذہ سے لئے انتہائی مغید پایا۔ جامعہ رسولیہ شیراز یہ کے اعتہائی مختق ، پکیر شراخت اور فن میراث کے ماہرزین استاذ مولا ناغلام دیکھیر چشتی نے اس شرح کا تقریبا بالاستيعاب مطالعه كياب سان كامتوره بيرب كدجن مقامات كاخلا مستجهوت كمياب بإحجوز دباحميا بحان كاخلا مديمي تكعاجات اورشرح ينظر ثاني کرتے ہوئے مبتدی طلباء کی استعداد کے مطابق مشکل الفاظ کو آسان الفاظ سے ہدل دیا جائے تو بہتر ہوگا تا کہ مبتدی یا ذوق طلبہ بھی ذوق دشوق ستصفرت كامطالعه كرسكس سآخريش دعاب كمدانلد تعالى فخرود قار ابلسبت شارح صاحبزاده ابوالبركات علامه مغتى محرمتين الدين حيدي بركاتي خم

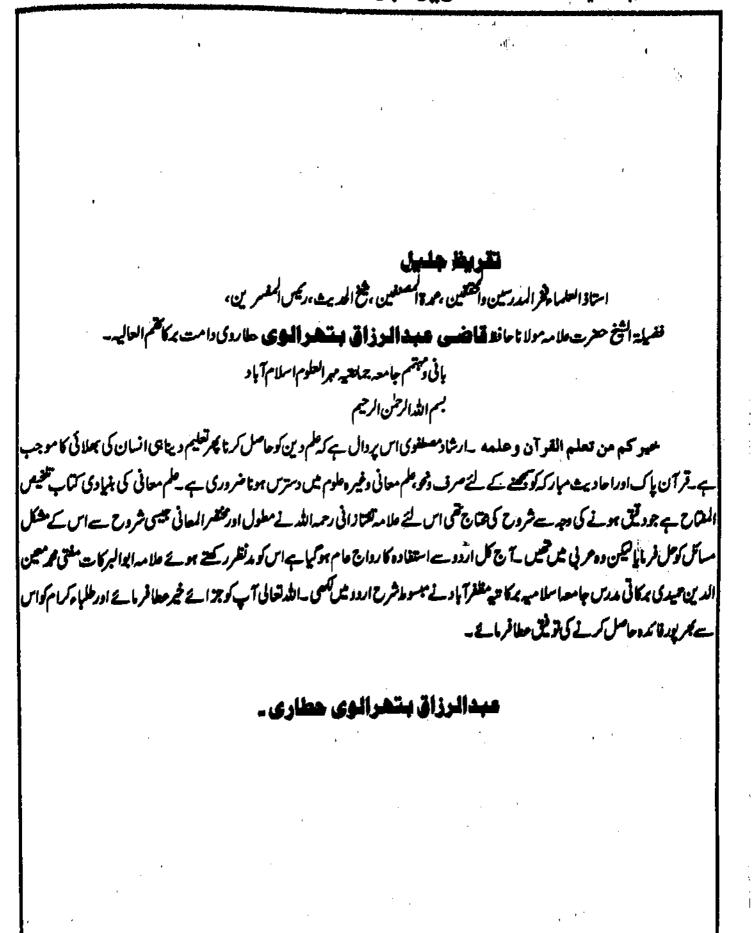
مطفر آبادی، ناظم و مدرس جامعہ اسلامیہ برکا تیہ مطفر آباد کی مردراز فرمائے۔ان کے مل وضل، فیوض د برکامت درس ورقہ رلیس اور تصنیف وعیق میں مزید اضافہ فرمائے ادران کے ادار بے کودن دگنی ، رامت پکٹی ترتی حطافر مائے ادر بوسیلہ سیدالانہیا حلیہ الحقید والمثنا وان کی تصنیف کو قبولیت سے نواز بے ادراس کتاب کو قیامت کے دن ان کی ادران کے رفتا ؤمعاد نہین کی تلقیق وقعیامت کا ذریعہ ہنا ہے۔

آمين ثم آمين بجاه سيد المر سلين عليه التحية والتسليم ...

ررو 👘 مفتی محمد گل احمد خان متیقی ۔

سابق مفتى وصدر بدرس جامعه دخبوبه جعتك بإزار فيعمل آياد به مابق الحريث جامعه فلاميه لا مور. سابق مبراسلامي نظرياتي كوس آزاد كشمير حال في الحديث جامعه جوم بدد باردا تاصاحب لا جور ـ مورجد 15 / 12 / 2011 - بعداد فما زمغرب -





تقريط جليل

بسم اللدالرحل الرحيم -استاذ العلما وهر المدرسين والمفقيين ،محدة المصنفين ، بضح الحديث ، رئيس المفسر بين بغضيلة الشيخ

حضرت علامه مولاتا مصعد صد يق هذاروى سعيدى از حرى دامت بركاتهم العاليه

قاض توجوان حضرت صاجزاده مغتى تحريمين الدين جميدى بركاتى زيدمجده كى أي محده محققانه كاوش بنام " تنويرا لبركات شرر تلخيس الملمان "كوچيده چيده مقامات سے و كيف كى سعادت حاصل ہوتى _ دور حاضر ش اس قد رمحت اور تحقق عنقا ب حين حضرت صاجزاده معاحب في اين تهم صرحلاء کے ليے ايک مصل داه قرابهم كركے بتايا كر" ذرائم ہوتو بير شى يدى زر خيز ب ماتى " - جس دور ش بير شرق شريف كى كى بى و وعلى انحطاط كا دور بي حين راقم ہرا عقبار سے حضرت موالف مذكله العالى كونوان حقيدت چيش كرتا ہے - ايك قداس دور ش اس قد رعلى كى تى بير و على انحطاط كا دور بي حين راقم ہرا عقبار سے حضرت مؤلف مذكله العالى كونوان حقيدت چيش كرتا ہے - ايك قداس دور ش ان كا اس قد رعلى قد ق قاطى انحطاط كا دور بي حين راقم ہرا عقبار سے حضرت مؤلف مذكله العالى كونوان حقيدت چيش كرتا ہے - ايك قداس دور ش ان كا اس قد رعلى قد ق توعلى انحطاط كا دور بي حكن راقم ہرا عقبار سے حضرت مؤلف مدخله العالى كونوان حقيدت چيش كرتا ہے - ايك قداس دور ش ان كا اس قد رعلى قد ق توعلى انحطاط كا دور بي ايت راقم ہرا عقبار سے حضرت مؤلف مرحل ما حال الى اونوان و الاما شاہ دائلة) ابنى الخصوص على شارہ استى الى مين معلم و على انحطاط كا دور بي ايتداء هم على خار ادوں كر ما موان دالا ما ما الله) ابنى الحصوص على شاہراہ سے كناره كلى اعتى الى من مستقل باب سے طور پر ايتداء هم على بلافت كالم كار تعاد في اور الاما شاہ دائلة) ابنى الائى بالخصوص على شارہ الدى اس مى مستقل باب سے طور پر ايتداء هم على بلافت كالم ل تعاد ف اور تاريخى لم منظر مى شامل ہوجا ہے تى بيكن ، تجب خير مي ال معلم و حصلم ہرايك سے ليے مذه بلد الا مال تعاد ف اور تاريخى لم منظر مى شامل ہوجا ہے تو سو في پر سماك ہو كا الى الار تا مى تعار معلم و حصلم ہرايك سے ليے مغيد تابت ہوگى الم الى الار معام الار على كر دينى على معام مي بلان خال الى معام معاد م معلم و حصل ہرائى معرف بلد بن تريدى الم الى الى الى مى كر دينى على مدال ہو معلى مي ترى الى مالار الى خالى الى مى معلم دوسل مى الى الى الى بن تريدى الى الى الى مى مى دينى علام معا جزادہ جيدالد بن بركاتى زيد مجر الارالى كر الى

محمد صد يق هزاروى سيرى ازمرى _

ممبراسلامی نظریاتی کونسل پا کستان میخ الحدیث جامعہ بچوم بیدر بار حضرت دا تا سیخ بخش رحمہ اللہ تعالی۔ ۵ اصفر المظفر ۱۳۳۳ سیح۔10 جنوری 2012۔

مشتاق زهمد وشتى مدائله العالس تنويرالبركات تقريط هلمل استاذ العلماء بخر المدرسين بحدة المصعفين وفط الحديث والشيرويادكا راسلاف الميلة الشخ حربت ملامدمولا تعشقاق احمد وشتى ماحب دامت بركام العاليه -ملتى وفي الحديث جامع فو تدميرية متاندها ليدكير وشريف اسلام آياد-241 حضرت علامه مولنا محرمين الدين بركاتى فيظعيص المقاح كاشرح لكحكرديني مدارس سحطلبا ويراحسان عظيم كياب متن عظل محرشرت بالمكل آسان بردواب الدتعالى مولانا بركاتى كاس منت كوشرف قبوليت مطافر مائ ادردينى مدارس كطلبا وكوبالخصوص ان محشاه بإر س متغيد فرمائے۔ این دعااز من وزجمله جهاں آمین باد مشتاق احمد چشتی عفی عنه 2011/07/31

النــ10 for more books click on the link https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

تشوير البركانة

تقريظ جلبيل

استال العلما و بخرالددشان بادگا را سلاف، علمیا و ایشی مسل مدمولان قاطنسی عنطای العدین شدان مد حب دا مت برکلم العالیہ مدد المددسین جا معاملا میہ برکا حیہ بک دولامتلز آبادا زادی تھیں۔ لیم اللہ الرحن الرحم

المصد فله المدى عسلق الانسان وحلمه البيان والمسلام على المعلق المعلق المعلق المعلق المصح العرب سبد بعى المصدذان وعلى آلد واصحابه اجمعين الماجد بد و قاض لوجمان حضرت طار مدلانا المتى تحريج كا كم شرع تحمال كرات حرر صحيح الممان كابالاستيعاب مطالعه ولا حكراب برقران جمر معاد وبا خت اوداعجاز تصحب کے علم معانى وجان آيک معارد محران به جاورا ترقن ش متحدد تنب اكابرى تساف شده موجود بير مرطل مدكلتا زانى كالحيص المارى ك شرع معلى و قطر المعاق و على المارى تعابر معال و معال المراح به جاورا ترقن ش متحدد تنب اكابرى تساف شد موجود بير مرطل مدكلتا زانى كالحيص المارى ك شرع مطول وقطر المعاتى كا ايم مقام و معال در تحريك بوتى بير محرفود يحف والمارى كى متعدد با تون شرون موجود و في مراحل موقل راحات موجود تين و شرون علما -تحريك بوتى بير محرفود يحف وراحل حد معلوم بوتا برك ان شرون ش مجله شروديات وادا دمات موجود تين إلى راحات كو مذ شرون علما -و منه معاد مد قاض لوجوان حضرت ملتى صاحب نيري تلون شرون ش مجله شروديات وادا دمات موجود تين إلى راحات و منه و معظره دوقات فقر معان معار معالي معاد معادي من مجله شروديات وادا دمات موجود تين محاس معاد المارى ي شرق تطوي من المارى كى معاور الحقول العان ك ايم مقام المعان معاد الماري تعري تحقيص كاميارت و منيد و معد مدى تحريق تحق معاد معاد و يحقر العان ك ايم مقامات ومبادات و معاد مارى شرع على تحقيص كاميارت المان كى بير شرح عليمى المعان كر معاد من من محرار من معان المارى ك المي تحقيص كاميارت و منتصور كان مير شرح عليمى المعان كر معاد من مع معاد اور و يان معان و معان اور ماند و مالار ك موجود تين ميران المان كى بير شرح عليمى المعان كر معان من معرار من من عمل المان و معاد ان معاد ما معد ي مي شرق ترك مرى كردى كى ب سالمار معتور معاد معند فرد مال كر بيران معان و معان من معاد اور فين طابه و وفضل او دومن ما و دول كى مي شرق معرور تم مي محد فران جود معام معند فراس كرم معان كر باب اور مى من معاد و المان كر المان كر مرى مي عليه مام ما مار ت الم مرد اي فراد اي مي شرق معاص كر محمن المان كر من معاد من مي الماء و معان ال مي المان كر مي مي علي مي مرد ما مرار ما مرد فران جود شرق مي معرون كرم مي معان مي موض و معمد مرا ور مي معان مران مي مي مي ماد مر مان مرار مي ماد مر مي مي مراح مي مي مي ك شرن و ايمان مي مي مي من مي مو مي من مر م

بثر احتر منطلع الدين شاد از هوالبوكتى القادرى كان الله نه مددالمدرسين جامعداسلاميه بركانيه بنك دوذمنلغرآباد

محمد اشرف وشتى مدظله العالى

تنوير البركات

تقويط جليل استاذالعلماء بخرالمدرسين والجنتين بنفيلة الشيخ جناب علامه مولانا جحعد الشوف چشتى ماحب دامت بركاتيم العالير ناظم اعلى جامع فوثيه جريد كولزه شريف اسلام آياد

ت معدد و نصلى على نبيد الكريم وعلى آلد واصحابه اجمعين اعابعد ...بنده يرتعميركا حضرت طامة محمين الدين بركاتى دامت في معمم كي تحرير كرده شرح تنويرا لبركات شرح تلخيص المقاح كامختف مقامات سے مطالعه كرنے كا اقفاق موا۔ ماشا والله حضرت موصوف نے متن تلخيص كوخلاصه كى صورت ميں واضح كرنے كى سى يليخ فرماتى فيزمتن دشرح پر ہونے والے كانى احتراضات كا تختيق جائزه ليا كيا حتى كه شرح ندى كر متن تلخيص كوخلاصه كى صورت ميں واضح كرنے كى سى يليخ فرماتى فيزمتن دشرح پر ہونے والے كانى احتراضات كا تختيق جائزه ليا كيا حتى كه شرح ندى كر متن تلخيص كوخلاصه كى صورت ميں واضح كرنے كى سى يليخ فرماتى فيزمتن دشرح پر ہونے والے كانى احتراضات كا تختيق جائزه ليا كيا حتى كه شرح ندى كر متن تلخيص كوخلاصه كى صورت ميں واضح كرنے كى سى يليخ فرماتى فيزمتن دشرح پر ہونے والے كانى احتراضات كا تختيق جائزه ليا كرتى كه شرح ندى كى نے محتمر المعانى بر حواثى دسوتى وفيره سے بين از كرديا۔ شرح ندى كو تى مطول ومختر المعانى پڑ مند والے طلباء كے ليے بحى انشاء الله از حدمني دايت ہو كى اللہ مز د جل كى بارگاہ مى دعاب كى محترت قاضل علامه كى اس كو شى كو اپنى جناب ميں تجول فرماتى بوك المار الده از با حد شى فرماد نے ميں دولان محدرت خاص علامه كى اس كو شرح كو ال فرم فرماتى پڑ مند والے مرباب مى تحر مى تكني مى المان كا كھر

> حرده مجده العاصی نقیر صحصت الشوف چشت منی عند. من خدام الجامعدالنوثید الممر بیرکولژه شرایف ۲۸ شعبان المعظم ۱۳۳۳ معجر

بمم الثدالرحن الرحيم

يبش لفظ

السحسمد لله الذي حلمنا الحديث والقوآن والهمنا دقائق المعاني والبيان والصلوة والسلام حلي سيدنا محمد الرمسول الى الانس والسجدان وعبلي آله المشتهر بالاحسان واحسحابه الملحتصة بالرضوان أمابعد مستحكم طيبالعلوة والمسلم كالقمديق دونوں جبانوں ش فلاح وكامياني كا ذريعدب كيونكداسلام ك مطالعدت بيديات "الكمير ف العمس" بوجاتي ب كماللد جارك وتعالی نے بیشدایتی وحدانیت کے پرچار کے لئے اینمائے کرام بیعم السلام کونیوت کا تاج عطا کر کے مبعوث فرمایا ادرانبیائے کرام بیعم السلام کو ہدایت قرمانی کہ مرے داحد ولاشریک ہونے کا اعلان ادرائی نبوت کا دموی فرمائیں ادراس دموی کی دلیل کے لئے انھیں وہ مجوات عطافرمائے جن میں اس وقت کے لوگ مہارت تا مدر کیتے تھے مثلا موی علیہ السلام کے دور میں لوگ جا دو کے فن میں کامل دائم متھ کمریڈن المحیس دموائے خدائی اور مرابق میں لے کیا۔ جب موی علیہ السلام نے اعلان نبوت فرمایا تو دلیل کے طور پر مصابح موسوی بطور اژ دھا معجز ہ بناجو بظاہران کے جادوسامطوم بوتا تعاكر جب اس في تمام جادوكروں كوعاجز كرديا توجاد وكر سجم كئ كديرةا ئريدخدا كے بغير كمكن فيل ب- اس مجمز ب في اس وقت کی پاطل تو توں کو یے فقاب کر کے خدائے داحد ولاشریک کے احکام کی بیروی ادرموس علیہ السلام ادران کے دین کی حقا نیت کو ثابت کردیا۔ ایسے الحاليك دورآيا جب مرب في خاند كعبديرا بن فعاحت وبلاغت كم جند بلرائر اود تسبح دبليغ مون كواييغ بال باحث مزت دشرف جانا_اس وقت اللد تعالى في اب عبيب كريم عليه المصلوية والتسليم كوقر أن عظيم كي صورت من ايك ايسام فجز وعطا كر ك مبعوث فرمايا جس في قمام انس دجن کوایے معارضہ میں عاجز کردیا ،انسان دجن جس کی ایک چھوٹی سی سورہ مبار کہ کی شش بھی پیش نہ کر سکے قرآن یا ک نے ان کے غرورکو فاستر کردیا۔الغرض ملی الاطلاق قرآن یاک کے ججز ہونے کا مدار فصاحت وبلاغت پر ہے کویا فصاحت وبلاغت تک سے قرآن یاک کا مجو موما تابت ہوگا اور جو قرآن یاک کو مجر مانے گاوہ نبی کریم کا پہلی کی نبوت کی تقدر این کر بگا اور جس نے آپ کی تقدریق کی اس نے اللہ تعالی کو بسی دامد ولانثريك جانا يسبحاطم فعباحت وبلاخت كحاغرض ببريه جب فصاحت وبلاخت كيغرض اس قدرعالى المرتبت بسيقو بيطم بمحي عابي مرتبت مواكيونكه علم کی فضیلت اس کے معلوم ادر مقصود دفرض دعایت پر موقوف ہوتی ہے (کماسیاتی فی دجہ تخصیص العلم)۔معلوم ہوا کہ انہیائے کرام تکیم م السلام کی تعمديق دنيادا خرت كي كامياني كاسب ودسيله ہے۔ نبي كريم كالمكم كي يدتقيد بق قرآن كريم كوجوز مانے سے بقرآن عظيم كامجوز ماننا فصاحت وبلاخت سے اور فصاحت وبلاخت کی معرفت اس کے اصول دقواعد کی معرفت پر موقوف ہے۔ یکی وجہ ہے کہ اسلام میں صرف دنمو وغیر وفنون کا ایجاد بھی قرآن دحد یث کی مح معرفت کے لئے ہوا تھا۔ قرآن یاک کے رجب دد بد بہ کے سبب کانی عرصہ تک لوگوں کے اذبان علم فصاحت د بلاغت کے قواعدد ضوابلاتک رسائی نہ یا سکے۔سب سے پہلےجس مخص نے با قاعد واس فن کی شم ثالث (بدلیج) پرکام کو کتابی شکل دی دہ شاہزادہ عبداللہ بن معز متوكل التونى 296 حدب اس مے بعد محروبن بحر بن محبوب الد مثمان الجاحظ المعتز لى التونى 255 حدث ايل كماب " البيان والتعيين " ميں اس فن کے متعلق جستہ جستہ اشارے فرمائے ۔ اس بعد بیٹ حبد اللاہر جرجانی شافعی اشعری المتونی 471 ہے۔ ^ی اس اس المرار البلاغة اور دلائل الاعجاد'' تا می ددمنيدترين كتابين تاليف يس (بغية الوعاة بحوالة سبيل المبانى شرح منظر المعانى للعلا مدمجه ممرالدين) قريباً أيك صدى بعد علامدايد يعقوب یوسف بن محدسکا کی خوارز می المتونی 626 حدکا دورآیا آپ نے '' ملکان العلوم' نام سے ایک شمره آخاق اور ماییا زتالیف تحریفر مانی ۔ یہ کتاب قذف پر فتون پر مشتل تقی (جیسا کدآ گے آئے گا)۔ بیدتالیف ہزارخو ہوں کے باوجود چند فعائص پر بھی مشتل تقی جس کے سبب مصنف تلخیص الملمان نے مقان العلوم کی تلخیص کرنا ضروری سجما۔ اللہ تعالی نے تلخیص الملمان کو بھی کمال شمرت نصیب فرمانی اور ملاء میں اس قدر قدولیات سے نواز اکدانحوں نے اسے داخل درس فطامی قرمالیا۔ تلخیص الملمان کو بھی کمال شمرت نصیب فرمانی اور ملاء میں اس قدر قدولیات سے نواز اکدانحوں نے اسے داخل درس فطامی قرمالیا۔ تلخیص المقان کی چاردام شہرت نے علاء کو اس کی شروحات پر برا ملیاء میں اس قدر قدولیت

تنويرالبركات شرح تلخيص المفتاح

محترم قارئين كرام تلخيص المعمّاح قاضى القعناة عمدة الاسلام ، قددة الانام ، الفنل المتأخرين المتحرين جلال المملة والدين محدين عبدالرحن القروي الخليب بجامع دمش كي شجره آفاق اورب بدل تصنيف بريس ش آب في كويا سمندركوكوز ب ش بندفر ماياديا برعلامه محتازاني كتاب ذكوركي توصيف ش بي شعرتقل فرماح بين:

ففي كل لفظة منه روض من المني = وفي كل سطر منه عقد من الدرر ـ

لیتن اس کے ہر ہرلفظ میں مطلوب و نقصود کے ٹی باغ ہیں لیتن لفظ تو ایک ہے مگر اس کے معانی محتملہ کثیر ہیں اور اس کی عبارت کی ہز ہر سطرفصاحت و بلاغت میں ایک ہے جیسے قیمتی وہیش بہا موتیوں کے ہار ہوں۔ بندہ سیر محتاہے کہ اس کتاب کے عظیم المرتبت ہونے کے لئے اتنا بی کافی ہے کہ بیدوہ داحد کتاب ہے جس کے لئے ایک بتی شارح کی تصنیف کردہ د دشرمیں داخل درتِ نظامی ہیں۔

مطاب کوطا مدتکتا زانی کے اقوال کی روشی میں خوب شرح واسط کے ماتھ مل کیا۔ مولف نے اس شرح کانا مماسیند وادا صنور حضرت قبلہ حالم بخوت الزمان بنی علم دحر قان علامہ مولانا عمر بر کرت اللہ جما کوئی ثم سالک آبادی کی نسبت سے تو پر البر کات دکھا۔ مدارس دینیہ کے بیشش اسائڈہ کرام ٹن بلاخت میں متداول کماب تلخیص المقاح کی ایمیت دافاد یت اور ضرورت سے بتو بی واقف بیں سامی افاد یت کے بیش نظر اس کماب کی متعدد حربی شروحات معرض وجود میں آئیں۔ مصر حاضر میں جب سے متون کی شرور تا ت تو بیمات کو اودوز بان میں ڈ حالا کیا تو تلخیص المقاح کی بی محمر حاضر میں جب سے متون کی شرور تا پار تو بیمات کو اردوز بان میں ڈ حالا کیا تو تلخیص المقاح کی بھی کی شروحات معرض وجود میں آئیں۔ مصر حاضر میں جب سے متون کی شرور تا کی تو رہ کی تو بیمات کو اردوز بان میں ڈ حالا کیا تو تلخیص المقاح کی بھی کی شروح جامد اردو میں بلیوں ہو کر منصر شہود پر جلوہ کر ہو تیں بالحسوص میری مراد تو بیمات کو اردوز بان میں ڈ حالا کیا تو تلخیص المقاح کی بھی کی شروح جامد اردو میں بلیوں ہو کر منصر شرور تا کی شروح کی الحسوص میری مراد تو بیمات کو اردوز بان میں ڈ حالا کیا تو تلخیص المقاح کی بھی کی شروح جامد اردو میں بلیوں ہو کر بال کی ہو کر مار تو بی البرکات شرح تلخیص المقاح ہے جس کے مؤلف حضرت علامہ ملیوں تو مو میں الدین تر دی پر کی او رو میں بلک ہو کی بالحسوص میری مراد

تقابلى جائزه

تو بیا بر کات الی شرع تمل ہے جس میں مطول اور مختفری مجارات کے ترجہ کو تشریح میں بیش کردیا جما ہے کہ تک ہے جس می هیشیت رکھتی میں ۔ مطول و مختفر کا داخل در یہ فلای ہویا تای ان کا منتقل فنی حیثیت کا بین دلیل ہے ۔ تو یہ ابر کات الی شرح بحی نیس ہے جس میں انتہا کی انتصار کے ساتھ بیات کو بیان کیا کیا ہولیتی سند کو کوزے میں بند رکھتے ہوئے کل تقلوفیس کی تن کہ تک ہے تر بی تر میں ہوتی کی کہا جائے ہے جس میں انتہا کی انتصار کے ساتھ بیات کو بیان کیا کیا ہولیتی سند کو کوزے میں بند رکھتے ہوئے کلتگوفیس کی تن کہ تک ہے تر یہ تر بی یہ تر کہ تعلقہ کو کیا ہوت ہے ۔ تو یہ انتراز کی کہن کہ بی من ہوتا ہے ۔ تو یہ اند کا سات کردی جائے ۔ تو یہ الرکات اردو کی ان انہ کو تعلقہ میں کیا گیا کہ جہاں مسئلہ آسان ہوا در طبیعت بھی جو لانی دکھا نے تو کہ وضاحت کردی جائے ۔ تو یہا لرکات اردو کی ان شروحات سے بھی تھی ہیں کیا گیا کہ جہاں مسئلہ آسان ہوا در طبیعت بھی جو لانی دکھا نے تو کہ وضاحت کردی جائے ۔ تو یہا کرکات اردو کی ان شروحات سے بھی تھی ہے جن میں مصنف کی غرض کو وضاحت کے ساتھ بیان ٹیں کیا گیا بلکہ بات ایسے انداز پر تو یہ کی گئی ہے کہ گو یا اس کا ماتی میں انہ میں کہتی ہے جن میں مصنف کی غرض کو دی خوا حت کے ساتھ بیان ٹیں کیا گیا بلکہ بات ایسے انداز پر تو یہ کہتی کہ ہو کہ کر قاد ہو کی تعل ہوا تو کہ ہے کہ گو یہ کی کہتی دول کی تعل کو کی تھی ہے جن میں معنف کی غرض کہ سے تو خط کے ہر موال میں ای کی بل کی تی ۔ بل میں کر فرو طل ہی ماتھ میان کیا گیا ہے۔ اس کا یہ مطلب کمی ہر کر ٹی کہ اس پر شف نے لئے ہر حال میں معن اور قس کی کہتر کو انہ کی کی کی ہے کہ کی دولوگ منا و مستف اور تھی کی کو دو طل ہی کی کر دولوگی کی کی کہ میں کی کی کہ میں کی کی کی کی ہو کہ کہتی کی کہ کی ہو ہو ہی ہو ہو ہو میں دو کر میں کی کر دو طل ہی میں میں کہ دو دل کی ہو ہو کہ کر ہی دو کی گئی ہے کہ ہو لوگ میں دو دو ہو تی ہو ہو کر دیا ہو ہو کر کر کی ہو ہو کر دو ہو کر میں کی کی کہ کہ مولو کی میں خو کی گئی ہے کہ ہو کو گر خل ہے ہو تی کی ہو ہو کہ کی تو کہ ہو ہو کہ ہو ہو کر کر تو جو ہی کہ کو کہ کہ ہو کی کہ ہو کی کہ ہو کو کر کی ہو کہ کہ ہو کو گی گئی ہے کہ ہو کو کی خل کی ہو کو کر کی ہو کر کر کر ہو ہو کہ کہ ہو کہ کہ ہو کہ کہ ہو کہ کر ہو کر کہ ہو ہی کر کی ہو کر کر ہے ہو ہو کر کر ہی ہر کہ ہو کہ کہ ہو کہ

خصوصيات تنويرالبركات

1) ۔.... حربی حیارت کے طل کے لئے متن کواحراب سے حزین کیا گیا ہے۔ 2) ۔.... حربی حیارت کو بھنے کے لئے با محادرہ ترجمہ پیش کیا گیا ہے۔ 3)ترجمہ کے بعد طلبا ہو کی سجوانت کے لئے متن کا خلاصہ سیاتی دسپاتی اور ربطہ کو مذاخر رکھتے ہوتے پیش کیا گیا ہے۔

44 عور البركات المرجة عليم المعار كاشر ب محراس شرح كواس اعداد من بيش كما كما ب كد عليس كاشر معظر المعانى يحط الب
مغاليم كوفرض شارح كيما تحد تحريبا بالاستيعاب اور تغنيس المقارح فأن محلول كرم مطول كرمط الب دمغا جيم كالكرو يشترص كرتي تطراق ب
5) سالفان کے شارح علامہ تکتا زانی کے محکار قد ہب کی نشا تدی کا خصوص کھا تا کیا گیا ہے۔
8) توريالبركات ميں علامہ تحتازاني بے علاوہ ماہرين فن سے محق قبل وقال کو پیش کيا گيا ہے۔
۲۵ میں تالی ہوت سے میں سیست وہ کر است وہ ہون کا سے کا ایک وہ کا وہ یہ جاتا ہے۔ 7 کی کا بل قدر شصوصیت پیچی ہے کہ اگر کی مسئلہ ش ماہرین بلاخت کے مختلف ندا ہے جل ان کوالیک جگہ بیان کردیا کیا۔اس خونی سے دیگر
، بې مېلې سروس و يې يې چې که کر کې مسله کې ۵ بر کې کا مخت کے مصف که اېک ایک کواليک جکه کوان کردیا کیا۔ ک کو کې سے دکر اردوکی شروح خالی نظرا تی ایں۔
ter and the second s
8) استطفیص پردارد ہونے داسلے احتراضات کوبالاستیعاب مل کیا کیا ہے اگر چہطا مداکستازانی نے احتراض وجواب کوآسان پامشیور مونے کے وجہ سے ترک فرمایا ہو۔
9) بعض مقامات پڑھیم سے شارح علامہ تکتازانی کی مہارت پر دارد ہونے دالے احتراضات سے جوابات بھی اس لئے دیے گئے کہ شرح ک رہا ہے مقد بات
کواسطہ سے متن پاماتن پرواد ہور ہے تھے۔ جہ مرکب اب ماتیہ طب سر تر بر اس کر ہوتے اندیسہ ت
10 کی جابجا مختلف فنون کے قواعد دخسوا بلد کی میں جھلک نظر آتی ہے۔
11 ﴾ بیک دفت ایک شرح سے مبتدی اور ختمی طلبا و کے علاوہ خصوصا اسما تذہ کرام اور ماہرین ٹن بھی استفادہ کر سکتے ہیں۔
12 ﴾والمه مدالمصنف كم محرب حمارت ، ترجمه، خلاصه بتشريح اور قبل وقال سے مرضم محطلها واستقاده كر سكتے ميں۔
استدعا
اساتذ وكرام كى خدمت مس كزارش ب كداكروه اس شرح بم احث كومطالعة ب بعد مجل ادر مختصر دجامع اعداز من طلباء ب ما من
چیں فرمائیں جیسا کہ اساتذہ کا دطیرہ ہوتا دہ بہتر ہوگا اگر چہاں میں قبل دقال کی طوالت ہے گرشرح کی افادیت اپنی جکہ سلم ہے کہ ہتر ج
الطمراغراز ممن كماجاسكما كمل' ولسلساص فيسعسا يعشقون حذاهب ''لينخالوكون كالمرمب أكمى يبنديده جيزين مبن بسامني بين تخيص كالمتعدد
شردح منصته موديراً يكل بي ليكن ان شرانور البركات كالعيين ايك ذوتي ادرنني يتذب جس كاائداز ويزمينه والے قارئين يرتيجو زدياجا تاب۔
دجاہے کہ خداد ند دس حضرت مولانا مغتی تھر معین الدین تمیدی زید مجرو کی اس کادش کو تحول فرمائے اور مدرسین وطلباء کے لئے اس
شرح كونع يخش بعائر المين-
محمد منظورنظامی غدرته
مدرّن: جامعه اسلاميه بركاتنيه بنك رود مظغر آباد آز ادسمير
_2011/06/09

يسم الله الرحمن الرحيم ألْحَمُدُلِلْهِ وتوجعه واللد كمام - جويدام بان تهايت رحم والاب قراب اللد تعالى ك لي بن ويطلا صبيه كات إبى تلب كوبسم اللد يركت واصل كرت مو يتحميد مشروع كياتا كدقر آن باك كافتدا ومعديث رسول تطلقا کی دروی اور سلف صالحین کے طریفتہ کی مملداری ہو سکے باتی حماور اس کے مقابل شکر کی تعریفات اور اسم جلالت کی مجد ذيل كالتحري عن أدى ب مطالعد كرايا جائد . يسم الله الرحمن الرحيم الحمدللة رب العالمين والصلوة والسلام على سيد المرصلين وعلى آله واصحابه اجمعين. مقابل شكركالغوى واصطلاحي معتى _ سوتم ان _ لغوى واصطلاحى مغموم اور متعلق ومورد _ درمان نسبت _ او نۍ او نه ماتن كالمقصود بلاخت بش كمّاب تصنيف كرما ب يعنى ماتن كالمقصود علم معانى جلم بيان ادرعكم بدليج كم مساكل كتريركماب جبكهاتن تسميداور تحميد ش شروع بوكي جسس "الاشتغال بسعالا يقصد "يتنى امور فيرمتعود بديش مشغول بونالازم آياجوكه محمندانسان کےلائق دمتاسب نہیں ہے۔ جواب است الت في مقمود ش شروع موت س بيل تسميد س بركت حاصل كرت موج حمد ميان كرنا اس لت ضرور كا مجما كيونك الله اً تعالی کی انعام کردہ نعتوں اور اس کے حق کی شکر گزاری اورادا نیکی واجب ہے اور چونکہ تصنیف کماب کی تو ف<mark>تق ب</mark>ھی اللہ نعالی کی ایکے عظیم فحست ہے المذاال يرالله تعالى كى حدكرنا ضرورى تعار مطوم بواكه يد الاشتخال بمالا يقصد فيس بكد الاشتخال بماوجب عليه كقبط س بح م مشخولیت سے عدم متاسبت لازم نیس آتی ۔ فلا اعتر اض ۔ مدوال: ماتن كاقول "عسلى ماانعم "حمد وشكردونو لكمخمل ب- حمد كاس طرح محمل ب كرجم كامتعلق (جس ترسب جمد كي جاتى ب) والعمت و خیر نعت (عام) ہے۔ یہاں حمد انعام پر ہور بن تو متعلق کے اعتبار سے حمد پائی من ادر چونکہ شکر کامتعلق فق**ا نعمت (جوکہ خاص) ہے قباد شکر کا بھی** احمال پایا کمیا کیونکہ قاعدہ ہے کہ خاص عام ہوستازم ہوتا ہے (جیسا کہ آ رہاہے ان شاءللہ تعالی) توجب بیرعبارت دونوں باتوں کی محمل متحی تو پھر ماتن لنميد بحد شكرت ابنى كماب كا آغاذ كرتى موت 'الشكو لله '' كت لإذاماتن ف' شكو لله كوچو زكر تحميد بعداز تسميدى سابنى كماب كا آغازيوں كمار جسواب، ﴿ إَوْلاً ﴾ كماب الله كى اقتداء موجائ كونك قرآن پاك بحى شميد ، معد تحميد ، شروع مور باب كوياماتن فقرآن پاك ، اقتباس کرتے ہوئے اپنی کماب کواس طریقہ پرشرور عکردیا جس کی طرف قرآن پاک مشیر ہے **وشانسیا کہ** تا کہ بی کریم انتظامی صدیت پرعمل ہوجائے کی تکریم کمی اللدتعالی علیہ دکلم کافر مان عالی شان ہے کہ کھیل احو ذی بسال لسم پیسدا کھیہ ہے جد اللہ تعالی فہو اجزم (او كساق ال دمسول الله خليظ) لينى برده ذيثان كام جوالله تعالى كى مرك بغير شروع كياجائد ووب يركت بوتاب جب تارك جمر ك لخ خدکورہ دیمیر ہی تھیں توماتن نے ان سے بچے ہوئے اپنی کماب کوتھ یہ بعدازتسمیہ سے شروع کیا۔ **وشسالیشساً ک**ی سلف مسالحین کے طریقہ پر ممل

لحطبه

ہوجائے کیونکہ ان تمام حفرات نے اپنی کمآیوں کوای طریقتہ پرشروع کیا۔ بر **دوابط ک**ودراصل مقصود کی ادا نیکی میں ' حمد لنوی ' شکر سے ذیادہ اظہر ہے کیونکہ شکر کے مورد (وہ چڑیں جن سے شکرادا ہوتا ہے) تین میں ادل زبان ، دوئم عمل بالارکان ادر سوئم عمل بالبحان تو شکر زبان کے علاد ، محمل بالارکان اور عمل بالجمان کا بھی احمال رکمتا ہے اور آخری دو ہیں اعتقاد بخلی ہوتا ہے جس سے صحیفتین نیس ہو سکتی تھی ادر اس دجہ سے صدیت شريف مين آياب "ما شكو الله عبد لم يحمده (جس فالله توالى كرم مي كاسفالله توالى كالشربحي اداني كيا) " فبذا جمد كم اتح تجير كرنا ضرورى تحا- و خاصما كى تاكراس بات پر تيميد موجائ كەتمد كافردكال اللد تعالى كى ساتحدى خاص ب كونكد تمد عكار مون مردلالت کرتی ہے (کیونکہ وہ جمیل اعتیاری جو فاعل مخار کی طرف منسوب ہے پر دلالت کرتی ہے) اور ''مخار کا ' اللہ تعالیٰ بی کی ذات والا **مغات ہے۔** بس تابت ہوگیا کہ جمداللد تعالی کے ساتھ بن خاص بے۔ وسط د معافی چونکداللد تعالی کی عطاء کردہ نعتوں کا شکرادا کرتا واجب بے اور اس تن کی کال تمر کے بغیر مکن ٹیں تھی جیسا حدیث شریف کامنہ ون ہے کہ 'ماہ کو اللہ عبد لم محمدہ کینی جس نے اللہ تعالی کی تمریک کی اس نے اللہ تعالی کاشکر بھی ادائیں کیا ہے 'توماتن نے اپنی کماب کوتھ يد بعداز تسميد سے شروع کيا۔ سوال، آپ نے جواب کی دجہ تانی میں کہا ہے کہ ماتن نے الحمد ملد سے اس لئے آغاز کیا تا کہ حدیث مبارک پڑھل ہو سکے حالا تکہ تسمیر کی بارے يم بحى اكالمرح كم مدين مروى بكر كل امو ذى بسال لم يبدأ فيه ببسم الله تعالى فهو اقطع (او كمعاقال دمول الله تلبي) اب تحميداور شميدوالى حديث كردميان تعارض أكيا اورحديث كالمعصد مبكد اذا تعارضا تساقطا كرجب ووحديثون ش تعارض آجائ تودوسا قطالعمل ہوجاتی ہیں لیڈاان ددنوں حدیثوں کوابتداء کے لئے دلیل بنانا جائز نہ ہوا۔ جسوابد واحاديث من تعارض أن وقت تحقق موتاب جب ان من تعليق كمورت ممكن نه موجبكه يمال تعليق مكن بريان تعليق في ل أيكتم يد ضرورى ب كدابتداءكي تمن صورتين بي - (1) ابتدائ حقيق مساينت مع على جعيع الاشياء ليني جوتمام جيرول يرمقدم مو-(2) بتدائع في مسايتقلم على المقصود كين جمتمودے بہلے ہو۔(3)ابتدائے اضافی مسايتقدم على بعض ويتأخو عن بعض يلين جو کچھ پیزوں پرمقدم ادر کچھ چیز دن سے مؤخر ہو۔ بعد ازتم پید کہ تسمیہ دالی حدیث کو ابتدائے حقیق پرحمول کریں کے یعنی کماب میں خدکورہ تمام اشیام ست مقدم بالارتميدوالى مدين كواضافي باحرنى يرتحول كري م يا يحر تسميد وتحميد دونو ل كوعر في يرتمول كري م مح _ فلا احتر اض _ **حصد۔** اب ہم تدادراس کے مقابل شکر کی لغوی ، اصطلاحی تعریفات بیان کر کے نسبت بیان کریں گے۔ تمد کا لغوی متی ہے جدو الشناء باللسان عسلی قسعسدالتعظیم سواء تعلق بالنعمة اوبغیرها _لیخی زبان سے تعظیم کادادہ کے ماتونمت دخیرہ کے بدلے ش ذکر تحرکرنا حرکولاتا *-- حراصطلاق" فعل يشعر بتعظيم المنعم بسبب كونه منعما اعم ان يكون فعل اللسان او الاركان.."* **سوال: «**شارحین حضرات جمد کی تغییر میں جمد لغوی پر بنی اکتفا کیوں کرتے ہیں ۔ جمدا مطلاحی دعر فی کیوں بیان نہیں کرتے۔ **وابد و اولاً ک**جس تمد سے ابتداد بدایت طلب کی جاتی ہے دہ جملوی ہی ہے تبدا شارمین اس کی تغییر پر اکتفاء کریتے ہیں۔ النبية المحمد الموي براس المتحول كياجا تاب كونكة تغيير من سب ، برطريقد بيب كد جس طريقة برداند ب المطريقة برعير محق كي المسافية المحمد الموي براس المتحول كياجا تاب كونكة تغيير من سب ، برطريقه بيب كد جس طريقة برداند ب المطريقة برعمير محق كي المسافية المحمد المحمد المحمول كياجا تاب كونكة تغيير من سب ، برطريقه بيب كه جس طريقة برداند ب المحمد المحمد الم جائے اورا جادیث مبارکہ ٹل جاہت کرتے ہوئے 'المحمد لله '' رض کے ساتھ دی دارد ہوا ہے جس کا مطلب سیہوا کہ کہ بچی لفظ مراد ہیں تو اگر

مرنی دا صطلاحی متن مراد بوتا تو اس لفظ (السعسد للله) پراقتصار کی کوئی دجر*ین رایتی اورالغاظ ند کور* و کی تغییر *جراغوی کے ساتھ* دی کی جائت ہے بیتی حد کالغوی متی بی بیان کیا جائیگا۔ مدوال: متى تركور كامتهار ، شاه زبان بى ك ماتحد مكن ب معلوم بواكد شام كم بعد "لسان" كافكراستدراك (فنول دننو) ب. جسوالبد، ﴿ الله كَلُ الله الرجد ثناء الم حطوم بور باب كرجر كران كرما توطل بون يرنص كرن كے لئے الے مراحة ذكر كرديا كما تا كدنست بيان كرت موت اس يرتغر اي متعانى جاسك . وشاخيا بحثاء ش استعال مجاز ، وبم كودوركر في ك لت اسان كاذكركرد بالعنى اكر السان ذکر نہ کرتے تو وہم ہوسکتا تھا کہ پیماں ثناء فیرلسان (ارکان یا جنان میں بھی) مجاز استعمل ہے۔ اس وہم کودورکرنے کے لئے **لسان کا ذکر** كرتالاذم تمار موال: تل ازموال تمبيد. حمد کے پانچ ارکان میں (1) حامد لیتن جس سے حرصادر ہوجیہا کہ ماتن علیہ الرحمہ۔ (2) محود لیتن جس کی تحریف کی جائے جیسا کہ یہاں ذات باری تعالی۔(3) محمود علیہ یعنی جوجہ کا باعث ہومثلانعت دغیرہ۔(4) محمود بہ یعنی حمہ کے الفاظ کا مدلول۔(5) میغہ جمہ لیحنی حمہ کے الفاظ ۔ بعد از تمہید۔ آپ نے کہا کہ حد فعمت اور فیر فعمت دونوں پر ہو سکتی ہے لیے نافعت کے بدلہ میں اور کسی بدلہ دعوض کے بغیر مطلقاً تجمی حمہ ہو سکتی ہے حالا تکہ محمود عليد لين جس م باحث آب جدكري م دوجركاركن دجر واور جرك لي موتوف عليد باور اعدم "الم ماهية تنعدم بالعدام جزتها" کہ است جزو کے منطوم ہونے سے خود بھی منطق ہوجاتی ہے لیے نی تو کی باعث کے بغیر (مطلقاً) نہیں کی جاسکتی جبکہ یہاں مطلقاً تمد ہور بی ہے۔ **جسو ابن ،** حمد کی دوشمیں میں ادل حد مقید لینی جب وہ کی احمت کے مقابلہ میں ہو گی تو ووہ حمہ مقید کہلائی گی۔ دوئم حمہ مطلق لینی جب وہ کی جمیل احتیاری صل کے باحث پائی جارتی ہوتو دہ حمطلق کہلائی کی۔تو حمر کے مطلق ہونے سے میدلازم نہیں آتا کہ دہ کسی باحث دمحود علیہ کے بغیر ہور بھ ب كونكه مد مطلق شر محود عليه وفضل جميل اختياري "ب البذامقيد ومطلق دونو ب صورتو ب شر محود عليه تحقق و ثابت ب فلا المتر باض عليه -**شکور ش**رلنوی محل المنه عن تعظیم المنعم لکونه منعما سواء کان باللسان اوبالجنان اوبالارکان _ "مختی شکرای الس برج منیم کی تنظیم براس کے منعم ہونے کے سبب دلالت کرے چاہے وہ تھل زبان ، یا پھرارکان سے ادا ہو۔ شکر کی اصطلاحی ' جسو صوف المعید جمیع مساانعهم السليه عسليسه بسه مسن السسيع والبصير وغيرهماالي ماخلق لاجله _"ييني برَّركا للدتوالي كي طرف سيانعام كرده كاحت وبسارت دفيره چيرد لواى كظوقد معمارف ش مرف كرنا شكرا مطلاح كبلاتا ب-سوال: • شکر کی تعریف ش آب نے · · فعل · کالفظ ذکر کیا جو کہ تول ادراعتاد کے مقابل کا نام ہے کما حوالمتعارف قبد ایہ تعریف شکر اسانی اور جنانی کوشال بیس ہوگی کیونکہ لسان سے قول اور جنان سے کیفیت نفسانیہ مراد ہے۔ **تو جب بھل مذکور شکر لسانی اور جنانی کوشال می تیس تو پر تقی**م کرتے ہوئے ' مسواء کان باللسان الج '' کہنا درست نہ ہوالبذا شکر کو صل کے بچائے الی من من سکر **الوجیر کرمانیا سے قدار الوزائر کو شائل** جو اجند بیاعتراض اس صورت میں دارد ہوگا جب تھل سے اس کا عرفی معنی مراد ہوجبکہ یہاں ضل کا عرفی معنی مرادنیں بلکہ ش سے 'امردشان'

3

مرادب يعنى يهال الل المت كى اصطلاح مرادب اورامروشان كامتى امور ثلا شكوشال ب-فلا احتراض-و بیان فسیسیت ... بهان چاراهمار سے نسبت بیان کی جائی اول ، جروشکر مے مورد کے اهمارے، تانی دوتوں کے متعلق کے اهمار سے۔ ثالث دونوں کے مغہوم کے اعتبار سے اور رائع حمد کے لغوی وا صطلاحی اور شکر کے لغوی وا صطلاحی مفاجیم کے اهتبا رہے۔ واول کی جمد دشکر سے مورد (جس سے بیددونو ادا ہوتے ہیں) سے درمیان جموم وخصوص مطلق کی نسبت ہے لیتن ' حمد' مورد سے اهتبار سے خاص ہے کیونکہ جمد کا مورد صرف زبان ب جبکہ شکر زبان، جنان اور ارکان نتیوں سے ادا ہوتا ہے واتی کی حمد ادر شکر کے متعلق کے اختبار سے بھی جموم دخصوص مطلق کی نسبت پائی جاتی ہے یعنی شکر کامتعلق خاص کہ اس کامتعلق فقافتنت (خاص) ہے اور حمد کامتعلق فتنت وغیر لحمت (عام) ہے۔ ﴿ قالت ﴾ محدوشکر کے لغوی مغاہیم کے ماہین محوم وخصوص من وجہ کی نسبت ہے کیونکہ جب دوکلیاں ایک دوسرے کے لئے بچود جوہ سے عام ادر بچھد جوہ سے خاص ہول او ان میں محدم خصوص من دجہ کی نسبت ہوتی ہے ادر محوص من دجہ کے تین مادے میں ایک اجتماعی اور ددافتر اتی۔ (1) اجماعی مادہ جیسے کوئی محض کی تحت سے موض زبان سے ساتھ کی کی تعریف کرتا ہے تو بیزبان سے ادا ہونے کی دجہ سے حمہ ہوگی ادرادر **نمت سے موض ہونے کی د**جہ سے شکر ہوگی۔(2) پہلا مادا وافتر اتی بیسے کوئی شخص کی کی بغیر نعمت کے زبان کے ساتھ تعریف کرتا ہے تو بیصرف جمہ ہوگ۔(3) ددسرا ماد وافتر اتی جیسے کوئی مخص کسی کا نعمت کے موض جنان یا ارکان سے شکرادا کرتا ہے تو بہ صرف شکر ہوگا۔ ﴿ رابْح ﴾ حمد کے لغوی دا صطلاحی مغموم میں جموم دخصوص من اوجہ کی نسبت ہے جس طرح حمد وشکر کے لغوی مغہوم بٹس عموم دخصوص من وجہ کی نسبت ہے ۔شکر کے لغوی واصطلاحی متنی بٹس عموم دخصوص مطلق کی نسبت ب جیرا که بردوک الوی دا صطلاح آمر بغات سے حمال ہے۔ المناف المراح المراح موكيا منه كر الموى اور حمد اصطلاح شركونى فرق من من مجمد الموى اور شكر للوى شرعوم وخصوص من وجدى نسبت ب (جیرا کدوبردالث ش ذکوربوا) او مدلغوی اور مدا مطلای ش مجمع موم وخصوص من وجد کی نسبت بوگ کسماهو الطاهر من تعویفاته سوال: ، جب شکرمتن ش فرکور دیس تو پر اسکی تعریف اور نسبت کو بیان کرنے کی کیا ضرورت ب؟ **جو اب: شکراگرچہ متن میں نہ کورٹیں گر**سائع کو بیادہم ہوسکتا ہے کہ شکر بھی اس چیز (حمہ) کا نام ہے بس اس دہم کومٹانے کے لئے ہم نے حم ے ساتھ اسکی قریبی چڑ یعنی شکر کی تعریف اور نسبت بیان کردی۔ سوال: ۲۰۰ آب فرحما مقابل شکرتوبیان کیا مکر مدت کو کول بیان ند کیا ب حالانک جمد کے ذکر سے مدت کا دہم بھی ہوسکیا تھا۔ **جو اب:.** درامل خمدوندح ش دوقول بین اول کر حمدوند ح مترادف بین دونم حمر 'الجمعیان الاختیاری '' پر ہوتی ہے جبکہ مدح عام کیتی جمیل افتاری د غیرافتاری دولوں پر موتی ہے۔ ماتن حدومہ م کے تر ادف کے قائل میں لہذا حد کے ذکر کے بعد مدم کے ذکر کی ضرورت نیس تھی۔ السلم السلم الخريفة المن الخريفة الم كااطلاق تمن جزول بر موتاب اول تعل وترف م مقابل بردوم كنيت ولقب محمقابل برسوم مغت ك مقامل ہر۔ یہاں پہلے کے علادہ آخری دونوں مراد لے سکتے ہیں۔ پہلااس لئے مراد تین لے سکتے کیونکہ وہ ایسے امراکی کے لئے موضوع ہوتا ہے جو مستغل بالذات ہوادرتین زمانوں میں سے سی ایک سے طلاہوا نہ ہو۔ جیسے انسان اللہ تعالی کی ذات میں حیران ہے ایسے ہی اس کے نام میں حیران

تنويرالهركات

دمرکردان ہے کہ کیا بیعلم ہے جوکثیت ولقب یا صغت کے مقابل ہے،اسم ذاتی ہے یا اسم ذاتی حمیس ہے،جامد ہے یا مشتق ہے۔اگر شتق ہے تو شتق منه کما ہے۔الحقراسم جلالت کی اصل میں بہت اختلاف ہے 📢 دیدیر جیلا کیت جالیہ کا اسم جلالت کی تعریف ہے ' حو علہ لللذات الواجب الوجود المستعن لجميع المحامد بلين "الله" الى ذات كانام ب جودا جب الوجودادد تمام محاحك مستحق ب اسم جلالت (الله) کوجولوگ علم مانتے میں ان کے تین ندمیب ہیں (اول) اسم جلالت علم بالوشع ہو۔ اگر دامنع سے اللہ تعالی مراد ہے تو کوئی اشکال فیں لیکن اگر داخت سے بشرمراد ہے تو احتراض لازم آتا ہے کہ دخت البشر میں موضوع لہ (مثلا ذات باری تعالی) کی فرات ادرکہ کاتمل علم ہونا شرط ہے اور اللد تعالی کی ذات وکنہ اللد تعالی کے علاوہ کے لئے غیر مطوم ہے۔ جواب بیددیا کیا ہے کہ علم بالوضع موضوع لد تے علم پر من کل الوجوہ اور پالکند وا**نطرید: موتوف نویس بلکه من بعض الوجوه سے بھی حاصل ہوجاتی ہے** اور وہ یہاں حاصل ہے فلا اعتراض۔ (دوئم) غلب تحقیقی*ہ کے سبب علم* ہو کیا ہو۔ اس نہ جب پر بھی احتراض ہے کہ فلب تھین یہ میں مغلوب علیہ پر استعال سے پہلے غیر کے لئے مستعمل ہونا ضرور ک ہے جبکہ اسم جلالت اللہ تعالى يربلورهم استعال يقلمى كرك كمستعل تبين بوالبذاغلبداستعال كادموى مجح زبوا يجواب يول دياكيا كداسم جلالت اس ديئت كرماتهم اگرچه فیراللہ پراطلاق نویں کیا کمیالیکن اسکی اصل (الہ) کی طرف دیکھتے ہوئے اس پرغلبہ استعال کیجن غلب تحقیقیہ کا اطلاق کرما جائز ہے کیونکہ لفظ الہ ہر تسم کے معبود پر بولا جاتا ہے اور پھر دخول لام تحریف سے قبل یا بعد از دخول لام (بناء براختلاف) غلبہ استعال کے سبب اللہ تعالی کے لئے بولا جانے لگا کیونکہ شے اپنی اصل کے ساتھ تھم واحد میں ہوتی ہے اور اس شے اور اسکی اصل میں سے سی ایک پر دوسری کا تھم لگا ناتیج ہوتا ہے اپندا فأبداستعال كادموى محج موار (سوئم)علم بالغلبة التقدير بيدموراس فدمب يركونى اعتراض واردتش موتار والمعصيم جلا فت فالتديم كج برعلامه خلخالى كالمرجب ب كماسم جلالت علم بيس بلكداسم ب جوداجب الوجود بالمستحق للعوديت كم معهوم ك لت موضوع باورداجب الوجود يا تحق للعوديت كامغبوم ' الي كلي' ب جوفر دداحد من مخصر ہوگئي ب لېذا بيلم بالوضح نيس ہوسكتا كيونكه مغبو علم كا اطلاق جزئي بركيا جاتا ہے اور سے منہوم جزئی میں کمامر بس ثابت ہو کیا کہ بیطم بالوضع بھی نہیں بلکہ اسم ہے۔ شارت تلخیص علامہ تعتاز انی اس فدجب کے دو میں فرماتے بی کہ اسم جلالت کااسم مغبوم کلی ہوتا قابل احتراض ہے کیونکہ اگرا سے مغبوم کلی کااسم مان لیس تو کلمہ توحید کا'' غیر مغید کملوحید'' ہوتا لازم آئیکا کیونکہ کلی من حیث الکلی قطع نظرانصار خارج بخ "مغید کثرت" بادرتالی (کلمدتوحید کا فیرمغید للوحید ہوتا) باطل تو مقدم (اسم جلالت کا "اسم مغید مکل اُ ہوتا) بھی بالمل کیونکہ علاوکاس براجمار ہے کہ پیکمہ'' تو حید'' کا فائدہ دیتا اوراس پر دلالت کرتا ہے۔ بعض حضرات نے شارح کے ردکا جواب یوں دیا کہ بیر طازمة "أكراسم جلالت اسم مغهوم كل بوتو كلمه فير مفيد للتوحيد بوكا" بمي تسليم نيس كيونكه بياس صورت ش بحى مفيد توحيد بوسكاب كيونكه شار تكا احتراض اس دقت صحیح ہوگا جب '' اسم کلی کے سبب کلمہ تو حید کا غیر مغید للحو حید ہونا'' قرینہ کے بغیر لغوی طور ثابت ہوا در کلمہ تو حید کا لغوی طور پر غیر مغید ہوناباطل کیونکہ وہ ذاتی اور لغوی طویر مغید تو حید ہے کہ اہل لغت کے بال 'لاالیہ الا الله اور لاالیہ الا الو حصن' میں فرق ہے۔ الل لغت اول کو مغيدتو حيد مانتے ہيں ادر ثانی کومغيدتو حيد شارميس کرتے تو معلوم ہوا کہ کلمہ تو حيد ذاتی اورلغوی طور پر بی موضوع للعوحيد ہے فلا اعتر اض فلا صه يہ موا كدهلامة خلخالى كدمب يريعكم بخلبة الاستعال موسكما بم عرعكم بالوضع فيس موسكما في المديسير ويسلك السبت ويسف مشتقتيني كجامام بينيادى وغير وفرمات بين كديد درامس منعت بطم نيس ب كيوتكه المصلم ماوضع لمعين ليتن علم ذات معينه ك لئتح

موضور ہوتا ہے اور اللہ تعالی کی ذات کاعلم (بکسر الحمن) اس کی حقیقت کے ساتھ ممکن نہیں تو پھر بیلم (بھتح العمن) کیے ہوسکا ہے۔ موال: المام بيناوى اس مغت كي كتب بي مالانكه بدجامد ب جوكه فير شنق موتا ب اور مغت مشتق موتى - اس سے لازم آيا كه ايك ي كل مشتق بمى مواور غيرمشتق بمى موادريد باطلب كونكدان - اجماع تعصين لازم آتاب-اجماع صدين باطل فالملودم مثلب **جواب:** درامل بدجار حقق نین بلکه جارتادیل ب مینی به "معبود بین" کے متن میں ہونے کے سب مشتق کی تادیل میں ب پر خلبه تقدیر یہ کے سبب علم بن کر جامد ہو گیا۔معلوم ہوا کہ جو جامد شتق کی صبح وہ جامد حقیق ہے نہ کہ تا ویلی۔فلا اعتراض علیہ۔المختفر علامہ بیضاوی کے أربب يربيكم بالغلبة التقدير يدب **سوال: ا** آپ نے اسم جلالت کی جوت کو ہے وہ صحیح نمیں کیونکہ تھر بغہ کا جامع اور مانع ہونا لازم ہے جبکہ اسم جلالت کی یہ تھر بغہ غیر تر بی ، قاری دغیرہ کے وہ الفاظ جواسم جلالت کے مترادف ہیں مثلا خدا ،ایز داور یز دان دغیرہ پر بھی صادق آتی ہے حالانکہ تحریف محدود کے ساتھ خاص، اپنے افراد کوجامع اور دخول غیر سے انع ہوتی ہے جو کہ پنیں ہے۔ **جو اب: ب**یا متراض تب لازم آیکا جب اسم جلالت کی تعریف مذکور '' تعریف حقیق'' ہوجس میں متی '' لفظ اور لغت'' کے ساتھ خاص ہوتا ہے جبکہ بيتحريف حقيق نبس بلكرري يعنى تعريف لغظى بجس سي مقصود متن موضوع لدكابيان موتاب ادرمتى موضوع لدكابيان كسي لغت بالقلا يحساته خاص نیس ہوتا بلکہ ہر مترادف چیز سے اسکی تعبیر جائز ہوتی ہےادر یہی تعریف رکی یالفظی کی غرض ہے۔ سوال: ١٦ مجلالت كاتريف من جودودمف (الواجب الوجود ، المستحق لجميع المحامد) ذكرك كي ين يدومال - خال نہیں کہ (اول) بیدد نوں موضوع کہ لیتی اسم جلالت کا حصہ اور کیض ہیں (دوئم) یا پیوضوع کہ کی تمیز عن المخیر کے لیے حد میں ذکر کیے گئے ہیں کیونکہ حد میں ذکر کی جانے دالی قیودات محد ددکو غیر سے ممتاز کرنے کے لئے ہوتیں ہیں ۔ بصورت اول لازم آئیکا کہ اسم جلالت کلی ہو جو برتی میں مخصر ہادراسم جلالت کاکلی ہونا باطل ہے کیونکہ اس سے لازم آئیکا کہ کمہ توحید "مغید توحید" ندر بے حالاتکہ تمام عقلا مکااس پرا جمائ ہے کہ کمہ توحید مغید توحید ہے لہذا کلمہ تو حید کا مغید تو حید نہ ہوتا باطل ادرجس سے بطلان لازم آئے وہ بھی باطل تو اسم جلالت کا کلی ہوتا باطل کمامر آئفاً۔اور بسورت ثانی لین تمید من الخیر کے لئے ہوتو پھر اللہ تعالی کی صفات میتز ویش سے ان دوین کی تحصیص کیوں کی تخ ہے۔ **جو اب: •** دوسری ش کواختیار کرتے ہوئے کہتے کہ پہاں ان دومغات کا ذکر تمیز عن الخیر کے لئے ہے اور ان کی تخصیص دودجہ سے ب اولا کہ اسم جلالت ان بی دونوں کے ساتھ مشہور ہے۔ وشان بیساً کی کہ اسم جلالت اعظامتی ان دونوں کے ساتھ خاص ہے بھی دجہ ہے کہ نداؤید دولوں کسی اور میں پائی جاتی ہیں اور نہ بن کوئی اور ان کے ساتھ متصف ہو سکتا ہے۔ **سوال:.** ماتن کا قول'' الحددللہ'' دراصل جملہ نعاب**ہ تھا (اولاً ک**و تواسلے کہ جمدان معمادر بٹ سے ہے جوحدث پر دلالت کرتے ہیں اور حدث العل میں بابا جاتا ہے کیونکہ کل بی تخصوص زمانے میں حدث پر دلالت کرنے دالے کیلیے موضوع ہے۔ ثابت ہوا کہ بیدامل میں جملہ فصلیہ تھا. المثانياً كام مدداكثرادةات فل محذوف كرسب مفول مطلق موتاب (جيراكدما حب كشاف كاغدمب ب كمام آفقا) لبذا ثابت مواكد المديند دراصل جمله فعليه تعاادرجو جيز اصل مواس كى رعايت اولى موتى ب كوتكه قاعده ب كه الاحسل احت مالو عاية ركبذا جمله اسميه كماطرف

وجو تقديم حمد

تشوير البركان

جمل اسمیہ بالوضع استمواد ودوام پردلالت نہیں کرتا۔ جملہ اسمیدای وقت جوت ودوام پرلالت کر لیکا جب اسے جملہ فعلیہ سے معدول کیا جائے ۔ کما محمنا فلا اعتراض ۔

سوال: الحمد كومقدم كرف ش ماتن پرددوجو ل ساعتراض دارد بور باب و اللا كه اسم جلالت " ذات دابهم ذاتى " پردلالت كرتا بادر حمر" دصف عرضى دابهم عرضى " پردلالت كرتى ب ذات دصف پر مقدم بوتى ب لېذا" لله المحمد " كمبتا چا ب تحار و قاضياً كه اصل عبارت يول متى حسدت الله حمداً بكر ضل كوحذف كرديا كيا ادر مفول مطلق كواس كا قائم مقام بعاديا كيا ادر مفول به پرلام جاره لا كم مفول مطلق پرالف لام لاكرات دفع د دياتو لمله المحمد بوكي لې لېذا جب اس جمله كما مل ميتي تو كل مجار يول المحمد لا كران كرتا جار كيا كيار

جوالبد نقد يم من اصل منتقى الحال والمقام كى رعايت وابميت ب، كى چيز كاذاتى وعرضى مونا ابم نيش ب چوند يهان منتقى الحال "نقد يم حر" كاب لبذايد نقد يم حمد لينى ابه عرضى كا مقام تعامنى الحال كے نقاضا كے سبب ابهم ذاتى كے مقابلے ميں ابهم عرضى وصفت كى رعايت اولى تم جيرا كه صاحب كشاف في "اقو أبدامسم دبلك الذى " شمل قمر أت كى نقد يم كى وجد ميان كرتے ہوئے فرمايا كه دمان مقام" مقام قرأت " ى كومقدم كيا كيا اگر چواسم جلالت كاذكرذاتى طور پر ابهم ب

معوال: مقام جس حمد كانقديم كامتقاضى بود اللدتوالى كى ذات پرتنا و ي حوارت بر اللدتوالى پرتناو مبتدا و (الحمد) اورخبر (لله) كر مجموعه سي حاصل بوتكتي ب لبذا مقام "المحمد لله "كم مجموعه كے تقديم كامتقاضى بوانه كه اسم جلالت پر فقلا لفظ المحمد كى تقديم كا فقاضا كرتا ب لس ثابت بواكه مقام حمد كى اہميت كود ليل بناء كراسم جلالت پر مقدم كرتا مجمع نه بوار

جو المبدء مم يشليم مي كرت كدمقام جس جدكي تفذيم كامتقامنى بدوه ثناء على اللد تعالى س ممارت ب اور ثناء على اللد تعالى بورت جملة ك

e.

· · · · ·

ł

i

تفويرالبركات

•

مجود کی نقد یم کا متعاض ب، فنظ لفظ جمد کی نقد یم کا متعاضی نیس ب یونکد لفظ محرجب ثناء سے لئے موضوع بالد مقام سے قاضام دلالد الرف
ے لئے اسے دوسر افغار پر مقدم کرنا ضروری ہوگا۔ معلوم ہوا کہ جب مقام اہم حرض کی نظریم کا متقاضی ہوتو انکی رماعت اہم ذاتی سے اول
ہوگی۔
عَلَى مَاأَنُهُمَ وَعَلَّمَ مِنَ الْبَيَّانِ مَالَمُ نَعْلَمُ
و ترجعه » اس کے انعام کرنے پر اور اس بیان کو تعلیم فرمانے پر جو ہم جیس جانتے تھے۔۔۔۔۔
م مسلس مسلافهم الخريهان ماكومول حرفى لين معدر بيانا دودجو الم موسول الى (الم موسول) بال الى الى
والله بواس الم كموصول أى منائي توفساد من لازم آئ كاكيونك انعام بلاداسط جبكه فحت انعام كراثر كرداسط ب محد كاسب ب
ورول و من
کواکی مانیں تو نقد برعائد کا تکلف لازم آنیکا جو کہ خلاف اصل ہے نیزیہاں عائد کی نقد بریمی جائز نہیں کیونکہ عائد جمرور ای صورت حذف کہ احاظ میں میں میں تکانتے نہ مار میں جمہ مدحس مدمیل جمہ میں مارین مارین میں درجل ان کی ساتھ میں جس سے بیس زیدن
کیاجاتا ہے جب دہ بھی اس حرف جارت مجردر ہوجس سے موصول بحردر ہوا ہے اور یہاں موصول ''علی جارہ'' کے ساتھ بی مجردر ہے جبکہ عائد'' پاہ این '' کی اتر ہم سلال اسکتر ہے ہی کا جا سک ہتہ ہم یہ الہ سم تہ منہ یہ دہ سک میں میں میں دہند ہے جبکہ عائم '' پاہ
ہارہ'' کے ساتھ بحرور نکالی جاسکتی ہے اور اگر علی کے ساتھ بحرور نکالیس کے تو منعم بہ(جس کے سبب انعام ہوا) کا ''منعم علیہ (جس پر انعام ہوا)'' ماہدہ ہو بعد میں مدیکہ ایک ساتھ برور میں نہ ساتھ بحرور نکالیس کے تو منعم بہ (جس کے سبب انعام ہوا) کا ''منعم علیہ
ونالازم آنیکا جو کم مرتح المطلان بے لہذا حذف جائزنہ ہوا۔ نیز معطوف (عسلم من المبیان الخ) کی طرف نسبت کرتے ہوئے بھی عائد مقد دنیں سر سر سر سر ماسد
الاجاسكاب كيونكه علم في اپنا مغول لے لياہے اور صلہ پر عائد ہے خالی جملہ كا عطف اس صورت جائز ہے جب وہ ''فاء عاطف'' کے ذریعہ
حلوف بولېذامعلوم جوا كه تقذير عائد كمى صورت متحسن تيس بيض لوكوں نے ''ما'' كوموصوله قر ارديا اور عائد كومعطوف ش يوں مقدر اكالا كه اصل
ہارت ہوں ب" وعلمه "" اور مالم تعلمه كالم معوب سے بدل ، يا مبتدائ محذوف كا جر (هو ما اسم نعلم) اور يا تكر منعوب على المدر
فى اعنى صلى مقدر كامفول بد (اعنى مالم نعلم) واقع مور باب - يد مستحين بين كيونكه اس من تعسف اورم راطمتنقم سيعدول بإيا جار باب-
ل والى صورت من تعسف وعدول فركوراس لئ كدمحذوف س بدل بنانا اور مبدل منه كاحذف جمهور ، مد جرب مح مطابق انشاء مح علاوه
ں جائز بھی ہےاور این حاجب کے فرد یک مطلقاً جائز نہیں ہے اور باتی دواس لئے غیر جائز ہیں کیونکہ ان میں حذف بلا دلیل لازم آتا ہے اور
زف بلادلیل ناجائز ب نیز اگرچہ رفع ادرنصب علی المدح (مثلاً بتلد براعن) ذاتی طور پر تکتہ ہیں تکرچونکہ اس صورت میں بیہ ماعلم کا بیان واقع سب
تظ ادر ماعلم كابيان مالمعلم محساتحدكرف شركوني تشتريس بالبذا ثابت موكيا كهان دودجوه ب رض ادر نسب على المدر بحى جائزتس ب-
وال: جہاں انعام ہود ہاں چارچنزیں پائی جاتی ہیں اول انعام، دوئم منعم (انعام کرنے والا)، سوئم منعم علیہ (جس پرانعام کیا گیا) اور چارم
م به (جسک ساتھ العام ہوا) يہاں تکل دوتو ندكور بين تحر تيسرى اور چوتقى كواجمالا وتضيلا اور نہ دى كل واصفاؤ كركيا كيا۔؟
واجعت والله معلم معلم معلم معلم معلم معلم من من مرد بدن والمعاط وحسيط اور تدين ما وحساد حرس سيد. واجعت والله ماتن اول اول الوبلد (مهلى فرصت) مين منعم بد كه در بداس لتخ تيس موت كد ممارت منعم بد كرافادة استيعاب س
مرب۔ کو ایک کار میں اور
سر ہے۔ کو صلی کا اس کا در سرور سر درویا جا کا در دور مانک کا الد حال کا دورہ الحامات ہو سے عبب کی حمد ہے یاتی کے سبب سختی حمد تک (11 11 11 کہ سال محمد کے اور باری مذرک جند ارار یکمک ہے)
- (شالشا) تا که برخس کے لئے اپنی مرضی کی چیز مراد لینامکن ہو۔

قنويرالبر كانة

-----;

موال المام المطق (كالحديث كما كرك المتحل بوناسم بركما عال بدلالع كما جناب "بعش فتول كالشرت ا
رولالت كرتاب يح آب كاب كرماتن منعم بدر كدر بي لكس بوسط كيس دومنت بوار
جاب "معرم قرض" مع المرى مرادي كدوه ابتدائ كام شر منعم بد ك ذكر كم در بي تشر بوت در به كده بالكل منعم بد كدر بي تشر
اوئے۔
موالی او ماتن اصلاً معم بر کے درب ندہ وتے یعن اولا اور ندنی ثانیا اور اگر ٹانیا ذکر کرنا تھا تو اولا کمی ذکر کرد بیچ ۔ اولا منعم برکوذکر ندکرنا
اور پکر 8 انیا اے ذکر کرنے میں کیا تحتہ بوسکا ہے۔
جو ایست دراصل ماتن اللدتوال کے انتحقاق ذاتی اور مغات ذاتی دولوں کے سبب مستحق حمد ہونے پر سمبید کرنا چاہتے تصلح جب اولا منعم برکود کر
ند کیا تواس سے اللہ تعالی کے متحق ذاتی ہونے پردلالت ہو کئی اور پھر ٹانیا منعم بیکا ذکر کیا تو اللہ تعالی کے متحق مغاتی ہونے کی طرف اشامہ ہو کیا۔
مستقله وعلم الخ_
موال مد جب ماتن نے انعامات کوذکر میں کرنا قواتو پکرتیلیم بیان کی کنمت کو کیوں ذکر کیا۔
جو البعد، ماتن نے تعلیم بیان کے انعام کو (اولا ک اتواس لئے ذکر کیا تا کہ براحت استحلال پردلالت ہو سکے خشان کی ان ت
ك مظمت برسمير موسكة يسبي كدانلدتوالى فرابية ارشاد شرايا "خسلق الانسسان علمه الليدان" ادرانلدتوالى كالمبس ميان كتسيم ويناس
کانعامات بٹس سے ہے۔ بیآ بیمباد کدیمان کی مظمت کی بین دلیل ہے۔
ونق ب براحت كالنوى متى تغوق وبلتدى ب- المجلال ب كم مند ب لكن والى يكى آواز كوكهاجا تاب اور بحراستجلال بريكل يترش
ستعمل ہونے لگا۔اب براحت داستہلال کے مجموعے کامن حیث اللف معنى بدہوا تغوق الابتداء لينى ابتدا کا فائق دحسن ہوتا۔اور پھر تغوق في
لابتزاء يحسب كوبراحت استملال كانام ديكراسطلاح متنى بيبيان كياجان لكاكه كون الابتداء حناصبا للمقصود ليخ ابتراقنى كملم كالمطم
کے مقسود کے مناسب اور اسکی طرف مشیر ہونا پراحت استہلال کہلاتا ہے۔
وال: جب ماتن نے اندام پرجرکرنی بی تمی تو پ <i>کر سید حا</i> " المحمد لله علی ماحلم من البیان مالم تعلم "فرمادیتے کی <i>کھر بیخاص ہے</i>
در خاص عام (اقم) کوستلزم بے لہذا حمد انعام اور تعلیم بیان دونوں پر ہوجاتی اورا بیا کرنے سے اختصار ہوتا جو کہ متون میں اصل ہے۔ معلوم ہوا کہ
اتن کوہارےا ہماز پرمپارت لاتے ہوتے علم کا العم پر مطغ نہیں کرنا چاہیے تھا جبکہ ماتن نے ایسانیں کیا۔ لہذا انعام (عام) کے بتد تعلیم بیان
(خاص) کوذکر کے بی کیا حکمت ہے۔
جو انبد عام کے بعد خاص کومعلوف بنا کر ذکر کرنا اس بات کا اشارہ دیتا ہے کہ بید خاص (بیان) شرف د کمال کے اس درجہ تک قائز ہے کویا کہ
دہ افراد عام سے بی تک ہے کو کد مطلف مفاترت کی متعامنی ہوتی ہے۔ اس وجہ سے عام کے ماتحت داخل ہونے پر اکتفاد تیں کیا بلکہ اس مظمت
کے سبب است امراح شر کے مرتبہ میں اتار کرمعلوف ہنا کرذکر کیا جاتا ہے۔معلوم ہوا کہ بہ حجیہ صلف تدکور کے بخیر مکن ندیتی بس ای بات کی حجیہ
كرنى ت لخ ماتن ن علم كوالهم يرمعلوف كياب . الم

1

1

es 05-5 G
سوال: ، رمایت استبلال او بیان کے ساتھ ماصل ہوئی مرتقبیہ ذکور کے لئے صرف "تعلیم بیان" کودی کیوں خاص کیا کیا جبکہ کی دوسری فتس
مجمى إن جوبهت مظيم إير-
جوالب واجرار كالتصيص اس المح كالى كيونكها نسان ابني زندكى شراتدن دمعا شره كامتمان موتاجس شروه طعام وكلام بلباس وطهارت ادرمكن
ومادی میں ایک دوسرے کے ساتھ تعاون ادر شراکت کرنے کامختاج ہے اور بیشراکت د تعادن اظمار مانی الشمیر کامختاج ہے ادراظہار مانی الشمیر
کے تین طریقے ہیں اول اشارے کے ساتھ ہو۔ دوئم کتابت لیٹن لکھ کر ہواور ثالث بیان کے ذریعہ ہو۔ پہلے دوئے ہیں اول تو اس لئے کہ اشاں
فيريدرك اور معقولات كى طرف ممكن فيس ب- ثانى اس ليح كه كمابت من بيكار مشقت ب- بس تيسر ااحمال خود متعين موكيا كيوند بعان
"المسطق الفصيح المعوب عما فى الصمير (دل ش بائح جاف دال بات كو مع كلام كساته بيان كرف) كانام بالااحتيان ال
البیان پر سجید کرنے کے لئے ماتن نے بیان کی شخصیص کی۔ دیگر نعمتیں بھی عظیم ہیں مکران کو یہاں ذکر کرنا اس فن کے مناسب نہیں تعا۔
میں ال : ماتن کا قول من البیان بیتر کیب ش مالم علم کابیان واقع ہور ہا ہے اور بیان مبین سے مؤخر ہوتا جبکہ یہاں مقدم کیا گیا ہے۔
جواب بعان کواس کے مقدم کیا گیا ہے تا کہ تح کی رعایت حاصل ہو سکے جواس کے بغیر ممکن نہتی۔
وَالصَّلوٰةُ عَسَلَى سَيِّدِنَا مُحَجَّدٍ خَيْرِ مَنْ نَطَقَ بِالصَّوَابِ وَأَفْضَلِ مَنُ أَوْتِيَ
الجكمة وقصل الخطاب
و قرجیصه ک ه در دد نازل بو بهار بے سر دار محرصلی اللہ تعالی علیہ دسلم پر جو درست بات کرنے والوں میں سب سے بہتر اور
حکمت اور عل خطاب دیے ہوؤں میں سب سے انقل ہیں۔۔۔۔
من الاصب من الله كاتم يد ب فارغ موكراب شرك نقاضا ك ادائيكي اورسلف صالحين بح مل كى بيروى ب لئے نبى كريم عليه
المبلا ة دالسلام کی ذات گرامی پر دردد بجیج رہے ہیں ادرآپ کی آل ادرامحاب جوشرمی اموراوراعلائے کلمہ میں آپ مالین سرچان
کے شکر بیادردعاء کے لئے ان پر بھی درود بھیج رہے ہیں جیسا کہ آئندہ قول کے بخت آرہا ہے۔
مستقوله والمصلوة الخ ملوة يتعليه كاسم معدر بجونائ تام اورد جمت كالمه كمتى يردلالت كرتا جادران دونو سافعال
متعرف ہوتے ہیں بخلاف صلوۃ بمعنی نماز کہ اس سے افعال متعرف نہیں ہوتے۔نبیت کے اعتبار سے ''صلوۃ'' کے معنی میں تین قول ہیں
(ادل » الله تعالى كي طرف نسبت بوتو تونيق دعهمت ،فرشتوں كي طرف بوتو عون دنصرت ادرامت كي طرف نسبت بوتو انتباع مراد بوق ہے۔ ديئر مايند مدين مدين مدين مدين مدين من من من قدين ميں مراف بوتو عون دنصرت ادرامت كي طرف نسبت بوتو انتباع مراد بوق ہے۔
دریم کا بعض کا تول ہے کہ جب اللہ تعالی کی طرف نسبت ہوتو تعظیم حرمت ،فرشتوں کی طرف ہوتو اظہار کرامت اور اکرامت کی طرف ہوتو طلب
مرا ۲۷ می مرف بین اور سیم مرسون کی طرف بود اعجار مراحت اور است می طرف مود طلب ا نفاعت - (سوئم) می مشهور قول به که الله تعالی کی طرف نسبت موتو احسان (رمیت کا مله کا اژ) ، فرشتوں کی طرف موتو ا
وتو دعاادر طیور دست میرند این میرون ب مدیندگان کا طرف طبت بوتو احسان (رحمت کاملہ کا اش) بر ستوں کا طرف موتو استدهار، مومنوں کی طرف وتو دعاادر طیور دحوش کی طرف موتو شیع وصلیل مراد ہوگی۔
وال: اللد تعالى في صلوة بح ساتحد سلام كالجمي تعلم ديا ب للبذا مسلوة كوسلام مح بغيرة كركرنا تكرده بوا.
نوانب: قرأة صلوة كوسلام كي بغير لانا عكرود ب جبيها كمانتد تعالى فرمان م معلوم بور باب كونكه التد تعالى في قرل تحسك دونو لك

تنويرالبركات

ہوئے اپنی کماب میں تحمید کے بعدی کریم علید الصلا ة والسم پر در دود ی تلصاباً کہ برکت کال ہوسلے وہ السب و دات باری تعان ہوا۔ ،اورہم جیسے انسان کن کار اور سیاد کار خاک تحض تو چونکہ خاک تحض ' نو رض ' سے اکتساب فیض ہیں کر سکتی کیونکہ ان می کی تسم کی مناسبت وتحلق ہی نہیں تو ایک ایسی ذات اور ذوجہت دسیلہ کی ضرورت دہلہ تی تحق کا تعلق نو رض کے ساتھ ہوا درخاک محض کے ساتھ بھی ہو ایک جہت سے دہ تو رض سے اکتساب فیض کر سے کیونکہ کہ دہ بھی نور ہے اور دوسری جہت سے دہ خاک محض کوفا کہ دو ایک تو ایک جہت سے دہ تو ایک کے احکامات ہم تک پہنچا تا ہے تو نہی کریم علیہ المصلا ، والتسلیم ایک ذات ہیں جو تک کے ساتھ دہوں ای اللہ ہونے کے اعتبار سے بندوں میں تقسیم کرتے ہیں اور ان کے لئے ہادی ہیں۔ ای معلون کی طرف حضور کا فرمان ''اند سا ان قاصم و اللہ یعطی '' مشیر ہے تو ماتی نے ان پر درد دوکا غذ رانہ ہی کران کا شکر بیادان کے لئے ہادی ہیں۔ ای ذات ہیں کہ خاص کے ماتھ دی کوہ کی معن اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ کی کہ میں اللہ اللہ کی کہ کہ کہ دو ہی کہ دو ہے ایک جہت ہے دہ خاک محض کے ماتھ دی کہ ہوں ایک جن ہے دہ تو ایک کے احکامات ہم تک پیچیا تا ہے تو نہی کریم علیہ المصلا ، الی ذات ہیں جو نو رہ دی کے باعث اللہ تو الی سے اد

سوالی: نی کریم تلکیم پردردد بیج کے لئے ذکورہ مغات ٹلا ش(من نسطق بسالصواب معن او تسی السحکمیہ اور من او تسی فصل الحطاب)ی کوکیوں پخش کیا۔ان کے علاوہ مغات کو بھی ذکر کر سکتے تھے۔ان تین کی تخصیص میں کیا تکتر ہے۔

جوالب وراصل انسانی اجماع کا معاملہ (اپنی حاجت سے زائد تیز بطور کوض دیکر ضرورت کی چیز خریدنا) ایسے عدل پر موتوف ہے جس پر سب متفق ہوجا کی کیونکہ ہر شخص اپنی چاہت اور ضرورت کی خواہش کرتا ہے اور اپنی خواہش کے عزام سے نزرت کرتا ہے جس کے سبب فیر پر ظلم کرتا ہے۔ بس اس سے اجماع اور معاملات بڑاب ہوجاتے ہیں لہذا عدل کا ہونا انسانی اجماع کے سزائم سے نزرت کرتا ہے جس کے سبب فیر پر ظلم وفیر معدود ہیں لہذا ان بڑ کیات کے لئے قوانین کلیہ (علم الشرائع) کا ہونا انسانی اجماع کے اور اپنی طرور کی ہوگیا کا ہونا بھی ضرور کی ہے جوائیں ایس مناسب انداز سے قائم کرے کہ وہ غلطی سے محفوظ رہیں اور پھر واضع دشار کا اطاحت ک

المحلومة والمرملوا	
امان ایات و مجوات سے ثابت موسکا ب جوال بات پردادات کرتے ہوں کہ ال مثار م کی شریعت ال کر	متازبونا شرورى بهادر
اكريم عليه المصلاة والسلام كاسب ستعامل ججو وقرآن باك بجوت وباطل مي حقق فرق كرف والاجلة وكل عزيه م	اطرف بادر مارے تی
) كاذكر ب مددمرى مغت بن قوانين كليه يتى علم الشرائع كاذكر بادرتيسرى مغت مي مب ب الحامج وكاذكر ب	مقننِ قوانين كليه (شارم
ا پر حجب کرنے کے لئے ان صغات کو نتخب کیا ہے۔	لہٰذاماتن نے خدکور مباتوں
ت. هومن مداد فى قومد كان كاملا فيهم لينى جوتوم ش كال دمترز بويا كرميد وفض بوتاب حس كمن	بقوله ميدار
بوددان کے دفیعہ کی کوشش کرتا ہے۔	مشكلات كونيش كياجاتاب
	» قوله خ یر مر
اکی مفات مادحد میں سے مغب نغلق کے بجائے لکلم بھی استعال کی جاسکتی تھی پھر ملق بی کو کیوں خاص کیا گیا ہے۔	واله فارياقة
ا كريم ش ذكر كي تحاسب (بيان) كرماتومناسبت دب و النيب كالتد توالى كفرمان وماينطق عن المدى	جوابت واولاي
ما ہوجائے گا۔ جنسالیٹ ک نٹق کے ساتھ تعبیراس لئے کی گئی ہے کیونکہ نبی کریم کا کا کا طلاق ہر بتکلم مانصواب سر	کے طرف 🔁 (انثارہ) بھی
يتعالى يرجمي حياً أتاب تولاز ما مخصوص البعض" كي تاديل كرني يزتي توماتن في الامري سفتي جوماد شي ا	المل يك ب كوتك هم الله
تاكمذكور مخرابي لازم ندائي	مغت ب مح ماتھ تھیر کیا
· Ži.	»····قوله من اوتر
مدل لايا كياب حالاتكفل مس اصل بدب كدو معروف موكيوتكه اس من فاعل كى طرف نسبت موتى بجوكد اصل ب	سوال: أرتِي مَلْج
نبت ہوتی ہے جو کہ فاعل کی فرع ہے لیڈانش محروف استعال کرتا بہر صورت اولی تھا اور اولی کی رعایت کی جاتی ہے	ادرمجول ش مفول كاطرف
يي تحان که مجهول _	التبذالمغروف استعال كرناجا
، کومجول اس لئے لائے تا کہ اس بات پر سمبیہ ہو سکے کہ حکمت وضل خطاب کی عطا اللہ تعالی بن کی طرف سے ہے تی	جوابت واولاً ف
ذات کی جانب سے میں ہے۔ یہ سجید مرف مجبول کی صورت میں ہو کتی تھی۔ جانسانسا کہ تا کرتر ان باک کی ہروی	الريم عليه الصلاة دالسلام في
ل بي منمون ميذ بجول كرماتي فت تجيركيا كياب مثلا الله تعالى كافرمان ب" وحن يق تسى المسحكمة فقد اوتى	موجائ كوكد قرآن باك
	المحيرا كثهرات
ا كى طرف سے عطا پر حجب كرنى تقى تو فاعل كى تقرت كرنى تقى كيونكه حجب كونغرت كائق ب مدم القرت حجب كے لائق	سوال: اگرالله تعالی ی
كالمقصدين فوت موجا تاب -	ا کما ہے کونکہ اس سے عمید
مطلقامة صبر سجبه كانوت بوتامسكم تشرب مقصد سجبه كافوت بونااس وقت لازم آبتا سرجيب مدماته بالجلعه كسركه ا	جواب ، مرتقر کے
یمان ایسانیس ہے کیونکہ اینا والیا تصل ہے جواللہ تعالی کے علادہ کمی اور کی ملاحیت ہی منسب علم العرب میں کا عشر سیان ایسانیس ہے کیونکہ اینا والیا تصل ہے جواللہ تعالی کے علادہ کمی اور کی ملاحیت ہی تیں رکھتا لہٰذا تصل معروف لاک	معتده دمعتبره كالحاظ نه وجبك
and a set to be the	Strath Class of Cher

فاعل كوصراحة ذكركرمالا زمنيس اورتكته يذكورة بغيرجمول ذكر يجتل سمجما جاسكما تغار

قشوير الهركات

قوله المحكمة الخريم شرائع باج مى كلام ت كموافق بود وعمت كبلاتاب يكشاف كحالدت ب يزقامون ش ب كم عمت
المنا وبودا المرادسيا
» قوله متعمل المخطاب الخرقول ذكور ين فعمل كما طنت تطاب كاطرف "احداطت العدلمة الى الموصوف " كتبيل يست
می وال نه به بهال صغبت کی اضافت موصوف کی طرف ہے لیخنی الخطاب النصل حالا تکہ موصوف ذات پر دلالت کررہا ہے اور صغت وصف وحدث
پردالات کرتی ہے کیونکہ دومعدر بے ابدافعس کوخطاب کی صفت قرار دینا کیے درست ہوا۔
جو ایب: «الا ک لفل من ماضی کا مینه بادرادتی پر معلوف ب جبکه خطاب اس کا مغول به ب یعنی مینه بقسل خطاب کی مغت ہی
م من كرامتراض تركورلازم آت و فساعدياً كم معدد باور معدد مجم بنى للفاص موتاب البخسط اب السف اصل والسمعيذ بين المحق
والباطل (كيونكه ص كالغوى متى في محمير)اور تبعي ين لمفتول بوتاب يتن المنعطاب المفصول والمديين (كيونكه سمى واضح اوريكن كلام كو
مجی فصل کہاجا تاہے) بھی ہوسکتا ہے لہذا بداعتر اض مندفع ہو کیا کہ موصوف کی صفت دصف محض ہے ادر موصوف کا صغت محض کے ساتھ متصف
ہوتا جا تر نیس ہے۔ان دونوں صورتوں میں فصل کا سمست پر عطف ہوگا۔ وشسالیشاً ک ا فصل ایپنے اصل پر مبالغۃ کے لئے مجاز أمصدر بنی استعال
كرديا كيا بوجيسي زيدعدل-
سوال: · خطاب معمول (بین وداخع) مراد لینے کی صورت میں خطاب ندکور قرآن پاک کو شامل نہیں ہوکا کیونکہ قرآن میں متشابہات
ومقطعات مجمی بین جومخاطب پربین وداختی بین ۔
جواب: ﴿ الله ﴾ خطاب مفصول حيامًا طب كوفعها حت وبلاغت ، امتمار وحذف اورفعل وصل دخيره مح يحصن كامشكل ندبونا مرا دب مطلقا
معصول وبین بونامراد میں . و ان ان اس سے متاخرین کا مدہب مراد ہے کہ ' راضین '' قرآن پاک کے متثابہات کی تاویل جانے ہیں اور
وتى اس كافاطب إي كيوتك توجه الكلام نحو الغير للافهام (كالم كومجمان ك لتح غير كالمرف متوجركرنا) خطاب كبلاتا ب-لهذاالله
تعالی کے قاطب وہی لوگ میں۔ و شسالنشا ک اس کے قاطب نی کریم الطیم ہیں جن پراس کا کوئی حصہ منہ س نہیں ہے۔ و د ابست ک ی کلام
مفصول کے پی کریم کوحطاہونے سے بیدلازم نہیں آتا کہ وہ تمام کا تمام مفصول ہو بلکہ قرآن کو بعض منصل مبین آیات کی ہناء پرمجاز اسفصول کہا ہے
لیتن جز و پولکرکل مرادلیا بے لہذا حتقد میں کی رائے پر بھی کوئی اعتراض دارد نہیں ہوتا۔
وَعَلَى آلِهِ الأَطْهَارِ وَصَحَابَتِهِ الأُحْيَارِ
و ترجعه به اور آبی آل پاک اور آپ کے بہترین خصلتوں والے محابہ پر (مجمی درود نازل ہو)۔۔۔۔۔
م سر جمع برای مربع مربع مربع مربع مربع مربع مربع مربع
ب من سوی و منسق الک ال سوال: ماتن کا مقصد علم معانی ، بیان اور بدایع سے مسائل کو بیان کرنا ہے جبکہ ماتن حمبارت مذکورہ سے اهتعال بمالا کیتن کا الکاب کررہے
میں کی تکہ ہی کریم علیہ الصلاق والسلام پر درود بعجالة ضروری تعاطر آل رسول ادر اصحاب رسول کے لئے صلاق دسلام تو ضروری تبیش ہے۔
یں میکونگہ کی کریم علیہ اسل کا دواسل م چردرود ، چی کا حروری میں کرانی کر کری اردوں میں جن کری مصف میں جاتا ہے ا ایک میکونگہ کی کریم علیہ اسل کا دواسل م چردرود ، چی کا حروری میں کرانی کر کری اردوں میں جن کا کریم علیہ اسل کا ج

جو ایست ماتن می کریم سلی اللدتوالی علیہ دسلم پر دردد تین کے بعد آپ کی آل اور اسحاب کے لئے بھی دعا کرتا جائے ہی کد کد اللدتوالی کے احکام کونو کول تک پہلچانے اور شریعت محرب کوتا فذ کرنے ہی حضور مسلی اللدتوالی علیہ دسلم سے معاون شکاتی مان سے لئے دعا کر کے تشریع ادا کرد ہے ہیں کیو کہ پی کریم علیہ السلا لادالتسلیم کا قرمان ہے کہ میں بند کو الله من لم بعث کو الدامان " وہ اللدتوالی کا بھی تا تکرد ہے جو کول کا تشکر بیادا نوک کرتا۔

لضغة آل كمى وطعاحت آل دراصل الل تحاكي كوكساكي تغيرا بمل آتى ب تغير كالماعدة ب كد المسعسفير يو دالا هياء الى اصولها لين تغيرا شياء كوان كرامل پرلونا ديتى ب جبك يعض كاقول ب كرآل اصل من أوّل تحاكيم مرتى قانون وا دُمتحركه الحل منوح ال كلمست واست الف كرما تحتيد بل كرديا تو آل بوكيار

سوال: حادوم من مدلنا قائل احتراض ب كونكد تصريف كافاكد و متصور تكل با القل اخف كاطرف تقل باور يمال خذف المرف كاطرف تقل لازم آتى ب كونكد حاو بمزه ك مقابله ش خذف ب للذا يمان تصريف كفاكده كا مقلوب بونالازم آيا جوكد جائز تكن جو البعد يداحتر الن ان وقت مح بوسكناب جب حاد كو بمزه ست تبديل كرنا بالذات مقصود بوكر نقل حاء الى البمزه تخذيف كا دسيله ب للذائي قل جائز ب يعنى حاد الف ك مقابله ش شكل ب كونكه دو حلق كالمزى حصد ادا بوتا بو بالازم آيا جوكد جائز مكن ب دو به ب المرا بي في ماد الف ك مقابله ش شكل ب كونكه دو حلق كالمزى حصد ادا بوتا بو جد باكو بمزه الف كا دو بمز يرض بوت مع ماد الف ك مقابله ش شكل ب كونكه دو حلق كالمزى حصد ادا بوتا بو جرب باكو المزه و ست تبديل كرديا ق دو بمز يرض بوت كم بور ماكن المزه كو وجو با الف ست تبديل كريا تو خفت حاصل بوكنى ادر يدخف باكو المزه من منا من الم توسيل بوت محسب دوم مراكن المزه كو وجو با الف ست تبديل كريا تو خفت حاصل بوكنى ادر يدخف باكو المزه من تبديل كرديا تو توسيل بوت تحسب دوم مراكن المزه كو وجو با الف ست تبديل كريا تو خفت حاصل بوكنى ادر به خفت باكو المزه و المن ما مو توسيل مولى تلم مراح المن المزه كو وجو با الف ست تبديل كريا تو خفت حاصل بوكنى ادر يدخفت باكو المزه من تشريل كرديا تو

سوال: آپ نے باکوہمزہ اور پھرہمزہ کوالف کے ماتھ تبدیل کیا توجب آپ نے خلاف قیاس امرکا اداکاب کرنا تھا تو پھرسید باکلہ حاکوالف کے ماتھ تبدیل کیوں ہیں کیا۔

جو البد. دراصل بابتداء الف کے ساتھ تبدیل کرنا کلام مرب میں فیر معہود دغیر معروف ہے جبکہ ہا کوہمزہ کے ساتھ تبدیل کرنا مشہور ومعہود ب^ہ متلاار اتی دراصل هراق تھا۔ جب با کوہمزہ کے ساتھ تبدیل کردیا اراق ہو گیا۔

جن محمد ان محمد الف الفظ آل معنى ترم اور لفظا مفرد باوراستراك لفنلى كرم تحد من معانى پراخلاق كياجا تا بادل جدر واجل (خروكار) يجي ال فرمون دوتم فنس پريسيس آل موى وآل بارون وآل لوح لين فلس موى وفنس بارون اور قس لوح سوتم الل بيت محمد اور د به الا حاديث سال كر صعداق ش اختلاف جامام اعظم ا بوطنيذ فنظ منو باشم لينى ستختين فس بن كوال رسول كيتم بير _ روافض كزد يك حضرت قاط رحضرت على اور حسنين كريمين مراد بير الل سنت و جماحت ك فد جب پرازدان مطهرات اور او او الم مراد بير اور بحض الل سنت كر على اور حسنين كريمين مراد بير الل سنت و جماحت ك فد جب پرازدان مطهرات اور او از من الم مراد بير اور الل سنت كزد يك اكردين توالی محمد ان مراد بوت الل سنت و جماحت ك فد جب پرازدان مطهرات اور او از من مراد بير اور ايس اور بحض الل سنت كزد كر جبت ست ال مراد بوت الل سنت و جماحت ك فد جب پرازدان مطهرات اور او از از مراد بير اور اور اور محمرت الل كر جبت ست ال مراد بوت الل سنت و جماحت ك فد جب پرازدان مطهرات اور او از ارتس اعتمار كياجات و اولا دولي وحشرت و يك كر جبت ست ال مراد بوت الل سنت و جماحت ك فد جب پرازدان معلم مران اور اور ارتس اور بير اور اور المعر كر جبت ال مراد بوت كر فتي فقو آلى كر معد ال تر مرين مومن مراد بو كا اور اكر من الله من اور محمر من اله توالي منهم مراد بوت كل في فقو آلى محمد ال ترمط ال المراف ك مرات مراد بين اعتمار كياجات و اولا دولي و معتمر من الله توالي منهم مراد بوت كم روين بخلاف احل كر لذا آل المح من مير اور مين مراد و ما تعر اير من الله و ديادى بوجيب آل فر مرن بخلاف احل كر لذا آل المح منين كر يستنة جبكه احل تجار مراد و ما تعلق لي م و من مراد من من المالا رض كيد منت بين كر مران كر ترماته حاص له المال قاطم مراد المرس المالي الم من من مراد و ما تعلق لي م و من مراد مون من من ال و من من ال مراد من مراد من من بي مراد من مراد مران مراد مراد و مراد من مراد مول مراد من و در المال ال رض نين كرف احل كران المر من كيد منت جر من مراد مول مران مراد مر مران مراد مرام مران مراد مران مران مراد مراد مران مراد مران مراد مراد مراد مراد مراد مران مراد مران مراد مراد مراد مراد مراد مراد مران مراد مراد مراد مراد مراد مراد مران م مراد مراد مراد مران مراد مران مراد مران مراد مراد مراد مراد مراد مران مراد مراد مراد مراد مراد مراد مرا

کے ہیں۔ (چادم) آل بیندمغاف متحل ہوتا ہے جکہائل کیلیے اضافت لازم ٹیں ہے۔ (یچم) آل کی مشافت اطرقیالی کی طرف ٹیں کر تکے مدا" آلان ما بالل بجبك الداندة في كارف مذاف بوكم بين عل الم" كما جار بد **سوالی:** آل کی اضافت خمیر کی طرف علی انتخیق جائزتیں ہےادہ جنوں نے جائز قرار دیاہے دہ بچی کچن عامہ کے میں جھاز کے **ک**ار ہے كوكسآل ذى شرف كرماته فاس بدادراس خابراس خير سن فياده ذى شرف ب فيذا آل كواسم كمابر كى طرف بى مغاف كرنا بالم يستقاجيك المدور في المعن ش معير كاطرف مضاف ب. جواب، والذي بم يسليم من كرت كدام مربالكيش افت منال بوتى بكيتكد شرافت مام مراوب بابشرافت حقى بو جبسا كماسم طاهر بإشرافت عمى بوجيسا كماسم خميركه جب اسكامرتني ذك شرف بوريهال بحى خمير مرتع كم شرافت كم سبب شرافت على يرضمتن ےادرال کی اضافت کے لئے انٹی شرافت کانی ہے۔ **ونسانیٹا کہ** ہم یہ سلیم *ہیں کرتے کہ ال کی اضافت خمیر کی طرف علی انتخ*یق فیرجا کڑے كوتكريواز حك لتحود المطلب كارتول كانى بنوانصر على آل الطيب =وعابليه اليوم آلك قدولسه اطعداد الخ اطماد طامر کابی می مساحب کی جمع اسحاب انحرکی انحاد بانم کی جمع انماد مینی اطمار - بیطم (طام کے ضمہ کے الماتھ) معدد کی جن بجومبالغدے لئے لائی تی ہے۔ سوالی: آل دمول کے لئے اطباداود محابر کرام دخوان اللہ تعالٰ کے لئے اخیار کی مغت احتیاد کرنے میں کیا حکمت ہے۔ جوالبد دراص اتنآل دمول کے لئے اطہاد کی مغت لاکراللہ تعالی کے مان کی خصب عند کم المرجس اہل البیت ویعلہ و کم تطهيرا " كالحرف الثاره كرنا اورمحاب ف لخ اخبار كم مغت الكر " كنتم خير احة اخوجت للنام اورني كريم عليه المعلاة والسلام كافرمان: العدر كم فدونس " كى طرف الثاره كرما يات تصريحي آل رسول ادر محابد رسول ك في الجي مغات كوافقيا ركياجواللد تعالى ايوراس كدسول نے ان کے لئے پندکیں ہی۔ الم مستقوله مسحليته الخ محابرمات كالم يح بادرهيت م صحبه يصحب مسجة وصحابة ت مدرب كر بكر نلب استعال كحسب ني كريم فليتم كما محاب كالم موكيا جبكه امحاب كى كدوست دادحباب كمالي مستعمل موسكا برمحاب كم تعريف كحل من تشدف بسلقاء الدسول وبوويته خليظه مع الايعان ومات عليه _ لينى جنول في ايمان كى مالت عل تي كريم فكل است كما د یکھاادرا یمان پردفات پائی۔ آل ادر محابہ ش محوم وخصوص من وجد کی نسبت ہے جس میں ایک مادہ اجماعی اور دوماد سافتر اتی ہوتے ہیں۔ اجماعی ماده حسنین کریمین که محانی ادرآل بی _ پہلا مادہ افتر اتی صرف محانی ہوں آل نہ ہوجیسا کہ سلمان قاری رضی اللہ تعالی عنہ _ دوسر لمادہ افتر اتی لیتی مرفآل بوسحاني ندمو مثلا حطرت سيد نامعتل وجعفر منى اللد تعالى عنما

موال: اخیار ش دواحمال بن (اول) براسم تفسیل مو (اور بنی مبادر بنی م) جوکه 'اخیرمن' کا مخفف مبادر' اضل تغسیل بدن' کی حشید در ما اور تا نبید بیس آسکن کونکه لفظاد حنی براهل تجب کے مشابہ مبادر افضل تجب خیر متعرف م کا موالمتر رفی افخو اور غیر متعرف کی تشنیہ بر محما اور

»····قوله اخيد الخ

ویتال ش ایچهاادر بهتر ہونا مالانکہ محابہ کرام میں بچھا ہے تکی تھے جو کما ہری شن و بتال کے مالک قبیس تھے نیز ازروئے شرق کما ہری شن و بتال کامالک ہونا قائل حسین نیں بلکہ باطنی حسن دیمال سے حرین ہونامنٹر دیتیول ہے اس تابت ہو کیا کہاخیار کی دولوں صورتس ممنوع ہیں۔ جوالبد امراض تبادم آع كاجب بالم تشمل يا مفتحه جو كم فقف موت إلى كامع موكرية مفتحه فير بلتوريد كالتحب جلى شنيدين آتى ب- اسكامطلب بكدين وصلاح ش بجرين لوك فلااحتراض-

و قرب مه ب حمد ملوة ک بعد

وخ الاصب في الما مح معلق چرباتون كاجاننا ضرورى ب (اول) كيااما مستقل حرف ب يا قلب مكانى كسب مجما كى بدلى موتى حالت ہے۔(تانی)اما کی ماہیت۔(ثالث)اماکے بعد آنے دالی فاولی فلی حیثیت۔(رالع)اما کا اداۃ الشرط پر داخل ہونا۔(خامس) قا وادراما کے درمیان کن اشیام سے قاصلہ جائز ۔ تعمیل ذیل کی تشریح میں۔ ···· قوله أما بعدال.

واصل کی احداثیت به ماحد محقرد مطول بختار تول بر مطابق الاستقل من بر جومهما کا جکدوا قع بر بعض لوگوں کا قول ب كدامادراصل معما تعا يجرم مادل ادر حاش قلب مكانى كاتو حمما موكيا يجرخلاف قياس حاكو بمزه ي ماتحد تبديل كرديا كما تواما موكيا_اس تول ير احتراض ب کداس صورت میں اسم کا حرف میں تبدیل ہونالازم آتا ہے جو کہ جائز نہیں کونکہ کلام حرب میں اسم کے حرف میں تبدیل ہونے کی کوئی مثال موجود فبس لبذا ثابت بواكه اماايك متنعل كلمه اورمعما ايك عليحده كلمه ب

وسادید من کا جیلن کاما وضعت لمزید تقریر لین اماکو بر کی تقریر کازیادتی کے ان منع کیا گیا ہے۔ اما چار معانی من متتعل ب- اول بمتى شرط موادراداة شرط وجملة شرط يحاتم مقام موتواس كربعد قامكا آنالازى موكا يعيد فسامه اللين آمنوا فيعلمون انه الحق الأبيددتم تاكير كے لئے آئيگا بیسے زيد ذاہب کو و امازيد فذاهب پڑھیں۔ سوتم جب كرار کے ساتھ منتعمل ہوتو تغصيل کے متح میں موكاليسي فاحا اليتيم فلاتفهو واما الساتل فلاتنهو ادر تحرار فدكوركودد صورتون مسترك مجى كياجا تاب ايك جهال كسي يتركى دوشمين ميان كي جائي آوايك كوددمرى سيمتننى كرنے كے سبب اماكاذكرندكيا جائے فحاصا الذين آمنوا بالله واعتصموا به فسيد بحلهم في دحمة منه وفتنسل دومرى جهال اماك بحد جمله ستعمل بوجيس فاحا الذين فى قلوبهم ذيغ فيتبعون ماتشابه منه ابتغاء الفتنة رجهادم المابحدكوما قمل ے جدا کرنے کے لئے بھی ستعمل ہوتا ہے جیسا کہ تن میں داقع ہوا ہے کہ یہاں مابعد کو ماقمل تا کید کے ساتھ **ض** کرنے کے لئے داقع ہوا ہے۔ و جرى دفاء وحفف فاد كالترطيد كالانالازم وفى ملى وجد بكرمى بغير مرورت كم مذف كرديا جاتا ب جیرا که حد بث مبارک کے الفاظ میں ''اباجد مابال اقوام الخ مکر جب فاکس متوله پرداخل موتواس دفت اس کوحذف کرتا داجب ہے جیسے فسام اللين اسودت وجوههم اكفوتم اى يقال لهم اكفوتم اس كعلاده خردرت شعرى ك لئ بى حذف كياجا سكاب. والدلاق فشي ك لان و لاحا كاماادر إن شرطيدا ي فعل شرط يرجع بوجا تي جولفظ ماضى بوتوجواب شرط ادردخول فاء (اماادران شرطيد مم س) مقدم ك لئ بوك ادريد مؤخر (اما ادران شرطيد ش س جومى بو) ك جواب دفاء ك قائم مقام بوك ادر مؤخركا جواب دفاء محد دف بوكار بين و اصا ان كان من اصحاب المدمين فسلام لك من اصحاب المدمين _ يهال فسلام لك "اما جوكم مقدم بي" كاجواب دفاء بي ادران شرطيد (جوك مؤخر مي) ك جواب دفاء ك قائم مقام بوك ادر مؤخركا جواب دفاء كاجواب دفاء بي ادران شرطيد (جوك مؤخر مي) ك جواب دفاء ك قائم مقام بوك ادر مؤخركا جواب دفاء كاجواب دفاء بي ادران شرطيد (جوك مؤخر مي) ك جواب دفاء مي مقام موجوك من اد مي مؤلم مقام بوك الم الم دفاء معد محدوف بي ال مقام ان كان من اصحاب المدمين فسلام لك من اصحاب المدمين _ يهال فسلام لك "اما جوك مقدم مي"

ولائشیسال سبب هسان باد به به جریزون ش سر کابک کرمانوا ما اور قاک درمیان قاصلها تزب(1) میتداد طلاام بر کو فسمسافو (2) فجریسے اصافی الداد فابواهیم ۔ (3) جمل شرخیہ کرمانوی فاصل کیا جاتا ہے طلاف ان کان من المقوبین فووے ودیسان ۔ (4) جراب شرط کہ جوملول منصوب مقدم کرمانو ہوتیے اما الیعیم فلاتقهر ۔ (5) قاء کے بعد تفعل محذوف علی هویطة التفسیر ''کرمعول کرمانویکی فاصل جائز ہے مثلا اصاحت قصدك فاخله کین پرم ارت درامل ہولی کا ما فاخله من قصدك ا

ب قوله بعد الخ بدان استظروف سي جوتمن طرح مستعمل مين (استعال اول) ان كامغماف اليدموجود وي قد خلت من قبله الموسل - دوتم مضاف اليرنسيا محذوف موليتن ند لفظول ش موجود مواور ندبى نيت ش معتبر موجيع من قبل ومن معلو سوتم محذوف منوى موليتن لفظول ش موجود ند موظرنيت ش معتبر مور مهلى ووصور تين معرب كي مين جبر تيسرى بنى يرضم كى ب كيوتك مضاف اليرك عذف كرك اس ك متنى (نسبت جزئيت) كونيت ش معتبر مور مهلى ووصور تين معرب كي مين جبر تيسرى بنى يرضم كى ب كيوتكر معناف اليرك مشابه موكرينى موكيا جيم عيري (نسبت جزئيت) كونيت ش معتبر مور مهلى ووصور تين معرب كي مين جبر تيسرى بنى يرضم كى ب كيوتكه جب مضاف اليرك مشابه موكرينى موكيا جيم عيمان (نسبت جزئيت) كونيت ش معتبر جانا اور اس متن كومغماف سي او اكيا توريخ من معلو من ال مشابه موكرينى موكيا جيم يهان مستعمل ب اس كاعال لفظ اما برجو يهان شرط كة تائم مقام ب

تئو پر الہر کان

لايدسوك كسلسه ليحنى جوجيز سارى حاصل فيس ك جاسكتى ووسارى تجوزنى بحى فيس جاسية البندابود كوفا وجزائته برمقدم كردياتا كدمبتدا وسكلازم (اسمیت حکمیہ)اور شرط کے لازم (فاہ بڑا تیہ) کوطزوم (مبتداء دشرط) کے قائم مقام ہتایا چا سکے اور مبتداء دشرط کی علامات (اسمیت دفاء بڑا تیہ) کو جملہ ش یاتی رکھا چاہئے کیونکہ ندتو فاجزا انبیابنی جگہ ہےاور ندہی کصوتی اسمیت اسپنے مقام پر قائم ہے کیونکہ حقیقت میں فاجزا انبیکا مقام ظرف (بحد) نے پہلے تھا جہاں لفلا 'اما' والتے سب کہ نظری مہارت یوں بھی 'احساط حد '' توفا مکو بعد سند مؤ توکر کے دیاں امار کھدیا ادر لعوق اسمیت کی مقام میتداش واقع تین بلکه مقام میتدان لفظ 'اما' واقع ب البلا ہم نے لازم (اسمیت وقام) کولودم (میتداہ دشرط) کے قائم مقام کردیا ادر الحروم (مبتداءادرشرط) میں سے ہرایک کے اثر کو جملہ میں ہاتی رکھا تا کہ دومؤ ژپر دلالت کرتیں اگر چہ پیاسپنا اسپانی میں داقع قبیں ہیں بین مبتداد کواسمیت لازم بخی بحراسید محل (جهاں لفظ اما ہے) ش دائع نہ ہو تکھ کے سبب لعوق اسمیت کا قول کر کے اسے ابتائے اثر کے نام سے الكاراجانيكا ادرفاءكالانالمى جوكساسيدهل شرقص مباق استعمى ابلاسة الرست موسوم كياجانيكار مدوالید نظرائ فاء کردانیه دولے سے مرف بیاد بوتا ہے کہ فاءک شرط کا جزاب دائے بود بی سے اس سے مہما کی تحصوص عاقر فایت فیس بوری لیس پارت فابت فیس بوری که یمان شرط «محما شرط» ' محسب شرط بنا ب لیزا آب فے ''ممما'' کا تخصیص بکول کی کی اور ا موت شرط کویکی ما تا جاسکتا تھا۔ جو انب یہ مقام" مقام محوم مع الما کید" ہے اور باتی حردف شرط میں سے کوئی حرف بھی محوم مع الما کید کامتی قدیں رکھتا کیو کہ من شرطیہ ذو ی المعطول، ما فیرد دی العطول بمتی زمان کے لئے واپن مکان کے لئے واد ماکر چرمومیت کے لئے ہے مگر دو محوم مع الماکید کامی فیس رکھتا ادرا پسے بی ان شرطیہ محوم مع الحک کے لئے جو کہ پہال مناسب نیس ہے۔ بس سوائے مہما کے کوئی حرف شرط قیس تعامے پیاں مانا جاسکا ہولہٰذا ہم نے فتحصيص كماتوهما كاقيداكادى **یوال:** آپ نے یہاں مبتداء کے لئے کھوتی اسمیت کولازم قرار دیا حالانکہ مبتداء کواسمیت لازم ہے کھوتی اسمیت لازم کی ہے لیزا آپ کو الوں كمانا واج تحاكر مما كائم مقام موتى كرمب اماكواسميت لازمدلازم ب، لصوق اسميت لازم فيس ب **جواب: مبتداء کے لیے لیوق اسمیت اگرچہ لازم ٹیل گرا ہے لازم کا بحم دیکراس کے قائم مقام ہنا دیا ہے کہ نگرا ماکے لئے اسمیت لازمہ** کولاز مقرارد بیج بی تولازم آین کا کساماح فیت متعید سے خارج موکراسمیت میں داخل موجائے جو کہ باطل بے قذالموق اسمیت لیتن اس کے لجد بافعل اسم كادا قع مونا اسميت كابدل بناديا كماب كيونك ماول ب كمالا يدرك كلد لايترك كله وفی بر ایرا جدایدا جمله موجس پر حروف شرط داخل قیس بوسکتا بیسے جملہ اسمید، جملہ انشائید ، یادہ جزا جو طل جامد کے ساتھ ہے ، یا جزا جب الياجمل موجومانا فيريالن ناصبه بحساته منطويوه بإجزافته مسين اورسوف بحسما تحد موتو بكرجواب شرط برفاجز امتيكا آنالا زم بسجاورا كرجزاماض يا مضارع منتفى باب وتجرجاب بالامترات كالانا شردرى فيسب فَلَهُاكَانَ عِلْمُ الْبِلَاغَةِ وَتَوَابِعِهَا مِنُ أَجَلَ الْمُلُومِ فَدُراً وَأَدَقَتُهَا مِسْرًا **و تسریسته ک**یس جب علم بلاخت (معانی و بیان) اور اس کے تو الع مرتبہ کے اعتبار سے تمام علوم میں جلیل اور اسرار و

كاعمار تحام علوم سادق تم ۲ اور ای اور ای ای ار ای ارجمة ای کتاب کی دید تعنیف بیان کرتے ای اور دید تعنیف کی دوسور تی اس (اول) ۔ سم علم میں ہے اور تصنیف کے لئے ای علم کو کیوں مُتخب کیا کیا (دوئم) چونکہ یہ کماب کسی دوسری کماب کی تلخیص ہو گی ابادا تلخیص لیے تحص منہ کتاب کوئی کیوں مقرر کیا کیا ہے۔ ماتن نے پہل بات کو کان علم البلاطة الح سے اور دورسری بات کو کان ندکور پر مطف ت استحد وقول" كان القسم الكالث" ، ومان فر ما يا ب- اول كانفسيل يون ب كدهم بلا خت مرتبه دمقام اور قدر دمنولت م سے علوم شرا جل ہے کیونکہ علم کی فضیلت دشرافت اس کے معلوم دیتا ہے۔ سے حاصل ہوتی ہے یعنی جس علم کی خاہت دمعلوم ہتنا تعظیم ہوگا دوم بھی اتناعی مقیم ہوگا۔اس ملم کی متایت دمطوم عقیم تر ہیں ہے ہی عقیم تر ہوگا کیونکہ اس علم سے قرآن پاک کا بلا ضت کے ان اعل مقامات (الجاز ومجر) محدة تاجن كامعارف ومقابله انساني طاقت وقد رت سے خارج ب اور قرآن باك كومجر مانتا مي كريم الكام ي تعدیق کاد بیلددسب ب اور می کریم تا این کی تعدیق دونوں جانوں کی سعادتوں کا سبب ہے اور دونوں جہانوں میں کا میانی دسعادت تقیم تر قایت جن تو تابت بوا که بلاخت بحی تحقیم ترعلم ب دادر بیطم نکات دلطا نف کے لحاظ سے دلیس تر ب کدای سے علوم عرب کے دقائق دام اردرموز مطوم ہوتے میں ادر چوتک مردیت کے دقائق سب سے ادق میں المذاجس سے حربیت کے دقائق داسر اردرموز حاصل بول ود بحی سب سےاوت ہوگا۔ ثابت ہوا کہ بیظم سب سےاوت بالذابد بات انتخاب علم کا سبب ہوئی۔ **قسولہ ضلبا الج یخارتول کے مطابق نظالماتین معانی کے لئے آتا ہے۔ ﴿ اول کا لما حرف نمَّنی ہو، جولما جاز مدیا حرف تلب کے نام** ے موسوم بے۔ اس صورت میں تمن یا توں کا جاننا ضروری ہوگا۔اول لما کائل کیا ہے، دوئم لمانا نیہ دیگر حروف نفی سے کیا امّیاز رکھتا ہے اور سوئم لما جازمه اورلم جازمه مش کیافرق بے۔اول کی تفصیل ۔فعل مضارع پر داخل ہو کر لفظا اے جزم دیتا ہے اور معنوی طور پر اسے ماضی منفی کے معنی میں کردیتا ہے۔ ددئم کی تقسیل ، چرمورتوں میں دیگر حروف جازمہ سے منفرد ہے۔ (1) اس کے مجر دم کو حذف کر کے اس پر دقف کرنا جائز ميمثل قساديست السعديدية ولسعا اى ولعدا ادمحلهدا _(2) اسكابجو دم دەفىل بنماً ب جومتوقع الثبوت بوتا ب مثلاً الله تعالى كافرمان بل لمايلوقو العذاب لإذاغير متوقع الثبوت جز ك ليح لماستعل تس بوكا مثلالما يجتمع الصدان _(3)جب يرحرف في بوكاتواس يرحرف شرط كادخول داقتران ممنوع موكالجذا "ان لسعبا تفعل "نختل كمدسكتي رسوئم كى تفعيل يدب ك، "لمانا فيدجاز مد" ادركم جاز مديش چند دجوه سے فرق ہ۔(1)لماجازمہ کی نفی تکلم کے زمانے تک استمراری ہوتی ہے بخلاف کم کے کیونکہ اسکی نفی تجمی منقطع اور تجمی مستمر ہوتی ہے۔(2)لمائے بحر دم کا حذف جائز؟ امرادرلم جازمہ کے مجردم کا حذف ممنوع ہے۔ (3) لماجائز الوقوع پر داخل ہوتا ہے جبکہ لم جازمہ کے خل کے جائز الوقوع ہونا ضردر کی نہیں ہے۔(4) کم کامنٹی برخلاف کما کے قریب الحال ہوتا ہے جبکہ لما قریب الحال اور بعید الحال دونوں کے لئے مستعمل ہے۔ 🗞 ٹانی ک حرف استثناء بمتى الابوادراس دقت بيرجملداسميد بإجملد ماضوبير يرداخل بوكا مثلاان كحس نفس لما عليها حافظ اى الاعليها حافظ رجمله ماضوبيك مثال انشدك لسمافعلت اى مااستلك الامافعلت ... و تالث كالرف بمعنى اذبطور شرط ستعمل بوت بعد لفظا بامعنى ماضى فكيمه ومثلا فسلسما نجاكم الى البو اعوضتم ادرنسدم زيسد ولماينفعه الندم - بيرجم وركالم مب ب- ابن بشام ادرابن فردف كالمرمب بي ہے کہ لماسم ظرف بمعنی اذ شرطید نہیں بلکہ ترف شرط ہے اور بہلو کے قلس کے طور پر دقوع فیر کے سبب دقوع امر کے لئے آتا ہے کیونکہ کو 'لافغاء الہانی الانتخابة الاول اور لمالثبوت الثاني لثبوت الاول بحسكة بجرابين بشام أتكى حرفيت بماللدتعالى بحفرمان "فسلسعسا فسعبيد ما عليه الموت مادامهم على موته '' سے استدلال کرتے ہیں کہ اگرلما کوظر فیرقر اردیا جائے تو عامل کی حاجت پیش آ بیکی ادرآ سیڈکورہ ہم بقصینا کو عامل قرار دینا ورست تش كيونكه جب لماظرف موكا تو تعبينا اس كامضاف اليه موكا اورمضاف اليه مضماف بش عمل فيس كرتا اور لما كاجحاب ليتى فعل " ول" مجن وال نہیں ہوسکتا کیونکہ اس پر ماتے تاغیرداغل ہے جومیدارت کلام کی متقامتی ہے اور جومیدرالکلام متقامتی ہواس کا مابحد اس کے ماقم میں وال فیس ہوسکتا تو قابت ہو کیا کہ پر جرف شرط ہے۔جمہور علاء کی جانب سے جواب یہ ہے کہ لما کا حال جواب (دل) ہےا در دبابیا محتر اض کہ مدارت كام كاما بعد مالى شرص فين كرتا توب مطلقا فين بكراس مورت شرب جب مالى ظرف محطا وه ب كيوك ظرف كاأيك مستقل هاعده ب "البطوف مسمها يعتوصبع فيسه حالا يعوسيع في غيره باللااحتراض ابن فردف المحكم فيت يريول استدلال كرتي بي كماكم لماظرف بيتو "لمسالكومعنى اعس اكومعك اليوم " كى مثال شرايتكار خدين لازم أيها كوكد قريت كمودت ش" لما" كاعال جراب (اكرحك اليوم) ہوكالين ميارت يوں تن كسم اكر معك اليوم "اب لماكا تكاضاب كماكرام كزشت (مانے ش بوادراليوم كا تكاضاب كمات حدان ش بولو پایل معدین بواج که جائز شن للداات ظرفیه ماننا بحی جائز دس ، این فروف و بهاری جانب سے بید جواب دیا کمیا کہ بیدنال مؤول ہے ایین نسب البت اکرام لی فی الامس اکر معك الدوم اوراگران مؤول میں مروح ملند بر قول كابطلان لازم أینا جوك درست فنک ب شارج تلخیص فے مطول میں فرمایا کہ ان حضرات کو بیدہ مطلامہ سیبو سیے قول ''لمادقو م فیر سے سب دقوع امر کے لیے آتا ہے جیسا کہ لو ہے'' سے ہوا ہے اور بیرجا تزخیل ہے۔ابن جنی اور ایوطی فاری کے نز دیک بیچین کے معنی میں ہے۔ہم اضمیں جواب دیتے ہیں کہ چین کے معنی میں ' ظرف ماننے کاصورت میں خرابی لا زم آتی ہے کہ پیظرف بحض ہوجو ہملہ کی طرف مغماف نہیں ہوتا حالا نکہ جس مخص نے بھی لما کے ظرفیت کا قول کیا اس فے اسے مابعد جملہ کے لئے لازم الاضافت مانا تواسے ظرف محض قرارد يناجا تزند ہوا۔ سوال: • آب في علم بلاخت كواجل العلوم كما حالا لكديد حديث بخسر ، فقد اورعم كلام سے اجل فيس ب **جواب: ﴿ اللَّهُ ﴾** ماتن نے بلاخت دخیر وکوتما مطوم ۔ اجل نہیں قرار دیا بلکہ بحض علوم ہی ۔۔۔ اجل قرار دیا ہے۔ **﴿ تُسافنيها ﴾ پراجلیت** ادعائد بے بینی ترغیب دینے کے لئے اجلیت کا دحوی کیا گیا ہے تا کہ اس کے پڑھنے دالے کسی احساس کمتری کا شکار نہ ہوں۔ سوال: ۲۰۰ آپ کا بیان کردونتر بر سے علم بلاخت کا دیتن ہونا مجمار ہا ہے کیونکہ اس کا معلوم دیتی ہے جبکہ دموی ادقیت کا کیا لہٰڈاد لیل دموی کے مطالق فير جواب: ﴿ الله ﴾ درامل ماتن كامبارت كالمحد حدوف ب يعنى مبارت " دق المعد بية ادق الدقائق " ب وجس جز سادق الدقائق کا علم حاصل ہو وہ بھی ادق ہوگیادر چونکہ بلاخت سے حربیت کے دقائق معلوم ہوتے ہیں کہذا یہ تمام علوم سے ادق ہے۔ **د شان با ک**اد قیت سے مراد 'اوق بوجہ ما' بے نہ کہ 'ن کل الوجو و لین اگر چہ حقیقت میں ادق نہیں گھراد قیت کادموی کیا گیا ہے کویا بیاد قیت ادعا ئیے ي جيس اللد تعالى كافر مان ب "كسل حسزب بسمالديهم فوحون " لين بر فخص الين پاس موجوده يزر بخوش د بتاب بس بلاخت واليا

...

.....

.

· · · · ·	ن پڑوش ہو کراس کے اوق ہونے کے دامی ہیں۔
ن ومعانی کا ذیل قرارد با ۔ ماتن نے اسے منتقل علم کیوں	وال:» ماحب كشاف اورامام سكاكى في بدايج كوستعلّ علم شارتيس كيا بكدات علم ميا
	رًارو پا جبر است اجل العلوم بین شار کر کے کشف الاستارکواس کی علست کیوں بنایا حالا تک بد
	لوتى دغل ثنين لبتراا مستعش علم بمنانا اور پجرا جل كمه كراسكى حلست عيان كرنا درمست شد موار
م میکر و جیست سے ساتھ ہے اور المصد مسب کہ کھد د	جو ایب» اس مسئله ش ماتن من بر این که بدای مستقل علم ب کیونکه اس کا علیمه و موضور
زم بالبذاات مستقل علم كرداننا درست موار باب كسات	لموحنوع يدل على تعدد العلم "لين موضوع كامتعدد بوناعكم كمتعدد بوق ويتل
، سے تالع سے اس فلیہ کی وجہ سے اسکی بھی وہی علمہ بیان	تشف فدكور بش كوتى وظل فيش توجيح كد حقيقت بدب كدمعانى وبيان بدلع برخالب اوربيان
یں کوئی دخل قیس ہے۔	کردی جرمعانی و بیان کانتی ورند حققت و بی جومترض ف بیان کالین است کشب ندکور :
تُ مَنْ وُجُوُهِ الإَمْجَازِ فِي كَظَمِ	إذببه يُصْرَفُ مَطَائِقُ الْمَرِبِيَّةِ وَأَسْرَارُهَا وَيُعْشَهُ
	لَقُرُآنِ أَسْتَادُ هَا
نے چاتے میں اور (کیونکہ اس سے بی) قرآن	وتر بعد به ب كيوكداس الم ب عدى مربى كوتاك اوراس كرموز بيما.
	کی نظم میں اعجاز کی وجوہ (طریقوں) سے یردوں کو اٹھایا جاتا ہے۔۔۔۔۔
لنصيل مالبل خلاصه بيں مذكور ہو پکی۔	و خلاصہ کو قول مذکور میں ماتن نے مالیل دموی پردلائل پیش کیے ہیں جن ک
پردلیل ذکر کرما جاجے ہیں جے ہم ماتن کے قول'' کان علم	نولله اخبه يعوف الخرماتن اب ابين دموى كرائع لف دنشر غير مرتب كر يقد
	بلائد" سے تحت لف ونشر مرتب سے ساتھوذ كركر بچے إيں ۔ اعاد وكرليا جائے۔
رست نیس کیونکہ اذبہ سے تکس اعجاز قر آن کی معرفت مراد	وال: از بہ کرول سے ماتن جس حصر کی طرف اشارہ کرنا چاہے ہیں وہ مراد لینا د
	و پاہلا خت ش کمال کے سبب قرآن کے تجر وہونے کی معرفت مراد ہو۔دونوں باتیں علم
	یں شخصر کرنا کیونکر درست ہوا۔
کے معجز ہونے کے ثبوت' کے اعتبارے مراد ہے۔ اس	جواب ، ﴿ اللهُ ﴾ اذبه سے للس اعباز قرآن کی معرفت ^{و م} تحقیق و دلیل سے قرآن
ں ہوسکتا کیونکہ ندکورہ معرفت ملم کلام میں تظلیداور تسلیم کے	فتبارية قرآن كالمجتر بهونا يقييناعكم بلاخت وفيره بنى سيحاصل بوسكما بسيطم كلام سيختير
بقرآن كالمجز بونا "اس اعتبارت مرادب كدكمال بلاخت	لور پر ماصل ہوتی ہے۔ دوشان یا ک ا ادبہ سے متن کا نی لیتن ' بلاخت میں کمال سے سبب
اكر بلاغت بى ير حاصل موسكة بي كماهو الظاهر	یں قرآن پاک کے معجز ہونے کی تفصیل اور تعیین کے ساتھ معرفت ہواور تفصیلا اور تعیینا مس
ں دالتحین نویس ہو سکتے کہ معرفت ندکور وکوعلم کلام میں بات	مل مد ما ما به ایونک بر الم اللہ من من من مال من
· •	نا م کرنے سے لئے تھی کریم مانٹر کم سے قبوت کے قبوت کے دسیلہ کے طور پر ڈ کر کیا گیا ہے۔
کے سبب ۔ ٹانی محلوق کی انہان بالمثل پر عدم قدرت کے	• اوت سے بی دید مالد ہے۔ یہ صفح سے اول دقائق واسرار پر مشتل ہونے۔ ونوٹ کی قرآن مجید پانچ اسہاب سے معجز ہے اول دقائق واسرار پر مشتل ہونے۔
	21

for more books click on the link https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

تنوير البر كات

سبب۔ ثالث غیب کی خبروں پر اشتمال کی دجہ سے۔ رالع لفنلی دمینوی اختلاف سے سالم ہونے کے سبب۔ خاص اسلوب حرب کی قالعت اپالخسوس سطالح دمغاصل میں۔

ب قوله ویکشف من وجود ان سوال: مان کاتول ذکور دود جو سے مذاح العلوم ش ذکور علامد سکا کی سکول کے منافی ب (1) مذاح العلوم ش علامد سکا کی فر ای ''ان مدر لا الا صحاز عو اللوق السلیم ولیس الا ''یینی اعجاز کا ادراک مرف دوق سلیم سے موکا کی تک مدد کر جتی تکس ناظری ب اور اور اک ای ش مصر بیم جکد باتن کاتول اس باحث پر دلالت کرتا ہے کہ اعجاز محاد میں کا دور قد سلیم سے موکا کی تک مدد کر جتی تکس ناظری بے اور اور اک ای ش مصر بیم جکد باتن کاتول اس باحث پر دلالت کرتا ہے کہ اعجاز محاد صد کے دوق سلیم سے موکا کی تک مدد کر جتی تکس ناظری بے اور اور اک ای ش مصر بیم جکد باتن کاتول اس باحث پر دلالت کرتا ہے کہ اعجاز محاد حد کر دوق سلیم سے موکا کی دور ک (2) علام سکا کی فر مایا' و لایسم محد وصف محال صلاحت '' کرچسے طاحت (یا دوسر سامور وجدائی) کا در صف القاظ ش میان تیں کیا جاسکتا ہے دی اس کا'' درصف اعجاز کی میان ٹیس کیا جاسکتا ہے جبکہ ماتن کر قول سے متجاور در سے امور دجدائی کا در کیا جاسکتا ہے دی اس کا'' درصف اعجاز کی کیا جاسکتا ہے جبکہ ماتن کر قول سے متجاور ہے ای کا در صف القاظ ش میان تیس اور اک کے لئے ذوق سلیم قاب دی الا من کا محد کا لد مدار محد کا نے کر قدل سے میا دور ہے دیک اس کا در مالا کو ش میان تیس معیس ملام العلوم سے ماخود ہے، ایکی میان ٹیس کیا جاسکتا ہے جبکہ ماتن کر قول سے متر دور ہوائی کا در مرکن نے کر مالا کر محد مرام مرالعلوم سے ماخود ہے، ایکی محال می میں محد محد مرال کی نے کرف تام کی آئی کی اور ماتی نے کرف قام کو قام کو تا ہے محد ماد مرک کی میا دول کر ہے محد کا در مالا کہ الا محد ایک میں ہے۔

جواب ماتن سے تول اور علامد سکا کی سے قول شرکوئی تنافی قیش کیونکہ منافات وب لا دم آتی جب ان شریع تلیق قمکن نہ ہوتی جبکہ یہاں تلیق عمکن ہے کیونکہ مطابع شر مذکور قول کا متن ہے کہ اعجاد '' ہررک'' تو ہے حکر سی خاص وصف سے اس کا بیان عمکن قیش ہے جیسا کہ طاحت وغیرہ امور وجدادیہ شرب ہوتا ہے اور تطفیص شریقول مذکور کا یہ مطلب نیس کہ اس کے وصف کا بیان تمکن سے کہا حکن قیش ہے جیسا کہ طاحت وغیرہ ''اور اک'' کے متنی ش ہے بینی اعجاز ای علم سے مدرک ہوتا ہے اگر چہ ذوق سلیم (جوعلم بلا خت سے حاصل ہوتا ہے) کے واسط بنی سے کیوں نہ حاصل ہو۔ رہا بیا صر آخل میں جینی اعجاز ای علم سے مدرک ہوتا ہے اگر چہ ذوق سلیم (جوعلم بلا خت سے حاصل ہوتا ہے) کے واسط بنی سے کیوں نہ حاصل ہو۔ رہا بیا صر آخل کہ معان میں اور ای کو ذوق سلیم شری اور ماتن نے علم بلا خت سے حاصل ہوتا ہے) کے واسط بنی سے کہ ما حاصل ہو۔ رہا بیا صر آخل کہ معان میں معن میں اور ان کو ذوق سلیم شراور ماتن نے علم بلا خت سے حاصل ہوتا ہے) کے واسط بنی سے کہ مطال میں میں معال حاصل ہو۔ رہا بیا صر آخل کہ معان میں تو اور ای کو ذوق سلیم شراور ماتن نے علم بلا خت سے حاصل ہوتا ہے) کہ واسط بنی سے کہ مطال میں کو ن حاصل ہو۔ رہا بیا صر آخل کہ معان میں میں تر اور ان کے ذوق سلیم شراور ماتن نے علم بلا خت میں کوں خصر کیا ہو آو اس کا جو اب بیا ہے کہ مطال میں کو ن ملک کی نے واسطہ کے بغیر ذوق سلیم پر حصر کیا اور ماتن نے دفیم بلا خت میں کیوں خطر کیا ہو تو اس کا جو اب بیا ہو کی

سوال: تاویل تمرکور یعن "طامه سکا کی تحقول سے علم بلاخت میں دجہ اعجاز کی معرفت کے انحصار کی نفی خیس ہور دی "محض دموی ہے اور تساعدہ ہے کہ المدحمومی لایسقبل الابہینة لیتن دحوی دلیل کے بغیر باطل ہوتا ہے لہٰذااس پرکوئی دلیل پیش کریں جو تایت کردے کہ صاحب مذارح فیلاخت میں انحصار کی فی نیس کی۔

جوالب: صاحب ملمار بن ودمقام پراس بات كى طرف اشاره كيا كه بلاغت كو مجمى وجدا تجاز كى معرفت ش دقل ب(1) علم منطق ش ايك مقام پر قم طراز بي وجده الاعجاز اعد من جنس الفصاحة والبلاغة لاطويق اليه الاطول عندمة هدين العلمين "يتى اتجاز ك طريقة كى معرفت فصاحت وبلافت كى جنس سے ايك ايسا امر ب جس تك دصول ان دوعلوم كى خوب خدمت كے بعدى ممكن ب (2) دوسر ب مقام پر كيستة بي "لاعلم بعد علم اللاصول اكشف القناع من وجد الاعجاز من هدين العلمين "يتى ورائل على علم اصول (علم كلام ، القت ، توادر صرف) كى بعد فعما حت وبلافت سے زيادہ كا شعر في معرف ميں ال بلاغة في ما

بوالی» اس سر ایر تاب بر باغت کا ادراک ان دولینی ذوق سلیم یاطم بلاخت سے بغیرتش برتا ب حالا کسال حرب توضل سلیز ے اور اک کرتے میں ۔ اس معلوم ہوا کہا سے بلا طبت ادر ذوق سلیم میں محصر کرما در سب شہوا۔ جو المبعد بهان حرب "حرجتل" مرادلس كدامتر الس لازم آع بكد حمراضاني مرادب يعنى النددب لاز ما موكاس تصعلاد وكس ادر مى بوداس شركولى فراني كشر ب واستعادات بحراري كاستعادات جالع مع يبل فركوده استوادات محطل جد خرود كالاول كذي تعرف المحية -والف كاستعاره ش محن تحدي لازما موتى من (1) مستعار مديعن معبد به (2) مستعار لين مضمرو يدهيده معبد به ي ولائت كرف والالفظ (3) مستوارا ليخ معيد حل "مدمسالب السمدية لشبت بفلان "شرمتنى كل درعره) مستعارمو (عبر بر) بملفظ كل مستعارا ورنيت (موت) مستعادلد (مشبه) بن مل ميدوا كداد عديمي موت فالال شرايع مفكا وديد وب کا استفاره کا نفوی می جادحار لیزا اورا مطلاح متل به دن بدی بدون ذکر ادوات العضبیه می تشی سکروف و کر ک البجرايك شي كوددمري في مس محد تتبييد ينا استعاره كهلاتاب منكف اختبارت استعاره كي اتسام تحي مخلف مي - ﴿ تُجلُّ تُنسب ﴾ ذكر هيه دستهه يسكافتياد ستعاره كى دوشمين بي مكنيه ومعرجد استعاره مكنير هدو ذكر حشبه وادادة العشبه به ساستعاره معرجه فكر العشبه به وادادة المعشب . ودمرى تشيم كاوازمات دمناسبات كالقبار ساستعاره فى دوسميس بي تجيليد وترهيم ... التحيل وهو البسات اقوى مبلاسعيات السعشبه به للعشبه ليخاشه بركادادمات ش يحكى لاذم كوشهر ك لختابت كرتاهيل برالترضح هوالبات اضعف سلاحسات السعشبيه به للمشبه كيخ مشجر بركمتاسيات ش سيكي مناسب كيمشهر كمركتخ ثابت كرنااستعاده ترتيجير ببرماتن كيقول مذکور ش تشیسک دوتو جیجیں ہو کتی ہیں جنس ذیل کے جدول میں ذکر کیا جار ہاہے۔ جدول

اقسام استعاره	اثإتمناسات	اثبات لوازمات	مراد	<i>S</i>	نبر ت ار
مكني تحييلي	وجوه (للحام)	استار (بردے)	اشياء محتجبه في الاستار (شهرير)	انجاز(مشہر)	1
مكنه تحيله ترهجه	استار	<i></i>	هیین صورتی (مطهر بهر)	الجاز(مشير)	2
يد ويواد به البعيد دومتی بي قريب مشو بير-	معنیان قریب وبع الاتاہےمثلا وجوہ کے -اے بی ایہام کیتے	ان يسل كمو لسفسط له مراد ليما توريدوا يميام كم نب مراد ليما متى بويد بوا	بش تمن قدمب بیں۔(1) جواستعارہ کی بحث م بیل آردی ہے۔(ب) تعریف ایمام (التوریہ) دوستی ہوں ایک قریب اور دوسرا بعید تو بعید معتی احب متی بعید ہے کس یمال وجوہ سے طرق دمراہ مو المتحد آن الح لفظِ قرآن میں دواحکال ہیں	إدليمنا كنامية بي تنع. ذكر كرمنا جس مسلم نده) ادر طريق دمر	يولكرطز دم مر يعنى ايسالغط تخسوص (چ

معدر بوتو پراکی دومورتی میں کدقر اُت سے مہوز اللام بے یا قرنت التی وہالتی وسے ماخوذ ہے جس کامتی ہے بعض کا بحض سے معموم دیترون بوتا۔ان دونوں مورتوں میں پنی للمفتول بوگا کیونکہ معدر کی صورت میں کتاب اللہ پراس کاعل قدیں بوسکما کہ کتاب اللہ ڈات ہے اور یہ معدر ہے جو دمف بوتا ہے اور وصف ڈات پر محول قیش بوسکما للذا مفتول کے متی میں کرتا پڑ نے کا اور مفتول ڈات شرا لوصف کا نام ہے اور ڈات معادر ہے اور من والد ان پر جائز ہے رقم آن پاک کی تحریف بیر ہے ' محصاب اللہ یہ اس کا عمل قدن معلی الد متی الوصف کا نام ہے اور ڈات میں الومن السمنظول عند نقلا معواتو ا بلا جد ان پختی کتاب اللہ دو تر آن السمنون حلی اللہ کا معدول کی معادر ہے ال معاد ان م مرکم علیہ المسلام ہو اور اللہ معواتوں میں تریف ہے میں معان اللہ یہ اس کا الد تریف کر اس کا معاد الد معون اور مع

مدوال، ماتن نے کلمات قرآن کے لیے نظم کالفظ استعال کیا جو کرم فا شعر کے لیے مستعمل ہے اور اللہ تعالی نے قرآن بی شعر کی کہ معد جان فرمائے ہوئے فرمایا 'وصاحہ لمداہ الشعر و مایندھی ند لیخن نہ ہم نے اسے شعر کی تعلیم دی اور نہ ہی اس کے لیے شاعری متاسب ہے تھذ الیا انتظ استعال کرتا جس سے قرآن کے 'شعر منظوم' ہونے کا دہم پیدا ہودر ست دچا تزخین ۔

جوالب، والالا بالفلالفوى متى "الرى ين بينكنا" بي العسان العموة ولفظت المنواة اور لفظت الرحى الدقيق لين ش لم ال تجور كمانى اور محفى بينك دى اور بحك في آلا بينكا اور للم كالفوى معن" موتين كولزى ش يردتا" ب يتك لفلاكا اطلاق قدر ب بداد في بردالت كرتا قداس لين اس سراستعال م بيزكيا اور لفظ ما دب اور صن ترتيب بردال ال كرتا ب اس لي اى كواستعال كيار وقافية بي كولالت جد" لفظ" لا ترتوب كل التعال م بوتى كه بلا خت كواني معن " موتين كولاى ش بردتا ب اس لي اى كواستعال كيار وقافية ب جد" لفظ" لا ترتوب كل التعال م بوتى كه بلا خت كواني الرف الم كالفوى معن " موتين كولان ش بردتاب اس لي اى كواستعال كيار وقافية في كولام جد" لفظ" لا ترتوب كل المالية م بوتى كه بلا خت كواني دفل معنا معنا معنا معان الدلالات على حسب ما يقتعنيه كرماته ملاك " يرجى ما دق تا ب جبر يقلم من كم علمات الفو آن معود بية المعانى معنا معة الدلالات على حسب ما يقتعنيه العقل " (عش كرفتا ما حما بن قر آن باك كلمات كوال طرح تالي كرنا كه معان في المعاني معنا معة الدلالات على حسب ما يقتعنيه تام م جوك لطائف من اليا الارت كرفي كم اليف كلمات كوال طرح تالي كرنا كه معان في المياني منا المحل بي كمان كالفل المود ون بول كا العقل " (عش كرفتا ما حرط ابن قر آن باك كلمات كوال طرح تالي كرنا كه معاني اترتي الم المود التين التيا كي ما معنا ما مود ون بول كا العقل " (عش كرفتا ما حرط ابن قر آن باك كلمات كوال طرح تالي كرنا كه معانى باترتي الم تبانى منا سردون كرا كا العقل " (عش كرفتا ما حرط ابن قر آن باك كلمات كوال طرح تالي كرنا كه معانى باترتون المون كان المود المولي المود التين العقل " معنا معاد منا إلى منا ياك من ما ميات كى رها يت ما ما موتى ب اور روايت المود ما بي تروي المود المود المود من المود المودي المودي كان المودي المود بي كرانا كران يا كرمان كان المودي ما مودي ما يود المود المود ما ما مودى بالمود المود من ما مودي ما يودي ما مود ما ما مودي ما مودي ما مودين ما مودي ما مودي ما مودي م مامل مودري قوا مورك المودي بي كرمات قر آن يا لنس قر آن كر النا استعار مالا يا ما مودي من كان المودي ما مودي مي المودي مول

اثبات مناسبا.	اثبات لوازمات	مراد	ذكر	تمبرثار
*	*	کلمات قرآن (مشبہ)	لنظم لیحنی مونتوں کولڑی میں پرونا (مشہر بہر)	1
*				1 1
	اثبات مناسیا، *	* *	كلمات قرآن (مشهه) * *	لظم يعنى موتيول كولزى مي پردنا (مشهربه) كلمات قرآن (مشهر) * * *

استسعسسارات كسساجسدول.

تنويرالهركات

ِكَانَ الْهَسُمُ الْثَالِثَ مِنْ مِخْتَاحِ الْمُلُوِّمِ الَّذِي مَنْتَهُ الْفَاضِلُ الْعَلَامَةُ قُوْبِ يُوَسَفُ السَّكَاكِيُّ اَعْطَمَ مَاصَبَّفَ فِيْهِ مِنَ الْكُتُبِ الْمَشْهُوَرَة نَفْعَا **و تسویست ک**واور (جب) مقماح العلوم چسے تصنیف کیا علامہ ابولیتقوب سکا کی نے کی تیسری تشمقن بلاخت چس تصنیف کی جانے والی تمام کتب مشہورہ سے تلع میں عظیم تریقی ۔۔۔۔۔ الینی ماتن اب به بتانا ملاحق بین بلاخت کی کتابوں میں سے ابو یعتوب یوسف سکا کی کی مقماح العلوم کی تشم ثالث کو پی فتخب کیوں کیا۔ قول زکور میں ماتن نے وجہامتخاب کو بیان کرتے ہوئے اسے عظیم قرار دیا اور اس کے عظیم ولغ بخش ہونے پر تین دلاک قائم فرمائے جنعیں اپنے آنے والے قول "لکوندائخ" سے بیان کیا ہے۔ قوله وكن الخريد ماتى كان يرمعلوف ب- مقار العلوم يعنى علوم كى يونكداس من كن م علوم كور مح كيا كيا باس لية ا مقار الطوم کماجاتا ہے اسک پہلی مشم صرف بنوادرا دندگاق پر شتل ہے دوسری مشم حروض قوانی ادر منطق سے بیان میں ہے جبکہ تیسری مشم میں معانی ، بیان اور بدیج سے معمل بحث کی گئی۔ قوله ابويعة وب الخراب السيام يوسف، كنيت الوليقوب اورسكا كى نسبت بجويمن ياحراق ما نيشا يورش أيك بستى ج ماان كے جدامجد کی طرف نسبت ہے کیونکہ دوسکاک یعنی سونے جا عری کے سکے بنایا کرتے تھے۔ ا مظم مامنت الله mell: الم تفسيل كالمتعدد بحكه "المعل التفضيل بعض مايضاف اليه يعنى الم تفسيل (مغضل) مغراف اليركانيص بوتا جادر يمال چونكه مضاف اليد ي مرادعكم بلاغت شركهمى جان والے كما بي جن سے معلوم بواكد بيمي كوتى مستغل كماب ب حالانكدهم ثالث كوتى مستعل کتاب میں بلدایک کتاب کی تیسری جز وقتم ہے۔ جواب: ﴿ إولا ﴾ ہم اسے لغوی معنی کے اعتبار سے مستقل کتاب مانتے ہیں کیونکہ نغت میں کتاب دوجلدوں کے مابین بختے اور مضموم جبز کو کہتے یں ہیا کہ ظاہرے۔ **(شانبیاً)** جب مصنف نے اسے تدوین ٹر علیحدہ م کے طور پر مدون کر کے باقی دو سے جدا کیا تویہ جزو کماب ہونے ے خارج ہوگئی لیجن ہم اسے مرنی متن کے اعتبار سے کتاب کہتے ہیں۔ **(تسالنساً ک**یتم چونکہ ملماح العلوم کی مُمہ مترین شم ہو کو پایہ ستغل کتاب ہے بس اس لحاظ سے ہم نے ادعادا سے بھی مستقل کتاب کو دیا۔ قوله دنما الله..... موال: • نفعاً سى بناويرادركس سي منعوب ب-**جوالب: ی**یاں دواختال ہیں (1) اعظم کی نسبت میں ابہا متھا کہ شاید دوجم کے اعتبار یا کسی اور سبب سے اعظم ہے تو ماتن نے نظرًا لاکر ابہا م کو ^{دورکر د}یا که جم دخیر، بی عظمت مرادنیس بلکه لفع بی عظیم تر ہے اس^{ور ج}میز محول ^عن الفاعل' سے موسوم کرتے ہیں۔ نقذ *بر*عبارت''اعظم نفعہ

25

ما صنف نیه' بوئی۔(2) مشہور ۔۔ حمیر بنے لینی شم قالب ان کمایوں میں سے تھی جن کا نع عام وخاص میں مشہور ہے۔ یہ متی اگر چہ کے ۔ جم احمال اول کے برخلاف متصود کی ادائیگی شرنص اورتا مرتش ہے کیونکہ جو چڑ مشہورہ چڑوں سے تلع میں اعظم ہوگی وہ فیرے بدیجہ اولی زمادہ للے بخش ہو کی بیاحیال متن اول کی بناء پر بیما دراحیال تانی سے برخلاف مقام مرکز یا دہ لاکن سے ادراحیال تانی کے احتبار سے اعظم کی تبست میں بھر حال ابہام پاتی رہتا ہے کہ ' نفع بخش مشہور کتابوں'' سے بیکس اظہار سے اصلم ہے۔ الكونه أخستنها ترتيبا وأنتبها تخريرا وأكثرها للأصول جبقا وتسوجسه ب کیونکه ده (قتم ثالث) ترتیب ش ان سب سے سین تر جحری ش زیادہ تام اور قواعد کو بی حکم نے کے اعتبارے سب سے کثر کی ۔۔۔۔۔ احسنها توليباً ، دومرى السمها تحويواً أورتيرى كو اكلوها للاصول جمعاً ـ يان كياب ماتن غركود مغات يعتانا ما ہے بیں کہ مقام العلوم احسن تر تریب ہونے کی دجہ بہت نافع تھی کیونکہ ہر مقصدا بے محل میں پایا جار ہا ہوتو مطالب ضافت **جیس ہوتے اور** جب وہ ^اتم تحریر ہے تو غیر نافع با توں سے پاک ہو گی جسکی دجہ سے ناظر کا دقت ضائع ہیں ہو **گا** ادر جب وہ احاط اصول میں سب سے زیادہ بالتوباقى كتب كى نسبت افاد وعلم مس محى زياده موكى الخفرك بدايك خالص النع كتاب ب-..... قسوله قد قدیساً الخرتريد كالنوى متى محمل كل شدى فى موتبعه " ب يين برش دكواس كم تبدد مقام ش د كمتا ترتيب كهلاتا ب-ادراصطلاح ش جعل الاشياء المتعددة بحيث اطلق عليه امم الواحد ليحى متحدد جترول كواس طريقه يردكهنا كمان يركمي أيك نام كااطلاق كياجا سكحد **سوال:**» ماتن نے لفظ^{رد} احسن' اسم تفضیل مستعمل کیا جود دسرے کے مقابلے میں زیادتی پردلالت کرتا ہے جس سے معلوم ہوا کہ دوسر کی کیا بیں مجمات يسم يمسم إلى يوتك المتعشيل كالملعدة بكرُّ أن نسف الصيغة يكون موجودا في المفصل والمفصل عليه " (كما م تفسيل من نفس ميذ مغض اور مغن مليدد أو من موجود موتاب) توترتيب كمتن مرادى دلغوى جعل الشب تلى موتبعة كانتبار ساری برابر ہوئیں پھرایک کواحسن کہناتر جنم بلامرنج ہواجو کہ جائز نہیں۔ نیز بیرحشو دتغویل اور تعقید پر بھی مشتل ہے لہذااے احسن قرار دینا درست **جو ایب: پر مسئلہ بکر برکلہ کا ایک مرتبہ د**مقام ہے ادر مراتب دمقامات مناسبت کے اعتبار سے مختلف میں کیونکہ بعض ادلی اور بعض ادنی ہوتے ہیں ہماری ندکورہ کمّاب ان اعلی مقامات دمناسبات پرشتمل ہے تو اسے ترتیب کے اعتبار سے احسن قرار دینا درست ہوا۔ رہاحشو دخیرہ پرشتمل ہونا او"احسن يا المم" ہوتے ش المي كوئى دخل فيس جيرا كدوا منح ب ه قوله اتبها الله ا . پوال: ... ''تمام'' کی بحی پی کی اعتباء کو کہتے ہیں۔معلوم ہوا تمام ہونا زیادتی کو تول نہیں کرتا ادر قاعدہ ہے کہ جو چیز قلت وکثرت کو تبول نہ کرے

> for more books click on the link https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

اس ۔ اسم تفسیل فیس آتا کھر المعهال حوہو اکپنا کیے درست ہوا۔ جواب ترام سويازا قريب الى الترام مراد باورقريب الى التمام كرّ ت وقول كرتا لإذا " المعها " كمينا درمت ب-> قوله تحديد الخرج ملفت ش "تلعيص العد من الوقية " لين غلام كواز ادكروانا ادرا مطلاح ش "تلعيميه من الزوائد (كلام كوروائد _ خالى كرما)"كو يج إي-> قوله الاصول الخراصول اصل كاجع بادراصل كالفوى متى ب ماييتنى عليه عيد ، لين جس يغير كالماديو - اصل كالطلاق كلى معانى يهوتا (1) رازيج يحييم ان الاصل في الاستعمال الحقيقة (2) قاعد ومثلاان الفاعل موفوع اصل من النحو (3) وكيل يحي ان آلوالزكوة اصل وجوب الزكوة (4) مصحب يريح طهارة الماء اصل -اصطلاح ش كل شي مايستند تحقق ذالك الشي اليه يعنى بروه يزجس كالمرف مى دوسرى يزكا ثابت بونامنسوب بو-سوال: • سوال سے جمل ایک تمبید - بداحتراض چند اصول برین ہے جن کوجان لینا ضروری ہے تا کہ سوال کے قہم میں آساتی رہے - (الف) عال ضعیف پراس کے معمول کی تقدیم جائز بیس ہے۔ (ب) موصول براس کے صلد کی نقدیم جائز بیس ہے کیونکہ موصول دصلہ اس شے واحد کی طرح میں جومترتب الاجزاء ہے یعنی مرمول وصلہ کے مابین ترتیب لازم ہے کہ صلہ موصول کے بعد بلافصل واقع ہو۔ (ج) موصول وصله ایک دوس کے بغیر کلام کا جزولیس بن سکتے کیونکدان میں سے ہرایک دوسرے کے لئے شبت (اسم فاعل) اور دوسرا پہلے کے لئے شبت (اسم مغلول) ے لین بیایک دوس کے بغیر کلام سے حذف بھی نہیں ہو سکتے اور نہ بی ایک دوس کے بغیر کلام کا جزوہن سکتے ہیں۔(د) **تسساعہ دہ** ہے کہ "المعمول لايقع الاحيث يصبح وقوع العامل " (معمول كادتو و إن معمج موتاب جهال عال كادتو عليهم مو)-بعداز تمہید سوال للا صول کے متعلق میں تین احمال ہیں (1) کہ لا صول اسم تعضیل (اکثر) کے متعلق ہو۔ (2) جمعا زکور کے متعلق ہو۔ (3) هما محذوف کے متعلق ہو۔ یہ بینوں صورتیں باطل میں ۔ادل تو اس لئے کہ ' جار دمجر در' ^نصل ،اسم فعل بی مشتق لیمنی اسم فاعل یا منسول یا منت مشهر جوفاعل بامغول كمعنى بين بو،معدد با بحراسم جار مؤول بالمشتق (مثلا انست عسمر فسي قسط الك تسليخيتم تواسية فيعله بي المصر مطابق کرج ہو۔ یہاں جمرعادل کے متن ہے اور فی قضائک اس کے متعلق ہے) کے متعلق ہوتے ہیں اور اسم تفضیل ان میں سے کوئی بھی نہیں ہے لہذاللا صول اکثر کے متعلق نہیں ہوسکتا. صورت ثانی دود⁷ وں سے باطل ہے (1) مصدر عامل نمیف ہے اور عامل ضعیف پر اس کے معمول کی تقدیم جائز نہیں ہے۔(2) مصدر ممل کے دقت موصول حرفی لینین ' اُن مع الغط' کی تاویل میں ہوتا ہے جسے موصول حرفی کا نام د با کما ہے جیسا کہ مامصدر بیر کے بعد داقع ہونے والاضل موصول تا دیلی وٹر فی کہلاتا ہے اور موصول پر اسک صلد کی نقدیم جائز نیس ہے کیونکہ اس مترحة الاجزاء شے بے جزوكاس يرمقدم بونالازم آتا ہے جو كہ جائز تين ہے كمامر۔ جب صلدكى تقديم موصول پر جائز تين توصلہ مے معمول كى تقريم بدرجدادل جائز نديموكى كيونكه فاعدهب المعمول لايقع الاحيث يصبح وقوع العامل " (معمول كادتو م وي تلح موتاب جهال عامل کا دقوع صحح ہو)۔ ثابت ہو کیا کہ لا صول کو جمعا نہ کور کا متعلق نیس بنا سکتے ۔صورت ثالث کے بطلان کی دو دجوہ ہیں۔ (1) نہ کور کو چھوڑ کر محذوف كي طرف عدول لازم آبيكا جوكه تحسن تبين باورعكم بلاخت ميں فير ستحسن سے اجتناب اور ستحسن كى رعامت واجب كے درجہ ميں ہے۔

(2) لا زم آیٹکا کہ موصول وصلہ میں سے کسی ایک کا حذف جائز ہوا دران میں سے ہرایک دوس سے لیتے شبت نہ ہوجا لاکلہ موصول وصلہ ہے واحد کی طرح ہونے کے سبب ایک دوسرے کے بغیر کام کاجز واور ایک دوسرے کے بغیر حذف دا بت بھی فیس ہو سکتے۔ ابذاللا صول کے متعلق کی تعيين كى جائ ورندجار بحرور كامتعلق في بغير مونالا زم آيتا جوكه باطل ب-جواب : ﴿ الله م صليم كرت بي كدموسول برصلدك نقريم مطلقا (جاب صلة ظرف مويان موسول اسى موياحر في موا يزمين بر عر وطلا صول محمعا زكوركامعمول فيس بلكه بيرجعا محدوف كامعمول باورده وطلا صول ومقدم ب-ربابيرا حتراض كماب موصول وصله ص ب موصول کا حذف لازم آتا ہے جو کہ جائز قٹل ہے کیونکہ بیا کیک دوسرے کے لئے شبت ہیں تو اس کا جواب سے ہے کہ ہرمؤول کے لئے مؤول ہے کے تحم کا ہونا ضروری فیں معصول اسی (جوالذی دخیرہ کے ساتھ ہو) میں سے تو موصول یا مسلہ کا حذف جا تز قیش مکر موصول تا دیلی دحرفی میں ودنوں میں سے ایک کا حذف جائز بے تا کہ حربیة الفرع على الاصل بافرع كى اصل كے ساتھ مساوات لازم ندا تے كماسيا تى ان شاءاللد تعالى شانیساً کی ہم عدم تقدیم کے قاعدہ ذکورہ کو مطلق تنگیم ہیں کرتے بلکہ بیاس صورت میں ہے جب وہ ظرف (ظرف ذمان یا مکان) یا شہر المرف (جار بحرور) نه ويعنى اكرموصول حرفى كاصلة ظرف بإمشابة ظرف موكا تويقينا تقذيم جائز موكى جبيها كماللد تعالى يرفرمان "فسلسم ابلغ معد السعى اود لاتاحد كم بهما دافة "مي اكرموصول يرتقديم كوجا تزمين قراردية توفسادمة فالازم آيكا - يكلى آيدمبارك مس ترجمه يوب بك جب حضرت اساعیل علیہ السلام من بلوغت کے اس درجہ کوئٹی کئے جس میں وہ اپنے والدا ہرا ہم علیہ السلام کے ساتھ ملکرا پی ضروریات کو پورا کر سکیں لوہم نے ان کے ذرع کاعظم صادر کردیا۔ دوسری آپیر مبارکہ کا ترجمہ یوں ہے کہ زائیہ اور زانی کی بابت جمہیں نرمی نہ کچڑ لے۔ بید دولوں معانی ای مورت مح ره سکتے بیں جب ظرف مقدم کوموصول حرفی (اکسعی ، راکنہ) کامتعلق بنا ئیں ادرا کر معہادر بھما کامتعلق ملغ اور لاتا خذ کو بنائے بیں قومتی مد ب كاكراساعيل عليدالسلام ابرا فيم عليدالسلام ب ساتھ بالغ موت اور مد مرت البطلان ب اور آمد ثانيد كا ترجمہ يوں ب كاكرزاني اور ذاتى ك ساتھ نہ پکڑے جمہیں نرمی ۔ بس ثابت ہو کیا کہ اصل پڑک کرناممکن ہے تو نقائر کی طرف عدول نہیں کریں سے درنہ تکلف لازم آئیکا جو کہ جائز قیل سوال: • الكف تو د بال لازم آتاب جهان شرورت خفق وثابت نه بوجبكه يهان معدر كا موصول حرفى كى تاويل يس بونا اس بات كا متقاضى ہے کہ تقدیر حبارت لائی جائے کیونکہ اکر تقدیر حبارت بیٹ لاتے بلکہ اسے جمعاً مذکور کے متعلق کرتے ہیں تو موصول وصلہ کے توانین مسلمہ (موصول ر صلمکی تقدیم جائز بیس) کی خلاف درزی لازم آئیکی حالاتک بی تقدیم جمهور کے نزدیک جائز نیس ہے۔ **جو اب: .** بیاس صورت شرمکن ہے جب ہر ما دل (مثلا موسول حرف) کا دہی تھم ہو جومودل بر (مثلاً موسول ای) کا ہے حالا تک ہر مودل ے لئے مؤدل بدے بھم کا ہوتا ضروری بھی ہے جبکہ یہاں ظرف ہے جس کا **لماعدہ** مسلمہ 'السطوف مسمد**اید کلمیہ د**ائ**حۃ من الفعل ''بیخ** ظرف کے لیے فضل کی خوشبو بھی کانی ہوتی ہے جو کہ مصدر میں موجود ہے کیونکہ قلس حدث اور تجدد کا مجموحہ ہے اور مصدر میں حدث پایا جا تا ہے اہذا

فعل کی خوشہو پانی کی جو کہ مل در ظرف کے لئے کافی ہے کیونکہ ظرف کو قطل کے ساتھ ایسا خاص تعلق ہے جو کمی دوسرے کو حاصل قیس کہ ظرف شے سے دقوع ادر شے کے ظرف سے جدانہ ہو تکلئے کے سبب شے کی ذات کے منزلہ میں ہے یعنی ایک کوئی چیز قیش جو مکان یا زمان میں نہ ہوبس اسی لئے

.28

for more books click on the link https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

	حطبه	
برا	<u>ک</u> چ <u>ار</u>	

شتع فى المظر وف مالم يتسع فى غير ها_ **یوال**: اس سے تولازم آیا کہ مصدر محدوف ہوکر بھی عمل کرتا ہے مالانکہ مصدر عامل ضعیف ہے توجیسے وہ مقدم شرع کم بیش کرسکتا ایسے بی حذوف بوكرم عمل فيس كرسكما اورجوعمل ندكرسكما بواسكي تغييرتين لاتى جاتى كيونك هاعده ب كم "مالا يعمل لا يفسوه "" يتى يتحمل شكرسكما بو الکی تغییر میں لائی جاسکتی ہے۔ جوالبد بيال كرمذوف مون كقبله ب بجبها كرمذوف على شريطة النفيرين موتاب ينى محذوف على شريطة التغيير ش محدوف كو عال مانا کیا ہوتا ہے اور بیات پاب میں مخصر ہے مددف کو کس دینے کے باب سے تیں ہے کہ احتراض فد کو ملا زم آئے۔ ونوت ک موسول حرف "ان معدر بداور مامعدر بد " س شروع مون دال جمل کوکها جا تا ب جسکی تعریف بد ب" مسالول مسع مساب اسه بمصدر "بين موصول حرفى بيرب كدات مابعد جملد كساته معدركى تاديل يس كرديا كما مو-وَلَـكُنُ كَانَ غَيِّرَ مَـصُون عَنِ الْحَشُو وَالتُّطُويُلِ وَالتُّفْقِيْدِ فَابِلاً الْاحْتِصَارِ وَمُفْتَقِراً إِلَى الإَيْضَاحِ وَالنُّجُرِيُدِ..... وترجعه به اور لیکن حشو، تطویل اور تعقید سے محفوظ نہیں تھی، اختصار کے قابل ادرا ایمناح دتجرید کی تختاج تھی ماتن نے مقارح العلوم کے اوصاف فدکورہ بیان کے تو وہم پیدا ہوا کہ جب وہ آتی اعلی کما بتھی تو ماتن نے اسکی تلخیص کیوں مرتب کی۔ ماتن نے ''لکن'' لاکراس وہم کا از الہ کردیا کہ اتن خوبیوں کے بادجود وہ کتاب چند فتائص جیے حشو ب**تلویل ادر تنقید دغیرہ پر مشتل تقی**جن سے بچاضروری تعالق چونکہ وہ کتاب تطویل پرشتمل تھی اس لئے اختصار کے قابل تھی ہتھید پر شتمل تھی قبلاً وضاحت ک**ر تحاج تھی اور متو پر** بجی مشتمل تھی لہذا تجرید کی بھی ضرورت تھی ، ماتن نے حشو ،تطویل اور تعقید برلف دنشر مشوش کے طور بر اختصار م**امیناح دتجرید کا ذکر کیا** جييا كه جارى تقرير سے طاہر ب-ي.....قوله الحشو الخ هو الزائد المتعين المستغنى عنه لين بي تعر اعلم علم اليوم والامس قبله =ولكتنى عن علم مافى غد عمى - المثال ش لفظ في قلوازا كرب-».....قوله التطويل الخهوالذائد على اصل المراد بلافائدة والزائد غير متعين لين مي شعر وقد دت الاديم لواحشيه -والفى (وجد) قولها كذبا مينا - كذب وثن بم متن بي تومطوم بواكران ش سايك ذاكر بي محمت في كريزا كد معاجلة ددسرافرق معنوى ليخى حشو مفسد وفير مفسد دونو ل بوسكاب جبكة تطويل مفسقتك بوتا-».....قوله التعقيدان . هو كون الكلام مغلقا لايظهر معناه بسهولة لين كلام بيمنتن بوكرا كالتخابي المنتخ جائے۔ تعقید کی دوشمیں بیں ایک خلل فی اللفظ لینی تعقید کفنلی ادرخلل فی الانتقال میں تعقید معتو**ی ادر چونکہ یوالی تعقید سے تعقید معظم مراجعی جندا**

یہ منعف تالیف کوہمی شامل ہوگی بخلاف آنے والے لفظ ^ن تعقید' کے کیونکداس سے'' تعقید معطلی'' مراد ہوگی تو وہ فقط لفظی دمعنو می تعقید کو شامل ہوگی۔ سیست منابعہ میں شامل ہوگی بخلاف آنے والے لفظ' تعقید' کے کیونکداس سے'' تعقید معطلی'' مراد ہوگی تو وہ فقط لفظی دمعنو می تعقید کو شامل ہوگی۔
اسوال: المحتور بطويل اور لعقيد تتبوّل فاعل ومتقم كى صفات بين جبكه كلام محتويا مطول يامعقد (به صيغه اسم مفعول) موتاب تو أنعيس كلام كى صفارة
ومراردينا سيسه درست جوار
جو اب: م مدر کمی مینی للفاعل ادر سمی مینی للملعول ہوتا ہے اور ان میں اصل بنی للفاعل ہے اگر کمپیں فاعل (حقیقت) مراد لیں استحذ ر ہوجائے تو
ا مفسول (مجاز) کی طرف عدول کیاجا تاہے جب یہاں منی للفاعل مرادنہیں <u>لے کیے</u> کیونکہ وہ تو منگلم ہےتو یقینی طور پر بیرمعما در ہنی للمفعول ہوئے
فلااشكال.
سوال: ماتن نے اختصار کی جانب کوقابل ادرا بینیاح وتجرید کی جانب کومفتر سے کیوں تعبیر کیا۔
جوانب:• ﴿ اللَّا ﴾ ماتن فاعل مختار ہیں جسے چاہیں اختیار کرلیں ۔ ﴿ تسانسیاً ﴾ دراصل ایک خاص مقصد کی طرف اشارہ کر نامقعود قدایجن
المائن پیرنتا تا چاہتے میں کہا خصار لی اہمیت'' نجرید دایشاح'' کی اہمیت سے کم بےلہٰ دا ایضاح وتجرید سے احتر از اہم ہے۔ای پارت کہ اطرف مارا یہ
مرتح کے لیے ماتن نے اختصار کے لیے قبول اورا بینیاح ونجرید کے لئے احتیاج کا لفظ استعال کما۔
الفت مختصرا يُتضَهِّنُ مَافِيُهِ مِنَ الْقَوَاعِدِ وَمَشْتُمَلُ عَلَى مَادَحُتَاجُ الْدُومِ:
ا م صوفية و المقدو ا هيد
وتسرجیجه ک ومی نے (ایک)الی مختصر (کتاب) تالیف کی جوا <i>س ک</i> تو اعد کوششمن ہوگی اور الدراہ شار میں ا
٢٠٠٠، ٣٤، ٣٠٠٠، ٣٠٠٠ كلين عن
المناه المحالي المركور لما كاجواب محيني لما يحتبت (كان اول اوركان طاني سطم مل مدر) جذب المحرب سيتر ا
⁰ مالیف ⁹ سبب صف ² ⁰ م بلاغت کا تتخاب اس کتنے ہوا کہ دہ سیم تریشی اجل وادق مرکزام اینکخیص سے اپرید ہوالہ ایرید ہو
ک سے لیا لہدہ بنی سیم ترشی مکر کماپ موصوف میں مذکورہ خو ہوں کے ساتھ کچہ ذامہ ان بھی تھو جس سے مدید ہوئے ا
ار کا بلطے کا کلال جوان حامیوں سے پاک ہوادران چزوں پر شتمل ہوجن کی گی۔ مدہر نے مذہب مذہب ا
ساب سیس المعبار) کی فتو بیول کے بیان میں چندامور ڈکر کریں تحم امرارا یکرقبا اس ساج جات سے جات کر ای
المستحل وليم ال جهدا مست مدلور بوكا، أم تألث أور تستة مسر مان كما بام العرض مدرية مدينة مدينة المست
السلاق فسيتدار) مست بيان كرك السط لقلولوسل كرديا ينتي حاجيص زكن جذاص مشترا السابر برباس المسابر المسا
لے خلاصے اپنے ،اپنے مقام پر نہ کور ہوئے ۔ ماتن بیرخواص بیان کر کے علامہ سکا کی پر عمل ہے اس کا نام کیا ہے۔امراول کے علاوہ میں پر مشتما نہیں
بیوں پر مشتل نہیں ہے۔ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
قوله الفت مختصر الخ.
وال: • ماتن عليه الرحمة اكر "المحتصوت" كمهدوية توي مختفر بحق بوجاتا جومتن كمناسب باور متعود بحق إدابوجاتا ب
30

formore books click on the link https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

جوالب : والله به ماتن نر بدانظ استعال نیس کیا کیونکدان کامطمع نظرتم خالف کی تخیص به اختصار کی یعنی دوایک منتقل کناب تالید کرنا چاہتے ہیں جو صوصیات ضرورید پر مشتل اور مفسدات سے خالی ہو۔ بدای صورت مستفاد ہو کتی تھی کداللست مختصرا کہا جائے۔ ولسلان پسا کہ اگر معترض سے طرز پر ماتن عبارت پر لاتے تو اس سے بد منہوم ہوتا کہ بدکوئی مستقل تالیف نیس بلکہ بی معلم ملماح کی تلخیص ب علادہ مستف کا کوئی کمال نیس اور نہ دی اسمیں مستف کا کوئی اجتمادی کام ہے جو کہ خلاف داقتی سیل اللہ یہ خل ملماح کی جس بھی اختصار کے عبادہ مستف کا کوئی کمال نیس اور نہ دی اسمیں مستف کا کوئی اجتمادی کام ہے جو کہ خلاف داقتی ہو کہ اللہ میں اللہ م

کی **قوله ی**تضمن مانیه الخ ـ

میں ال : ماتن کے تول (فیہ) کی ضمیر سے متبادرالی الفہم ہیہ ہے کہ بیہ مغان العلوم کی طرف راقع ہے جس سے لازم آتا ہے کہ تلخیص المقان علم جدل بھم منطق ، عَرُ وض دقوافی کے علوم ادر قرآن پاک سے مطاعن کے دفیعہ کی بحث بھی ضردر نہ کور ہوگی کیونکہ بیرتمام ابحاث مقان العلوم میں نہ کور میں حالا نکہ تلخیص المقان میں صرف علم معانی ، بیان ادر بدلیج نہ کور ہیں ۔

جواب فید کی میر شم تالث کی جانب را دی ہے مقاح کی جانب را دی وعائد نہیں کہ اعتراض مذکور لازم آئے۔

، قسوله من المقواعد الخ - يونانى يا مريانى لفظ لفت ش سطرالكتاب كولها جاتا جا صطلا تى تعريف ش دوقول إلى ايك كمطابق قانون قضيه به اوردومرى كمطابق قانون تكم كلى بي يس شار تلخيص في مطول ومنتمر ش افتيار كيا دونو ل تعريفي يون إلى المقالون هى قصية كلية منطبقة على جميع جزئيات موضوعها ليتعوف احكامها لينى اليكلى قضيد كولها جاتا بجوابي موضوع كى تمام جزئيات ي منطبق موتا كداس احكام كيجافي جاكي - القانون هو حكم كلى بنطبق على جميع جزئيات له توابي موضوع كى تمام جزئيات ي منطبق موتا كداس احكام كيجافي جاكي - القانون هو حكم كلى بنطبق على جميع جزئيات ليتعوف احكامها منه -ي منطبق موتا كداس احكام كيجافي جاكي - القانون هو حكم كلى بنطبق على جميع جزئياته ليتعوف احكامها منه -ي منطبق موتا كداس احكام كيجافي جاكي - القانون هو حكم كلى بنطبق على جميع جزئياته ليتعوف احكامها منه -ي منطبق موتا كداس احكام كيجافي جاكي - القانون هو حكم كلى بنطبق على جميع جزئياته ليتعوف احكامها منه -لي معلي محميع موتر يق مي عمل القانون هو حكم كلى بنطبق على جميع موزياته ليتعوف احكامها منه -لي معلي محميع موتر ي مع معان القانون هو حكم كلى المطبق على محميع موزياته ليتعوف احكامها منه -لي معلي محميع موتار تلخيص كام معاني من القانون مو حكم كلى المو الحل كان المات من كم ي كان ما مراحكامها منه -ال معال الت مثار المنيت حكميه) كانام ب يا ايتا عن ست وانتز الم نست (تكم) يا محكوكوم به كولها جاتا ب معلوم مواعم الما من كامها المن مي كان من بي كام كن كار مواجس كار ستول تعريفات ش تا جارت محميه) كانام ب يا يتا عنست وانتز الم نست (تكم) ي محكوم مد كولها جاتا ب معلوم مواعم الما من مراحب كان من ما بالت المن من ما بالز ب كان ما ب يا ي تعرض الما الما الما القر يفات من تام معام مواعم الما من محميع موابق كار ستول قريفات من تاجا لزب يكوندان سائلة من الما من الما من والي أن ما موجاتي ما موابق الما منا من من ما ما ال

جوانب: ﴿اولا ﴾ بلورنجاز جو که تحریفات میں شائع ہے یعنی تضبیح کم پر دال اور تھم مدلول ہے تو مدلول بول کر دال مراد لیما مجاز مشہور ہے۔ ﴿ تُسافنیساً ﴾ یہاں لفظ تھم کا استعال مجازمین بلکہ حقیقت عرفیہ یعنی جیسے تھم معانی مذکورہ میں ستعمل ہےا ہے تکی ا فلاا افکال۔

جزئی کے احکام کی معرفت کا طریقہ

تجس بزنی کانظم معلوم کرتا چاہتے ہیں اسے قضیدکا موضوع بتا کیں اورقاعدہ لینی تقم کی کے موضوع کواس قضید کانتول بنا کرمنر کی بنالیں مثلان زمادا قائم ایک بزنی بے اور کل کلام یلفی علی العنکو بیجب تو کہدہ قاعدہ ہے تو بڑنی کومغری کا موضع بنایا اور تقریح کی کے موضوع کواس مغری کا محمول بنایا تو عبارت بڑن ان زید واق اسم کے لام یلفی علی العنکو '' تحرقاعدہ کے کری بزی^{ر مد}از' سحس سے لام یہ لفی علی العنکو بیجب تو کہدہ '' بحرصداد سا کو گرادیں تو جونی جائیکا وہ وہ تاکہ کو کا تھا ہوگا ۔ (١٩٤٠) ان زيدا قدائم كلام يلقى على المدكر (مترى) كدل كملام يسلقى على المنكر يجب توكيده (تمرى) ان زيدا قانه يجب توكيده (نتيجه) اور' صرب زید' میں پائے جانے والے لفظ زید کے متعلق عظم جانتا جا بیچ ہیں کہ وہ مرفوع ہے،منصوب یا بحرور ہے۔طریقہ فدکورہ میتر تبیب یوں ہوگی زیدنی سرب زید فاعل (صغری) وکل فاعل مرفوع (کبری) زید مرفوع (نتیجہ)۔ ».....قوله من الامثلة والشواهد الخرالامثله هي الجزئيات المذكورة لايضاح القواعد روالثواب هي الجزئيات السعذ كورة لاتبات القواعد مثال وشامرين دواعتبارين أيك ان دونوس ش حيثيت معتبر موردة كم اثبات واليغارح كااهتبار موربعهورت ادل عموم خصوص مطلق کی نسبت یعنی جوشاہد بینے کی صلاحیت رکھتی ہے دہ مثال بھی ضر در ہو گھر جو مثال ہے ضر در کی نہیں کہ دہ شاہد بھی ہو کہ شاہد کے لیے کلام معتد العربیت لینی قرآن وحدیث با عرب العربا مکا ہونالا زمی ہے بخلاف مثال کے۔اور بصورت ثانی کینی جب اشجبت والیغما**ح کا اقر**ار ہوگا تو پھر دوحال سے خالی نہیں (1) اثبات وابینیاح سے فغلا ذکر اثبات یا فغلا ذکر ابینیاح مراد ہوگا (2) ذکر اثبات مع الابینیاح اور ذکر ابیناح م الاثبات مرادہوگا بصورت اول تباین کلی ہے کیونکہ فقط ذکر برائے اثبات پر فقط ذکر برائے ایپنیاح کسی صورت صادق نہیں آتنا بلکہ بیا کیہ دوس پے کا غير بير _ بصورت ثاني تباين جزئي يعني عموم خصوص من دجه توجهال اثبات مع الايينياح يا ايضاح مع الاثبات **موكا وه ماده اجتماعيه موكا ادر جهال فتل**ا اليناح بوگا ده پېلاما ده منفر ده بوگا در جهان فقلا اثبات جوده د دسراما ده منفر ده بوگا - پيسېتين مثال د شاېد کې تعريفات سے مجمى جاسکتى بين -وَلَمُ آلُ جُهُداً فِي تَحْقِيُقِهِ وَتَهُدَيْبِهِ وتوجعه به اور میں اسکی تحقیق اور تھذیب میں کوشش کرنے سے تجھے منع نہیں کرتا سے دہم پیدا ہوا کہ شایدات میں تحقیق دتھندیب دغیرہ کی تنجائش نہیں ہے۔ ماتن نے فرمایا کہ ضروری باتوں پرمشمتل ہونے سے سالازم نہیں آتا کہ اس میں تحقیق وتھذیب کی تنجائش ہی نہیں رہی'' میں تہمیں اسکی تحقیق وتھذیب سے نہیں رو کما'' تمہیں بساط کے مطابق اسک محقيق وتعذيب كاحل ب - بيكماب تلخيص كى ايك زيردست تعريف ب-معنی میں بیدلازم ستعمل ہوتا ہے۔ لیتن''لم آل' کنوی معنی کے اعتبار سے'' کم اقص'' کے معنی میں ہوتو پر''جہدا'' کے نصب کی جارصور تین ہوتی (1) فاعل سے حال ہو بھتن مجتدا۔(2) حال مقدرہ کا مفعول مطلق ہو یعنی مجتدا جہدا۔ (3) فاعل سے تمہیز بن کر فاعل مجازی ہوای کم یقصر جہدی۔(4) منصوب بیزرع الخافض ہولیتن نی اجتہادی۔ ﴿ الْثَانِ ﴾ الترک کے معنی میں ہوتو '' جہدا'' بیرمفعول بہ ہوگا اس معنی سے سی تکلف کا ارتکاب لا زم بیس آتا ہے۔ ﴿ انْثَاثْ ﴾ بیصورت ابوالبقاء سے منقول ہے کہ''لم آل'' افعال نا قصہ سے لم ازل کے معنی میں ہے۔ اس صورت میں · · جہدا · ، فعل ناقص کی خبر ہوگا۔ ﴿ الرالع ﴾ مجازمشہور یاتغ سین کے طور پرلم امنع سے معنی میں ہوتو · 'جہدا' ، مفسول بہ تانی جبکہ مغسول بہ اول محذ دف ہو كاجس كى طرف شارح فى اين كلام "لم امنعك جهدا يا لم امنع نفسى جهد " " مين اشاره كياب - يك شارح تلخيص كامخارب- ترتيب كتاب

تنوير البر كات

موال: تحقیق هو البات المسئلة بالدلیل (مسلكودليل كساته ثابت كرن كانام تحقیق ب) جبكة لخيص الغاظ إن جنمين دليل سے تابت كرنى كاخرورت بين كيونكه دليل سے الغاظ تين بكه دلول ثابت كياجا تا ہے۔

جوا ہے۔ کلام میں مضاف محذوف ہے دراصل عبارت اوں تھی فی تحقیق مدلولہ (اس کے مدلول کوٹا بت کرنے میں) کیونکہ ''تحقیق'' معانی کے اوصاف سے ہے جیسے ''تحصذیب'' الفاظ کے اوصاف سے ہے ادر مدلول کو ثابت کرنے کے لئے دلیل دی جاتی ہے لیڈا ماتن کا ''فی تحقیقہ'' کہنا درست ہے اور چونکہ تحفذ یب الفاظ کے اوصاف سے ہے لہٰذا یہاں مدلول محذ دف لکا لیے کی ضرورت نہیں ہے۔

وَرَقَّبْتُهُ تَرَبَّيْهِا أَفَتَرَبَ تَنَاوُلاً مِنْ تَرُبَّيْهِ وَلَمُ أَبَالِغُ فِي احْتَصَارِ لَفُظه نَقُرِيْباً التَّفَاطِيُّهِ وَطَلَباً التَسْهِيُلِ فَهُمه عَلى طَالِبِيُهِ......

و تسرجیصه کو اور میں نے اس (کتاب تلخیص) کوالی تر تدیب پر مرتب کیا جواس (قسم ثالث یا مقاح العلوم) کی تر تیب کی نسبت حصول کے زیادہ قریب ہے اور میں نے اس کے لفظ کے اختصار میں مبالغہ کوترک کیا اسکی تخصیل کو قریب

قنوير البزكان

سوال: تناول مد اليد الى الشى للاحد لينى كى چزكو بكر نے كے لئے باتھ بر حانا "كو كتے بي _اب معنى يربوا كرير كماب فدكور وچركو ككر نے كے لئے باتھ بر حان كر حرب بے ندكدا خذ كر حرب بے جوكد يقينا خلاف مقصود بے لہذا تناول كالفظ استعمال كرنا ورست ندہوا۔ جوالب: تناول سے بازا طروم بول كرلازم يعنى اخذ مرادليا كيا ہے كيونكد تنا ول يعنى بكر نے كے لئے باتھ لمباكر فى كواخذ لازم بے فلاا شكال ۔ ب قوله حس قد قديمه الح ۔

سوال: ماتبل دوشم کی ترتیمین ندکور میں ایک امام سکا کی کی ترتیب دوسری کتاب مذماح العلوم کی تشم ثالث کی ترتیب به دونوں مراولے سکتے ہیں جس کے لئے تشنیہ کی ضمیر لانی چاہیے تو پھر داحد کی ضمیر کیوں لائے؟ ۔

جوالب: ودنوں مراد لے سکتے ہیں لیکن اگران کی طرف شنید کی ضمیر لاتے کما موقول المحرض تو فساد معنی لازم آتا کیونکہ اس سے لازم آتا ہے کہ ایک بی " "اسم" فاعل بھی اور مفعول بھی ہوحالا تکہ ایک ہی اسم کا ،ایک ہی وقت میں فاعل دمفعول بنا جائز نیس ہے کیونکہ اگر سکا کی کی طرف لوٹا کی سکتو تر تیب کی اضافت فاعل کی طرف ہوگی اور اگر مقماح العلوم کی تشم ثالث کی طرف لوٹا کیں تو تر تیب کی اضافت مفعول کی طرف لوٹا کی مفرد لا تاضروری قفار دونوں صورتوں (چا ہے ضمیر علامہ سکا کی کی تر تیب کی طرف راح کریں یا مقاح الف کی طرف لوٹا کی معرد لا تاضروری تفار دونوں صورتوں (چا ہے ضمیر علامہ سکا کی کی تر تیب کی طرف راح کریں یا مقاح العلوم کی تم مالٹ کی طرف دوتا کی ا

».....قوله تقريباًوطلباًالخ.

سوال:. دلم ابالغ جیسے اقوال میں ہمارے پاس دوصورتیں ہیں اول ہم نفی کا اولا اعتبار کریں اور پھر مبالغد دغیرہ کا لحاظ کریں تو بیندم مبالغہ یعنی نفی کہلا نیکا ادرا کر اولا میبالغہ دنقر یبا دغیرہ کا اعتبار کریں ادر پھر اس پر حرف نفی داغل کریں تو مبالغہ نفی کہلا نیکا۔ان دوصورتوں پر اعتر اض لا زم آتا ہے کہ ** تقریبا** کم ابالغ سے مفتول لہ ہونے کی ہنا پر منصوب ہے حالا کہ کم ابالغ (نفی یامنفی) کی علت ہتانا درست ڈیں ہے کیونکہ اس پر مغبول لہ کی تقریبا

بی صادق نہیں آتی کہ مفعول لہ ' مافعل لاجله فعل (جس کے لئے کوئی فل کیا کیا ہو) ' کانام بجبکنی (عدم مالغہ) فل نہیں جادم اکر حق
(مبالغه) ، مفعول الدمانين تو فساد معنى لا زم آتاب كيونكه جرف نفى كاقاعد وب كه جب جرف ففى السيكلام پرداخل موجومتعيد بالقيد بقواصل فطل كو
باق رکھتے ہوئے وہ صرف قدر تقریباد طلبا) کی طرف متوجہ ہوگ بالہ استن ہوں کا کساس کے لفظوں من مبالغة تقريب کی اجب فیس ب بلک کی
ادردجہ ب مثلاً حفظ میں آسانی دغیرہ کے لئے ہادریہ یقیناً خلاف مقصود ہے۔
جواب: يدم الفد (منف) يا عدم مبالغ (نفى) كامفول المبين بكدية ركت فعل شبت جس كومعنى لم الفحصمن ب مفول الدين رباب
كونك، " لم ابالغ" كامعى مبالغدى فى كرما جاور مبالغدى فى كرما" ترك" كالازم جالبذا مجاز الحزوم يكرلا زم مراوليا ج قلا اعتراض -
ے۔۔۔۔قولہ مدیناتے۔
سوال: پیتوماتیل تقریبالتعاطیه کاعین ب کونکه حصول کے قریب کردینای تو تسہیل فہم ب ابتدا اس سے استدراک لازم آیا جو کہ جائز میں
- <i>c</i>
جواب واولا » قرب تنادل سے تسہیل نہم کالردم غیر سلم کیونکہ بھی انتہائی درجہ مشکل چیز بھی قریب من انتتادل ہوتی ہے مگردہ حد سیلت کو
نہیں پنج عق اندام علوم ہوا کے قرب تاول شہیل نہم کولازم نیس ہے۔ و ت ان یا کہ ہم مان بھی لیس کے قرب تاول شہیل ندکورکولازم ہے مکر میں
مانتے کہ ذکراول (قرب تادل) ذکر ثانی (تسہیل ندکور) کے لئے منتخل ہے کیونکہ اول طلبا و کی رعامت سے قطع نظر محل کنس تسہیل کی طرف د کیمتے
ہوتے لاتے اور ثانی لا کر طلباء کی حالت کی رعایت کی طرف بھی اشارہ کردیا۔
وَأَصْفُتُ اِلَىٰ ذَائِكَ فَوَائِدَ عَثَرُتُ فِى بَعْضِ كُتُبِ الْقَوْمِ عَلَيُهَا وَرُوَائِدَ لَمُ
أَظْفُرُ فِي كَلَام أَحَدٍ بِالتَّصُرِيحِ بِهَاوَ لَابِالْإِشَارَةِ اِلَيْهَا
أَظْفُرُ فِي كَلَامٍ أَحَدٍ بِالتَّصُرِيْحِ بِهَاوَ لَأَبِالْإِشَارَةِ اِلَيْهَا
أَظُفُرُ فِى كَلَامٍ أَحَدٍ بِالتَّصُرِيع بِهَاوَ لأَبِالا شَارَة الَيْهَا
أَظْفُرُ فِن كَلَام أَحد بِالتَّصُرِيع بِهَاوَ لاَبِالاَشَارَةِ اِلَيْهَا وترجعه که ادر من نے اس من ایسے نوائد کا اضافہ کیاجن پر من قوم کی بحض کتابوں پر مطلع ہوا تھا ادرایسے ذوائد کا (بھی اضافہ کیاجن کی بابت) من کا میاب نہیں ہواکس کے کلام میں تصرت اور نہ بی اشارہ کے ساتھ ۔۔۔۔
أظفر فى كلام أحد بالتصريح بها و لأبالا شارة إلى في اليها وتحد جمه كه ادر ش ني اس ش ايسو الدكااضا فدكياجن پرش قوم كى بعض كتابوں پر مطلع بواتعا ادرايسے دوا كدكا (بحى اضا فدكياجن كى بابت) ش كامياب نبيس بواكى كے كلام ش تصريح اور ندى اشارہ كے ساتھ و اللہ الاحسيم كه ماتنا بنى كتاب كى ايك ادر خوبى بيان كرتے ہوئ ابنا دى كام كى نشاعدى كرد ب بي خلام مدير بحد ك
أظفر فى تحليم أحد بالتصريح بها و لأبالا شارة إلى من قوم كابض ترايس مطلع مواتها اورايس دائدكا (وتسرجعه كه اورش ني ال ش ايس فوائد كااضا فدكياجن پرش قوم كابض كمايوں پر مطلع مواتها اورايس د وائدكا (بحى اضا فدكياجن كى بابت) ش كامياب نيس مواكى ككلام ش تصريح اور ندى اشاره كے ساتھ و من لا حسب كه ماتن ابنى كما بيك اور فولى بيان كرتے موت اين اجتمادى كام كى نشائدى كرد م ميں مطلع مواتها اور ايس د ني فظ علامد مدة كى كمان پر انحمار نيس كيا بك من ند ركم كى على اين كرد و قوات كام كان الماد و مسلح ماتھ
أَظُفُرُ فَى كَلَامٍ أَحَدٍ بِالتَّصُرِيْع بِهَا وَ لَآبِالا شَارَة الَيْهَا
أَظُفُرُ فِن كَلَام أَحد بالنَّصر يتح بها وَ لاَبالا شَارَة المَيْعَا
أظفف في تحلام أحد بالتصريح بها و لأبالا شارة إليها. وتحد جعه كه ادرش نراس ش اي فرائد كااضا فدكياجن برش قوم كى بعض كما بول برطلع بواتعا ادرايسة وائد كا (بحى اضا فدكياجن كى بابت) ش كامياب بيل بواكى كى كلام ش تصريح اور ندى اشاره كى ماتحد مى اضا فدكياجن كى بابت) ش كامياب بيل بواكى كى كلام ش تصريح اور ندى اشاره كى ماتحد فر ف لا حديث كه ماتن ابنى كماب كى ايك ادر خوبى بيان كرتر بو يراب ايجا بعتما دى كام كى نشاعرى كرد بري سر خل من ن فنظ علامد من كى كرت برانحمار نيس كيا بكد ش ن ديكر كنى علاء من بيان كرده قواعد كا اضا فدكيا اور شار على من الم بحرة ذكر كي جنيس كى درمر - كلام ش صراحة اور ندى اشارة بيا بكدوه مير - عمان كرد بري من عام المول بحرة ذكر كي جنيس كى درمر - كلام ش صراحة اور ندى اشارة بيا بكدوه مير - عمان كرده اصول بي - بحرة ذكر كي جنيس كى درمر - كلام ش صراحة اور ندى اشارة بيا بكدوه مير - عمان كرده اصول بي - بحرة ذكر كي جنيس كى درمر - كلام ش صراحة اور ندى اشارة بيا بكدوه مير - عمان كرده اصول بي - بحرة ذكر كي جنيس كى درمر - كلام ش صراحة اور ندى اشارة بي بيا بكدوه مير - عمان كرده اصول بي - بعن ذكر كي جنيس كى درمر - كلام ش صراحة اور ندى اشارة بي بيا بكدوه مير - عمان كرده اصول بي - بحرة قوله واصف الى دالم الخرا
أَظْفُفُو فَن كَلَام أَحد بالتَصُدين بع بها وَ لاَبالا شَارَة المَيْهَا
أظفف في تحلام أحد بالتصريح بها و لأبالا شارة إليها. وتحد جعه كه ادرش فاس ش اي فرائد كااضا فدكياجن برش قوم كى بعض تمايول برطلع بواتعا ادرايسة دائد كا (بحى اضا فدكياجن كى بابت) ش كامياب بيل بواكى ككلام ش تصريح اورندى اشاره كم ساتھ من اضا فدكياجن كى بابت) ش كامياب بيل بواكى ككلام ش تصريح اورندى اشاره كرماتھ و في الاحد عن كمان ابنى تماب كى ايك ادرخو بى بيان كرتے بوئ ايخ اجتهادى كام كى نشاعدى كرد به يس خطامه بير بحد ش فر في الاحد عن كار بابت) من كامياب بيل بواكى ككلام ش تصريح اورندى اشاره كرماتھ بحى فقط علامه مد كى كترب براخصار نيس كيا بكد ش فر د عرف اين كرده تواعد كام كى نشاعدى كرد به يس خطامه بير بحد ش بحى ذكر كي جنيس كى دومر بر كلام ش صراحة اورندى اشارة بيا بكدوه مير بي اين كرده اور ش في كرده اس لاحد بحى ذكر كي جنيس كى دومر بير كلام ش صراحة اورندى اشارة بيا بكدوه مير بي يان كرده اور ي مل في بير احداد بحى ذكر كي جنيس كى دومر بير كلام ش صراحة اورندى اشارة بيا بكدوه مير بير يان كرده اور ي مي اس الاحد بحى ذكر كي جنيس كى دومر بير كلام ش صراحة اورندى اشارة بي يا بكدوه مير بي يان كرده اصول ي مير بي يا بكرون بعن ذكر كي جنيس كى دومر بير كلام ش صراحة اورندى اشارة بي يا بكدوه مير بي يان كرده اصول ي مير بير الحدادي المير بعن ذكر كي جنيس كى دومر بير كلام ش مراحة اورندى اشارة بي الماده مير بي يان كرده اصول ي مير بير مي المان المير بي

.

نلم کتب	تنويرالهركات	خطبه
	»» ذالك كامشارالية تخيص بيس بكدماتي غركوره تواعد دخيرين جوكه ماكل بمتنى "خركور" مين اورده مغرد ب اوردالك جوبعيد	جواب
	س المحال الحال كامتمت يردلانت موسمة يستقول توالى " ذالك الكتاب لاربب غيه "	
200	وله عثوت الخراطورهو الاطلاع على الشىء من غيرقصد لين بغيرادادكى يزياطلاح كاحاصل كرناساي مخ	≟
	کے لیتے اطلاح کی جگہ حثورکا لفظ لا ہے۔	_
	وله وزوائداني.	#
-4	، ماتن نے اپنی اختراعی باتوں کوزوائد سے کیوں تعبیر کیا اور قوم کی کتب سے ماخوذ ہ باتوں کونوائد سے تعبیر کرنے میں کیا تکمت ب	سوال:.
15-	» بیتول مد و دم اور و اضع دانتخار می سے برایک کا احمال رکھتا ہے لین اس اختبار سے کہ بیدا کد الثنان با تم من جن جو موجد	جواب
يتجيم	۔اکوتواضع دعاجزی کے طور پرزائد کہایا پھر یہ فنسیلت میں فوائد فدکورہ پرزائد ہیں۔اس بات پر تنبیہ کرنے کے لئے انھیں زوائد۔	قول ين
		-4
L-14	ماتن نے زدائد کے بارے میں کہا کہ وہ میں نے قوم کے کلام میں نہ صراحة پائے اور نہ بی اشارة پائے توجو بات اس فن کے ع	سوال:،
200	وجود بن بين اسفن من داخل كرما درست بين كيونكه دو اجنبي مسائل بين جنعيل فن بلاخت من تاركرما ادران يربلا خت كالمحم لكاماد	كلام شره
	-	الملكس بوكار
Jr.	= ﴿ الله الله الله عالم الله الله الله عنه مسائل زائده ، قواعد كطور ير ذكر بين كي محظ بله من في المحتر الوجر	جواب:
<u>م</u> دک	مرحاص کیا ہے لہذا بیرکوئی اجنبی مسائل بیٹس بلکہ تواعد سے تامل کے بعد حاصل کیے کیج احکام ہیں اور ماخود من القواعد اس کے مع	د تور کے بعا
60	فمسوب بوتنا ہے لہٰذا ماتن کا انھیں اپنی طرف منسوب کرنا درست ہوا اور تو اعدمسلمہ ہے ماخوذ ہونے کے سبب قن میں داخل ہونا بھ	إلمرف فكالم
الا	الساند الم	بوكيا- وا
	دس <u>المحمل کے محطح ہوں جیسا کہ تحود خیرہ سے حاصل ہونے دالے تواعد جو بلاخت دخیرہ میں بھی جاری ہوتے ہیں۔</u>	ہوسکتا ہےد
	يَّهُ تَلْخِيُصَ الْمِفْتَاحِ	وسمد
	اور میں نے اس کا نام تلخیص المقماح رکھا۔۔۔۔۔	
240	ا المسب المات اب الى كماب كمام كوديان كرما جاج مين اور آخر من اللد تعالى ساس كمافع عام مون كر لي	
	به بین جیسا که آنے والے قول سے خلام ہے۔	ما تک رہے
	له سميته تلخيص المفتاح الخ_	
	اس كانام تلخيص المقماح ركمنا درست بيس كيونكه بيتو تيسرى فتم كى تلخيص ب نه كدماري كمّاب كى كما موالظا بر-	سوال: «
اک	، حوالاً ک ی جم است لغوی معنی کے اعتبار سے مستقل کتاب ہی مانتے ہیں کیونکہ لفت میں کتاب کہتے ہیں دوجلدوں میں جمع اور معموم	جو اب :
Ļ	یها که ظاہر ب- و شسان بیا ک جب معنف نے اسے تدوین ش طیحد وہم کے طور پر دون کر کے باقی دو سے جدا کیا تو یہ بڑو کی	مولى چركوم.
L	36	ويرتفان بالباط بالراقات

for more books click on the link https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

~

	ہونے سے خارج ہو کی۔ و ثالث کی دیشم چونکہ مذارح العلوم کی محد وترین شم ہے تو کو با یک مستقل کتاب ہے۔ و دابط کی "مساکان جزوہ
	اصلال خیسو ، فالکل اصل لذالك الغیر '' (ہردہ ٹی جس کی جز وغیر کی اصل ہوتو کل کو بھی غیر کی اصل قرار دینا درست ہے) کے قاعدہ کے
	تحت کل کی طرف منسوب کرتے ہوئے استے کنچیص المعمّات کہ دیا۔
	سوال: التلخيص المعماح كى وجد تسميه بيان كرتے ہوئے شارح نے فرمايا ^{د،} تا كہ اسم سمى كے مطابق ہوجائے 'اسے دجہ تسميہ قرار دينا درست
	تہیں کیونکہ ریم ہے اور علم میں سمی کی عدم مطابقت شرط ہے کیونکہ علم مغرد کی اقسام میں سے ہے اور مغرد میں جز 5 لفظ جز 5 معنی پر دلالت قبیش
	کرتا۔ نیز اس لئے بھی درست نہیں کہ لفظ تلخیص اور اس کے مدلول'' لغظ تعمد یب وسفیح'' وغیر و میں کوئی منا سبت نہیں پائی جار بھی۔
	جو ایب: ان سے مراد وہ الفاظ مخصوصہ ہیں جوالیے معانی مخصوصہ پر دلالت کرتے ہیں جو معنی اصلی (تحدیب وشقیح) کے مناسب ومطابق
ŀ	ہیں کیونکہ کماب تلخیص کے پیخصوص الغاظ تنقیح وتعذیب جو کہ عنی اصلی ہیں پرمشتل ہیں جیسا کہ ملا ۃ لغت میں دعا کو کہتے ہیں اور دعاصرف اتوال
ŀ	کانام ہے گر پھراہل شرع نے اسے ایسے اتوال دانعال مخصوصہ کی طرف نتقل کردیا جو متی لغوی کے مناسب سے کیونکہ نماز بھی متی شرق کے اعتما
k	ے دعاء پر شمتل ہے۔ بس ای طرح کے معنی کالحاظ کرتے ہوئے ماتن نے اس کتاب کا نام تلخیص المقتاح رکھ دیا۔ بیر مطلب نہیں کہ ذات اسم اس
	کے معنی کے مناسب ہے کیونکہ جروف" لفظ تخیص' اور الغاظ تخصوصہ باتنتیج کے مابین کوئی مناسبت ہیں پائی جارہی کما عوالظا ہر۔
	وَأَنَا أُسْتَلُ اللَّهَ مِنْ فَضَلِهِ أَنْ يُنْفَعَ كَمَانَفَعَ بِأَصْلِهِ آنُهُ وَلِيُّ ذَالِكَ
,	و نوجیعه ک واور (میں نے اس کا نام تلخیص المقاح رکھا) اس حال میں کہ میں اللہ تعالی سے فضل کا سوال کرتا ہوں کہ و
	ایسے بھی ایسے بی نفع بخش بنائے جیسااسکی اصل کونفع بخش بنایا تھا، بیشک وہ اس کا ولی ہے۔۔۔۔
	»قوله واذا استل الله الأ.
2	بالم الم الم الم الم الم الم الم الم الم
-	الشمير يا فظ واديا فظ مير ب ساتحد (قول ضعيف) بصورت ثانى فظ مير ب ساتحد ادر بصورت ثالث وادمع المسمير يا واواد رضمير بيس سي كمى أيك
	کے ساتھ ۔ جبکہ ماضی شبت کی صورت میں لفظ ^ر قد ' کا لفظایا تفذیر اُہونا بھی لا زم ہے۔
k	سوال: • نہ کورہ جملہ میں دادعا طفہ ہے اور محسنات عطف ٹی ہے کہ معطوف علیہ دمعطوف مضارع د مامنی ادر جملہ اسمیہ ہوئے ہیں مطابق ہوا
	جبكه يهان مطابقت فبيس بإنى جاربنى كيونكه معطوف عليد مامنى باور معطوف جمله اسميدب-
	جو ایب:» وادعا طفت بین ہے بلکہ حالیہ ہے کیونکہ واوکو عاطفہ مانیں تو مناسبت فی العطف توت ہوجاتی ہے اور اگر اس جملہ کو واد کے بغیر حالیہ قر
ü	وي تواسميناف كاوبهم بيداموتا ب جوكها يس جمله ش اصل بحالانكه به جمله متائفة نبيس تعااوروا وكوحاليه بمانا اسم ضميركي تغذيم ب بغير مكن نبيس
4	کیونکہ مضارع شبت توضمیر کے ساتھ حال مرحبط ہوتا ہے تو جملہ اسمیہ کالانا ماتن کے لئے ضروری ہو کیا تھا جو واؤ معمیر یا داؤ مع الشمیر کے سات
Ļ	مرحط ہوتا ہے۔ ہمارے قول (استینا ف کا وہم پیدا ہوتا ہے) سے بداعتر اس بھی مندفع ہو گیا کہ داؤ حالیہ کو لانے کی ضرورت قیس تقی کیونکہ جم
	مضارحيه داؤك بغير فظ مير سيرحال بن جاتا بي يعنى جمله مضارعيه حال توبن جاتا ب محريها ل داؤحاليه ندلات تواسيمنا ف كادبهم پيدا بوجاتا-
	37

تفوير البركات

سوال: ۲۰ تپ ف اس حالید قرارد یکر توجید ندکوره (اسم مغیر کی نقدیم سے ساتھ) بیان کی حالانکدا سے دادَ عاطفہ بھی قرار دیاجا سکتا ہے کیونکہ حطف می مناسبت کی رعامت اسی وقت لا زم ہے جب رعامتِ مناسبت کے خلاف کوئی تکت عدول نہ پایا جار ہا ہوا درا گرکوئی نکتہ عدول پایا جار ہا ہے تو پھر مناسبت فی العطف کی رعایت لازم بیس ہوتی جیسا کہ یہاں درحقیقت جملہ ماضوبہ لا نا چاہیے تھا گمراستمرارتجد دی پر دلالت کرنے کے لئے مغما**ر م الے آئے کونکہ مغماد م^عام تم ارتجد دی پر دلالت کرتا ہے اور بیہ جملہ ماضوبہ سے حمکن نہ تھا۔ تابت ہو کمیا اسے داؤعا طفہ قرار دیتا بھی درست** ہے ایڈ افلاع مندالیہ کرتے ہوئے اسے حالیہ قراردینے کی ضرورت نہیں ہے۔ جو المبعنة ميكترونغذيم منداليدادرداؤ حاليه بنائے ے حاصل ہو كيالېذا تا ديل ندكور كي ضرورت نيس ہے۔ **سوال۔ خبرمند تعلی غیر مصل بحرف نعی ہوتو** مندالیہ کی تقدیم تخصیص یا تقویت بھم کے لئے ہوگی ادر اس مقام پر دونوں غیر متحسن میں کیونکہ یہ **جملہ موال دوجا ہےا در سوال ددعا میں ددسردں کی شرکت ت**ھولیت کے زیادہ قریب ہے لہٰذا تخصیص درست نہ ہوئی ادر دعا دسوال میں کسی کوا تکاریا تر دد و فکل میں ہوتا کہتا کیدلائی جائے تو نقدیم کا تقویت کے لئے ہوتا بھی درست نہ ہوا۔ بس معلوم ہوا کہ یہاں نقدیم کا بغیر کسی دجہ کے ہوتا لازم آياجوكددمت بس ب جوالب: والله مغار (امسندل) كوداد حاليد كالغير ذكر توامنيناف كاتوجم موتا اوراكرداد كرماته ذكركرت مي تومناسبت في المعطف كافوت بومالازم آتاب ان دولوں خرابيوں سے نيچنے كے لئے ہم نے منداليہ كوداد حاليہ كے ساتھ مقدم كرديا بس اس تكتر كے لئے يہاں مندالیہ کی تقدیم کی تک بہ کما مر - (شانعا کی یہاں تقدیم تخصیص دنتویت کے لئے تیس ب بلکہ مسؤل میں اظہار دخبت کی تاکید کے لئے ب تر دردا نکار کے لئے میں ب کسمانی قولہ تعالی الا معکم ۔ **وشالٹاً ک**انڈیم' مغیر تقوی دخصیص' بھی ہوسکتی ہے کریالتی ہوگی یعنی ہماری فمكوره وجوه حاصل بالمقصو دادر تخصيص دتغوي حاصل بالتنع وخير المقصو ديه والغرق يتصمما خابريه ».....قوله من مضله الله **سوال:** من فضله 'ان ینفع به' کے متعلق ہے اور ان ینفع به معدر مؤدل ہے اور مصدر کو' 'موصول حرف'' کہا جاتا ہے اور موصول پر صلہ کے معمول كانقذيم جانز بس بمامر بالنعيل يتر هعده ب كه تقديم معمول المصدر على المصدر ممنوع يتى مدركم مول كي ۔ نقدیم ذات مصدر پر جائز بیں ہے لہذا''من فضلہ'' کا بغیر منعلق کے مذکور ہوتالا زم آئے گاجو کہ جائز نہیں ہے۔ **جواب: « «من فضلة ان ينفع مے متعلق بیں كەندكور ، خرابى لازم آئے بلكه بيكا منام متعلق موكران ينفع بد سے حال بن ر با ہے۔ سوال:،** مال دود دالحال سے مؤخر ہوتا ہے جبکہ ''من فضلہ'' مقدم ہے۔ **جوالسند جب ذدالحال عمره موقوحال كومقدم كرمنا داجب بت كدمغت ك ساتحد التباس لازم ندآئ اور چونكه جمله عمر كره ك قائم مقام ب** الفاس يرجى حال كومقدم كرديا كياب

سوال: حال فاعل <u>ما</u>مغول کی حالت کوبیان کرنے کے لئے آتا ہے جبکہ 'ان ینفع' ناعل ہے نہ ی مغول۔

جو ایب: فاصل اور مفتول موت سے مراد جام ہے هیں مول یا حکماً یہال''ان مدفع'' بتاویل مصدر اسل تعل کا مفتول بدواقع مور باب لہذا ان

for more books click on the link https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

v

الح من حال بالدرست موار
قسوله اخسه واسى ذالمك الخ أكرا مصمنور البمر ويزمين أولام جاره كانقد يسصماتهم الجل جمله كاعلت واقع وكاوركس الجزء
حيس توموال مقدر كاجواب واقع موكا كرتم في صرف اللدتعالى الى في اس كاموال كيون كيا؟ توجواب موكا" إنسه ولسى "التخ يعن ورحتول أيعطى
بالبذاده بي جاب كرسكما ب-
زَهُوَ حَسُبِيُ وَنِعُمَ الَّوَ كَيُلَ
د ترجعه باوروى محمكانى اور بهترين كارساز
وهو حسبى الخ الما الما الما الما الما الما الما الما
نسب تین طرح منتعمل ہے ہواول ک ے حسب کے بارے میں دوتول میں ('لف) اسم مصدر بمعنی کفانہ، میں دجہ ہے کہ اسے واحد وقت کی ^{خر} یا یا
باسكاب ي ويد وعسرو حسبك مجريحب دكانى (اسم فاعل) - معنى من اضافت لفظ ير ماتح مستعل بو الكادر بح من عب
م مورت من ميتمن جري بن كراستوال موكا أيك كره كى مغت يسي مردف بوجل حسبك دوم معرف مد الن كرنين هذا عدد الله
وسبك موتم اسم جاد يحطور يرمبتدا وبإخريا سال بن كرستعمل وكاجي حسبهم حسب . فسداد حسبك السلسه ، بسحسبك
د هسسد
ومثالول من كرراب- والثانى بمعطور عن الاضافة مستعمل بوتولا غير معنى مين من من برضم موتر تكره ك مفت ب كاجب رأيت رجلا حي
حرفہ سے حال داقع ہوگا بیسے دائمت زیدا حسب۔ ﴿ الْمَالَتْ ﴾ امر بانحی کا قائم مقام بن ^{کر} مضارع کو جواب امر بانحی ہو۔ کی ہذر حزم دے
ي حسبك يَنَم النَّاسُ يا حسبك به فصلاً (فعلاتميز ٢٠)
و قوله ونعم الوكيل الح
وال، واوندکوره می تین احمال بی ایک ماطغه بوجوکه اصل بردنم حالیه موغم اعتراضید بینون مر لیما است مس رعاطفاتوان کے که
تا سبت فی العطف خبر دانشا وادرا فرادد جملہ کے اعتبار سے نہیں پانی جارتی ہے۔ حالیہ اس لیے نہیں کہ حال ذ دالحال کے لیے تحکوم بہ یعنی خبر یعنی تحول
مے تائم مقام ہوتا کی تکہ حال اپنے مضمون کے وقوع کے وقت فاعل با مفعول کے ساتھ فعل کے متعلق ہوے کا فائدہ دیتا ہے جنکہ نسعہ المو کیسل
ا جمل انشان، ب جو عکوم بد بننے کی صلاحیت رکھتا اور نہ ہی اپنے مضمون کے دنوع پر دلالت کرتا ہے کیونک معدق (مطابقت للواقع) وکدب (عدم
ما الله الله في علم الله الم الله بي ما الله يف موجد من عن من
الجام سے تر میں مال میں وحل درور میں مرد ب برد مدون با تیں یہاں مفقود میں ۔ اکلام کے آخر میں شعو یادہ کی طلیم نکتہ کوشامل ہواور بیدہ دنوں با تیں یہاں مفقود میں ۔
امن الے مصل مادی دون کا بیا مدون کا بودوریہ دول پا یک میں جسے ذکور میں ۔ بوالب: جواب سے پہلچا کی تمہیدکا بچھتا ضروری ہے ماہق بٹی تین جلے ذکور میں (1)انسا اسنل اللہ (2) انہ ونی خالک (3)و ھو
سبیسی - پہلے دولوں پر مطف ناجا تزیج - اول پرتو اس لئے کہ مناسبت ٹی العطف مفتو دیہے کیونکہ معطوف علیہ خبر جبکہ معطوف انشاء ہے جزرہ ہ اب اقتصاب سبی بندر میں باب دقتوب میں تبعین میں باب کر میں مار جو کن میں بازین سر ایک میں بیکر میں اس میں خبر میں
ل داقع مور ما ب جبکدانشا و کا حال داقع مونا جا تزنیس ب جیساً که وال میں کر را۔ ثانی اس لئے نا جا تز ب کدده جمله معلله ب جو که خرموتا ب
39

for more books click on the link https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

کیونکہ هاسد سب کہ مسایکون علة يلزم ان يکون قصية اى اعبارية لينى علت كاجمل خبر بيهونالازم ب جبكر بيانشاء ب خبر مس ييسراا حمال متعين ہو كيا تواحمال ثالث كى دوصورتيں ہيں جملہ كبرى (پورے جملے) پر عطف كريں گے يا صرف جملہ مغرى (فتلاحبى) پر جس كى تفسيل درج ذيل بے

ونوان کنعم العد (بد کیتر کیب ش چنداخال بی ۔ (1) مخصوص المدر مبتداءادد ماتل جمله اسکی خربو۔ (2) مخصوص بالمدرح کی خر محذوف بو۔ (3) مخصوص بالمدرح مبتدائے محذوف کی خبر ہو تک حسا ہو السمیذ کود فی النبے و۔علامہ سکاکی دغیرہ کے زدیکے مخصوص بالمدرح مقدم بھی بوسکتا ہے کہ امو فی عطف نعم الو کیل ۔

مقدمة

و ترجعه ک بیمقدمه یک -----

مو المسلك التربية مح ماتن في ابني كتاب (تلخيص المقار) كوايك مقد مداورتين ننون ش مخصركيا ب جس كاخلا صديد ب كداس كتاب عمل فد كوراجزاءاس فن ش بالذات از قبيل مقاصد بين يا بالتيج از قبيل مقاصد موتك بصورت تانى مقد مد بصورت اول تين حال سے خال منبي كداس سے خرض متى مرادى ش خطا سے پچنا ب يا تعقيد معنوى سے احتر از ب يا كسى سے بحى احتر از مقصود نيس ب بلكه ص مراد ب تو يصورت اول فن اول ، بصورت تانى فن تانى اور بصورت تا له فن تا له احتر از ب يا كسى سے بحى احتر از مقصود نيس ب بلكه ص مراد ب تو يصورت اول فن اول ، بصورت تا نى فن تانى اور بصورت تا له فن تا له ب معلوم مواكد كتاب خدكوره بالا جارا جزار م مشتل موكى به يهاں چند مما حث من ديد فد كور موتى (1) مقد مدكى تركيب كيا ہے۔ (2) ماخذ مقد مد كيا ہو۔ (3) لفظ مقد مدكا اطلاق كتى چيز وں مركى ب يهاں چند مما حث من يد فد كور موتى (1) مقد مدكى تركيب كيا ہے۔ (2) ماخذ مقد مد كيا ہے۔ (3) لفظ مقد مدكا اطلاق كتى چيز وں پر ب يهاں كولى مراد ہے - (4) مقد م الكتاب اور مقدم العلم كى تعريف ، ان ش منا سبت اور فرق كيا ہے۔ (5) كافل مقد م

40

for more books click on the link https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

منحصر ہے۔ (6) لفظ مقدمہ کو کر واور فنون ثلاثہ کو معرف باللام لانے کی وجہ کیا ہے۔ ب قسوله مستدمة الخر فر مقدمه يري محالات (1) لغظ مقدمه مبتدااور ما بعد خبر بو(2) تركيب فدكور كاتكس يعنى مقدمه خراور مابور مبتداه بو_(3) بي خبر محذوف المبتداه بوليتن هي مقدمة (4) مبتداه محذوف الخمر بوليتن مقدمة اذكرها_(5) اسائة عدد كي طرح *فیرمتر کب مع* العامل ہو کرموقوف ہوجیسا کہ گنتی میں ایک دویا تنین کہاجا تا ہے۔(6) کھل محذوف کامفعول ہونے کی ہناء پرمنصوب بھی ہوسکتا ہے مثلااذكرلك مقدمة -وماخذ مقدمہ کیاہے کہ مقدمہ کو بکسرالدال المعند دہ (اسم الغاعل) تمعنی حقدمہ یعنی لازم کے طور پر یا بقتح الدال (مفسول) تجمی پڑھا **کیا**ہے والا ول سمج ۔ بیہ مقدمہ انجیش سے ماخوذ ہے، تائے دصفیت کو زائل کر کے اس کی جگہ تائے منقولہ من الوصفیۃ الی الاسمیۃ لائے تا کہ بیا پنے مدلول (جماعت حقدمة من أكبش) يردلالت كرسكے۔ سوال: آپاے مقدمة الحيش منقول بامستعار قراردين ماخوذ ند كمين تاكة الم منقوله دالا تكلف لازم ندا م **جواب:.** منقول دمستعار قرار دینا درست نہیں اول تو اس کئے کہ لفظ مغر دکومضاف سے منقول نہیں کیا جاسکتا اور ثانی اس کئے کہ مستعار میں اتحاد لفظمشروط بجوكه يهال مفقود كونكه فظ مقدمه اورمقدمة أجيش مس كي صورت اتحاد بي ب-سوال: مجسرالدال (اسم فاعل کی صورت) کومتحدی سے ماخوذ کیون نہیں مانے ؟۔ جوالب: کیونکدا گرمتعدی سے مانیں تو نساد متن یا فساد لفظ لازم آئیکا۔ بصورت اول متن سیر ہوگا کہ وہ کسی چیز کو مقدم کرنے والا ہے خود متقدم ہونے والانہیں جو کہ خلاف خلاہر ہے کیونکہ بیخود مقدم ہوتا ہے کسی دوسرے کو مقدم نہیں کرتا۔ بصورت ثانی لازم آئے کا کہ مقدمہ کا مضاف الیہ قاعل بإمغول بنح جبكه مقدمة العلم يامقدمة الكباب شراضافت فاعل يامفول كاطرف نبيس كيونكه تنس كتاب يانغس علم فاعل يامفول نبيس جيس بلكه هیت مقدم وه طالب ب جومقد مدک معرفت حاصل کرتا ب کما بوانظا براندا معلوم بوا که مقدمه متعدی سے ماخوذ میں بوسکیا۔ مقدمه اللاق ش چنداتوال بي (1) مقدمة القياس مايكون جزومنه ، (2) مقدمة الدليل مايتوقف عليه صحته ، (3) مقدمة العلم وهو مايتوقف عليه الشروع في العلم ليختلم ش شروع بوتاجس يرموتوف بو. (4)مقدمة الكتاب وهي طائفة من الكلام قدمت امام المقصود لارتباط له بها وانتفاع بها فيه ليخى كام كاوه ممه ج متعد ي يملي ذكركيا جائ تا كم تعد كماته ربط موادراس سے فائدہ حاصل مور يہاں آخرى دومراد بي-🗲 مقدمة العلم دالكتاب بين نسبت دفرق 🗲 🗲 الف 🏈 دونوں مقدموں ميں کني طرح کې نسبتيں ہوسکتي ہيں (1)مغموم کے اعتبار سے دونوں ميں تباین کی نسبت بے کیونکد نس مقدمة العلم معانی کانام جبکد نس مقدمه کتاب الفاظ کانام ب محمد هو الطاهو من التعويف _(2) مقدمة لم ك دوال ادر مقدمہ کماب کے مدلولات کے درمیان بھی جاین کی نسبت ہے۔(3)''گس مقدمہ کم اور مدلولات مقدمہ کماب اورا بسے بی دوال مقدمہ علم ادرنغس مقدمہ کتاب'' بی عموم خصوص من دجہ کی نسبت ہے کیونکہ جہاں مقصود سے پہلے توقف فی الشروع پایا جائے کا وہاں دونوں تھتے ہو تکھے (جو که اجتماع ماده ہے)۔ جہاں شروع میں توقف فی الشروع نہ ہود ہاں فقلامقدمہ کماب ہوگا (جو پہلامادہ افتراق ہے) اگر توقف فی الشروع تنو**يرالبركات**

متصود کے درمیان ندکور ہوتو یہ فقط مقد مدعلم ہوگا۔(4) بعض لوگوں نے مقدمة العلم کے مفہوم میں بھی نقدم کا لخاظ کیا ہے لہذا دونوں میں موم وخصوص مطلق کی نسبت ہوگی لیتنی مقدمة العلم عام کیونکہ نقد یم ما یتوقف علیہ ٹی الشروع میں دونوں ا کھنے ہوجا میں سے جبکہ مقدمہ کتاب منظرد ہوجائے جہاں توقف ٹی الشروع نہ ہوگا۔ کوب کی دونوں مقدموں میں چند وجوہ سے فرق ہے۔(اولا) مقدمه علم معانی کا نام جبکہ مقدمہ کتاب منظرد الفاظ کو کیتے ہیں (ثانیا) مقدمة علم اور عند مرحک کو ب کی دونوں مقدموں میں چند وجوہ سے فرق ہے۔(اولا) مقدمه علم معانی کا نام جبکہ مقدمہ کتاب منظرد الفاظ کو کیتے ہیں (ثانیا) مقدمة علم اور مقدمہ کتاب مدلول ہے کما عرفی المسبع ۔(ثالثاً) مقدمة علم موقوف ٹی الشروع ہوجا کی مقدمہ کتاب ما ہوجائے رابعاً) مقدمة علم الشروع نہ ہوگا۔ جو ب کی دولوں مقدموں میں چند وجوہ سے فرق ہے۔(اولا) مقدمة علم معانی کا نام جبکہ مقدمہ کتاب

مأدد

موال: اکثر علوم ش جومقد مدشروع ش فرکور ہوتا ہے وہ مقد مدعلم ہوتا ہے کہ وہ موقوف فی الشروع ہوتا ہے۔ مکرشارح کا کلام' و لا یہ علی وجعه او تباط المقاصد بذالك '' مقد مد کتاب کی طرف اشارہ کرر ہا ہے لافدا مقد مدعلم کو تجوز کر مقد مد کتاب مراد لیما تر فیح بلا مرخ ہوگی۔ جوالب: والا کی چونکہ یہاں مقد مدعلم مرادنیس لے سکتے کیونکہ اس میں تعریف فن ، موضوع اور غرض دغایت وغیرہ کا فرکور ہونا لازم ہے جکہ وہ یہاں بھی فرکور نیس بیں بلکہ ماتن نے فظ فرکورہ فتون کی غایات ہی ذکر کی بیں لازا مقد مد کتاب مراد لیما تر فیح ال علم بھی مراد لے سکتے ہیں۔ رہا موضوع وغیرہ اشیاء کا ذکر کا میں انداز کی بیں لازا مقد مد کتاب مراد لیما تر فی مو سے بھی کوذکر نیس میں بلکہ ماتن نے فظ فرکورہ فتون کی غایات ہی ذکر کی بیں لازا مقد مد کتاب مراد لیما تر نے دیں وہ علم بھی مراد لے سکتے ہیں۔ رہا موضوع وغیرہ اشیاء کا ذکر تو دہ استقر الی ہے عقلی نہیں ہے بی وجہ ہے کہ اکثر معنی موقوف نی الشروع الی میں موضوع اور کی میں میں بلکہ میں موقوف کی الشروع اشیاء ہیں

کتاب کتنے اجراء ش منحصر ہے کھ خلاصہ بحث میں مذکور ہو چکا اعادہ کر لیا جائے۔

سوال: • آپ نے کتاب موصوف کوچا راجزاہ میں محصر کیا ہے حالانکہ بید حصر درست نہیں کیونکہ خاتمہ اور خطبہ بھی یقینا ای کتاب کے اجزاء ہیں محرآ پ کے حصر سے دہ خارج ہیں۔

جو آب: م خاتمہ کو خارج از فنون سمجھنا دہم کیونکہ وہ ^{فن}ن تالٹ کا خاتمہ ہے جیسا کہ معنف نے خود تصریح کرتے ہوئے محسنات لفظیہ کی بحث میں فرمایا'' بیدہ چڑیں ہیں جو بجھے میسر آسکیں اور میں نے تحریر کردیں اور پھوالی پاتی ہیں جنسیں پکھری مصنفین نے ذکر کیا تو جب مصنف کی طرف سے دضاحت ہو کو ٹی تو فن ثالث میں ہی داخل ہوگا نیز ماتن نے مقد مہ سے آخر میں کتاب کو فنون ثلاثہ میں حصر کیا اور خاتمہ کی طرف سے اس بات کی تین دلیل ہے دہ فن ثالث کا تکی حصہ ہے - رہا خطبہ تو ہماری بحث سے خارج ہے کیونکہ دہ نہ تو وہ پالڈ اور خاتمہ کی طرف سے پالیسی فلا ضرر لطر وہ بی دو فن ثالث کی تعلق مہ ہے - رہا خطبہ تو ہماری بحث سے خارج ہے کیونکہ دہ نہ تو وہ پالڈ ان

سوال: • اس کماب میں مقصود فن بلاخت وبدیع کے قواعد ہیں کیونکہ مقاصد سے فقط قواعد مراد ہیں یعنی یہ کماب تین فنون کے قواعد اور ایک مقدمہ پر شتمال ہے حالانکہ اس کماب میں قواعد کی امثلہ دشواہد کو بھی بیان کیا گیا ہے جو بالذات اور بالتیح دونوں تم کے مقاصد سے خارج ہیں لہٰذا اب بھی حصر درست فہیں ہے۔

جو ایب: ﴿اللّا ﴾ ہم نے لفظِ تَبیل کا ای لئے اضافہ کیا تا کہ امثلہ دشواہد یمی داخل ہوجا ئیں کیونکہ اگر چہ یہ مقاصد فن سے نیس ہیں گران مقاصد دقواعد کے لئے کمل (بالکسر) سرور ہن کہٰذا بحیل کی حیثیت سے از قبیل مقاصد ہیں۔ **(تسا اندیساً ک**ی یہاں ب**کہ م**ارت محذوف ہے لیے

"اماان يكون من المقاصد او من قبيلها "اورامتلدوشوام يقيناً مقاصد رقبيلد يريد فلاحدور... 🔌 لفذم تعد مه کوککر واور فنون علا شرکومعرف باللام لاتا که رپرصورت در اصل ایک اعمتر اض کا جواب ب یعنی جب آب نے فنون علا شرکوتنعیل سے بیان کرنا چا ہاتو انھیں معرف باللام ذکر کیا تکر مقد مہ کوکلرہ ذکر کیا۔ مقد مہ کوکلرہ اور کنون کو معرفہ ذکر کرنا تحکم (ترجیح بلا مرج) ہے جو کہ جائز قبیں بیتن یا تو جاروں کومعرفہ ذکر کرتے پاچاروں کوکلرہ ذکر کرتے بعض کونکرہ ادر بعض کومعرفہ لا تا ترجح بلا مرجح ہی ہوگی۔ جواب یوں ہے کہ یہ کوئی تحکم نہیں کیونکہ معرف ہالزام کے لئے ضروری ہے کہ اس کا ذکر ہیتہ پاحکما پہلے ہو چکا ہو۔ چونکہ مقدمہ کے آخر میں جب کتاب حذ اکوتین اقسام دخردب میں تقسیم کیا تو حکما فنون ثلثه کا ذکر ہو کمیا کیونکہ وہ اقسام درحقیقت فنون ثلاثہ ہی ہیں لہٰذا یہاں تحکم لا زمہمیں آتا ہلکہ اسام میں اصل دحقیقت ہی تحکیر ہے جس ے بلا دجہ عدول سیج نہیں ہے الہٰ ااصل کا انتہا رکرتے ہوئے مقد مہ کوئکر ہ اور معہود خارجی مرد لالت کے سبب اسما ہے **نون ثلا شکومعرفہ لایا کیا ہے۔** ٱلْفَصاحَةُ يُوصَفُ بِهَا الْمُفْرَدُ وَالْكَلَامُ وَالْمُتَكَلِّمُ التر جمعه که فصاحت مفرد، کلام اور متکلم (تینوں) کی صفت بنتی ہے۔۔۔۔۔ د ال چیز وں کو بیان کریں گے اب ماتن اجمالی طور پر فصاحت کے ساتھ متصف ہونے والی چیز وں کو بیان کریں گے جس کا خلاصہ بیہ ہے کہ فصاحت مغردی صغت بنتی ہے کیونکہ''محسلہ یہ فصیحہ '' کہاجا تا ہے جومفرد کے فصاحت کے ساتھ متصف ہونے پر دلیل ہے،فصاحت کلام کی صفت بنتى ب كونك، "كلام فصيح " كماجا تاب اور متكلم بحى فصاحت ك ماته متصف موتاب كيونك، حرب في "كماتب فصيح اور شاعر فصیح ''مسموع ب جومتکلم کی صفت ہونے کی بین دلیل ہے۔ نیز تول ندکور کے تحت مندرجہ ابحاث ندکور ہوتگی (1) ماتن کے فصاحت وبلاغت کی بحث کومقدم کرنے اور صاحب مفاح کے مؤخر کرنے کا سبب کیا ہے۔ (2) فعداحت کا لغوی معنی مراد نہ لینے کی وجہ کیا۔ (3) فصاحت کی تقسیم اور تقسیم میں یائے جانے والے ظاہری سقم کے دفیعہ میں علامہ ذوذنی اور شارح تلخیص علامہ تعتازانی کا اخلاف ····· قوله الفصاحة يوصف الله-1 سوال: ما حب مقارح نے فعداحت وبلاغت کی بحث کوآخریں ذکر کیا جبکہ تلخیص میں ماتن نے اپنے ماغذ کی کالفت کرتے ہوئے انھیں مقدم کیوں ذکر کیا۔ **جو اب: پ**ونکہ فصاحت وبلاغت کی بحث علم معانی وہیان کی غایت ہے بس مساحب مقاح نے خارج کا اعتبار کرتے ہوئے انھیں مؤخر کیا کیونکہ عایت خارج میں موٹر ہوتی ہے جبکہ ماتن نے ذہن کے اعتبار سے انھیں مقدم ذکر کیا کیونکہ عایت ذہنا مقدم ہوتی ہے۔ 2 این مثلا در دوره کا جمال کے لئے آتی ہے جن میں علی الاختلاف کچو حقیق اور کچو مجازی میں مثلا درد ده کا جمال اتار تایاختم کرتا جیسے أفصح اللبن اى احدت دخوته ولزعت منه با كمر ذهاب اللبا من اللهن لين سيف دود حكافتم مونا يص لوكول في ان كوتيتى متى قرار دیا اوردیگر معانی جیسے فسصب الصب فلانا لینی فلاں کے لئے میچ کی روشی فلاہر ہوئی، خوش ہیان ہوتا ، حربی زبان ش سن کی کرتا، دن کابا دلوں کے بغير ہونا،زبان کالکنت سے پاک ہونا اور عید کے متنی جیسے جداء فسصب النصار ی دغیر وکومجاز کا متنی کہا ہے اور بعض لوگوں نے فصاحت کو مذکور و

قدمه ------

معانی میں مشترک مانا ہے یکی وجہ ہے کہ شارح نے فصاحت کے متنی کو بیان کرنے کے لئے لفظ ''فی الاصل تنہی '' تا کہ شقی دمجازی کی معانی پر دلالت ہو سکے کیونکہ لفت میں فصاحت کو ظہور دابانت کے لئے وضع کیں کیا کیا لابندا فصاحت کی ظہور دابانت پر دلالت التزامی ہو گی نہ مطاقی وتضمنی کیونکہ فصاحت ظہور کے لئے موضوع ٹیس ہے تو مطاقی کیے ہو گی اور کتب لفت میں یہ بات موجود قیل ہے کہ فصاحت ظہور اور اس کے علادہ معانی کے لئے موضوع ہے تی کہ باتی معانی کو چھوڑ کر فظافی کیے ہو گی اور کتب لفت میں یہ بات موجود قیل ہے کہ فصاحت ظہور اور اس کے علادہ معانی کے لئے موضوع ہے تی کہ باتی معانی کو چھوڑ کر فظافی کیے ہو گی اور کتب لفت میں یہ بات موجود قیل ہے کہ فصاحت ظہور اور اس کے علادہ معانی کے لئے موضوع ہوتی کہ باتی معانی کو چھوڑ کر فظافیور مراد لیں تو تضمن لازم آئے۔ موجود محکم مقامت تین چڑ دوں کی معان کو چھوڑ کر فظافیوں مراد لیں تو تضمن لازم آئے۔

جوانيد: فراولاً بحالمدذوذ فى وغروفر مات بيل كدم كب فيرمنيد فعاحت فى الكلام شى داخل ب كيوتك كلام سرم كب فيرمنيد بيا دم كل فاص يينى كلام ليكر عام يينى مركب مراد ليرتا) كطور پر فتلام كب مراد ب چا ب تام ب يا تاقص للذاما تن كانتيم عم ب پاك ب شار 7 ال جواب كا دونتلا و متلا قرمات بين قل لا اس طرح كد كلام شى مجا دم كل (خاص ليكر عام) ب معتبر موكا جب بيدا طلاق كلام عرب شى موجود بوطا خدا المسر كب الغيو العفيد كلام لمصيح كباكيا موجبك كلام عرب برك فيرمنيد كلام ما) ب معتبر موكا جب بيدا طلاق كلام عرب شى موجود بوطا خراب كلام كلام دكلنا (يوكد خاص ب) فير منتول و فير معور على من مركب فير مغيد كا متصف بالفصا حت موتا (يوكد عام ب) لو منتول برعمر اس كانام كلام دكلنا (يوكد خاص ب) فير منتول و فير معور ع بين مركب فير مغيد كا متصف بالفصا حت موتا (يوكد عام ب) لو منتول مركب فير مغيد كا متصف بالفصا حت موتا حام الم موتا من من مركب فير مغيد كا متصف بالفصا حت موتا (يوكد عام ب) لو مركب فير مغيد كا متصف بالفصا حت موتا حام معاد من موتا م الما موتا خاص بي اصول بير ب كدعا م خاص بي الالام جيل معتا ال مركب فير مغيد كا متصف بالفصا حت موتا حام معاد من موتا من موتا ما من الكلام مين ما كله مركب فير مغيد كوفعا حت فى الكلام مركب فير مغيد كوف معتول بوتا بلا المام موتا لازم ال مح مركب ، محل منيد من ما من الم تنظر م يكن موتا بلا المام ك مركب فير مغيد كوفعا حت فى الكلام موتا لازم الى محمل الكلام موتا فا م مركب ، مركب فير مغيد كوفعا حت فى الكلام معتا عن بيد دوق في معتول بوتا و الم مرك مي مركب ، مركم مركب ، مع مند ما من ما مي كرك فير مغيد كوفعا حت فى الكلام عمر كيذكر معانى بيل هوانى بيل هو يا قر معانى مركب ، مركم مركم من مركم من مركم من مند كوفعا حت فى المرد يل معتا عربي يولا جا تاب برسب مغرد في معانى المت موان معام مرك مركم من مركم من مركم من مركم من من مركم من مير معان ال مرك من معتا عن يولا جا تاب برسب مغرد و تشق معانى معانى مركم من مركم من مركم من معلمات منتي و مرك فير من مكان مع موان ال مرك فير من ما مرك فير من الم مرك فير معتا عربي يولا جا تاب برسب مغرد و تعانى الما و دلال من مركم من مركم فير منيد كا داخل مرك مرك فيرك رم المرد وال م مركس مين مريب في مرد مود رك تاكي بيما مراد مرك مرم فير م مدول ثي كري مير مير مر مير مرك مرك مرك مرك مرك رك مرك تنويرالبركات

المشبر جملتهن بوتا-خلاصه بيهوا كدم كب غيرمفيوكا متصف بالمعصاحت بونااس كمغمردات كماختباد س بجيرا كدوصف الشسسسي ہوصف اجوالہ لین کمی شکواس کے اجزاء کے دمغ سے متصف کردیاجا تاہے۔ مرکب فیرمنید کے لئے بیدمغ عادض بے ذاتی تہیں ہے اوراكرمان بحى لياجائ كدمركب فيرمغيد كامتصف بالمعصاحت بونااسكى ذات ك اعتبارت بوتو بحرتا وبل اس طريقة بمشرم بوكى جيسا كدعلامه خلخانی نے فرمایا یلکہ تاویل ہمارے طریقتہ پر ذکور ہوگی۔ ابتدا'' مرکب فیر مغید' فصاحت مفرد بٹ داخل ہوگا۔ ثابت ہوگیا کہ ماتن کا کلام تقم ہے یاک ہے۔فلااحتراض علیہ۔ **سوالی:** جب مغردان تمام معانی کے لئے موضوع ہے تو دومشترک ہواجو بغیر قرینہ کے کسی صحین معنی پردلا^لت نہیں کرتا اور قرینہ کے بغیر کوئی معنی مرادلير يحكم بوكاجوكه ناجائز ب- يهال كونساقرينه پاياجار باب جومغرد ك مقابل كلام (ماليس بكلام) بون يردلالت كرتاب **جو ایبد۔** یہاں کمبر (مغرد) کا کلام کے مقابل آنای کلام کے مقابل (مغرد) کے ''مالیس بکلام '' ہونے پردلالت کرتا ہے۔ تعیین کے لئے اتے قریند کا ہونا کافی ہے۔ وَالْبَلاَغَةُ يُوُصَفُ بِهَا الْأَخِيُرَانِ فَتَطُ_ چقر جصه به اور بلاغت فظا آخری ددی صفت بنتی ب-----المصلاحد محقول سابق کی طرح ماتن یہاں سے بلاغت کی اجمالی تنتیم بیان کرنا چاہتے ہیں جس کاخلاصہ یہ ہے کہ بلاغت فتل کلام ومتکلم کی صغت بنتی ہے، کلمہ بلاغت کے ساتھ متصف دموصوف نہیں ہوسکیا۔ الخصراس بحث میں تین امور مذکور ہو تکے (1) بلاغت کا لغوی متی۔(2) بلاغت مفرد کے ساتھ کیوں متصف نہیں ہو سکتی۔(3) تصاحت د بلاغت کی تعریف کیے بغیر تقسیم شروع کرنے کی اوجہ ذکر کر می **ب....قوله البلاغة** الموصول اورائتها وبلاخت كي لتوى متى بين بيس بسليغ الموجس بلاغت يعنى جب انسان الي عبارت كي در يعدا بي مرادكي حقيقت كو پالیتا ب واس کے لئے بدجملہ بولاجا تاہے۔ ہیں جومفرد بٹ بیل پائی جاسکتی لہٰذا بلاخت مفرد کے ساتھ متصف بھی نہیں ہوسکتی۔شارح اس دلیل کورد کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ مفرد کو خارج کرنے کے لئے ذکورہ مطابقت کودلیل بنانا موہوم دغلط ہے کیونکہ ای "مطابقت" کانام بلاخت کلام و منظم ہے اور س مغرد کی ضد میں تو ایک مندددسری کے خروج کا سبب نہیں بن سکتی یعنی ہو سکتا ہے بلاغت کی ایے متنی میں مفرد کی مغت ہوجس پرہم مطلع نہیں جی دلیل سے ہوگی كركلمة بليغة حرب فيرممون بالذاكم بلاخت كماتحد معف تش بوكا-ون کے شارح کے اس جواب پر احتراض دارد ہوتا ہے کہ دموی ادر دلیل کا باہم مساوی و مطابق ہوتا لازم ہے در ندعدم المطابقت لازم آئی جو کہ جا تزنیس ہے جبکہ یہاں دحوی لیتن "مغرد کا متصف بالبلاغت نہ ہوتا'' اہم ہے کہ کلمہ ادر مرکب غیر مغید دونوں کو شال ہے کما مرفی فصلحة الکلام

جبکہ دلیل فتذاکلہ (اخص) کے خیرمسموع ہوئیکی ہےاور هاہدہ ہے کہ نسفی الاحص لا یستلزم نفی الاعم یعنی اخص کی تنی سے اح کی ت الازم نیس آتی لہذاد کیل دموی کے مطابق نیس ہے کیونکہ مغرد کا اطلاق تو مرکب فیر مغید پر بھی ہوتا ہے کما مرکز کمہ کا اطلاق مرکب فیر مغید پر نیس کیا جاسکتا کیونکہ کلمہ مرکب کی ضیم وضد ہے اور شے اپنی ضدوقیم پر مشتل کیس ہو سکتی۔ ثابت ہو کیا کہ علامہ تعتازانی کی بیان کردہ دلیل دیوی کے مطابق نیس ہےاور اگرعلامہ خلخالی کی رائے پر مرکب فیر مغید کو کلام میں داخل ما نیں تو کوئی اشکال دارد نہیں ہوتا کیونکہ مرکب فیر مغید کلام میں داخل 3 مقدم من اصل بد ب كريم الك تعريف بو يجراس كانتيم كوذكركيا جائ كونك تقسيم هو ان ينصب الى مفهوم كلى قيود متحصصة مجامعة اما متقابلة أوغير متقابلة لينى جامع اور تخصيص كرن والى تيودكونقائل باعدم تقابل كيطور يرمغهد مكل كسماتحطانا تحتيم كهلاتاب كويانتسيم مقيد كاادرتكم مطلق كابيان بادرمة يدمطلق كالبغيرتين سمجما جاسكما لبذاماتن يهلج تعريف بيان كرتي فكراكن تقتيم من اشروع ہوتے اور بی اصل بھی ہے۔ جو البد - بداس وقت ب جب مقسم كى تعريف ش ايدا " امر عام" بإياجار ما موجوتما ما اتسام كوشال موكر غير كوغارج اوراس س القماز دلائ چونکہ فصاحت یا بلاغت کاکسی امرمشترک دعام میں اجتماع متعذر تحااس لئے تعریف کیے بغیران کی تغسیم کردی جیسا کہ ابن حاجب نے متلقی کی بحث میں کیا کیونکہاس کی بھی تعریف کسی امرجامع کوشامل نہیں تھی جوتمام اقسام کوغیرے متاز وجامع کرتا توابن حاجب نے بغیرتعریف کے تقسیم ذكركردي_ ب قدول من من الخ قول فركور من فافعير (مبينه) يافضير (مظهر وللشرط المقدر) جوشرط مقدر كى جزاب اور قط اسم هل سر مركب *بيدامل حيادت يونقى* اذا وصفت بها الاحوين فقط اى انته عن وصف المفود بها ـ الْفَصَاحَةُ فِي الْمُفْرَدِحُلُوْصُهُ مِنْ تَنَافُرِ الْحُرُوفِ وَالْغَرَابَةِ وَمُخَالَفَةِ الْقِيَاسِ **و ترجمه ک** مفرد میں (پائے جانے والی) فصاحت (کی تعریف) مفرد کا تنافر تروف ، غرابت اور مخالفت قیاس سے خالص دخالي مونا ہیں۔ چونکہ فصاحت فی المفرد میں پائے جانے والے تخلات تین طرح کے ہیں کیونکہ مغرد میں تین چیزیں ہوتی ہیں (الف)مادہ میں یائے جانے والے خلل کو تنافر سے موسوم کیا جاتا ہے۔ (ب) صورت لیتن میغہ مصورت میں پائے جانے والے خلل کو تلقة القیاس سے جاناجا تاہے۔(ج)مغرد کی اپنے معنی پر دلالت ،اگرمغرد میں معنی پر دلالت کرنے کے اعتبار سے خلل ہوتو اسے غرابت کہتے ہیں لہٰذا ماتن نے ''فصاحت مغرد'' کی الیی تعریف کی جواس کے نتیوں مخلات کو شامل ہے۔ یہاں چندامور پالنغصیل مذکور ہوئے (1) فصاحت کی الاغت بر نقذیم ادر پھر فصاحت مفرد کی فصاحت کلام دینکلم پر نقذیم کی دجہ۔(2) فی المغرو کے متعلق کی تعیین (3) فصاحت مغرد کی تغییر لفظ خلوم سب كرت يراعتراض (4) مخلات فعاصت كابيان-

،....قوله مساحت الخ. سوال: • فعاصت کوبلاخت بر کول مقدم کیا۔ ا الماحت کو بلاخت پر اس کے مقدم کیا کیونکہ فصاحت بلاخت کے لئے بمنزلہ مغرد ہے اور بلاخت مرکب ہے اور مغرد مرکب پرطبحا مقدم ہے تو ہم نے وضع ش میں تعما حت کومقدم کردیا تا کہ وضع طبع کے موافق ہوجائے۔ **وشانسیا ک**ا فصاحت بمنزلہ مزید طیراور بلاطت بمولہ مزید ب چونکد مزید اید است کا معرفت کی معرفت کا معرفت کا معرفت کا معرفت کا معرفت فعا حت کا معرفت فعا حت کا معرفت م موتوف ہے کیونکہ ' فصاحت' بلاخت کی تعریف میں ماخوذ ہے اور موتوف علیہ مقدم ہوتا ہے اور میں بی دجہ ہے کہ ہم نے فصاحت مغرد کو کلام و متکلم پر مقدم كرديا كيونكه كلم "كلم" بربلاداسط موقوف برجبكه يتكلم ش الفاظ كااعتباركيا توبلاداسط جيسا كه ماتن في يتكلم كي تعريف ش بسك الم فصيح نہیں کہا بلکہ ہے لمف ف صب کہا جو بلا واسط تو قف کی دلیل ہے اور اگر ریا ختبار نہ ہوتو کلام کے واسطہ سے 'کلمہ' پر موقوف ہے اور'' موقوف علیہ' موتوف برمقدم بوتاب كيونكه المصدعب كم المتوقف على المتوقف متوقف على ذالك الشي حكامر-﴾····**قۇلەنى ا**لمغرداڭ_ سوال: ماتن بحول فى المفرد " ب متعلق بس تن احمال إس (1) نعامت كى منت مو منت كى صورت بس دواحمال إس (الف) كرو ك متعلق بوكرمغت داقع موليتني تقدير عبارت يول بخ 'الفصاحة كالنة في المفود .' (ب) معرفه كم تعلق موكرمغت بخ اور تقديم حمارت يون بو "الفصاحة الكائنة في المغود .. "بيدونو لمورتش جائزتيس بي كيوتداول مس معرفه موصوف كي صغت كالكره بونالازم آتاب جو کہ جا ترجیس ہے اور صورت دوئم میں موصول کا حذف ہوتا لازم آتا ہے کیونکہ اسم فاعل یا مفعول پر داخل ہونے والا 'لام' اسی لیتن المذی وغیرہ کے معنی میں ہوتا ہے اور آپ پڑھ چکے ہیں کہ موصول دصلہ ایک دوسرے کے لئے شبت ہیں ،ان میں سے کوئی ایک دوسرے کے بغیر کلام کا جزو دیس ین سکتا۔ بس ثابت ہو گیا کہ بیددنوں صورتیں جائز نہیں ہے۔(2) فصاحت سے حال ہو۔ بیصورت بھی جائز نہیں کیونکہ حال فاعل یا مغسول سے واقع ہوتا ہے جبکہ المصاحة مبتداء ہے فاعل یا مفتول نہیں ہے اور جمہور علاء کے نز دیک مبتداء سے حال کا واقع ہونا جائز نہیں ہے نیز اس لئے بھی مبتداء سے حال داقع نہیں ہوسکتا کیونکہ حال تقبید کے لئے آتا ہے اور تقبید دہاں تخفق ہوتی ہے جہاں اختلاف ممکن ہوجبیہا کہ فاعل یا مفتول میں مثلاز ید کے آمد میں اختلاف ممکن ہے کہ پیدل آیا سوار ہوکر آیا تو آپ نے جاء ذید د اکبا کم کرزید کی جمیعیت کورکوب کسیا تحد مقید کرد با گرمبتداء كاليب ع مال بوتاب جوك مختف بون كا احمال فين ركمتا لإذ الفصاحة ب حال نيس بناسكت (3) الفصاحة ب خبروا قع بوري محمي الحل ب كونكداا زم أيماك كمام مند (خلوصه من تنافر الخ) تحظق بغير على اساد ثابت بوجائ اوريه بالحل بر قابت بوكيا تنول احمالات ے کوئی مراد بی اے سکتے تو پر نفی المفود ، یک کے متعلق ہے۔

جو اب: ماتن کے تول' نعبی المفر د''احمّال اول پرتحول کرتے ہیں لیتن یہ بحذوف کے متعلق ہو کرفصاحت کی صفت داقع ہور ہا ہے ادرد قوع صفت کی دونوں صورتیں یہاں جائز ہیں لیتن تکرہ کا متعلق بنا کرصفت بنا کمیں یا معرفہ کا متعلق بنا کرصفت قرار دیں کے کرہ کی صورت شرک کرہ کا معرفہ کی صفت داقع ہونے کے احتراض کا جواب سے ہے کہ فصاحت پر جولام داخل ہے دہ جنس کے لئے ہے اورلام جنسی کا مدخول تھکم ککرہ میں ہوتا ہے تو

تنويرالهركات

جس طرح تكر وموصوف كي صفت بحكم تكر وداقع بوسكتي ب مثلًا جمله تكر و تحتم ميں بوتا ہے توجس طرح جمله تكر و كي صفت داقع بوجا تا ہے ایسے دی تكر تجميحكم ككره كحاصفت واقع بوسكما بيانق برجميارت يؤل بوكى المفسصاحة كالن فمى المعفود الخ مقلا احتراض أكرفى المعفود كوكلاونس مترفه ے متعلق بنا کر مفت قرار دیں تو پر میں میں جب کیونکہ حذف موصول کا احتراض نب لازم آنیکا جب ' المسک الن' ' پر داخل ہونے والے لام کو اک قرار ویں حالا تکہ پہال جوت ودوام مرادب جومغت مشہد کا مصداق ہے لین پہال' 'السکسانس '' مغت مشہد کے معنی میں ہےادر مغت مشہر پرداخل ہونے والا لام حرفی ہوتا ہے امی کمیں ہوتا تو جب بیدالف لام موصول کے معنی ہیں جیس ہے تو حذف موصول کا احتراض ہی دار ذہیں ہوسکتا ادر نقد ر مرارت يول موكى الفصاحة الكاننة فى المفود الخررية ارت يخيص علامة تتازانى كامخار ب-**به ستوله خلوصه من** الخ. **یوال: فصاحت کی تغییر خلوص کے ساتھ کرنے میں تسامح (چہٹم پوٹی) ہے کیونکہ اس لفظ کے استعال سے دوخرامیاں لازم آتی ہیں۔** اول **کا متناعدہ** بیب کرتر نف محدودوم مرف پرمحول وصادق ہوتی ہے بیسے کامۃ پر 'کسفیظ و صبع کسمینی مغود ''کاحمل دحدق جبکہ فعاحت پراکی تحریف کومول دصادق بین کیاجا سکتا کیونکه فعاحت ''نکون الکلمة جادیة علی القوانین المستنبطة من استقواء کلام العرب متناسبة الحروف كثير ة الاستعمال على السنة العرب المؤلوق بعربيتهم 'كانام ب_ال''الكون المذكور ''ك لتغريف خلوصه الخسيصي جاري باورخلوص ندكوركومعرف ومحدود (المكون المذكور) يرحمول نبيس كرسكتے كيونكه كون اورخلوص با بهم متباتن بي ادرا كرمل كري محقوفساد متى لازم آت كالينى اب فصاحت كى تعريف يول موكى المفصاحت فى المفرد خلوصه كون الكلمة جادية عسلى المقواليهن المستسبطة الخليني كلام حرب مصمتنع بوكرمتعط موني داليقوانين، تناسب حروف ادركثير الاستعال ندموني كانام فصاحت باور بيقطعاً خلاف متصود دناجائز بادرجس سے خلف دناجائز لازم آئے دہ بھی ناجائز تو معلوم ہوا فصاحت کی تعریف میں لغظ •• خلوص · کولا نا ناجا تز ہے۔ تاتی مغہوم فصاحت دجودی کما مرقی التعریف ادرخلوص کامغہوم عدمی (خدکورہ اشیاء کا نہ ہونا) ہے ادرکسی وجود کی کی لتعريف عدمى كے ساتھ مناسب نيس ب ليس معلوم ہوا كہ فصاحت كى تعريف ميں خلوص كا ذكر نہيں كرنا جا ہے۔ **جواب: ﴿ اللَّا ﴾** ہم تنگیم کرتے ہیں کہ عدمی دجودی کے لئے مطلقاً غیر معرف ہے تو دونوں شقون کے اعتراض کا دفیعہ یوں ہے۔ شق اول کا جواب بیدیاجا سکتا ہے کہ تسعویف المنسیء بالمتبانن مناطقہ کے زدیک باطل ہے جبکہ ادباء کے نزد یک تعریف کے لئے اتنای کافی ہے کہ اس سيمعرف دمحدودكا تصورحاصل بوجائ أكرچهادعانى دمبالغه كطوريري كيول ندبوكيونكه كحل متسكسلم يسكسلم بساصطلاحد يدبلغاءكي اصطلاح بولامد اقشة فسى الاصطلاح - شق ثاني كاجواب يوں ہوگا كہ خلوص كومودل كر بے خالص بے محق ميں كرايا كما كم يوادر بيد وجود ك منہوم ہے منہوم عدق ہیں ہے اور وجودی دجودی کا معرف بن سکتا ہے۔ **وشسانسیا ک** عدی کا دجودی کے لئے مطلقا غیر میر قب ہوتا سلم ہیں کیونکہ عدمی اس دفت وجود کی کے لئے خیر معرف ہوتی ہے جب دہ دجود کی کئے عدم با مبائن غیر لازم ہو بیسے علم وجہالت یا موت دحیات میں ے کی ایک کی تحریف دوس بے ساتھ بیں ہو تکتی لیکن اگر عدمی وجودی کی ضد کے لئے عدم ہوتو چروہ معرف ہو تکتی جیسے المبیاض هو لامواد او ذيسد هسو لاكسانسب- مطوم بواكه خلوص خكودنعما حت كاعدم أنكياكهاست معرف ندينا بإجاسك بلكده يعتد فعاحت (خافر بغرابت دفخا لغت

تنوير البر كات

کا عدم ب پس علوس فرکور کے ساتھ تو بغ جائز ہوئی۔ بکی دجہ ب کہ ہم نے علوس کے ساتھ تو بغ کرنے کوتساع قرار دیا اگر فرکور	
بمكند ہوتے تو علوص بے ساتھ تر بھ كرنا باطل ہوتا كم احد على المسوال -	
قوله ومخالفة القياس الخر	€
مد قیاس کاتو کا اقسام میں (1) تیاس عمی (مشاببت سے سبب سی چز کو دوسری چز کانظم دے دینا مثلا قعد وادلی کی فرضیت کا قائل	
وه تعدد الحرى كى طرح بياة جب تعدد الحرى فرض البذا تعدد اولى مجى فرض موكا) _ (2) تياس متلى يست قياس منطق مجى كمد يسطة بي مثلا المعالم	ہوتا کہ
ن يتفر مادت (3) قياس شرى (القياس المستنبط من الكتاب والسنة والاجماع)-(4) قياس لغوى (الحاق هي بشيء	التغير ولا
ج بينهما يا بهوتعدية لفظ الاسم من موضع الى موضع آعو مثلاثم كاسم كونام ومش ياسكار (نشرآ ورى) كى علمت كسب	بسجام
ربہ میں بھی جاری کردیتا) ۔ ابنداداضح کریں کہ قیاس کی کون تی تسم مراد ہے۔	
بد فن بلاخت ب يهال قياس كى فركور بالااقسام في علاده قياس مرفى مرادب كماميات تعويفه ان شاء الله تعالى اوراى بات	جوا
رح في نعوى مع موسوم كياب يعنى بيدتياس لغوى مشهور معنى بس مرادنيس ب كم ماهو المطاهو من تعويفه بلكمر في مرادب يواستقرام	
ے حاصل ہوتی ادراستغر او مذکور کے سبب ہی اسے نغوی سے موسوم کیا گیا ہے۔	
الع فعداحت فى المفرد والكلام كے تين طرح كے تخلات إلى - (1) مادہ كے اعتبار سے كل مور يخل حروف من بايا جاتا ب جومفرو من	
وف اور فعاحت فى الكلام من تنافر كلمات ب موسوم موكا_(2) مورت من خلل بإياجار باموتوا ب مفرد من تنالف قياس اور كلام من	تافرح
، تالیف کے نام سے پکارا جائیگا۔ (3) متنی پر دلالت میں خلل پایا جار ہا ہوتو اسے مغرد میں غرابت اور کلام میں تعقید کفتلی کے نام سے	أمعن
	414
لْنَافُرُ نَحُوُغَدَابَرها مُسْتَشْزِرَاتُ إِلَى الْعُلَى	فالأ
وجعه کا پس تافر روف کی مثال جیرا که غدائر ها مشتشز رات الی العلی (لین اس کے کیسواو پر کی طرف	4Ē
یں۔ میں لفظ مستشر رات میں پائے جانے والے حروف تنافر کے قبیلہ سے ہیں)۔۔۔	بلندج
الا صب ان اب نعاحت فی المغرد میں پانے جانے والے پہلے خلل کی تعریف اور مثال بیان کریں گے۔ اس بحث میں ہم	
ل تحریف دمثال ادراس کے منشا بھل میں اختلاف ،شارح کا مخارادر غیر عظار کا روبیان کریں گے۔	5,362
قوله التناف ر الخرا لتنافروصف فى الكلمة توجب ثقلها على اللسان وعسرالتطق بها لين كلرش اليسيومق كابوتا	
ن را الم الم الم الم الم الم الم الم الم ال	
الوں میں سے) کیسو (جو دھامے کے ساتھ سرکے درمیان بائد مے ہوئے میں) او پر کی طرف اسطے ہوئے ہیں (اور اس کے بال تحت صم	
ں وہنی ادر مرسل میں منتسم ہوکر) عقاص (اس کے بالوں کا ایک کلڑا جو سر کے درمیان میں دھا کوں کے ساتھ با تد حاجا تاب اسے قد دائب بل	
بھی کہاجاتا ہے) بھی (بیٹے ہوئے)اور مرسل (کھلے پالوں) میں میں کیا ہے۔	

for more books click on the link https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

49

<u>به سقوله نموالخ.</u>

مدوال، ماتن کو فروغدائر مامعتورات الخ سے تو متبادرالی اللبہم یہ بات ہے کہ اس معرع کا ہر کلمد تکافر کی مثال داقع ہور ہا ہے مالا تکہ ای فميس سيحكما موالغا بربه جو المبعد، تا فرک مثال فتذ کلم مشرّدات بات چانوچونکه تا فر پر مشتل مونے کی دجہ سے سارے معرع یہ تا فر کے پائے جانے کے سبب عدم فصاحت کائظم لگادیا کمیا للداماتن نے فیرفصاحت کے سبب لیٹن تنافر کا اختبار کرتے ہوتے پورے شعر پر تنافر کائظم لگادیا۔ بلی تادیل ہوگی ہر اس جدجان ماتن كى طاہرى ممارت سے ايسا خبادر مور بامو_ والموال کی تنافر کے کش بالفصاحت بنے میں تین تول میں ﴿ اول ﴾ جس کو بھی ذوق سلیم حت حسب العلق اور کنیل جانے وہ متنافر ہے ہی شادر کامخارہادرا۔۔۔ علامہ ابن اجرنے اپنی کتاب ' مسل السائز میں ذکر کیا ہے۔ **وجد و نسب ک**ے علامہ خلخالی کے غدمب کے بیان سے قبل ایک قائمہ ، **«فسانسد» »** جهر (اظمبار) جمس (خفام) کے اعتبار سے حروف کی دونشمیں بیں ایک مہومہ کم تخرج پرضعف اعتماد کے سبب سانس ان حروف کی ادائی کے وقت محلی ہوتی ہے۔ پیک دس تروف ہیں جن کا مجموم 'فسیعند مسیحت مسکست '' ہے۔ان کے علادہ باتی تمام تروف مجمورہ ای متدت ورخاوت کا متبار سے روف کی تین تشمیں این اول شدیدہ بیا تھ حروف این جن کا مجموعہ 'اجد قط بکت '' ہے۔ تانی متوسط جن کا مجموعه «لنعمز ' ہے۔ ثالث رخوہ لینی حرف کوالیک کمرورآ داز سے ادا کرنا کہ آ واز مخرج میں بند نہ دب ۔ رخوہ ماقبل مذکور دونوں قسموں کے علادہ حردف کہلاتے ہیں۔ بعد فائدہ علامہ خلخانی فرماتے ہیں کہ ستشورات میں منتا وقتل مخصوص د متبائن صفات دالے الفاظ کا اجتماع ہے جیسے باب المتعال مس متفادالسغات حروف كااجتماع سبب فل بالوان مس ادغام كياجا تاب مثلا اصتبو مسر إحكبو يوشعر فمكور مستعين بمس ورخود من مشترک ہےاور تاہمس دشدیدہ سے بےلہذاہمس میں دونوں مشترک ہو کئے مکر رخوۃ د شدیدہ میں متغباد ہو گئے جو قُول کا سبب ہے۔ ایسے پی شین ادرزاه رخوه مں مشترک ہیں مگرہمس ادر جہر میں متغباد ہو کئے جوفل کا سبب بن کیا۔توشین وزاءادر تا ومتصف بالصغتین یعنی ایک دو، ددمغتوں والے حردف جمع ہو صحیح جن میں وہ ایک مغت کے اعتبار سے دوسری صفت کے خالف ہیں۔ یہی دجہ ہے کہ اگر شاعر مستشرفات کہ دیتا تو یہ غیرت ندہوتا۔ شارح اس نہ جب کورد کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ راہمی توجہورہ سے ہے اگر آپ کا کہامان لیں تو مستشرفات کا بھی غیر ضبع ہونالا زم آئیکا حالانكساسے آپ بحی صبح مانتے ہیں تو ثابت ہوا منشا قوتس متغبا دالسغات حروف كا اجتماع قمیں درند آپ بے مسلم النصبح لفظ كا غیر صبح ہونالازم آئے گا جو کہ جا تز دیس فالملودم مثلب 🗲 سویدہ کی طلامہ ذوذنی فرماتے کہ بخافر میں مذار گفل قرب مخارج ہے۔ علاجه فوذن كارد علامة وذنى كم مب باللدتوالى كقول الم اعهد " مت احتراض لازم آتاب كداكر مربعان منام ثقل ہے تو لازم آئے کا کہ قرآن جمید خیر سیح لفظ پر مشتل ہو جو کہ باطل ہے ادر جس سے بطلان لازم آئے وہ بھی باطل لہٰذا قرب مخارج کو گل بالغصاحت قرارد يناباطل_ علاصه فوفن كاجواب ولامددودنى فرمات بي كدبان يقول مدتنا فر يرتريب بون كاوير يظ بالغصاحت بمركلام طویل جوسی فیرضیح کلمہ پرشتمل ہوفصاحت سے خارج نہیں ہونا چیے کلام طویل کی جمی کلمہ پرشتمل ہونے کے سبب حربی ہونے سے خارج خیں

ہوتا مثلاقر آن پاک کلمات مجمیہ (تسطاس روی زبان میں تراز و بجل فاری میں رہٹر ، مشکاۃ ہندی میں طاق کو کہتے اور چندا نبیائے کرام کے اسائے کرامی کے علاوہ باقی تمام انہاء کے نام مجمی میں) پر شمل ہونے کے باوجود مربی ہونے سے خارج کٹس کیونکہ اللہ تعالی نے فرمایا ہے ''انسسا انزلداء قو آنا عربیا- البدادماد ما جبت ہو کیا کہ کام طویل فیر تعین کام مشتل ہونے سے بلاغت سے خارج للی ہوتا۔ علامه کے جواب کا دد ، شار تلخيص کی وجرو ، جراب کارد کرتے بن ﴿ الله ﴾ يد وى ' كلام او يل كالم فير فعيد بمشتل ہونا اسے فصاحت وبلاخت سے خارج نمیں کرتا'' پاطل وفا سد ہے کیونکہ فعہا حت مغرد فعہا حت کلام میں مشروط دماخوذ ہےا در 🗉 ساتھ دو 📮 "اذافيات الشوط فات المشروط " توكلمات غيرفعيو يمشمّل بون سي كلام فعاحت سي خارج بوكيا- واللغية) الكل سي بات مجمی معلوم ہوگی کہ بیہ قیاس مع الفارق' بے کیونکہ کلام عربی کا کلمات عربیہ پرمشمل ہونا شرط نہیں بخلاف کلام صلح کے۔فارق کے ہوتے ہوئے قیاس کرنا جائز بی نہیں ہے۔ **(نسالٹ ک**ا کرمان لیس کہ کلام طویل غیر نسیح لفظ پر مشتمل ہونے سے فصاحت کلام سے خارج ^دہیں آو پھر دو بہت میں بڑی خرابیاں لازم آتی ہیں اول کہ قرآن یاک کے کلام غیر ضبح بلکہ کمہ غیر فعیرہ پر مشتمل ہونے سے لازم آنیکا کہ اللہ تعالٰی کواس کے غیر صبح ہونے کاعلم بی جیس کیس اللہ تعالی کی طرف جہالت کے نسبت لازم آئی جو کہ محال ہے فالملودم مثلہ دوئم کہ اللہ تعالی کواس کے غیر صبح ہونے کاعلم تھا محر غیر صبح کی جکہ سبح نہ لاسکا تو اللہ تعالیٰ کاعاج ہونا لازم آیا جو باطل ہے فالملودم مثلہ پس ثابت ہو کیا کہ قرب مخارج کو کل بالفصاحت قرار دیتا بإطل برخلامه بحث بيهوا كهغثا أقل كامعمدعل ضابط ذوق (هو قوة يدرك بها لطائف الكلام ووجوه تحسينه لليخي المحاقوت جس ۔ کلام کے لطا نف اور جسین کے طریقے معلوم دیدرک ہوں)۔ پس جسے ذوق کنٹ ٹار کرے دہ کنٹل اور جسے دہ کنٹل نہ جانے وہ منع ہوگا۔ إَوَالْفَرَابَةُ نَحُوُ حِ وَفَاحِهًا مُرُسَنًا مُسَرَّجاً أَي كَالسَّيْفِ السُّرَيْجِيّ فِي الدِّقْق وَالاسْتَوَاء أَوُ كَالسَّرَاج فِي الْبَرِيْقِ وِالْلُّمُعَانِ..... الا تسوجعه بي غرابت كى مثال ف احساماً موسناً مسرجاً (كوئيلے جيے ساد بال ،مسرج ناك يعنى بار كي اور برابري امیں سیف سریجی جیسی تاک یا چک ادرروش ہونے میں چراغ جیسی تاک۔اس تول میں لفظ مسرج غریب ہے)۔۔. كالسيف السريجي اوكالسراج الخ تيمني وجدكو بيان كياجات كا-۵۰۰۰۰ قوله الفرابة الخرابة هو كون الكلمة وحشية غير ظاهرة المعنى ولامانوسة الاستعمال لين ظركم كاليادش موما که من ظاہرنہ ہوا درنہ بی کلام **حرب میں کثیر الاست**عال ہونے ابت کی دونتمیں ہیں (الف)**مسات یو قف مصر فۃ مصناہ علی البحث** والتفتيش فى كتب اللغة المبسوطة لعدم تداوله فى لغة خلص العرب _لين جس كمتنى كمعرفت لخت كم كتب مسوط ش يحان ین پرموتوف ہو فریب کی بیشم جوار ،مصادر ادر مشتقات میں ان ے اصل دمادہ ے اعتبار سے ہوگی جیسے تکا کائم وافر تقعوا (ب) مالايرجع في معرفة معناه الى كتب اللغة لكونه غيرمستعمل عند العرب فيحتاج الى ان يخرج على وجه بعيد ^{لي}تي *تر*ب کے ہاں غیر سنعمل ہونے کی دجہ سے کسی بعید تاویل کامختاج ہو فریب کی ریشم فقد مشتقات میں آئی دیئت کے اعتبار سے ہوگی جیسے لفظ مسر ج

وال: ، ، ، مرجا کافیر می موانسلیم تش کرتے کو تکدید "مسوج السله وجعه " سے اسم مغول مجاودات می کی تم کی تشیر تک مجازایہ نسی ب

جو البت ﴿ اللّا ﴾ ظامر جواب بير بكددامل يد لتقالفت مرب من دار في قتل قما مم متاخرين في ات "مرن" ، ما خوذ مان كر "من" كمتى عن استعال كرديا در چونكه شامر حقد عن شعرائ مرب سے بهذا شام كے متاخرين كامر جا كومرت سے ماخوذ مان ليما جمت ق موكا كيونكه هاعده بكر" اخد السبابق من اللاحق استحالة "" لين مابق كالات سے كن چيز كواخذ كرتا محال بساور عال باطل ق مشار اى وجه بعد من خرش كذكوركا ارتكاب كر كتشيد كا قول كيار (اللغان) مم جاكا كو مسوح الله وجهد بعد من " سے ماخوذ مان كر معلول

تنويرالبركات

ماینے ہیں اور بیصورت اگر چہ متعذم الذکر طریقہ پرغریب ٹیں لینی جس میں تخرین جمید کا ارتکاب کرتا پڑے مگرخریب کی تسم اول کے طریقہ پرضر در غریب ہے کیونکہ بیرمادہ لفت کی کتب مبسوطہ کی تفتیش و چھان بین کے بعد ہی حاصل ہوسکتا ہے کیونکہ بیلفت کی کتب مشہورہ میں دستایا بہیں ہے۔ **سوال : از کا^{د م}سر جاماخود از مرج الله دجههٔ کوکتب مشهوره میں غیر مذکورکهنا درست نیس کیونکه میددیوان اورتاج دغیر بهالغت کی مشهور کتابوں** یں فدکور ہے لہدار مشہور ہوا تو اسے خرابت میں شار کرنا کیے درست ہوا۔ **جو ایب: ﴿اللَّا ﴾** پیرکتب متأخرین کی میں اوران میں اس لفظ کا فہ کور ہونا علماء معانی کے غرابت کا اطلاق کرنے کے بعد ہوا ہے لہٰذا اگر چہ بیر متاخرین کے لئے مسی سجی محرحقد مین کی نسبت سے بیغریب ہی دہ ہے اورا سے خریب بھی حقد مین کے اعتبار سے کہا کیا ہے۔ وشان الله اگر مس مان بھی کیں کہ بید حقد بین کی لغت کی کتابوں ہیں بھی سرج تمتنی حسن مستعمل ہے مگر چونکہ قد ماءامل معانی اس پر مطلع نہیں ہو سکے تو انھوں نے عدم وجدان فی الاستعال کے سبب غرابت کا تھم لگایالہٰذا نہ پانے والے کے لئے غریب اور استعال کو پالینے والے کے لئے غریب قبیس ہوگا۔ الُهُخَالَفَةُ نَحُواَلُحَهُدُ لِلَّهِ الْعَلِيَّ الْأَجْلَلِ وقرجعه بح مخالفت قياس كى مثال الحمد لله العلى الاجلل مي شاعركا تول اجلل صرفى قانون كمخالف ب المعادة في المعادة في المغرد المعادة في المغرد المعادة المعان المراجات من الما المحالفة في المحالفة في المحالفة في المعادية الم المعادية ا معادية المعادية المعادي معادية المعادية المعادي معادية المعادية المحادية المعادية المعادية المعادية المعادية المعادية ا ومثال، قیاس کی اقسام کوتنصیلا ذکر کیا جائیگا۔ **﴾ ····· قوله مخالفة القياس** ال^لي كالغة القياس كالعريف ان تسكون الكلمات على خلاف ماثبت عن الواضيع ^{لي}ن كمات واضع ب تابت طريقد يخلاف بول بيس اجلل در تول : انت مليك الناس ربا فاقبل = الحمد الله العلى الاجلل -سوال: - ماتن کا خابر کلام اس بات پردلالت کرتا ہے کہ صرفی قانون کی خلاف درزی نخل بالفصاحت بے حالا تکہ بہت سے الغاظ وکھمات مرفی قانون کے خلاف میں کمر وہ صبح میں جیسا کہ ابن یا لی جور بعور ، آل ما وادر شواذ کی دیگرا مثلہ حالائکہ ماتن کے بیان کردہ طریقہ پر انھیں غیر صبح ہونا ب*إيتق*ار جواب: خالفة القياس كامطلب بكر مانبت عن الواصع كظاف موتوجوكم ما وستمن الواضع كظاف موكاده غير مع موكا مثلا اجلل اور جو ما خبت من الواضع بے موافق ہوگا وقصیح ہوگا مثلا ابی یا بی وغیرہ دامنع سے ایسے ہی ثابت ہیں لہٰذا ما ثبت عن الواضع کے مخالف نہ ہونے کے سب يصح بين اورماتن كى مبارت سقم ، بإك ب كيونكه مخالف ما شبت من الوضع اور مخالفة القانون التصريفي بس عوم خصوص مطلق كي نسبت ب ليتنى برمخالف ما حبت عن الواضع مخالف قانون مرنى ضرور ب مكر برمخالف قانون نصريني كامخالف ما حبت عن الواضع مومًا ضروري تبيس ب مثلا اجلل که بیخالف ما جبت محن الواضع ب الدار بیخالف قانون صرفی بھی ہے مکرانی یا بی وغیرہ بیخالف قانون صرفی تو ہیں مکر مخالف ما حبت عن الواضع نہیں یں اور ابلیا بی (بالکسر از ضرب) قانون صرفی کے موا**نق تو ہے کر ما**حبت عن الواضع کے مخالف ہے۔ ثابت ہو کیا کہ مخالفۃ القیاس سے مخالفۃ ما حبت محن الواضع مرادب_فلااعتراض_

i,

كواهت في السبع / ﴿ كواهت في السبي	تنوير البر كات	مقدمه
یک ہے کیونکہ ممکن ہے کہ عدم ادغام خرورت شعر کی ہے	(ادعام نہ کرنے) کانکل بالفصاحت ہونا ہمیں تسلیم ب	سوال: شعر مدورش عدم ادعام
	ماحت <i>سے خ</i> ارج مجٹس ہوگا۔	سبب بولہذاریر کالغت قیاس کے سبب فھ
کے منافی نہیں ہے بیتن یہ جائز تو ہے کر شعر ضبح نہ یں	ا متقامی ہے اور جواز فصاحت کے منگی ہونے ۔	جواب: مردرت شعرفظ جواز ک
يركلمه كاكثيرالاستعال والدور نهرمونا فصاحبة برحنتي	صاحت ہے کیونکہ خالص وحرب العرباء کی زبانوں	رہاجیںا کہ جرش جائز تو ہے گروہ کل بالڈ
بیکے دخالص حربی اس سے پر میز دامیتاب کرتے ہیں	نعرش جائز توب جبيها كهطامه سيبويه فكعاب تكم	ہونے کوشتر م ہے معلوم ہوا کہ اجلل ش
	لاكريت بين-	ہے تکاکاتم اورافرنقعوات پہلو ک
دِ شَى شَرِيْفَ الْنُسَبِ وَفِيْهِ	فسي المسمع نَحُو كَرِيُمُ الْجِ	اَيُّـلَ وَمِـنَ الْـكَرَاهَةِ
	-	
ت فی المفرد کے لئے ضروری ہے) مثلاً کریم	اہت فی اسمع ہے (بھی)خالی ہونا (فصاحہ	و سرجمه ک ه کماکیا که کرا
	ادر تبریف نسب کاما لک)۔اس میں اعتر اض	<u> حرمی مرتف النسب (کریم مس ا</u>
ن كردكوتغييلاً ذكركياجا يُكا-	کی تعریف میں ماتن کے معاصرین کا اختلاف اور ا	وتطلاصيه فعاحت في المغرد
		،···· فۇلەومن ا لكراھةار ⁶ _
م ب سے ساتھ کراہت فی اسمع سے خالص ہونا بھی	انے کہا کہ فصاحت فی المکلمۃ کا ذکورہ ہاتوں سے خلو	ماتن کے معاصر بن میں سے بعض
بم الجوشي شريف الدسر	ل تعرض عبارك الامسم اغواللقب 🔹 = ك	ردری ہے۔ بیٹے لفظ جرحی ابوطیب کے ا
باعتراض سركعتك كرامة في لسمعرف بيرك قتم	الراجت فی اسمع سے بھی خالی ہونے کی قید لگانا قائل	ن قرماتے میں کہ فصاحت کی المغرد شر ا
14191 C . 18-1 31 ALEST (يبحث عنة في كتب اللغة الميسوطة على واخم	ل یک ما یتوقف معرفته علی ان ا
ط سرلازاغانية المنتقى بر في ال	، ہےادرغرابت سے خالص ہونا فصاحت مفر دیٹر پثر	یونکه فرایت بی کرامت فی اسمع کا سبب
كقابية نظرك ويبويا مغ	انفائح مشروط دکوستلزم ہے۔ بعض لوگوں یہ زیاتن	لع ہی شعن ہوجائے کی کہانغائے نثر ما
ز سرمنها کا تا تفصی قبوس با ای د	سمع كامدارآ داز کے حسن وقبح رہے یعنی اگرا چھی آ دا	باہے جس کاخلامہ ہیہ ہے کہ کرامت قی آ
فارجىجته سرقتا فهراجه بدفي كمغربعه مدبحي	حت فی المغرد میں معتبر ہیں ہے کیونکہ یہ فصاحت سے	ربيح هوكا أدرحسن صوت أوربنج صوت فصا
السمع كاقية حسومية بالجوم سراح كالم	دمردد قرار دیتے ہونے فرماتے ہیں کہ اگر کرامت فی	کی صرورت جمیں ہے۔علامہ تغتازاتی اسک
موت بر کرسد. بشیج مدرا کو بدو و بادند اطل	آ داز'' کی وجہ سے غیرصبح باغیرضبح الفاظ محض ''حسن ہ	ئے تولازم آئے کا کہ صبح الغاظ بخض ^{د ب} لج
ونكه جرشي جس آداز سه منبي برين البيغ نصبح	سمع کی توجید حسن صوت یا جم صوت سے ماطل ہے کے	اتو طردم مجمی باعل ہوگا یعنی کرامت فی آ
فيركم دوبو كالنذاخ برته جدكم اكرامية في لسمعر كي	ل' کہاستے جیسی آ داز ہے بھی پڑ حاجائے دہستخسن د	وہ ہے بخلاف اس کے مترادف لفظ ''لکم
بزاس مقام پرتين اوراقوال بمي بين جنعيں شارح	رست نیس ہے۔ شارح نے اسے مخفر میں ذکر کیا ہے ن	ناصوت بابتح صوت كرماتحالوجيدكرناد
1		

نے مطول میں ذکر کیا ہے۔ (الف) کچولوگوں نے وفیہ نظر کا تقسیر یوں بیان کی کہ ماتن ہید کہنا چاہے ہیں کہ اگر کرامت نی اسمع مؤدی الی انگل ہے تو تنافر بے تحت داخل ب لبذا کمی اور قید کی ضرورت نہیں ہے اور اگروہ خیر مؤدی الی اثقل ب قوہ پخل بلغصا حت نیس ہے۔ (ب) قائل (جس نے کراہت فی اسمع کی قید کے اضافہ کا تول کیا)نے کراہت فی اسمع کی تغییر کرتے ہوئے اس میں لفظ کے از قبیلہ اصوات ہونے کی شرط نگائی ہے ادرماتن وفيدنظر كمهر كملفظ كواز قريله صوت كمبنج يراحتر اض كرتيح بين كهلفظ كوقبيله اصوات كهما فاسدب كيونكه لغظ صوت تجيس بلكه كمليب صوت كانام ہے جیسا کہ مضربات میں مذکور ہے۔شارح نے دونوں موقفوں کے متعلق فرمایا کہ ان دونوں کاضعف کھا ہر ہے،اول تو اس لیتے کہ عدم مؤدی الی الثقل سے فیرش بالفصاحت ہونالازم ٹیں آتا یعنی مؤدی الی الثقل نہ ہونے سے بیدلازم ٹیں آتا وہ فصاحت میں تش بھی تیں ہے کیونکہ یوسکا ہے كفصحاء جس طرح الفاظ كرميديل الليح ساحر اذكرت بي اليساى الفاظ كرميديل الممع س مجى احر اذكرت موں اوريد متحق بالنصاحت کے متاسب دسیادی ہے بس مطوم ہوا کہ کرمیر اکسمع نے خیرمؤدی الی الثقل ہونے سے خیرط بالغصا حت ہونا لازم نیس آتا۔ ثانی اس لیے خاہر الضعف ہے کیونکہ نظر(وفیہ نظر)متن بردارد کی گئی ہے لہٰ اس پات پر ہوگی جومتن میں نہ کور ہوادرافعا ظ کا از قبیلہ صوت ہونامتن میں نہ کورٹیش ہے البندا قائل نے لفظ کواز قبیلہ صوت نیس قراردیا تو پھر' و فیسے نسطس '' کہہ کراس کا بطلان بیان کرتا طاہر الغسا دےادرا گرمان بھی لیس کہ لفتا از قبیلہ صوت ہے تو دوعلی الاطلاق از قبیلہ صوت نیس بلکہ اس کے حروف کے نتارج میں سے کسی نخرج پر اعماد کرنے کی حیثیت سے از قبیلہ کموت ہے اور المرمان بحی لیں کہ کی الاطلاق از قبیلہ صوت ہے تو قبیلہ صوت ہونے سے لفظ کا صوت ہونا لازم نہیں آتا ہے جبکہ مداراعتراض بیہ ہے کہ لفتا صوت ہے۔ بس معلوم ہوا کہ قائل نے از قبیلہ صوت ہونے کی شرط ٹیس لگائی لہٰذاد فیہ نظر کم یہ کراس کا بطلان کیے بیان کیا جائگا۔ (ج) کم **جولوگو**ں نے ' وفیہ نظر'' کی تشریح یوں بیان کی ہے کہ ماتن کا مقصد بیہ ہے کہ کراہت فی ^{اسمع} کونٹل بالفصاحت *نیس کہہ سکت*ے کیونکہ کرا**ہت فی اسمع جیسے القاط قر آ**ن یاک می مستعمل میں مثلا صب دی ، دمسر وغیر ہا۔ اگرا ۔ تخل بالفصاحت ما نیں تولازم آئیکا کر قر آن صبح نہ ہواور قر آن کاغیر ضبح ہوتا باطل اور جس سے بطلان لازم آئے وہ بھی پاطل معلوم ہوا کہ کرامت فی اکسمتے کوئل بالفصاحت کہنا باطل ۔ شارح اس نہ ہب کے ردیش فرماتے ہیں کہ میں اس موقف میں بحث کی ضرورت ہے کیونکہ لفظ کے کرامت فی السمع ہونے سے بید لازم نیس آتا ہے کہ دو ہر جگہ غیر صبح ہو کہ بسااد قات کل المفعاحت اسباب کو بچوا سے امور عارض ہوجاتے ہیں جوانعیں تک بالفصاحت کا سبب بنے سے روک دیتے ہیں اور دہ ضبع ہوجاتے ہیں کیونکہ مفردات الفاظ مقامات کے اختلاف کے سبب متفادت ہوجاتے ہیں کہی وجہ ہے کہ علامہ ابن حاجب نے امالی الکافیہ میں ذکر کیا ہے کہ شے تمجی فيرضح ہوتی ہے گراسے ایساامرلائن ہوجا تا ہے جواسے منتح بنادیتا ہے مثلا اللہ تعالیٰ کا فرمان ''السہ تسروا کیف یہدی اللہ المتحلق ٹیم یعیدہ '' صح لغظ بسدا (ازجرد)" تعاعم بعيد ه (ازباب افعال) كى مناسبت كسبب افعال يوني ابسدا يسدى سے سنعل كياتو اس مناسبت نے اسے تصبح بنادیا بس معلوم ہوا کہ کرا ہت فی اسمع مطلقاً تکل بالفصاحت نہیں ہےادر نہ ہی مطلقاً غیرتک بالفصاحت ہے بلکہ اگر وہ کسی متاسبت کے ماتحہ ہے تو خیر کل پالغصاحت ہے کما حویذ کور فی القرآن ادرا کر وہ کسی مناسب سے طامق کمیں ہے تو کل پالغصاحت ہو کر تنافر میں داخل ہے۔ انس الْكَلام حُسلُسُوصُسة مِسْنُ شُسفف الْتُسَالِيُف وَتَسَسَافُر الْكَلِمَاتِ وَالْتُفَقِيُدِ مَعَ

تنويرالهركات

و تسرجعه ب كلام ميس (فعماحت بير ب) كلام كاضعف تاليف، تنافر كلمات اوتستقيد سے خالى ہونا درانى اليكه كلمات
المشال المعادية في المغردي بحث المفردي بحث المعادة موتر والمعاحت في الكلام كالنصيل بحث بمان كرما جائع برج بر
فصاحت في المفرد كي طرح فصاحت في الكلام كيخلات بحي ثين بين كمامرادر بيتحريف يتنون خلات كوشاق ب-اس بحث مين ^و في الكا مراحب مي مرجع
ے صلف پر منظوبو کی اور ''مع فصاحتما'' ے مصح متعلق کالتین کیا جائیگا۔

مسوال سات كى كما برى مجارت دود جو سف ادكوسترم ب (الف) مات كى خابرى مجارت سے حلف المغرد (وضى المكلام) على الجل (والفصاحة فى المغرو) لازم آتا ب جو كرچا ترتيس ب كوتك معلوف عليد و معلوف ش مغرد اور جمله بونے ش كوتى مناسبت يس ب كما موالغا بر (ب) اكر اس كا ماتحل پر صلف مان ليس تو دونتف عا طوس ك معمول پر صلف لازم آتا ب كيوتك "فى الكلام" كا صلف "فى المغرة " پر به اور اس ش عال كامة با الكامة محذوف ب كما مراور فصاحت فى الكلام كى تحريف ش خكور "خلوم" كاماتى فصاحت فى المغرد كى تتريف م كوتى من المغرد كي مراور ش عال كامة بيا الكامة محذوف ب كما مراور فصاحت فى الكلام كى تحريف ش خكور "خلوم" كاماتى فصاحت فى المغرد كى تتريف مى خكور "خلوم" بر صلف ب اور اس ش عال مبتداء (المف صاحة فى الملود) ب اور يد فتلا اس مورت ش جائز ب جب دوعا طون ش الجر ورمتوم بوصلف ب اور اس ش عال مبتداء (المف صاحة فى المغود) ب اور يد فتلا اس مورت ش جائز ب جب دوعا طون ش الجر ورمتوم موسطف ب اور اس ش عال مبتداء (المف صاحة فى المغود) ب اور يد فتلا اس مورت ش جائز ب جب دوعا طون ش الجر ورمتوم محو البد و دائيل يمان معرف (زيد كم ش ب اور تجره ش عرب) _ معلوم بواكر ميال معلف درست بس بوسكا لإذا وادًا عا خذي لل له با يجاد محو البد و دائيل يمان مرد (زيد كم ش ب واد تجره ش عرب) _ معلوم بواكر يمال معلف درست بي بوسكا لإذا وادًا عا خذي لل لائا جار بي قار محو البد و المارز يدو الحجرة محرو (زيد كم ش ب اور تجره ش عرب) _ معلوم بواكر يمال معلف درست بي بوسكا لإذا واد كا معود المان فى الدارز يدو الحجرة محرو (للمع حت كام معن واتى بور بي كما مرا ورا الكام موصوف (المعاحت) محذوف ب نقد ير مجارت إلى كار المصاحة الكامة فى الكلام - اب جمله (المع حت كى معت واتى بور بي كما مرا ورا لكاموسوف (المعاحت) محذوف ب نقد ير محرد بي كم المصاحة الكامة فى الكلام - اب جمله (الم صاحة فى الكلام) كا جمله (الم صاحة فى المغرد) بر معلف ب مرد الم تر كر

for more books click on the link https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

مقدمه

الكلام خلوصه من ضعف التاليف والتعقيد وفصاحت الكلمات مع وجودتنافر الكلمات كيتر حال ذوالخال كالتحقير ہوتا ہے توجب ذوالحال پرنی داخل کی تو اس نے فقائع فصاحما کی ٹی کی اور تنافر کا اثبات ہو کیا اور برم تک منت (متلف مطلوب) ہے کہتک اس ے فیر ضح (فیر مطلوب) کافسی (مطلوب) بونالازم آ رہا ہے جو کہ باطل ہے قالملودم مثلہ نیز اس مورت میں یہ محک لازم آ سے کا کہ تریف جا ت ندر بلد موف کے مزد پر بھی صادق ندائے کمامواظا ہر۔ ثابت ہو کیا کہ مع فصاحت کم ات سے تیں بلد خوص کی تعر ب حال دائم اس قاعدہ کی بابت علامہ تکتازانی اور صاحب کشاف کے مابین اختلاف بے علامہ کے نزدیک سے قاعدہ کلیہ ہے کمام جبکہ صاحب کثاف دفیر و کنزد یک اکثرید بالذاصاحب کثاف کنزد یک بیان کل تمن صورتم متعور میں اول فقا قد کا انتظام بواور بی اظلب ب ،اس صورت من دبن خرابی لازم آربی ب جس کاذ کرشار متلخیص علامه تعمازانی نے فرمایا۔ پانی قیدد مقید دونوں کا انتظام بو۔ بی مورت بھی مراولیت درست نہیں ہے کیونکہ اس صورت میں لازم آیکا کہ تنافر کلمات اور فصاحت کلمات دونوں متھی ہوجا کمی تو فصاحت کلام تابت ہواد سر باطل ہے كماموالظا برر ثالث فنى فتط مقيد كى طرف داجع بوراس صورت يركونى اعتراض واردنيس بوتا تكر جيتكه اكثر احتمال فسادمتني والمسل متصالبذا التباس ولتعام سيجيج موت قاعده كاس أخرى اورجوازى احمال كوتجورد ياكياب سوال: • علامة تنتازانى كول براعتراض دارد بوتاب كه جب مع فصاحما خلوم كم مم س حال داقع بوكاتوات دقت اس حال ايور ذوالحال (ضمير) كاعال خلوص معدر موكا كيونكدذ والحال دحال ش اتحاد عال شرط ب توضح فعا حما ظرف لتوين كيا اورعلام في تصرب فرماني كدظرف لغو حال، صغت ادرخبر دغيره نبيس موسكما تو پحراب حال كيے قرار ديا جاسكتا ہے۔ جواب: ظرف لنوكوهال كين مس مساحت دمجاز ب يعنى كل يذكر برمرادليا بمامل عبارت يول تحى كامتا مع مصاحما. "مع "ظرف متعتر بنح کے بعد حال بن رہا ہے فلا افکال۔

كالتفسير المستعدين المستعد الم
مسعری کلمہ فیر سی ہے فلامحذ در۔ (ثنالیڈا ک ی ہم کہیں کے کہ مع ^{دد} بعد' کے معنی میں ہو کر خلوص کا ظرف کنو بین رہا ہے تواب معتی ہی ہینے گا کہ کلمات کے نہ کہ اساد میں شنالہ کہ میں ایک ہے کہ میں سے کہ مع ^{دد} بعد' کے معنی میں ہو کر خلوص کا ظرف کنو بین رہا ہے تواب معتی ہی ہے گا کہ کلمات کے
الأسبة ست يعتدا مور مذكوره سنت خالى مود لأمحذ در قيرب
(فائد •) مع چدرمعانى ك الم مستعمل ب ايك مكان اجماع يسي جلست مع زيد (مر ديد كيما تحديعن ايك جك بينا) درم زمان اج
میں جلست مع زید (شن زید کیماتھ مینی زید کے بیٹھنے کے دقت بیٹھا)۔ سوتم بمتنی عند جیسے جلست مع الداد (شریکھ یرکٹر میں عدان م
تد محصى عمل موقيم ان مع المعسو يسوا اى ان بعد العسو يسوا - يجم مصاحبت- آخرى كطاده باتى تمام مراد لي سترين كري
کے مدخول کے ملعول معہ(بلغنی مصاحبت) بننے ہیں جمہوراورامام العش کے مابین اختلاف ہے۔جمہور کے نز دیک بغیر کی شرط کے مع کا بینے
تتأمضون معهدو كالجبكه امام العش كےنز ديك اس شرط كے ساتھ مفسول معہ دائع ہوگا جب اسكی طرف فض كااسنا دكرنا درست ہو جيسے جاءالا مر
لیش کہ پہاں جاءاتیش کہنا بھی سطح ہے لہذار یہ منسول معہ بن سکتا ہے۔اگر جمہور کے مذہب کے مطابق خلوص سے منسول معہ بنا نمیں تو معہ
كل كم الحوموكي اددم ارت يول بين كما محسلوص السكسلام مسع فسصاحت الكلمات معاذ كريين فعاحت كلمات كرماتوكما
اورہ چیزوں سے خالی ہونا حالانکہاس مقام پر فصاحت کلمات کا زکورہ چیزوں سے خلوص معتبر نہیں ہےادرا کرامام انتخش کے مذہب کے مطاب
مول معه أشر أو معيت مجرور بمن كرماته موكى أورعبارت يول موكى خلوص الكلام مماذكر ومن مع فصاحت الكلمات جوكها
سادہے کیونکہ پہلحریف معرف دمحد در کے کسی تحق فرد پرصادق نہیں آتی ہے۔ پس ثابت ہو گیا کہ آخری معنی کے علاوہ مراد لے سکتے ہیں کمام ۔
الْصْغَفُ نُحُوُ ضَرَبَ غَلَامُهُ زَيْداً
ترجعه » توضعف تاليف (كي مثال) جيسا كه ضرب غلامه زيدا (كه يهان غلامه ضرب كافاعل ادراس ميں پا۔
نے والی مميرز يدامفعول بدكى طرف راجع ہے)
ويشلا تشديم كاتن في يونكه فعاحت في الكلام كي تعريف (جوكها يك طرح كا جمال ب) مي سب س يعلي ضعف تاليف ذكر
اور ضعف تالیف صورت اور میغه شل پائے جانے والے خلل کا نام ب لېذا تعمیل میں بھی اسے ہی مقدم رکھتے ہوئے کفتکو کردے
، الخفراس بحث مين معف تاليف كي تعريف اتكى مثال مين علاء ك اختلاف كوتفصيلاً ذكركيا جائيكا
قوله ضالطىعف الخرضين الآليف هوان يكون تاليف الكلام عملى خلاف القانون النحوى المشهور بين
جمہور ۔ لیجن جمہور کے مابین مشہور تحوی قانون کے خلاف کلام کوتالیف کر ماضعف تالیف کہلاتا ہے جیسے اصار قبل از ذکر لفظا، رحبة اور عکما۔ مثلا
ب فلامد (بالرفع) زيدا-
ال: ۲۰۰۰ بفضف تالیف کا سبب مشجود تحوی قانون کی خلاف در زی قرار دیاس کا مطلب بر کدا گر تحوی اجراع (مثلاً قاعل کومرف حک
یے منصوب پڑھتا) کی خلاف درزی لازم آئے تو بیضعف تالیف نیس ہوگا ادرا کر ریم می ضعف تالیف ہے تو مشہور تحوی قانون کی تغیید نیس ہونی
ية. يحقى-
الب : والا بجمع عليد قالول كى خلاف درزى ي ضعف تاليف تيس بكدكام فاسد بوتا ب جبك بهارى تشكو ضعب كلام من بورى ب-
58

for more books click on the link https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

تفويرالبركان

ارمشورة نون كاخلاف درزى فعف بو مجمع عليدك بديجها ولى فعف تالف بهابراس كمراحت كا ماجت بس
وتالفا بمشجورتان الجمور برمزادهام ب جاب يتغل عليه وباند بو-
هقوله نحو هنرب غلامه زیدا اخ،
مثال پر کفتگوکرنے سے قبل ایک فائرہ کا سجعنا ضروری ہے کہ احدار قبل از ذکر کی تین تشمیس میں (الف)لفظا جے نقدم لفظی کہتے ہیں۔(ب) رہے
ومعتاجة تقدّم معنوى كتبح إلى - (ج) حكما يت نقدم عكى كتبح إلى - ﴿ المقلى ﴾ هو ان يتقدم المرجع على العسمير لفطة - لين مربح
کالم میر پرلفتا مقدم مونا نفذ مفظی کملاتا ہے۔ بیسے ضرب زیڈ خلامہ۔ 💊 انقدم المعنوی 🔌
هو ان لايتقدم المرجع على الضمير لفظا لكن هناك مايدل على تقدمه معنا ليتن جمال لفتى طور يخمير كامر ^{وح} مقدم نده وكم ^{مع} نوى
طور پر مرجع پردلالت کرنے والی کوئی چیز موجود ہو۔ اس کی کی صورتی میں۔ (1) تعل حقار متمتی طور پر مرجع پردلالت کرر با ہو مثلا اعد او اظوب
لسلتقوى _(2) ساق کلام انتلزام قریب پابیر کے ماتھ مرقع پردلالت کرد ہاہو۔ قریب کی مثال آولہ تعالی و لاہوہ۔ ای العودٹ کیونک کلام
مراث کے لئے تل چلایا کیا ہے۔ بعید کی مثال حدی توادت بالحجاب ،توارت کی خمیر کا مرقع مس ہے جو ماقبل لفظ العظی کے ذکر سے دلول
ہے۔(3) قاعل یا تائب قاعل کی تقدیم مفول پر۔(5) مبتد وکی تقدیم خر پر۔(5) باب اعطیت کے مفتول ادل کی مفتول تانی پر نقد یم۔(6)
جاديحرددوارف يمغول بركى تقريم رخاتمكم بكعوان يتباحد السرجع عن المضمير لفظاً ودتبة لغرض متقلم من اخراض
السواصب حسكم أيعين دامنع فيغمير كامرة لفظا ورحة كحافرض حقدم كى دجد سعكما مؤتزكرديا بورييك سامت مقام إي جهال مرقع عكما
غركور موكار (1) تغيير ميدل منده ويسكى تغيير اسم ظاجر كرد با بوجير واكر عنده ابساك بدا اللهم صل عليه الوؤف الوحيم _ (2) هم بتس اور
ظرف (قمل) کام <i>میرم فوع بیسے</i> نسعم رجلاحالد ،بشس رجلا زید وظوف رجلا محمد _(3) شمیر مجرعته (مبتداء) بو ^{یر} کی تغییر جمله
كرد بابويي ان هى الاحيالنا الدنيار (4) خمير شان يا تعد جكي تغير جمله كرد بابو_(5) خميراي "قاعل حقدم" كم معل بوجكي تغير مغول
مؤتركرد با بوجیسے تصبح والدہ محالدا . (6) دب جارہ كاخمير دبد رجلا لقيت _(7) تنازع فعلان مل دوس كوكمل دينے كامورت عل
جب پہلے میں حمیر لکالیں سے۔
بعداز تمبيد مثال صعف تاليف " ضرب فلا مدزيدا" عن احمار قبل ذكر لفظا بايا جار باب كما موالظا مرادر رحة مجمى بايا جار باب كيوتك كلام عن محق مرق
م دادالت كرف والى كوتى يتر بحى يس بانى جارى ادرا منار قبل ذكر عكما مجى باياجار باب كيونكد مرقع بغير كمى خرض دامنع مروخ بالبدا البت موكيا كه
مثال ش المقطا ومعتاد حكما تنزول طرح احتمار بإياجار ب
«مثال من اختلاف »اس ميسى امثله يعنى جهان مغول بدكانم يرفاعل يرماته متعل بوكر مقدم بوش ددقول مين «ادل» جميد معاه كيتج
یں کہ بیمثال فیرضی ہے کیونکہ یہاں احداد قبل از ذکر لفظاءر حید اور حکمالازم آر ہا ہے اور بید جائز تیں ابتدامثال فیرضی ہوئی۔ ودیم کی علامہ سیج بیر
ادرائی بیردی میں ایوالتی حتان بن جن کامجی یکی زہب ہے ادرش التسمیل میں این مالک نے بھی الی موافقت کی ہے کہ قامل دمغول قتل
متعرى كے قاضا ميں دونوں برابر بين كيونكد فل متحدي كے منہوم ميں ان دونوں سے ليے نسبت كا دخول بے يعنی جس طرح ورفس متحدي "قاض كا

تناقح كلعان

متقاضى ب ايس بى مفول بدكانجى متقاضى ب المذاهل متعدى ب تقاضا شر، داو سادى بوت توجس طرح مفول به حقدم جس كر م فاعل کامیر متعل ہو(مثلا عبوب غلامًہ فکانع سہ **الد**ید) کا احمار جائز ہےا یہے ہی فاعل جس کے ماتھ مقبول بہ متأخر کامیر متعل ہو(مثلا میں می ندکود مثال) کا احداد بھی جائز ہوگا۔ بہ حطرات اپنے دموری پران اشعار سے استشہاد پیش کرتے ہیں کہنا بند بیانی کا شعر: جسزی دیسہ عس حدى بن حالم -جزاء الكلاب العاويات وقد فعل _ادرا ي الم يشعر لما عصا اصحابه مصعباً -ادى اليه الكيل صاعا ہے۔ ان دولوں اشعار میں رہادرامحابہ (بالرض) کی ضمیر فاعل کے ساتھ متعل ہو کرعدی بن حاتم اور مصعب یعنی ابن الزبیر (جو کہ مغول ہے یں) کی جانب لوث رہی ہے اور بیا شعار بالا تفاق صبح ہیں۔ بس ثابت ہو گیا کہ اگر مغبول بہ متاخر کی ضمیر قاعل کے ساتھ متصل ہوتو دہاں احبار جائز موكا جيسا كدجب مفحول بدحتقدم كم ساتحد فاعل كالممير متصل موجائ توده احتمار جائز موتاب جواب، جہورکی جاب سے دوجواب دیے گئے۔ واولاً کہ بیمثال اعدلوا ہو اقدب للتقوی کے قبیلہ سے بیخی یہاں کل کے سبب معدد يربول طيرك جانب خميرلوث دبى يجاودتة ديمبادت يول تماكه جبزى زب السجبزاء ولمعاعصى اصبحاب العصيان الخلين یهان مردع نقدم معنوی کے ساتھ ماقمل مذکور ہوچکا ہے کمامر۔دلامحذور فیہ۔ **وشان یا ک**و اگر چہ فاعل دمغیول تقاضا قطل متحدی میں مسادی ہی کر الس كافاعل كے متعامنى ہونا عقلاً تقاضا مفتول بر يرمقدم ہے كيونكہ دتوع (دقوع فعل على المفتول) صد در فعل كي نسبت كے بعد بن لمحوظ ہو سكا بے الپذافاعل د تبديش مقدم موكيا للمذامغول بركي صورت ، يرخلاف فاعل كي صورت من كي صورت احمار لازم بين أيكار سوال: ۲۰ مجیب کی بیان کرده توجیرومان لیت مران اشعار ش توب مورت امتماد موجود ب مثلاً جوی بسوه ابا الغیلان عن کبر = وحسن فعل كعابجزى مسماد _ادراب ى يشعر بحى امار ذكور يرشمل ب كرغ فسي مي بين مع ي الاليت شعرى هل يلومن قومه -زهيرا على ماجر من كل جانب _' يهال اعدلوا هو اقرب للتقوى والىمورت بح ممكن فيس بقواكر بماداييان كردواطار منوع ہوتا توان امتلہ کو بھی غیر صبح ہوتا جا ہے تھا مگر یہ امثلہ تو بالا تفاق صبح ہیں۔ جواب، بامثلماز قبیله شادین اور شادیر کوتیا سنین کیاجاتا لبزانمی بطورا منتهادیش کرنادر ست نیس ب کیونکه ماری بحث غیر شواد ش وَالْتُشَافُرُ كَمَّوُلِهِ ٢ وَلَيُسَ فُتَرُبَ فَبُرِ حَرُبٍ فَبُرُ وَقَوْلِهِ كَرِيُعُمَتَى أَمُدَحُهُ أمدخة والوزي معي ادر المعالي المراك الماع المول (وليس قرب قبر حرب قبر ' (حرب كى قبر عقر يب كونى قبر ميس ميس) ادر (اً یسے ہی) شاعر کا قول کریم تی امد حدامد حد دالورای متی (وہ ایسا کریم ہے کہ میں جب اسکی تعریف کرتا ہوں تو اسکی تعریف اس حال من كرد باموتا مون كدز ماندمير ب ساتحداس كالتريف كوموتاب-) الم المسلح المحسب في الما المعاحت في الكلام ميں پائے جانے والے مخل ثاني پر تفصيل بحث فرمانا جامعے ہيں اور تنافر کے فل كاسب ینے میں اختلاف ادرا قسام تنافر کی تغییلی بحث فصاحت فی المغرد میں مذکور تنافر کی بحث میں ہو پیکی اعادہ کراپیا جائے۔ یہاں تنافر المکامات

ہ تحریف ومثال پر کلنگوکریں کے۔
قوله المتناطر الخريخات عو ان تكون الكلمات لقيلة على اللسان وان كان كل منها فصيحة لين زيان يكمات
) (ادا یکی) کمیل مواکر چده (ایلی میکد) تسیح ای کیول ندمول مطلا و قبو حوب بسکان قفو سلیسس قوب قبو حوب قبو. کویم معی
دحه امدحه والورى سمعي واكالمته لمته وحدى .
وال: ۲ ۲ فی تفافر کلمان کی دومثالیس کیون دی؟ ۔
واجه: ﴿ الله الله الله الله الله عنه المراحد عنه والما المناه في الثل (اعتبائي درجة مل) منهل مثال اس كي طرف اشاره ب
ومَرً) فير متاون الثل (كم درج مقل) دوسرى اى شمك مثال ب- (شافعياً) كهادل مثال مي خثا فمقل نس اجتاع كلمات ب جبكة انى ش الغظ
رحاکمراد ہے۔
نسوت که پجرلوگو ل نے تنافر حردف کی طرح یہاں بھی منشا وقل قرب مخارج و خیر و کوتر اردیا جس کا دہی جواب ہے جو ماقبل تنافر حروف کے خشاء
ل میں گزراہے فاردس الیہ۔
الْتَسْقِيُدُ أَنْ لَأَيَكُوْنَ ظَاهِرَ الدَّلَالَةِ عَلَى الْهُرَادِ إِخْلَلِ إِمَّا فِي النُّظُجِ كَقَوْلِ
لُفَرَدُدَةٍ فِي حَالَ هَشَامٍ شَيْطِيٌّ وَمَامِثُلُهُ فِي النَّاسِ إِلَّا مُمَلِّكًا أَبُوَأُمَّهِ حَقّ
وَهُ يُقَارِبُهُ أَى حَلَّى يُقَارِبُهُ إِلاَّمُهَلَّكُ أَبُوَأُمِّهِ أَبُوَهُ
ترجمه ب اورتعقيد (يدب كه) كلام كامراد يركس خلل كسبب ظاہر الدالت نه بوتا، (خلل) يا تونظم ميں بوگا جيسا
، بشام بن عبد الملك بن مروان كے ماموں كى تعريف يس فرز دق كاتول "و مساحث لمه فى الناس الا معلكا. ابواعه
ی ابوہ یقلوبہ ۔ لین اسکی شل لوگوں میں کوئی زندہ نیں ہے جواس سے ہم پلہ ہو مکرا بیابا دشاہ جسکی ماں کاباپ اس کاباپ
میلا صب می ماتن اب فصاحت فی الکلام کے تیسر اور آخری مخل کو میان کرتا جا ہے ہیں چونکہ تعقید کے دوسب سے اس لئے ماتن
لے مثالوں پر اکتفاء کئے بغیر تعقید کی تعریف بھی کردی تا کہ مطلوب اچھی طرح واضح ہوجائے ۔ تعقید کی دوشتمیں ہیں بتعقید لفظی اور تعقید
نوى بول ذكور من ماتن في تعقيد لفظى اوراسكى مثال كوبيان كيا اور تعقيد معنوى كوآفي والفحول واحسا فسى الانعقال الخ سي بيان
رر ب بی تحدید من کا خلاصہ بیہ بی کر طل کی اوجہ سے کلام کی دلالت کا مراد پر خلام رنہ ہوتا تحقید لفظی کہلاتا ہے اور بیک گاطر س
ید ب این می می مدید بید بید بید می من
ے ہوں اوں کا پر ہ، چے ک سے سر اور اور اور ابر کر یہ عدف بد مدرف ک مرکبہ میں کہ حرف میں مرکب کا معام معام معام روں کے درمیان اجنبی شے سے فاصلہ مثلا مبتدا ودخبر ،مغت دموسوف ،مبدل وبدل کے درمیان اجنبی شے سے فاصلۂ کرنا بھی تقعید لفظی
روں سے در میں ان جی سے محاصلہ سل جند ہود ہر جست و و وی وی جبر او جراب سے در یو جن محاصلہ میں ان میں معالم میں م بیاس بحث میں تعقید لفظی کی بابت اختلاف کو بھی تفصیلاً ذکر کیا جائیگا۔
مال جن مل علير مل يابن اسلاف و معين و ريم جري . قوله والمتعقيد الخريقي هو ان لا يكون الكلام ظاهر الدلالة على المواد لمخلل يعنى كاظل كي وجد يسكلام كى دلالت
ت 2 ما م مدينة من ما 4 لين من ما C من ما C مطالم (C مل المي (C ليخفل منهو) (("") () ورجيت (C ("))

تنوير البركات

متدمه

مرادع فابرندبور مدوال: تحديدة مطلم كالمل وصفت ب كديمة حقلة إيد كلامة ((يدف است كلام ومعند كيا) كامتوله ستعمل بالبراات كلام كمغ يتأتأ كيسے درست بوار جواب، ﴿ وَلَا ﴾ يهال معدين للمعول مستعمل ب جوكام كم منت بخطم كم منت في من بين تلزم حمارت يول بن سحون المكلام معقدا الخ . وقاعت الحقيدا مطلاحى مرادب ، تعقيد لنوى مراديس ب كدامتراض فركور لازم آت _ فلامد ور _ **سوالی:** آپکیان کرده *تویف کے مطابق ل*نو (قول یدل طاعوہ علی محلاف العراد بالسوال کیخ ایرا تول جس کا ظاہر موال کے طريقه يرمراد كظاف يردلانت كرب) ادر مُعَمَّى (لحول يدل ظاهره على خلاف المواد) بي صحى الفاظ كاخير صحى بونالازم أيكاج كم جا ترخیل ہے کیونکہ یہ صبح میں اور بلاخت کے بعد بھی ان کا اقتہار کیاجا سکتا ہے کیونکہ یہ محسنات ہدیں یو یعنی نن بدلیع ہے میں اور ^فن بدلیع شو_ت بلاخت کے بعد محسین کلام کے لئے ہوتا ہےادر بلاخت نصاحت کے بعد تقتق ہوتی ہے لہٰذا تابت ہو کیا کہ بیالغاظ بھی تصبح ہیں۔ جو ایب ، ﴿ الله ﴾ ماتن کے مدہب کے مطابق بید دونوں مطلقا خیر صبح ہیں اور المعیں محسنات میں شار کرنا جائز قبیس کیونکہ صاحب ملااح نے المعین محسنات میں شارمیں کیا حالاتکہ وہ مقام بیان تھا اور مقام بیان میں ذکر حصر کا فائدہ دیتا ہے جس سے ثابت ہوا کہ بیرمسنات سے قبل ی - وشان اس اس اس اس مقارح کے عدم ذکرکودلیل میں پیش کرنا درست نیس کیونکہ بیاس صورت میں تسلیم تعاجب صاحب مقارح نے **تمام محسنات کو بیان کیا ہوتا کمرچ تکہ صاحب ملک ح**یث کے سات کو بیان نہیں کیا لہٰذاعدم ذکر دیل نہیں ہو سکتا درنہ لازم **آئے کا کہ صاحب ملک ح** نے جن چروں کوذکر میں کیا وہ صبح مجمی نیس صال نکہ اس کا کوئی قائل نیس ہے بلہ بہتر یہ ہے کہ اگر کسی کولغز ومتعقق کے اصطلاح متی مطوم ہوجا تم الصبح درز فيرضح موال، تعقیدتوامروجودی بے جبکه اس کی تعریف ان لایکون الخ عدمی سے کی کی بے ادرعدمی کودجودی پر محول کرنا سے منہیں ہے۔ جوابد دامل بابكان كالمتعدد بربكد ان المنفى في باب كان يتوجه الى الخبر _ يتى كان وغيره كرب م تفى خرك طرف حوب موتى ب حبارت يول موكى كون الكلام على وجه لاتظهر دلالته على المراد . يقنيه معدولة الحول (جس م رف سب محول ک جزیناً) بے کمام فلا اهکال کیونکہ کون الکلام دجود ک ہے،عد کنٹیں ہے نیز تضیہ معدولہ ادر سالبہ ش فرق کہ سرالبہ ش شوت کی نفی ہوتی ہے جبکہ محدول شريتوت كالفرجيس بكدعدم ثبوت كااثبات بوتاب كمامر سوال: جب ماتن نے اختصار کے پیش نظر تنافر وفیر و میں سے کی کی تعریف میں کی تو پھر تعقید کی تعریف کیوں ذکر کی۔ جو اب: · كيونكه خلل محددسب شي يسيم كما رباب تو اكرمثالول يري اكتفافر مات تو ماتن كى مرادمطوم نه بوتى لإزا تعريف كرما ضروري تعا-تعقید کی دوشمیں ہیں تھید لفظی ادرتھ ید معنوی بکھید معنوی کی تفصیلی بحث ماتن کے آنے دالے قول میں آرہی ہے فانظر ۔ (خلل في الظم) يعنى جاب نتريس مو يانقم شرب بيكن طرت سه موكا ادل سي جزر كالي على سه تقدم د تأخر _ دوئم • تعديلغظي الس الما قرینہ حذف کیونکہ محدوف مع المقرینہ تابت کی طرح ہوتا ہے۔ سوئم دومتلازم چیزوں کے درمیان اجنبی شے سے فاصلہ مثلا مبتداء وخر، صغت

> for more books click on the link https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

تعقيزناناهى

وموصوف بميدل وبدل سے درمیان فاصلہ کرنا یکی تعقیر لفکی ہے۔ مثلا و مسامعلہ غی الداس الا معلکا =ابوامہ سی ابوہ یقاد بہ ۔ اس قسم میں مبتداء (ابوامہ) اور خبر (ابوہ) کے درمیان اجنبی شے (حل) کا فاصلہ موصوف (حل) ادراس کی صفت (چاریہ) کے درمیان اجینی شے (ابوہ) ے فاصلہ اور میدل منہ (مثلہ) بدل (حی بیتار بہ) کے درمیان تو حد درجہ اجنبی کافصل کیا کیا ہے بیزستی منہ (حی بیتار بہ) یہ سیتی (الامملکا) ک تذريم بمى تعتيد ش اضافه كاسب بنى ب. 🕹 شعر کی ترکیب میں اختلاف کی شعر ندکور میں موجود 'ما'' کے بارے میں دوتول ہیں۔ (1) ہوتھیم کی لفت کے ماغیر عال ہو، مثلہ مبتداءادر تی چار بہ اسکی خبر ہو۔(2) ماعامل ہوجن لوگوں نے ماکو عامل قرار دیا ہے وہ پکر دوحصوں میں منتقسم ہیں۔(الف) می چار بہ مبتداءادر مثلبہ اسکی خبرادر نقذيم خبر بے سبب ما کامک پاطل ہو کیا ہو کیونکہ یہاں مبتداءاورخبر دولوں مرفوع میں ۔علامہ تکتازانی دولوں قولوں کومرد دوقرار دیتے ہوئے فرماتے یں کہ شعر **ز**کور کی تر کیب کے بیدولوں انداز اضطراب معنوی پر شتمنل ہیں اور اضطراب کی دجہ سے کنٹی جب سی کلام مقید بالقید پر داخل ہوتی ہے اتو و واصل صل کو باتی رکھتے ہوئے قید کی نعی کرتی ہے اور افعال نا قصد دخیر و میں خبر قید کے قائم مقدام ہوتی ہے ابندائعی افعال نا قصدوا ۔ لے کلام پر داخل بوكر جركوا ژاديتى به لهذا ابتركيب اول كاغتبار ب مجارت يون بن "ليس مسمالله في الناس حيايقار به الامعلكا ابوامه ابوه يعن اس کامماثل لوگوں میں ایساز تدونیں ہے جواس کا ہم پلہ ہو گرمملک (زندہ ہے)جسکی ماں کا باپ اس کا باپ ہے ، یعنی تنی نے کلام پرداخل ہو کر ہر حياجار به کی کردی ادراستنا و سے ای نبی کا جوت لازم آیایین ایک ہی ذات شرمما مکت دعدم مما مکت کا اجتماع لازم آیاجو کہ باطل ہے۔ ترکیب ۲ انی پر مجارت یون بنے کی کیس حسی مقدار به معاللا له فی النام الا معکا الخ اس ترکیب شرائل نے خر (مماثل) کی تنی کردی اور کھر استنا ونے اس مما مکت کو ثابت بھی کردیا یعنی اس صورت بٹس مماثل (مملکا) سے مما مکت کی تغی ہور بی ہے جو کہ جائز نہیں ہے کما حوالظا ہر۔ (ب) علامة تتازاني كامتارتركيب يوريني ومامشله حي يقاديه الامسلكا (مسلك بالوفع على بنليت) ابوامه ابوه في السنام يعنى اس صورت مين مامشابه بيس بي "مثلة" ماكاسم، حى يقاربه مثله س بدل اور" في الناس" ما كى خرم واورتر جمه بيه واكتريس ب لوكول میں اسکی شل ایساز تد وجواس کا ہم پلہ ہو مکر وہ خص جسے با دشا ہت دی گنی اسکی مال کا باپ اس کا باپ ہے۔ میطامہ تکتا زانی کا مخار تول ہے۔ ونوٹ کی تعقید لفظی کی بابت علامہ خلخالی اور کلامہ تکتا زانی کے مابین اختلاف ہے امام خلخالی فرماتے ہیں کہ ضعف تالیف کے بعد تعقید کے ذکر ک حاجت نہیں کیونکہ ضعف تالیف تعقید لفظی بی ہے کہ جب قالون کی موافقت نہ پائی جائے گی تو یقیناً کم مراد میں دشواری پیش آئے گی جس کا نام تعقیدلفنلی ہےاور قاعدہ ہے کہ لازم (ضعف تالیف) سے خلوص طرّدم (تعقید کفنلی) سے احتر از کوستلزم ہے لہٰ داضعف کے بعد تعقید کفنلی کا ذکر ''استدراک'' ہے جو کہ جائز بیں۔علامہ تکتازانی فرماتے ہیں کہ **﴿ اللّٰ ﴾**'' تعقید کفظیٰ' کے لئے شحوی قانون کی خلاف ورز کی شرط نئیں بلکہ ہوسکتا ہے کہ وہ مختلف نموی توانین پر شمتل ہونے سے بھی ہوجائے جیسے مفسول کی نقذیم اور ستھی منہ دمبتدادَ خیرہ کی تاخیر سب جائز ہیں تکر جب فموى قوانين د شوارى فهم با زيادتى صعوبت كاسب بنين تو تعقيد موجائ كى كيونكه تعقيد شدت د ضعف كوقعول كرتى بيعني يدكل مفلك ب- بهارى المركوره تقرير سے بيدا حتر اض بھی مندفع ہو كيا كہ شعر ہيں منتقى منہ پر منتقى كى نقد يم كوسب تعقيد كہنا درست فيس كيونكہ بيٹوى قانون كے موافق ہے۔ **د شانبیاً ک**آپ کا دموی انتلز ام ہمیں تشلیم دیں کیونکہ بیاس صورت میں متصور ہوگا جب ضعف دتھید کفظی میں تساوی کی نسبت ہو گمران دونوں سے

درمان موم وخصوص من دجد كانست ب ادوايت مح من ش الكور فرز دن كاشمر ب جس ش معد وتعيد دولول جر، يهلاماد اختراقي" جداد ال احمدٌ (بالتوين)-'اس ش فتلضعف تاليف ب-ددم لماده 'الاحدو اللام صلوب (يد ''بب كماس ش مرف تحير لفلى ب كلاكمال م ارت این مح که الدام حساوب زید الا عمووا - ایت اوکیا کدوائے انتزام الادست کس-امًسا بسي الانتشال كَمُول الأَحَرِ شَهِي مُسْأَطُسُبُ بُعُدَ الدَّارِ عَنْكُمُ السَّشْرُبُوُا وَتَسْكُبُ عَيْنَايَ الذَّمُوْعَ التَّجْمُدَا. فَكَنَّ الْافْتِقَالَ مِنْ جُهُوُهِ الْفَيِّنِ إل بُحْلِهَا بِالْدُمُوعِ لاَإِلَىٰ مَاطَصَدَهُ مِنَ السُرُورِ..... وتسرجصه که یا (دوخلل) انتقال ش بوگا جیسا که کمی دوسر کا قول شعر (کاترجمه) میں تم ہے کھر کی دوری کا طلب کارہوں تا کہ تم قریب ہوجاد ادر میری آنکھیں آنسو بہاتی ہیں تا کہ خوشی سے جم جا ئیں۔ (شعر ندکور میں) آنکھوں کے ہود سے (ذہن) ان کے بکل کی طرف منطل ہوتا ہے ، اس خوشی کی طرف (منطل) نہیں ہوتا جس کا شاعر نے قصد کیا المشاه المعتان اب تعميد كى دوسرى فتم ادراكى مثال بيان كرتا جائب إير خلامد بحث يدب كدكلام ميں ايس طرومات بعيده جو قرائن کے بختی ہونے کے سبب دسائلا کثیرہ کی بحثان ہوں کو لاکران سے لوازمات مراد لیماخلل فی الانتقال ہے اور ایساخلل فی الانتقال فصاحت كانخل ب جصمتال سے بخوبی مجما جاسكا ہے۔ ﴿ نوٹ كھاتن كے زديك لزوم بولكر لازم مراد ليما كتابيدو بجاز كبلا تاب »....قوله ومنى الاختقال الخرج تتمير متوى»..... (تتمير في الاتقال) هو ان لاب كون ظباهر المدلالة على المراد لمحلل واقع في انتقال الذهن من المعنى الأول المفهوم بحسب اللغة الي المعنى الثاني المقصودوذالك بسبب ايراد اللوازم البعيدة المغتقوة الى الوسائط الكثيرة مع مخاء القراتن المدالة على المقصود _يتن كما متوى متى سيمتعودى متى كي طرف ذان کے تحکل ہونے میں مرادیر طاہرالدلالہ نہ ہو کی تکہ اس میں ایسے طرومات بحیدہ لائے گئے ہیں جودسا کھ کثیرہ کے تکان بیں حالانکہ مقسود پر دلالت کرنے دالے قرائن بھی تھی ہی۔ **سوال:** تقید متوی کی تعریف شریعد مظهور کی علت ظل (تسخسلل و اقع الح) کواور ظل کی تغلیل ایراد (لاتا) لوازم بویده (بسبسب ایراد اللواذمات الخ) ے ماحمد بیان کی تکی ہے۔ ہم ہوچنے میں کہ محلل واقع کی انتقال اللہ ن '' ۔۔ للمائع (مائع کے ذہن ش) مرادب پا للمحكم (يعلم ب ذين ش) مراد يعين يعبورت ادل لازم آئ كا كفل كوعد مظهوركى علية قراردينا مح منه يوكيونكه "خلل" كسبب سائع ك د بن ش عدم ظهور بولا- " عدم ظهور " کے سیٹ خلل واقع قیل بولا اور بصورت کافی لازم آ تے کا کہ خلل کی علمت ایراد لوازم بسیر ند ہو بلکہ ایراد لوازم اجريد كى علمة خلل موكدة يحكم خلل في الانتقال كى دجد سام إدلوازم جريدة تمين لاتا بلكه امرادلوازم جريده كى دجرت يتصلح كي دين ميس خلل بوتا ب جو ایسند جمش اول مراد لیتے میں اور تادیل میکرتے میں کردین سے تنس ، انتقال سے توجہ بالعلاقہ ، خلل سے بعلی مالانتقال من الاملی ال المتى المرادى ادرعدم ظهور يعلى والأعجام مرادب جب ان قمام تاويلات كوين كياتو عبارت يحد يول فى ان يسكون المكلام بعلى ء الانفهام

عند الاطلاق ليطيء الانتقال في توجه النفس من المعنى الاصلى(الحقيقي) إلى المعنى المرادي (الكنائي والمجازي) العلاقة بينهما - توجس طرح ذبن كااملى معى سدمرادى معنى كاطرف دي من تعلل موتادي مد تصفحا سب مساوى م يوكد جوت سب مساوى (جومسیب کی ذات یا جزوکی طرف منتخدہو) خبوت مسیب کوشکزم ہے اور اللحائے سبب مسادمی اللحائے مسیب کوشکزم ہے کیٹن بطوء الانعہا م (عدم تلہور) بطوءالا تخال (خلل) کے سبب ہے لہذا خلل کو عدم ظہور کی علمت قرار دینا درست ہوا اور پیخلل بالدینا متللم کے ایرادلوا زم ہیر و کے سبب ہوا فيدالوا دم بعيده كوطل كى علست كمنا يمى درست موافلا المكال -(فرا با جراب کی می دست تا ویلامت سے محری ہوتی ہے کہ حوالظ ہر۔ سوال: • آب نے طل کی صلعہ سے لئے لوا دم دوسا نظ (جن منتی الجو م) کے الفاظ ذکر کیتے ہیں اور پھر المعیس کثیرہ کی قید سے مقید کیا جس کا معتى بيهوا كدتين ، جارياان سنه بمى اكثر نوازم ودسائط مول توطل في الانقال ثابت موكا درند ثبيس حالا كدخلل في الانقال أيك لازم دداسط س مجى البت موتا بالبدائي لاكرافيس كثيركى تيد يرما تومقيدكرنا ورست شدموار جوابد الزم واحديا واسطدواجده معظل كاوتو مقيل باور فاحده بك القليل كالمعدوم " به ارت في م سارت في م ي ايك الازم دواسط كوفير معتمر جانا كيونك المكم للأكثر كمتم اكثريت براكاياجاتا بادرجع مع مافوق الواحد مرادب جوكه ستعمل دشائع ب-المستقد التحصي الخرماتن في الخرماتن في المناسلوب (كثوله) تبديل كرت موسط كقول الآخر فرماياتا كرك كوبيدو بم مدموكه يمي الم قرزدن كاشعرب فلل في الاتحال كامثال استاطلب بعد الدار عدكم لتقربوا =وتسسكب عيداى الدموع لعجمدا _اس شعر ش شاحرنے دوچتروں کو کنامیہ بتایا ہےاول سکب الدموع (آنسو بھانا) کواپنے محبوب سے جدائی اورقم پر کنامیہ بنایا جو کہ درست ہے۔دوئم جمودالیجن (المجمول کے آنسوکا جم جانا) کومجوب سے ملاقات کے دفت حاصل ہونے والی خوشی وفر حت سے کنامیہ بنایا جو کہ فلط ہے کیونکہ رونے کے دفت جمود مین سے بچھوں کا آنسو بھانے سے بخیل ہونا تو متبادرالی الفہم ہے مکررونے کے دقت جمود میں سے خوشی دفر حت مراد لیما درست نہیں کیونکہ خوشی تو محبوب سے ملاقات کے دفت حاصل ہوتی بند کہ جدائی وفراق کے دفت۔ ونوت کو فصاحت فی الکلام شرمتن اصلی سے متن ثانی لین مجاد ک ایک کا قریب الفہم ہو، مرط ہے اگر قریب الفہم نیس بلکہ اصلی سے اتنا اجيداللمهم كدقرائن خطيهكا وجدب مرادكو يصحف كم لئت لوازم وسائط كثيره كامتناج سيتو بيتحقيد بموكى جوكه فصاحت كلام كي ضد ب- يعنى لوازم دسائط كي 🚽 رصورتین بن ﴿ اول ﴾قرائن خطید مع تعد دلوازم دسا نط بیسے متن میں مذکور وشعر۔ ﴿ ثانی ﴾قرائن خطید مع مدم تعد دلوازم دسا نظ میہ دونوں صورتیں م الل بالقصاحت بي كمامرا تفار في قالت بي قرائن فيرخفيد مع التعدد مثلا فسلان كثيب المو ماد (زياده راكدوالا). فرالع بي قرائن فيرخفيد مع عدم التعدد بيسي فلان طويل العجاد ٢٠ خرى دوصورتك فسيح مي ٠ الَيْلَ وَمِنْ كَثَرَةِ التَّكْرَادِ وَنَتَابُعِ الْاصَافَاتِ كَقَوْلِهِ ﴿ سُبُوحُ لَهَا مِنْهَا عَلَيُهَا شَوَاهِدُ وَقَوْلِهِ حِ حَمَامَةٌ جُرُعي حَوْمَةِ الْجُنُدَلِ اِسْجِعِي وَقَيْهِ نَظُرُ ا الم الم الم الم الم الكر (مخلات فركوره ك علاوه) كثرت تكرارادر ب در ب المافات ك بون (س مجمى خالص

کلوت، تکرار وتعامع اضافات اور ان کا رد

الشوير البركات

مقدمه

ہو) جبیہا کہ شاعر کا تول' اس محود ہے کے لئے اس کی ذات سے اسکی شرافت پرنشانیاں (پائی جارہی) ہیں' ادر شاعر کا قول 'اے ایلجر، او کمی ، پھریلی زمین کی کہوتری تو کیت کا۔' ۔۔۔ اور بیڈول کل نظر ہے۔ و المسلا المدينة باقول تدكور الم حسب سابق ماتن فصاحت في الكلام مين المنا معاصرين كالختلاف كوبيان كررب بي -خلاصه ہے کہ ماتن کے معاصرین نے کہا کہ مخلات مذکورہ کے ساتھ کلام تکراراور تتابع الاضافات سے بھی خالص ہوتو دو صبح کہلا تے گاناتن نے فرمایا که ہمیں اس موقف میں نظر کی ضرورت ہے کیونکہ اگر کٹرت تکرارا ور تتالع اضافات کے سبب الغاظ کی ادا کیتی زبان پرکٹل ہے تو تاز کلمات کے ذریعے احتراز ہوجائیکا لہٰذا الحسیں سنتقل مخل خہیں بنایا جاسکتا اور کثرت تکرارا ور تتالع اضافات کے سبب الغاظ میں تقل پیدا تھی ہوتا تو پر فصاحت میں کل بیں ہو سکتے کیونکہ کٹرت تکراراور تتالع اضافات قران وحدیث میں سنتعمل ہیں جوان کے صبح ہونے پر دلیل کا نی وشافي بين كيونكه أكركثرت بحرارا درتنالع اضافات كؤكل بالغصاحت مانا جائة قرآن بإك كالحير صبح ، بإالله تعالى كي طرف جهالت بإجمز كي السببت كرنا لازم آيتكا ادرلواز مات عملانته بإطل كمامرتو ملزومات يعنى كثريت بحمرار ادر تنالح اضافات كوقل بالفصاحت مانناتهمي بإطل يجهه تفصیل ذیل کی بحث میں دیکھیں۔ ،....قوله وحسن محشوة المتصوار الخ قول فركوري ماتن اين معاصرين كاقوال كوبيان كرك الكاردفر مانا جاج بي يلحض لوكول نے کہا کہ العصاحة فی الکلام مخلات فرکورہ کے علاوہ کثرت تکرارا در تتالع اضافات سے بھی خالص ہوتوضیح ہوگا۔ کثرت تکرار جیسے و تسب عد لبی فس ف مرة بعد غمرة =مبوح لها منها عليها شواهد . تمالح اطالات تم حمامة جرعي حومة الجندل اسجعي =فانت مرأى إمن سعاد ومسمع والات کا مدامتا دانی کا ند جب تصف سے قبل ایک تمہید کا مجمعنا ضروری ہے کہ تکرار کا مطلب ہے کہ دوسری مرتبہ کسی چیز کا ندکور ہونا اور اسک ودمہ رتیں ہیں ایک بحرار صائر میں ہو کما مرنی الشال در تم تکر ار فدکور منائز کے علاوہ میں ہو جیسے آنے والی آیت مبارکہ میں را یسے ہی اشتمال اضافت کی مجمی د دصورتیں ہیں اول متداغلہ جسے متراسمہ ادرمتواصلہ کے نام سے بھی موسوم کیا جاتا ہے یعنی پہلا اسم مضاف د دسرے میں د دسرا تیسرے میں ا خرج ، جیسا کہ متن میں ذکور شعر۔ ثانی غیر منداخلہ ہے فیر مترا کہ یا متفاصلہ سے موسوم کیا جاتا ہے جیسا کہ آنے والی حدیث میں۔ علامہ تعتازانی اس کا روفر ماتے ہیں کیونکہ اگر کشرت تکراراور ترابع اضافات کے سبب الغاظ کی ادا یکی زبان پر تیک بے تو تنافر کلمات کے ذ ربیع احتر از موجا بیکا للزا المعیں مستقل کل دیں بنایا جاسکتا اور کثرت تحرارا ور تنابع اضافات کے سبب الفاظ میں تقل پیدا تیں ہوتا تو پیفصاحت میں مخل قہیں ہو سکتے اور یہ کیسے مخل بالفصاحت ہو سکتے ہیں حالانکہ یہ قرآن وحدیث میں مستعمل ہیں جو ان کے تعلیم ہونے پر ولیل کافی وشافی ہیں قرآن پاک سے کثرت تکرار کی مثال فالھمھا فہود ہا و تقویہا یلکہ پوری سور دمبار کہ کثرت تکرار کی مثال بن سکتی ہے تالع اضافات کی مثال مصل داب قسبوم مسوح ساحاديث مباركه يت كثرت تكراردا ضافت كي مثال حضرت يوسف عليه السلام كي تعريف بيس في كريم فأقلكم كافرمان:المكويم بن الكويم بن الكريم بن الكويم =يوسف بن يعقوب بن اسحاق بن أبواهيم _أكرآب كى يان كرده بات كوش بالفصباحت تشليم كرليا جائية قرآن پاك واحاديث مباركه كاغيرتنج مونالا زمآ بيخ كاوريدلازم بإطل ب فالملووم مثله بهنز تنافر ش قرب مخارئ

haibhasanattari

https://archive.org/detai

١

۶,

كوخطا فيخل قراردسينغ كالحرر اسسيعهمى اللدتعالى كالحرف جمزياجهل كالسبست كرنالا زم آسته كاجوكه باطل سيعادداصول سياكدجس ست يطلان
لا زم آیے وہ یمی باطل معلوم ہوا کہ کثریت بحراراور تالع اضافات کوئل بالفصاحت قراردیتا باطل۔
مدوال ، ملاحد و فی اس مثال پراحتراض کرتے ہوئے قرمات میں تکرار ' فکسو المنسیء حسو تیسن '' لیخی دود کروں کا مجلوم تکرار کولا تاب
ادر بحرار کا تعدد دو ذکروں کے مجموعہ کا دحرت بیٹی کل جارمرت ذکر کرنے سے حاصل ہوگا اور بحرار کے تعدد کی کثر مت کم از کم چرمرت ذکر کرنے سے
واصل ہو کی جہد پیشمر محرار کے متعدد (کم از کم چار) ہونے کی مثال ہی جس بن سکتا چہ جائیکہ کٹر سے بحرار کی مثال میں بیش کیا جائے کیونکہ یہاں
«الاصرف تمن بار قد کور بین کم معلوم جوا که مثال» · مشل له · می مطابق میں
جواب، ﴿ الله كما مدكمة والى قرمات من كركرار الله كر الفانى المسبوق بآخو "ادركثرت وتعدد - (ما فوق الواحد) مراد
ب ایس معلوم موا کدتانی مے ذکر سے محرارا در تالمد کے ذکر سے کثرت (تعدد) پایا کما ابتدا مثال مشل کے مطابق ب و شاختیا ک اتن کے قول
· · کثرت المکر از میں اضافت ' اطب افد السمسبب الى السبب (ذکر کی کثرت جو ککرارے حاصل ہو) · · کے قبیل سے بے ادر تمن مرتباذ کر
سرويم للربية المراصل بعدتكي وكماع الثلاج
ل المُتَكَلَّم مَسْكَةً يُثْتَدرُبِهَا عَسَى التُعَبِيُرِ عَنِ الْمَثْصُوْد بِلَفْظِ
و ترجیعه ب اور منظم میں (قصاحت کی تعریف یوں ہے کہ) ایسا ملکہ جس کے ذریعے انسان مقصود کو لفظ صلح کے ساتھ
ادا کر لے مرقا در ہوتا ہو۔۔۔۔
و مطلا دید بی مانن اب فصاحت کی تیسری اور آخری شم فصاحت نی المتعلم کو بیان کرنا چاہتے ہیں۔خلاصہ یہ ب کدا بیا ملکہ جس ک وجہ سے انسان مقصود کو میں لفظ کے ساتھ تعبیر کرنے پر قادر ہوفصاحت مناح کم کہلاتا ہے۔ دریں مقام بیدا بحاث تنسیلا ہوتکس رفصاحت فی
وجر سے انسان مقصود کو مسی لفظ کے ساتھ تعبیر کرنے پر قادر ہونصاحت منظم کہلاتا ہے۔ دریں مقام بدابحاث تنصیلاً ہوتگیں۔ فصاحت فی
المتلكم كى تعريف ادر ملكه كى تعريف وتشرق لفظ افتدار وتعبير لان كى وجد فصاحت شكلم كو ' بلفظ صي ' سے مقيد كرنے كاسب بيان
<u>لايا بي 8 مار مار مار مار مار مار مار مار مار مار</u>
»قوله ومنى المتكلم الخرفساحت ل أمتكم كاتريف . هى ملكة يقتدربها على التعبير عن المقصود بلفظ فصبح
ليتنى ايساطكه جس كى وجهت انسان متصود كوضح لغظ بح ساتحا تجير كرن برقا در موفصا حت يتكلم كهلاتا ب-
الفاق کی ملکہ پتفسیل بحث سے قبل آیک تمہید جس بیں ہمیں ملکہ کے تعسم وماخذ کا مصح علم ہوگا۔موجودات حادث کی بابت تحکماءو تتطفیعن کے مانین
الختلاف ہے۔ سحما وفرماتے میں کہ موجودات حادثہ مقولات عشرہ (محمولات عشرہ) کیجن جو ہرادر عرض کی نوقسموں (کم ، کیف ،اضافت ، تی ،ای
، وضع ، ملک بھل اور الفعال) میں منتسم ہیں اور بھی مقولات مکنہ موجودات کے لئے اجناس عالیہ ہیں اور چونکہ جنس ذکر جنس پرتمول ہوتی ہے اس
لیے انھیں محولات بھی کہاجاتا ہے، موجودات مکند مادشہ میں سے کوئی چڑ اکسی نیں جس پر مید محول نہ ہوتے ہوں۔ان کی پھر دوشمیں ہیں آیک
فيرتسيه (ما لايسوقف تعقلها على تعقل الغيو) لين جن كالمسود خير كم تعود برموتوف ندبو جيس جوبر كم اوركف ووتم اعراض تسييه (ما

ایتو قف تعقله على تعقل الغير) لمركوره تمن كماده باتى تمام اعراش تسبيد بي - يتطمين فرمات بي كموجودات مادييمرف جردم م منقسم بی ادر موض مرف کیفیت کانام ب_ مرض کاباتی اقسام ان کے نز دیک فیر معتمر میں کیونک موجود ٹی الخارج کو کہتے ہیں جبک ذکور جائدہ ار موجود فی الخارج تعمل کوتکہ بیامور اعتبار برے میں ، بیخارج اعمان ش تابت کم میں بلکہ خارج اذبان ش مجمی ان کا جوت وقت دیں ہے،ان کا "بختن نسی" مشاہرہ باہمر تک میں پکی سکا تو حرض کیے بن سکتے ہیں۔ بکی فرمب ایکسدے کا بھی ہے۔الختر حرض کی تم کی ہو کما حوصند انحکما و با حرض بنی کا نام کیف ہو کما حوصند الل سنت والجملة ۔ کیفیت کی جارتشمیں جی (الف) کیفیت محسوسہ اسکی دوشتمیں جی اول، كينيت جموسددا مخدمت النعاليد سے موسوم كيا كيا ہے جي شهد كى مشاس يا آك كى كرى ۔ دوم ، كينيت محسوسہ فيردا خد متصا لنعالات (دوكينيت ج کی سے متاثر ہونے کے سبب حاصل ہو) کہا کیا ہے مثلاً شرمندگی کی سرفی۔(ب) کیفیت کیات بیسے زوجیت دفر دیں۔(ج) کیفیت قلبانے الخصه بددوات الأعس والمكامجى ووشميس بي اول اكر راسخه بوتو ملد كملاتى كى جي حيات وادراكات وفيره - دوئم فيررا خد بوتو حال ك نام ي موسوم مولک صلح لذت مغرع اور هم وخیره-(د) کیفیت استندادیه اسک بحی دوتشمیس میں اول ، سجولیه (آسان) موتر لاقره-ددیم اگر کیفیت استعداد بمعوبي (مشكل) بوتوقو معمارت بوك - بعداد تميد طكر كالريف -جلک کی تحویف می کیفیة داسته فی النفس می شراع کیفت طرکاتی --سوال ··· فعاصت يتلم كالتريف كومكدك مكرمنت بإمال _ ماتومتيد كيون ندكيار؟ جواب، تاکاس بات کی طرف اشارہ ہوجائے کہ جب تک انسان میں پرینیت دائے میں ہوگی اسے تسی میں کی گ سوال: فماحت يظم كالحريف من "يسقعد" كالفظاستعال كيالينى اب باب التعال ب لائ ، قدرت " يقدر" بالجير -" يعبو" كيون يس كما-جواب ... قدرت آواس ليخيس كه فاعدم بكر وبادة الحروف تدل على زيادة المعانى "يتى روف كى زيادتى موانى كى زيادتى ی دلالت کرتی ہے۔ اور تعبیر اس لیے میں لاتے تا کہ اس بات پر تنبیہ ہوجائے کہ منظم کو قدرت تامہ حاصل ہوتو وہ ضبح ہوگا عام ہے تعبیر یائی جائے یا ند پائی جائے۔اکر تعبیر ذکر کرتے تو اس کا مطلب ہوتا کہ جب دہ بالنعل بات کرر باہوتوات ضبح کہیں کے ادرا کر خاموش ہو کیا تو دہ فسی تیں کہلائے سوال: فعاحت مظلم و باندانسی · بحما تحد کون مقدد کا مالاکد کام سے متلم بزا ب، اغذ سے متلم میں بزا . ؟ **جو ایب: اگر نما ست منظم کو'' کلام صح'' کے ساتھ مقید کرتے تو لازم آتا کہ نما ست منظم میں متصود کی تجیر فقلا'' کلام صح'' کے ساتھ مکن ہے** جوکہ محال ہے کیونکہ محکم کا مقصود بھی مغرد سے متعلق بھی ہوتا ہے جیسے آپ گنتی کے لیے مختلف اجناس کا ذکر کرتے ہوئے کہتے ہیں : گمر،غلام،لویڑ ی ، کیڑےاور چٹائی دخیرہ۔ لہٰڈاماتن نے ''لفظ میں'' کی قیدلکا کرمغرداور مرکب سب کوشال کردیا۔ میں ال: • آب نے فصاحب حکم کی تعریف ش طکہ (جوکیفیت نفسان دائن ہے) کوموصوف متایا اور افترار فرکورکواکی صغت متایا ،ترجمہ یوں ہوا کہ ایک کیفیت نفسانیہ راخہ جس کے ذریعہ انسان مقصود کولفظ قسیح کے ساتھ تعبیر کرنے پر قادر ہوتا ہے ، فصاحت متللم کملاتی ہے۔ بی تعریف

Á.

بلاقت في الكلام

تشوير البركات

مقدمة

ادراک اور حیات و فیمرو (وہ چیزیں جوابے محل میں رائح ہوتی ہیں) پر بھی صادق آتی ہے کیونکہ اقترار مذکور حیات دادراک پر بھی موتوف ہے لیجن ادراك ادرحیات موكی تو افتدار فركور حاصل موست كا حالاك تربیف كا دخول فيرست مالع مونا لازم مونا ب جبكه آب كى بيان كرده تعريف دخول المير سے مان ديں ہے۔ **جو اب:** تبل از جواب تمہیر۔موقوف ملیہ دوحال سے خالی نویں کہ وہ موقوف کی ذات میں داخل ہے یا خارج اگر داخل ہوتو اسے رکن یا سبب ہے موسوم کرتے ہیں اور اگر موتوف ملیہ، موتوف کی ذات سے خارج سے تو اے شرط کہتے ہیں مثلا نماز، رکوح وتحددا درطبارت دفیر و پر موتوف ہے توجر چزیں نماز میں داخل ہوگی وہ نماز کے ارکان پایا لغاظ دیگر اسہاب کہلا کمیں گی مثلا رکوح ویجود دغیر ہ اور جوچیزیں نماز سے خارج میں وہ نماز ک شرائلا ہو کی مثلا طبیارت دخیر دالک ۔ بعد التمہید و **اللہ ک**ہ ہم مانتے ہیں کہ اقتر ار ذکورا در اک اور حیات پر بمی موقوف سے تکرموتوف سے اسپاب مرادین ، شرا نظ مرادلین میں اور ادراک اور حیات افتار اید کور کی شرائط میں کیدکد مؤثر کوسب کہتے ہیں اورجس پر مؤثر کا اثر موقوف ہوا سے شرط کتے میں اور چوکدادراک اور حیامت پرمؤ ثر لین شکلم کا اثر لین کا م موتوف بے ابدار شرط ہوئے سبب ندہو ہے۔ (ثنا ان بی کی لیں کہ ادراک ادر حیات بھی سبب میں شرطنٹس میں تو پھرسب کی دونتمیں ہیں سبب قریب اور سبب بھیدا در سبب سے ہماری مراد سبب بقریب ہے سبب بھید فميش لؤطكها فتتراد يذكوركا سبب قريب بجاورا دراك وحيات سبب بعير ب يعنى افتتراء يذكورا دراك اورحيات يريمى موقوف ب عمر طكدك واسطه ي جبكها فقد ايدكور ملكه بربغيرداسط موتوف ب- فلا احتراض-وَالْبَلاَغَةُ فِي الْكَلاَمِ مُطَابَقْتُهُ لِمُقْتَضَى الْحَالِ مَعَ قَصَاحَتِهِ وترجعه به اوركدام مين بلاخت (كى تعريف يون ب كه) كلام كالمقتفى حال مح مطابق موتا در انحاليد كلام فتي يحى في الكلام كي تعريف ادراسكي شرط كي وضاحت _(2) مقتضى الحال كي حداضا في وحد يعمي كوتنصيلاً ذكر كبياً جا يجاً -»..... قوله البلاغة فى الكلام الخ البلاغة فى الكلام مطابقته لمقتصى الحال مع فصاحته _ كلام كالمتعنى حال كرمط بن جونا درانعالی وقصی بجی ہو۔ سوال: ، ماتن نے بلاخت کلام کوئ فعاحد کا قید سے مقید کیون کیا حالا تکہ بیمناح سے ماخوذ ہے کرملاح ش قید زکورموجودتش ہے اور نہ بی المحاددمرا فاست ذكركيا ب جو اب ، دراصل ماتن ایک کند کی جانب اشار و کرنا جائے میں کہ دیگر اتمہ بلاخت سے نزد یک بلاخت فقد مطابقت فرکور و کاتا م ہے جبکہ ماتن کے نزدیک بلاخت کا تحلق دو چزوں پر موقوف ہے۔ ایک نصاحت یعنی اس کے کلمات نصح ہوں جا ہے معنوی فصاحت ہومثلا تعقید معنوی سے خالص موتا بإفصاحت لغظى مومثلا تنافر بفرابت بنسعف التاليف اورمخالفت القياس سي خالص مور دومرى مطابقت فدكوره كاجوتا تجمى لازمي ب خلاصہ ماتن کے نزدیک '' فصاحت' بلاغت کے مغہوم میں معتبر ہے تو اسک رعایت کی جانب اشارہ کرنے کے لئے ماتن نے '' مع فصاحت'' ب

> for more books click on the link https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

ف مقام کل من العد کمیر الخ سے بیان کیا۔ دوئم جودو جملوں کے متعلق ہوا سے ماتن نے مقام المصل یہاین الخ سے بیان کیا۔ سوئم جر ورودولوں قسموں کے علاوہ کے متعلق ہو، اس متم کو ماتن نے مقدام الایہ جساز یہاین النخ سے بیان کیا ہے۔ ڈیل شرقولی فرک مقتضی الحال کی اقسام منتشنی الحال ومقامات کلام کے الحسلاف دنگاہ ت کی تشریح اور و کسدا مصط اب المد کسی النخ کو طبحدہ کر کے ذکر کرنے کی وجہ تفسیلا فرکور ہوگی۔

حال کے مقتضیٰ کی تین انسہیں ھیں

تنوير الهركات

مسوال: ماتن نے فرمایا د منتشنی الحال محلف موتاب کیونکہ ویک کلام کے مقام مخلف دمتخاوت بی " یعنی ماتن نے مقصی الحال کر کئی مولنے کی دلیل مقام کلام کر مخلف مولنے کو بنایا۔ اس دلیل کا تلاضا یہ ہے کہ جب یعی مقام مخلف موضعتی بھی مخلف موجائے حالا تکہ بھی مقام محلف موتا ہے مکر منتشنی متحد د فیر مخلف موتا ہے مثلا تعظیم وتحقیر یہ دوبالذات علیمہ د مقام مخلف موضعتی بھی مخلف موجائے حالا تکہ بھی مقام محلف موتا ہے مکر منتشنی متحد د فیر مخلف موتا ہے مثلا تعظیم وتحقیر یہ دوبالذات علیمہ د مقام محلف موجائے مالاتک م دونوں صورتوں میں مندالیہ کو حذف کیا جاتا ہے اول میں مندالیہ کا تعظیم کے سبب اپنی زبان سے مندالیہ کو محفوظ رکھنے کا دیم ذال کے تعلق حاف معندالیہ کی محفوظ د کیا جاتا ہے اول میں مندالیہ کہ خطیم کے سبب اپنی زبان سے مندالیہ کو محفوظ رکھے کا دہم ذالے کے لئے اس حاف معندالیہ کی تحقیر کے لئے اپنے زبان کو مندالیہ سے محفوظ رکھے کا دہم ڈالنے کے لئے حذف کیا جاتا ہے۔ معلوم معاکس محفی محفوظ محفوظ محفی محفظ محفوظ محفوظ محفوظ محفظ محف حفظ میں مندالیہ کی تحقیم محفوظ محفوظ میں مندالیہ کی تعلیم کے معلیہ اپنی زبان سے مندالیہ کو محفوظ محف محفوظ محف حفظ میں مندالیہ کی تحفیظ محفوظ د کیا جاتا ہے اول میں مندالیہ کی تعلیم کے سبب اپنی زبان سے مند الیہ کو محفوظ د کھیا دہم ڈالیے کے لئے مند اسے محفوظ محف محفوظ محف محفوظ محف معند محفوظ محفوظ محفوظ محفوظ د کھی مندالیہ سے محفوظ د کھی کا دہم ڈالیے کے لئے حذف کیا جاتا ہے۔ معلوم ہوا کہ محف سے منتقد کی کا محلف موتا مشرور کی میں این کی میان کردہ دولیل تا محضول محفوظ محفی محفوظ محفوظ محف محفوظ محفوظ محف

جواب اعتلاف مقامات ساکی ذات واحددکا اعتلاف مرادلین که احتراض خدکور لازم آئے بکد اعتلاف مقامات سے اعتلاف" قلماً مقامات کا اعتلاف مراد بادر دیک تکاضا کا اعتلاف مقتلی کے اعتلاف کودا جب کرتا ہے اور تعظیم وتحقیر بالذات و تلق بی تر تکا ضا کا تحمل سی تلف میں بین کی کہ دولوں کا نکاضا حذف ہے۔ معلوم ہوا کہ بالذات اعتلاف مرادلین بکہ تکا ضا اعتلاف مراد ہے جو کہ مترض کا بیان کدہ مورت میں مفتود بے لا احتراض ۔

 التنكير والاطلاق المنتكير والاطلاق الخرج
 المنتكير والاطلاق الخرج
 المنتكير والاطلاق الخرج
 المنتقولية من التنكير والاطلاق الخرج
 المنتقولية المنتق المنتقولية المنتق ومنتقولية المنتقولية الم
</p

، اتن تول لوکور معظیمات احوال کی بکلی شم کویان کرنا چا بیخ بی ۔ مندالید کی تعیر ('' وجل " فی الداد قائم ، جاء " وجل '') بور مند کی تحم (زید "قائم " ، جاء " زید) کا متام الحی تریف کے مقام ('' زید " قائم وزید "القائم '') کے مباتی بے اور ایسے بی اطلاق نسبت شخ نسبت کا تقدید صفالی مونا (زید قائم) یک تحلق کا مطلق مونا نین مندابی معمول کرماتی بغیر تقدید کی مطلق اور سبب اور ایست تحق نسبت الحق بست مقابل تحقید مصفالی مونا نین الما تحقید کر مطلق معاون کا محقوق کا معلق مونا معاون کا معاق معان معان محقوق کر ماتی بغیر تقدید کا مشله ان زید القائم معان بود الا قائم اور از ایست تحقیق مور از معاف کی معان معاون کا محقوق کر ماتی بغیر محقوق کوتا کی معان معاون کا محقوق کا محقوق کوتا کند معاون که معاون کا معاون کا معاق کی تعدید کا مشله ان زید اقائم معاون کا محقوق کی تعدید معان معاون که معاون کا محقوق کا محقوق که معاون که معاون که معاون که محقوق که معاون که معاون که محقوق کا محقوق کا محقوق کا معاق معاون که معلق محقوق کا طلاق (زید صار به معاون که محقوق که معاون که م یا مند یا معاون معاون که معاون معاون معاون معاون که معاون که معاون که معاون که معاون که معاون که معاون معاون معاون که محاون که معاون که معاون معاون که معاو معاون در معاون معاون که معار به درد ایست معاون که معاون معاون که معاو که معاون که معاو محاول می معاون که معاو می می

سوال: مرتح ك التي اعده بك المرجع هو القريب لينى جوتريب فكوربودى مرتح كاحق داربوتا بيا همده ب" القريب

حد الاحق" جوتريب شكور موكا والى مرجع كالاياد ومعتدار موكا -ان تواعد - فحمت خلاف كم ميركامرج" "وكر" (جوكد تريب - ب) موادر ممارت اي سن " بهجير اطلاق القديم اور ذكرش سنه ذكر سك خلاف (حذف) سك مقام كاميا ثن سبه ادرچ كك ذكركا خلاف" حذف " سهادر بهم انحد و باطل ے کوکدا خٹلاف دمخالفت وجود شے پرموتوف سے جبکہ حذف عدم ذکرلین شے کو ضم کرنے کا نام سے دمعلوم ہوا کہ اس صورت بشرافالغد عاصور میں ہوئی اور اگر ذکر کے علاوہ کوشمیر کا مرجع بدائمیں تو ترجی بلامرن لا زم آئیکی جو کہ جائز قیس ہے کیوکہ ذکر کومرج قرار دینے کے لئے تو قاعدہ یکورہ ہے جوتر کی کے لئے کانی ہے محرذ کر کے مطاوہ مراد کیلئے کے لئے کوئی وجہتر ج موجود دیس ہے لہذا ذکر کے علاوہ مراد کیلئے سے تر چ بلا مرت لادم آيكي-**جواب»،** شارح تلخيص علامدتكتاني جواب وية بي كه خلافه ، كي همير لفظ · كل · كي طرف راض ب اورترجمه ميه موكاكم يحيرو فيره ش س ہرایک کامقام ان میں سے ہرایک کے خلاف کامبائن ہے۔ولامحد در فیر۔ ،.... قول وصفام المفصل الخ ماتن تول فركور حال مح متنفى كى دوسرى شم كوبيان كرد ب إي ... **سوال:** ماتن دوسری شم کو بھی پہلی کے تحت ذکر کرتے تا کہ مزیدا ختصار ہوجا تا، علیحد ہ کیوں ذکر کیا ہے۔ اورر فیع القدر ہونے پر سفیہ کرنے کے لئے حق کہ بعض بلخاء نے بلاغت کوانھیں ایواب کی معرفت میں محصر کیا ہے۔ **الشبا کی ف**صل دو صل کے احوال ایک جملہ سے زائد کے ساتھ پختص ہیں برخلاف پہلی کتم کے کہ دوایک ہی جملہ کے اجزا کے متعلق ہے۔ کو پا کہ شم اول مغرد کے احوال اور ہے۔ مركب كاحوال بوئ ادرمركب مغرد كتحت مذكور بس موتااس لت عليحد وبيان كيا-سوال: ماتن نے سابق طریقہ کے موافق مقام الوس کے بجائے مقام خلافہ کیوں نہ کہا۔ جوا ابد شی و زکور ش اصل بد ب کدا ب صراحة ذکر کیاجائ اور سابق (مقام خلافه) ش طوالت کیوجہ سے اسے ترک کردیا گیا تھا کیونکہ ہرندکور چیز کے مخالف کا ذکر کرتے تو متن میں طوالت لازم آتی جومتن کے مقصود کے خلاف ہے کیونکہ متون میں اختصار مطلوب ہوتا ہے اور پیال ای متون سے مطلوب یعنی اختصار (کیونکہ وصل میں چار حروف میں نیز پر کلمہ داحدہ ہے جبکہ 'خلافہ' دوکلموں پر شتل ہے) ادر ظہور کی وجہ سے اصل پمل کرتے ہوئے مقام الوصل کہاہے کیونکہ فصل کا خلاف فی الواقع وصل ہی ہے تو اگراسے صرحة ذکر نہ کرتے اور یوں کہتے کہ مقام خلافہ تو وہم يداموتا كد مس كاخلاف عام باوريد بات جاتر في ب-.... قوله ومقام الايجاز الخ اس تول - ماتن في مالث كوبيان كيا -موال:» ایجاز کوماتل سے علیمدہ کیوں ذکر کیا۔ جوالبده والذي تاكمان كامتمت يرجميه وسط كدنكه يركثر المباحث إن - وشافيا كالي يتلحدوهم بالذاس كوجدا كر المحان كرماضروري قعايه يسجلز، اطغلب اور مسلوات كالتريفات-الايجلز هو اقلال اللفظ وكثرة المعنى رين لليل اللفظ ادركير المتى ممارت كو

÷.

قفويهر الهركات

باز کتے ہیں۔ الاطلاب جی الزیادة علی اصل المود لغالدة - سمی فائدہ کی وجہ سے اصل مراد پر (سمی کلہ یا حرف کی) زیادتی اطناب
الل ب- المعسلواة هو العميد عن المعنى المراد بلغظ خيرز الدو لاناقص عنه . يحن الفاظ ومعانى كابالكل بما يموتا مرادات
····· قوله و کذا خطاب الذکی انؓ۔
والی: ۱۰ اس جملہ کوماتی سے بیوں جدا کیا حالانکہ رہمی تیسری فتم کا حصہ ہے تو اس طریقہ (وصف ام معطاب اللہ کی پیائن حقام المعبی) کا
ہنا چاہیے تھا جبکہ ماتن نے ایسا کٹن کیا۔
واجب: ماتن نے اسے منط انداز سے بیان کیا کیونکہ لفظ ' یبائن' اور ' مقام' کو دومر تبہ کے ذکر سے زیادہ مخصر تعااس لئے کہ یبائن ادر مقام
ا جكداستعال مون والے لفظ كذااور مع زياده مختصر بين البذامتين كى رعايت كرتے موتے بياسلوب بديع الحقيار كيا حميا۔
·····قوله الذكى الخُر
فوت > ذمن هم القوة المعدة لا كتساب الآداء لين اكتراب آرام ي لخ تياركر في والى قوت كانام ذمن ب- اس كى دوشمين
) ایک سرایع الاکتساب دوسری عدم السریعت بصورت اول ذکاء اس کی صغت ذکی ہے اور بصورت ثانی بلادت جسکی صغت بلید ہے۔ سراج
متساب اگراس میں فیرسے موصول ہونے والی چیز وں کو بچھنے میں عمر کی وحسن ہوتو اسے فطانت کہتے ہیں اور اگراس میں بیصن وحمد کی نداوتو اے
دت کہتے ہیں۔
ال: • اس فائد ، سے یہ بات بحد آرتی ہے کہ ذکاوت کا مقابل غبادت بیس بلکہ فطانت ہے اور ذکاوت مقسم ہے لہٰذا ماتن کا اے مقابل کے
. پرذکرکرتا درست ندیوار
واب: ﴿ الله ماتن في بطورتواز عام (ذكاء) بولكر خاص (فطن) مرادلوا - (ثانية) مم لغوى معنى مرادى بيس يست كدادكال فدكور
د ہو ہماری مرادع فی معنی ہے جس میں ذکاء دفطانت مرادف المعنی ہیں لہٰذاذ کا وکو خبادت کے مقامل لایا درست ہے۔
لَكُلُّ كَلِمَةٍ مَعَ صَاحِبَتِهَا مَقَام
ترجعه » ادر برکلم کے لئے اس کے صاحب کے ساتھ ایک مقام ہے۔۔۔۔۔
ومصلا صبيب في ماتن كاقول مدكورتول سابق كاخلاصه ب كيونكه بيرعام كابيان ب كماسياً تى في النعصيل - حاصل بحث بير ب كه بركمه كو
ل معنی کی ادائیگی میں ایک خاص مقام حاصل ہے جواس کے مشارک کونیس جیسے حروف شرط میں حرف ''ان'' (شک) کانٹس کے ساتھ
مقام ہے وہ لفظ 'اذاذ' وغیرہ کانہیں ہے۔ یوں ہی حرف شرط کا تعلق جونعل ماضی کے ساتھ ہے وہ مغبار ع کے ساتھ بیس فضل ماضی
مقام مغمارع کوحاصل نہیں جل استفہامیہ کا مقام ہمز واستفہامیہ وغیرہ کے مقام سے جدا چیز کے لئے موضوع ہے ،مندالیہ کے ساتھ ذیل
ندفطی کا مقام مندائمی کے مقام سے الگ بات پر دلالت کرنے کے لئے موضوع ہے۔ پیسے ان کی تفصیل نمح وصرف اور بلاخت دخیرہ کا یہ من
تب من پر می گئی ہے۔ فارق الیہ۔

»·····قوله ولكل كلمة مو صاحبتها الله مدوال،» ماتن فے فرمایا کہ ہر کلہ کاس کلمہ کے صاحب کے ساتھ ایک خاص مقام ومرتبہ ہے جودوس کلمہ کے ساتھ دیں ہو سکا لیعن ایک کلہ کا ودس ب کلمد سے ساتھ ایک خاص تعلق ہے جس سے معلوم ہوا کہ کلمہ سے بی تعلق ہوکا سی کلہ کا جملہ سے ساتھ تعلق نہیں ہوکا حالا تکہ جس طرح أيك كلمكا دوس يكلمه كم ساحدتعلق سبحا بيسان أيك كلمه كاجمله كم ساتونجى أيك خاص تعلق سب جبكه ماتن ككلام سنه جمله كرما تحد تعلق مستغاد کیں ہور ہاہے۔ بوالب» صاحب سے عام مراد ہے یعنی جانے وہ حدید کلمہ باحکما کلمہ ہو مثلا جملہ کہ اسے عظم کلمہ کہا گیا ہے کیونکہ جو جملہ مندواتھ ہوتا ہے ا حکما کلمدی کهاجاتا ہے۔ بکی دجہ ہے کہ شارمین نے کلمہ کے ساتھ جملہ کی مثالیں دیں ہیں۔ اس مقام پر بحض شارمین نے اقوال ندکور وطلا شکاتو جیہ یوں بیان کی ہے کہ ماتن کا قول ' طمقام المدیکر الخ سے علم معانی کی طرف اشارہ بےاور و محذا معطاب الذکمی الخ منعظم میان کی طرف اشارہ ہے کوئکہ ذکی کے لئے مجاز وکنامیہ سے ساتھ اور تجی کے لئے تعرب وحقیقت کے **ساتھ کلام کرنامناسب ہےاور مجاز و کنابی**اور تصریح وحقیقت علم ہیان کی ابحاث میں لہٰذا ثابت ہوا کہ ماتن یہاں ۔۔۔علم بیان کی طرف اشارہ کرنا **پایت اورولسکل کسمه مع صاحبتها الخ سطم بدیع ی جانب اشاره به یونکه اکثرمنات میں ایک کلمدکودد سرے کلمه کے ساتھ د**ار كاجاتا ب مثلا الطباق (هو الجمع بين المعنيين المتقابلين لينى دوباتهم متقائل معنى وجع كرنا) بجنيس (هو تشابه اللفظين في النطق لافى المعنى يعنى دونبتلول كا فتلاطق شرمشاب بونا) درت (هو تو افق الفاصلتين نثو الحي الحوف الاخير ليعن آخر كالفظ ش نتر كا تدر وونوں فاصلوں کا متغق ہوتا) وغیر ولہٰ داماتن نے اتوال نہ کورہ ثلاثہ سے فنون ثلاثہ کی جانب اشارہ کردیا۔اس توجیہ یربعض حضرات نے اعتراض کیا کہ توجیہ نہ کورہ سے لازم آئیکا کہ محسنات بدیعیہ پر کلام کی تطبیق بلاخت ہیں حسن ذاتی کے طور پر داخل ہو حالا نکہ محسنات بدیعہ حسن عرضی کے طور پر دا**خل بلاخت ہیں کماحواکمشہو** ر۔اس احتراض کا جواب ماتن کی طرف سے بعض حضرات نے یوں دیا کہ بلاغت مقتضی الحال کی مطابقت کا نام ہے، متعضی جاہے محسنات بدیعہ سے ہو پا^{کس}ی اور سبب سے ہولیتن اگر محسنات بدیع یہ اس حیثیت سے کہ دوحسن عرضی کا سبب ہیں دو تو اصل بلاغت سے زائدادرهم بدليح كاحصه بين ادراكراس حيثيت سے ہوں كہ مطابقت تمقنعني الحال كے متعلق ہيں يتني مطابقت مقتضى الحال ميں اكلى رعايت داجب ہے تو دہلم معانی سے ہوگی اگرچہ بیانتہائی قلیل الوتوع بات ہے حکراس حیثیت سے علم معانی سے ہوگی مثلا النفات ،اعراض ادر تجابل دغیرہ۔اس کے نا درالوتوں ہونے کے سبب علائے علم بیان نے انھیں علم معانی میں شارنہیں کیا ہے۔ بس ثابت ہوگیا کہ محسنات بدید یہ کو بلاغت میں داخل رکھنا ممنون فيس ب يشارج تلخيص علامة تعتازاني في مطول بيس اس توجيه كاردفر مايا كه توجيه فمكور سے لازم آيتكا كه ماتن كاقول و محسبة اس جساب الذكى الخ ادرولكل كلمة مع الخ اي يحل من واقع ندمول كوتكه بدكام يعنى فعقام المتدكير الخ بلاغت في مقامات في تقاوت اوراس ك متعظمیات کے اخبلاف کے لیے چلایا کیا ہے لین اختلافات احوال بسبب نفادت مقامات اور قول اول سے سہ بات تو مستقاد ومغموم ہے مکر قول افن (و محمله المعطاب المدمى الخ)ودان (ولمكل كلمة الخ) ، - مستفادتين بوسكق دانى - اس ليخين بوسكتى كه تقديم دتا خيرادراطلاق وتقبید و لمیرہ (تول اول) اهتبارات اور خطاب الذکی و فیرہ (قول ثانی) کے مابین کوئی مناسبت نہیں ہے کیونکہ قول میں امور ندکورہ مقامات

قشوير البركات

وجه ازتفاع والمطابل بلزخت "اههارات" بی مرتوجیه زکوره کے مطابق خطاب الذک سی اهترار مناسب کا نام میں بے کیوکہ ملم بیان شرمتی مرادی پر لفظ کی دلالت کی کیلیت لفذ بے مجازیا کنامیہ ہونے کے اهمیار سے ہوتی ہے، اس پات سے تلطع نظر کہ منتخص دمقام اس کا قلاصا کرتا ہے یا جیس حالانکہ یہاں گام اس اهمار سے چلایا کما ہے کہ مقام وحال اس مجاز دکناہے کے متقاضی ہوں للڈا تقادت مقام دمنتھنی کے موقع پر خطاب الذکی دفیرہ کولا نالازم آیا جوکہ تاویل المركور كے سبب فير مناسب ب اور قول المد سے مقام ومتعنى كا اختلاف اس لئے متقاد قيم ب كونكدا كرمستات بديد ش ايے بحق بي جود دکلموں کے مابین قیل ہو سکتے مثلا توریہ دمبالغہ د فیرحما کہ یہ دونوں کسی دوسر کے لیے پابھم کلمہ کے مصاحب قیل ہو سکتے ۔ لینا اقوال قلاشہ کو مدی بہترین توجیہ دبی ہے جوہم نے ہرتول کے تحت بیان کردی ہے کیونکہ ہماری توجیہ کے مطابق کلام ایک دطیر ہ پرد ہے گا در بھی اجمائے کلام عمل ممل مجمی ہے، برخلاف تو جیر بذکور ومردودہ کے معلوم ہوا کہ تمام امور بذکورہ مقام وحال کے اختلاف کے لئے اختبار مناسب میں۔ **سوال:** شارح کی توجیه پرلازم آیکا که ماتن کا قول' دلکل کلمة مع الخ' ' ما قبل کلام کا اعادہ ہو کیونکہ ماقبل سے بھی تو معلوم ہوا ہے کہ مندالیہ معرف کے ساتھ پائے جانے والے مند کا مقام ومنتضی مندالیہ مظر کیساتھ پائے جانے والے مند کے مقام ومنتصف کا مبائن و فیر ہے حالاتکہ المصد م ب كم "الافادة خير من الاعادة " للبز ااصل فركوركى بيروى كرت موت اس مرديس لا تاج بي تحا-جوالب: ﴿ اللَّهُ ﴾ ماتيل فسمقام كل الخ ان مريتون اور خصوميتون كاذكر بجووض بح بغير حاصل موتى بين ادريجان لينى ولكل كلمة الخ میں ان چیز دن کا بیان ہے جو کلمہ کو بالوضع حاصل ہوتی ہیں۔فلا تکرار دلا اعادہ۔ **ج شسان میں آپ** ماقبل ان محارض کا بیان ہے جو کس کلمہ کو لاتن ہوتے ہیں مثلاً بحکیر ، تعریف ، کلمہ کا اسمیہ دفعلیہ ہونا دغیر ذاک جبکہ یہاں دہ امور ذکر ہوئے جوایک کلمہ کواس کے مصاحب کلمہ کے ماتھ لاق ہوئے مثلاً ''ان شرطیبۂ' کاماضی دمضارع کے ساتھ منتعمل ہوتایا منی کا ''اذ ااوران'' دغیرہ کے ساتھ منتعمل ہوتا۔ ددنوں جسم کے احوال کا افتراق اورعدم انتحاد ظاہر ہو گیا کیونکہ اول احوال کو دوسرے احوال کے ساتھ کوئی تعلق نہیں ہے اگرچہ دوسرے اول کولازم میں لیعنی اول خاص اور ثانی عام ہوئے توماتن نے مالیل کچھاحوال مخصوصہ کو بیان کیااور پھر تعیم بعداد شخصیص سے قبیل سے 'ولکل کلمہ الح کوذکر کردیا تا کہ بیان احوال کو شال موجائ جن کواحوال اول شام نہیں ہیں اور تعیم بعدا (تخصیص کو حرف میں اعادہ سے تعبیر نہیں کیا جاتا ہے۔ فلا احتر اض۔ وَارْتِضَاعُ شَانِ الْكَلَامِ فِسَ الْحُسُنِ وَالْقُبُولِ بِمُطَابَقَتِهُ لِلْاعَتِبَارِ الْمُنَاسِبِ أوانجطاطة بقدمها ن اور من وقبول من كلام كى شان كاار تفاع كلام تحرماتهما عتبار مناسب كى مطابقت سے ہوتا ہےاور كلام کی شان کا کرجانا اعتبار مناسب کی مطابقت کے نہ ہونے کے سبب ہوتا ہے۔۔۔۔۔ الح المسلي المقول فدكور ما قبل قول ' دحو مختلف الخ' ' پر صلف از عطب جماعلى جمله حقيله سے اور اس سے ماتن كى غرض مطابقت اهتبار مناسب دعدم مطابقت فمركوره كي وجدسه مراتب بلاغت ك تعدداور پجراعلى ،اسفل اورمتوسط بونے كی تغیین بےخلاصہ بحث ہیہ ہوا کہ بلاغت کلام اگراعتبار مناسب کے مطابقت ہوگا یعنی کلام کا اشتمال اس امرمعتز پر جو مخاطب کے حال کے مناسب ہوتا ہے پر اتم اور مخاطب کے حال کے زیادہ لائق ہوگا تو ایسا کلام بلغاء کے ہاں فی نفسہ حسن وقبول میں رفيع الشان، ارض واعلى ہوگا اور بلاغت کلام مطابقت مذکورہ سے جنٹنی ناقص د خالی ہوگی حسن دقیول میں استے ہی انحطاط اور اونی درجہ پر ہوگی کیجنی تیول مطابقت مذکورہ کے سبب اور انحطاط عدم مطابقت فدكورہ كے سبب ہوكا۔ مثلا الكارايك مال باورتا كيدانا اس كا مناسب برق جتما مخت مظركا الكار بوكا اى كے مطابق تاكيدات بحى بونى يابيه ، تاكيدات جشى مكر كالكار ك مطابق بوكى كمام الثاار فع واللى بوكاو عسلى هذا القياص غير ومن المتردد والخالي عن الحكم _ قوله واد قسفاع شان المكلام التحر ماتن عبارت ندكوده ب مراتب بلاغت ك تعدد بعض كي العلويت اور بجراعلى واسك كح تعيليين راياج بي-موال= اعتبار "معتر (قاعل)" كافل ومغت با مناب (مفول) كادمف بتابادر من بي -جواجد (الله) مددين للمعول (معترمفول) كمن ش ب جومناس كامغت ب - يدجواب شارح كاعتار ب - والمساغي ﴾ چنگها عتبار "امرمتاسب" کے لئے لازم غیر مطلب تھا اس لئے بطور مبالغدا سے اعتبار کے ساتھ بی تعبیر کردیا تا کہ اس کے تردم غیر مطلب ہونے کی المرف اشاره اور حجيد كى جاسكے-**موال: ماتن فر قول ترکور ش** دومقد ماول اوتسفاع شان الکلام اور پنی وان حط اط ، بعد مها ب ذکر کی بی راول مقد مربر اعتراض دارد بوتا ب كدارتغاع شان كلام" كمال مطابقت اورزيادتي مطابقت" ، ممكن ب كيوتكداص مطابقت ب سن تابت بوتا ب ارتغاع شان حاصل ٹیں ہوئتی جبکہ متن کی طاہری عبارت سے بیر منہوم ہے کہ اصل مطابقت سے ارتفاع شان ہوتی ہے حالا مکہ بیددرست کی ہے۔ ٹائی پر نتغ كى تقرير يول بيان كى جاتى ب كدعد م المطابقت ، انحطاط الثان فى الحن نيس موكا بلكداملاً حن بن شختم موجانيكا كيوتك أمل حن" كمال اور مطابقت کی زیادتی ہے حاصل ہوتا ہے کمامر آنفا توعدم مطابقت سے انحطاط الثان ٹی الحن نہیں ہوگا بلکہ شن بالکلیہ شم ہوجائے کا جبکہ آئے قول ے مطوم ہوتا ہے کہ عدم مطابقت سے انحطاط الثان فی الحن ہوتا ہے۔ جوابد فاولا ب كلام ت" كلام فت" مرادب كيوتكد بلاغت في الكلام من تذكور "لقط كلام" برالف لام مبد خارج في باوراكر یہاں لام کوم بدخار جی نہ مانیں تو غیر ضبح کا ارتفاع لازم آیکا حالاتک فیرضیح کے لئے کوئی ارتفاع نہیں ہے لہٰذا اصل حن فصاحت سے اور ارتفاع شان مطابقت ذکورہ سے حاصل ہوگا۔ یہ جواب شارح کا متلار ہے۔ وہ تائیا کہ کلام سے '' کلام ملیخ'' مراد بے اور مطابقت کی اضافت سے "امافت جنس" مراد ب تومعنى يد مواكد نوع كال من بالى جاف والى جنس مطابقت س حسن من كلام يليخ كا ارتقاع موكاور "عدمما" كى اضافت ہے بھی اضافت جنسی مراد ہوگی ادرمتی ہوں ۔ بنے کا کہ کمال مطابقت کی جس کے نہ پائے جانے کے سبب کلام پلیٹے کی شان کا انحطاط ہوگا ابدا مطابقت کی لوع کامل کے سبب ارتفاع اور مطابقت کی نوع کامل کے عدم کے سبب انحطاط شان ہوگا ولا محذور فیہ و تسالف کا استافت ے اضافت کمالیہ مراد ہے بیٹی ارتفاع شان کلام'' کمال مطابقت'' ے اور انحطاط شان الکلام'' عدم مطا**بقت کاملہ'' سے ہوگا۔متائز الذ**کر دوتوں صورتوں بیں اصل مطابقت سے حسن اور کمال مطابقت سے ارتفاع اور عدم کمال مطابقت سے انحطاط ہوگا۔ ﴾·····قوله من الحسن والقبول الم

تنويرالبركات

مقدمه

Î

;

بالع ملن	حي پي جي هي	
ر لوک	، آب كاارتفاع الشان في الحسن كو مطابقت أور المعلاط في الحسن كو مرمطابقت سقرارد ينادر مت مل	سوال:ء
Ĩ	مستات بدیپہ لفظیہ یامعنو سر پرشتمل ہونے سے مجمی ممکن ہیں جب کہ آپ مطابقت دعدم مطابقت سے قراردے دیے ہیں۔	NZ
تى مراد	د» حسن کی دوشمیں ہیں ایک ذاتی دوسرا مرضی ۔ حسن مرضی ۔ عظم بدیع میں بحث ہوتی ہے مگردہ یہاں مراد ہی نہیں یہاں حسن ذانا	جواب
	فمت سے حاصل ہوتا اور بلاغت مطابقت سے تو بلاغت کے داسطہ سے حسن ذاتی تجمی مطابقت سے حاصل ہوگا ہے۔محسنات مدید	<u>ٻجوبلا</u>
لي عن	ے حاصل میں ہوگا کیونکہ بیرحد بلاخت سے خارج میں کما عوانظا ہر۔لیتن اس حیثیت سے کہ دہ کلام کی دجوہ چنسین کا سبب ہیں قوطم بدل	ومعنوبيت
	لادراس حيثيت ، كرده منتقنى الحال كرمطابق بين اور حال ان كا تقاضا كرتا بود و وبلاغت مس بحوث موكل.	
	ضَى الْحَالِ هُوَ الْاعْتِبَارُ الْمُنَّاسِبُ	
	مصه که تو مقتضی الحال اعتبار مناسب بن کانام ب ۔۔۔۔۔	
į,	الصب کول ندکورے ماتن علامہ حانی د ییان کے مشہور دمعلوم قاعدہ پر تغریع پیش کرنا چاہتے ہیں خلامہ بحث یہ ہے کہ علام	وخلا
L	اہلیغ کاارتفاع شان مقتضی الحال کی مطابقت سے ہےجبکہ ماتن نے فر مایا '' کلام کی شان کاارتفاع اعتبار مناسب کی مطابقت	فرماياكلام
Ľ	''توماتن نے علاء معانی دبیان کے مسلمہ اصول پر تفریع پیش کرتے ہوئے فر مایا کہ مقتضی الحال ادراعتبار مناسب ایک بی چڑ	البب
	مزید تفصیل کے لئے تشریح کو بغور پڑھیں۔	
1	بله فمقتضى الحال هوالاعتباران .	﴾ قۇ
ونكه	، پھتھن الحال'' میں پائی جانے والی فاء کے بارے میں نواختالات ممکن ہیں۔(1) فاعا طغہ۔ بیاختال مراد لیما صح نہیں ہے کا	سوال:-
الم	ٹرط(معطوف علیہ کی جگہ معطوف لگائیں اگرمٹنی درست ہوتو صلف جائز درنہ جطف جائز ذریز جطف جائز نہیں ہے) ہے کہ معنوی طور پر معطوف	ملغدى
J	لمل مناسبت ہوجو پہال مفتود ہے کیونکہ اس سے ماکمل جتنے بھی جسلے مذکور ہیں سب نفادت مقام دجال کے ہیں جبکہ سمال یقادت ما	ومعلوف في
بمي	مجل ہور ہا بلکہ صفحی حال ادراعتبارمناسب میں ترادف یا تسادی کی نسبت کو بیان کرنا ماتن کامقصود ہے۔(2) فا وضیحہ ہو۔ مداخل ^ب	ومغام بيان
اد	، ہے کیونکہ فا وضیحہ شرط محذوف کی جزاء پرا تا ہےاور یہاں شرط محذوف ہی جیس ہے۔(3) فا وتفصیل یہ ہو۔ ساخال بھی درست نہیں۔	درمت کیس
ز ا	نصیلیہ ابتدال کے بعد آتا ہےاور قول مذکور سے پہلےا بتدالا کوئی چیز مذکور نہیں کی جسکی تفصیل بیان کرنا ماتن کا مقصود ہو۔(4)فا واحتنا ذ	يونكه فأوهل
K,	ل بھی درست جیس کیونکہ فا واسٹنا فیہ کے لئے ضروری ہے کہ فاہ کے مابعد کا ماتی سے ساتھ کوئی تعلق نہ ہو حالا تکہ یہاں قاوکے مابعد ستاہ	ہو۔ بے احکار ا
ł	مانتی تعلق دداسطه به کماسیاتی - (5) قام جرا سّیه بور فام کا جرا سّیه بونامجمی درست قیمن کیونکه ده شرط ندکور کی جرام (اگروه جمله اسمیه بو در	ماکل کے م
-	جب ودفعل جامد یافتد ، مالن بسین یاسوف ، کانماادررب یا حرف شرط سے شروع مور مامو) پر آتا ہے جبکہ یہاں شرط ند کورتو کیا محدوف حد مراب ا	جملہ فعلیہ ج اسر در
4	ہے۔(6) فا وسیسہ ہو۔ فا وکوسیسہ قرار دینا درست ٹیس کیونکہ فا وسیسہ قتل مغمار ع رداخل ہو کرانے دوشرائط کے ساتھ نصب دینا ہے اللہ بازیں میں سر مرکز بار مار بار مغرب ایر تقریب تقریب تقریب میں اللہ میں تقریب میں میں اللہ میں میں میں میں م	-ئىتى-
	ماقیل'' مابعد کا سب ہو۔(ب) نوامور(امر بھی،دعاء،استلنہام چمنی،تر بی بحرض بنگی اور حرف تحصیص) میں سے کمی ایک کے جواب (- بین دینہ میں تارین میر فہ ''تیں ایرانہ ا'' بہتا ہے۔ (چرین تحال یہ لیجنہ ان بقل سے ایک سے کمی ایک کے جواب	(الف) ، تد
	و_(7)فا وزائده مورفا وزائده صرف "قط يا صاعدا" كم آتاب_(8)فا وتعليليه موليتن ما بعد ماتل كي عليت واقع مور باب سيرمراد ليما	ی دان بر

تودرست ب محراس ب ماتن ب قول كا قلب لازم آتاب كيونكدماتن ف مقصصى المحال هو الاعتباد المنامس "كماب جبكة تعليله مان ب حوارت يول ب كي" الاعتب ال المد مامب هو مقعض الحال "" يعنى ماتن ترتول ترمطابق منتفى الحال مبتداءاور موالا هبار المناسب خبر بن ربی بےادر فا متعلیلیہ کی صورت میں اس کا الث لازم آئیکا ادر ماتن کے قول کا قلب جائز قیل ہے۔ (9) فا متغر یعیہ ہو۔ بیا حکم ل مجمی مرادنیس موسکتا کیونکہ تغریج کسی اصل ادرقاعدہ پر بٹھائی جاتی ہے جبکہ یہاں کوئی اصل دقاعدہ بیان بی کمیں ہوا تو فاء کے تغریعیہ ہونے کا سوال بن میں ہوتا۔ تمام احمالات کے اعدفاع سے معلوم ہوا کہ ماتن کا فاءلا نا درست مبیس ہے۔ جواب ، قاتفر ای ب این اتن 'ارتفاع شان الکلام ''اوراس مقدمه پر جے ماتن نے علما معانی دیوان کے مابین مطوم وشہور مونے کے سب چوڑ دیا ہے پرتفریع بٹھانے کے لئے فا ولائے ہیں لین ماتن بریتا ناج جے ہیں کہ مقتنی الحال ' اعتبداد السمنداسب للحال والمقام '' بی کادوسرانام ہے۔ موال: ماتن کے تول سے تو تکی شم کا حصر مستغیر کیل ہور ہا جبکہ آپ کے قول ''لیس اور الا (حرف استثناء)'' سے حصر سجھ آردی ہے کیونکہ یے حر کے لئے ستعمل ہوتے إن البدايد الدوجيد مما لايو حدى بد قائلد مولى اور يدجا تزيس ب-**جواب:** ہما*ی حربے غیرمستغید ہونے کوتنگیم ہیں کرتے ک*ونکہ قاعدہ ہے کہ اسم جس مغرد (البذی يقع على القليل والکثير) پکتن کی تحصيص ك ليح كوتى قريد دند باياجار بابوادرده معرف كاطرف مغماف بوتواس شن "استغراق جنسى" يتينى بينى عبارت يول بوتى محل اد تفاع فهو بالمطابقت "اوراب مقام مستحيم حعر كافائدودين ب لبذاجار فول س حعر كاستعاد موتا درست ب-سوال: • تفريع بثما كرماتن كس بات كافائده دينا جاج بين حالانكة تعليليه سيحض قلب عمارت لازم آييكا قلب معصود تولا زم نش آيتكا كيونكه متلتغنى الحال كواعتبار مناسب كبيس باعتبار مناسب كومقتضى الحال ستعبير كرين دونو ل صورتون بيل مقتضى الحال اوراعتبا رمناسب بيس انتحادي ثابت موكاتو بمرتغر يعيد قرارد بي من كيا كلته موا-**جواب: دراصل لفظ منتقنى الحال ، سے متبادرالى المنہم متى "موجب الحال" بادرموجب الحال كا تخلف جائز ميں بے توماتن متقفى الحال كامتى** ^{••}اهتبار مناسب[•] · کر کے متبادرالی الفہم متنی کی نبی کرنا چاہتے ہیں کہ منتقنی الحال کامتی مناسب الحال ہے نہ کہ موجب الحال کما حوالم متبا دراور سے بات فارتغر يعيد لاف يستحكن تتحى لبذا فاءكو تعليليه نبيس بنابا -سوال: متعنى الحال كامتى "مناسب الحال" برو بحراس ير "متعنى" كااطلاق كور كيا كيا. جواب: مناسب الحال پر متعنى الحال كا اطلاق اس بات پر عبيه كرنے كے لئے كيا كما تا كہ معلوم ہوجائے كہ بلغاء كى نظر من "مناسب للحال والقام "مجى موجب كى طرح بوتاب جس كالمخلف جائز بيس ب يكى وجدب كد بلغاء ك بال استحسان مجى واجب كادرجد ركمتا ب ون کے یہاں تین چیزیں بیں ایک منتضی حال دوئم اعتبار مناسب اور سوئم مقتضی خاہر۔اول ودوئم منہوم کے اعتبارے مترادف بیں کیوتکہ ان دونوں میں سے ہرایک کامغہوم و خصوصیات یا دو کلام کلی جوز ہن میں کی خصوصیت کے ساتھ مکیف و متصف ہوتا ہے ، بے لہذا بید دونوں مترادف ہیں جیسا کہ بشردانسان مترادف ہیں۔دونوں میں مصداق کے اعتبار سے تسادی کی نسبت ہے یعنی ہر منتضی حال اعتبار متاسب ہے دبالعکس کیونکہ

قنوير الهركات

تفريع مالن

علمائ بلاخت کیتے ہیں کہ اوتسفاع شان الکلام بمطابقته لمقتضی الحال ''اورمانن قرماتے ہیں کہ "اوتفاع شان الکلام بمطابقته لسلاحتہ اد السمندامیب ''اگرتسادی کی نسبت ندہ نیں تو دولوں مقدموں کا صدق مانے کے بادجود بھی علمائے بلاغمت باماتن میں سے کی ایک یا دونوں کے تول کا لغوہونا لازم آیکا کیونکہ اب ہمارے پاس نسبت کی تین قشمیں بیخی محوم دخصوص مطلق جموم خصوص من وجہ اور بتاین پاتی ہیں ادر نتیوں کومراد لیما درست نیس کیونکہ ان سے علماء بلاخت یا ماتن ش سے کسی ایک یا دولوں کے قول کا بطلان لا زم آتا ہےادریہ باطل ہے فالملود مثلہ یہ موم وخصوص مطلق کی صورت میں دو میں سے ایک قول کا کذب لا زم آتا ہے کیونکہ ان دوقو لوں میں سے جسے اخص کہیں گے اس میں حمر بإطل ہوگا اور جے بھی احم بتائیں مے اس میں حصرصا دق ہوگا کیونکہ یہاں دونوں حصریں جز دایجا بی اور جز دسلمی دو، دوجز ڈل پرمشتمل ہیں یعنی ادل حمريها وتسفاعه الابمطابقته للاعتبار المناسب ''اوردومرئ ليس ارتسفاعه الابمطابقته لمقتصى الحال ''دولون جزؤل من سايجابي تفنيه موجبه كاطرف اورجز وسلبي قفيه سالبه كاطرف تحلق ب_دونو ل حصرول كى جزوا يجابي (الا مسط ابسقة السكيلام لللاعتبار المناسب ليخي يكون أرتماعه بمطابقته للاعتبار المناسب اورالا مطابقته بمقتضى الحال اي يكون ارتفاعه بمطابقت لمقتصى الحال)علام كزديك مسلم ومقررب كونكه اولاتهم من اسمعتر ما تاب اوراك في التحكم لكاباجا تاب اورجرو ملى (ليس ارتسفاعيه بغير مطابقته للاعتبار المناصب ،ليس ارتسفاعيه بغير مطابقته لمقتضى الحال) كوابطال ك لح بي کیاجاتا ہے۔اگر دونو حصروں میں عموم خصوص مطلق مانا جائے تو حصراعم کی جز وایجابی حصراخص کی جز وسلبی کے متانی ہوگی کیونکہ تحقق حاص کوستلز منہیں ہے محر حصر اخص کی جز وا یجا بی حصراعم کی جز دسلبی سے منافی نہیں ہوگی کیونکہ تحقق خاص تحقق عام کوستلزم ہے مثلان لا یہ الاالحيوان "ييقفيه عامه باور لايساع الاالالسان بيقفيه خامه بجس كاقفيه عامه تكذيب كرتاب كونكه قفيه عامه كاقتاضاب كهافراد حیوان مثلا انسان ،فرس جنم دغیر ذالک میں ہے ہرفر د کی بیچ جائز ہوادر خاصہ کا نقاضا ہے کہانسان کے علاوہ کی بیچ جائز نہ ہو حالا تکہ فضیہ خاصہ کا موجد (الاالانسان كمانسان كى تصحارت) معلومة العدق ب كماس بحواز يرتضيه عامدد لالت كرتاب اور تساعده ب" المعالفة لسمعسلومة المصدق كذب منتعين معلومة العدق كامخالفت جموث كهلاتي بباور جموت كأستلزم جيز جموتي بوتي ببطرانابت بواكه حمرالاخس جموثی ہے بالکل ایسے بی تقریر آپ مطابقتہ تعظیمی الحال ادر مطابقتہ للاعتبار المناسب میں سے کسی ایک کواعم اور دوسرے کواخص بنا کر کر سکتے ہیں ،ان دونوں میں سے جسکوبھی اہم بنا نمیں گے دہ اخص کے بطلان کوستلزم ہوگا کینی نتیجہ نہ کور وہ بی برآ یہ ہوگا۔اگران دونوں میں ہموم دخصوص من دجہ کی نسبت ہوتو دونوں حصریں کا ذب ہوجا تیں گی کیونکہ اخص احم کے منافی ہوگا کمامراور یہ دونوں من وجہ اخص ہیں مثلا حیوان اور ابیض میں موم وخصوص من وجد كى نسبت يرقد جعب آب فى كما" لايداع الا المحدوان " اس كا مطلب موكا كدجوان في مرفر دكى التاجا تز ب اورجوان ك علاده کی تیج جائز میں ہے اگر چردہ انیش بن کول ندہواور جب کہا'' لابیساع الا ابیض '' تو اس کا مطلب ہوا تکہ ابیش کے ہرفرد کی تیج جائز ہےاور اس کے علاوہ کی بج جائز نیس ہے اگرچہ وہ حیوان بنی کیوں نہ ہوتو پہاں سالبہ اولی (اور حیوان کے علاوہ کی بچ جائز نہیں ہے اگرچہ وہ ابیض بنی کیوں نہ ہو) موجبہ ثانیہ (ابیض کے ہرفرد کی بیچ جائز ہے) کے منانی ہےاورا یہے جل سالبہ ثانی (ابیض کےعلاوہ کی بیچ جائز نیس ہے) موجبہاولی (حیوان کی ہیچ جائز ہے) کے منافی ہے جس سے دولوں حصروں کا کذب لازم آیا۔ایسے بھی اگر جاین کی نسبت مانیں تو دونوں حصروں کا کذب لازم

فَالْبَلَاغَةُ رَاجِعَةُ إِلَى الْلُفُطْ بِإِعْتِبَارِ إِفَادَتِهِ الْمَعْنِي بِالْتَرُ كَيُبِ.

و توجعه به قو بلاخت تر کیب کساتھ من کافا کدہ دینے کا عتبار سے لفظ کی طرف را ح ہے۔۔۔۔ و خُسلا حسب کی قول پر کورے ماتن شخ عبدالقا ہر جرجانی کے کلام بین پائے جانے والے ظاہری تعارض کا د فیعد بیش کرد ہے ہیں۔ علامہ بحث یہ ہے کہ ماتن علیہ الرحمہ فا دال کر بلاغت کی تعریف صطوم ہونے دالی بات پر تفریح قائم کرنا چا جے ہیں کہ بلاغت الفاظ کی طرف لوتی ہے کہ یک مات علیہ الرحمہ فا دال کر بلاغت کی تعریف صطوم ہونے دالی بات پر تفریح قائم کرنا چا جے ہیں کہ بلاغت الفاظ کی طرف لوتی ہے کہ ماتن علیہ الرحمہ فا دال کر بلاغت کہ تعریف صطوم ہونے دالی بات پر تفریح قائم کرنا چا جے ہیں کہ بلاغت الفاظ کی علی نظر تین ہے کہ مات علیہ الرحمہ فا دال کر بلاغت کا معنی سے مطوم ہونے دالی بات پر تفریح قائم کرنا چا جے ہیں کہ بلاغت الفاظ کی تعرف نظر تین ہے بلد تر کیا جا تا ہے اس حیثیت سے ٹین کہ الفاظ کی طرف بلاغت کا رجو ثالفا دہ متی مقصورا در غرض معور خ لدالکلام تعرف نظر نظر ہیں ہے بلد تر کیا ہے ماصل ہونے والے معنی معدور غرار الکلام کے اعتبار سے ہے کہ کہ معنی واد ورغرض معور خ لدالکلام تعرف نظر نظر ہیں ہے بلد تر کیا سے حاصل ہونے والے معنی معدور غرار الکلام کے اعتبار سے ہے کہ کہ معنی واد ورغرض معور خ لدالکلام مغذ تعنی نظر ہیں ہے بلد تر کیا ہے معاصل ہونے والے معنی معدور غرار الکلام کے اعتبار سے ہے کو تکر معنی بلی افسا حت ویلا خت کو محق معنی نظر نظر ہیں ہو بلد الف معنی الحال ہے لیفی تی خطر خان ہے کان میں بلاغت کو کمی لفظ کی صد ، بھی معنی کو تعنی کی معنی ہونے کی معد قر ارد بنا محال ہے۔ لیفی تن خی نے اس جا در یہ بلغا ہر تکی اعظ کی معنی ، تعنی کو محق کی نا ک کی معنی ہو کی کی معدن ہوں ان کے لئے صف ہونا خارت کیا ہے اور یہ بلاغ میں کو تعنی کی میں اور کمی کان دونوں کو میں نہ معنی ہوں کی معدن ہوں ان کے لئے معنی ہونا خارت کیا ہے اور یہ بلاغت کو تعنی کی معدن ، تعنی کی کو محق کی اور کی کان دونوں کی فن کی معنی ہوں کی خار ہوت کو نا خار کی معدن ہو کی کا میں ہو کر پی میں کو محف کی نا خار کو میں کی معدن معنی خان کے مقصود باللفظ ہو میں اور ہو ہے دول افنا کی میں دیکمی جائے۔ می کے اعتب کی لیکوں اس کی لوز کی کہ ہوں کی کہ کی ہو ہو ہے ہے اعتب کی اعتب ہی کی کہ مورف کی کی ہو ہو کے کہ معنی کر کی ہوں ہو تکی کی ہو ہو ہو ہو ہو کے داخل کی کہ ہوت کی تھی کر جو تی کے اعتب کی

> for more books click on the link https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

تفعيل ذيل كانشر بح شراوث كے تحت آربى ہے۔

الفظه فالبلاغت واجعة إلى اللفظه الم
 ال

جوالبد يهال فامتفريد بكذتر بلاغت كلام كى تريف "مطابقة الكلام الفصيح لمقتصى الحال " - متبادرالى الفهم يهات ب كريلافت الغاظ كى طرف راجع ادرائيس كى صغت بكوتك "مطابقت " مطابق كى صغت بادر مطابق كلام بالذا" مطابقت " كلام كى طرف راجع بوكى كيوتكر هناعدة "المصفة د اجعة لملمو صوف " كرمغت موصوف كى طرف لوتى بادركلام الغاظ كرم كركاتام بالذاتابت بوكيا كريلاقت الغاظ كى طرف راجع -

سوال: • تغریع کمی فائدہ کے لئے ہوتی ہے لہٰذا فا وکوتغریعیہ قراردینے سے کیافائدہ حاصل ہور ہاہے۔

جواب تفریع سے غرض دلائل اعجاز میں شیخ عبدالقاہم جرجانی کے کلام میں پائے جانے والے خلام ری تناقض کا د فیعہ یمان کرنا ہے کہ تک نے اسپ کلام میں بلاغت کو مجلی لفظ کی صفت بھی معنی اور کبھی ان دونوں کی صفت ہونے سے نبی کی ہے۔ خلاصہ جواب میہ ہے کہ ت منت معنی ثانی سے مقصود باللفظ ہونے کے اعتبار سے کہااور جہال معنی سے بلاغت کی نبی کی دہاں معنی اول جو مرف محکوم بہ کو حکوم علیہ کے لئے ثابت کرنا (نسبت) ہوتا ہے مراد لیا ہے۔ اور بلاغت کی صفت معنی معنی معنی دیکھی کی دہاں معنی اول جو مرف محکوم بہ کو حکوم وضو میت سے خالی ہو۔

ون کا خط معانی وعلم بیان کے لحاظ سے معنی اول وعنی ثانی بٹس علما وبلا خت کا اختلاف ہے۔ وعلم معانی کی علم معانی کے لحاظ سے معنی اول وثانی بٹس علماء بلاخت کے دونہ جب بیں (الف) اکثر علماء اس بات کے قائل ہیں کہ معنی اول سے محکوم علیہ کے لئے تحکوم برکا شوت (المدبة بین الطرفین) مراد ہے اور معنی ثانی سے وہ معنی جس کے لئے کلام کو چلا یا جاتا ہے اور جس کے اعتبار سے کلوم علیہ کے لئے تحکوم برکا شوت (المدبة بین وغیرہ) مراد ہے اور معنی ثانی سے وہ معنی جس کے لئے کلام کو چلا یا جاتا ہے اور جس کے اعتبار سے کلوم علیہ کے لئے تحکوم برکا شوت (المدبة بین وغیرہ) مراد ہے اور معنی ثانی سے وہ معنی جس کے لئے کلام کو چلا یا جاتا ہے اور جس کے اعتبار سے کلام میلی نزم ہو وغیرہ) مراد ہے ان کار کی نسبت تا کید جنجر کی نسبت ایماز بھی تک نہ معت اطناب اور خالی الذین ہوئے کے اعتبار سے تحکم کوتا کیدو فیرہ سے معلق کی معنی کے معنی کے معنی ک مطلق لا نا ہوتا ہے۔ بیا ہی قائم ، یعقوب اور شنی وغیرہ کا خدم کا خدم ہو معنی کی تقریرا ہی خدم کی کا کو کا کی کو

تنويرالبركات

مبدالقا ہر جرجانی کہتے ہیں کہ متنی اول سے مراد وہ ٹی ہے جو حسب تر کیب لفظ سے مجمع جائے ادر بچی ا**مل** متی مع الخصوصیت (تعریف بنگیر، نفذیم ، تاخیر، حذف ادرامغار وغیرہ) کا نام بادر متن تانی سے مراد وہ اخراض ہیں جو شکلم کا مقصد یا جن کے لئے کلام کو چلایا کمیا ہے جیسے تنظیم بتحقیر، محبوبیت، الکار، قنک وغیر ذالک، شارج تلخیص نے شیخ کے ند جب کوملول میں کمل شرح وبسط کے ساتھ ذکر کرتے ہوئے فرمایا کہ ماتن نے شیخ کی تعنیف لطیف ' دلاکل الاعجاز' کامل اور چھان بین اچھی طرح نہیں کی اور دیگر علماء سے فد مب کوچھ کا فد مب تجھ کرمتن ش دفعیہ کی تقریر فدکور بیان كردى حالاتك يتنح كالمرجب الجمى بم آب كومتائيك إي ادريد ندجب ويكرعلاء مح موتف كاقطعا خلاف ب ادري تحيي خرجب يرمتن كى تغرب يول ہوگی فصاحت کا اطلاق دومتی پر ہوتا ہے۔ اول جومقد مد ش فصاحت کلمہ، کلام اور متعلم کی تعریفات ش گزرچکا لینی تخلات فصاحت سے خالص ہونا فصاحت ب، اسمنی کے اعتبار سے فصاحت يقيني طور پر لفظ كى طرف دا ج بالاار يمنى تطعامل بحث بيس ب-دوئم كلام ش ايس وصف كا پایاجانا جس کے سبب فنسیلت کا دقوع، اعجاز کا ثبوت اور اس وصف پر بلاغت، براحت دفوقیت اور بیان دغیر و کا اطلاق ہوتا ہے، یہ متن بھی بالاتفاق مرف میں لفظ کی طرف لوٹا ہے کیونکہ عرف میں '' لفظ صیح'' کہا جاتا ہے ''متی تصیح'' نہیں کہا جاتا۔ جب ان ددنوں صورتوں میں جنگڑا نہیں تو تحل ازاع کونسامتن ہے؟ ۔علامہ تنتازانی اس سوال کا جواب دیتے ہوئے مرماتے ہیں کہ کل زاع یہ بات ہے کہ منشا وضیلت خدکورہ لفظ ہے یا متن کو کچھ لوگوں نے کہا فقط لفظ ادر کچھلوگوں نے کہا فقط متنی تو بیٹ عبدالقا ہر جر جانی دونوں فریقوں پر کلیر کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ ایسا کلام جس میں نظر دقیق ادرجس کے سبب کلام میں تفاضل داقع ہوتا ہے دہ کلام ہے جس میں لفظ سے اس کے معنی لغوی پر دلالت مقصود ہوتی ہے کیچنی وہ معنی جولفتا سے بالوضع مستقاد ہوتا ہے جاہے، ذات لفظ سے مستقاد ہو جیسے تعریف اور نظیر دغیرہ کیونکہ تحریف پر لام اور نظیر پر تنوین کنس لفظ سے متنی نہ کور مستقاد ہوتے ہیں یا جا بے لفظ کے احراب سے مستقاد ہور ہا ہومثلا فاعلیت ،مغبولیت ،اضافت ادر حالیت دغیر ذا لک یا دمتنی اینی ہیئت تر کہیں سے مستقاد ہور ہا ہومثلا نقدیم وحذف دغیر ذالک امور جو بیئت ترکیبیہ سے حاصل ہوتے جیں۔ پھراس متن کے لئے ایک دلالت ثانیہ جو متی مقصود کی لینی غرض مصوخ لہ الکلام پر دلالت کرتی ہے پائی جاتی ہے۔المختفر ہماری تقریم سے کلام میں الفاظ اوران کے معانی اول اور معانی ثوانی ثابت ہو کھے تو 😴 نے اپنی مخصوص اصطلاح بتاتے ہوئے معانی اول بلکہ اکن نفس ترتیب پرادر پھران کے برابرنطق میں الغاظ کی ترتیب پراسمنظم ،صورت ، خاصیت ، مزیت ادر کیفیت دخیرہ کا اطلاق کیا ہے ادر دد با توں کا تطعی طور پر تکم لگایا ،اول یہ کہ فصاحت ان معانی اول کی طرف لوٹے والی صفات سے ہے ادر ددئم ہے کہ دہ فنسیلت جس کے سبب کلام اس بات کامنتحق ہوتا ہے کہ اسے نصاحت ، بلاخت ، براحت یا اس جیسے الفاظ کے ساتھ متصف کیا جا سکے دہ یجی معانی اول میں ،الغاظ منطوقہ جو کہ اصوات وحروف میں اور ایسے بنی معانی توانی یعنی وہ اغراض یتکلم جن کے ثبوت دنگی کا ارادہ کرتا ہے منشاء فسيلت نبس بیں لہذا شخ نے جہاں ہیتا بت کیا ہے کہ فصاحت الفاظ یا معانی کی صفات سے ہوان الفاظ یا معانی سے شخص کی مرادد ہی معانی اول میں اور جہاں بیٹن نے فصاحت دغیرہ کی الغاظ یا معانی کی صفت ہونے کی نئی ک ہے دہاں الغاظ سے الغاظ منطوقہ اور معانی سے معانی **تو**انی مراد لیے یں کیونکہ بیددنوں مطروحہ نی الطریق (راستے میں پڑی ہوئی چنز) کی طرح ہیں اوران میں خاص دعام سب برابر ہیں ل**بندا فصاحت ،** بلاغت ديراعت دغيرذالكان كاطرف دائع بمى نيس موكى - ان اردت التفسيل فعليك بالمعلول -سوال: · · خرض کومتن تانی سے کیوں تجیر کیا کیا ہے۔

for more books click on the link https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

تنوير إلبركات

المراقب في المراقب المراجب المراجب المراجب المراجب المراقب المراقبي للبلا
مسر لاہ بر ایک ہوتی تانی کے ساتھ اس لئے تعبیر کیا گیا ہے کیونکہ علاء بلاخت متی مرادی کے بعد ثانیا اس کالحاظ ، اکلی رعایت اور اسکوا پنا مقر بیتا تر میں لانہ اغرض کہ متی طانی کر باتہ تعہ کہ ط
الم علم بیان کی کے لحاظ سے معنی اول سے '' مقتقنی الحال کی رعایت کے ساتھ مدلول مطابقی'' مراد ہے دلالت وضعی ہویا عظی ادر متن ثانی سے کنا پر اما مجاز وغیر وضاد بڑیان معنی طائب تی اعظینہ مورک کے مقتوب ہے خصہ ماہ مذہبی سی میں میں مدینہ میں مدینہ متنا ال
ا * * ^{ور} * ¹ / * ¹
بن کیوں نہ ہوتلی ہوتی ہے جبکہ لفظ کی دلالت متنی اول پر کمبنی وضتی اور کمبی عظلی ہوتی ہے۔ ثابت ہو کمبا کہ '' لفظ' متنی تانی پر متنی اول کے داسا ہے دلالہ یہ کہ تا یہ
ولالت كرتاب-
وَكَثِيُرًامًا يُسَمِّى ذَالِكَ فَصَاحَةً أَيُضَا
اور بساادقات اس کوفعاحت کے ساتھ بھی موسوم کیا جاتا ہے۔۔۔۔
کی بیٹی ایک اس مبارت سے ماتن کی غرض بیٹی عبدالقاہر پر داردہونے دالے ایک اشکال کا جواب دیتا ہے افکال کا خلامہ یہ
کہ بینے بینی مطابقتہ منتصی الحال پر فصاحت کا اطلاق کرتے ہوئے کہا کہ قرآن پاک کا اعجاز فصاحت کے اعلی مراتب د طبقات پر مشتل ایس نے کہ مطابقتہ منتصی الحال پر فصاحت کا اطلاق کرتے ہوئے کہا کہ قرآن پاک کا اعجاز فصاحت کے اعلی مراتب د طبقات پر
ہونے کی دجہ سے ہے اور کبھی بلاغت کے نام سے لیکاراہے اور بیہ بات قطعی ہے کہ بلاغت (خاص) تو فصاحت کو شکرم ہے گرفصاحت
(عام) بلاغت کے تحقق کوستز م بیں اور بیہ بات بھی یقینی ہے کہ فصاحت دیلاغت دوا لگ حقیقتیں ہیں لہذا ایک پر کسی دوسری کا اطلاق کیے ا
درست ہے تو ماتن جواب دیتے ہیں کہ مطابقتہ متھی الحال پر جہاں فصاحت کا اطلاق کیا گیا ہے وہاں مجاز ابلاغت ہی مراد لی تکی ہے۔ "
ب قدوله كثير اصالى الفظ كثير كم معوب مون شرددا حمال إن اول لفظ "حين" (ظرف) كى مغت بن كرظرفيت كى بنا پر منعوب
ہو کیونکہ پیچین کی صفت واقع ہوتا ہے اور چونکہ میں دیوم وغیرہ اسمائے زبان منصوب ہوتے ہیں لہٰذا اکل صفت بھی منصوب ہوگ۔ پھر چین کوحذ ف
كرك "كير" كوقائم مقام بناكراس كاعراب مع معرب كردياجا تاب كوتكد اعده بكر" الشيء اذا القيم مقام غير ويا عده علمه
فسى الاعواب ليتنى جب كوتى شي غيركا قائم مقام بنى بوده احراب من اى شي كاعلم القديار كرليتى ب-" لفظ ما" كثرت كي تاكيد موادر عال
مابعد خكور جون والااسم يافش مويعنى حبارت يول تنفى كه وحسب كنيسو اصايسمى جيرا كه اللد تعالى كفرمان وقسليلاً مسا تشكرون اى
تشكرون فسى ذهن قليل "كما موالمدكور في الكثاف- بيطامة تشتازاني كامخارب دوتم معدريت (معول مطلق) كابتا پرمنعوب بوييني
يسمى تسمية كثيراما _
معوال: مفول مطلق موكر منصوب موتى كاصورت على ماتن كى ظام حمارت برا شكال دارد موتاب كدشميد "و هنيع الاصب على هى (اسم كو
سمی فی کے لئے موضوع کرنے)" کانام ہے جوسرف ایک بار ہوتا ہے نہ کہ متعدد بارلو کار کیراکوشمید کی صفت بمانا کیے درست ہوا؟۔
جوالب: تميدت 'اطلاق داستعال' مرادب يس كثرت كومغت بنانا درست مواكوتكه اطلاق داستعال ككثرت جائز بادر چوتك معدركا
مفت کے لئے تا دید ضروری نیس اس لئے موصوف وصفت (تسمیة کشیرة ما) تا نید ش موافق نیس میں۔
وَلَهَا طَرُفَانِ أُعْلَىٰ وَهُوَ حَدًّا لِأَعْجَازِ وَمَايَقُرُبُ مِنْهُ
84

تنوير البركات

د ترجعه کاور بلاغت کی دوطرفیں ہیں، اعلی اور وہ حداع از اور جوحداعجاز کے قریب ہے (کانام ہے)۔۔۔۔ و المسل الحد الم محبارت فد کورہ سے ماتن کی غرض مراحب بلاغت کالعین ہے جنگی تفصیل یوں ہے کہ بلاغت کے مراحب تمن میں اول حدا بجازاس کے دوفرد بیں ایک طرف اعلی دوئم قریب من الاعلی۔ ثانی طرف اسفل میفرد داحد بی ش مخصر ہے اور ثالث متوسط جسکے متحدد افراد ہیں۔ نیز ذیل کی تشریح میں حبارت مذکورہ کے اخمالات میں علامہ تکتازانی کے مختار مذہب کی تفصیل ،ان پر دارد ہونے دالے احتراضات کے جوابات کو بیان کریں گے،طرف انٹل کی تعریف کرنے،طرف اعلی کی تعریف نہ کرنے کی دجہ کا بیان اور اسٹل کی تعریف یروارد ہونے والے مشہور اعتراض کا جواب بھی ذکر کریں گے۔ قوله وهو حد الاعجاز الخروهو ان يرتقى الكلام في بلاغته الى ان يخرج عن طوق البشر ويعجزهم عن معاد ضعه محين بلاخت ميں كلام كا (اس حدتك) ترتى كرنا كه دوانساني طاقت ، خارج موجائے ادراتميں اپنامعار ضركرنے سے عاجز كرد يخ كانام مداتجازي-سوال: آپ کی بیان کردو تحریف سے بیٹابت ہور ہا ہے کہ حدا تجاز 'انسان' بی کے لئے مجز ہوگی کیونکہ مقام بیان میں کی چرکا نے کور ہوتا اس كى تخصيص كافائدوديتاب ادرباتى تلوق (جن دملائكه) حداعجاز كامعار ضدكر سكتى ب-جواب ورحقيقت انسان بن بلاغت بس شمرت ركمة باورات بن معارضه بروكا كياب ورند يدتما الخلوق ك لي مجزب كونك مجر مايكون خارجا عن طوق جميع المخلوقات من الجن والانس والملالكة كوكياجاتا --سوال ، آپ نے حدا تجاز کی جوتحریف بیان کی باس سے بیلازم آتا ہے کہ ایسا کلام جوحدا تجاز پر شمل موانسانی طاقت سے خارج میتن انسان ايها كلام يس لاسكماجوحدا عجاز يرمشمل موكا حالاتكه بلاخت مسط ابقته لمقتضى المحال مع الفصاحت كاتام بقوجب انسان فساحت اور مطابقت فرکورو کی سیج رعایت کر لے تو اسے ایسے کلام پر قدرت حاصل ہوجانی جا ہے جوحد اعجاز پر شتل ہو کیونکہ حداعجاز بلاغت کی ایک طرف ہے اور بلاخت فصاحت ومطابقت مذکورہ سے حاصل ہوجاتی ہے لہٰذا معلوم ہوا کہ بلاغت (علم معانی وہیان) کے داسطہ سے بلاغت کی طرف ندکور (حداعجاز) بھی انسان کو حاصل ہو کتی ہے کیونکہ جب انسان علم معانی اور بیان میں کمال حاصل کرنے (کیونکہ علم معانی و بیان کو بلاغت کے ساتھ حریت اختصاص ہے) کے بعد فصاحت ادر مطابقت مذکورہ کوئی رعایت کے ساتھ حاصل کرسکتا ہے تو اسکی طرف (حداعجاز) کو بدرجہ اولی ماصل کرسکتا ہے۔ ثابت ہوا کہ حداعجاز انسانی طاقت سے خارج نہیں ہے جبکہ آپ کی بیان کردہ تعریف سے معلوم ہوتا ہے کہ حداعجاز انسانی طاقت ت فارج چرکانام ہے۔ جوابد واولا ، مسلم میں کرتے کہ علم بلاخت " فعاحت دمطابقت ندکورو" کے سبب کلام کے حداعجاز پر شمال ہونے کے لئے کاتی ہے کیونکہ یہاں دو چتریں ہیں۔ایک حصول بلاخت ادر دوئم کلام کاحدا مجاز پرشتمل ہوتا۔فصاحت ادرمطابقت خدکورہ سے بلاغت تو حاصل ہوجاتی ہے مرجداعجاز فقط بلاخت مذکورہ سے حاصل قبیں ہوتی بلکہ' حداعجاز'' بلاخت ندکورہ کے علاوہ ایک اورام کے بغیر نامکن ہے اور وہ امریہ ہے کہ تکلئے کو احوال کی مقدار وتعداد،احوال کے شدت دضعف کی کیفیت اور وہ مقامات جن پر کلام کوحدا عجاز میں لانا موقوف ہے کے اعتبار کی رعایت کے علم

وفوت کې علامہ تقتازانی وشارعین کے درمیان اختلاف کی اصل دجہ لفظ' حد' کے معنی ہیں علامہ تقتاز انی حد کو مرتبہ کے معنی میں لیتے ہیں جیسا کہ ہماری تقریر سے داختی ہے جبکہ شارعین حد سے خایت دنہایت کے معنی مراد لیتے ہیں ۔ متن میں مذکورہ حمارت میں دواحتمال ہیں اول علامہ تقتازانی کا عقار جس کا خلاصہ میہ ہے کہ بلاغت امریکی ہے جسکی دوطرفیں (مراتب) ہیں اول' حدا عجاز' اعلی اور قریب من الاعلی اس کے دوفر دہیں۔ طرف نانی اسک ہے اور یہ فرد دواحد میں مخصر ہے۔ ان دونوں (حداعجاز اور اسفل) کے درمیان کئی مراتب متو سطہ تختیفہ ہیں جو بلاغت مذہب الیعنان کے بعض شارعین کا ہے جو کہتے ہیں کہ بلاغت کی دوطرفیں اور اسفل) کے درمیان کئی مراتب متو سطہ ختلفہ ہیں جو بلاغت کا تیسرا مرتبہ ہیں۔ قانی مذہب الیعنان کے بعض شارعین کا ہے جو کہتے ہیں کہ بلاغت کی دوطرفیں ہیں ایک' مطرف اعلیٰ 'اور' حد اعلیٰ 'اور' مدا اعلیٰ اور 'حد اعلیٰ ایک کے دوفر دہیں۔ طرف قانی دوفرد ہیں۔ دوسری طرف ' اسفل' سے اور ان دونوں (حداعجاز اور اسفل) کے درمیان کئی مراتب متو سطہ ختلفہ ہیں جو بلاغت کا تیسرا مرتبہ ہیں۔ قانی

سوال:= قریب من حدالاعجاز کا اعلی سے خردج غیر سلم کیونکہ اگر قریب من حدالاعجاز ما فوق (حدالاعجاز) کی جادب اعلی فہیں تکر ما تحت کی طرف

تنويرالبركات

مدوال: ملامدسیف الدین ابہری نے دود جموں سے علامہ تکتازانی کے جواب کورد کرنے کی کوشش کی۔ وجدادل کی علامہ سیف الدین افراح بیں کہ قریب من عدالا مجاز کونہایت سے خارج ماننا ہمیں تنایم نہیں کیوند طرف اعلی میں عدا مجاز سے کلام فیر بشر ش حدالا مجاز مراد ہو کہ بشر کے لیے اس کا معاد ضرعکن ندہ وہ ہی سی حدانسان کے لئے بچو ہو کی اور حدکی پر حم قرآن پاک میں تابت ہے اور طرف اعلی می قرار محالا مجاز مراد ہو کہ بشر سے کلام بشر میں قریب من عدالا مجاز مراد ہے کہ انسان اس سے تجاد ذکھیں کر سکتا لیچنی پر انس کی ماتا ہو کہ من حدالا مجاز الا مجاز بحی اعلی میں حدالہ محال میں حدانسان کے لئے مجود ہو کی اور حدکی پر حم قرآن پاک میں تابت ہے اور طرف اعلی میں قریب من حدالا مجاز سے کلام بشر میں قریب من حدالا مجاز مراد ہے کہ انسان اس سے تجاد ذکھیں کر سکتا لیچنی پر انسان کی بلاخت کی انتہا ہے۔ حابت ہو کیا کہ قریب من حد الا مجاز بحی اعلی محق قریب میں حدالا محاد مراد ہے کہ انسان اس سے تجاد ذکھیں کر سکتا لیچنی پر انسان کی بلاخت کی انتہا ہے۔ حابت ہو کیا کہ قریب من حد الا مجاز بحی اعلی محق قریب میں حدالا محاد ہو حد ثانی کی ہم حدال میں محلی میں محد الا جاز محق قریب میں حدالہ می داخل ہے۔ حرف دیک کو محک میں محدال محمد سے نہا میں مراد لیتے ہیں لیچن طرف میں الا می تو الا میں محاد ہو ہو ہو میں میں میں محدال محد سے نہا میں مراد کی میں محد الا جاز یا قریب میں نہا میں اعباد مراحل ہے اعباد کے تو نہ میں محدال محد سے نہا میں مراد کیتے ہیں لیے محد میں مح مرد میں نہیں سے تا محداد مرد میں محداد مرد ہو ہو ہو میں محداد محداد میں محکن میں میں محداد میں مرد محداد مرد میں داخل ہو کیں جو اعلی ہو کیں جو

جو البد ، بمجلى وجد (حدا تجاز غير يشرك كلام كامنتى باورقر يب من حدالا تجاز كلام بشرك بلاغت كى انتهاء ب) كدو جواب بي - والله تج بيد تيد كلام ماتن م مغير نيس ب و فقا فعدا كلام الى محاليا بات كد كلام ماتن كالفال كا انتمال رقعة بير قد مى يذار كو ترم بك يك تس انظر اس كرده فير بشر يابشركا كلام ب مطلعاً " بلاغت كلام " مسلم ب البدا ال تعاون كا تمال رقعة بير قد مى يذار كو ترم بك يك تسلي م كرنا لازم آيكا حالا تكد ه عده " المسطلة " بلاغت كلام " مسلم ب البدا ال قد س بياق كي تالد من كرا ترك مى يوت ملق م كرنا لازم آيكا حالا تكد ه عده " المسطلة الله الما عنى بحث كرنا مادام تعود بقد أكر كلام فير بشر يابشرك شرط لك تي مرد مطلق كوم مع م كرنا لازم آيكا حالا تكد ه عده " المسطلة المعرف على الطلاقة " مسلم ب البدا ال قد س بياق كي قالفت محى لازم آيكل بور دست بيل م كرنا لازم آيكا حالا تكد ه عده " المسطلة يعبوى على الطلاقة " مسلم ب البدا ال قد م اليان كرده قداد مند فع نيل موتا الحك ودوم يحيل بيل م (دول) كي تكد ال المثال كا معاه بن" هو حد الا عجاز و مايقوب منه " علم رف الحلى كاتم يف موكل كما موالمة ادراد تريف افر اود كرماته مايل م (دول) كي تكد ال المثال كا معاه بن" هو حد الا عجاز و مايقوب منه " علم رف الحلى كي تحريف بلا فراد الازم آذا و درست ميل الم المن كان حالي تحريف الم المان ال كرده قداد و الم المان ودود جميل ميل م يكن كل جاتى جريل معان المنان كي تريف" الانسان هو زيد و عمود و ويكو" " كرماته تي كما يم يكن ميل الافراد الازم آنى بود مين على يم الم المان كل في معن الم المن كيل معن يم يم الم المان كي تحد معن على تيل ب م يكد معدم تبدوديد ب معن من بيل الالمان هو زيد و عمود و ويكو" " كرماته تي كر مان كى بناء پر مدكى المافراد الازم الان الن مين بيل مال عن بيل معن الم المان كي تحد مين على تيل مع الم الم الم الم الم الم الم الم الم بيل مال كر ما م يم من معال الم الم الم يكوم ال الم الم الم الم الم الم ين يكن ب م يكن كي ابن كي تم ير ف الى عمر ف الم يو الم فر الم عن من من عمل بياء بر مدكى الماف الم الم في الم يو الم عي مي تس بيل بي كي من من يك يك مي من يك مي يا مي من ما يك م مان الم يك مي ما ين الم مي ما يك مر مو مد الم معار ف من من م ي الم يان كي م يكر آن اكر فير الذكى طرف سه موات الون من مي من من مي من من مي ين مي مر يل مي عل مي يل تبایت کے متی میں ہو کیونکہ حد بمتنی نہایت الحی چاہے حقق ہویا تو می متعدد میں ہوئتی کیونکہ نہایت الحق امرداحد کا نام ہے تو اگر ختمی کونہایت اعجاز مائیں تو قریب من حدالاعجاز خارج ہوجائیگا لبذایوں ٹین کیا جاسکنا کہ ' طرف اعلی بینی بلاخت کی اعتماء ' ددامر ایں ایک حداعجاز اور ددمرا قریب من حدالاعجاز اور اگر ختمی کونبایت اعجاز یا قریب من نبایت الاعجاز میں قد رمشترک مائیں تو کلر بھی یوں تیں کہا جاسکنا کہ دلوں کے محوصکا نام طرف اعلیٰ سب کیونکہ طرف اعلی بینی بندی التی واحد ہوتی ہوئی متعدد کا متعدد کا میں تو کلر بھی یوں تیں کہا جاسکنا کہ دلوں ک سب کیونکہ طرف اعلی بینی بندی التی واحد ہوتی ہوئی ساتھا کہ معرف میں ہو تیں تو کلر بھی یوں تیں کہا جاسکنا کہ دلوں کے محوصکا نام طرف اعلیٰ سب کیونکہ طرف اعلی بینی بندی التی واحد ہوتی ہے متعدد یا متعدد کا محوصہ میں ہوتی ۔

﴿ شارع تلقیق علامه تفتازانی کا ده ﴾ تالغین علامہ کے مخارقول پر تلک دارد کرتے ہوئے کیے ہیں آپ کے مخار قول سے لفظاد سی تفاد کا تا ہے۔ ﴿ فعداد لفظی ﴾ نساد نفلی کی دجوہ سے لازم آ رہا ہے ﴿ اللغ ﴾ کم آپ کے قول کے مطابق میارت یوں ہوتی مود ملتر ب مند (معلوف ملیہ با معلوف مبتداء) مدالا مجاز (خبر) تو کو کی احمر الن محارض میں تعاکم متن کی میارت یوں ہے لما داد اعلی و حد معلا حدمان و مایقوب مند رائدا آپ کی بات تسلیم کرنے کی صورت ش مدالا مجاز (خبر) تو کو کی احمر الن محارف کی مطابق میں اعلی کے درمیان آ کی اور کی قد ہم سے مطابق مبتداء محاد میں حال ہے کہ معرورت ش معدالا مجاز (خبر) مبتداء کی دوبڑ کا ر

م فلسلة جسمنوى كو فساد معنوى يول لازم آرباب كه ماتن كالمقصود طرف اعلى "كي تريف كرناب جيسا كدطرف اش كے بعد انموں فے و هو مااذا غير عند اللح كم كرطرف امل كي تحريف بيان كي بيتو اگر علامہ تعتاز انى كى بات مانى جائے قوماتن كالمقصود قوت ہوجائے كاكيو تكه مجارت يوں ہوكى حد الاعجاز هو الطوف الاعلى و مايغوب مند اور بيدماتن كى بات كانت بات قوماتن كالمقصود ق سے مراددہ جزء جزيرية أعلى موادر هيئة اللى بوناكسى بيان كاحتان خيس لإذا حد الاعلى كى بات كانت بات مانى جائے قوماتن كالمقصود قوت ہوجائے مراددہ جزء مے جو هيئة اعلى موادر هيئة اللى بوناكسى بيان كاحتان خيس لإذا حد الاعلى كى بات كانت بات مانى جائے قو محلاف طرف اسل سے كيو تك مالا معنى تو تعلق تو مايغوب مند اور بيدماتن كى بات كانت مارد يا خود قداد متى كام مالى ك مناز ماردہ جزء مے جو هيئة اعلى موادر هيئة اللى ہوناكسى بيان كانتان خيس لإذا حد الاعجاز كو طرف اعلى كى تعريف قرار دينا خود قداد متى كا سب ہے

وشارحین ایصاح کا حوقف کالینار کیمش شارمین کا زمین کا زمین کا دان کا دوطرقیں بیں ایک طرف اعلی متے مدامجان ا

تشويرالبركانا

قريب من حدالا مجاز كما م ديا كياب يعنى أعلى أيك تو م يجسكى دوصورتش بي حدامجاز يا قريب من الامجاز لإزاس غد جب كمطابق وحسايف ب مد به کا عطف حدالا بچاز پراورمند کا مردیج اعجاز بزند کداعلی مطامه بختان انی شارمین پر منف وارد کرتے ہوئے فرما یے بی کر والل کا کر بدمان میں ایاجائے کہ فقد طرف اعلی حدا مجاز ہے تواب دومبور تیں میں والف کی طرف اعلی یعنی حدامجاز سے داحد حقیق (نہایت) مراد لیاجائے جس کا مطلب ہوگا کہ طرف اعلی لیتن حدا مجاز دہ چیز ہے جس تک بلاخت بنی کرشتم ہوجائے اور وہ یقیباً امرجز تی ہوگی کیونکہ طرف اعلی امرداحد شخص ہے جو کی بھی جت سے انتسام کو تول فیں کر ایک کیونکہ طرف ش اصل بچا ہے کہ وہ نظہ (طرف الخط) کی طرح انتسام کو تعول نیس کرتا۔ لہذا قریب من ودالاعجاز مراتب عاليه ش ب قوبوسكاب مرطرف اعلى ش ب وسكما بورند ما لايساب القسمة (جوتسيم كوقول ندكر) كانتشم بونا لازم آيتا جوكه بإطل فأمملوه مثله في المنبي كم مبتدا مفرو (طرف اطى) يراخبار متحده (هو حد الاعجاز ومايقوب منه) كاحمل لازم آيتكا جو کہ باطل ہے۔ پس ثابت ہو کیا کہ طرنی اعلی لیتن حد اعجاز سے حقیق متن مراد خیس نے 🔶 ب کہ طرف اعلی سے داحد نومی (اعجاز) مراد ہو ہی بھی دددجوں سے ناجائز ہے۔(بطلان ادل) کہ اگرائکی نوحیت کا تمام افرادکوشامل ہونا تحقق دقابت ہوگیا تو پھرسارے افراد طرف اعلی میں آجائیں ے اور پر توجیت پالا مجاز کی قید سے قد یب من حد الاعجاز " طرف اعل" سے بی خارج ہوجائے کا جو کہ باطل ہے کیونکہ ہم نے است مجی طرف اعلی کی نوعیت میں معتبر مانا ہے نیز لازم آئیکا کہ اسکوطرف اعلی کی خبر بنانا باطل ہوجائے حالا تکہ ہم نے اسے خبر شلیم کرلیا ہے۔ ان دونوں میں خلف لا زم آتا ہے اورجس سے خلف لا زم آئے وہ باطل لبذ اطرف اعلی سے توحیت مراد لینا یاطل ۔ (بطلان دوئم) طرف اعلی سے توحیت مراد لینے ک صورت میں لازم آئیکا کہ دہ اپنے تمام افراد پرصادق آئے نہ کہ بعض پر جیسے انسان تمام افرادانسان (زید بحر، جکر، حندہ ،سعیدہ وغیرہ) پرصادق ت تاب ند که فظارید یا عمر پرصادق آئے۔ جبکہ یہاں نوع تمام افراد پرصادق نہیں آرہی بلکہ بعض پر بچی آرہی ہے مثلا ہم فرض کرتے ہیں کہ طرف اعلی ایک ایسام تبہ ہے جس کے تحت سات افراد ہیں جن میں سے ایک تو مبد اکر ابتدائی مرتبہ) ہے اور ایک نہایت یعنی آخری درجہ ہے اور ان دونوں ے در میان مرید یا بچ درج دمر ج بیں لبذااب '' حدالا مجاز' 'تو آخری درجہ ہواا در جواس آخری کے قریب ہوگا کینی چمنایا یا نچاں دوتو قریب من حدالا عجاز ہو کمرابتدائی درجہ یا اس کے بعد کے چند درجہ تو نوعیت طرف اعلی سے نکل کیے لیتن وہ بھی نوع میں کمران پر نوعیت کا اطلاق ٹیک کر سکتے اور بر بجی خلف ب کوتک ہم نے انھیں نور مانا تھا۔

وَأَسْفَلُ وَهُوَمَاإِذَاعُيَّرَ عَنُهُ إلى مَادُوُنَهُ إلَتَحَقَّ عِنْدَالُبُلَغَاءِ بِأَصُوَاتِ الْحَيَوَانَات وَبَيْنَهُمَا مَرَاتِبُ كَثِيرَةً....

وتر جسمه که اوراسفل ده ب جب اسے ماتحت کی طرف متغیر کیا جائے تو بلغام کے نز دیک ده حیوان کی آ داز ول کے ساتھ ل جائے اوران دونوں طرفوں کے مابین بہت مرا تب ہیں ۔۔۔۔ که سسقول و اُسْفَلُ الخٰ حانی " طرف اسفل' بچکی تحریف هو ماذا غیر الکلام عنه الی مادونه العمق عندالہلغاء باصوات

ب سلو سوالدات _ لین طرف اسل دو ب کرون کر سرف کر ریاست سی کرف تر مال کیا جائے دوہ بلغام کے نزد یک حیوان کی آوازوں السحیو انسات _ لین طرف اسل دو ب کہ جب کلام کواس سے پیچوالے مرتبہ کی طرف تہدیل کیا جائے تو دوہ بلغام کے نزد یک حیوان کی آوازوں سل جائے۔

ر ومتوسط	اسقإ	طرف
----------	------	-----

تذوير البركانة

مقدمه

سوالی، تر بیسکاد خول فیر سے مانے ہونا لام ہے جب تر بیف فرکور قو طرف اعلی دادسط پر یکی صادق آرتی ہے لین طرف اعلی یا متو سا کوا ہے مرتبہ سے کم کی طرف تبدیل کریں سے لؤ دو یکی حیوان کی آواز دل ہیسے ہوجا کیں سے بیسے اعلی سے کم درجہ کی طرف تبدیل جی حیوان کی آواز دل ہیں ہے تو ایسے تویا ملی دستو سط سے یکی کم (مادون) کی طرف تخبر کمی جیوان کی آواز جیسا ہوگ ۔ جو العبدہ واللا کی بی سے کہ مادون سے ''مسی عوم' ' مراد سے لین کسی بیسے مند سالی سے کم درجہ کی طرف تبدیل کی حیوان کی آواز دل ہیں سے خارج ہو کا کو تک ہو سے کہ مادون سے ''مسی عوم' ' مراد سے لین کسی بیسے مند ماد واسل سے کم درجہ کی طرف تبدیل کی سے خارج ہو کی کو تک جو سالی سے مادون کی طرف تغیر کیا جائے گا تو اس کے بیچ متو سط داسل ہو تقے اور جب متو سط سے مادون کی طرف میں بیل کی جائے گو اس کے بیچی اعلی سوگا اور بین کا جائے گا تو اس کے بیچ متو سط داسل ہو تقے اور جب متو سط سے مادون کی طرف تبدیل کی جائے گی قواس کے بیچی اعلی سوگا اور بین کا موت ہیں لیلزا الکی طرف تیز ''الا لد سے ابی المی اصو ات الم حیوان '' بیں کہ لیل کی جائے گی قواس سے مادون کی طرف تغیر کیا جائے گا تو اس کے ماتھ تا طرف تیز ''الا لد صابق المی اصو ات الم حیوان '' بیں کہ ایل کی کی سی کی تو تع میں معند میں معرب تی لو ایل ان کی طرف تیز ''الا لد صابق المی اور حیا ہوں کے کہ اس کی کر اسم کے داد اگر اس سے مادون کی طرف تغیر کیا جائے تو اس کے ماتحت بلاخت کا کو کی درجہ تیں پیتا البذا وہ حیوان کی آواز جیسا ہوجائے گا و شاف بیل کی کی مسی کی تعریف میں لفظ'' مادون '' سے مراد بلا دون ہو گئے کہ کو کی آسی بل دواسط تغیر ای مادون سے انہیں و دار المند آل کی معرف کی ان دون کی طرف تئی کو جریف سے خارج ہو گئے کہ تک کو کر اسم بل دواسط تغیر ای مادون ہو ک و دو المند کی بی میں اور دون ہے لہذا ہو اسمان کی تریف سے خارج ہو کے کہ تک میں بلا دواسط تر ہو کے کہ دو میں بل دواسط تغیر ای مادون ہو مل میں دو اسط تر دون ہی ماتوں دو نے می تو میں می دو اسل تو ہو اسلا ہو دو اسلا تو دو ہو دو دو ہو میں کر دو دو میں اور دو دو ہو ماحو دو دو ہوں ہو میں کی دوبر الماد اسل کی دون ہے لیڈ ایو اسٹ کی تو دون '' سے ماکن انون کی دو دو اسلے مورد ہو مادون سے اتحت طامن ل میں میں میں دو دو ہے ایک میں میں دون ہ کی می مو دو دو ہو اسلط در دو ہو می ہ میں میں می تر ہ گا تو ہ جو

البیان موجه می سال مرت می دید سال میدند. با سال ما ما با با دوجه توسط می اوردوجه توسط می ما سال اس می جهارا اس التریف دنول فیرست مالع ب. **«درجات متوسطهٔ بین جومطابقت اوراسهاب مخله بالفصاحت سے دوری میں رعایت کی کی وزیا دتی کی مناپر متفاوت**

ہوئے لین جو ہتنا اسباب تخلہ بالفصاحت سے دور ہوگا وہ زیادہ قسیح ہوگا اور جس میں مطابقت کی زیادتی ہوگی وہ زیادہ بلیغ ہوگا جیسے اگر کوئی مقام دحال پارٹی خصوصیات کا متقاضی ہے تو دہ دد کی رعایت ایک کی رعایت سے اولی، تین کی دوسے اولی، چارکی تین سے اور پارٹی خصوصیات کی رعایت ومطابقت مپارسے اعلی ہوگی اور ایسے دی اگر کسی کلام میں کامل رعایت سے اولی، تین کی دوسے اولی، چارکی تین سے اور پا اور جس کلام میں کامل رعایت سے ساتھ قد در فضل بھی پایا جار ہا ہے اور قدر ریفتل میں تیں کا مطابقت کی زیادتی ہوگا

ی قولله و بیند مما حد اخب الرح یہاں سے ماتن بلا خت کے تیمر ، در جد کو بیان کرنا چاہتے ہیں جس کا خلا صد درجہ تالش ش ند کور ہو چکا ہے۔ مقامات کا تفاوت کم اور کیف دونوں کے حماب سے جائز ہے مثلاً ایک شخص کے دی احوال ہیں ، دوسر ے کے نو احوال اور تیمر ے کے آتھ احوال ہیں تو پہلے سے لئے دین خصوصیات کا ذکر طرف اعلی ہوئی ، دوسر ے کے لئے نو میں سے کسی ایک خصوصیت پر کلام کا مشتمل ہونا طرف اسل ہوئی اوران دونوں درجوں میں دیں اور ایک کے ماہی میں کی دوسر ے کے لئے نو میں سے کسی ایک خصوصیت پر کلام کا مشتمل ہونا طرف اسل ہوئی اوران دونوں درجوں میں دیں اور ایک کے ماہین کی دوسر ہو باحوال کے متفاوت ہونے سے مختلف ومتفاوت ہوجا کی سے ۔ بیم کسی امشلہ ہیں اور مقامات کے تفاوت میں کیف کی امشلہ یوں ہوگل کہ ایک ضحن شد بد القوت الکار والا ہے ، دوسرا فیر شد بد القوت الکار والا ہے اور تیمر ے کا الکار ضعیف ہوتی پہلے کے لئے تین مؤ کدات لانا طرف اعلی ہوئی نئیسر ۔ کے لئے ایک مؤ کر لانا نا طرف اسل

علم بديع كم احتياجي	تنويرالبر كات	مذدمه
	أَحَرُ تُوُرِثُ الْكَلَامَ حُسْنَا	وتنبغهاو جوه
	اخت کے تالع کی دوسر فے طریقے ہیں جو کلام کوشن بخسے ہیں .	
. نیز ' ت کولانے کی فرض نیز لقظ	الدكوري ماتن علم بديع كى حاجت وضرورت يرتمبيديوان كرنا جاج	(خلاصه) ول
-124	فے اور وجوہ فرکورہ کو بلا حمت کلام کے تالع بنانے کی حکمت کو تفسیلاً بھان کی	ورثتبعجا ''كواستعال كر_
تہيد يوان كرتا ہے۔	وجعوه اخوالخ مارت فدكوره كولاف كامتعدهم بدايح كاضرورت يرتم	قوله وتتبعه ا،
مرءا دجودلين يوجلها اومروكا	یلج کے لئے 'کتب مجھا'' کامینہ استعال کیا مالانکہ ماتن علم بدلیج کے لئے ا	
	، علم بدیع کے لئے تنبعها کامیغداستعال کرنے میں کیا حکمت ہے۔	ميغهمي استعال كرسكت تتع
سین عارضی ہیں جو حد جلاخت سے خارج ہیں	لىتېسىمەسا "لاكرچىد يا تول كى طرف اشار وكيا ب (اڭ ك كىدوجو يىچى	جواب: اتن نظر
حت درعایت مطابقت کے بعد بی معتمر ہوگی	متبوع کی ذات سے خارت ہوتا ہے (تسانیساً ک ان وجوہ کی تحسین فصا	كونكه بيتالع بي اورتالع
م بلاغت سے موٹر کرنا ضرور کی ہے۔ کیونکہ سے	کا اعتبار متبوع کے اعتبار کے بعد بی ممکن ہے۔ وشالٹ ک ی کی مطم بدیتے کو مط	كونكد يبتالح بي اورتالع
جب مال الكامتقاص كيس موكا كيوتكه ماتن علم	، مؤخر ہوتا ہے۔ حور ابستھ اُ ک وجو، نہ کور واس دقت علم بدلیج سے ہوگی :	تالق ہےاورتالی متبوع۔
) اور حال ا لکابھی متقاضی ہوتو سیطم بدیج ہے	،اغتبار کے بعد معتبر مانا ہے جس سے معلوم ہوا کہ بیدتفاضا حال کے بعد ہو کی	بدیع کوعلم معانی اور بیان کے
ے دقت بیتا لع نیس ہوتے تو جب بیتا لع	حال متقاضى ہو بلاخت لیے نظم معانی دیمان سے ہوتی ہے لیے نقامنا حال	نبس مولى كونكه جس جزكا
	یم بی بین ہوئے کیونکہ علم بدلع میں دہی چڑی ندکور ہوگی جوعلم بلاخت کے	
	' کلام د مخطم' دونوں کی صفت ہےتو وجوہ مذکورہ کو کلام و منظم دونوں کے تا	
	ة جاوريد باطل ج-	تال ماياب جوزني بلامر
مت منظم ے ساتھ متصف تیں ہوگی لہذا دجہ	ارکورہ کلام کی تحسین کا سبب ہیں اس لئے ای سے ساتھ متصف ہوگی، بلاخ	
		تريح موجود بفلامحد درفيه
ف بالصف ہوتواں کے لئے مغت ہے کوئی	«من قام به وصف يجب ان يشتق له منه اسم "لِين اكركوتي متصة	موال: تأعده ب
	بر جو جب کوئی متلم تجنیس یا ترضع کے ساتھ متعف ہوگا تو اسے تجنس ب	
	ب بوجب متلم بلس ،مرمع ادر مطمق موسكا بو اي ي علم بدايع بلاخت منا	
	م مشتق کے لئے بے یعنی جمنیس ، ترضع پاتھیت کرنے والے کو لغت میں مج	•
	ن مغات کے ساتھ متصف نیس ہوتا یعنی یوں نیس کماجاتا کہ شکل مجلس ہ	
•	تحد متصف محل من المن المن المن من م	•
		پېچې د برا ک مدے م ماسکتے۔
		W

j,

وَفِن الْمُنْكَلَم مَلَكَة يَشْدُدُ بِهَا عَلى قَالِيُف كَلَام بَلَيْغ وتسر جرمه به ادريتكم ش (بلاغت يرب كه) ايما ملكه جس سرب انسان كلام بليغ كي تاليف پرقا در موجائ (بلاغت في أمتنكم كبلاتا اس بحث میں بلاغت متعلم کی تعریف اوراس پروارد ہونے دالے مشہورا صرّاض اوراس کا جواب مغصل بیان کیا جائے) **قوله** وهي المتكلم ملكة الخ **سوال: ا** تحریف ذکور پرایک مشہور تقض دارد ہوتا ہے کہ تحریف دخول غیر سے مالع نیس کیونکہ کلام منگر جب سیاق اثبات میں داقع ہوتا ہے تو دو تعمیم شمولی کا فائدہ نیس دیتا ہے بلکہ تعیم بدلی کے لئے مفید ہوتا ہے لیجن جب کوئی مخص کی ایک ، دویا زیادہ معانی مخصوصہ بن کو بلاخت کے ساتھ ادا كرسكما بوادر باقيوس كى ادائيكى برقا درنه بو (جيس مدر ياشكر با دونوس كى ادائيكى برتو قا در بمحرذ م ياشكايت دخير وكى بلاغت برقا درنيس) توده بحى المينج بوحالا تكه فغط ايك يادومنني يرقدرت كانام بلاغت يتكلم زير ب-جواب ، والله کام محرکاعموم بدلی کے لئے مفید ہونا مطلقانہیں بلکہ اس دقت ہے جب کرہ غیر مخصومہ بوادر اگر دہ محرہ مخصومہ ب سیات اثبات شراداتھ ہونے کے باوجود عوم شمولی کافا کد دیکھ جی دیگا جیسے اتمہ حنفیہ نے اسکی تعریم کرتے ہوئے فر ایل ''ان المد کو ۃ المعوصوفة تفيد العموم يني كرومخصوم (مجى)عموم كافائده ديتاب في النيا كم مدرجب بغير تريز تصعيد كمغماف موتاب تواستغراق كافائده د یتا به کمام فی اعتبار المناسب _ لهذا جمیع مراد بوگااور ملکه کی تحریف کی خاص نوع پر مسادق نیس آیکی _ **وشالمشاً که مجاز احمدم مراد به جی**سا که نجا زمرس برعادة ول على ستايك علاقة "اطلاق النكوة في الالبات للعموم " (كلام شبت عل كره يرجموم كااطلاق) بر ودابعاً ك ملکہ سے متبادرالی الفہم بیٹی ملکہ کا'' کامل' فردمراد ہے اور تعریفات اورا یہے ہی کلام بھی چونکہ متبادرالی الفہم معانی پر محول ہوتا ہے **اب**ارا ملکہ سے کامل ومطلق فردمرا دموكا نه كه خاص دمقيد فلامحذ در فيه-سوال: محوم محى مراد ليرادرست نيس كيونكه قرآن باك بحى كلام يليخ بادر بلاخت متكلم بس كلام يليخ كى تاليف يرقد رت شرط بود متى يدموا کہ کوئی شخص اس دقت تک بلیخ نہیں ہو سکے گا جب تک قرآن کی مشل کلام بلیغ لانے پر قا در نہ ہوجائے اور قرآن پاک کی شل کلام بلیغ لانے پر قدرت محال وباطل البذاكا تنات بس كما تعمى بليغ بونامحال وباطل ب- ادريه بطلان عوم سے لازم آيا لبذاعوم مراد ليتا بعى باطل كما حوالد حوى -جواب ... عموم کی دونتمیں میں ایک حقیقی اور دوسرا حرفی۔اگراول مرادلیں تو وہی خرابی لازم آئیکی جواعتر اض میں مذکور ہوئی تکریماں محوم سے عموم حرفى مراد بادرعوم حرفى بلاخت قرآن كوشال نيس كيوتك حرف ش برمسلمان بدجا متاب كدكا مكات شرقران كمش لاف يركمى كوقدرت فَعُلَمَ أَنْ كُلْ بَلَيْغ فَصَبَع وَ لاَعَكُسَ و ترجعه > تو معلوم بواكريتينا برين فت ماوراس كاللس بيس ب--

> for more books click on the link https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

الم المسلك الم المات اب فصاحت وبلاخت كالعريفات مد معلوم موت والى با تول يرتغر الج ميان كرت موسة الماما فعما حت وبلاخت کے مابین نسبت اورعلامہ سکاکی پرتعریض میان کردہ ہے ہیں، اس پامن کو ماتن فے قول مذکورے میان کیا ہے فیز ماتن بلاخت کے علم معانی و بیان میں انحصار کی تنہید ، مقاصد <u>کے فنون علا شری</u>ں انحصار پر بھی تنہید بیان کرنا جا ہے ہیں اور ماتن کا کلام نہ کورعلامہ سکا کی پر اتو یس میں ہمی مدل ہے، نیدامور ماتن نے آئندہ قول سے بھان کیے ہیں فاقطر ۔قول قدکور کا خلاصہ بہ ہے کہ 'فصاحت'' بلاخت کی تحریف میں ماخوذ ہے کما موالظا ہر من تحریفہ لہذا اس اختبار سے ان کے مابین محوم وخصوص مطلق کی نسبت ہے یعنی ہر ملیغ کسی ہے کیونکہ '' فصاحت'' بلاخت کلام میں بلاداسطہ ماخوذ دمشروط ب جبکہ بلاخت متعلم میں بلاخت کلام کے داسطہ سے ماخوذ ب کیکن اس کا تکس نہیں ہے لیتن ہر صبح کا بلیغ ہونا ضروری نہیں کیونکہ ہوسکتا ہے کہ کوئی کلام صبح ہو تکر مطابق مقتصی الحال نہ ہوتو اب کلام صبح ہے تکر کلام بلیغ م تیں اور ایسے بی ہوسکتا ہے کہ کوئی منظم صبح (ایسا ملکہ جس کے سبب انسان مقصود کو لفظ تصبح کے ساتھ تعبیر کرنے پر قادر) ہو تکر مطابقت كمتخصى الحال ندمون كمسبب بلاخت يتكلم ندبائى جارتن مور معلوم مواكه بلاخت فصاحت كوستلزم بمحرفصاحت بلاخت كوستلزم فيس ہے جبکہ صاحب مقماح نے کہا تھا کہ بلاغت فصاحت کوشکر مہیں ہے۔ ماتن نے اس تول کے لئے ذریعے ان پر تعریض کردی۔ ه.....قوله معلم الخ. سوال: تصل کی دوشمیں میں اول تکس منطق جوموجد کلیہ کا موجد جزئیآ تابے۔ دوئم تکس لغوی جوموجد کلیہ کا موجد کلیہ بی آتا ہے۔ ان دونوں میں متبادرالی الفہم ''تکس منطق'' ہے۔ چونکہ عبارت کو متبادرالی الفہم برحمول کرنا اصل ہے لہٰذام عنی سیہ ہوا کہ بیبا*ل تکس منطق* کی <mark>نفی ہو گئی تو</mark> تکس لغوی ثابت ہو کیا تواب متنی بیہو کا کہ ہر بلیغ تصبح ہے اور ہر سیج بلیغ ہے حالانکہ بیہ بات درست نیس کیونکہ ہر صبح بلیغ نیس ہے جیسا کہ خلاصہ ش نہ کور الايكاب جواب ... تحس لغوى نسبت تسادى شر، بوتاب ادريهان نسبت تساوى كى نيس بوتريهان تكس لغوى بمى مرادنيس بوسكتا تو ثابت بوكميا كد خلى ہونے دالے تکس سے ''تکس منطق'' مراد ہے جوموجہ کلیہ کا'' موجہ جزئیہ'' آتا ہے یعنی ہر بلیغ نسیح ہے کائکس منطق بیض میں جلیغ ہیں بالک سمج ہے۔ **سوال: م**اتن کی مہارت پرایک مشہورا حتر اض وار ہوتا ہے کہ ' بلیخ'' جیسے کلام پر بولاجا تا ہے ایسے ہی بلاخت متکلم پر بھی اشتر اک لفظی (الذی التدد فيدالوضع لينن أيك لفظ مختف وصنوب كرس اتحدكى معانى يربولا جائ) بولاجاتا باور اعمده ب كر" لا يسجوز استعمال المشتوك فسی معادید ''لینی مشترک سے ایک بھی وقت ایک بھی جگہ متحد معانی مرادنیس لے سکتے تو معلوم ہوا کہ لفظ ملیغ سے کلام مراد ہوگا یا متکلم جبکہ مبارت فركوره كلام ومتكلم دونو بكااحتمال ركمتاب جوك درست فيس ب كمامر-جواب، ﴿ اللهُ ﴾ درامل مشترك بيس دو فد جب بين اول اما م شانعي كا اور دوسراحتاف كا ا_ امام شافعي مشترك كے اپنے معانی بيس استعال کے جواز کے قائل میں تو ہم جواب دیں ہے ہی امام شافع کے ندجب سے مطابق اشتراک کفنلی کے طور پر اپنے معانی پر بولا کما ہے۔ احتاف کے ذہب کے مطابق (جوکہ معترض کا بھی ہے کیونکہ بیا متاف کا بی قاعدہ ہے جس پراشکال کا مدار ہے) کہ لفظ پلیغ سے موم هجاز مرادب يعنى ايساامركل مراد ليرما كرتمام افراد مشترك جس كافرادين جائين يعنى سحسل مسايسطسلق عسليسه البسليسع سنجس يربعي لفظ يليغ مرجع بلاهت/الحصار بر علم معالى وبيان /مقاصد كتاب

يولاجاتا ببجاب وهداغت كلام بإبلاخت حظم مومراد ب وَأَنَّ الْبَلَاغَةَ مَرُجِعُهَا إِلَى الْاحْتِرَاذِ عَنِ الْحُطِّهِ فِي تَأْدِيَةِ الْمَعْنَى الْمُرَاد وَإِلَى تُسْبَيُّن الْمُصِيّح مِنْ هَيُره وَالْثَانِي مِنْهُ مَايُبَيَّنُ فِنْ صِلْمٍ مَتَنِ الْلُغَةِ وَالْتَصْرِيُفِ أوالشُّحُوأُوَيُدَرَكُ بِالْحِسِّ وَهُوَمَاعَدَاالتَّمَقِيُّدِ الْمَعْنَوِي **و تسر جسجه ک**ه اور (پیملی معلوم ہوا کہ) پیکک بلاغت کا مرحق متنی مرادی کی ادا کیکی میں خطا ہے سے پچنا اور صبح کو فیر صبح سے متاز کرنا ہے اور ثانی (تصبح کو غیر صبح سے متاز کرنا) سے وہ چیزیں بھی ہیں جومتن لغت ،تصریف اور نو کے علوم می بیان کی کئیں یادہ صب سے ادراک ہوتی ہیں ادر بیر (ثانی کے تحت مذکور ہونے والے امور) تعقید معنوی کے علاوہ ہیں۔ الم المسلح المحقول فركور سے ماتن علم بلاخت محظم معانی و بیان میں انتصار کی تمہید، مقاصد كتاب محفون ثلاثہ میں انتصار کی تمہیداورعلامہ سکا کی پرتعریض بیان کرتا ہے۔ بلاغت علم معانی دبیان میں شخصر ہے کیونکہ بلاغت کا مرجع دو چتریں ہیں (1) الاحتسواز عن السخطاء في تأدية المعنى المراد ليتي متى مرادى كي ادا يمكن شي تلطى سريجار (2) تسميهز الكلام الفصيح من غيره ر ایسی کلام صبح کو غیر صبح سے ممتاز اور جدا کرنا۔اول سے علم معانی میں بحث ہوتی ہے اور ثانی میں کچھ چیز دل سے علم متن لغت مثلا غرابت ، پچم سے علم تصریف مثلا مخالفت قیاس بلم نحو مثلاضعف تالیف دتھید یفظی اور پچچ مخلات فصاحت کا ادراک حس سے ہوگا مثلا تن فرحروف وکلمات۔ان تمام میں تعقید معنو ی ایسی چیز بنگ کی جس کے لئے انہمی تک کوئی علم موضوع نہیں تعالو تعقید معنو ی سے احتر از کے لئے علم ہیان کوونع کیا گیا۔ ثابت ہو کیا کہ بلاغت علم معانی وبیان میں مخصر ہے۔ ماتن اس بات کی طرف اشارہ ' و ماہ محتوذ عن الاول الخ'' ۔ فرمارب إلى -جبكه صاحب مغماح في كما تحاكه بلاغت فظاعكم معانى وبيان مين مخصر بحكم متن لغت بعلم تصريف ادرعكم نحود غيره كوبلاخت میں کوئی دخل میں ہے۔ تو ماتن نے ضم ثانی میں باقی کی تفصیل ہیان کر کے صاحب معمار پر تعریض کردی کہ ہاقی کو بھی بلاخت میں دخل ہے جبكه صاحب ملماح ككلام س معلوم بوتاب كد باتى كوبلاخت ميں كوتى دخل نبيس حالا تكديد بات خلاف داقع ب جبيها كدبهم ثابت كريکے ایں۔مقاصد کتاب کے فنون ثلاثہ میں انتصار کی تمہید کا خلاصہ بیہ ہے کہ اس کتاب میں مقاصد کی نتین حالتیں میں اول کہ احتر از مذکور کے قبیل سے ہوئے توعلم معانی میا احتر ازعن التعقید المعو ی تے قبیل سے ہوئے توعلم بیان میں مجوث ہوئے ادرا گردہ کلام کوسین بنانے ک وجوہ کے قبیل سے ہیں تو ان کے لئے علم بدلیج موضوع ہے کیونکہ ہمیں تو الع بلاغت کی معرفت کی بھی احتیا تی ہے لہذاعلم بدلیج کا ہونا بھی ضروری تما-ماتن اس بات کی طرف آف والے تول 'و مایعوف بد وجو دانخ' سے اشار دفر مار بے بی -۵۰۰۰۰ تحق عسو جع المبلاغة الخيراس تول تحت چندامور محوث (بحث كنام المينك) بوتك (1) بلاخت سر مرجع كالتعبيل بنون ملا شرکی ضرورت دا حتیاج اوراس علم <u>کے فنون علا شرش محصر ہونے کی وجہ کو بیان کیا جانیکا۔</u>(2)علم متن لفت کی نگی اصطلاح کی وجہ علم تصریف اور علم پو کے اسباب مخلہ بالغصاحت سے محترز ہونے پراعتراض۔(3) ماتن کے تول دعو ماعدا میں ضمیر کے مرجع پراعتراض دجواب۔ حاصل مقام ہے۔ بے کہ بلاخت کا مردح لیتن جس پر بلاخت کا حصول موقوف ہے دد چیزیں ہیں 📢 اول کچ متن مرادی کی ادا نیکی میں قلطی سے

احرّ الركيوكداكر" الاحعب اذ حسن المسعطاء في عادية المعلى العواد ** كومرج بلاخست شدا تيراتوطلف لازم آتيكا بين أكريم كتب كدييكام بليخ ب مراحز از زکور بلاخت کا مرج خیس بلکه معنی مرادی کی ادا نیک میں خطام' کلام بلیٹ' کہلاتا ہے تو وہ کلام منتصفی حال کے مطابق نیک ہوگا ادر جر کا منتقفی الحال کے مطابق شدہود و کیٹے تھی قویں ہوکا حالا تکہ ہم نے اسے پلیٹ قرض کیا تھا اور سے طلف ہے کیونکہ اس سے پلیٹے کا بلیٹے نہ ہوتا لازم آر باب - ﴿ قَانَى ﴾ اسباب محله بالفصاحية ، احتراز يعنى كلام صبح كوفير صبح مستاز كرنا كيونكه أكران اسباب ، احتراز داجب نه موتو كلمه يا كام فسي فيس بوكا ادرجوكا مضيح ندبوده يليغ مجى فتس بوكا كيونكه أكراسهاب تخله بالمعسا حت كومردع بلاخت ندما نيس تولازم آيتكا كه فيرضح كلام جو متلعمی حال سے مطابق ہو' پلیغ'' کہلائے جو کہ خلف ہے کیونکہ ہم نے'' فصاحت'' کو بلاخت میں واجب اور ماخوذ مانا ہے جس سے بغیر کوئی کلام المي^ع نيس موسكة بي جبك يهان بغير فعدا حت ب كلام كابليغ مونالا زم آرباب توفايت موكميا كه احتر ازمن الاسباب المخليه مجمى بلاغت كا مرقع مي جبكه ماحب مقارح اس بحقال فين بي كمامراد خطاء زكورا ورتعقيد معنوى سے احتراز بے لئے جميس دوعلوم كى ضرورت پیش آتى تو اول سے لئے علم معانى اور دانی کے لئے علم بیان کو وضع کیا کیا ہے لیعن اسہاب تخلہ بالفصاحت بی سات امور ہیں۔ چر میں مخلف علوم یا ذوق سلیم سے احتر از ہوگا جبکہ ساتویں سے احتراز کے لئے ہمیں ایک نے علم کی ضرورت بنی جس کے لئے علم میان کو دمنع کیا گیا ہے۔امور سبعہ سہ ہیں (1) غرابت جس سے احراز علم لغت کے ذریعے ہوتا ہے (2) مخالفت قیاس جس سے احراز علم صرف سے مکن ہے (3) تعقید لفنگی اور (4) ضعف تالیف سے اجتناب علم تحویت حاصل ہوگا۔(5) ننا فرکلمات سے احتراز ذوق سلیم سے حاصل ہوگا۔(6) ننا فرحروف دکلمات سے احتراز جوحس اور ذوق سلیم سے بھ ممکن ہے کمامر۔(7) تعقید معنوی ۔ تعقید چونکہ ندکورہ چواسباب مخلہ بالفصاحت سے احتراز کے لئے علوم ندکورہ باحس وزوق سلیم موجود سے البزاان ے احتراز کے لئے کمی یے علم کو ضع کرنے ضرورت زنتھی لیکن تعقید معنوی سے احتراز کے لئے کوئی علم موضوع کمیں تعااس لئے ایک یے علم کو ایجاد کرنے کی حاجت پیش آئی جس کے لئے علم بیان کو وضع کیا۔الختصران قمام امور سے احتر از کلمہ، کلام یا یخط کو تصح بنا تاب یعنی اگران میں سے کوئی منٹمی ہوجائے تو فصاحت کے انگاء کی دجہ سے بلاغت بھی منٹمی ہوجائے گی کیونکہ بلاغت میں'' فصاحت'' ماخوذ دمشروط ہے۔ تکر بلاغت کے لئے ان چہ کے علادہ ایک اور چیز سے بھی احتر از ضروری تھااور وہ ہے متن مرادی کی ادائیتی میں فلطی سے احتر از جس کے لئے کوتی علم موضوع قیمیں تحالہٰذاایک ادرعلم کے موضوع کرنے کی حاجت پیں آئی جس کے لئے علم معانی کو دستے کیا گیا ادر جب فسیح و ہلینے کلام کا دجود ثابت ہو گیا تو دجود فلاہری کی طرح اس میں بھی حسن پیدا کرنے کے لئے چند چیز وں کی ضرورت پیش آئی جن کے لئے علم بدلیج کو دست کیا گیا ہے۔ سوال: ماتن _ خطم اخت ک جکه ایک نی اصطلاح بینی متن اخت کا استعال کیوں کیا۔ **جو اب: •** علم لغت کا اطلاق بار وعلوم پر ہوتا ہے جیسے علم معانی ، خو بصرف ، اهتقاق ، بیان ، قوافی ، عروض ، قرض ، انشاء ، تجوید ، خط اور علم بدایتے جبکہ متن الفت كااطلاق صرف مغردات موضوص كمعرضت يربى بوتاب توجونك يهال باتى مرادليس عصاس الحمتن الفت كها-سوال: • ماتن نے فرمایا کہ پوٹل بالنصاحت علم متن لغت میں بیان کیے جائیں کے بینی متن لغت میں بیکھا ہوا ہوگا کہ بیکلہ مثلا سرجانسی ہے یاریکما ہوا ہوگا کہ بیکلہ مثلا سرجاغریب دغیر تعبیح بے حالانکہ متن افت میں 'کلمہ خریب ^یینی سرجا'' بی کٹی ککھا ہوا ہے تو اس پڑ تصح یا خریب ہونے كالحكم لكات بوئ يدكمهما كد 'بيفريب ب' كي مكن بوكا-

جو انبد اس مرارت کا بد مطلب فیس ب جوم خرض نے بیان کیا بلکہ مطلب بد ہے کہ جونس الفت کی کتابوں کی چمان بین کر کے الفاظ موضوع کا حاطہ کرلے گا اسے معلوم ہوجائے گا کہ جوالفاظ لفت کی کمایوں میں پذکور ٹیٹ وہ مشہور دمعروف ٹیٹس پلکہ غریب ہیں۔ مدوال := اورا کر ذکوره بالا احتراض علم تصریف والی صورت میں میں کردیا جائے بیخی صرف میں کلمہ مثلا اجلس کا مخالف قیاس ہونا لکھا ہوا ہوکا حالاتكم تصريف كاكتب ش اجلل بن تش كما بوابوكا جدجا عيكماس يرمخالف قياس كاسم لكاتا-جو ایب · ماتل ک طرح مطلب بیر ب که جنب کوئی علم تصریف کو انیکن پراطلاح پا الم کا ادران کا احاط کر سال تو است معلوم ہوجائے کا کہ ان کےعلادہ یا تی صورتیں مخالف قیاس ادر غیر ما جب عن الواضع ہیں۔ **سوال:** آپ نے کہا کہ ملم تحو کے ذریعے ضعف تالیف اور تعقید کفظی سے احر از ہوگا ضعف تالیف سے احر از خلاہر دیکھنی ہے گمر تعقید کفئی تم می ایسے امور سے بھی حاصل ہوجاتی ہے جو کلام حرب میں شائع الاستعال اور نحوی قوانین کے مطابق ہوتے ہیں جیسے کہ تعقید لفظی کی مثال میں مرر چکا ہے توجب وہ مخالف قانون خوی ہی تش تو پر طم نویں تعقید لفظی سے احتر از کیے ممکن ہوسکتا ہے۔ **جو ایب: • خویس چونکدامل اورخلاف امل کو بیان کیاجاتا ہے جیسے فاعل میں اصل یہ ہے کہ دہ مغبول پر مقدم ہواور مغبول کی نظریم فاعل پر** خلاف اصل ب یا جیسے سنگی منہ ش اصل یہ ہےک وہ سنگی پر مقدم ہو۔اگر چہ فاعل یا سنگی منہ پر منسول یا سنگی کی نفذیم بھی جائز ہے گر جب اس بیسے متحددامور بیخ ہونے سے نطق میں دشواری دلتھید آجائے تویہ فیرضیح ہوجا ئیں ہے۔ ہم کز شتہ مثال میں دامنح کر چکے ہیں کہ بہت سمارے امورجائز الاستعال ہو تکے مرتعقید میں اضاف کا سبب بنے کی دجہ سے قل بالفصاحت شار کیے جائیں گے۔ قدوله وهدو مساعدا الخر" هو " كمرج ش دداخهال إن _ اول " ما يعين " ش پانى جانے دالے لقالما كى طرف لوف دوتم " مسایسلوك بالحس " كى طرف لوف ل مالاتازانى اول مراد ليت بوت فرمات بي كم ميركا مردى ما جادر عبارت يول بن " مسايين فى المعلوم المذكورة اويدرك بالحس فيتجن لوكول فيخمير كامردح مايدرك بالحس كويتا بإقعاطا مذكلتا ذني ان يراحتراض كرتح بين كديديدي مجول ہے کی تک متن بیہوگاو ہوای کل ماعد التعقید المعنوی بلاك بالحس (اوروہ چرتھ پرمتوى كے علاوہ ہے اسكا ادراك ص سے ہوتاہے)ادر بیصریح المعلان ہے کیونکہ بعض مدرک ہائنس میں ادربعض دیگر مختلف علوم سے دامنے ہوئے کمامر۔ نیز اس سے بیدوہم بھی ہوتا ہے کہ تعقید معنوی کے علادہ تو مدرک پالحس ہوئے ادرتعقید معنوی مدرک پالحس نہیں ہوگی بلکہ اس سے احتراز دیگرعلوم مذکورہ میں سے کس اَلیک سے ہوگا لہٰذاجب تعقید معنوی سے احتر ازعلوم مذکورہ میں سے کسی ایک سے ممکن ہے تو پھر تعقید معنوی سے احتراز کے لئے کسی علیحد وعلم کو دضع کرنے کی مفرورت فيش اورب خلف ب كلما حوالظا مر-الخضر بحث مذکور بالا سے معلوم ہوا کہ بلاخت کا مرجع دو چندیں ہیں اول معنی مرادی کی ادا بیکی میں غلطی سے احتر از۔ دوئم اسپاب خلیہ پالغصاحت سے احتر از جس میں تعقید معنوی کے علاوہ امورلفت ، ،صرف ،خوادرحس دذوق سلیم سے معلوم ہو تکلے کہیں دد چنزیں (متنی مرادی کی ادائیکی ش ظلمی سے احترازادرتعقید معنوی سے احتراز) فکی تخن کے لئے کوئی علم بھی موضوع میں فغالبذا' الاسعندواز عسن العصطاء فی قادیة المعنى المواد '' بح الحظم معانى كووضع كيااور' الاحتواز عن التعقيد المعنوى '' بح الحظم كان كووضع كيا كيا بحادر بكرجب بلاخت

اوالی جو کام شرحن کی زیادتی کایا حث بین کی معرفت کی ضرورت بیش آئی تواس کے لئے علم بدیج کو وضع کردیا کیا کیو کہ حسن پاطنی کے	کام ک
ن ظاہر مجمی پایا جار با موقد حیافتی ولذت دویالا موجاتی ہے۔	اماتوحن
ا کم معانی و بان کو بلاخت می کهاجا تاب کونکدا کرچه بلاخت دوس علوم کی معرفت پر بھی موقوف ب بیسے لغت ، صرف اور نمو وغیره	خنوث
وم سے "احتراز تذکور" بالذات حاصل قيل بوتا بيس مرف كى وضع اصلا وبالذات ميغد كے احتبار ب" محكمة" كے لئے ہوتى محرقالات	كرانما
مرض ویالتی حاصل بور باب ادرا یے بن تو کی دمن اصلاد بالذات احراب دیناء کے اختبارے "کم دکلام" کے لئے بولی ادر شعف تالیف	تانون بال
ا پالیج حاصل مورب میں کی معانی دیوان کا وضع ان سے مطلوب احتراز بی سے لئے ہوتی ہے بس اس زیادتی اختصاص کی مجہ سے	وتستيد كفتلى
ت كمام محموم كماجاتاب.	الحيس بلاخر
حُتُرِدُبِهِ عَنِ الْأُوَّلِ عِلْمُ الْمَعَانِي وَمَايَحُتُرِدُ بِهِ عَنِ الْتُعَقِيَّدِ الْمَعْنَوِي عِلْمُ	
نِ وَمَسَلَيْهُمَرَفَ بِهِ وُجُوُهُ الْتُحْسِيْنِ عِلْمُ الْبَدِيْعِ وَكَثِيرُ يُسَمِّى الْجَعِيْعَ عِلْمَ	البيار
نِ وَبَعْضُهُمُ يُسَمِّى الأَوْلَ عِلْمَ الْمَعَانِي وَالأَخِيْرَيْنِ عِلْمَ الْبَيَانِ وَالْتُلَائَة	البيار
	علمً ا
میں ہے۔ میں کا اور وہ (علم) جس کے ذریعے اول (معنی مرادی کی ادائیکی میں خطاء سے بچاجاتا ہے) احتر از ہوتا ہے علم]
لمانتا ہر)اور جس کردن لیوتی مدندی میں احتاز میں من مطامعے بچاجا تاہے) اس ار یوتا ہے م امالتا ہر)اور جس کردن لیوتی مدندی میں احتاز میں مظلم اور کے مدینہ کی معالم کر ار یوتا ہے م	
لہلاتا ہے)اور جس کے ذریعے تعقید معنوی سے احتر از ہوتا ہے علم بیان (سے موسوم) ہے اور جس علم کے ذریعے لیوں طرف کی دچر کی معرف یہ ان یہ علم لیچ () ایہ کہ میں بید ہیں ہیں ہیں کا	كاركر
بن ہتانے کی وجوہ کی معرفت ہوتی ہے علم بدیع (کہلاتا) ہے۔ بسااوقات تمام کوئلم بیان سے موسوم کیا جاہے ذعل یا علم بیان سینٹر میں علمہ اور کہ کہ کہ کہ بیار ہوتا ہے۔ بیادوقات تمام کوئلم بیان سے موسوم کیا جاہے	لار من من المانية المان المحمد مانية المانية ال
و ف علم اول کوعلم معانی اور آخری دوکوعلم بیان سے موسوم کیا ہے اور (بعض نے) نتیوں علوم کوعلم بدیع (سے موسوم	
	(جلا
میں بی محظا مہادر تفصیلی بحث ماقمل فہ کور ہو چکی رجوع کرلیا جائے۔ ا	<u>وهالاو</u>
ه عن الأول الأ- -	
ماتن في المل يحد اول كماده "الاحتواز عن السلحطساء في تسادية السمعنى المواد "بهاوراس مقام يرتقط اول كومعرفه	سوال:.
ے سے طاہر بھی ہوتا ہے کہ دبنی اول مراد ہے تو اب تقدیر حمارت یوں بنے کی' و صا یہ حصو ذیبہ عن الاول اعنہ الاحتد اذ عن	(الأول)لايه
تأدية المعنى المراد علم المعانى ليتخطم معانى الاحتواز عن الخطاء في تادية المعنى المواد ـ الترازكاتام ب	لتخطاء في
نى نى احتراز قدكور سے احتراز كے لئے موضوع تين ہے بلكہ نسف السلحطاء في تادية المعنى المواد سے احتراز كے لئے موضوع يہ اتر برترا ہے ستر مشقہ	بالانكدعكم معالج
ا کہ اتن کا قول فرکور سقم پر مشتل ہے۔ ا کہ ماتن کا قول فرکور سقم پر مشتل ہے۔	ب_معلوم ہو
الن کرکام کرد شرید این میں بید این تاثین میں این دور این دور این این میں این اور این اور این این میں این اور ای	ند. المرادر ا
اتن كلام فركود شريضاف محذوف بجادد تظهر ممارت يول ب" ومسات معتوذ بسه عن متعلق الاول علم المعانى "ييتى	و بطرط رارا
ل ت متعلق - احتر از بوگاده علم معانى ب اوراول كامتعلق تغس خطاء ب 'الاحصواز عن السعسطساء المذكور " تمس ب	

97 for more books click on the link https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

اللاا حمر اض بيد جواب محصر دسطول بن علامد تحتاز انى كا عنار ب. سوال: جب اول سے تعن الحلاء فى تاديد المتن المراد تنى تواول سے تبير كرنے بے بچائے سيد با^{رو} المنصطباء طبى تاهية المعنى المواد " سے تبير كرد بين تيسے ماتن نے تعيد معتوى كے ليے كہا ہے يعنى و تسابت تعرير كرنے ہے بچائے المعني في تاقيقة المعنى الموان نه كوركواول اور ملم بيان بن تعيد معتوى كى تصريح بن كيا تحمد برك بي التعقيق المتعقومي الم المبيان د البداعلم معال بن خطاء

جو المبدود دراصل مرقع البلاخت دوجتري من سادل الاحدواز حن المعطاء فى تأديد المعنى المواد روتم تسميد المصبح عن غير و رجوكد فاتى ليخ ميد المصبح عن غيره شريتين درب من من ال ول علوم ذكوره شر محيد المصبح عن غيره كابيان مو، دوتم ميد المصبح عن غيره مرود ترجيد المصبح عن غيره و روتم ميد المصبح عن غيره دري المسبح عن غيره الن محن غيره الن عن دوتر محيد المصبح عن المواد روتم ميد المصبح عن المواد روتم ميد المصبح عن المواد روتم ميد المصبح عن المعدد من عمر و شريتين درب من ال معاور جوك لا في عن غيره كابيان مو، دوتم ميد المصبح عن المواد روتم ميد المصبح عن المعدد من على من غيره المراف تيسر مدد من عن غيره مدرك بالمس موادر موتم ميد المصبح عن غيره ان دولون درجون كمعلاده ليتى تعديد معتوى موادر جوك في تعمير المصبح عن غيره من مرف تيسر مدد مع كما يحك المحكم معادر موتم مييز المصبح عن غيره ان دولون درجون كمعلاده ليتى تعديد معتوى موادر جوك في تعمير المصبح عن غيره من مرف تيسر مدد مع كما لي معنور مع من غيره المرف تيسر مدد مع كما لي كم معادر مع من غير دان دولون درجون كمعلاده ليتى تعديد معتوى معادر جوك في تعرب من المرف تيسر مدد مع كم المحك مع مع من درمة محيد المصبح عن علوم ذكرد و ياص بالما تيسر مدوجه كو تعربت كالا معنى در دواعتر الى لا لام المال مع فيره كم مع المال المن مع مع المال المراد بي عن معرف مع مع المرد مع مع مع المو اليسب محى بي جن مع لعلوم شكوره ياص موجود محر جوكر جوكدا ول يعنى خطاء ذكورايك من دوجر قدا ادراس كونا في ليقص عن غيره مع معاءل المي محى بي حرف معام ذكرده ياص موجود محر جوكر جوكد الماد في خلي معلى المول المرد المرد مع مع مع المر المام تراحل من محمل معاد في معاء ذكور مراد ل ما الغاظ و مكر كم (الاول) المرجز و (للمن خطاء فرور) مراد لي بي

ہوگی اور خبر بالمعلوم جائز نہیں ہے کیونکہ خبر کے لئے فائدہ یا لازم فائدہ کا ہونا شروری ہے ایک جدید کر ایک تاوی کا حدیث کردیتا پر بر بالمعلوم ہوگی اور خبر بالمعلوم جائز نہیں ہے کیونکہ خبر کے لئے فائدہ یا لازم فائدہ کا ہونا شروری ہے جیسا کہ آرہا ہے کہ الفن الاول علم المعانی دغیرہ کہنا درست فيس - تيز يسب فن اول ستعظم معاتى فن ثانى ستعظم بيان ادرفن ثالث ستعظم بدبي مراد سبة و تكرالتن الاول «القن الثانى ادرالفن الثالث

م بعد علم معانى ، بيان اور بداي من ي كيا شرورت على .

جوابد بالكال اس وقت مح موكاجب دونون بكول شراول ، فانى اور فالمد منه ايك عن مرادموكر يهال ايرانيس مر كوكد سابق ش
اول سے ایک ، فانی سے دواور فالد اسے جمن مراد ب جبکہ یہاں اول سے مرتبہاول فانی سے مرتبہ دوم ادر فالد اسے مرتبہ فالد صراد ب الدار بخر
پالسعاد مان میں فلا اعکال اور رہی ہے یا مد کون اول وغیرہ سے بعدعلم معانی وغیرہ کا تول کیوں کیا تو اس کا جواب سے سب کہ یہاں وہم موسک تھا کوئن
اول ، فانی وظالم کون می جندیں میں تو ماتن فے من اول وغیرہ کے بعد ملم معانی وغیرہ لاکراس کمان کو زائل کردیا تو مخاطب کواہتدا ، فاق معلوم ہو کیا کہ
فن اول وغيره مسالى وغيره مرادين _
مدوالد ، علامن شرب بالع معبور ب كم" مندالية "مند ب زياد ومعرفه بونا جاب جبكة ول فركور ب جوجمله استعال كيا كما باس شرامند
اليد (اللن الاول) معرف باللام باورمند (علم المعانى) معرف بالعلميت باورمعرف بالعلميت معرف باللام سه احرف بهما بوالطا برايذا
القن الاول جرمتندم اورمكم المعانى كوميتدا عدمة خرقر اردير توكونى خرابي لا ومحتس آست كى ورند جركا مبتداء مست احرف موتا لازم آبتكا-
جواب، معرف بالام الجدافارى" علم فنى" كم يس بوتاب الدا مبتدااور خرمعرفه بوال يس برابر إلى ندكه خراعرف ب كمادهم
المسترض - اب اكرآب سى يمن سى معاين "الكن الاول" كوخرقر اردين قو محات سى متفلدة لون (كمه جب مبتداء اورخر مرجد تعريف شر مسادى
ہوں تو تقريم مبتداءدا جب ہوگ) كى مخالف لازم آيمكى جوكہ باطل ب ليذانن اول كوخيراد رملم معانى كومبتداء بنانا فلط ب-
سوال: جب علم بلاخت شريق فن بير توان من سيعلم معانى بى كوبقيد بركول مقدم كماعلم بيان يابدين كومقدم كردينية ؟
جواب والفاع معانى كواس الخ مقدم كيا كم معانى مفردى طرح اورعم بيان مركب كى طرح كيونكه علم معانى كامرج وشر معط ابقت
لمقتضى الحال بجبكيطم بيان ش مطابقت تركوره كعلاوه ايسوا دالسمعنى الواحد بطرق مختلفة فى الوضوح والخفاء تجى بوتى
ے جواسے مرکب کی طرح بنادی ہے اور مفرد مرکب پر طبعاً مقدم ہوتا ہے لہذا جو مفرد کے مشابہ ہوگا وہ بھی طبعاً مقدم ہوگا تو ہم نے وضع میں بھی
مقدم كردياتا كدون على مطابق رب . و فسافيساً بعظم معانى جزو ك طرح ب كيونكداس من فقلامطابقت مشروط ب اورعلم بيان كل كى طرح
ے کو تکسائی میں مطابقت کے ساتھا پراد فہ کور بھی مشروط ہے۔اور'' بڑو'' کل پر طبعا مقدم ہوتا ہے اس ہم نے وضع میں بھی مقدم کردیا تا کہ وضع'' اطبہ سرید
منع کے موافق ہوجائے۔ من کے موافق ہوجائے۔
جنوب کی ہم نے معانی کومغردیا جزو کے ساتھ تشہیددی ہے نہ کہ چیتی مغرد وجز وقر اردیا ہے کیونکہ بیعلم بیان سے لئے طبیقۂ مغردیا جزوقیں کیونکہ ما
م سی سے بیٹ میں اور اور بی مروض میں طرح بیدری سے در نہ کی سردو جرور اردیا ہے یکونکہ یہ م میان کے لیے طریقہ عفر دیا جروفیں لیکونکہ علم مالن مطالقہ یہ مع الام ادالر 1 کو کا داخلیوں مہاکہ لیٹر میالات سے تکم علم ان ان کے سے میں میں مدینہ مرد ما
علم بیان مطابقت ^{مع} الام ادار کم درکانا م بین ب بلکه بغیر مطابقت کے محکم دیان پایا جاسکتا ہے کیونکہ ' رعایت مطابقت' علم بیان سے خارج ب اس کا چرد جیس سرچیسر کمی شخص کردند این کن ایک میں سر میں سرچ
اس کا جزود بی ہے جیسے کسی مخص کو' ایراد مذکور' کی ادائیکی پر ملکہ حاصل ہو کیا ہے مگر دور جانیت مطابقت سے قاصر ہے تو ایسے ملکہ کو یقیدنا علم بیان کہ اجاز بحود قاما علم دیانی سے اف سے بی سے بیان مذہب سے مسرف میں میں میں میں میں میں میں اور ایسے ملکہ کو یقیدنا
کہاجائی جو قطعاً علم معانی کے بغیر ہے جنبکہ مرکب یاکل بغیر مغردیا جز و نے میں پائے جاسکتے نیز مطابقت (علم معانی) کاعلم بیان میں فائد و بھی جنس مرکبہ علمی اس میں ایرہ میں تبدید میں مار مدار ہوا ہے ہیں بائے جاسکتے نیز مطابقت (علم معانی) کاعلم بیان میں فائد و
ہے کہ اسے علم بیان کے لئے مشروط قرار دیا جائے پس معلوم ہو کیا کہ مطابقت کا ہوناعلم بیان کے لئے مشروط وضروری نیس ہے ابتدا ہم نے تشیید کا
99

for more books click on the link https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

قول کیا۔
وَصُوَ صِلْمُ يُعْرَفُ بِهِ أَحْوَالُ الْلَفْظِ الْعَرَبِيِّ الَّتِي بِهَا يُطَابِقُ اللَّفْظُ مُقْتَضَى
الَحَال
جنتر جبصه ک اوردہ (علم معانی)ایساعلم ہے جس کے ذریعے لفظ عربی کے دہ احوال معلوم ہوتے ہیں لفظ جن کے سبب
مستعلقی الحال کے مطابق ہوتا ہے۔۔۔۔
»قوله وهو علم يعرف بدالخ
سوال: • • • ملم · ملك، اصول أورقوا عد ب درميان مشترك ب اور لفظ مشترك كا استعال تعريفات ميں جائز قديس كيونكه تعريفات سے اختياز متعود
باور نقط مشترك كاستعال مت المتياز حاصل فيش موسكتا توثابت موكماكه يمال علم كواستعال فيس كرما جابي فحاته
جو البنه تعريفات من الفاظ مشتر كدكا استعال مطلقاً منوع ثين كيونكه جب الفاظ مشتر كه مع أن مراد ليرامكن بوتو فكر الفاظ مشتر كه كا
استعال جائز ب بیس آب مجمل الحدا هو العین الذی رایته (بیتوون مین لیخی ذات یا آنکدو فیر حاب جس کوش نے دیکھاتھا)۔فلامحذ در فیر
سوال - ماتنظم معانی کی تعریف من 'بعوف'' کامیندلائے ایں حالاتک علم کی مناسبت سے بعلمکامیندلا تاجا ہے تھا۔
جوابد اتن ارف كاميغاس لخ لائر كوتك علم معانى المستنبط موف والقواعد" جزئيات" بين اورجزئيات كاادراك معرفت ال
حاصل ہوتا ہے تو معرفت ہی کولا ناچا ہے تھانہ کہ یعلم کو کیونکہ علم کلیات میں استعال ہوتا ہے۔
سوال: ن فركور وتعريف پراعتراض دارد بوتاب كه احوال اللفظ العربي ي تول سے دور لازم آرباب كيونكه بيد "احوال" علم معاني سے معلوم
ہو سکتے تو علم معانی موقوف علیہ ہو کیا اور جس علم میں بیاحوال محوث ہو لکتے وہ علم معانی '' ہو کا تو علم معانی ک معرفت کے لئے بیاحوال موقوف
عليه مو مح يعنى بداحوال علم معانى پر موتوف ادر علم معانى ان حوال كى معرفت پر موتوف باى كودور كېتر بين كونكه دوركى تعريف محسو قف المشي
على ما يتوقف على ذالك الشي (كم ثنى وكااى ثنى كى ذات محموقوف عليه پرموقوف بوتا) ب-
جو اب: د دوراس دفت لازم آیکا جب دونوں کا توقف ایک بن جهت سے ہوجبکہ یہاں ایسانیس ہے کیونکہ علم معانی موقوف علیہ ہے ما میت کے
لقسور بحالجا المستادرا حوال موقوف عليه بإب خارج ش حصول كاعتبار سيفلا دوردلا احتراض -
ونوت کا دوسمیں بیں اول توقف قریب جوایک مرتبہ سے موجیہا کہ آکا توقف بر پراورب کا توقف آپر۔ دوئم توقف مجید جوک
مراتب ودسما تطب بوتاب جيسا كمآكا توقف بربرب كان اورج كاتوقف كمرآبر-
سوال: ماتن في احوال (جمع) كومغماف الى معرف باللام كيا اورمغماف الى معرف باللام خود مجمى "معرف بالملام" بريحكم مي موتا ب يعنى
اضافت میں بھی جنسی ،استغراق ،جهدخرابتی یا حهدد بنی میں سے کوئی احتال پایا جاسکتا ہے۔اگراضافت جنسی (جوکلیل وکثیر پر بولی جاتی) مراد کیں تو
لازم آبتیکا که جس محص کوحال داحد کی معرفت کا ملکہ ہے دہ بھی عالم بعلم معانی کہلائے جو کہ قطعی پاطل ہے۔ اگر استغراقی مراد کیس جو کہ 'جمع مضاف
الى المعرف " بين اصل بي ودواسك صورتين بين (ادل) استغراق حتيق ،اس احمال پرلازم آييكا كه كا مكات بين كوتي فخص يحى عالم بعلم المعاني نه بو

کیونکہ احوال افتام پی فیر متنابق میں کہ یہ قیامت کے بعد جنت بٹی بھی ہوئی جانے والی زیان ہے اور فیر متنابق احوال کا استیعاب محال اور جس سے محال لا زم آئے وہ بھی محال لہٰڈامعلوم ہوا کہ استغراق حقیق مراد لینا محال۔(ددئم) استغراق حرفی لینی بعض مطلق مراد ہوتو اس احتمال کی بنا پر دہی خرابی لازم آئیم جوم مراد لینے کی صورت میں آ چک ہے۔ بیز ید فیر متابق ہونے کے دہم کوستزم ہے جیسا کہ آر ہا ہے لہذا تابت ہو کیا کہ اضافت استغراقیہ بھی مرادش کے سکتے۔اگرمہد خارجی (جومین تحص پر دلالت کرتی ہے جیسے احوال مندالیہ دخیرہ) مرادلیں تولفظ (احوال حربی) ان پر ولالت خیس کرتا اور اگر مهددینی (جرمیمن بالذات اور غیر میمن بالذکر ہوتی ہے) مرادلیں تو تعریف بالمجول لازم آئیکی جو باطل ہےتو مہد دینی بھی مرادنیں لے سکتے ۔ لہذا یہاں '' انجمع مضاف الى المعرف' میں اضافت س تبیل سے ہے۔

جو اب : یہاں اضافت استغراق مرنی کے لئے ہے یعنی جنٹن چیز وں کوکثیر جانا جاتا ہے اتن چیز وں کاعلم آنے سے انسان عالم بالمعانی ہوگا۔ استغراق حرفى سے هيئة فير منابق نه بنى بحر فير منابق بون كادبم تو پايا جار باب كيونكدان احوال كاكمى أكيستر كيب ش بانسل موال إياباناكال -

جواب:۔ ہم معرفت احوال سے بالنعل معرفت احوال مرادنیں لے رب بلکہ معرفت بحسب امکان مراد لے رب ہیں لین مبتنے اور جو بھی احوال پائے جارب ہوں ادران کی معرفت ہمارے لئے حمکن ہوتو دوعلم معانی کہلائے گی۔فلامحذ در فیر۔

سوال: ماتن فيظم معانى كى تعريف ش معرفت كالفظ استعال كياب جوتصور وتصديق كوشائ ب جبكه معرفت تصديقيه مراد لينے پركوتى قرينه م فیس بهادر اتن کامعرفت کومفرادات (احوال السلف ظ العوبی) کی طرف مند کرنا صرف معرفت تصورید کے متبادرالی الفهم موتے کو ستلزم ہے جس کا مطلب ہوا کہ تحریف ، بھیر، تا کید دعدم تا کیدادر تقذیم دینا خیر دخیرہ جیسے احوال لفظ کے معانی کا تسور بھی علم معانی میں سے ہو حالانکہ ان تصورات میں سے کوئی بھی علم معانی میں بحوث نہیں ہے کیونکہ بیتو نحود غیر و میں بحوث میں اورعکم معانی میں امور **نہ کور و کی تصدیقات** سے بحث كاجاتى ب_

جوابد معرفت من حیثیت کی قد محوظ بے لین حیثیت کی قد کے ساتھ معرفت تھر بقیر مراد ہوتا میں ہو کی ہو علم بعد ف ای يصدق ويحكم بسببه هذه الاحوال من حيث انها يطابق بها اللفظ لمقتضى المحال كيخ والمم كرجس كرسب بياحوال بحم لكات کئے ہوں اس حیثیت سے کدانہی کی دجہ سے لفظ مقتضی حال کیمطابق ہوتا ہے۔ اس حیثیت کی قید کے سب علم بیان بھی علم معانی سے خارج ہو کیا كونكداس مس اس حيثيت سے اغطا كى بحث بيس ہوتى بلكداس كے حقيقت دمجاز ہونے كے اعتبار سے ہوتى ہے۔

موال، ماتن کا کلام تواس حیثیت معتبر و کی طرف مشیر نیں تو پھر آپ نے اس کا لحاظ کیے کرلیا؟ جوابع: الريثيت تنبيد بيكوماتن في اللعى بها يطابق اللفظ ''ت ماخوذ كيا كياب كيوتك هاعده بكه تعليق الحكم على السمشتق يفيد علية المادة لين شتق يركى عم كوملق كرناماده ك علت موت كافا كده ويتاب ويوكد موصول ومسايك ي في كوكت إلى جو يهال مشتق كاتاديل بس بين ادرموصوف وصغت بجي أيك على يتزبين توكويا كه ماتن في يول كما ب كمه يسعوف به احوال اللفظ من حيثيت أنها يطابق بها اللفظ مقتضى الحال _

(نوان) حقيت كي تمن تشيس بي واول > حقيت إطلاقيه جوابة مر خول ومحيد مستعموم بدولالمت كرتى من معيدا كماس محدة م مت ظامر-اسکی ملامت سے رحیثیت کے اتمل وابعدا یک بی شی ہومثل الانسان من حیث الانسان حیوان ماطق ۔ ﴿ الْی ﴾ حیثیت تعبید بے وتی ہ کے لئے قد ہوتی ب۔ اسکی علامت ب کریا ہے محیف کے ماہو مکر کی تیسری بخر سے سلے بھم واتی ہوتی ہے۔ بیسے احدوال الملفط من حیث انها يطابق بهاا للفظ مقعصى الحال .. ﴿ قالت ﴾ حيثيت تعليليه وه حيثيت م جس شريحيد الحي سمائل حالت يربق ر باورحيثيت مرف تتم كوبدل د ي ي ايد مكوم من حيث اله عالم -»····قوله احوال اللفظ الل مدوال: ماتن في معالى كالعريف شراحوال الملفط كاليداكانى جس سر باست مفهوم موتى ب كداحوال اسناد مثلاتا كيدوعدم تاكيد بقمر. حقيقت مقليه اورمجا دعقل وفيرامور سيطم معانى بنس بحث ندك جائع كا ورنداى بداس فن كمسائل بي كوكند بداسا و كماحوال بي اوراحوال للتؤس بي مالاكساحوال استاديمي اي فن حصرائل بي كماسياتى -جو انبد اگرچہ یا سناد کے احوال دادصاف ایں کر چوکداسنا دخود جملہ کی جز باق جز کا جملہ کے داسطہ سے بیجی جملہ کے احوال ہوئے ہیے بالمحش بالى جائد والى سليدى بالمحد ك واسله منه لا ان كا وصف اورسليدى كبلا ف كاكوكه " بالحو" وامت كاجز و مهاور ها عصصه بك وصف المسجسة، وصف لسلسكسل "لين جردكا دمف كل كاومف كهلاتا بي يعنى احوال لفظ مع مرادمام م يكدوم باشرة ويلا واسط مول بإبالواسط مول فلامحذور فيهد المربى الله **۔ اتن نے لفظ کو جل سے مقید کیا ہے جس کا مطلب ہے کہ بیاحوال کی دوسری زبان میں ہیں پائے جائیکتے حالا تکہ اییا نہیں ہے کوتکہ** میاحوال دومری زبانوں شریمی پائے جاتے ہیں لہذالفظ کو عربی کی قید کے ساتھ مقید کرنا درست نہیں۔ جواب: ﴿ اولاً ﴾ لفظ كوم بى سے مقيد كرنا'' قيد احترازى ''نيس بلكه قيد اتفاق ب يعنى يد غير حربى كوخارج كرنے كے لئے نيس يولى كئى چوك متکلم مربی ہےاس دجہ سے صرف اصطلاحاً عربی کا ذکر کردیا ہے درنہ بید دوسری زبانوں کو بھی شامل ہیں کیونکہ بیا کیے نے کددہ عام ہو۔ والن ان اور اور اور اور اور خیر حربی کو خارج کرنے کے لئے لائی کی ہے کیونکہ بلاخت کی وضع قر آنی اسرار در موز کو کھنے کے الت موتى باود قرآن باك مربى لفت ش ب تو يطم بحى مربى م ما تحد خاص موكا أكر چدد سرى زبانو س ش محى بإيا ادرجارى كياجا سكتا ب **بها يطابق التي بها يطابق** ال وقعيودات تعديف » ماتنكاتول بعدف بده الخبمز لدمش بجولفاعر بي حقمام احوال كوشائل بجادر جب ماتن المعنى بهدا الخ فرمایا جوصل کے قائم مقام ہے تو ان احوال سے احتر از ہو کیا جن میں کلام مقتضی الحال کیمطابق نہیں ہوتا مثلا اعلال ،ادعام ،رفع بنصب ،جمع بضغیر اورنسبت وغيره .. **سوال:.** محسنات بدید بیمی تحقیق الحال داقع ہوتیں ہیں لینی حال کمی ان کامجمی تقاضا کرتا ہے لپذادہ مجمع علم معانی میں داخل ہوگی حالا تکہ دہ

تئوير البر كأت

طم بدنی میں ہیں، علم معانی میں کمن ہیں۔ **جو اب ہ** مسئات بدیکت سے ایسے صناعہ مراد ہیں جن کا حال قلاضا²ہیں کرتا کیو تکہ دور حامت مطابقت کے بعد حاصل ہوتے ہیں اور کچھا یے بھی منات بدیکتے ہیں جن کا حال قلاضا کرتا ہے تو دوحیثیت تغیید ہے کی وجہ سے تحریف میں داخل ہیں کیو تک دوم حرف کے افراد میں سے ہیں۔ پی مست**قولہ حیث تحسی الحال** ال^لے۔

و ان الله ب مراجع کے لئے شروری ہے کہ ایک مقدمہ کو مجما جائے کل تین چڑی میں اول مطابق بہ (بالتے) پاسمبہ یعنی حال جو کیفیت یا احوال للا كانام ب- دوم مطابق (ملسول) لين منتطن الحال (كلام كل مؤكد بالتاكيد)جواحوال لفظ كهلا ب كارسوتم مطابق (اسم قاص) ليتن الالار بعداد تمبيديون بجميس كدصاحب ملاح ككام ش تعارض ب يعنى ملاح ك موارت ش أي جكدا شاروماتا ب كد يقصى الحال ووكار مكى ج يبيت يخصوم استعقب بوكيونك المحول سفطم معانى كالتربيب شرائرها إلاهو تعبيع عبواص تواكيب الكلام في الافادة ومايععس بها من الاستحسان وغيرة ليحترز بالوقوف عليها من النعطاء في تطبيق الكلام على مايقتضي الحال" - بس بيكام السيات ک طرف مشیر ہے کہ مقتلی الحال وہ کلام ہے جرکس مغسن کے ساتھ متصف ہوتا ہے کیونکہ انھوں نے کلام کہا ہے نہ کہ حذف ، تقذیم وہ خیر وغیرہ ادد شرع ملمارع بس ای بایت کالفرزع بمی کی ہے کہ انھوں نے صاحب مقارح کے تول ''اد تسفساح شسان السکسلام فسی السحسین والقبول والحطاطه " كذيل شرقرماياكم هو الذي نسبمه، مقتضى الحال ان المراد بمايليق به الكلام الذي يليق بذالك المقام والكلام الذى يليق به هو مقتصى الحال _جبر مقارح كى ظاہرى ممارت اس بات پردلالت كرتى بى كەتتىنى الحال تىس كىغيت كاتام ب ك انحون في بحض بجكبون يرفر ما بإ بحكم المحال المقتضية للتاكيد ، للذكر ، للحذف ، للتعريف ، للتنكير الي غير ذالك ليتن حال ای کیغیت کا نام ہے جوتا کید، ذکر، حذف ،تعریف اور تنگیر دغیرہ کا تقاضا کرتی ہے۔علامہ تعتازانی فرماتے ہیں کہ حقیقت میں متعقنی الحال کلام کی کو كمين مح كيونكه أكر كيغيت كومعتنى الحال كانام وين تومطابق (بالفتح) لينى مقتضى الحال (المكلام المكلسي المسوؤكد)اور مطابق يسببه (احوال لفظ) کا اتحاد لازم آئیگا یعنی وہ کلام جومؤ کد بالنا کید ہو کلام ہونے کے سبب مقتضی الحال (مطابق بالفتح) ہوگا ادر تا کید پرمشمل ہونے کی وجہ سے حال (مطابق به بالفتح) موکا جس سے ان دونوں کا متحد ہونا لازم آیکا حالانکہ ان میں مغائرت کا پایا جانا ضروری ہے اگر چہ اعتباری ہو۔ بعض لوگوں نے جواب دینے کی کوشش کی ہے کد مطابق اور مابد المطابقت متحد نہیں ہیں جیسے کدعلامہ تعتاز انی کا خیال ہے کیونکہ مثلا تا کید جو حال لفظ ہے اسی جزئی ہے جواس تا کیدکل کے مطابق ہے جے منتقنی الحال کا نام دیا گیا ہے جیسے تمہارا تول کہ کلام جزئی لیتن مطابق باکنتر) ا محدثین بی تو ایسے ہی جزئیت دکلیت میں مطابق دمابہ المطابق (مطابق بسہہ) بھی متحدثیں میں یعنی مساحب مغاج کے دونوں قول سطح میں كونكه معتفى الحال بيسے نس تاكيد (جسے ہم حال كانام دیتے ہيں) مراد لينا درست ہے ايسے بن كلام كل (جسے ہم معتفى الحال كہتے ہيں) بھى مراد ليتا درست بالبزادونون تول تح مي .

وَيَنْحَصِرُ فِنْ تَمَانِيَةِ أَبُوَابٍ، أَحُوَالُ الإسْنَادِ الْحَبُرِيّ وَأَحُوَالُ الْمُسْنَدِ الَيُه وَأَحُوَالُ الْمُسْنَدِ وَأَحُوَالُ مُتَعَلَّمَاتُ الْمِعُلِ وَالْقَصُرُ وَالْانَشَاءُ وَالْعَصُلُ

ابواب لمانيه بكوطبيع نسبت	تشويرالبركات	طن لول
	نارُ وَالْاطْنَابُ وَالْمُسَاوَاتُ	
احوال بمند کے احوال ، متعلقات کس	تحدابواب میں مخصر ہے، اسناد خبری سے احوال ، مسند الیہ کے	خترجمه » ادرده آ
	ل ووسل اورايچاز واطناب اورمساوات	. T
رب بي كما حوافظ برمن المعن اور بكراي	ہ قول ذکور سے علم معانی کے اتھا بواب میں مخصر ہوتے کا دھوی ذکر ہ	الم الم
	· سے اسکی دلیل ذکر کریں سے تا کہ بلا دلیل دموی کا بطلان لازم نہ آ	
کو فید	کے اور انھیں اقسام کے دیکھنے پردلیل حصر کا بجھنا موقوف بے فصف	نسبت كي اقسام كويان كري
	he la state de	﴾····قۇلەرينحسىر د
ل معرب بول اور ثانى ينى بول بصورت اول	نادخبری داحوال مسندالیہ ال ^ف خ وغیرہ کی احرابی حالت دوطر <mark>ت</mark> سے سے اول	ا المسواب ب المراح ال
	وال'' ایواب' مجرور یے بدل ہو کر چرور پڑھے جا کیں اور یہی ایسی تر	
	رحا ثلبنهما وثالثهما وخيره مبتدائح محتروف كم خبر بول اورثا لث فعل محتر	
دنے سےسب من ہوتی ہیں مطمور کالوں	پانسبت کے بغیر کنتی کے طور پر ذکر کی جا کیں تو دہ تر کیب میں واقع نہ ہو	صورت اول ب كممتحدد جز ا
	اتر کیب میں داقع نہ ہوتو وہٹی ہوگا۔	
ابى لازم آرى شب- داول كا بطلان وجر	داب میں منحصر کرما درست نہیں کیونکہ بھورت انحصار دومیں سے ایک خرا	سوال: علم معانی کوآ تحدای
جواى كماب وعلم من مذكور وكمتوب بي لبذا	ساس کی تعریف، وجہ حصر کا بیان اور آ کے آنے والی تعبید بھی شامل میں	حصر کا زم آتاہے کہ علم معانی شر
يس ذكر كول كيا حمال الانتعال	مت فین - ﴿ دوم ﴾ اگر بدامور ثلاثة علم معانی مثل ب فیس تصوّ کر انج	اس آتهابواب ش مخصر كرمادد
	وف ہوتا)' لازم آیا جو ہاطل ہے۔	بمالايعنى (فنولكام ش معر
مسيسامور ثلاثه مذكوره ليتن يتحصر ش علم معاني	ل مشتمله مراديي جاب متعود مول يعيس تحدابواب ياغير متعود مون ج	
	فصود من علم المعانى ' مرادب لبذا ' بطلان وجه حعرا در ندى اهتغال بمالا	
	محسر ب(1)احوال اسنادخبری (2)احوال مندالید_(3)احوال م	
) ايجاز، الحناب اورمساوات	(6)انثاء(7)فصل وو س ل(8)
(اول) نبست کلامیر هو تعلق احد	یدادد با تول کا محمنا ضروری ہے واول کی کہ نسبت کی تین تشمیں ہیں ا	
ونانسبت كلام يجلاتي بي فسيت كام كي	من الکلام کیجنی کلام کی دو طرفوں میں سے ایک کا دوسری کے متعلق ہو	الطرفين بسالآخر المقهوم
ل ثبوت الشي لشير كانام ماهدا	کے ماہین اختلاف ہے جنفلہ شن فرماتے ہیں کہ نسبت کلامیہ فضیہ موجبہ میں	بإبت هتفذ ثين اور متقق متأخرين
بين كذيبيت كلامية بين الطرف ممد و. تر	ر یمی ندجب شارج تلخیص کی مجارت سے معہوم ہے۔ متاخرین فرماتے	میں انتقاء الشی عن شی کو کہتے ہیں او
دو تس جوهند من کرد مرم می کرد	اور بیاس کے سلی ہونے کی منافن تین ہے کوئکہ سلی ہونے کا مطلب و	بوكي كماحوالظا برمن تسعسويفهسا
ما الما المولي المع ومرجب الما تردايلا	•	

. .

ايواب ثمانيه /توحيح نسبت

تنوير البركات

هن اول -

سلب ہونے کا مطلب ہے کہ سلب کواس پرا بسے مسلط کیا جائے کہ جیسانٹی بٹس ہوتا ۔۔ بہ مثلالیسس زید بقاقہ باسلب کواس کے مغموم میں داخل کیا ميا ب جيرا كرتشير معدول شريوتا ب مثلاذيد هو ليس بقائم _(دوتم) نسبت ذبني هو تسصود الدسبة الكلامية وحضورها في ذهن المعدكلم لينى نسبت كلاميركا تعوداود يتكم كذبن بس اس كحاضركر في كونسبت دبنيه كانام دياجا تاب- (سوتم) خارجيد هدو تسعلق احد السطرفين بالآعو فى المعادج كينى دوطرنول كاخارج بس ايك ددمر _ متعلق بونانسبت خارجيكهلاتا ب-مثلاجب آب زيدة تم كاقول کرتے ہیں تو پہال تلن سبتیں تحقق ہوتی ہیں۔ کلام سے مغہوم ہونے والے جوت قیام کا تعلق زید کے ساتھ نسبت کلامیہ ہے اور اس نسبت کے ذہن ہل کنش کرجانے اور حاضر ہوجانے کا نام نسبت ذہب کہلائے گا اور '' جوت قیام'' کاننس الامرادرخارج میں زید کے لئے ثابت ہوجانا نسبت خارجیہ کہلاتے گا۔معلوم ہوا کہاول اورسوئم ''طرفین'' میں سے ک ایک کے متعلق ہوگی جبکہ ددئم ذہن متکلم سے قائم ہوگ۔ بیجی معلوم ہوا کہ کلامیہ وذہبیہ متحد بالذات اور مختف بالاعتبار میں۔اس اعتبار سے کہ کلام اس پر دلالت کرتا ہے لیمن نطق کے بعد کلام سے مغہوم ہے تو '' کلامیہ' اور اس اعتبارے کہ ذہن میں اس کا ادراک دنصور کیا کیا ہے لیتن لطق سے پہلے ذہن میں پنتہ ہوگئی ہے تو وہ ذہبے ہے۔ بنیوں شرق موں بھی کیاجاسکا ہے کہ کلامیہ کا ظرف ذہن اور خارج یہ کا خارج ہے جبکہ ذہنیہ میں موضوع کے ان افراد پرتھم لگایا جاتا ہے جو خارج میں تخفق وثابت نہیں ہوتے چاہے تمام دینی ہوں یا بعض دینی دبعض خارجی ہوں۔ ونسانسی کی جمہور دعلامہ تنتازانی کے درمیان جملہ انشا تبیض نسبت خارجید کے پائے جانے میں اختلاف ہے۔ جمہور فرماتے میں کہ انشائیہ میں نسبت خارجیہ میں پائی جاسکتی کیونکہ ''مطابقت دعدم مطابقت کا پایا جاتا'' نسبت خارجير كےلوازمات میں سے جلمذاجب انشاہ ش نسبت خارجيد مانيں كے تولازم آئيكا كداس قائل كو يجايا جمونا كہاجا سكے جوكہ باطل بے فالملودم مثله علامة تتتازانى فرمات مي كدانشاء من نسبت خارجيه پائى جارى ب كر خرم من پائى جانے والى نسبت خارجيداورانشاء ميں يائے جانے والى نسبت خارجیہ می فرق ہے۔خبر میں نسبت خارجیہ مطابقت دعدم مطابقت کے ساتھ مقصود ہوتی ہے جبکہ انشاء میں پائی جانے دالی نسبت خارجیہ · · مطابقت وعدم مطابقت · من خير مقصود ہوتی ہے۔ مثلا ہل زيد قائم اور قم ميں جمہور يز ديك نسبت كلاميرتو يائى جارى ہے كرخار جير بيں پائی جاری جبکه علامہ تحتاز نی علیہ الرحمة کے قدمب پران دونوں جملوں میں نسبت کلامیہ کے ساتھ نسبت خارجیہ بھی یائی جاری بے یعنی پہلے جملے عرنسبت كلاميد طلب فبم بادرددس مسطلب قيام ك لئ بادرخارجيد بهل مسطلب تفسي عمم بادرددس مسطلب تغسى للقيام - ب- والحق للجمهور النوائع) نسبت سے '' نسبت حکمیہ'' مراد ہے جوجوت دسلب کے لئے ہوتی ہے نسبت خبر سیعنی اچام نسبت دانتزام نسبت جو کہ کلام انشائی عر میں پائی جائتی مرادمیں لے سکتے کیونکہ اسکو کلام خبری لازم ہے البزایہ نسبت مراد لینے کی صورت میں لازم آیکا کہ کلام "خبر دانشاء" کی طرف متلسم ندبو بيلازم بإطل بفالمروم مثلد موال: ماتن نے بیان ابواب میں اساد خبری کوسب سے مقدم ذکر کیا مگروجہ حصر میں مسندالیہ دمسند کے بعد ذکر کیا حالا تکہ ماتن کوچا ہے تھا کہ لنعیل کوسابق (ابرال) کے طریقے پر بنی ذکر کرتے تا کہ جوسب سے مقدم ہے اسکومؤخر کرنا لازم نہ آئے اورا برال وتنعیل میں مطابقت بھی اتىرى

J

وجوحصو بوالمح أبواب لعاليه

جواب استاد جونکد مندالیه ومند ک درمیان پائ جان والے دابطه کانام سیرتر جب تک طرفین تظن نه ہوگی دابط بس مجما جاسکا ای لئے ماتن نے پہال مؤخر کیا اور بیان ایواب ش اس لئے مقدم کیا ہے کہ وہ پاب اول ہے۔ حرید تفصیل آ رہی ہے۔ ان شاء اللہ تعال سوال : آپ نے استاد ، مندالیہ اور مند کوا حوال کی تیر کے ماتھ مقید کیا کر تعروف واحوال کا معماف الیہ کیوں نہ معای جوال : تعریذ اند حال ہے تو اگر احوال کو تعرکا مضاف کرتے تو اس سے 'احساف المسی الی دفسه میں اور ہے ان شاء اللہ تعالی ا

لَّأَنَّ الْكَلَامَ إِمَّا حَبُرُ أَوُ إِنْشَاءُ لَأَنَهُ إِنَّ كَانَ لِنَسْبَبَهِ حَارِجُ مُطَابِقُهُ أَوْلاَ تُطَابِقُهُ فَحَجُبُرُوَالاُفَانُشَاءُ وَالْحَبُرُ لاَبُدْلَهُ مِنْ مُسْئَدِ إِلَيْهِ وَمُسْنَدوًا سُنَادوا تُمُسْئُدُ فَتَذَيَكُونُ لَهُ مُتَعَلِّقًاتُ إِذَا كَانَ فَعَلاً أَوْفِي مَعْنَاهُ وَكُلِّ مِنَ الاسْئَاد وَالْتُقَلُقِ إِمَّابِ قَسَمُ رَادُ بِسَقَيْبِ فَتَصَرِوُ كُلْ جُعَمَاهُ وَكُلِّ مِنَ الْاسْئَاد وَالْتُقَلُقَ إِمَّامَ عَطُوفَةُ عَلَيْهَا أَوْ عَيْرُ مَعْطُوفَةِ وَالْكَلَامُ الْبَلِيَعُ إِمَّا زَائَدُ عَلَى أَصْلِ الْهُرَا إِمَّامَ عَطُوفَةُ عَلَيْهَا أَوْ عَيْرُ مَعْطُوفَة وَ الْكَلَامُ الْبَلِيغُ إِمَّا زَائَدُ عَلَى أَصْلِ الْهُرَا إِمَّاتَهُ وَعَلَيْ وَاللَّهُ مَتَعَلَى إِلَيْ الْعَادِ وَالْتُقَلِق

سوال: آپ نے کہا کہ اگرنسیت کے لئے خارج مطابق یا غیر مطابق ہوتو وہ خبر ہے اگر خارج مطابق ہےتو خبر صادق ادر اگر خارج غیر مطابق

•

ہے تو خبر کا دب ۔ حمارت مذکورہ سے دویا تیس متمادرالی الفہم ہیں ۔ (1) اخبار موجبہ (مثبہ) استقبالیہ (مستقبل میں ہونے والی) ساری کی ساری کا ذب ہوں کیونکہ ان کے لئے تی الحال ایسا کوئی خارج قییں جس کے بیرمطابق ہوسکیں تو بیرساری خبر میں کا ذب ہوتیں حالا تکدیدا خبار کا ذبیتیں بلکہ صادقہ میں۔(2) تمام کی تمام اخبارسلیہ استقبالیہ صادق ہوں کیوکدان سے منہوم ہونے والی نسبت خارج ش کی سے موافق قیس ب اور یک صدق خبر كالعريف بصحالاتك بياخبارصا وقدفتين بلكهكاذيه بين **جو اب»** نسبت کلامیہ کے اعتبار سے تین زمانوں میں سے کسی ایک میں نسبت خارجہ کا جوت معتبر ہے یعنی اگر بیانسبت کلامیہ ''ماضو سے '' ہے تو نسبت خارجيه كاجوت ماضى شرمعتر موكا، أكرنسبت كلامية "حالية" سيقو نسبت خارجيه كاجوت حال ش معتبر موكا ادرا كرنسبت كلامية "استقبالية" ہےتوستکنبل میں نسبت خارجید کا خوت معتبر ہوگا۔معلوم ہوا کہ تین ز مانوں میں سے ایک میں نسبت خارجیہ'' نسبت کلامیہ'' کے ساتھ معتبر ہوگی۔ هدا هو مختار شارحناالعلامه تفتازاني عليه الرحمة ل ا پ قوله مخبر الخ. موال، ماتن کا قول 'فسخبر ''جواب شرط بادرجواب شرط جمله موتاب کیونک جرف شرط دوجملوں پرداخل موتاب ادل کوشرط اور جمله ثانیک جزاء سے موسوم ہے۔ بس معلوم ہوا کہ جواب شرط کا جملہ ہونا ضروری ہے جبکہ ماتن کا قول ذکور جملہ نیں ہے کیونکہ جملہ مندالیہ اور مسند سے مرکب موكر بنمآ بادرتول فدكور منداليه ادر منديش سے كوئى أيك تو موسكما بدونوں تبيس بو سكتے كما حواظا مر۔ جوادب ، برجمل عن جادراس كامبتدا محد وف ب تقرير ممارت يول ب فالكلام خير "ادر فاعده" المحدوف كالملفوظ" فلااعتراض به < استان عركب قام > مركبتام كاغتبادات كتف بون كسب فتف تام بنة بي مثلا (1) اس اختباد - ك و محمل صدق د كذب با سے خبر كہتے ہيں۔(2) اس اعتبار سے كدو وتكم پر شتمل ب اسے تضيد كے نام سے موسوم كيا جاتا ہے۔(3) اس اعتبار ے کہ دو تکم کا فائدہ دیتا ہے اسے خبر کہتے ہیں۔(4) اس اعتبار سے کہ دہ دلیل کا جز و ہے اسے مقدمہ سے تعبیر کیا جاتا ہے۔(5) اس اعتبار سے کہ ات دلیل کے ذریعے طلب کیاجا تا ہے اسے مطلوب کہتے ہیں۔(6) اس اعتبارے کہ وہ دلیل سے حاصل ہوا ہے اسے نتیجہ کہتے ہیں۔(7) اس القبارے کہ دوعلم میں واقع ہوا ہے یا اس کے بارے میں پوچھا کیا ہے تو اسے مسئلہ کہتے ہیں۔معلوم ہوا کہ ذات واحد ہے کر اعتبارات کے اخلاف سے ام بدل کے۔ الین اگر طرفین سے ماہین معدق وکذب کی محمل نسبت نہ ہوتو پھر کلام انشانی ہوگا ۔نسبت انشائی سے متعلق تفصیل زکور ہو تکی ہے۔ الخبر لابدادال **سوال: م**اتن نے وجود مندالیہ ،منداور اسناد کو خبر کے لئے ضرور کی قرار دیا ہے جس سے متبادر الی الفہم ہی بات ہے کہ انشاء ش مندالیہ دمند فمين پاياجاسكما حالانكه جبيها خبرش منداليه دمند بوتاب ايسه بن كلام انشاني ش منداليه دمند ادرامنا دموتاب توماتن كويوں كمبتا جا بير تحاكه خبر

107

for more books click on the link https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

تنوير الہر گات

وانشا ودونوں کے لئے مندالیہ دغیرہ کا ہونا ضروری ہے۔ یہ اصر اض علامہ تکتازانی کی طرف سے ماتن پر وارد ہوتا ہے۔ جو اب : • ﴿ اللّا کَ مندالیہ دغیرہ کے ماتھ خبر کی تخصیص اس لئے کی گئی ہے کہ تکہ ہیشان کے اعتبار سے انشاء سے اعظم اور فائدہ کے کا لا سے اکثر ہے کہ تکہ خبرا بیے لگات دخصوصیات پر مشتل ہوتی ہے جن سے کلام کو ضعیلت لتی ہے۔ ﴿ تساف اللَّ بِی اسل خبر ہے انشاء اصل قبل ہے کہ تکہ انشاء کمی قتل، بھی کسی جرف کی زیادتی اور کمی کسی حفظ می منا کے تک گئی ہے کہ تکہ ہیشان کے اعتبار کی اصل خبر ہے انشاء اصل قبل ہے اور نوم دیکس کہ بی خبر سے انشاء سینہ جی ، جرف کی حرف کے صدف کے ماتھ خبر سے حاصل ہوتی ہے۔ تعلق کی مثال حقود میں بحت واشر سے اور نوم دیکس کہ بی خبر سے انشاء سینہ جی ، جرف کی زیادتی کی مثال مثلا مضارع پر لام امر کا اضافہ کیا یا کسی کھی دجملہ پر حرف استفلام میں اور تر ہی اور نوم دیکس کہ بی خبر سے انشاء سینہ جی ، جرف کی زیادتی کی مثال مثلا مضارع پر لام امر کا اضافہ کیا یا کسی کھی دجملہ پر حرف استفلام میں اور تر ہی وغیرہ کا اضافہ کیا تو دوہ انشاء ہو کیا جیسے تعرب ، اور تعزب جمل مثلا مضارع پر لام امر کا اضافہ کیا یا کسی کھی دجملہ پر حرف استفلام میں اور تر ہی وغیرہ کا اضافہ کیا تو دوہ انشاء ہو کیا جیسے تعرب اور تفرب جملہ خبر سے جب علامت مضارع کو حذف کردیا تو امر جملہ انشائی ہو کیا جسی اور تر ہی وغیرہ کا اضافہ کیا تو دوہ انشاء ہو کیا جیسے تعرب اور تشرب جملہ خبر سے جب علامت مضارع کو حذف کردیا تو امر جملہ انشائی ہو کیا جسی اور تر ہی وغیرہ کا اضافہ کیا تو دوہ انشاء ہو کیا جیسے تعرب اور تعز من کی دعامت کرتے ہو سے ماتن نے مندالیہ وغیرہ کے ماتھ خبر کی تحف سے مشرب ہیں جاور حاص ہو دو ان مشاد میں میں انشاء سے اصل ہے کوئک 'میں میں اور نو دیک ماضی سے اور باتی حضرات کی ہی مضاد میں اسی میں اسی میں ان اور سے دیں دیں اور کی کی دو میں اور اور میں میں میں اور خون کے زو دیک ماضی سے اور باتی حضرات کی ہی مضاد می دونوں جملہ خبر ہی سے جی س

المسند فديكون له متعلقات الخر

سوال: ماتن کا س قول سے یہ بات بھر آری ہے بلکہ حمر کی طرف اشارہ کررتی ہے (کیونکہ مقام میان میں فدکورہ ویزوں کا ذکران میں حمر کافا کدہ دیتا ہے) کہ مندالیہ کے متعلقات نہیں ہوتے حالا تکہ ایسانیں ہے کیونکہ مندالیہ بھی مشتق ہوتا ہے جیسے السمن طلق يوم الجمعة زید. الصارب زید قسانہم اور معلم زید عموا شاخصا حاضو _ معلوم ہوا کہ مندالیہ کے متعلقات بھی ہیں جبکہ ماتن نے انھی ترک کردیا ہے۔

for more books click on the link https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

جواميد ان ايواب محل كركر عدم حدى وجرت منتقل ايواب شريختيم كيا كيا جاور كى وجرزي ب ي مثال ، اجوف اور ياض وغيره ك كثرت استعال كى وجرت منتقل ايواب عن شياركيا كيا ج حالا تكدوه معمل كى اقسام عن سر اور مهود كى تيون اقسام كوايك عن كيونكدوه كير الاستعال كمان محراب قد كوركو علامة تعتادانى في اين خويمورت شرح "مطول" عن وتركيا ب-تعتبينية. حسق المحبور حسطابقت في في والى في خويمورت شرح "مطول" عن وكركيا ب-تعتبينية. حسق المحبور حسطابقت في في والى في خويمورت شرح "مطول" عن وكركيا ب-محتل محمد في المحبور حسط محالية الن في خويمورت شرح "مطول" عن وكركيا ب-وقت وجعه كه (يد) سمير (-) خر (- يحكم) كاوات كرمطان مونا مدت خرب اور خرب علم كاوات محمطان التي م يونا كذر ي خرب در در در المحبور (- يحكم) كاوات كرمطان مونا مدت خرب اور خرب عظم كاوات محمطان من يونا كذب خرب در در در در المحبور (- يحكم) كاوات كرمطان مونا مدت خرب اور خرب عظم كاوات محمطان من

و مطلاحید بے جامل بحث میہ ہے کہ خر کے صدق و کذب میں تحصر ہونے یا نہ ہونے کے اعتباد سے دونہ جب بیں۔ و اول کی جمید علاء اور نظام معتری کہتے ہیں کہ خرصد تی و کذب میں تحصر ہے گرصد تی و کذب کی تغییر میں دونوں کا اختلاف ہے جمید دفر ماتے ہیں کہ خرکا واتح کے مطابق ہوتا صدق اور عدم مطابق للواقع ہوتا کذب خبر ہے۔ نظام معتری کہتا ہے کہ خبر کا مخبر کے احقاد کے مطابق ہوتا صد ق خبر اور خبر کا مخبر کے احتقاد کے مطابق لدواقع ہوتا کذب خبر ہے۔ نظام معتری کہتا ہے کہ خبر کا مخبر کے احقاد کے مطابق ہوتا صد ق خبر کا میں محصر کم خبر کے احتقاد کے مطابق لدواقع ہوتا کذب خبر ہے۔ نظام معتری کہتا ہے کہ خبر کا مخبر کے احتقاد کے مطابق ہوتا صد ق خبر اور خبر کا مخبر کے احتقاد کے مطابق ندہوتا کذب خبر ہے اگر چہ میا حققاد فلط ای کیوں نہ ہو۔ و ثانی کی جا حظم معتری کہتا ہے کہ خبر صد ق دکذب میں محصر کم کم مطابق ندہوتا کذب خبر ہے اگر چہ میا حققاد فلط ای کیوں نہ ہو۔ و ثانی کی جا حظم حقری کہتا ہے کہ خبر صد ق دکذب میں محصر کم کم محل ای دار عد مال کہ نہ خبر ہے اگر چہ میا حققاد فلط ای کیوں نہ ہو۔ و ثانی کی جا حظم حقری کہتا ہے کہ خبر صد ق محکم کم میں درکھ میں معلم محکم کم محکم کم معلی کہ معتری کہ معالی معتر محکم ہیں۔ میں محصر کم محکم کم محل ہو ایک خبر کی محکم ہیں جو نہ معد ق اور در دی کذب ہیں بلد معد ق دک کہ معاری دو دولوں کے جاملا محتری کا ذری جی سے کہ دواقع اور احتقاد دونوں کے مطابق ہوتو صدق اور دونوں کے مطابق نہ ہوتو کذب اور چار کی صور تی ہیں جو محمد ق محتری کا ذری جیں۔ دو حاصل اختلاف کی میہ ہے کہ جم دو معدق و کذب میں نہت کلا میہ اور نہت خار جید کی مطابقت کا محمد ق محتری کی محتری نہ سب کلا میہ اور ذہند میں مطابقت کا اعتباد کرتا ہے اور جا حظ کا میہ ذہنیہ اور خار دی محظ محکم ہو محتری کا نہ محتری نہ محکم کا محلور ذہند میں مطابقت کا اعتباد کر تا ہے اور خل کا میہ دہتی ہو اور خار دی د

> قوله منبيد الخريميكانوى متى 'الايفاظ لينى جكانا' بادرا مطلاح من اسم لكلام مفصل لاحق يفهم معناه اجمالا من الكلام السابق _ لينى الياكلام مفصل ولاتى جس كامتى ايمالى طور پركلام سابق سے بحداً ربا بوكوكى اسم سے طاہر كرنا سمير كملا تا ہے۔ چونكه سابق كلام ش ماتن فرمايا تماكر 'كلام كے لئے خارج ش كامتى ايمالى طور پركلام سابق سے بحداً ربا بوكوكى اسم سے طاہر كرنا سمير كملا تا ہے۔ چونكه لواس كلام ش ماتن فرمايا تماكر 'كلام كے لئے خارج ش كامتى المعالى رومد ق كبلا تا ہے) وعدم مطابق (جوكد بركملا تا ہے۔ پوك يا تيك لواس كلام ش ذات صدق وذات كذب پر اشاره خطير پايا جار با ب اكر چداس كومدق كلاتا ہے) وعدم مطابق (جوك كما تركم كا

متىر پر البر كات ا	
ب كد فرر يحم كالخرك احتاد ا عمايق موتا (صد تي	ولتوجعه به اوركيا كيا_
اللدتعالى كاقول بدفرمان) كدييكك منافقين البند جموب	بوتا (كذب فجرب) دليل (
ور المعتر فى كالديب وان قرماد ب إل -	
معتر لی کاتا ہے کہ کلام (نسبت کلامیہ) کا مجر کی نسبت معتقدہ (نسب	﴿نظام معتزلى ﴾"ام
کلام کا احتقاد (نسبت ذہبے) کے مطابق نہ ہونا کذب خبر ہے۔	امتلاد مطابق مونا مدق خرادر
ك يك شرادشادفرما تاب ً اذا جسالك السمساغقون قانوا	استدلال كرتاب كمالله تعالى في قرآ
المنافقين لكاذبون ''۔الله تعالى نے مغافلتين كو ' نسهد ا	انك لرمسول والله يشهد ان ا
ار منافقین کے احتقاد کے مطابق میں متحی اس لئے اللہ تعالی نے ا ^م	مالا کلہ بیر بات واقع کے مطابق ہے ک
اكيوتكه بيرجردا قتع مسيمطا بتنتعي معلوم بواكه مدق خركا مدارمطا	بوتا تواللدتعالى أغيث تجمى جموتا ندفرمات
	ملعيتات
، واسلہ پر شمتل ہے کیونکہ فلام معنز کی سے مذہب کے مطابق خبر ک	موال: ظامٍ متزلكا لدب مح
، ہوا کہ اگر کوئی احتقاد کے علادہ ہومثلا خبر کاعلم پاخن دخیرہ کے مطا	مطابق شهونا كذب خراس سيطابت
الالکلیک کو تول نہ کرتا ہے) کا نام ہےاور خبر میں کمجی نسبت قبلتی بھ	لايقبل المتشكيك (ايمانيتم عظم
م ی کے ساتھ حاصل ہوتا ہے) کا نام ہےادر خبر بھی نبست تلایہ پر بھی	السوجىحسان (ايباتكم جازم يوتر
العشكيك (ايايتنى تم جوتظيك وقول كرتاب) لإدام	مطابقهو المحكم الجازم يقيل
احتیمیں ہیں ہی نظام معتز کی کے مدمب میں بھی داسطہ ثابت ہو کم	شال نهوكا كيونكه بينتون مليحده عليحد
د مشجور من بى مرادلى كدامتراض فدكورلا زم آئ بكدا مقا	جوانب، ہم بواب دیکھے کہ احقا
بره ش بوتاب توعلم ادر تمن بحى احتقاد ميں داخل بوت الداداسط	لظليك كوقول كرتا بويانيس بيسي علم وفي
مقاديس داغل فيس كيونكه خرمطكوك بيس احتقادتيس بوتا فبذاواسا	والم في خرشاك ويتن طور يرام
	فجرهل واسط كاجوت بإطل سيجد
الیس که کلام شاک خبر ہوتی ہے تو ہم خبر شاک کا داسطہ ہونا تسلیم ^و	جواب: ﴿افَلَا ﴾ اگريمنتيم
طابق للا متلاديد ادرجو فيرمطابق للا حقاد بوده كاذب بوتاب	إياجار باجس ستعابت بواكده فيرم
ر بونابی شلیم فیں کرتے جیرا کہ بحض کا لم جب کیونکہ نظام کے نزو	۔ ۔۔۔ (شاندیا) ہم کا مرتاک کا چ
ش نسبت اعتلاد من كش الداده فرم مح كش كهلا ، محافلا الشكال اصل	اوده کلام بوتاب ادر چوکک کلام شاک
تادانی نے ای منعف کی طرف اشارہ کرنے سے لئے "السلھم "	(نوٹ) پر جواب شیغ ہے، علامہ تک
والمراجع والمحاد المحاد المحاد المحاد والمحاد والمحاد والمحاد والمحاد والمحاد والمحاد والمحاد والمحاد والمحاد	······
	ہے کہ فہر کے تقلم کا مخبر کے احتقاد کے مطابق ہونا (صدق اللہ تعالی کا قول پر فرمان) کہ پیتک منافقین الہند محو ارے نظام معتر کی کا نہ ہب میان فرمارہ ہے ہیں۔ معتر کی کہتا ہے کہ کلام (نبست کلامیہ) کا مغرکی نبست معتقہ و کی کلام کا احتقاد (نبست ذہبیہ) کے مطابق نہ ہونا کذب خبر ہے۔

جواب کے ضعیف ہونے کی دوسور تی ہی۔ والا کی کدا مقتاد سے متبادرانی المقیم تحیم ہے لین دو حک کو تول کرتا ہو یا تیس کماذ کر اور صدق وکذب ش احقاد کا پایا جاتا اور حک ش ند پایا جانا بالک گنا ہر ہے لیڈا دا سطرنا بت ہو کیا۔ وقت المنسب کی پر تک انتا نیات ش احقاد تحل پایا جاتا کیونکد احقاد خبر کا خاصد ہے اور آپ نے ایجی جواب ش کہا کہ جہاں احتماد ند پایا جار با ہود بال عدم مطابق للاحقاد (کذب) سجا آتا ہے۔ پس مطوم ہوا کہ انتا نیات ش بچی کذب جاری ہو حالاتک انتا تیات ش کذب کا اجراء با طور بال عدم مطابق للاحقاد (کذب) سجا آتا ہے۔ پس مطوم ہوا کہ انتا نیات ش بچی کذب جاری ہو حالاتک انتا تیات ش کذب کا اجراء باطل ہو دبال عدم مطابق للاحقاد (کذب) سجا آتا ہے۔ پس مطوم ہوا کہ انتا نیات ش بچی کذب جاری ہو حالاتک انتا تیات ش کذب کا اجراء باطل ہو دبال عدم مطابق للاحقاد (کذب) سجا آتا ہے۔ پس مطوم ہوا کہ انتا تیات ش بچی کذب جاری ہو حالاتک انتا تیات ش کذب کا اجراء باطل ہو دبال عدم مطابق للاحقاد (کذب) سجا آتا ہے۔ پس مطوم ہوا کہ انتا تیات ش بچی کذب جاری ہو حالاتکہ انتا تیات ش کذب کا اجراء باطل ہو دبال حدم مطابق خبر داختا ہ می م مطوم ہوا کہ انتا تیات ش بچی کذب جاری ہو حالاتکہ انتا تیات ش کذب کا اجراء باطل ہو دبل ہے بطلان لاز م آت دو ہ بھی باطل قد مطوم ہوا محدم مشین کی کذب جاری ہو حالا کہ انتا تیات ش کذب کا اجراء باطل ہو در جس سے بطلان اور م آت کہ میں تصر ہو ہو ہو ا

وَرُدُّ بِأَنَّ الْـمَـعُنسَى لَكَاذِبُوَنَ فِي الْشَهَادَةِ أَوُ فِي تَسْمِيَّتِهَا أَوُ الْمَشْهُوُدِ بِهِ في رُعْمِهِمُ.....

اوراس (موقف) کورد کیا گیااس طور پر کہ متی (بیہ ہے کہ) گواہی کا دموی کرنے ش جموٹے میں یا (بیہ محق متی ہوگا کہ)اس کا نام گواہی رکھنے میں جموٹے ہیں یا اپنے باطل کمان پر مشہود بہ میں جموٹے ہیں۔

جوالبه: بارے شمادت ش مجوسے کے کا پرمطلب ہے کہ برخبادت جس خبرکوطسمن سے اس خبر شریع محوسے ہیں بھیادت ش بحو لے تھی میں کونکہ شہادت متصف بالصدق والکذب ای تین سب کیونکہ اتصاف بالصدق والکذب کلام تجری سے لواز مات شر سے سب جو کہ انتائی کا ضد بالعدق والكذب بسير المتعف بالعدق والكذب بيس بوسكق-المتقدوبيد الله بمستند شافن > ممتليم تشرك كريد كريان معدد يكاكد يب مرادمو بكريمان فركهما دن كانام دريد من المستند الله بمستند شافن > ممتليم تشرك كريد كريهان معدد يكاكد يب مرادمو بكريمان فركهما دن كانام دريد من المستند المستند المان المستند المان المراح المراح كريمان معدد يكاكد يب مرادمو بكريمان فركهما دن كانام دريد من کلزیب کی کی ہے یعنی تم نے کہا کہ تمہاری پر خبر تمہاری طرف سے شہادت ہے تو پہ مجموٹ ہے کیونکہ شہادت وہ ہوتی ہے جواحتاد کے مطابق ہو جبکہ یہ تمہارے احتقاد کے مطابق کمٹن ہے تو پھر تم نے اس کا نام شہادت کیسے رکھ دیا۔ الختصر یہاں میددا حکال بھی یکٹی میں اور **هند۔ احدد ج**کہ میں ان الدليس اذا طرقه الاحسمال مسقط به الاستدلال "يتين جب دليل ش احمال آجائة واست استدلال باطل بوجاتا بالمذاس آبه مبار کہ کونظام اپنے ند جب پردلیل نہیں بنا سکتا۔ دونوں سندوں میں فرق ظاہر لیتن ایک میں اس شہادت کی تنی کی گئی ہے جو کلام خبری (ہماری شہادت صمیم قلب سے ہے) کو عظمن ہےاور دوسری سند میں اس کا نام شہادت رکھنے پر دد کیا گیا ہے یعنی مناقفین نے کہا کہ ہماری خبراور دعوی پر شہادت کا اطلاق كياجا سكما بحواللد تعالى في اس اطلاق شهادت مس المعين كاذب كها ب **ونقو ہو شانس تصلیمیں ک**ی ہم مان بھی لیں کہ تکذیب ''مشہودیہ'' کی طرف دادج ہے جیسا کہتم نے کہالیکن ہم پہتلیم نئس کرتے کہ یہ خبر عدم مطابقت للا منقاد کى وجد يے کا ذب ب بلكد پي خبران بح" كمان" ميں عدم مطابق للواقع ہونے كے سبب كاذب ب يعنى يي خبرتش الامر ميں قو مطابق للواقع ہے مگر چونکہ ان کے کمان واحتقاد میں پی خبر غیر مطابق للواقع تقلی اس لئے المیں جموعا کہا گیا ہے۔ نظام کے مذہب پر ''عدم مطابق للاحتقاد عوف كى وجرت محصوتا فيس كما كياب - تابت مواكد صدق وكذب خرص احتقادكوكوني دخل فيس ب كما هو مذهبنا - ممارى اس تقرير ے دواحتراض بھی مندفع ہو کیا جوماتن پر ہور ہاتھا کہ ماتن کا قول ٹی ترجمم اس بات کے طرف اشارہ کرتا ہے کہ خبر کا مطابق للا عنقاد ہونا صدق خبر ادر فيرمطابق للاحتقاد بونا كذب خبرب بيةو فدجب مخالف كااحتراف دتائيد بوكني حالائكه ماتن تواس فدجب مرددد كردك درييا يتح كيونكه يبخبر حقیقت میں عدم مطابق للواقع کی دجہ سے جموٹی میں تنوی کماضم بلکہ ان کے اعتقاد میں عدم مطابق للواقع تنوی جس کے سبب المس محود کہا کہا ہے كمامر لي معلوم مواكد كالف ك غرمب يرتا تيدوا متراف ند بايا كيا-- ista ecenter Elister الن الن الم المعترى كالمرتع كالمرتعام متولون المستعد كما وي كالربيكة كالتربيكة المنتقرة فالكربيك الموايوية مب الله) كالم فدرا المسبعة المالية في المسبح المالية المالية المالية المالية المحالية المح جواب المالي الم المالية المالية المن المراجع المالية المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع ا فالمرجع للكاليم وتكرك كمالي حدمي المتراكة فالتعدل الصلام بالمل المحالية مناه تتليات كالمحدين كردان كمك اس كاحتاد كمطابق بادرجب ووزالا ملاحم من فقال كمساق فتن عنوب كمالان مع بالملك كالجمير السب كالقلال المارية المارية المحالية المحالي لمج**ب**کومانتاحرام۔ 4-39U-

والله ، جب جاحلاکا ترجب للام کے ترجب کے متالیے ش دان تھا تواست مقدم کرتے ماتن نے للام کے ترجب کو کیوں مقدم وکرکیا۔	
والبعد، محض اس المح كدا تحصار خرش جهد الحد عد جب كم وافن ب-	•
جَاحِظُ مُطَابَقْتُهُ مَعَ الاعْتِقَادِ وَعَدَمُهَا مَعَهُ وَغَيْرُهُمَا لَيْسَ بِصِدْقٍ وْلاَكِدْبِ	J
دَايْسِ أَفَتَسَرِّي مَسْلَى اللَّهِ كَدَبَا أَمْ بِهِ جِنَّةُ لِأَنَّ الْمُرَادَ بِالْثَانِي هَيْرُ الْكَدَبِ لَأَنَّهُ	
سِيْبُهُ وَهَيُرُ الْصِّدْقِ لَاتَهُمْ نَمْ يَعْتَقِدُوْهُ	_
السوجسجسه ب جاحلا (كہتا ہے كه) خبر كادا تق مع الاحتاد ب مطابق موتا (صدق خبر) ادراس كاعدم مع عدم احتقاد (
ارب خبر ہے) اور ان دونوں (صورتوں) کے علاوہ (پھوخبریں) نہ صدق اور نہ ہی کذب ہیں۔ (اللہ تعالی کے اس	5
ان کی) دلیل سے ساتھ کہ کیا اس نے اللد تعالی پر افتراء ہا تد حایا اسکو جنون ہے کہ اس میں ثانی (ام بہ جنہ) سے کذب	.,
دہیں ہے کیونکہ پر کذب (افترام) کا شیم ہےاور یہ صدق بھی جیس کیونکہ کفاراس کے معتقد ہیں تھے۔۔۔	
قوله الجاحظ مطابقت الخرول ذكور - ماتن في المحمار دعدم المحماد صدق وكذب ش تيسر عدمب كالشيلا بيان فرمايا ب	_
ا المسلف المسلفة المسلفة المسلمة المحتر في كراب المراجع المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة عن من المسلمة المسلمة ال) -
ا ا کر خبر واقع اورا حققا ددونوں کے مطابق بے تو صدق اور واقع اور احتقا ددونوں کے مطابق کیس تو کذب ہے اور اگرکوئی خبرایس ہوجو داقع کے	لين
بل موکرا حقاد کے مطابق شہویا احتاد کے مطابق موکر دائع کے مطابق شہوتو یہ صدق خرمی کیس ادر کذب خرمی کیس ہے کیوکد مطابقت	مطا
کنے مع الاحتاد یا عدم مطابقت للواقع مع الاحتقاد ضروری ہے جو آخری دومورتوں میں تیں پائی جارہی ہے یعنی جاحظ کے نزد کیے خبر کی تین	
نیس بین اول خبر صادق دوئم خبر کا ذب ادرسوئم واسط اور داسطه کی میار صورتیس بین (اول) خبر مطابق للواقع مع احتقاد عدم المطابقت _ (دوئم)	
بتت للواقع بدون الاحتقادا صلة_(سوتم) عدم مطابقت للواقع مع احتقاد المطابقت _(چهارم) عدم مطابقت بدون الاحتقاد اصلا _خلاصه بيهوا كه	ملاي
ا سے فرمب پر جرک کل چوشمیں بن جن میں سے ایک صدق اور دوسری کذب جبکہ باتی جاروا سطہ میں۔	Þ
بجولوكول نے جاحظ معتر فى محدمب كى تقرير يول كى تقى كە خبركا مطابق للواقع مع احتقاد المطابقت صدق كولائ كاور عدم مطابق للواقع مع	
متلاد المطابق للواقع كذب خبركهلا بيحكا ادرمطابقت للواقع مع عدم الاحتقاد بإعدم مطابقت للواقع مع احتقاد المطابقت سيددونون تسميس واسطه بعد	حرم ا
وقى-علامة كتازانى اس غرجب كاردكرت بوئغرمات بين كريدتقر مردرست فيس ب كيوتك داسطدى دوشميس فيس بلكه جارسمين بين جوادي	12-
اد بكى إن - جاحلامتر فى المع قد جب مردليل دينة وت كرمان مالدتوالى كفرمان "المعوى على الله كلبا ام به جدة " ست ابت	لمكادره
ب کر خرانتذ صدق ما کذب میں مصر بیل جیسا کہ کزرا کیونکہ کفار قریش نے بھی کریم صلی اللہ تعالی علیہ دسلم کے حشراور نظر کے متعلق خرد بے کو	_17
او(کذب)ادر جنون کی حالت میں' خبردینے میں محصر کیا ہےاور جنون کی حالت میں خبر دینا'' فہر کذے اور فہرصد ق'' میر فیہ کزیہ ق اور گذب)	' افتر

اس لئے کہ حالت جنون میں خبردینا کذب کی شیم ہے لیتن حمارت یوں بنی '' اک ذب ام احمد حال المجند ''(کیا اس نے مجموف بولایادہ جنون کی حالت میں خبر بن دیتا ہے)ادر شیم النبی کے لئے حقیقت میں شے کا خیر ہونالازم د ضروی ہے۔معلوم ہوا کہ 'ام بسدہ جسنہ ''مجموف فیل ہےادر

ځڼ لول

«ام به جد» "صدق بح تش ب كونكه كفار قريش ان اخبار ي سچاند مون كا احتقاد ركت من بكد مصور صلى اللد تعالى كوابتا دش تجمع من ابت ہو کیا کہ جرحال الجنة سے الحی مرادند صدق بے اورندی كذب بلك الحی مرادا يك داسطد ہے جوصدق دكذب كے مايكن ہے كيونكد يهان المقدام" ام متصل، بادرام متعلددو میں سے ایک کی تعیین یا دونوں کی تھی کے لئے آتا ہے تو لفظ 'الحدوی ''ش کذب کا ذکر آگیا اور''ام ب جند ''مں کذب اورندی صدق مراولیا کیا ہے کمامرتو ثابت ہو کیا کہ خبر کی کوئی اور بھی صورت ہے جسے صدق یا کذب میں کمد سکتے اوراسکو ہم نے واسطہ کا نام مدوالی: • ام کو 'ام متعلہ' کہنا درست کیں ہے کونکہ ام متعلد کے لئے شرط ہے کہ وہ دوایسے جملوں کے ماہین ہوجو جملہ فعلیہ یا جملہ اسمیہ ہونے عرمساوى يول جكريهال بهلاجمل فعليه أدرددم السمير بهادر فتسلعده بم "اذا غدات النسوط فسات السعشووط "توشرط (متاسبت في المحملتين) كمفتود بونے سے مشروط (ام كامتعلد) بونا بحى فتم بوكيا لميز ااسے ام متعلد كيے كہا جاسكا ہے۔ **جواب» ﴿ اللهُ ﴾** بم مانع بین کدام متعله کے دونوں جملوں ش قط داسم میں متاسبت لا زمی ہے اور ہم یہ مجمی مانتے ہیں کہ یماں متاسبت هیت مفتود ہے کم مناسبت تا ویل موجود ہے جوام کے متعلہ ہونے کے لئے کانی ہے کہی وجہ ہے کہ ہم ''ام برجنہ'' کو ام لم یفتو یا ام اعہو حال کوند به جند ·· کاتاویل ش کرتے ہیں۔ وشان الج الج بر میں مانے کہ یہاں ام متعلد کے دونوں جملوں میں مناسبت مفتو دیے بلکہ پانس ماسبت پالی جاری ب کوکد جنه " قس مدوف ب مرفوع بادر تقدیری مجارت یون بن " ام حسل بدجته" ادر هاهده ب که المعحلوف كالملفوظ لينى وزف لمولاك لحرت بوتا بالأعدم مناسبت كاامتراض مندفع بوكيا كوتك بيقضيه منعصله همتي (هو ماحكم فيها بالتنافي او بعصلصه بيهن المدسبتين في المصدق والكذب معا)لين جس شرتنا في إعدم تنافى كالتم صدق وكذب دونوں كي تسبتوں ش بور مطلب ب مواكد يما احدق وكذب كا اجماع اورارتماع دولو الممكن فيس مي يعنى دونو اس س ايك بالى جارى ب-سوالی: فجریں داسلہ و کفار تریش کول سے محدار باب کفار کا تول ہارے لئے معتر میں ہوسکتا ہے لہوا کس مسلمان کا قول کا کریں جس سے داسطہ کا بت مور ہا ہو۔ جو البدد ال باب من شرب فل بكداران والفت ك معرفت معتمر بادر چوكد بدم بي اسان والفت م جامع وال ين اس التران كا واسط (الی خبر جوصدق ہوادر نہ بی کذب) تابت کرنا قابل قبول ہوگا کیونکہ دواپنی زبان بچھنے میں فلطی نہیں کر سکتے۔ ثابت ہوگیا کہ پچوالسی بھی خبریں این جوصدق وكذب ش محصرتين بي جيسا كه بماراد موى ب. سوال: آپ نے جودلیل پیش کی اس سے قود اسطہ کی ایک متم ثابت ہوتی ہے (نبی کریم کا قیامت دنشر کے پارے میں فرمان واقع کے مطابق تفاظر کفار کے احتقاد کے مطابق قبل تھا جس سے کفارنے واسطہ ثابت کردیا کہ حضرت محر وظلم مجموٹ بولنے ہیں یا جنون کی حالت میں خردیتے جو ابد باطلا مقعدات فرمب كانبوت اور فيرك فرمب كابطلان تماجوا يك واسطدابت كرف سه حاصل موجا تاب لإزاد اسطد كى باقى اقسام کی مثالیں پیش کرنا ضروری کی ۔

هن اول/بابد اول

لبيه درائحمار خير/روجاحظ معزلى

تشرير البركات

ارادتهم بالمانى العددق كى ملبع ب-ملامد خلوالى اول - تاكل بوكرماتن يامتر الس كرت إلى كدماتن كاقول "غيرمدق" مبتدا - تحذوف كاجر باصل مجارت يول في العالى غير الصدق "" بن الانهم لم يعتقدوا صدقه "فيرالعدق كالمديني وفي مدق بم فیں بے کو کہ کفار قریش می کریم فلا کہ سے صدق کا احتقاد میں رکھتے ہتے ہیں اب ماتن پر احتراض لا دم آیا کہ عدم احتقاد العدق سے عدم صدق کماں لازم آتاہے کو تکدایساتمکن ہے کہ صدق پایا جار ہارہ وگر اس بےصدق ہونے کا احتقاد نہ پایا جار ہا ہو بیسے کفار پی کریم والی کم بےصدق کا اجتلاد قیس رکھتے سے محرفی الواقع حضور صادق شکے پس ثابت ہوا کہ دموی پر دلیل تمام قیس ہے یعنی صدق وکذب کے مانین واسطہ ثابت نہ ہوا کوتک مدم احتقاد المعدق سے عدم المعدق لازم من آتا۔ علامہ تکتاز انی دوسرا ند جب اختیار فرماتے میں اور کہتے ہیں کہ لاندہم نسم یہ معقد دوا صلق "فيرالعدق" كى دليل في بكر "هدم اوادتهم بالدانى الصدق "كى دليل باوراس شركوتى فك فيس كما مقادالعدق (دلیل) معدم ارادة المعدق (دموى) لازم آتاب ودليل وموى برتام بولى، باقص ند بولى -وَدُدْ بِأَنَّ الْمَعْنِي أَمُ لَمُ يَضْتُرِ فَعُبِّرَ عَنْهُ بِالْجِنَّةِ لِأَنَّ الْمَجْنُونَ لَا إِفْتَرَاءَ لَهُ وتسوی کی اوراس طور پراسکورد کیا کہ متی (بیر ہے کہ) یا اس نے افتر او پیس با ند حالتو عدم افتر اوکو جنون سے تعبیر کردیا کیونکہ مجنون کوعدم افتر اء (لازم) ہے۔ ب خواله ود و بان الفر معاد فر فاكارد ما مل ردى دومورتس مي فرادل با باحال اس مورت يرين ب جب "افتراه" من تعدر د مرمعتر مواد جم جوابا مجمل کے کہ فانی (ام بدجنہ) کا کذب کی شیم اور غیر صدق ہوبات کیم میں بکد فانی (ام بدہ جند) سے مراد کذب سیماور ماتن کی م ارت" تسیمه می دواحال بو تیک این بین " تسیمه" مصطلق کذب کاشیم مراد میه کاموالمتها در یا کذب ممر (افتر او بین افتر او بی قصد دیم معتمر ب الح ملى ير الار مع اب كا حدار ب) كافيم مرادب راول منوع وغير مسلم ب يوكد انى (ام به جد) ، لاب مطلق كافيم عن بلد كذب حد (خاص) کاشیم مراد بادر اگر ماتن نے '' قانی '' سے کذب حرکی شیم مراد کی جاتوبہ پایت مسلم ہے حرکذب حریقی خاص کی شیم ہونے سے حام لين كذب مطلق كانتيم بونالا (م^وش)؟ تاب كيوكد فلصفت بكر لايسلوم من كون الشيء قسيما للاعص قسيما للاعم (كي في كا اض کا شیم ہونے سے احم کی بھی جی میں ہونالازم کیں آتا ہے)۔تو ثابت ہوگیا کہ یہاں کذب کی دوقسموں کومجاز مرسل (طردم یوککرلازم مراد لینے) کے طریقہ پر ذکر کیا گیا ہے کیونکہ 'عدم افترام' جنون کی حالت میں خبر دینے کے لوازمات سے ہے اور طروم یول کر لازم مراد لیما مجاز مرس بے یکچیں علاقوں میں سے ہےتو ثابت ہو کیا کہ کفاد قریش نے مجاز احضور واللہ کم کی ان خبروں (حضر دنشر کے متعلقہ خبروں) کو کذب بھی کی دوقسموں میں منحصر کیا ہے بیٹن کیا حضور جان یہ چوکر جموٹ یو لتے ہیں یا جنون کی حالت میں بیارادہ جموٹ یو لتے ہیں۔ اس سے کو کی^{ور} واسطہ ^منصور میں ہور با ہے۔ لحد اماصل من الفقر۔ ﴿ قانى ﴾اگر مان لیا جائے کہ 'افتراء' کذب مطلق سے معنی میں ہے تو بھی افتراء (کذب مطلق) سے پہلے تصد کو

مقدرانا يرحكك كلاك فسلعد صبحكم الالحعسال الاسمعيسانية إذا تسبب الى ذوى الادامية تساعر متهياصلودها عن قبصل واد احسسة "بيخي المعال التياريد جب كمى صاحب اداده كي طرف منسوب بول توان سي قصد دارا ده بى متياددا لي الفهم بوتاسيه كرچده ان المعال

ئن اول/بابر اول

احوال أسلاد عبري

: |

- منهوم بي في موتا اوركلام كونتيا درالى النهم يحول كرنا اولى موتاب تو مما رمت يون بن جا يكى " المصد الافتراء اى الكذب ام لم يقص
بل كذب بلاقصد لما به من الجعد " كياس فاقراء ين كذب مطلق كاراده كياب بأكذب كاراده في بكاراد معد المعدي محد
الولاب كوتكدوه محون بادر محون اراده من باك موتاب معدا هو ماحصل من المطول -
أحتراف الاشتباد المنبري.
«ترجعه » (يه) استاد خرى کے احوال (بي)
المن المسلح الماتن جب علم معانى مين مقصود كم تحدابواب مين مخصر موتى كالجنث اوردليل حصر دفير وسے فارغ موت تواب مل
معانی کے پہلے پاب کو بیان کرنے چارہے ہیں ،اس پاب میں اساد کے متعلقہ بدا بحاث مذکور ہوگی ، (1) حقیقت مقلبہ اور مجار منظی ک
المرف اسناد کی تقسیم _(2) تعریف حقیقت مقلیہ دائکی امثلہ، (3) تعریف مجاز مقلی ادرائکی کمل تفصیل، (4) ادر مجاز عظی کی اقسام _
احوالي اسناد خبري.
قوله الاستاد الخبرى المربغ استادتيرى هوطسم كلسة اومايجوى مجواها الى اعوى بيحيث يغيد ثبوت مفهوم
احسد بهما للاخوى. يتحفى عام ري مقام كلماكن دومر علم علمه الم مقام كله ترم المحاس طرح مانا كدداون ش ت ايك دومر ي معهوم المسليفة ما للاخوى. يتحفى كله يا كائم مقام كلماكن دومر يكله يا قائم مقام كله ترم ماتا كه دولون ش ت ايك دوسر ي م
کے محدود کا فائد دیا ہو ہے کہ مالی کر ایک مالی کے ایک دور کے مرکب کر دور کا مالی کر دور کا مالی کے ایک دور سے سے ایک محدود کا فائد دیے۔
سوال:» اساد حقیقت عقلیہ ، مجار عظی ، تاکید وعدم تاکید وغیرہ) کو خبری کی قید سے ساتھ مقید کرنا درست قلل کیونکہ اساد بیسے خبر میں
است میں
پایاجاتا ہے ایسے بھی انشاء شریعی پایاجاتا ہے مثلا آپ نے کسی کو پھی تغییر کرنے کا تھم دیا اگر وہ ہند۔ تغییر کریکا توبیہ حقیقت عقلیہ ہوگا ادر اگر کسی بچھ سے میں میں میں میں میں ایس میں ہوئا ہے ہے ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی کا تھم دیا اگر وہ ہند۔ تغییر کریکا توبیہ حقیقت
دوس ب تحمير كردائ كالويد مجاز مظلى موكا جيسا كرار باب - ادراكركونى فخص علم مان ي تريب موتوات بغيرتا كيد) (احدوب يا اعصل كا)
تتحم د ما جائے گا۔اگر منگر فی الحکم ہوتو حسب الکارتا کید (اضربن بنون تا کید ثقیلہ) کے ساتھ تھم د ماجائے گا ادرا گر متر دد فی الحکم ہوتو کون خفیفہ کوا مر
ے ماتھ ملاکر علم دیاجائے گا۔ بس ثابت ہو کیا کہ 'اسناد' خبر کے ساتھ خاص نہیں تو چکر آپ نے خبر کے ساتھ کیوں خاص کیا ہے۔
جواب: ﴿ اولاً ﴾ "خبر" انشاء کے لئے تین امور میں سے ایک کے سبب اصل ہے (اول) انشاء مثلا امر وفیر و کو فیوں کے نزدیک ماضی سے
اور بھر یوں کے مذہب پرمضار م سے مشتق ہونے کے سبب خبر اصل اور انشاء فرع ہے کیونکہ ماضی اور مضار م خبر ہیں اندادہ انشاء کے لئے اصل
ہوئے۔(ددیم) خبر سے قل ہونے کی دجہ سے خبراصل ہوتی اورانشا وفرع مثلا انشاء کا محقود بھم اور بیس وغیرہ خبری میغوں سے معقول ہوکرانشاء میں
مستعمل موتا- (سوم) خبر پرسی انشانی کلمه کی ذیادتی کے سبب خبر سے انشاء موتا تیسے حرف استلبهام ، حرف حمنی دتری وغیر و کا کلام خبری پر آنا اسے کلام
انشائی مناد يتاب - بس كلام خبرى كے اصلى موتے كى وجد سے اساد كے ساتھ" خبرى" كى قيد لكادى درندا ساد كلام انشائى ش محى پاياجاتا ہے
کامر - والنا النیا کی چونکہ بلغاء کے مطلوبہ خواص دمرایا کا زیادہ تر تعلق خبر کے ساتھ تھا ادر العدہ بلک کی جاتا ہے ا مامر - والنا النیا کی چونکہ بلغاء کے مطلوبہ خواص دمرایا کا زیادہ تر تعلق خبر کے ساتھ تھا ادر العدہ ہے کہ الحکم للا کھو تو اسناد کے ساتھ خبر کی
ک تو الک کی لیسی کی چہ جنہ جا کو تک سولید دیا کی تو تو ہو کا کو کو اور سال جراح کا اور کا تک کو کو اس اد کے ساتھ جبری کا کہ کہ تک کو کو اساد کے ساتھ جبری کا کہ بی کہ بی کہ تک کو کو اساد کے ساتھ جبری کا کہ بی کہ بی ای کہ بی ک
کی قید لگا دی کیجنی خبر ہی بلخا مکامتنصود اصلی ہے بس اس سے مقصود اصلی ہونے کے سبب اساد کے ساتھ خبر ی کی قید لگائی اور خبر کے اساد کے ساتھ میں میں میں این دیند ہوتا ہے میں مزدور جد نہیں بار سائی ہونے کے سبب اساد کے ساتھ خبر ی کی قید لگائی اور خبر کے اساد کے ساتھ
متصف ہونے سے بیدا دم میں آتا ہے کہ بیانشا میں تیں پایا جاسکا ہے کیونکہ کی ایک چڑکا ذکر دوسری کے عدم پر مطلقا دلیل تیں ہوسکا ہے۔

116

for more books click on the link https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

سوال، احوال استاد فجری کی پھی کو پاتی ترام ایواب پر اورا بواب اربعہ (احوال مسندالیہ دمسند، متعلقات بھل اور قعر) کوانشا و پر کیوں مقدم کیا کوکھ اکوانشاء سے مقدم کرنا اس پامند کی دلیل سے کہ بے سرف ٹھر سے ساتھ خاص ہیں حالا کہ بیا یواب خبر کے ساتھ خاص ہیں انشاء شریحی اس طرر جاری ہوتے ایں میسے ٹیر بٹس تو بکر ٹیر سے ساتھ تخصیص کیسے درست ہوئی ادر اگر انشا و بٹر یجی یائے جاتے ایں تو بکرا یہا متخصیص کے لئے انکریم کوں کی۔ ترام احتمادیات کاتعلق جر کے ساتھ ہے اور لغظ ہوں کہ اکثر محادرات خبر کی صورت میں بیان کیے جاتے ہیں۔ و**اتسا دندیداً ک**ی کثر متدمیا حدث کی دجہ سے بیخی وہ محسائص ومزایا جر بلغاء کے بال معتبر ہیں کا زیادہ ترتعلق خبر کے ساتھ ہے بس اس لئے خبر کو مقدم کر دیا کما ذکر آنغا۔ سوالی ، احوال اسنادکواحوال مستدالیہ واحوال مسند پر کیوں مقدم کیا حالا لکہ 'اسنا ذ' مسند الیہ دمسند کے بعد تحقق ہوتا ہے یعنی اسناد دجود میں طبعاً اطرقین (متدالیہ دمسند) کے بعد ہوتا ہے تو اسے وضع میں بھی مؤخر کردینا جا ہے تھا تا کہ دمن طبع کے مطابق رہتی کیونکہ کلام میں دمنے دطبی ک متاسبت ومطايقت كالحالان كرنا خطاجيها بوتاب اورخلاب بيما بهرصورت بهترب لبزاارا دنرر كدمؤ فركرنا جاب تحار **جہ ایہ ،** یہاں وضع طبع کی مطابقت کا لھاظ کیا کما ہے کیوکہ طرفین (مندالیہ دمند) کے دواختہار میں ادل پاختیار دجود ذات اور ددتم اتصاف طرفین پالاستاد۔ وجود کے اطنبار سے طرفین'' اسناد'' سے مقدم میں اور ہم ذابت طرفین کے اطنبار سے کلام کیس کرر ہے کہ ان کواسناد _کرمقدم کرتے یکہ ہماری پھٹ طرقین کے اساد کے ساتھ متصف ہونے میں ہے اور یہ اتصاف اساد کے پائے بغیر کمکن نہیں لہٰڈا اساد' ' اتصاف' کے اعتبار سے طرفین پرطبعا مقدم مواتو م سف وضع شر بھی مقدم کردیا تا ک وضع وطنع ک مطابقت باتی رہے۔ لاشكُ أَنْ فَصَدَ الْهُجْبِرِ بِحْبَرِهِ إِفَادَةُ الْهُحَاطَبِ إِمَّا الْحُكُمَ أَوْ كُوْدَةُ عَالِمَابِهِ. من المسلك المسبقة في المراد من الموال المراد من الموال الما منادك تمهيد بيان كررية بين مخبر (اسم فاعل يعنى خبر دين الم والے) کامقصود پالٹمر مخاطب کوتھم پا اپنے عالم ہالحکم ہونے کافائدہ دینا ہے،اول کوفائدہ خبر اور ثانی کولازم فائدہ خبر سے موسوم کیا جاتا ہے تو جب بخبر کامتصود پالحمر فائدہ خبر پالا زم فائدہ خبر میں محصر ہے تو لغوے بچنے کے لئے کلام اور ترکیب میں اس مقدر پر اکتفاء کرنا جا ہے جس سے اس کامتصور پورا ہوجائے لیتن بتکلم کوچاہیے کہ کلام کی ترکیب میں فائدہ دلازم فائدہ جتنی مقدار پر ہی اکتفاء کرے کیونکہ اگر کلام پالکل الحير مغيد بهوكا تولغوصض بوجائيكا اكرفائده وغيره بثب ناقص بوكا توحكها لغوبوجائع كاادرا كرزائد بهوكا تولغو يراشتمال لازم آييكا ادربه يتيتون صورتش باطل فألملودم مثله كسعسامسيناتسي ان هساء الله تعالى فانعطوله __ لا يل كابحث مثر تول زكور يرخطيب يمن كابحتراض يحم سے کون سامتی مراد ہے اور مقصود پالشمر کے فائدہ دلازم فائدہ میں مخصر ہونے کو تعسل و مدلل بیان کیا جائیگا۔ **سوال** : ماتن کی اس مجارت پرخلیب یمن کی جانب سے ایک مشہور احتراض دارد ہوتا ہے کہ ماتن کا مخبر کی خبر کوافا دہ دلازم افادہ ش شخصر کرنا ورست فيل كيوتك فيران دولول محطا ومحمر وتحون يسيوب المى وطبعتها المعى ،اظمار شعف يسيسيا وب المى وهن العظم عنى مدير تول - درمیان تزکیر خادت بیے لاہستوی القساعدنون من السعومنین انخ ان مکالول ش الفاظار بی متحل بی کم اخیاد کامین بالمحكم يا اعلام بلازم المحكم " ك المحتين بن كوتك مك دولون مثالون ش الدفعالى اور شرى مثال ش في كريم فلل بومحل كم ر منوان الله تعالى مليم اجمين برطرت ، عالم بالكم بي يس يكل مثال ش خربطريق اشار ودكون " اظمار تحرف" " كافاتك ور يدى بي يحد انسان کی امید کے خلاف کام ہوجائے کو صرت لازم ہے اورا سے تک دوسری مثال می محض اظمار ضعف ہے جبکہ تیمری مثال می محض تک کرم اس مراد ہے کیونکہ پی کریم ملاقا ادر محابہ کرام ددنوں تسمول کے مونٹین کے درمیان عدم استواء کے تحم سے عالم تصاور یہ تکی جانتے تھے کہ اللہ تعالیٰ بھی ان ے عالم بالکم ہونے سے خوب دائف ہے۔ اس ساری تقریر سے داختے ہو گیا کہ جرک جرکوافا دو تھم بالازم افادہ تھم میں تحصر کر ادد سے جس جوانب تصد جر کردومتی میں اول لغوی لین اعلام (خردیتا) اور دوئم اصطلاح لین جماخرید کر ماتھ تلظ کرتا جریمان مرادیس بلین جل خربه کے ساتھ تشکا کرنے والا اخبار داعلام کا تصد کرتا ہے تو یہ ہما خبر بہ مرف فا کده یا لازم فا کده خبر کے لئے ہوگا اور اگر بہ تصد ندہ وہ ککر کی دوم م فرض بیسے تحسر دلجون وخیرو سے لئے بھی ہوسکتا ہے لین یہاں لغوی متی مراد ہے۔ اسطلاح متی مراد تیں ہے کما مرا تغا۔ المكم الم موانید محلف فون شریح کا مخلف تعریض کائن این - ال عربیه یتن مرنی دنوی حضرات نسبت کامیه پرسم کا اطلاق کرتے ہوئے تحریف لإل كرت إن كه ثهوت السمحكوم به لسلمحكوم عليه اوانتفائه عنه في الواقع _ حيرة رم نسبت بإلادة رم نسبت سي تجيير كاجاتاب منطق اذمان (تعديق) لبست يخم كااطلاق كرت بي كه هو اعداك الدسبة انها والمعة اوليست يواقعة ساسولى خطاب اللريحم كااطلاق كرتيج بوست تويق لإل بيان كرتيج بي كه حو حسطاب السليه المتعلق بالمعال المسكلفين بالاقتصاء او الصعيبين . فقعد محمكا اطلاق ماليت بالخطاب بركرت بن يصدجوب دفير ولذاعم بكامرادلس عر جوالبه يهال بحم معمراد دقو محسب بالادقوم نسبت بكوكساطام داخبار مع خارج ش كانسبت مراد ب مثلا جب آب م كوني فن تام زيد كوتاب توده آب كوبية تانا جابتاب كدزيد ك لخ خارج ش قيام تابت بدوه آب كوبيه بات قيش بتار بابوتا كرزيد ك لخصوت قيام واقع ب مطابق ب توجب اعلام ب متعود "دقوع نسبت بالادقوع نسبت "كافاكرو بكليانا ب تولاز مانتم ب دقوع نسبت دلادتوع نسبت بى مراد **سوال: •** تقریم نمکور سے لازم آیا کہ مدلول خبر ''نسبت (وقوع نسبت یالا وقوع نسبت)'' ہے، اذعان بالنسوت مدلول خرمین ہے حالا تکہ اکثر طاوكرامكار موقف بكردول خرادمان بالمسهد (اجام وانتزاع) كانام بفقانست كانام فير م جواجب ماول خرس بمارى مرادمتمود بالافاده بادراذ عان بالنسب أكرجه دلول خرب مرده متعود بالافادة من بكر خرست متعود بالافاده كا وسیلد ہے کیونکہ الفاظ اولا اور بالذات ذہن میں پائی جانے والی صورتوں پردلالت کرتے ہیں اور پھران کے واسطہ سے خارج میں پائی جانے والی جتري دلالت كرت إلى ليسمعلوم جواكه اجاح دامتزاح كالدلول خبر بونا دقوح بالادقوح نسبت كافاده كمعتمود بالاحلام جوت كمتابي دمنتناد

ان اول/بابد اول

فتش بيكوتك ده فيرمتسود بالاقاده كطور يرحاصل بهاورمتسود بالاقاده ادر فيرمتسود بالاقاده ش فرق طابر ب **سوالی**، بیان مذکورے میہ بات روٹن ہوتی ہے کہ خبر داقع میں جوت متی (تحم) یا انگانے متی پر کملسی طور پر دلالت کرتی ہے تو بھن ددسرے المارف يدكي كمدديا كتر شوت متى ياانغا ب متى يردا الت تعلى كرتى -ج**بو البنه** ان کا مطلب بیر ب که 'اقاده دقوع نسبت بالادتوع نسبت ' کے مقصود بالحمر ہونے سے اس کا خارج شریطق لا زم نیس آتا کی تک الغاظ کىدالمت معانى ير (دالمت) د معيد بوتى ب جس كاتخلف جائز ب يعنى " ذيد قسائم " زيد ك الح داقع ش شوت قيام پردالات كرتا ب جس ے واقع می زید کے لئے شوت قیام کا تحقق ہوجاتا لازم نیس آتا کیونکہ ہوسکا ہے کہ خرم موٹی ہوبس میں مراد ہے ان حضرات کی کیونکہ بیتا ویل نہ کریں تو فساد کلام قائل لازم آئیکا کیونکہ خبر کا شوت متی یا انتخابے متی پردلالت نہ کرنامحض احمال متلی ہے جو دلالت خبر کے دلالت دخصیہ ہونے سے بداہوتا ب مدلول انتقاض سے اور نہ بی مفہوم انتظاب خبر کی دلالت افادہ ندکورہ پردلالت مقلیہ تیں جس سے لازم آیا کہ "دلیل" دلول کے دجود کوستوم ہو بیسے اثر کی ولالت موٹر کے وجود کی دلیل ہے۔ مِمَّى الْأُوَّلُ فَابَدَةَ الْحَبَرِ وَالتَّانِي لَازِمَهَا **و تترجیصه ک**وا**دل کوقا نده خبر**ادر تانی کولازم قائده خبر کانام دیاجا تا ہے۔ ﴾---- قوله ويسمى الاول ملئدة الخبر الخ سوالی - خرس بحاًف والے عم برقا کره خرکا اطلاق مح نش ب کونکدة کره جی کی تحریف حدایت و تب علیه ("قا کره بخی پرمرت بوئ والى يتر > كوكيت إن اور خريم حب بوف والى يترفس تعميس بلكتم م بار من علم فاطب بالداس يرقائد وكااطلاق كرنا درست ند موا-جواليد فرحم يفاكد كااطلاق كرتابلغاء كاصطلاح بولاحتداحة في الاصطلاح كماسطار يامتراش يرك كياجاسكار و الموالله به قائده ولازم قائده من محوم مطلق کی نسبت ب که جب می خبر قائد بخم پردلالت کر کی لازم قائده خبر ضردر حاصل موکا تحرلا زم الاحد فجركا فائده فجركوشال بونا ضرورى لش كدوكمه وسكتاب كد مجرك بتحم " خجر سعد بيناست يهلى في معلوم بو يسي حافظ تورات كوكها جائ كه ف حفظت العوداة كديكس يلازم فاكره فرب حرفا كره فرتش ب موال المدوخراس دفت بوتاب جب تناطب كوخر كتم كالعلم نه بوادر جب مخاطب كوتو خركتكم كالعلم بوادريد بات يتكلم بحى جاماب كه تخاطب کونجر کے تکم کاعلم ہے گر ' مطلم' مخاطب کواپنے عالم بالحکم ہونے کے بارے میں متانا جا بتا ہے تو پہلازم قائد ونجر ہوگا۔ آپ حافظ تو رات سے "قد حفظت التوداة (توفروات متظاكرل)" كمت إن توج تكد كاطب يهل س جاماتها لإداخر س كمريمي مستقادند دور كادوندى يتكم فاقاده كاقصدكيا بالمذااب قائد فجرب كمي تعيير كياج اسكاب. جوابست حاصل جواب برب كد خرب مستقاد ہونے دالے فائد وسے فائد و بالنس مراد تش ب كدامتر اض خدكور لازم آئ بلكد فائد و خرب مرادييب كدجس كى شان بدبوكدوه معمود بالخمر بإستقاد من الخمر بوسكا بواوريد بات "قد حفظت المتوداة " بس موجودب. موال، متعود بالخبر کاافاده بالازم افاده بی مطلقا محصر بوتا ہم تنگیم تیں کرتے کیونکہ مکن ہے کہ مجرطا فس خبر کاعلم رکھتے ہوئے کی چتر ک

for more books click on the link https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

تشوير البر كأت

هن اول/ماب دول

بارسه شرجرد مه يا دو اس ش شاك ، متردد ، خاتى يا جال بولېدا معلوم بواكداس صورت ش افاد وتلم تو پايا كما ككرالام افادة الحكم ما مل د موا كيوكددونو خلاف جركاعلم ركمتاب باشاك دمتردده خانى ادريا جابل بادران تمام صورتوك شب لازم افا دوتهم حاصل فتس بوكار جواميد، ﴿ الله ﴾ بداعتراض بم يراصلا واردى فين موتا كيوكد بداس وقت تخلل موسكتاب جب عم مت نسبت فديد مراد موجي اللام منزلي مهتن ب يبخ ملم سدامتا وجازم دمطابق مرادبوج كم سه بمارى مرادمام ب يبخ حصول صودت المشى فى فعن المنعبو بإبدائع کے مطابق ہویا نہ ہوا درجا ہے ملکل کوا حکتا دجازم ہویا غیر جازم جیسا خبر کے صدق وکڈب کی بحث ش تصیلا کر رچکا ہے ادراس نسبت کا نام علم دکھنا ملاسة بلاخت كا اصطلاح ب جس ك بابت اصل بد ب كد لامدافشة على الاصطلاح - « شافيا » از دم ساوم في الجلد مراد ب ين ب مرف چاری اور تظرمالب کے اهلار سے لزوم مراد ہے کیونکہ لزدم نہ کورحصول الشان خبر کے سننے کے دفت ہوتا ہے لہٰذا ایک خبر یقیماً تکم معلوم ہی ہو کی قلاامتراض وَطَنَدُ يُسْتَزَلُ الْعَالِمُ بِهِمَا مَنُزَلَةُ الْجَاهِلِ لِعَدَمِ جَرُيهِ عَلَىٰ مُوْجَبِ الْعِلْمِ فَيَنَبَغَيْ أَنْ يُقْتَمِيرَ مِنَ الْنُرُكِيْبِ عَلَىٰ فَدُرِ الْحَاجَةِ. **ج تسوی جسمیہ ک**اور بھی ان دونوں (فائدہ خبرادرلازم فائدہ خبر) کے عالم کو جاہل کے مرتبہ میں اتارا جاتا ہے کیونک دوملم کے موجب پر کش کال رہا ہی مناسب ہے کہ متعلم بقدر ضرورت تر کیب پر اکتفاء کرے۔ الم المسلك المحصينة بالكورسة ماتن أيك احتراض كاد فيعد بيان فرمات موت بحث كوتا م كرف ك ليت كلام كوخلاف متعلني الحال كي م پچ صورتوں سے معنون کرد ہے ہیں، حاصل اعتراض یہ ہے کہ اگر متصود پالخمر فقط فائدہ دلازم فائدہ میں مخصر ہے تو ان دونوں کے عالم م خبرکو پیش کرتا درست خیر بعد تا جا سیے حالانکہ فائدہ خبر دلازم فائدہ خبر کے عالم پر بھی خبر کو پیش کرتا درست ہے،معلوم ہوامقصود بالشمر ان دوہ منصر بیل ہے۔ ماتن کے جواب کا خلاصہ بدہے کہ عالم جب اپنے علم کے موجب پڑھل نہ کرر ہاہوتو اسے جامل کے درجہ میں ا تارکر اس بے ساتھ کلام کیا جائے کا بتعبیل ذیل کی بحث میں ملاحظہ کریں۔ **﴾----قوله وتد ينزل** اخ العوالية ... بمال معتق في كلام متتعنى الظامر على كرما تها كونك كام كونتنى الحال مح مطابق لا تابق بلاخت من اصل جاور خلاف المتعلى فر صب ادر اصل سے مان کومندم کریا اولی سے جبکہ ماتن نے کام کوخلاف المتنص کے عنوان سے معنون کردیا حالا تکہ خلاف متعنی الظا ہر کو آ سے کال مراسية تول" ويحضبوا جسا يسلعوج الكلام على محلاظه "سي بيان كري مركوبيال خلاف متعنى الظا برر محوّان سي معتون شركة الي اولي جو ای ، متعنی اللا برکا امل مونا بالا تفاق ب محر بهان ماتن نے ایک احتراض سے دنیے کے سلتے کلام کوخلاف متعنی الظاہر سے معنون کیا م محصر کرماتن پراحتراض دارد بوتا تها که قصر مخبر کوفائد ولا زم قائمه می جی محصر کرما درست کس کیونکه سمی خبر قائمه ویالا زم فائد ویا دوتوں کے عالم پر بمی والی جاتی ب ادر اگر تعبد مخران دو میں بنی بند موتا تو ان کے حالم پرخبر کا القاء درست نہ موتا حالا تکدان کے حالم پر مجی خبر کو پیش کرنا درست ب پس 120

هن اول/بابد اول

معلوم ہوا کہ تعسد مجرکوان دوش بخصر کرما درست بھٹل ۔ ماتن نے اس احتر اض کا جراب دیتے ہوئے قرمایا کہان دونوں کا حالم جب موجب علم (علم کے قلاضا) پڑکل نہ کرر ہا ہوتواسے جامل کے مرحبہ پرا تاریخ ہوئے خبر کا القا ودرست ہے کیونکہ مقصود پالعلم دجمل '' ہےا در <u>قاسا صدحہ ہے کہ '</u> من لایسجن علی حوجب علمه هو والجاهل مدواء '' (جوض این علم کے تلامنے پھل ندکر سے اس ش ادرجامل ش کوئی قرق میں) بیسے قماز کے تارک کو کہا جائے ''السصلو قواجعہ '' (قماز داجب ہے) حالا کدیہ بات جالل کو کہنی چاہیے تھی۔ پس ماتن نے ادلاا سے اصول کو کمل طور یں ابت کیا جراب سے بغیر ممکن ندادد پھرخلاف منتقنی الظا برکاتفسیلی بیان شروح کرتے ہوئے فرمایاو کلیر اما یعنو جائے۔ ، قوله عند بعد الخ بي كلام مجل بجس تنسيل آر فا سال مان كان عالى الذهن الخ " سے بود بن ب فيد بغى كفاء ك پارے میں دواحقال ہیں۔(اول) نصیحیہ لیخن شرط محذوف کی جزاء پر داخل ہو یعنی ماتن کا ذکر کردہ کلام خود ^{مستقل} قاعدہ سے کسی قاعدہ پرتفریع نہیں بادراى بات كى طرف علامة تحتازنى كاقول اى الذاكسان قسصيد المعلجبو الخ اشاره كرد باب نيز يؤتكة تنعيل برفاء جزائيد بوجمل يرتجى فاء برائيهوكي كيونكه مجمل ومغصل متحد بالذات دمخنف بالاعتبار ہوتے ہیں۔(ثانی)فا وتغریعیہ ہوای دجہ سے علامہ تکتازانی نے حسلوا عبن الملیفو کے قول سے دجہ تغریع کو بیان کیا ہے۔متنی میہ ہوا کہ جب مقصود ہانشہر افا دہ پالازم افا دہ ہے تو متعلم کو چاہے کہ کلام کی ترکیب میں فائدہ ولا زم فائدہ جتنى مقدار بربى اكتفاءكر يسكونكه أكركلام بالكل غيرمغيد بوكا تولغوص بوجانيكا _ أكرفائده دخيره ش ناقص بوكا تو حكما لغير بوجائے كاادرا كرزائد بو كاتولغو يراشتمال لازم آتيكا ادربية ينوب صورتس باطل فالملودم مثله قَرَانُ كَانَ حَالِسَ الْدَّهْـنِ مِـنَ الْحَكَمِ وَالتَّرَدُّدِ فِنِهِ إِسْتَغْنِي عَنْ مُؤَكِّدَاتٍ. فَانُ كَانَ حَالِسَ الْدَهْـنِ مِـنَ الْحَكَمِ وَالتَّرَدُدِ فِنِهِ إِسْتَغْنِي عَنْ مُؤَكِّدَاتٍ. elles relation to a to a the shares ٢٠٠٠ المحصي ما تن جب جال الا تنادي اجمال العرجت تداوركوا في وفي عنام كر يحد ابتدادي تعمل اومقاطية لا اتسام اودا جال الباد بج الله المال بحري الحفظ مذكرت بديم كما عب كي تمن مورش المن والل كالالجب عم اود المعين الجمهدة الى بعقرار يكرد حساق في التحكم المالية المحكم المرابتدا فاشكام حصوم كياما يتحليها في الداس م المحم مديم كما ي محاطب بركلام تاكيد بغير لاياجانيكا كيونكه وه خالى الذبن مون حسب بات وقول كر المكالبنداني بات يرا يتغار المدينة المالية المالة وتصاحر إذكر والمحافر والمراج فالمستجم كاطالب الممالي تتل بتردد مداري المحارة لناوان تحسبون معسر دداً الحسب بان ب و ثالت ب مخاطب عم كامتكر بوءات شم كوماتن ن وان كربان مستع كرو أالخ مستعمان في الأسبان and all the and the second and a second and the sec اليدا يرجد والمان المرجد والعدوية المرتبي المرد والعدوية المرتبي المرتبية المرتبية المرتبية المرتبية المرتبة الم م والد العليمة الن كاعم المتعال الوالر وفدالهم التعالى وولت كمستوم ب كولك عم بسطة بعظ كالعراق فاليالية فالعم ا علم نسبت مراد ہے بینی ذہن کا نسبت کلامیہ (وقوع نسبت یالا دقوع نسبت) سے خالی ہوتا عدم تصدیق دعدم تصور نسبت کو شامل ہے تو ذہن کا نسبت

هن اول/ماب اول

تشوير المركات

کے لیکور سے خال ہونا تر دوسے خالی ہونے کوستازم ہوکا کیوکہ 'تر دونی النسین ' تصور لبیت اور صول تصور فی الذین کی قرع ہے۔ جب اصل (بینی وین تصور لبیت ہی سے خالی ہے) فیل پائی جارہی تو فرع (تر دونی النسین) بدیجداد لی نہ پائی جا تیکی ابتدا خالی الذین کینے کے بعد متردونی الحکم کہنا متدرک ہوا۔

جوالبدند والله استدراك اس وقت لازم آيكا جب تم مددون بمكول من ايك بى متى مراد موجبكه يوال منعت الحدام (لغ ذكركيا توايك متى مرادلياادر جب اسكى طرف ضميرلوناني تو دوسرامتني مرادليا يالغظ كاطرف دوخميري لوناتي جائيس - يهلي لونا كرايك معني مرادلياادر دوسری لوٹا کرکوئی دوسرامتنی مرادلیا صنعت استخد ام کہلاتا ہے)مراد ہے یعنی ماقبل مذکور لفظ تحکم اذ حان (تصمدیق) کے متی میں ہےادر پکرا کی طرف منميراونا كردقوع نسبت يالادقو م بسبت (نسبت كلاميه) مرادلها يتن " فيه " كالميرتكم كى طرف دا فى ب كرتكم ذكركيا تو تعدد يق مراد لى ادر جب تكم ک طرف خمیرلوٹائی تو صنعت استخد ام کے طور پر تھم ہے دقوع نسبت یالا دقوع نسبت مرادلیا لیتن خالی من الحکم پاتر دد فیہ سے الگ مالک جتربی مراد میں *ابذ*ااستدراک لازم نیآیا۔ یکی علامہ **تکت**ازانی کا **ند جب ہے۔ دو ان کی تک**م سے دونوں جگہوں میں نسبت کلامیہ بی مراد ہو ککر خالی الذ^ہن سے "لا يكون المحكم حاصلا في اللهن "مراد موكونكه حسول الحكم في الذين اذعان (تعمد يق) كوكت مين اورتر دد في الحكم ي المودد المسى المسحسم "مرادب يعنى خال من الحكم اورتر دونى الحكم دونو ب متانى بي تو حمارت فدكوره كالمعنى بيهوا كدوه خالى من الاذعان بالحكم جو يا متردد في الاذعان بوريددول ممّانى ومدين بي اور كمعدم كم لايستدازم الخلو عن احدالمتنافين المخلو عن الآخو "ليني دومدول م ے ایک کا خالی ہونا دومرے سے خالی ہونے کوستان میں ۔ اس ٹابت ہو گیا کہ متردد فی الحکم کاذ کرمتددک فیں۔ سوال: بلغاء کے بال' احتیاط' ایک ام متحن بجس کا بہت سے مقامات پراغتبار کرتے ہیں ہیے ہو، نسیان یاعدم فہم کے موقع پرتا کیدلانا المتحسن امرب توخالي الذبمن كي صورت شريمي تردديا الكار كے احمال کے پیش نظرتا كيدلا بالمستحسن ہونا جا ہے تھا جواب: کمی احتیاط کی دجہ سے تاکید لانامطلقا متحن نہیں بلکہ اس دفت ہے جب دوکی مسلمہ قانون کے معارض نہ ہواور چونکہ احوال تر ددیا الکار بہت ضعیف امر بادرا مرضعیف "مناسبت مظلیہ" کے معادض میں آسکالین خالی الذین ہونے کی صورت میں تاکید ندلا تا ایک مسلمہ قاعدہ ہادرا حمال تر ددوا لکارمحض احمال ہے جو کی مسلمہ قانون کے معارض نہیں آ سکتا ابذا خالی الذہن میں محض احمال تر ددیا احمال الکار کی منابرتا کیدکو المتحسن قرارتيس دباجاسكار

سوال: ماتن نے خالی الذہن من الحکم، متردد فی الحکم با مطرلحکم کوتو بیان کیا محرعالم بالحکم، طانی دشاک کمکم با متوہم فی الحکم کو کیوں بیان ٹیک کیا حالانکہ متلم دفخاطب ان صفات سے بھی متصف ہوتا ہے۔

جو ایب: ﴿اللّا ککر معالم بالتکم کو جامل کے مرتبہ میں اتار کر بی خبر دی جا سکتی ہے اور خن عالب ومسادی والے کا بچی تکم ہے تو ان کے لئے تاکید داجب ہوئی اور رہامتو ہم اور ظن مطلوب وضیعت والاتو دوتا کید منٹھن میں متر دونی الحکم کی طرح ہے۔ **﴿ثنا نبیاً ک**تر دونی الحکم سے مرادعام ہے کہ متساوی ، رائح یا مرجوح مراد ہویتین عالم پالحکم کے علاوہ خان دیناک اور متو ہم سب متر دونی الحکم میں داخل ہوتے تو ان کے لئے تاکید لانا مستحسن ہے۔

اقسام مخاطب/متردد وطالب حکم	تنويرالبركات	هن فول/بغير اول
	طَالِباً لَهُ حَسُنَ تَقُويْنُهُ بِمُوَّا	فَانُ كَانَ مُتَرَمَّداً فِيْهِ
بااجماءوكا	د،اس کاطالب بوتکی تاکید سے مؤکد کر	وقوجعه بالرعم عرمترد
كياب كوبيان كركس كالمحمواض كرنابا بح ي	ال ال ال الم موكر ماتن م وف عصلى كانام ديا	وخلاصه بحم اول ين ابا
فدكام كوكى تاكيد يوت كدكر كم فيش كرنا المجابوكا	ں مترددیا اس کا طالب ہے توا <u>س</u> ے کا طب کے س	الخلاصہ بحث یہ ہے کد کا طب اگرتکم چ
•	いってい	اوراس تا کیدکو "تا کید استمسان" سے
	J	»
ظمتا کیدا سحسان مجمی ان کے بال داجب بے ابتدا ایک	ما کیدواجب اورتا کیدا متحسان " میں کو کی فرق میں کو	موالى مائ باخت كمان":
	ان کیترکافا کرد کیا ہوا۔	كوتا كيدداجب اوردوم بكوتا كيدا تحسا
دك محقا بطي من كم الممت كياجا مح الى بات كى		
باکریے۔ پاکراہے۔	رواجب ادردد مری کوتا کید سخسن کے نام سے موسوم کم	المرف انثاده كرنے سے لئے ایک کوتا کی
ر جر جانی کے قول کے متانی ہے کیونکہ دلاکل اعجاز میں	لم كي تاكيد شخبن بن ولاكل اعجاز عل يلح حبد القام	سوال: ا ماتن کا قول که "متردد بی ا ^و
، ماتے میں کہ متردد فی الحکم کی تاکید جائز بلکہ ستحن ہے	گر م جائز ت ک ب جبکه ماتن ادرد یکر علامے بلاخت فر	فدكور ب كدمتر دوكى تاكيد خالى الذبن كى
	بى صورت يى كى كى فروب كور في وى جائر	فبذافريتين كاقوال مستنقض ياياكميا
مام علائے بلاخت کا اور اسکی دومور تیں (الف) بص	ائر بلافت كردول بن وقسول اول كى	جوابيد درون اوال كاللي شما
تاکید"ان(با ہمزہ کمبورہ تروف مشہہ بالغط)" کے	کہ بی کول کا مقصدے کہ بڑاک دخلان کے لئے	ملائ بلاخت في يول بدان كي ب
می بید من روب مرا موره مروف مسبه با س) سط به- دیگر تروف تا کید سے طان وغیرہ کی تا کیدلا سکتے	اتنا فاص ہے کہ اسے تاکید کانام دعکم قرار دیا گیا۔	ماتوني لاسطة كيوكدده تاكيد كرماته
ہے۔ رصور روٹ یا مید سے مکان و میرہ کی تا لید لا سطتے ن کے قول کا خلاصہ ہیہ ہے کہ ''ان بہ ہمز و کمورہ'' کے	لمدلان کی کی سے (ب) کیتھ رد کھ ملا اور اور	الراد في الفي "ان كمور" كرما توماً
ے صفول کا علامہ ہیہ ہے کہ اکن بہ ہمز و معورہ یکے و کا انہات مراد ہے لہٰذا ماتن کے قول اور امام بلاخت	یے۔ بے کا کا بہت کر بنایک کو تی رواں میں اور میں	علادہ ماتی حروف کے ساتھ طان دشاک
•• ایات مراد بے جدامان کے فول اور امام بلاخت رد ہوتا ہے کہ قرآن پاک میں مکان دشاک کے لئے	علی میں میں میں میں میں میں میں میں میں می	کۆل میں کوئی تقاقش دمناظرت کمیں رہا
رد ہوتا ہے کہ فران پاک میں طان دشاک کے لئے ا	من من المن المن المن المن المن من الما من الما مع	تأكيد النابية مريكين ومحاصل المراجع
اند بولى - وقول قامى بازر تلخيص علام	ہے۔ میں ان علم معفر عون مجد الدورہ تادیں ج	للي في ترو ورو من من مودي في المدر من قدار التواد في كار مار ملا شراد فد من قدار
دگوں نے طان دیڑاک کے لیے تا کید متحسن قرار دی) شن تاوی بیان کرتے ہوئے قرمائے ہیں کہ جن کو اس اور سی بیان کرتے ہوئے قرمائے ہیں کہ جن کو	مان مب ب ب ب
اس وقت تا کیدلانام تحسن ب- اب دولول غدیدوں	اک دخان کی جانب سے حکم کی مخالفت کا کمان ہوتو	ڪا ^{ن و} سنڀ <i>ير</i> ٻ له جب کا طب وتر سر که که بندارد است. قط قور او جر اس
ابد احتراد محمر و محما تحد لا تا مجی در سن مدید م	۔ آیت مہار کہ ش طان وشاک کے لئے تاکید ' ان	کما فن اختلاف وخاص میں اور قرآن ہا کہ اربیدیا
		-00-0
اکل تا کیدات کوتا کید نفش اورتا کید معنوی سے موسوم	، (اول) مؤکدات طرفین نیخی مندالیددمند به	(مسوف) مو کدات کی دوسمیں <u>ار</u>

المسسام مسلاطب/مليكح سوكم عن يول/يعبد يول تنوير البر كات کیاجاتا ہے کما حوالمد کور فی الحو ۔ **(شریشہ ک**مؤ کدار یہ تھم اور تھم کی تاکیدات مندرجہ ذیل ایں (1) ان بہ ہمز و کمورہ۔ (2) تسم ، (3) نو_{نان} تا کید (4) لام ابتدائیه (5) بمله اسمیه (8) تکرار جمله اسمیه اگرچه تتکما بن بو (7) اما شرطیه (8) حروف حدف زائده جیرا که طم تو م کمشیلا بیان کیاجا تاہے۔ (10) خمیرفسل۔ (11) قدمحقیتیہ۔ (12) کا ن۔ (13) کمن ۔ (14) لیت۔ کس (حروف معہ پانس) ۔ (15) انما_(18) نفی کا تحرار_(17) تقویت تھم کے لئے فاص معنوی کی نظریم ۔(18) سین جب قل مجوب یا تحروہ پرداخل ہوتو دہ بھی تا کید کا فائده دیتی ہے کیونکہ اس سین کا دخول ضل محبوب با تکروہ پرحصول قلس میں دعدیا دحمید کا فائدہ دیتا ہے اور جو چیز دعدہ یا حمید کا فائدہ دے دہ تا کیدادر جوت متن کالاز مأفقاضا کرتی ہے۔علامت نے''ان مفتوحہ'' کومؤ کدات میں ثارتیں کیا کیونکداس کا مابعد مفرد کے تکم میں ہوتا ہے جبکہ این عثام نے اسے بھی مؤکدات میں شارکیا ہے۔ وَإِنْ كَانَ مُسْئِكِرًاوُجَبَ تَوُكِيُدُهُ بِحِسُبِ الإَنْكَارِ كَمَاطَالَ اللَّهُ تَعَالَى حكايةُ عَنَ رُّسُس عِيُسىٰ عَلَيُهِ السَّلَامُ إِذُكُةُ بُوَاهِيُ الْمَرَّةِ الْأَوْلِي إِنَّا إِنَّيْكُمُ مُرُسَلُوُنَ وَض التَّانِيَةِ وَبُّنَّا يَعْلَمُ إِنَّا لَيُكُمُ لَمُرُسَلُون الترجيعة في اوراكروه (علم كا) مكربة والكار المطابق اس (علم) كومو كدلانا واجب موكا جديدا كماللد تعالى على علیہ السلام کے بیسج ہوؤں کی حکامت کرتے ہوئے فرمایا جب انھیں پہلی مرتبہ جملایا گیا'' بیشک ہم تمہاری طرف بیسج کے یں''اور دوسری مرتبذیں'' ہمارارب جا نتاہے بیشک ہم تمہاری طرف یقیناً بیسج کئے ہیں۔''۔۔۔ شمدت وضعف کے مطابق تا کیدات تھم واسناد کا لانا بھی داجب ہوگا مثلا آیہ ندکورہ (جس کی مزیدِ تفصیلی ذیل میں ملاحظہ کیچیے) کہ جب المیسی علیہ السلام کے بیسج ہوئے مبلغین کو پہلی بار جنالایا کیا تو انھوں نے کہ "انا الم یکم موسلون " اور دوسری مرتبہ جنالایا کیا تو انھوں نے ان کے الکارکی شدت کے مطابق کلام کومؤ کدلاتے ہوئے ' وبنا بعلم انا الیکم لمر مسلون '' کہا ہے۔ چونکوشم اول اورسم ثانی کی امثلہ کھا ہر تعیس اس لئے ماتن نے ان سے صرف نظر کرتے ہوئے صرف قتم ثالث کی مثال کو بیان کیا حاصل بحث سے ہے کہ تخاطب کے الکار کے مطابق تا کیدلانا واجب ہے جیسا کہ متن میں فہ کورا میں مارکہ کی تا کیدات کہ جب پہلی مرتب^{عیس}ی علیہ السلام کے رسولوں کی تحذيب كى كخاتوانعول اينه كلام كؤ "ان بدبهمز وكمسوره (حرف مشهد بالغسل) اور جمله اسميدسيه مؤكد كميا اور جب دوسرى مرتبه تكذيب كى تخاتو تجركلام كود حتم (" ربنا يعلم قالم " مقامتم التم يحلى بين بعلم ربنا يا بوبناالعليم) ، ان ، لام تاكيداور جمله اسميد يمو كدكر كافار كالكار کے مطابق کلام لایا۔ ﴾.....قوله كمانال الله تعالى حكايةًا لُّ

سوال:. ماتن نے فرمایا ''منظر کی تاکید لاتا داجب سپنا' اوردلیل اللہ تعالی کے فرمان خکورسے دک حالاتکہ ہی آپیمباد کہ وجوب تاکید پر دلالت

،ئەكەداجىپ-	برکاانکار کے مطابق ہونا امر ستحسن ہے	تى · يادەت زيادە يەتابت مواكرتاك	نیں ک
دالمنكر واجب "كَنْشّْل بادرلظ" ما موسول			
اللد تعالى ادراكر "ما" اسم موصول مولوعا ئد محذ دف موكاليتن تقدير			
		يول بوكى "كالتاكيد الذى قاله تع	•
		قوله بحسب الانكارا ^ل	•••••
لکارتین میں تو تا کیدات بھی تین ہونی چاہیے جیسا کہ ماتن نے	جبكة اكيدات جارلا يمكى بي جب ا	 اس آید مبارکه میں الکارتین اور 	اسوال:
		له" تا کید' الکار کے مطابق ہوگی کینی:	
ابق ہو کی تحداد شرمطابقت لازی نیس ہے یعنی جتنا شدیدا نکار	م ^{تا} کیدشدت وضعف میں ا لکار کے مط	۲۰۰۰ بچسب الانکارکامطلب بیسے کا مطلب میسیے کا مطلب میں ہے کا مطلب میں	جواب
ں کے بی مسادی بیں اس لئے چارتا کیدات لائی کی بیں تا کہ			
	، المث من شرط ب-	معف میں مساوات قائم رے جو کہ م	شدتوم
با مصدر کے متعلق ہوتا ہے۔ اگر متعلق عبارت میں موجود ہوتو			
نے میں پہلنوہو کیا ادر اگر محذوف لکالا جائے تو اے متعقر کہتے			
ب محذ دف لکالنے سے پوری ہو کی تواب اسے کسی دوسرے کے	لمدالضوورة ''توجب خردرت آبا	المتاعدة مركة الضرورة بق	یں کونک
سخی خرابی لازم آتی ہے اور تلرف منتقر ما نیں تو لفظاً خرابی لا زم	يجسب الالكاركوظرف لغوينا ئين تو	متانے کے سبب اسے مشغر کہتے ہیں	متعلق نهء
تاب جو که غیر ستحن ومتدرک کے زمرہ میں ہے ریا سکی لفظی	بحذوف متعلق كاطرف عددل لازمآ	ی عبارت ش موجود متعلق کو چھوڑ کر	آتی ہے
لق ہوتو اس کا مطلب ہوگا کہ الکار کے تغاوت واختلاف سے	رجب حسب الالكار ' وجب' كے متع	ادرمعنوى خرابى يوں لازم آتى ہے ك	خرابی ہوئی
یں ہوتا کیونکہ وجوب از دم کے معنی میں ہے اور از دم شے واحد	ر کے تفادت سے دجوب متفادت ہ	امتغاوت ومخلف بوجانيكا حالانكدا لكا	وجوب بممى
اده متفادت ہوگی۔	جود متحدد بين ہوگا بلکہ جوزيا دتی ہوگ	ندددتكر يقينا ممنوع بمعلوم بواكه	جسين
ک طرف عدول غیر ستحسن ہیں بلکہ ستحسن ہے کہ خرابی سے تک	خرابي لازم آربى بوتومتعلق محذوف	۲ اگر ظرف کے متعلق فہ کور سے کوئی	جواب
اب انکار کے نفاوت سے زیادت کا تفاوت لازم آ بڑ جو کہ	ت' محذوف کے متعلق کریں گے۔	سے وجوب مذکور کے نیس بلکہ " زیادر	مح لإزاار
	-	نعود	مطلوب ومغ
لید کا داجب ہونا لازم آتاہے جو کہ مقصود کاعکس ہے بیتن اصل	ل تاکید کاغیرواجب اورزیادت تا	بدجواب متحسن فبل كداس سے ام	سوال:
	می نیس که امس می نیس که امس تاکیدی تو داجب _	واجب اورزيادت تاكيد كاواجب مونا	تاكيدكاغيره
۔ مل ہوگی اصل تا کیدیمی ہوجا نیکی فلا ادکال۔	اب کیونکہ جب بھی زمادت تا کید جا	ويادت تاكيد اص تاكيد كولازم	جوابت
ے بوٹ من چیر ک بوج میں مدامیں۔ ہے کہ کفار''رس عیسی'' کے اللہ تعالی کی طرف سے رسول ہونے	، مثلنا "اس مات بردلالت کرتا_	مكرين كاقول مساللته الابشه	يوال::
		· · · · ·	

هن اول/بأبير اول

تنوير الهركات

وجد تسبعيه بوالي المسلم مغلطب

ے مکر سے کیونکہ وہ بشریت اور نیوت میں منافات کے قائل میں میں علیہ السلام کی طرف سے رسول ہونے کے الکاری نیس سے بلکہ دہ قلسا جان يت حكم (عليه السلام) اللد ارسول بي البذا كفاركو مكركما كيس درست موار **جو اب: ﴿ اولاً ﴾ مجدّ** االی طرف نسبت کی لینی کغارنے کہا کہ تہمارارسول ہم جیسا بشر ہے حالانکہ الحے گمان میں رسول بشریش ہوتا جیسا کہ احتراض مس كزرا- وتسافيسة بحديثة الميس بى رسول كما كيونكدانمون فرسل عيسى كواللدتعالى مرسول بجدكرا يساخطاب كيا- وتسالد شا کی جب رس عیسی نے کفار کواللہ تعالی کے رسول (عیسی) کے رسالت کی تعدیق کی دحوت دی تو کفار نے عیسی علیہ السلام کے رسولوں کواللہ کے رسول کے قائم مقام (فرع) بنا کران سے دبنی خطاب کیا جوانھوں نے صبی علیہ السلام (اصل) سے کرنا تھا کیونکہ ان رسولوں کی تعمد بقی دراص صی علیہ السلام بی کی تقعد ای تقی تو کو پانھوں نے فرق سے اصل جیسا خطاب کیا ادرمیسی علیہ السلام اللہ تعالی بی کے رسول متے لہٰذا جو آ یہ مباد کہ سے متقادب وہ میں ہے۔ الأحمد المحمد ال محمد المحمد الم محمد المحمد المحم المحمد المحم محمد المحمد محمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد ال محمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد محمد محمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحم المحمم محمد محمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد محمد محمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد محمد محمد **سوال:** ماتن علیہ الرحمہ نے پہلی مرتبہ تکذیب کے لئے جمع کا میغہ استعال کیا حالا تکہ پہلی مرتبہ فقط دور سولوں کی تکذیب تحق تو ماتن کواذ کذبا کہنا چاہے تھا جبکہ ماتن نے دوکے لئے ''اذک ابوا ''لینی جنع کامینہ استعال کیا ہے۔الخضر جنع کے میند کا استعال داقع کے مطابق ندہونے کے سب محمز کاکس ہے۔ جواب 🖌 📢 کاتن نے اس بات کی طرف اشارہ کیا کہ دوکی تکذیب دراصل تین کی تکذیب تھی کیونکہ تیسرے نے بھی اجینہ وہی پیغام لا تا تواجو پہلے دونے پنچایا۔ و شان با کہ تلذیب سے مجنوع من حیث انجموع مراد ہے یعنی پہلے دو کی تلذیب اور پھر ایک کی تلذیب تو مجنوع من حیث المجموع متنوں کی تکذیب ہوئی کیونکہ اگراپیاہوتا کہ دوکی تکذیب ہوتی اور تیسرے کی نہ ہوتی تو پھراذ کذیا کہنا ہی تکح تعا گریہاں تو نیٹوں کی تکذیب ہوتی جس سے ماتن نے تکذیب المجوع من حیث المجوع مرادلیا۔ **وتسالیٹاً ک**ا آپ کا احتراض اس وقت سمج ہوگا جب ہم 'فسی السعو **ہ** الاولى "كُوْ كَذَلِوا" كَاور "اذكذيوا" كوكذوف ومقدركامتعلق بنائي ادرمتن بيرب كركسا قسال المله تعالى حكايةً عن قول الرسل اذكلهوا في الموة الاولى ادراكر بممان ددلون ظرفون كون كال " محتطق كرين جس يركلام اليناح دلالت كرتايا لفلا " حكايت " محتطق كري تو يمركوني احتراض لا زميس آتا كيوتك اب متى بيهوك سحسماقال الله تعالى حكايةً عن قول الومسل في العوة الاولى كذا وفي العوة الثانية كذا "تواسمتن كاغتبار يحلام اس بات مصد يغمار موكيا كدكام يهلى مرتبه مس محى تنن كى تكذيب پردلالت كرتا ب وَيُسَجَّى الصَّرَبُ الْأُولُ إبْعَدَائِيًّا وَالثَّانِي طَلَبِيًّا وَالثَّائِثُ إِنْكَارِيًّا وَيُسَمَّى إِخْرَاجُ الْكَلَامِ عَلَيْهَا إِخْرَاجًا عَلَىٰ مُقْتَضَى الظَّاهِرِ..... for more books click on the link https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

(مَالَى مِن الْأَكِير) جس میں محاطب کا ذہن تھم اورتر دو فی الکم سے خالی ہوتا ہے کواہتدائی سکتے ایں کیوکد اس میں طلب یا الکارٹیس یا یا جا تا ، دوسری هم (تا کیداستمسانی) جس میں مخاطب کو عظم میں تر دوہوتا ہے کو طبلی کہتے ہیں کیوکد مخاطب اس کا طالب ہوتا ہے اور تیسری هم (تا کید وجوبي) جس بیں مخاطب بحم کا منگر ہوتا ہے کوا لکاری کہتے ہیں کیونکہ اس میں مخاطب بحم کا منگر ہوتا ہے۔ادراہتدائی کوابتدائی طلبی کو کمبلی ادر الکاری کوا تکاری کے درجہ نی رکھ کر کلام لائے کو مقصف الحال کے مطابق لانا کہتے ہیں۔ **﴾……قوله ويسمى الطبر ب الاول**ا^لُ **سوالی:** ماتن نے *یہاں کہا''السعنسوب* الاول والمعانی والمعالث ''جب کہ ما**ت**ل ش ماتن نے کوتی بختیم بیان ٹیس کی جس کی تشمیس پیاں یان کی جا تیں۔ **جو الب**ن تحتیم اگر چرمراحة مذکورتین بر مگر طعناماتن کے کلام سے محداً رہی ہے لہذا جواولاً ذکر کی اسے ضرب اول ، قانیا زکورکو ضرب قانی اور والمأخركود والث مس متصف كيار**قوله** اخراج الكلام عليهاالخ اليتن أكركلام ندكوره تتمن ضروب ووجره بإلابا جائة تواسه متتضى لظا هركانام دياجائ كالمتتضى للظا جراد رمتتضى الحال يرتغبيلى بحسط ماقمل كز روتك يب ،وبال سے استفادہ کرلیا جائے۔ سوالی · ماتن نے سابق میں فرمایا تھا کہ ' کلام کا منتقنی الحال کے مطابق ہونا بلاخت کلام کہلاتا ہے' اب ماتن نے ' اعتبار مناسب کی طرح ایک اور بنی اسطلاح و منتشف الظاہر عالی ہے الجذام میں بتایا جائے کہ منتقب الحال اور منتقب الظاہر میں کیا فرق ہے۔ **جو ایب د** دراصل ماتن نے سابق میں جو بیان کیا عام مطلق تعاادر جو یہاں بیان کررہے ہیں وہ خاص مطلق ہے کیونکہ حال' اس امر کو کہتے ہیں جو کلام کوکسی کیفیت سے حکیف کرنے کا دا کی ہوجام ہے دہ امرواقع میں ثابت ہوئینی طاہر ہو پا اس کا ثبوت فلا المللم کے نز دیک ہولیجنی کلی ہواور ظاہر ''اس امرکو کہتے ہیں جوداتھ میں کلام کوئسی کیلست سے مکیف کرنے کا دامی ہو۔ چونکہ حال کے تحت دوفر د ہیں اول طاہرادر کانی تخلی تو حال حام مطلق ہوالیتن حال کے تحت دوفر د ہیں ایک طاہر کیتن جو داقع میں ثابت ہے اور دوسراعظی کیتن جو فقط پینکام کے اعتبار میں ثابت ہے، دواقع میں **تاب** فیس ہے۔معلوم ہوا کہ حال عام مطلق ہےاور کا ہرخاص مطلق ہوا تو ماتن کے **تو**ل 'اعبواج المسک الام عسلی مقعصنی المطاهو ''مقتلنی الحال کو ضرور شامل ہوگا کیونکہ خاص کا جوت عام کے خبوت کو شکر مام کا خبوت خاص کو شکر موٹیں لازا قول سابق کے مطابق کلام **مقطفی الحال ا**ور خلاف متلفني الحال بيني خلاف طاہر بھي آسکتا ہے کيونکہ حال عام ہے جس کا خاص کوستلزم ہونا ضروري شيس ہے تکراغراج الکلام على مقتلفي الظاہر کی صورت ش كلام يا تو مقتضى الحال بوكا بالمتعنى اللا بربوكا كيدنك بدخاص باورخاص حام كوشال بوتاب حام كى ضدكوشال شيس بوتار بحد فدكوركى التعيل سابق شريمي بدان مويك ب، اعاد وكرليا جائد وَكَثَيُرُامًا يُحُرَجُ عَسَلَى خِلَافَهِ فَيُجْعَلُ غَيُرُالسَّابَل كَالسَّابَل إِذَا فَتَدْمُ إِلَيْه مَسَلَيْشُوْحُ نَسَةُ بِسَائَحُبُسٍ فَيَسْتَنْشُرِ فَ نَسَةُ اسْتَنْشَرَافَ الطَّالِبِ الْهُتَرَةِ وَ فَحُوُ

127

صورٍ خلافي مقتضى الظاهر/تاكيلر استحساني تنوير الهركات ان اول/ياب، اول وَلَائَتُحَاطِبُنِي فِنِي الَّذِينَ طَلَبَهُواإِذَّهُمْ مُغْرَفُونَ ہنادیا جائیگا جب غیر سائل کے سامنے ایسا کلام پیش کیا جائے جوغیر سائل کے لئے جنس خبر کا اشارہ دیتا ہوتو غیر سائل اسکو متر د دوطالب بن کرد کیمنے لگے کا جیسے (اللہ تعالی کا فرمان) آپ مجھےان لوگوں کے بارے میں مخاطب نہ کریں جنموں نے ظلم کیا **ہیتک انھیں غرق** کردیا جائے **گا**۔ کوسائل کے، غیر مظرکو مظر کے اور مظرکو غیر مظر کے درجہ میں رکھ کر کلام کوخلاف مقتضی الظاہر لایا جاتا ہے خلاف خلاہر کی بنیوں صورتوں کے اینے اپنے نقامتے ہیں لیتن اگر خبر کی طرف اشارہ کرنے والی کوئی چیز آئے تو غیر سائل کو سائل کے درجہ میں رکمیں کے اور اس کے سائل ہونے کے سبب تا کیداستحسانی ہوگی ،ایسے بی اگرکوئی فخص غیر منکر ہے مگر اس پرا نکار کی نشانیاں دامنے ہیں تو ایسے غیر منگر کو منگر کے درجہ میں رکھ کلام مؤ کدلایا جائیگا ادراس کے مظر ہونے محسب تاکید وجو بی ہوگی ادرا گرکوئی منکر ہے مگر اس کے پاس ایسے شواہد ددائل موجود میں جن میں تال سے وہ اپنے الکار سے رجوع کرلے گا تو ایسے منگر کو غیر منگر کے درجہ میں رکھ کرکلام پیش کیا جائیگا اور دلائل میں تال وغورد خوض کے سبب دہ خالی الذہن اور خالی عن الحکم ہونے کے سبب تا کید کے بغیر کلام کا مخاطب ہوگا۔اقسام مذکورہ میں اول کو تول مذکور ے، تانی کوآ تندہ قول 'وغیر المنکر کالمنکر الخ' 'ے اور شم ثالث کو 'والمنکر کغیر المنکر الخ' سے بیان فرمایا ہے۔ كثير أظرفيت بإمصدريت كى بتاير منعوب ادرمازا نده برائت تاكيد كثرت ب يتنى يخوج الكلام حيدا كثيرا و تخويجا كثير اكمامر-متوال: • ماتن في كما كدكلام كوخلاف متعنى الظاهرلاتا كثير ... ب- اس - مقرادرالى النهم بيهوا كم يقتضى الظاهر - مطابق كلام كااخراج قليل - ب-جواب: ﴿ الله مع يهال كثرت تقابل كے طور پر خدكور نيس كه اعتراض خدكور لازم آئے بلكه مطلب سر ب كة قطع نظر مغتضى الظا بر كے كلام كا خلاف منتقني الظاہر آنا بھی ٹی نفسہ دنی ذاتہ کثیر ہے۔ **جنسان پیا ک**ہ کثرت تقابل کے طور پر مذکور ہے کیونکہ خلاف منتقنی الظاہر کی اقسام نو ہیں جبکہ متعنى الظامركي الواع تمن مين جير اكدان كابيان آر باب (ان شاءاللد تعالى) **ونیٹ ک** جملہ خبریہ سے ساتھ مخاطب کا حال جار چیزوں میں محصر ہے (1) عالم بالحکم (2) خالی ^من الحکم (3) سائل کم حکم رعالم بالحكم ك ساتحد كلام كالخراج منتعضى الظاهر كيمطابق نبيس موسكتا كيونكه منتقنى الظاجركا نقاضا بنى يجى ب كه عالم بالحكم كے ساتحد خطاب بنه كياجائے پس

6

لا زمااے غیر عالم بالحکم لین خالی ،سائل یا مکر کمکم کے منزلہ میں رکھ کرکلام کیا جا پیگا جسے اخراج الکلام طی خلاف متعقفی للظا ہر کہتے ہیں کمامر۔ خالی

، سائل وطالب ادر مکرلتکم سے ہرائیک میں دوصورتین ہیں (اول) اگر مخاطب کی خالی ، طالب اور مکر والی حالت قائمہ بالنغس کا لحاظ کیا جائے تو

كلام على متنتقن الظاجر لاياجاتيكا- (دوتم) أكر خالى ، سائل بإمتكر دالى حالت موادر يحران مثل سي كي فير بح منزله شر، اتاركر كلام لايا كميا تواس

خلاف مقتقنی الظاہر کہیں ہے۔تو اس طرح کل ہارہ صورتنگ بن گئی جیسا کہان کا جدول آرہا ہے۔ تین عالم ہانحکم (خلاف اُمقتصی)، تین خالی ، سائل

خلاف متسفى التكفر / جغول مور

تنوير البركات

ادر عکر (اخران الکلام کی منتقنی لظاہر) اور چینالی سائل ادر عکرکوان نے فیر ش اتا دکر خطاب کرنے کی صورتی میتی خال کوسائل یا عکر سمائل کو خال یا سکر اورا بیے دی مکرکو خال یا سائل کے مرتبہ ش د کھ کر خطاب کر نا اوران یا رہ کو قبت دختی ش ضرب کیا تو کل چیسی تسمی میں گئی۔ سوال: ماتن نے قوصرف چھرا قسام کو تحریک یا ہے یاتی کیوں چوڑ دیں۔ جو البد: (اولا کی اختصار کے پی نظر - (تسانسیا کی چند کا ذکر دوسروں کا نی قبل کرتا یہ ال مرف چھ خدر ہوں کی گئی س یاتی ہی تکی جات تی سے تو صرف چھرا قسام کو تحریک یا ہے یاتی کیوں چوڑ دیں۔ چو البد: فی جیسا کہ جدول سے طاہر ہے۔ (فنوٹ کی فیر سائل ' خالی سائل ، مکر اور ھالم پائلم ' سب کو شائل مرف چھ ضرور کی صورت کی جس کی تھی۔ میں کہ میں مکر کو خالی ہوئی تھر ۔ روٹ انسیا کی چند کا ذکر دوسروں کی تی قبل کرتا یہ ال مرف چھ ضرور کی جس کی تھی۔ وفنوٹ کی فیر سائل ' خالی سائل ، مکر اور ھالم پائلم ' سب کو شائل ہے۔

٢	<u> </u>	عم		م	5	هم ا	ح	7	7
وز تلا بر	(11) ^{ستوبي} ولد تل	ظافسانا بم	(9) ماكر يحوله خالي	ظاف الق ابر	(7) خال بحوله ساکل	ظاف لظامر	(4)مالم قال	متتنى	(1)ئال
	(12) محر بحرك ساك		(10) ماكن يحوله يحر		(8)خال بموله محر		(5) م المهائل		Jr (2)
						-	(8)مالم عكر	ł	ال ا(3)

جواب: ﴿ الله ﴾ يهال قاء مرف مطف ك لئ ب . ﴿ تسافيعاً ﴾ قاء تغريح بى ك لئ مكراخران وترضي محاز أاراده وقصد ك متى ش ب اور يه بات قطى ب كه تنزيل فير سائل به منزله سائل اراده وتصدِّخر فن واخران ك بعد بى موتى ب تو قاء كا برائ تغريح موتا درست ب . ﴿ اللها ﴾ قاء تغريح لي نيس بلكه " محيو اها " اجمال كى تفصيل ب . ولامحة ورفيه.

مدوال: کلام کوخلاف مقتضی الظاہر لانا کمجی مقتضی الظاہر ' کے ساتھ ملتوس ہوجاتا ہے جیسے سائل کوخالی میں الحکم کے مرتبہ میں رکھ کر خطاب کرنا کیوتکہ ترک تاکید سائل کے لئے بھی جائز وغیر تخل بالنصاحت ہے تو بھر خلاف مقتضی الظاہر سے کوئی فائدہ حاصل ہوااور نہ دی تنزیل السائل منزلہ الخالی سے کوئی خاص بات معلوم ہوتی حالا تکہ بلاخت کا طاعدہ ہے کہ ' الافادہ محید من الاعادہ انتین تی بات کا سے بہتر ہے۔

جو اب: التباس داشتها و کی صورت می قریند نعین یا ترجیح کا ہونا ضر دری ہے۔ اگر قریز ترین و ترجیح نہ پایا کمیا تو کلام کودونوں صورتوں پر محول کرنا درست ہوگا۔ایسے بی منتضی الظا ہر کی بصن صورتیں جو دوسر کی بصف سے ساتھ ملتم میں ومشتبہ ہیں جیسے تا کید سائل جو کہ ستحسن ہے تا کید منگر جو واجب

صور مخلاف مقتضى الظاهر /تاكيل استحسالي

تنوير البركات

ہے سے معتمس ہے کیونکہ ان صوتوں میں فرکور تاکید سے استحسان دوجوب ہیں سمجہ سکتے کہ سائل کی تاکید متاتے کہ دو استحسانی ہےادر منگر کی تاکید متائے کہ دہ دجو بی ہے۔ مطوم ہوا کہ قرینہ تعیین دتر جم ہونا چاہیے بصورت دیگر دونوں پر محول کرنا تکنی ہوگا۔ ،....قوله اذا هدم ال **مدوال: •** ماتن کا تول' اذا قدم الیهٔ ^{ین}عل بمجمل کا ظرف ہے جس کا مطلب ہوا کہ غیر سائل کوسائل کے منزلہ میں اتار ما تقدیم **غدکور کے ساتھ مقید** ہے حالائکہ غیر سائل کے مرتبہ بیں لانا بعض دوسری اقسام کے لئے بھی ثابت ہے جیسے شان خبر کا'' اہتمام' یا خفلت سامع پر'' سمبیہ' دفیر وتو الفديم مذكوركى قيددرست ندمونى-جواب، ریتبد غیراحز ازی مینی اتفاق ب جوعموم استعال کی دجہ سے لائی گی ہے۔ **ه.....قوله نیستشر ف له** ا^{رخ} **سوال:** استشر اف متعد کی نفسہ ہے پھر ماتن نے اسے متعدی بحرف اللام کیوں کیا اور اس لام کو تقویت کے لئے بھی نیس بتایا جا سکتا کیونکہ لام تقويت كالمتقل عليه برمقدم كرتا واجب ب جيسا للدتعالى كافرمان ان كسنت لسلوؤيا تعتبرون تومعلوم بواكداستشر فستصلده للمالاتا قطعادرست تس ب-جوابد والأكل لامزائد بي دوف كم ش وشانيا كات الدام من مزلد ش الاركر لام كاصلدات من كدوولام المتعدى بوتا - • فالمثانى استشر اف كمن شراس كما تعمين كم في ب جومتحدى بالام ب بي تعدا، بسنطو يا يلتفت. • وابعاً كه يه احتراض اس دفت لازم آیکا جب 'له' کا میرخبر کی طرف راحی موکرات 'مایلو - ' کی طرف راحی کرتے ادراستشر اف کا مغول محذوف ب تقرير مجارت يول موتى فيستشوف المحبو لاجل المايلوح _ولاكذور فيه كوتكديداستشر اف كاصلدى فيس توجر احتراض كيما؟ _ موال: الفظامتشر اف كي جكمة النفات وغيره لاياجا تا توبحي مقصد حاصل بوسكما تحا بحراستشر اف بي كوكيون لائ حالا تكه اس يرمندرجه بالا احتراض بمى دارد بوسكما ب-جواب: دراصل استشر اف لغوى طورير "مركوا تعاكرادر باتحاك تعنو ال او پر دكوكرد يكنا" امور ثلاث الم تحاية المراح الم من المتاادر ہسط الیکف علی الحاجب (باتھ پکوں پر پھیلا کرد یکنا)والے معنی ہے جرد کر کے فتانظر مرادلیا کیااور پھر نظر کولا زم عرفی لیتن نامل کے معنی یں استعال کیا جانے کا اور یہاں استشر اف (نظر) سے تامل مراد ہے اور انسان تا مل اس معاملہ میں کرتا ہے جس میں اسے تر دد کا گمان ہوایت ا ماتن لفظِ استشر اف سے میہ بتانا چاہتے ہیں کہ فیر سائل کو سائل کے مرتبہ میں اتارنے کے لئے ضروری ہے کہ دہاں تر دداور طلب پالنسل نہ پایا جار ما مو بلكهتر ددوطلب كالممان موكيونكه أكروه بالفعل مترددوطالب بوريدكام خلاف متعضى الظا مرتيس بلكه متعضى الظامر موكايه ».....قوله فحوولا تخاطبنى الخاس آيم اركرين ولا معاطبنى "كاقول من جرك طرف مثير برص سيخاطب فيرسائل ك بارے تر ددوطلب کا کمان ہوا پس اسے سائل دمتردد کے مرتبہ ش رکھ کرکلام لایا کمیا۔ اب مخاطب خیر سائل '' سائل' کی طرح خبر کا انتظار کرنے لگا کہ انکاغرق ہونامحکوم دلازم ہے یانہیں تواس ہے کہا کیا ''اندے معذ قون۔' ٹیزاس ہے قبل واحسنع المفلك وغیرہ بھی خصوص دمیش خبر کی

هن اول/بأب اول

لمرف مثیر ہ ی ۔
وال: استشر اف فيرسائل كانفاضا توبيهوا كدكلام كوكى بمى طريقد ي مؤكد لاياجائ اس سے بيلازم توجيس آتا كدكلام توضوص خر (انهم
مغوقون) کے ساتھ مؤکدلا یا جائے۔
جوامبد. جب ذبین وظین مخص پرجنس خبر کیلرف مشیر کلام لایاجاتا ب اور دود به مجمی جامنا ب که جنس این افراد به شر تحقق ہوتی ہے تو دہ
خصوصیت کے ساتھ متر دود طالب بن کراس کا منتظر ہوجا تا ہے ای دجہ سے تا کید کلام بخصوص خبر لایا گیا ہے۔
سوال ، آرید مبارکہ سے کفارکی بابت مطلقاً خطاب کی ممانعت بجرا رہی ہے کیونکہ اللہ تعالی نے فرمایا کہ ان کے بارے پس جھے خطاب نہ کرتا
ادر به مطلق باور مطلق کا اپنے اطلاق پر جاری ہونا اصل بے معلوم ہوا کہ کفار کی سرکشی ادرظلم کی بھی شکایت نہیں کر سکتے حالاتکہ کفار کی سرکشی وظلم
وخيره كى فتكايت كرناممنو م نيس ہے۔
جوالبد مطلقا خطاب کی ممانعت میں بلکہ انکی بابت دعاد شفاعت کی ممانعت مطلوب ومقصود بے یعنی مجاز مرسل یا کنایہ سے طور پر کہ عام ہول کر
خاص پالمز دم بول کرلا زم مرادلیا ہے کیونکہ عام کی نفی خاص کی نفی کوشکز م ہے۔
سوال: ۲۰۰ آید مبارکداس بات پردلالت کرتی ب که کفار "میں کمر ب ہوکر" خطاب کرنامنع ب کیونکہ فی جارہ لایا گیا ہے محر کفار کے متعلق
خطاب کرنامنو کیس ہے۔
حاب والمسري من
ب البند مواد به اليه بوريد من عامل دور علم عليه بوري بالذين كفو واليمني كفار كم متعلق جم سے موال ندكريں۔ بے خلاب ندكريں۔ (ثانيا) كارف جز" في ''باء كمتني ميں ہے ليني بالذين كفو واليمني كفار كے متعلق جم سے موال ندكريں۔
عَمَيْرُ الْمُنْكِرِ كَالْمُنْكِرِ إِذَا لَاحَ عَلَيْهِ شَيْءُ مِنْ أَمَارَاتِ الْانْكَارِ نَحُوُ
وعير، تجتبر فالجنبر إنه لاع ليب من من من عمر عن بعدو شيري جاز شقيق عارضا رُمْحَهُ إِنَّ بَنِي عَمِّكَ فَيْهِمُ رِمَاحُ
وت وجمعه که اور غیر منگر کو منگری طرح (بنایا جائیکا) جنب غیر منگر سے کچھ علامات الکار طاہر ہوں مثلا آیا شقیق اس حال
<u>میں کہاس نے نیز اران پر دکھا ہوا ہے، بینک تمہارے چازادوں کے پاس نیزے میں۔۔۔۔۔</u>
وشلا صب که ماتن جب شم اول یعنی جهان تا کیدلا نااستحسانی تواسه فارخ موئر تواب خلاف مقتضی الظاہر کی ووصورت بیان کریں
مے جہاں تاکیدواجب ہے، خلاصہ بحث بیہ ہے کہ اگرکوئی فیر منکر ہے گراس میں الکارکی علامات سے پچھ علامات طاہر ہوئی بیں تواپسے
فخص کوئشر کے درجہ میں رکھ کر کلام کوئتو کر پیش کیا جائیگا ۔ تفصیل ذیل کی بحث میں ملاحظہ کی جائے۔
﴾ قوله و غيرالمتكر احُ
سوال: • بائل کومنکر کے مرتبہ میں اتار بے بغیریمی تاکید لاسکتے ہیں کیونکہ بیصورت طبق ہے بینی اس میں کمل الکارٹیس بلکہ الکارک طلامات میں
ے کچھ وجود یا متوقع ہے تو پھر منگر کے مرتبہ ہیں اتار کرتا کیدلانے کا کیافائدہ ہوا۔
جواب: ﴿ اولا ﴾ تاكة اكدواجب موجات كونكة مكركة اكدواجب موتى ب جبكه سائل كاتاكيد محمن موتى بمريد جواب مح فيل

هن اول/باب, اول

خلاف الظاهر /بغير تاكيلياتاكيليامتحسان

تنويرالبركات

کونکدوجوب داستحسان امر مخفی ہے جوتا کید سے نہیں سمجما جاسکتا ہے کمامر۔ (شاخصاً کی فائدہ تا کیدکی زیادتی کی صورت میں ہے کونکہ ستحسن کے لے ایک تا کید سے مؤکد کلام لایا جاتا ہے جبکہ مکر کے لئے ایک سے ذائدتا کیدات سے کلام کومؤکد ہوتا چاہیے۔ » قوله شعر جد شقيق الخاس مثال كابابت دوتول إن اول غير مكر - خالى الذين ددتم غير مكر - عالم بالحكم مراد بو ببارتول درست نہیں کیونکہ کوئی عاقل ایسانیں جو حالت جنگ میں دشمنوں کے پاس ہتھیار داسلحہ سے جامل د بےخبر ہویا وجود کے عرب میں ان چتر دل کی ابہتات بھی نیز اس لئے بھی کہ بیکلام زجر دتو ب^یخ ہے جو کہ عالم وہاخبر کے لئے ہوتی ہے لہٰذاغیر مکر سے خالی ^حن الحکم مراد لیما درست نہیں۔ بیشعر تنزیل مذکور کے علادہ فتعکم داستھر اوکا بھی احتمال رکھتا ہے کیچنی وہ جامتا ہے کہان کے پاس اسلحہ ہے گمر ہز دلی ادر ڈرکی دیبہ سے اپنے نیز بے کوران پر ڈال دیاجو بظاہرا لکارکی علامت ہے۔ موال: ال شعر من دو خرابیوں سے ایک لازم ہے لینی اگر تحکم داستھر او درست ہو تنزیل ندکور درست نہیں اور اگر تنزیل ندکور درست ہے اتو پر محمکم غلط ہے کیونکہ شکم کا مطلب ہے کہ وہ ان میں اسلحہ کا معتر ف نہیں اورا گر اسلحہ کا معتر ف ہے تو پھر تعظم واستیزاء درست نہیں کیونکہ نیز یکوران پردکد کر چلنا اس کے دشمنوں کے کمزور ہونے کی دلیل بھی ہوسکتا ہے۔ ثابت ہوا کہ اگر معظم درست ما نیں تو سزیل خدکور درست بیں اور اكرتنزيل مذكور درست بوتعتكم غلطاب جواب به محمم ادر تزیل مذکور دونوں محج بیں لین کنایة طردم بولکرلازم مرادلیا که دو اسلحد کی موجود کی کامعتر ف ہے مگرا نکار کی علامت کے لئے نیز ب کوران پر دکھایا کیونکہ شاعر کے گمان میں بیر زولی ہے بس اس بزولی سے تعلم لازم آ رہا ہے ابتدابزولی کی وجہ سے تعلم اور اعتراف اسلحہ کی وجہ ے تزیل ذکور بھی درست ہوگئی۔ موال: فیر محرکومحر کے مرتبہ ش اتار کر محروالاکلام کو لایا کیا حالاتک دوجا تناہے کہ اس کے دشتوں کے پاس اسلحہ ہے مگر دوریہ بھتا ہے کہ ان میں اپیا کوئی ہیں جواس کا مقابلہ کر سکے لہذا بیاس بات پر علامت نہ ہوا کہ وہ دشمنوں کے پاس اسلحہ کا منکر ہے تو پھراسے مکر کے مرتبہ میں کیوں اتاراكيا_ جو آب، جب دور جامات ہے کہ اس کے دشمنوں کے پاس ہتھیار ہیں تواست ایسانہیں کرما چا ہے تھا اگر چہ دشمنوں میں اس کے پائے کانہیں گر اسلحہ کی موجود کی میں ضرر دنتھان کا اندیشہ ہم حال موجود ہے جس سے عاقل کم بی بےخوف نہیں ہوتا تبذاس طرح چلتا دلیل ہے کہ دوان کے پاس اسلحدکا معتقد بیس بس اس علامت سے غیر منکر کو منکر کے درجہ ش دکھ کر کلام کو مؤ کد لایا گیا ہے۔ وَالْمُنْكُرُ كَغَيْرِ الْمُنْكَرِ إِذَاكَانَ مَعَهُ مَاإِنْ تَأَمُّلَهُ ارْتَدَعَ نَحُوُ لَازَيْبَ فيُه وَهٰكَذَا عُبْبَارَ اتُ النُّفْي (انکارے)بازا سکتا ہومثلاقر آن پاک کل ریب ڈکل شک نہیں ہے۔۔۔۔ الشار المسبق في ماتن في كما كه جدب متكرك پاس ايس دلائل د شوابد موجود بول جن مي فورد خوض كرف سے مكراب الكار سے پر

132

حلاف الطاهر/بغيرتاكيدياتاكيد إمتحساني

تنويرالبركات

ين اول/بابد اول

جائے تو اس مظر کو خیر مظر کے درجہ میں رکھ کر اپیا کلام لایا جائے گا جیسا بغیرتا کیدیا تا کید داحد کیساتھ خیر منکر (خالی اور سائل) کے لئے الاياجاتاب **ه.....قوله و المنكر كغير المنكر** انخ سوال: فيرامتكر ، خالى من الحكم، عالم اور متردونى الحكم من ب كون مرادب كيونكه مكر دمتر دد كانتم قريباً ايك ب كددولو ل من تاكيد لائى جاتی ہے۔ متردد کی تا کید سخسن اور مکر کی واجب اور بیدام تخفی ہے لہذا مطر کو متر دد کے درجہ ش لا کرتا کید لانے کا کوئی فائندہ نہ ہوا ادرعدم اقادہ فیر متحن ہے کہ افادہ بہر صورت بہتر ہے۔عالم بالحکم بھی مرادنہیں لے سکتے کیونکہ ہم بیان کر چکے کہ عالم بالحکم ہونا خطاب سے مانع ہے اپندا مطوم ہوا کہ فیر المنکر سے فقد خالی من الحكم مراد بادراس كے لئے ضرورى تعا کہ اسكى تصريح كى جاتى جبکہ آپ نے وہ لفظ (غیر منظر) استعال كما جو تشوں مورتوں کوشام ہے۔ جوالب و طحر مشرب خالی عن الحکم اور متر دد بھی مراد لے سکتے ہیں اور خالی عن الحکم تو بالا نفاق مراد ہے۔متر دد فی الحکم اس لئے کہ متکر کے ساتھ خطاب میں کثرت تا کید ہوتی ہے جبکہ متردد کے ساتھ خطاب میں تا کید کی قلت ہوتی ہے جواس کے استحسان پر دلالت کرتی ہے اور پچی مظمر دمتر دو م م اختلاف ب معلوم بوامتر دومراد لیما بھی درست ب »..... قوله ما ان تأمله الله سوال: الفظ "ما" اورلفظ مد کے بارے میں دو دواختال میں : ﴿ اول ﴾ "ما" سے دلیل اور مد سے معلوم ومشاہر مراد ہے لیتن اسے دلاکل وتواہر (عقلیہ وحسہ) جومعلوم ومشہود ہوں جن میں نوروخوض کے بعدا نکار سے رجوع کرلے جیسا آپ مطراسلام کو بغیرتا کید کے 'الاسلام تق یعنی اسلام تن ب ' کہتے ہیں کیونکہ محر کے پاس ایسے دلائل عقلیہ دسیہ موجود ہیں جواسلام کی حقاشیت پر دلالت کرتے ہیں سی شارح تلخیص علامہ تعتازاني عليه الرحمه كالمرمب ب- ﴿ دومً ﴾ "ما" ب عقل اور معه ب موجود في الخارج ونفس الامرمراد ب- علامه تعتازاني عليه الرحمه اس غد جب کاردفر اتے ہیں کہ 'ما'' سے عقل مراد لینا درست نہیں کہ ہی تول فساد متنی پر دلالت کرتا ہے کیونکہ اب متنی سیر ہوگا کہ عقل تا مل کرے حالا تکہ عقل خود تا النہیں کرتی بلکہ عقل کے ذریعہ سے تا مل کیا جاتا ہے نیز اس احتمال کی بناء پر ماتن کو کلام یوں لا نا جا ہے تھا ''ملان تأمل بد '' تو معلوم ہوا ما سے معقل مرادنہیں ہوسکتی۔مدہ سے موجود فی نفس الامرمراد لیتا اس لیے درست نہیں کہ کس شے کاحصول کے بغیر موجود فی نفس الامر ہوتا الکارے رجوع دارتداع کے لئے کانی نہیں ہے کیونکہ ہوسکتا ہے کہ وہ موجود ہو کر غیر مشاہداور غیر معلوم ہوتو اس میں تا مل ممکن نہیں کیونکہ تا مل معلوم وتحصول چتر بھ م كياجاتا بي توثابت بواكه جس چيز جم تأمل كياجائيكا و معلوم بوني جاييند كه موجو و في الخارج وقس الامر -سوال: • تأل برادتداع كوموتوف كرنا درست نيس كيونكه انسان كودليل من مدلول كاعلم حاصل موتاب، تأمل من مدلول كاعلم حاصل كمين **جو ایب: ،** بیاعتراض تب لازم آیکا جب دلیل سے ' دلیل منطق (مسابسلیز م من المعلم به العلم بشیء آخر)''مراد بو کر بماری مراد دلیل اصولى ب يتى ما يسمكن التوصل بصحيح النظر فيه الى مطلوب عهرى كرجو يحمج نظروككركى وجدي مطلوب خرى تك يتجا البدااب

- هن اول/بَلْب اول

تا ل كامتن به الله ان يستنبط مقدمات صحيحة من وجه صحيح من اوجه اللليل تو صل الى الادتداع لين دلل ركمج المريقول سے ايس محد مات كااستنباط كرناجوار تدارم مطلوب تك بانجاد ي-»....قوله لاريب فيه الأ-. سوال: برمثال جملهاسمید کی بےادر جملہ اسمیدتا کید کے لئے بھی آتا ہے جیسا کہ آپ ماتیل رس عیسی دالی بحث میں بیان کر یکے بیں ابتدا اے کلام فیرمو کد کی مثال پیش کرنا کیے درست ہوا نیز اس میں لائے نفی جن بھی ہے بیتا کید کے لئے ہوتی ہے لہٰذا ددتا کیدوں دالی مثال کو بغیرتا کید والى مثال كي بتايا جاسكا ب-**جوانب: ﴿ إَوْلَاً ﴾** جمله اسميداس وقت تاكير كافائكره ويتاب جب وه جمله فعليه سے معدول وتحول ہو كيونكه ده شوت ودوام پر دلالت كے سبب تا کید کے لئے ہوتا ہے اور ثبوت داستمرار جملہ فعلیہ سے تحویل کے بعد حاصل ہوتا ہے۔ اس جواب کو تخفقین نے ددوجوہ سے مردود قرار دیا ہے (اولاً) تحويل عن المفعلية اورثبات ودوام پردلالت تحقيق ب دورك باتي مين _(ثانياً) أكر بهم مان بحى كيس كدتمويل مذكور مغير دوام وثيوت ب ككراس ے بیکمان ثابت ہوتا ہے وہ مغید برائے تا کید بھی ہے شبوت دردام اور تا کید دو مختلف چیزیں میں جوا یک دوسر **ک**وستلزم نہیں لہذا مقام عدول میں جمله كاسميه وتا مطلقة مغيرتا كيفيش توبيجواب مح شهوا . (شانعيساً > جمله اسميداس وقت مغيرتا كيد موتاب جب وه دوس موكدات س الما ہولین اس کا مؤکد ہونامستعل خیس کہ ہمہ دفت تا کید کے لئے ہو بلکہ مؤکد بالتیج بے یعنی اگر دہاں کوئی اور مؤکد پایا جار ہا ہے تو یہ بھی مؤکد ہوگا بعورت ديكر بغيرتا كيد يحفظ جمله اسميه وكاراس جواب كوبمى محتقتين فردفرمايا كرديمعيس اللدتعالى كافرمان تشسم المسكسم بسعسد ذالك المعدون "ش فقط دوتا كيدي بن حالاتكديد جملداسميد محى بواكر جملداسميد ديكرتا كيدات محسا تحد لمكرتا كيدين باق ترم صاحب اليسار فاس مس دوتا كيدول كى تفري فرمانى ب نيزكل مطلى "ان زيددا قائم "تاكيد واحد كرماته مو كدمون كى مثال پش كى ب حالاتكه يرجملهاسميد بمحل بصاور فاحتل الجرى وفيروف بمحك كماب كداللد تعالى كفرمان ثنهم المسكسم يسوم السقياحة تبعصون "شرستا كيدداحد ياتي جارت ب مالاتک بیجی جمل اسمید پاشتل ب - وثالث کی جواب بر ب کاما و رقول "جمل اسمید موکدات سے "کا مطلب بر ب که جب مقام کی مناسبت سے تاکید کا قصد دارادہ بھی کیا گیا ہوتو تاکید کافائدہ دیتا ہے، مطلقاً ہمہ دقت مغیرتا کید جس ہوتا۔ ورابطاً کی رہایا حتراض کہ لاتے تنی جنس بھی تا کید کے لئے ہے تو جواب میہ ہے کہ دہ تا کید تحکوم علیہ کے لئے ہایں متن ہے کہ اس کا کوئی فرداس سے خارج نہیں کیونکہ میہ استغراق فى ب لئ مستعمل باور بم تاكيد تحكوم عليه من كفتكونك كررب بلكة تاكيد عم من بمارا كلام ب جس كافا كدولا ي فى جن فيك در د باتو م*کر بیدوجداعتر ا*ض کیسا۔ سوال: · · · الاریب فیه · کوآب نے تسم مظر بمنزله غیر مظر کی مثال میں پیش کیا، کیا جوت ہے کہ اس مثال میں متم مذکور بی مراد ہے اور بیر خالی من الحكم كى مثال كيون بيس بن سكق ٢-**جواب:،** اگرآیه مبارکه کوخالی من انحکم (منتقنی الظاہر) کی مثال بنا ئیں یعنی یہ کہیں کہ قرآن پاک میں شک در یب نیں تو پھرقر آن پاک کا کذب ادر غیر مطابق للواقع پرشتل مونا لازم آنیکا کیونکه قرآن پاک میں بہت سے لوگ فنک کرنے والے میں اور قرآن پاک کا کذب اور

خلاف الظاهر/بغيرتا كيلياتا كيلزامتحساتي

تنوير الهركات

من تول/باب، اول

الجرمطابق للواقع بمشتل مونا باطل ب فالملودم مثله كيوكد في الواقع قرآن باك من بهت كثرت ب فنك كما كميا مس اس بطلان ب بيخ ب لیے تسم مظر بمولد فیر مظرک مثال میں تاثی کیا کمیا تا کہ مرتابین ومطرین سے الکارکو بمنولہ فیر مرتاب وغیر مطر کے درجہ ش دکھ کر کلام فیر مؤکد الاباجائ كيوتكدان ك باس ابيس ولاكل وعلامات معلوم ومشهود بي جن ش فورو فوض الكار س لت موجب رجو م ب-**سوال:** جب قرآن یاک کی بایت کثیر مرتابین و مکرین موجود بی تو پکر بی**تو**ل 'لاریب فید' بھی تو کذب پر مشتل ہوا کیونکہ اس سے بالکلیہ ریپ کی کلحی مستقاد ہے۔ **جت المبند ﴿ اللهُ ﴾** ''لاريب فيرُ عمل اصل ريب وفنك كانبى مرادنين كدامتراض لا زم آئ بلد قر آن تحل ارتياب بون كانبى مراديب الیخی قرآن ریب وشک کامکل ومقام تنش کیونکہ وہ ایسے دالائل وشواہ پر مشتل ہے جن میں خور کرنے سے مطر دمرتاب الکار دشک سے بازرہ سکتا ہے ایسی مجازاتی کی نسبت ریب کی طرف کردی در نه نوم کی ریب دشک ہے، بھس ریب دخک مرادنیں ہے۔ **واشان بیا ک**ے ہم کہتے ہیں کہ مظر بعولہ فیر مظر کا مثال بن محمد کورہ بالا اعتراض لازم آئے بلکہ بد وجود شی ، بمنز لدعدم شی کی نظیر ہے لیتن قطع نظر خطاب کے یہاں ریب بی متق بالا*ستغراق ب كيونكه هاصده ب* المنكرة في سيداق المنفي تعم عموما شموليا^{م، بي}ن كره تيزني شرعوم شمول كافا كده مند بوتاب. جواب ثانی سب سے بہتر جواب ہے(اولاً) تو اس لئے کہ جواب اول مختابۃ تا دیل ہے جواب ثانی غیر مختابۃ تا دیل اور ' غیر مختاج ، محتاج سے الفنل ، اللی اوراحسن ہوتا ہے۔ (ثانیا) اس لئے کہ اگر اس میں ایک تاویل کریں کہ عکر بمنزلہ غیر منگر کی مثال بنانا صحح ہوجائے یعنی نفی ریب یا نفی محل ریب مراد بوتو پر بعد ش آف والاماتن كاقول 'و حكذا اعتباد ات الدفى ' فلط وباطل بوجائكا كيونكه الجمى تك تمام مثالين مختص بالمثبت بى كزرى ہیں لہذا ثابت ہو گیا کہ ہمارا دوسر جواب احسن واعلی ہے۔ بعض محضی حضرات نے اس کا یہ جواب دیا ہے کہ حکد ااعتبارات العمی کی حبارت یوں ہے · « هكذا باقى اعتبارات النفى ـ · فتأمل فيه تأملاً تاماً . **سوال: منظیرالتی کے لئے ضروری ہے کہ دوشی (ممثل لہ) کے باتی افراد سے خارج ہوجبکہ 'ریپ مرتابین'' کوبمنز لہ عدم اتارنا '' وجودالتی م** منزلة العدم' کے افراد سے سے لہذا بہتر بیہ ہوا کہا ہے تنزیل الالکار بمنزلة العدم کی نظیر قرار دیا جائے۔ **جو ابت بالحرّاض تب لازم آیکا** جب ہم یوں کمیں 'نسطیو لتنزیل وجود الشی ہمنز لة عدمه ''اوراس ش لام کونظیر کا صل^{قر}ار دیں گر ہم کہتے ہیں کہلام تظیرکا صلحتیں بلکہ بہلام اجلیت ہے اورنظیرکا صلحن وف ہے تقدیر یم ارت یوں ہے ' تسطیس لندسن یہل الانسکاد حنولة علمه لاجل تنزيل وجودالشي منزلة عدمه ''للدااب' وجود الشي بمنزلة العدم' 'شي كافرادليخي تسنزيل الانكار بمنزلة العدم كا الميريب. **سوال: •** اس آبیر مبارکہ کے قاطب بنی کریم علیہ العملو ، واکتسلیم اور صحابہ کرام رضوان اللہ تعالی کیسم اجمعین میں جو قطعاً اس تحم کے محرفین ابندا المتم متكر بمعوله فيرمتكر كى مثال لاتا كيسے درست موار **جو البند،** اس کے مخاطب فدکورہ خاص لوگ ٹیس بلکہ مطلق سامع مراد ہے کیونکہ کلام میں محصوص واقع پا خصوص خطاب مرادنیں ہوتا بلکہ تموم الفاظ کی رعامت کی جاتی بے لہٰذا اس سے عام اور مطلق سامعین مراد ہیں جن میں کفار بھی شامل ہیں اور اس تحم کے الکاری لوگوں میں کفار کی یہ پی

كثرت ب-فلامحذور فيهد

».....قوله وحسكذا اعتبادات النفس الخسكام ثبت كالمرت كلام فى شريمى المحافظ المرات كادعايت كما يكل يتخ ترك تاكيم الخالى، تاكيدا يحساني مع الممتر ددوطالب ادرتا كيدوجو بي مع المنكر بغدرالالكار-ا السوت » اتن بات یا در میس که فنظ تا کمیدننی کافی و معتبر نبیس ہوگ جب تک اصل نفی پر دلالت کرنے دالے حروف یا افعال موضوعہ کمی سے پہلے کوئی مؤ کدموجود نہ ہوبخلاف تا کید اثبات کے کیونکہ جملہ شبتہ تا کید اثبات پر بالوضع یا بالتجر ددلالت کرتا ہے ای وجہ سے اصل تا کید میں تا کید دامد سمجی مؤٹڑ ہے نیز جیسا کہ ہم ماقمل بیان کر چکے ہیں کہ مقتضی الظاہر دخلاف الظاہر کی بار ہ صورتیں نفی میں بھی جار**ی ہوتی ہ**یں۔ جیسے اس فتص کوجس ر شہر میں دشمنوں کی غیر موجود گی سےا نکار کی علامات ظاہر داضح ہوں کیتنی مطمئن ادر بے خوف ہو کرشہر میں آیا تو اسے آپ یوں کہیں سے (قتم غیر اکم کر تجمز له بحكر)والسله مساحد لا البلد من بني فلان لينى الله كي شم فلال كي اولا وسے خال تہيں ہے۔ شم محكر منزلہ غير محكر كه جب قاطب كے پاس ایے شواہرودلائل ہول جن شریخوردخوض سے وہ انکار سے عدول کر لے کا مثلا مادین المجو مید ، حقاً لینی دین بحوی جن نہیں ہے۔ ثُمُّ الأسُـنَادُ مِـنُهُ حَقِيْقَةُ عَقَلِيَّةُوَهِيَ اسْنَادُ الْفِعُلِ أَوْمَعْنَاهُ إِلَى مَاهُوَكَهُ عِنْدَ الُهُتَكَلِّمِ فِسَ الطَّاهِرِ كَقَوْلِ الْهُوُمِنِ أَنْبَتَ اللَّهُ الْبَقْلَ وَقَوْلِ الْجَاهِلِ أُنْبَتَ الرُّبِيْعُ الْبَقْلَ وَهَوَ لِكَ جَاءَ زَيْدُ وَأَنْتَ تَعْلَمُ أَنَّهُ لَمُ يَحِيُّ **السوجیجه که پ**راسناد، اس سے حقیقت عقلیہ ہے اور وہ (حقیقت عقلیہ) فعل یا معنی تعل کی نسبت اس چز کی طرف كرتاجواس (فعل يامعنى فعل) کے لئے ظاہر میں متعلم کے نز دیک ہے مثلا مومن كاقول ''اللہ تعالى نے سزہ اكایا''اور جامل کا قول' بہارنے سنرہ اگایا''اور تیراقول' زید آیا'' حالانکہ توجا تیا ہے کہ دہ نہیں آیا۔ حقيقت عقليدادرمجاز عقلى كي طرف اسنادكي تقسيم كرماج المبح بي _ خلاصه بحث بير ب كداسناد جا بے خبرى بوانشانى بوحقيقت عقليه بوگايا مجاز احقلی ہوگا ،حقیقت عقلیہ کی امثلہ تول نہ کور کے تحت مجوث ہوگی اور ماتن نے امثلہ سے حقیقت عقلیہ کی اقسام کوہمی بیان فر مادیا جنگی تغییل لوں ہے کہ حقیقت عقلیہ کی جارتشمیں ہیں(1) مطابق للواقع والا عقاد مثلامو من کا کہتا" آنہے السل ہ البنے ل "_(2) مطابق للا عقاد فنذاى دون الواقع جيرا كه جامل كاقول 'أنهت الموبية المقل ''(3) مطابق للواقع فتله اس تتم كي تغصيل ذيل كى بحث يس الاحظه كريں_(4) غير مطابق للواقع والاعتقاد مثلا آپ كاقول''بحساءَ دَبْسُد '' حالانكه آپ جانے ہیں كه زید نیس آیا۔ ماتن كى بیان كردہ تعریف ان جاروں قسموں کوشامل ہے۔ مزید تفسیل کے لئے ذیل کی تشریح ملاحظہ سیجتے۔ ى.....قوله ئم الاستادار **سوال:.** جب کسی چیز کا ذکر ماقبل ہو چکا ہواس کا اعا دوخمیر سے کیا جا تا ہے نہ کہ اسم طاہر لاکر تو ماتن اسم خمیر کی جگہ اسم طاہر کیوں لاتے بیجن خم الاسناد كيوں كيا-

https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

÷

میں اسبند اگر ماتن منیر کے ساتھ اعاد و کرتے تو دہم ہوتا ہے کہ اس سے اساد خبر کی مراد ہے اور اساد خبر کی محقیقت دمجاز کا احمال رکھتا ہے جبکہ
عیقت دمجاز اسادانشائی میں بھی جاری ہوتے ہیں توماتن نے اسم خلا ہر کا اعادہ کر کے مطلق اساد کی طرف اشارہ کیا۔
وال: آپ منعت استخدام (اسم ظاہر بولکرایک اور پر مغیر لوٹا کر دوسرامتن مراد لینے کا نام منعت استخدام ہے) مرادلیکر بھی ضمیر لا سکتے
-2
ہواب: منعت استخدام کاارتکاب خلاف اصل ہے۔
وال: • المعدد ب"أن السعوفة اذااعيدت بلفظ المعوفة كانت عين الاولى " لينى جب معرف بالملام كودوبار ومعرف بالملام
ائیں تو اس سے بعینہ اول مراد ہوگا انداجوا شکال شمیر لانے کی صورت میں دارد ہورا ہاہے دہی اساد کومعرف لانے میں بھی ہور ہاہے یتنی اس
سناد خبری بی مراد ہے۔
میرون می تر اسب جواب: بیر قاعدہ کلیے نہیں بلکہ اس قید سے مقید ہے کہ جب وہاں مغایرت پر کوئی قرینہ موجود نہ ہوتو پھر ددنوں سے آیک بن مراد ہوگی۔
لر مغائرت پر قرید موجود ہے کہ جن کے بیٹ میں اد ہوتی ۔ تکوی میں اس کی تصریح کی گئی ہے۔ فلا افتکال ۔ کر مغائرت پر قرید موجود ہے کچر دوالگ چیزیں مراد ہوتی ۔ تکوی میں اس کی تصریح کی گئی ہے۔ فلا افتکال ۔
موس رف پر رید و بود جه بر رود من پر بن مراد و د و و من
موان: • • میدوس بود س اساد طراد مجمالا مدینت واساد برن کی مجهد است ک سور برن اور چید . جواب: • دلیل آنے والی مثالیس میں کیونکدا گرفتط اساد خبر کی مراد ہوتا تو ''یا هامان ابن کی صوحا ''والی مثال لانا درست نہ ہوتا کیونکہ سے
اسنادانشانی ہے۔ ثابت ہو گیا کہ 'اسنادِ مطلق چاہے خبری ہویاانشانی تام ہویا ناقص'' مراد ہے نہ کہ فقط اسنادِ خبری کمانکتم ۔ قدمہ میں مدینہ میں تابی کو
·····قوله ومنه الحقيقة الخ.
موال: ماتن نے تقسیم کے مشہوراسلوب سے اعراض وعدول کیوں کیا یعنی ماتن یون فرماتے ' الامساد اما حقیقة و امامجازاً ' جبکہ ماتن
ن يت الوب ومنه الحقيقة ومنه المجاد ·· كوامتيار فرمايا حالاتكم شهوراسلوب (الامساد اما حقيقة وامامجادا) جملها قسام كمنبط
ورجمله اصناف مس حصر بردلالت كرتا ب ادريجي تغسيم كالمقعود اصلى ب-
جو اب: ا اگر ماتن مشہوراسلوب اختیار فرماتے تو اس سے ان دونوں قسموں میں حصر ہوجا تابیخی ان دوکے علادہ تیسری کوئی قشم نیں لیحنی سے قضیہ
منفسكه مانعة الخلوب حالاتكه ماتن كمذجب يركحوا قسام الكابحى بي جوعتيقت ومجازتين لينى واسطدين جيس المسحيوان جسسم ،الانسسان
حدوان وفيروتوماتن في مشهوراسلوب (جوكه مانع الحلو من متبادرتها) تعدول كياتا كدواسطة ثابت كياجا تسك يعنى ماتن ايساقضيدلات جومنفصله
علیقریہ ہے جس میں مانع خلو کے ساتھ مانع المجمع بھی جائز ہوتا ہے۔
سوال: الماحقيقة وامامجازا كاجملها يسمانع الجمع قضيه (منفصله حقيقيه) كالمحمّل بوسكتاجس ميں مانع الخلوم بمي جائز بواور پر مانع الجمع
ے داسطہ ثابت ہوجائے لہذامعد دل عنہ میارت ادر ماتن کی مخارع بارت میں کوئی فرق نہ ہوا۔
جواب: مقام تقسيم من مانعة الخلوين متبادرالي الفهم بوتاب جاب مانع الجمع ك ساتحد بويا مانع الجمع ك بغير بو كيونكه مانعة الخلوين س منبط
بی جیلہ سے مہم جمع کر میں جنوب ہوتی مہم کردی ہے جبکہ لفظ ''اما'' منع الحلو میں نعم مجمی کمیں ہے۔ چاہت ہوا کہ ماتن کی مختار مبارت اقسام ہوتی ہےادر عددل نہ کور کے لئے منع الحلو کا تو ہم بھی کافی ہے جبکہ لفظ ''اما'' منع الحلو میں نعم مجمی کمیں ہے۔ چاہت ہوا کہ ماتن کی مختار مبارت
۳۵] ۲۵۵ ۲۵ (در در ۲۵ ۵۵ ۲۰ ۵۰ ۵۰ ۲۰ ۵۰ ۲۰ ۲۰ ۵۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۵۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰
137

لعزاف سقيقت عقل

بهمورت بهتر ب وفوا با ام سکا ک ، دبب پراساد حقيقت دمجاز ش محصر ب جاب صل متن صل بخر، جار باشتق بور میوالید. ماتن نے حقیقت دمجاز کواسناد کی صغت پتایا ہے کلام کی صغت کیوں قتل بتایا جیرا کہ مقارح میں ہے کہ قسم السکسلام حسب حقیقة عقلية ومجاز عقلى حالاتكه بيمقاح يحاس ماخوذ بتوماتن كوماخوذ منه كى رعايت كرني جاييتمى **جو المبد.** درامل حقیقت دمجاز سے متعف ہونے والی چیز تعرف عقل کا تسلط لینی اساد ہے اور کلام چی تکہ اساد پر مشتمل ہوتا ہے اس لئے کل ے بھی متصف ہوجاتے ہیں یعنی اساد سے اتصاف بالاصلۃ ہےادر کلام سے اتصاف بلتی ہے۔ تابت ہوا کہ ماتن کا طرز کلام اعلی داحسن ہے۔ موالی ، جب بین معلی (اسناد) سے متعف میں تو بحرعلم معانی کے بجائے علم بیان میں ندکور ہونے جاہیے تھے کونکہ اسخال اسنادہ الفرقات عقليداي ش فدكوري-**جو ایب:** حقیقت دمجاز احوال اسناد کے داسطہ سے احوال لفظ میں بھی داخل ہیں جیسا انجی گز را۔ اس دجہ سے علم معانی میں ذکر ہوئے۔ **سوال::** احوال لغظ ہونے سے میرکہاں لازم آتاہے کہ علم معانی بن میں ندکور ہوں کیونکہ علم معانی میں تو صرف دواحوال ندکور ہیں جن سے کام متعنى الحال محمطابق موتاب اورجومطابقت فدكوره كصلاده بي علم معانى ان س بحث فيس كرتا جيساد عام دابدال وخيره **جو ایب و اولاً ک**ر بر محی احوال خدکوره مطابقدے میں کیونکہ احوال کی اضافت ''لفظ'' کی طرف معہودی ہے۔ اس جواب کو بعض ال ^فزن نے ردكيا كراكرآب كاكها يحج مان لياجات توماتن كى مجارت يول بونى جابيتنى "الدحدال التبي تسقند عنى المحقيقة والمدجاذ "بيسيم تروال مقامات برمصنف کا و تیرور با - و **شان بیا ک**و مصنف نے حقیقت دمجاز کی بحث کوظم معانی میں محض اسناد کی بحث کو کمل کرنے کے لئے ذکر کیا ہے۔ یکی جواب احسن واضح ہے۔ الم المسولة » حقيقت ومجازى دوتشمين بين اول عظى لين اكر "استاداني ما موله (حقيقت) يا الى فير ما موله (مجاز) "كاأدراك مقل سي موتا بي وده حيقت مقليه بإمجاز متلى بوكي مثلاانبت اللة البقل ادر انبت الوبيع البقل _ددلون مثالون ش _=اول ش اسادالي احول (حيقت) إدر دوسری ش الی خیر ماحولہ (مجاز) لقت کے بغیر عشل کے ذریعے مدرک ہوتا ہے تو ثابت ہو کیا کہ بید حقیقت دمجاز عظی ہیں۔ ثانی لغوی لیتن اسادالی المعوله بإالى فير ماحوله المي محل مستعمل مويا المي محل سي متجادز موتواس كابداستعال لفت كم بغيرتين بيجانا جاسكما يجى وجدب كه المهت الوبيع البقل اكرموحد بولي وازادرا كرد برى يجة حقيقت بوكا كيوتد لغوى وضع موحددد برى ي بال ايك ب مرعش يحقظ في محقق بي .. **پ....قوله** وهي استاد الفعل اخ متوال: ۲۰۰ آپ کی بیان کردوتر بغیر حقیقت مظلید این افراد کوجام منبس کیونکه "معتاد" سے متبادرالی الفہم حقیقی متی یعنی ماد مع قدام متل ہے کہ تحریفات میں حقیقت مراد لیمایں اولی ہے لہذا ''معتاہ'' کی قید سے مصدر، اسم فاعل، اسم مفعول اور صفت مصبہ وغیرہ خارج ہو کیے کیونکہ بیض كامتى موضوع انميس إن بلكه جزوي -**جواب» ﴿ اللَّاجُ ''**معتاد'' ۔ محق صمى مراد بے نہ كہ مطالقى اورتعريفات ميں مطلقاً متى حقيقى مراد كن موتا بلكه اس وقت حقيقى متى دى مراد

.

بواجب بازى تى يركونى تريد موجد در بون الماد فدكونى الامتر اش كالازم تا تلمنى سى كمراد لي يتريد ب وتلذيا بال
فعل اصطلاح مراديس بكد فس لتوى مرادب يومعدد وفيره شريحى بالإجاتاب ولاحذ وز
موال: حقيقت مقليد كالتريف اب افراد كوجائع نيس كيوكماس ش استاد مرد في (اثبات) كالمشرق ب جس كا مطب عدا كهامتاد
حقیق بولنی پرمشتل بواس کویہ تحریف شال قیمن کیونکہ اس میں تعی استاد ہوتا ہے حالا تکہ دو بھی حقیقت دیواز ہو سکتا ہے گرتا ہے کہ تریف استان د
جمل- جواب اساد مرادعام ب هيتة بوياتقرياتونني من اكر چرهيتة اسادنين بوتا كرتقرياً اساد بالجار باب كد كفي س بسط ملامو مد
تحاركوا "مازيد قائم "شرازير ك لخ استادِقام تقديم بلغا مارك تريف الج افرادكومات مولى-
والما بمعتاد - معدد ماسم قاعل ، اسم منول ، مغت حديد ، اسم تنفسل ، قرف ، اسم قل ادراسم منسوب مراد جل -
﴾قوله وهوته الح-
مدوالد مو مردا مدب جبكه مرجع متحدد بي كونكه موت فل ادمة وفير ومرادين مداح ادرم من معاجمت الازم ب عد مان يش -
جوالب و الله ب مار تغيم ن اس احر اش كاجاب يول ديا كر الظ "او" (رائ ابهام ياللسم اتسام ليق تولي) كرما توصف كم
دویامتحدداشیام سے کی ایک کنیسین کے لئے آتا ہےاور''داحد متعین''مغردی ہوتا ہے لغذاضم پر مغردلا تا <mark>سمح ہے وتساخصاً ک</mark> ا للحب ش
تعريم موجود ب كه المتنولي حركت بعيرا كريمان بديوب مطابقت ش دادّها طفكاتكم دكمتا بها بابت يوكيا كريم في مسلف كو
مذکور من الفعل ومعناه '' - جوه <i>الس جو شارح تلخيص _ ف</i> نيان فر لم <u>ا</u> -
موال، التراث، المراضي قيام، "ب ين قيام على يوموردات كو شال ب مراخرا مراور الم مراحرا الم من كيرك الموالة باريش قيام
حقيقى متعودتين بوسكا معلوم بواكة تحريف ابخ افرادكوجام مندبونى حالاتكه تحريف كالبخ افرادكوجام اوردخول فيرب ماضح بونالا زم دداجب
4
جو مسبعد قيام بد مطلقات مراد جادراتسان مي موجودات كوثال ما يساعتمارى امورك مح ثال جالاحد در فيد
موالید آپ نے افتا "ل، کاتم بر" قیام بدادرد مغال، سے ک جس سے متبادر ہوا کہ خل یا متی خل تمل مواطات (حمل من جن الحمل) کے
ساتحومول بوكا حالاتكه معدد جب مستدواتي بوتاب تواسكاتمل «حمل مواطات» نيس بوتا مثلااتجني ضرب لملص الجلاة (ليتى يحص تجب ش ذالا
جلاد کے چودکو مارنے نے)۔ مثال غرکور ش ضرب کا جلاد کی طرف استاد ہے گرضرب خدکور جلاد پر محتول کیس ہو کتی ہے کہ تکر ضرب (مصدر) وصف
كمخل يجاددان أطف مستعد المستعد المعتمين المستعن على المدات المستعن معتوع كيتى دمغر تحتل بج
محول بن بوسكار لبذا ثابت بوكيا كد تحريف واتى اب افراد (صدر) كوجا م نس كد كدمدد من من بوكرم، داليد كالمرف مندب كرمنداليد
پر محول فیل ہو سکا۔
جواجعة قيام بدومفالد وفكامطب يدب كدمتداليد محى لازماً بوعام ب كدمل كى ملاحيت د كمتاب يا تكن يحتى مجازا ومقالد مب

تنوير البركات

.

يبان اتساف بمى كافى ب عمل كى ملاحيت ركمتا مويانه مود ثابت مواكد عنيفت مقليد كى تعريف اين افراد كوجامع ب. سوال: · حقیقت عقلیہ کی تعریف میں لفظ 'لہ' سے یہ بات متبادر ہوتی ہے کہ صل یا متی صل فاعل مذکور سے تلوق ہو یکے ادرائ فاعل سے پالانتمیارصادر ہوئے کیونکہ آپ نے حقیقت مقلبہ کی *تعریف میں کہ*اہے کہ حقیقت عقلیہ یہ ہے کہ تعل یا^{معنی قص}ل ای چ_{کر} (فاعل) کی طرف مند ہوں جس کے لئے میض پامنی فعل ہےاور پیسمی ہوسکتا ہے جب بیفعل اور متنی فعل شے مذکور ہالاختیار صادر ہوں ادر نے مذکوران کی خالق ہو۔ معلوم ہوا کہ 'جن ذید لیتی زید بمثون ہوااور میات عسمر و لیتی عمر مرکیا'' حقیقت عقلیہ سے نہیں ہیں کیونکہ زید جنون کا خالق نہیں ہے جبیا کہ ابلسد كاموقف باورموت كأصد درعمر وكافقيار بش ثين بحالا نكه علماني دونون مثالول كوحقيقت عقليه بين شاركيا ب العاف مراد ہے پہلے ہتا ہے جی یہاں تعل یا متن قتل کے ساتھ مطلقا اتعاف مراد ہے بالاختیار ادر خالق ہونا ضروری نہیں ہے جوابيد قلااعتراض - وقسانيها كوصغالدادر قياما بد ي مراديد ب كدفتل يامتن فعل فاعل ندكور كي طرف مند موسكة موں ادريد معنى يهاں پاياجار باب ما موالظا برفلا اعتراض_ ونوت به ماتن بر المساهول · · سرود حقيقت عقليه متبادرالى الفهم ب جودا قع مطابق مولهذا اس تيد سے حقيقت عقليه ب · مطابق اللواقع والاعتقاد (قتم اول) اورمطابق للواقع فتظ (قتم سوتم) ، كوبى شامل تعاجب ماتن نے عسد السعة بحسله كااضافه كميا تو دوسرى فتم "مطابق للاعقاد فتظامى دون الواقع 'شامل وداخل ہو كئى مكراس قيد ، يسر ئائتم ' مطابق للواقع ' خارج ہو كئى پجر جب ماتن نے ' کمھى المطاهو ' ` كى قيد لكاني تو مطابق للواقع (متم سوئم) اورغير مطابق للواقع والاعتقاد (منهم جبارم) بمي داخل موكني. الموات کې حقيقت دمجاز کامدار قيام قرينه د ولحاظ قرينه پر ٻ يعني قيام قرينه دلحاظ قرينه کا اعتبار موتو مجاز درنه حقيقت **کر** چونکه لحاظ قرينه يا لما حظه قرينه امرخلی تعالواس کے وجود کے بیان کومؤخر کردیا اور ای دجہ سے ماتن کمبھی تو نصب قرینہ کی بات کرتے ہیں اور کمبھی وجود قرینہ کا قول کرتے ہیں إجيراكة أدباب قوله كقول الموصن اخبت الله الخرماتن حقيقت عقليه كانتم اول كامثال پيش كررب بي مومن في قول 'الله تعالى في مزه الکایا ' میں قعل یا متن قعل اعتقاد اور واقع میں حقیقة اللد تعالى بے لئے ہى ثابت ہے۔ > قوله كمقدول الجاهل اخبت المدجيع الخ كافر كول 'بجار في مزواكايا' الم تش مل يامتي تش حقيقت من ري (بيار) ك لے ثابت نہیں کیونکہ مزوا کا ناللہ کافعل ہے مرکا فر کے اعتقاد میں فعل یا متی فعل طبیقة رائی کے لئے ثابت ہے۔ **سوال: •** حقیقت معلیہ کی اقسام چار ہیں جبکہ ماتن نے صرف تین کی مثالوں کو ذکر کیا اور مقام ہیان میں چند چیز وں کوذکر کر ناتخصیص فی المذکور کافا کدہ دیتا ہے یعنی اس سے ثابت ہوا کہ حقیقت مقلبہ کی نثین ہی صورتین ہیں جنکو ماتن نے امثلہ سے دیان فرمادیا۔ جواب: • ﴿ اللَّهُ ما تن نے تیسری متم کوظت وجود کے سبب متن میں ذکر نیس کیا حالانکہ ایسنات میں چارا قسام کی صراحت فرمائی کہ ' المحقیقة المعقلية اربعة اصوب "اوروبان جارول تسمون كى مثالين بيان كى بير - بيطامة تتتازانى كامختار بي تسم متروك (مطابق للواقع فتله) كى مثال

مسم معز لحا كالبين حال كو يحميات بوئ "محلق الله الاطعال كلها "كباريد مثال مرف دات كم مطابق ب معز لى كاعتاد ك مطابق نيس کوتکہ اس کا مقیدہ ہے کہ بندہ اپنے افعال کا خودخالق ہے۔ وشا اختیا کی کہ ہم پہ تیلیم تس کرتے کہ ماتن نے مقام بیان ش تمام اقسام کو شالوں ے واضح میں کیا بلکہ از توش اختصارا۔۔ تیسری مثال ہی میں ذکر کرویا یعنی متن میں ندکور تیسری مثال متم متروک کی مثال کی بھی مسلاحیت رکھتی ہے كوتكرماتن كي والمت تعلم الله لم يجى "كامتى يرب تواسك آفياند آفكا معيده في ركمتا جاب داقع كرمطابق بوياند بوادر ي تكدمتن كالأق اختسار ب لإذاايك متم من ي دونوں كو يوان كرديا جبك شار ت تخيص علامه تحتاز انى ف ايينا ت كى يردى كرتے ہوئ كما ك اتوال كاذبدجن ك حال سے مرف يتظم واقف ہواور محاطب بے خر ہوتا ہے سے ساتھ مثال ثالث كوخاص كر كے هم دالى بش شادكيا بے يعن اكر شارج كى تحصيص (دون الخاطب) سے تعلم تظر كرليس تو يتم متردك كى مثال بن سكتى ہے۔

مدولا ، جب معتر بى عملق المله الافعال كلها (مثال متروك) كواب حال ، دانف ادرا دافف اشخاص بر في كريكا تواكر بى حالت مں ایک بن کام کا ناواقف کے لئے حقیقت عقلیہ اور دانف کے لئے مجازعتلی ہونا لازم آنیکا جو کہ باطل ہے کیونکہ بید دنو ل سیمیں بیں جو آگس میں *مندین ہوتی ہیں اوراچکا مندین محال وباطل ،ادرمحال وباطل کوستاز م*ثی بھی محال وباطل۔ تابت ہو کیا کہ اے ددقسموں کی مثال پیش کرنا باطل

جو المبعد بمورت اس وقت لازم آيكى جب ايك ى كلام ، ايك ى وقت اورايك ى فخص ك اعتبار - حقيقت دمجاز كا احمال ركمتا بوتوباطل م ریمان کلام وحالت ایک ب مرحقیقت دیجاز بونا دوالک اشخاص کے انتہارے ب^جس میں کوئی مغما تقدیمیں۔ ا المستقولة مستولك جد ذيد الح مات متم رائع كامثال ين جودا فع اورندى اعتاد مطابق مومثلا آب جائع بي كرزيد بي آيا **محر پر بھی کی سے کہتے ہیں کہ زید جاءتو دائع کے مطابق ٹیں کیونکہ زید نیس آیا اور آپ کے اعتقاد کے بھی مطابق ٹیس کیونکہ آپ جانتے ہیں کہ زید** تمكنآمار

»..... قوله انت تعلم انه تم يجى ال-

مولای ماتن برول 'است تسعلم الله لم بجئ '' سے تمبادر بدبات ب كرجب تاطب'' آمدزيد'' كااور يتكلم عدم تحي زيد كامت تقر بوتو مثال فدكور كےاستاد كامخاطب كے كمان پرحقيقت مقليہ ہوتا متعين ہو كيا حالا تكديہ تجمی ايسے بحی ابک احمال ہے جبیہا كہ جب مخاطب عدم بحی زيد سے بے بطم ہولیتن اسے معلوم کمل کہ زیرتیں آیالیکن دور پر جامنا ہے کہ شکلم کو (اپنے قول 'جساء زید '' کے برخلاف عدم تکی زید کا عثقاد ہے تواب دوا خال ہو کئے۔اول احمال کے مطابق تو حقیقت مقلبہ ہی ہوکا کر احمال ثانی کے مطابق مجاز ہوگا کیونکہ اگر منظم مخاطب کے احتقاد کا لحاظ کرے جو قریبنہ ہے كرتاطب فى ظاہركام كا اعتبارتيس كيا تويد مجاز ہوگا كيونكد قريداس يرموقوف نيس كرا طب اعتقاد مي ينظم كم موافق مور جو المبعد آب كامان كرده احمال المتباكي لليل الوقوع بادر هاعد، مب كه القليل كالمعدوم لين قليل عدم وجود كاظم ركمتا بالبذار احمال تعتين قرينه شركل كمثل موسكمايه

وَمِنْهُ مَجَارٌ عَطَلِيُوَهُوَ اسْنَادُهُ اِلَى مُلَابِسِ لَهُ غَيِّرَ مَاهُوَلَهُ بِتَأْوُ

تعريف ميملخ عقلي	تنويرالبركات	هن اول/بلب اول
بنبت تاویل (قیام قرینہ) کے	کجاز عقل ہےاوردہ (مجازعتلی) اس فصل یا متی فعل) کر	وترجمه ک اوراسادے
	ں ^{(فع} ل یامنتی فتل) کاغیر ما عو لہ ہو۔۔۔۔	سأتحد يس ملابس كي طرف كرماجوا
فريدمادفه وجود (ايباقريدقام كرنا	ولد سے خیر متاسب دخیر ماحولہ کی طرف غذول کے لئے کوئی ق) فریشیلان میں اگر مناسب دما
-	له کی طرف پھیردے۔) ہوتو مجانی عظی ورند هنیقت عقلیہ ۔	چوکلام کے اِسْناد کومتی ماحولہ سے غیر ماحو
	_21	ومنه مجاز عتلى
		سوال: أس ماذك ماما:
، ماخوذ بادر بداس دقت بولاجاتاب	زدراصل''مجوز(ميغة ظرف)''ےجوكہ جاز المكان ت	جواب، فارتواب لے مج میں کریا
	کر کے آئے چلی جائے تو چونکہ مجازیمی اپنے مکان اصلی لینی ماح	
	ورعمل كى طرف نسبت كرت موس است مجاز تعلى كماجا تاب كع	
مرتع يعنى مدرك بالوشع عن بوتاب-	لج اسے پادِ عظی کہتے ہیں بخلاف مجازلنوی کے جس میں تعرف ا	اسادليني مردك إلعش مي كياجا تاب اب
	یں ہوتا ہےتوا ہے بجازمعقولی کہنا چاہے تھا۔	
	ہ متاسبت ضروری نہیں بلکہ ادنی ساتھلت بھی کافی ہے۔	جواب: نسبت کے لئے من کل الوجو
	می ہے۔	ب المعاد على المعاد على كالوتى دوسرانام
, ,	ر بیں مثلا مجاز تکمی بحبار فی الاثبات اوراسنا دمجازی۔	
	کے اسکومجا زحکمی کا نام دیتا درست نہیں کیونکہ مجاز ''عین اسنا دونسبت'	
ناب جوكه باطل بالبذاات مجازتكي	ی سے تعلق الشی بنفسہ یا نسبة الشی لنفسه لازم آ	
		کانام دیتاباطل ہے۔
منسوب ومتعلق (تجسر الملام) مراد	ز ہے مگراعتباری فرق طحوظ ہے جو تغایر کے لئے کافی ہے کیونکہ تھم۔	جواب: اگرچ بازدنست ایک بی چ
		بادر مجاز ب منسوب اليهاد متعلق بد مرادا
l i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	درست میں کیونکہ بھم' امسنسادامبوالسی امو آخو ایجاباکان او	
ے کا م الانکہ مجاذبیسے نبست تامہ ش	ت تامہ میں پایا جائے کا نسبت اضافیہ اور غیر تامہ میں نیک پایا جا۔ یہ ہ	
	محمل ہے۔ پر اور ورور راک پر درور طاق دیں میں ایک در درور در میں درور ایک در درور طاق دیں میں ایک در دروں دروں دروں دروں	متعمل بےایسے نسبت فیر تامہ میں بھی ^{من}
دې۔	ی یعنی خاص بول کرعام'' ^{مطل} ق نسبت' ^ب یعنی تام، ا سانی یا ایتا می مراد به او چرب کر ساقی می مناصف می اور می مراد	· · · · ·
	میدها تام بی ذکرکرتے تا کہ اعتراض بی لازم نہآتا۔ میدھا تام بی ذکرکرتے تا کہ اعتراض بی لازم نہآتا۔	سوال:. خاص يولكر عام كيول مرادليا ⁻ سرزية بيد فرز الم
رف سوب تردیا۔	فد واشرف بهاورتسمیه بالاشرف افعنل واعلی بهابغدانسبت تامه کی ط	جواب: پ ونگەستوں مى سبت تامە

.

مَنْ لول/بغير لول

مولا ، مجاز ملی کومجازتی الاثبات کمنا درست نمیں کیوند بھے اثبات می پایا جاتا ہے ایے ی نمی می پایا جاتا ہے ہذا فقد اثبات کے ساتھ تحصیص ترقیح بلام رج ہوئی جو کہ جائز ہے۔

جوانب فراقة كاتبت عرماته مقدر ما اكل الرفيت كى دو ب بكام - فالنيا كان فالمى" كاز فى الاثبات" كى فرع بادر تسميه بالامل اللي دافش ب- (قالعاً) فينى لاز مَا تبات كي طرف دا جع موتى جير الله تعالى كفرمان " له مداد بعد " كونتي تسرير محول میں کیا گیا بلکدات مجاز قرار دیا گیاہے کی تکد تجارت کا استاد غیر ماحولہ کے لئے یا یہ جملہ "خسرت" کے متی می ہے جو کہ مثبت ہے۔ ور ابساً کا اثبات سے از استماب واتساف "مرادب جوا يجاب ونفى ب كو ثنائل ب كوتك فنى م م مى اخساب واتساف بايا جاتا ہے۔ ولا الت التول "الى ملايس له اور ماهوله " فادمتى لازم آتاب كوتك، لداول ادرلد ثانى " كالميري فعل يامعتاه م ب كى أكيك كم طرف دابق بي جوك لمظلم المس بقواب عمارت يول بن "است اد احد الاموين (مثلافعل /معنداه) الى ملابس احد الامرين (مثلة يليعنى فاعل) وذالك الملابس (مثلة يد/فاعل) غير الملابس الذي احدالاموين (فعل /معناه) له " يتنقل ومحقق می ہے کی ایک کاستادان میں ہے کی ایک کے طالب کی طرف ادروہ طالب ان دو میں ہے کی ایک کاغیر ہولہٰ ذایہ تعریف''خسب وّب ذید " (حقیقت عظیہ) پر بھی صادق آئی ہے جبکہ اس کا کوئی بھی قائل نہیں کیونکہ اس میں دو میں ایک امر (فعل یعنی ضرب) کا استاد دو میں سے کی ایک کے طابس (قامل میخی زید) کی طرف اور بیطابس دو ش سے ایک ام (معتائ فط) کاغیر ب جومتی فعل جارتے ل' 'امسے صد وب عموو "عم يلاجاد باب يخى خرب منسوب" معزوب منسوب" كاغير بقو خرب زيد يرمجازيت كاثبوت تحقق بوكيا-جوالب مات کا تول ایمال پر شتمل ہے جس کی تنصیل یوں ہے کہ بجاز کی تعریف میں غیر ملابس کا وہ مطلب نہیں کہ کی کے لئے بھی غیریت تحقق ميتو مجاز تابت موجانيگا بلكه متى بير بينى لقاعل ميں غيرينى للقاعل ينى للمفصول ميں غيرينى للمفصول كى طرف منسوب موجائے تو محازيت تابت ہوچائی جبکہ اعتراض میں مذکور مثال میں منی لقاعل کا استادینی لقاعل ہی کی طرف ہے تو دہ خارج ہوگئی کیونکہ دہ حقیقت عقلیہ سے ہے اور مجازعتلى ش حقيقت عظليه دالى صورت كأعس مرادب-**سوال: ماتن فے حقیقت عقلیہ کی اقسام اور انگی امثلہ بیان کی طرمجاز عظی کی اقسام وامثلہ بیان نہیں کی جس سے دہم پیدا ہوتا ہے کہ شاید مجاز**

مصولات سمان سے صیعت سطلیہ کا احسام اورا کا اسلہ بیان کا طریحار کا کا احسام واسلہ بیان ہیں کی جس سے وہم پیدا ہوتا ہے کہ تناید مجاز معقل کی اقسام ہی نہیں کیوتکہ بیہ مقام بیان تھا اور مقام بیان میں ذکر حصر کا قائمہ و دیتا ہے اور عدم ذکر ' عدم وجود' کی طرف مقبادر ہے لہٰذا ماتن کے قول سے مقبادر بیہ ہوا کہ بجاز عظی کی اقسام نہیں ہیں حالا تکہ حقیقت ایسے نہیں ہے۔

جوانبد، چوتکه مون کا مدارا خصار به اور هیقت عقلیه کی اقسام وا مثله جوید نجاز عظی کی اقسام دامثله بن سکتی بی جس کی طرف اشاره کرنے کے لئے ماتن نے مجاز عظی کی اقسام کو امثلہ سے بیان کیس کیا۔

موال ، مجاز کی تحریف می مذکور نغیر ما حوله ' ے کیا مراد ہے اگر عند المت کلم فی الطاهو مراد ہے جیسا کہ حقیقت عقلیہ کی تحریف میں ا معتر ہے تو پحر ' محساول ' کی قید متدرک وضول ہے کیونکہ عند المتلطم فی الظاہر کا مطلب ہے' قیام قرینہ ' اور بچی متی یتا ول کا بھی ہے تبذایتا ول کا استدر ال معتر ہے تو پحر ' محسول ، کی قید متدرک وضول ہے کیونکہ عند کی الظاہر کا مطلب ہے' قیام قرینہ ' اور بچی متی ول کا بھی ہے تبذایتا ول کا استدراک ثلبت ہو گیا ادرا گراس ہے' مساهو لد فی الواقع '' مراد ہے تو مجاز کی وہ امثلہ مجاز سے خارج ہو گی تو اقتح کا غیر ہیں لیتی سبب وغیر و کی

طرف منسوب بي يسي كافركاقول "المبت الله البقل "التدتعالى في سنر والكايا كدكافر كامتقاد ش سبب كالمرف منسوب بوكرم إدعتني من داخل تعاكرواقع من غير ماحول فيس ب بلكدوا قع من ماحوله ب للداحتيقت موكا جبكها - محالات ليم كيا كيا ---جوالب و الله بعر ماحوله ما مرادب جاب غير في الواقع مو يا غير مند المتكلم في اللا مريس بعض افراد كاعتبارت معاول " طرف احتياجي ثابت بوكي ادر ممدالتكم في الظاهر ب اعتبار ب مجاز متلى ب قول جامل كاخرون مجمى متنع موكما كيونكه بداس ب معقيده من سب كي طرف منسوب درا دع ب- (**نسباندیها)** مندالمحکم کے اعتبارے 'بتا ول' کا استدراک دعدم احتیاج التزامی متی ہے تابت بے یتن چذکہ مند أكمتكم قريدير دلالت كرتاب ادرمتا ذل سے بحی قرينہ مراد بےلہذابتا ذل كااستدراك خقق ہو كميا حالا نكه تعريفات ميں التزامي معتى غير معتم ہوتا ہے بلكه فتلمتنى مطابقي كااعتبار بوتاب ادر مند أمتكم كالمطابقي معنى يدب كديتكم اس كاعقيده ركمتا بوده داقع كمطابق بويانه بوادر بتا دل كالمطاقي متى تقيام قرينه "ب لبذااستدراك تفتق نه موسكا فلاا المكال فيه . موال: • تأول مت كيامراد ب. جوالب، تاول سے ماتو دو دستی تر کام' جس کی طرف مجاز پھیرا جائیکا مراد ہے یا دو' موضع دمقام' عقل جس کی طرف پھیرنے یا لونانے کا تحم دے ۔ تأول كاخلام مدير ب كما يدا قرينة قائم كرنا جوكلام كاسنادكوم فى موضوع لد سے غير ماحول كى طرف بجيرد ، و نوٹ کی شیخ حبد القا ہر جرجانی کے ذہب پر مجاذعظی کے لئے بھی تو فاعل حقیق ہوتا ہے جیسے انبت الوہ بیع البقل کیونکدا کی حقیقت ' انبت الله المسقس ''ب ب- بقل كى طرف نسبت سبب عادى كے طور پر بے بكى دجہ ب كر بيكلام جب مؤىن منتا ہے تو وہ انبات رہے کے قول پر خوش وسطم كن نہيں موتا-اور مجمى فاعل حقق ميس بإياجاتا بيسي المدهن بلدك حق لى على فلان (فلا المخص برمير - حقّ في مجمع تير - شهر م لايا) المثال م*ل ا*سادلالا قدام فاعل حقیقی نیس بلکه اعتباری ب بخلاف 'فندمت بلدك لاجل حق لمی علی فلان ^۲ 'میں فاعل حقیق موجود بے *کونکہ قد*وم امرموجود ہے جس کے لئے کسی موجد کا ہونا ضروری ہے۔ بیتا ول کے معنی اول کے لحاظ سے بے اور موضع رجوع الی المجاز کا مطلب بیرے کہ جہت عقل سے مجاز کی طرف رجوع ممکن ہونٹس الامریش فاعل عیقی موجود ہو پایحض فاعل حقیق کا دہم ہوادرعقل اے اصل مان لے جیسے ''افسیا ہے۔ بلدك حق لى على فلان " " م على كارو الا الدام كافاط عقق قد وم ب جونس الامر من موجود ب-**سوال:،** قریز جس طرح مجاز متل کے لواز مات سے سہا ہے ہی علاقہ بھی مجاز متل کے لواز مات سے ہے توجب ماتن نے 'و لاہد اسد مدن قويدة " كالعرج كالوالمي علاقة مجادك مجمى تعرب كرنى جايي تمي-جو اب ، ماتن نے علاقہ مجاد کی تصریح اس کے تعن فرمانی کہ دو صمنالفظ ' طالب ' میں ندکور ہو چکا تعاجواس کے ذکر کے لئے کانی ہے۔ وَّلَهُ مُلَابِسَاتُ شَنَّى يُلَابِسُ الْمَاعِلَ وَالْمَمْعُولَ بِهِ وَالْمَصُدَرَ وَالزُّمَانَ وَالْمَكَانَ اورسیپ کے ملابس ہوتا۔

https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

تحقيق تعريفين/ملابسات/ازاله وهم

عن اول/بابيد اول

الم المسلك الصحيب في ماتن تول فركور ، ما قبل كي تفصيل اور دونو ل تعريفوں كي تحقيق مدان كرتے ہوئے ايك دہم كا د فيع بحى كرر ب بي خلاصه اعتراض بيرب كه ماقمل مجازعتلى كى تعريف ميں ملابس كالفظ فدكورتها جس سے دہم پيدا ہوتا تھا كہ ملابس سے مراد ہروہ چنر ہے جونس كا متعلق بن سکتی ہوجا ہے حقیقة ہوجہیہا کہ اسم قاعل ہمنعول بہ ،مصدر ،زمان ،مکان ادرسب یا حکمامتعلق موں جبیہا کہ منعول مدہ،حال ادر تحمیر وغیرہ تو ماتن نے **تول مذکور لاکر اس وہم کا د**فیعہ کردیا ،حاصل دفیعہ بیہ ہے کہ ملابس سے وہ معطق تعل مراد ہے جس کی طرف تعل مند ہوسکتا ہو چونکہ امور مذکورہ (متعلقات بطیقیہ) کے ساتھ فعل کائسی نہ کسی طرح کا تعلق واسناد ثابت ہے کماسیا تی لہذا ملا بس فعل سے عام مرادئیں ہوگا بلکہ صرف طابسات ندکورہ (حقیقیہ)مراد ہو گئے۔ تنصیل ذیل میں۔ وله ملايسات شتى الخ **سوال: -** ماتن نے معددراورمنسول برکوطابسات بیں شارکیااورمتی فحل میں بھی معدد ،مغت مشہد ،اسم تغسیل اور ظرف شار کیے جس کا مطلب بواكم المسلابسات شتى اعنى المصدر والمفعول به وغيره ويلابس الفاعل والمفعول به والمصدر الخليني صدر كومن همل کے صن میں قتل کی جانب شار کیا اور پھر ملا بسات کے بیان میں ذکر کر کے ملابسات میں میں شار کردیا جس سے ملابست مصدر (متی قتل)للمصدر (الابس) لازم آتی جو که باطل ہے کونکہ بید ملابست الشی لنفسہ ہے نیز صغت مشبہ ، اسم تفضیل اور ظرف کو چونکہ ماتن نے متی تھل ش شار کیا ہے جس ے الکی مفتول بہ کے لئے ملابست لازم آئی جو کہ ناجائز وباطل ہے کیونکہ یہ بنیوں مغتول بہ کونصب نہیں دیتے۔ جواب ، ہم برار مسلم میں کرتے کوئکہ مکن ہے ماتن کا کلام توزیع (تقسیم) پر شمل ہواہداماتن کے تول کامتن یوں مراد ہوکہ والمصدر اى فى غيرالمصدر اور والمفعول به في غيرالصفة المشبة وامسم التفضيل والظرف - " خلام بيهوا كمط يسترقل يامعتا حظ برائے امور فدکورہ سے میدلازم نیس آتا کہ معدر دمفول بہ میں سے ہرایک ،معدر،مغت مشہر،اس تفضیل اور ظرف میں سے کی ایک کے لئے لاز ما المابس ہو۔ نیز صاحب علم جامنا ہے کہ طابست مصدرللمصد رے طابست الشی لنفسہ لا زم نہیں آتی کیونکہ ممکن ہے کہ دونوں مصدر متغامز ہوں جیے المحینی قتل العترب۔ اس مثال میں قتل (مصدر) ضرب (مصدر) کے طالب ہے کیونکہ عامل دمعمول میں ملابست لازمی ہے اور ضرب سبب قتل **سوال: منعول مدر مال ادر ممير كوماتن نے طابسات كے بيان ميں كيول شارنيس كيا۔** جواب: فل الى طرف منديس بوتا-**سوال:۔** کھل اکل طرف بھی مند ہوتا ہے جیسے جداء الامیر والحیش کوجاء کچیش بھی پڑھ سکتے ہیں ادرحال کی صورت میں جاءالرا کب بھی كمدسكت بن _ديكين ان مثالون من فعل مفول معدادر حال كاطرف مندب. **جو ایب:**» اساد سے مراد ہے کہ جب انکی طرف فعل کومند کیا جائے تو بیا پنے معانی متعودہ پر قائم رہیں یعنی مفعول معہ''معما حبت'' ،حال ''تقبید'' اور تمییز'' بیان' کے معنی پر باقی رہے کیکن جب ان کور فع دیا جائے تو ان کے معانی مطلوبہ کو بجھتا دشوار ہوجا تا ہے اس کے فتل انگی طرف مندنبيں ہوتا۔

ملابسات/امثله مجاز عقلي

فن اول/باب. اول

فَبَاسُـنَادُهُ إِلَى الْفَاعِلِ أَوالْمَفْعُولَ بِهِ إِذَا كَانَ مَبْنِيَّالُهُ حَقِيْقَةُ كَمَامَرٌ وَإِلَى غَيُر شغر شاعرة بهارة هـمَا لِلُمُلَابَسَةِ مَجَازُ كَقَوْلِهِمُ عِيْشَةُ رَّاضِيَةُوْسَيُلُمُ ابُمُوَّنَهُرُ جَارِوَبَنَى الْأَمِيُرُ الْهَدِيُنَة.... حقیقت ہوگا جیسا کہ گزراادر (فعل کی)ان ددنوں کے علاوہ کسی اور کی طرف ملا بست کے سبب (نسبت کرنا) محاز ہوگا مثلا ان کا تول' پیندیدہ زندگی، بھراہوسیلاب، شاعر شعر، اس کا دن روز ہ دار ہے، تھر جاری اور امیر نے شہر بتایا۔''۔۔ الم المسلح المسجن الما المعنى فعل جب من المقاعل مون ادر الماعل كاطرف مند مول ويدهقيقت موكل ادراب ای نعل یا معنی فعل بنی للمفعول ہوں اور پنی للمفعول کی طرف مسند ہوں توبیہ اسنا دحقیقت ہوگا مگرا گرفعل یا معنی فعل بنی للقاعل ہوں اور مفعول بہ کی طرف یا فاعل کےعلادہ دیگر کی بھی ملابس کی طرف مند ہوجا ئیں توبیہ اسادیجاز ہوجائیگا ادرا یے فعل یا معنی فعل منی للمغعول ہوں ادران کا اساد فاعل کی طرف یا مفعول بہ کے علادہ دیگر سی مجمی طالب کی طرف ہوجائے تو بہ بچاز ہوجائے گا۔ ذیل کی بحث میں ماتن کی خاہری عبارت پر ہونے والے تمام اعتر اضات اوران کے جوابات اورامثلہ مذکورہ فی المتن کومنعس بیان کیا جائیگا۔ ﴾.....قوله فاستاده الى الفاعل اوالمفعول به الله. سوال: • ماتن کا کلام ظاہرالفساد ہے کیونکہ ماتن کا تول اس بات پردالالت کرد ہا ہے کہ تعل یا معن تعل جب منی للفاعل اور فاعل یا مغول برک طرف مند بوتوده حقيقت بوگاادراييسي بي جب فتل يامتن فتل مخ للمفتول بوادر فاعل يامغبول كي طرف مند بوتو ده بحي حقيقت بوگا كما حوالمتها درمن عمارة الماتن حالاتكهاس كاكونى بمحى قائل نبيس كيونكه جب ددمني للفاعل موادرمفعول كي طرف مند موتو وهمجاز موكا ندكه حقيقت جيسے عيد شدة راحد ب میں اور فعل بامعن فعل جب بنی للمفعول ہواور فاعل کی طرف مند ہوتو دہ مجمی مجاز ہوگا جیسے سیل مفعم کی مثال ہے۔ **جو ایں: ،** ماتن کے کلام شرقموڑ اساالجاؤ ہے اصل بات یوں ہے خط یا متن فعل جب منی للفاعل ہوں اور مند بھی فاعل کی طرف ہوں ۔ ایسے ہی افتل ^{مع}ن فتل جب متى للمفعول ہوں ادرمند بھی مفعول کی طرف ہوں او دہ حقیقت ہو تکھے ادرا **کر دہ اسطرح نہ ہویعن میں تن لل**فاعل **کر مف**عول بافاعل ے علاوہ دیگر سی کی طرف مند میں باین للمفعول میں تکر فاعل با مفتول کے علاوہ دیگر سی طالب کی طرف مند میں تو مجاز ہو تکلے۔ سوال: - یہاں بھی اعتراض ندکورلازم آر باب کہ ماتن کا کلام ظاہر فساد پر مشتل ہے کیونکہ اس سے یہ بات متبادر ہے کہ اس متی معن مل جب بن للفاعل بتوادر غير فاعل بإغير مفعول بيركي طرف مند بهوتو وه مجاز بهوكا ادرابيسے بني جب فلل بامتن فل منى للمفعول بوادر غير قاعل بإغير مفعول كي طرف مند ہوتو وہ بھی مجاز ہوگا ادر جب فاعل یا مفعول بہ کی طرف مند ہوں تو حقیقت ہوگا حالانکہ اس کا کوئی قائل نہیں کیونکہ جب وہٹی للفاعل ہوادر مفعول كي طرف مند موتو مجاز موكانه كه حقيقت جيسے عيشة راضيب يس ادرتش يامتن نشل جب منى كلمفعول موادر فاعل كي طرف مند بهوتو و ومجاز ہوکا جیسے سیل مقعم کی مثال ہے۔

جواجد ماتن کے کلام ش تحور االجاد باصل بات یوں ب ضل یا متی خل جب ٹی اتھا عل ہوں اور مغول بہ یا قائل کے علادہ دیگر کی طابس کی طرف مند ہویا بخی کلمفسول ہوں اور قائل پا منسول یہ کے علادہ دیگر کی ملابس کی طرف مند ہوجا تیں آودہ مجاز ہو تقے۔ موال: مات بحقول "طابس باطابسات" اور مجاز عقل کی تعریف ، "تعلق اور ش دمند اید مجازی ب درمیان ارتباط" کا متی مغیوم ومتبادر بسيعن مجازعتلى ك لتحصل ادرمنداليد مجازى ك مابين كوتى تعلق دربط كابونا ضرورى ولازم بمكر خدكوره ويزول س يدمطوه نبش بور باب کہ مندالیہ بیتق ادرمندالیہ مجازی مثلاجہ دی السند میں مندالیہ بیتق ماء (یانی)ادرمندالیہ مجازی تحرب کے مابین کیاعلاقہ وتعلق ادرار تبلط ہوناچا ہےادر بچی تعلق دعلاقہ در بطرا تحدہ مثالوں میں معتبر ہے گراس کا تو کوئی بیان پی نہیں ہے۔ **جوابت ا**تن کے تول" للملابسة " ۔ منداليد حقق دمجازى کے مابين مثابت دمناظر د كالعلق دعلاقہ مراد ہے بیے "جوى النھر "جرى الماءك مثابه ب-موال: مثابب كاعلاقد تواستعاره ش معتر بوتاب ندكد مجاز ش جكد يمال ماتن ك مذبب برمجاز مراد جاستعاره مرادنيش ب-جواب، ﴿ الله بداعتراض درست نہیں کیونک استعارہ کتے ہیں کہ لفظ علاقہ مشابہت کی وجہ سے اپنے غیر مادضتع لہ میں مشتعمل ہوجبکہ یہ اسادیجازی کی بحث ہےادراحوال لفظ تونبیں کہ ذکورہ بالا اعتراض لازم آئے۔ و**تسانیہ ک**ی اگرمان بھی لیں کہ اس بحث میں استعارہ کا لفظ بھی متعمل ہوگا تواس سے استعارہ اصطلاحیہ مرادنیں ہوتا بلکہ تض قتل داشتراک لفظی مراد ہوتا ہے۔الحقرمجاز عقلی میں متدالیہ عققی ادر متدالیہ بجازی کے مابین فعل کے بجادی تعلق کو تھج کرنے کے لئے مشابہت کا علاقہ ہوتا ہے جبکہ استعارہ میں متی بجازی اور متی حقیق کے مابین متی کو متی حقیق سے متی مجادی کی طرف نقل کی صحت کے لئے مشاہمت کاعلاقہ لایا جاتا ہے۔ **سوال: ما**قل جب ملابس سے ایک معنی (تعلق دارتباط) مراد لے لیاتھا جو ما**مو**لہ کینی حقیقت عقلیہ میں بھی مراد ہے تو پھر پہل مشاببت کا متى مراد لينے كى كيا ضرورت ہے۔ جواب، اگر چه طابسه ندکوره بحی کافی ب محرمشا بهت محوظه اسناد بجازی کی فقل وصرف بی اتم واکمل بے بس ای وجد اتی مرادی متی س احراض كيا كيا --ا الفی الم الفید من معیر منفتر داجع الی العیشد ماری شابد ب- داخید کاعیشد کی طرف مند موتا ممادی مرادنیس کیوتکد ماتن کے غرب پر مبتداء کی طرف امناد حقيقت دمجاز كمابين واسطر بندكه نودمجاز وحقيقت روعلى المذا القياس مابقى من الامثلة الآتيه ر »..... قوله عيشة داخلية الخاس كاركب مساخلاف ب: (1) في شخطى عليدالرحد فرمات بي كداس جملد كماركب يول تحى دمنى المومن عيشته - پجرعيشه مي مومن كے لئے ضمير مضاف اليد كااضا فدكر كے عيشت اكم مومن كے قائم مقام بتاديا ليتى اسے قاعل والا اعراب دے ديا کونک^تعلق نعل (رض) میں دونوں مشابہ ہیں تو د صبیت عیشتہ ہو گیا۔ پ*ھر عی*شہ *کومقدم کیا توعیشت*ہ د صبت ہو گیا پ*ھر صرف مبتد اء پرا کت*اء کرتے ہوئے اس سے مغماف الیہ کو حذف کردیا جیسے عید شدہ ذیر احد بدہ کی ترکیب میں ہے اور چرد منیت سے 'اسم قائل' مشتق کر کے استاد

مَنْ لول/باب/ لول

مغول به (عیشة) کاخمیر کی طرف کردیا توعیشة راضیة ہو کیا۔ 2 ﴾ 😴 عدوی فرماتے ہیں کہ عیشة رضیحا صاحمحا اس ترکیب کی اصل ہے۔ رضی فاعل حقیقی (صاحب) کی طرف مند بر فاعل کوحذف کیا ''صیغہ رضی'' کوحیشہ کی طرف مند کر کے اس سے اسم فاعل مشتق کردیا تو عیشہ داصید ہوگیا۔ ﴿3 ﴾ اصل تر کیب عیشة رمنیت تقى تو يہاں صاحب اور عيف سے مابين رضى تحقلق مس مشايبت پائى جارى ہے اگر جرجہت مثابہت بی فرق ہے یعنی صاحب'' رمنیت'' سے حصول مندادرعیشہ من حیث الوقوع علیما کے اعتبار سے متعلق ہے لہٰ داخمیر عیشہ فاعل نوی تو ہے کر فاعل حقیقی نہیں پر رمنیت سے اسم فاعل (رامنیہ) مشتق کیا تو بیٹن للفاعل ہے مکر مفعول کی طرف مند ہے تو مجاز عظی ہوا۔ 🗲 کام خاری فرماتے ہیں کہ اما خلیل کے نہ جب پراس میں مجاز ٹیٹن پایا گیا کیونکہ دوفر ماتے ہیں کہ راضیہ ' ذات رضیٰ' کے متی میں ہو کرا جیسے اسم فاعل کا دزن کسی نسبت کے لئے بھی آتا ہے مثلالا بن (دودھ دالا) تا مو (تحجور دالا) وغیرہ۔اما مظیل کے فدجب پراحتر اض ہوتا ہے جب فاعل نسبت کے لئے ہوتو اس میں شرط ہے تائے مؤنث نہ ہو کیونکہ اسم فاعل برائے نسبت میں مذکر دمؤنث مسادی ہیں۔ لیعض حضرات نے اعتراض فدكوركاجواب يوں ديا كريمان تائيت نيد فيس كداعتراض لازم آئ بكديةا يم مبالغدب جي علامدكى تا وفلا اشكال فيد سوال: · · مجازعتل کے لئے ضروری ہے کہ بنی للفاعل ہوکر غیرفاعل کی طرف مند ہوتو مجازعتل ہوگا مکر مثال مذکورہ (عیشہ رامنیہ) میں بن للفاعل (رامنیہ) تو فاعل (حمی) کی طرف مسند ہے پھر یہ کیے بجازعقلی ہو گیا۔ **جواب:.** فاعل سے فاعل تحوی مرادنیں کہ تمہارااعتر اض لازم آئے بلکہ قامِل سے فاعل حقیق مراد ہے جو کہ عیشہ تیں بلکہ صاحب عیشہ ہے لبدا اماديجا دعقى بمن موكل وعلى لهذا القياس مابقى من الامثلَّةا لآتيه ـ ب قوله سیل صفعم الخردر اصل افسعم السیل الوادی تعاجر العم کین للمفعول بنانے کے بعد اس سے اسم مغول شتق کرلیا کیا پرسل (فاعل عقیق) کومقدم کر کے مبتداہ بنادیا توصیب ل مسف صب ہو کیا اوراسنا دفاعل عقیق کی طرف کردیا حالا تکہ معم (جنی کلمفعول) کا اسناد دادی (منسول) کی طرف ہوتا جیسا کہ اصل میں گز را تو حقیقت ہوتا کم پنی کلمفسول کا اسناد فاعل حقیق کی طرف کردیا تو مجاز ہو کیا۔ **سوال: ا** اتن علیہ الرحہ اسادی ازی تحلیمی کمعول الی خیر المعول برک مرف ایک بی مثال لائے جیے 'مسیسل مسفسے '' جبکہ اسادی از کانی للفاعل مسندالى خيرالفاعل كي متحددا مثله بيان كي بين اوريني للقمعول كي ايك مثال اوريني للفاعل كي متحددا مثله لا نا تو ترجيح بلا مرجح موكي جوكه يحوين

جواب: وراصل اسنادمجازی بنی للمفتول بہت تلیل الاستعال بے جسکی طرف اشارہ کرنے کے لئے ماتن ایک بنی مثال لائے بی کیونکہ (1) فنل یا معنی فن للمفتول کا مصدر کی طرف اسنادمجاز تن ہوتا ہے مثلا طنوب (راضی مجول) صنوب شدید ۔(2) فنل یا متی طن کی للمفتول کا اسناد ظرف مکان یا زمان کی طرف ' ٹی جارہ' ملفوظ یا مقدرہ کے داسطہ سے ہوتو وہ حقیقت بنی ہوتا ہے مثلا طنوب فی یوم المجمعة ۔(3) اگر ظرف مکان یا زمان پر دقور شکل کا اعتبار کرتے ہوئے مجاز آمفتول برکا قائم مقام ما نیں قدوہ محق جنوب فی الدار / طنوب یوم المجمعة ۔(4) فن فرف مثل معان پر دقور شکل کا اعتبار کرتے ہوئے مجاز آمفتول برکا قائم مقام ما نیں قدوہ مجاز بنی واقع جسے طنوب فی الدار / طنوب یوم المجمعة ۔(4) فن پر دقور شکل کا اعتبار کرتے ہوئے مجاز آمفتول برکا قائم مقام ما نیں قدوہ مجاز بنی واقع جسے طنوب فی محین بخیر لام جارہ کے مستعمل ہواتو وہ حقیقت بنی ہوگا۔(5) کھل بنی للمفتول دیں جارہ ملفظ کی مثل مثلا طنوب للمادی ہ

148

هن اول/باب اول

فدکورہ بالاتقریر سے دامنے ہو گیا کہ بنی کم معول کی ایک ہی ایسی مثال ہے جس میں اختلاف کے سبب حقیقت دمجاز کا تھم لگایا جاسکتا ہے کیونکہ معلول بہ ے علاوہ باقی چار ملابسات دلا**(1) مصدر (مجاز عظی کہ، (2) ظرف مکان وزمان ب**ر ٹی ملوظہ یا مقدرہ (حقیقت حقلیہ ک**ہ یا قائم مقام منسول ب** ».....قوله شعد شاعد الخ مثال زكور شرمني للفاعل (شاعر) كااساد فيرفاعل (مصدر) كي طرف جوف كيوجه يحاذ عظى سيم كيونكه لل تح المحصم ہونے میں 'شعر' فاعل حقیقی (صاحب شعر) کے مشابہ ہے تو اسکی طرف اساد کردیا جو کہ مجاز ہے کما بینا و۔ سوال: • مثال زکورکومصدر کی مثال پیش کرنا درست نمین کیونکه شعر مشعور (مفول) کے معنی ش متبادر الی الفہم ہے للبذا بنی للفاعل کا اساد فيرفاعل (معدر) كى طرف تبيس بلكد مغول بدى طرف مواب-جواب عشر يهال مفتول في معنى من تيس بلكة الغدالكلام ياشعور (علم) في معنى مس معدر بن ب-موال: جب بيممدر كم متى كالممس بر مر سارح في مثال" جد جده" كيون بيش كى -جواب: شارح کی بیان کرده مثال متی مصدری کمحمل نمیں بلد قطعاً معنی مصدری بادرمحمل سے غیر محمل اولی ہوتا بجسکی وجہ سے شارح نے نی مثال دینا ضروری سمجما۔قوله نهاره منائم الله مائم منی للفاعل ہے گراس کا اساد غیر فاعل (ظرف زمان) کی طرف ہے کیونکہ تعلق نعل میں جس طرح اساد فاعل حقیقی یعنی صاحب صوم (روز ہ دار) کی طرف مح ب ایسے بی ظرف کے اعتبار سے نہار (دن) کی طرف بھی مح بے اس مشابہت کی دجہ سے اساد نہار کی طرف کرنے سے مجازعتلی ثابت بوكيار ۵۰۰۰۰ قوله فهرجادی الخ مکان کی طرف استاد ہے۔ قوله بنى الاحيد المحدينة الخرة الخرية كمطابق سب كاطرف اساد بوف ي عارمة بوار. الم المعناد المولي مي المرج محاد مقل مح التي محكم من علاقة وتعلق كابوتا ضروري ب- ماتن ك كلام من طابست س بحي علاقة مرادب كيونكه اتن نے مقام بیان میں اس پر اقتصار اوراسے ہی علت ہنایا ہے تکر اس کے ساتھ سد بات بھی جاننا ضروری ہے ملابست وعلاقہ کی جہت کیا ہوتی چاہیے یعنی کیا تمام افراد میں بھی علاقہ وطابست کا فی ہے یا وقوع طابست کی نوعیت بھی بیان ہونی جاسیے مثلاً تعل کی فاعل مجازی کے ساتھ ملابست وتوع عليہ (مغبول به) يا د توع فيہ (ظرف) يا د توع به دغير و جيسے مجازلغوى ميں معتبر ہوتى ہے كيونكه لزوم دلعل كوئى علاقه بإطابست تو نيس بكه اس كا ابك ايسافرد ب جوقد رمشترك يحطور يرمجاز عقلى تحتمام افراد من باياجاتاب نيز قصد المتلكم اورنفس الامربحي معتبر ب يعن جس حذ كااراد ويتلكم ن كياده فن الامر ب مناسب مي توحقيقت ورندمجاز - امثله فدكوره من استحاله عقليه جبكه اسنادالي المسبب من استحاله عاديه ب حجتيل سب كي مخلف میں کیونکہ فاعل حقیق کے ساتھ "تعلق صدور' اور فاعل مجازی کے ساتھ تعلق' وقوع علیہ، وقوع فیہ، وقوع بہ یا اس کا جزؤ وغیرہ ہونے کے انتنبار سے ب۔اس تقریر سے معلوم ہو کمیا کہ فاعل حقیقی دمجازی کے مابین جہت ملابست کالتعین بھی ضروری ہے۔نسبت اضافیہ دالی امثلہ میں اگر

قيودات مجازعقلي /تعريض برسكاكي

اضافت کی ہے تو فقل مجاز اور فیوی ہے تو حقیقت ہوگا۔ جیسا کہ ماقبل گزر چکا ہے۔ یہ بیاد میں بتایا در اور فیوی ہے تو حقیقت ہوگا۔ جیسا کہ ماقبل گزر چکا ہے۔

سوال: ماتن ني مجازعتلى كالعربي جنس (امناد) كرماته كالمس سيمعلوم دمتها درموا كدلست اضافير (اعسبوسى انبات الوبيع البقل) ادرابيا عير ش (ان محفدم شقاق بينهما) مجازعتلى جارئ تش موكا كيونك امنا دُن لسبت تامدُ كانام ب جبك مجازعتنى لسبت اضافير داجا عير ش مح مستعمل يكدك شرالاستعال ب جيم اعسبوسى انسات الوبيع البقل ، اعجبنى جوى الانهاد ، اللدتوالى كافرمان ب ان محفدم شقاق بيسنه ما ، مسكو الليل والنهاد ، نومت الليل ، اجوت النهاد اور اللدتوالى كافرمان : ولا تعليم محافي والموان مران م دايت عير ش مجازعتلى موجود ب عمر آب كالتريف المسات الوبيع البقل ، اعجبنى جوى الانهاد ، اللدتوالى كافرمان ب ان محفدم شقاق وايتاعير ش مجازعتلى موجود ب عمر آب كالتريف الكوشاط في قد تعون الدوار الله معان المسوفين وفيره تمام السب اضافير وايتاعير ش مجازعتنا مع محسن الليل ، اجوت النهاد اور الله تعالى كافرمان : و الاسط حو العوالمعسو فين وفيره تمام ال

ونسوت کی تبدت اضافیدادرایتا عید ش مجاز عقلی کی صورتیں بعید متن میں ندکورا مثلہ کی طرح ہیں لہذا خور کرلیا جائے طرچ تکہ اللہ تعالی کا فرمان ''ولات طیعو اامو المسوفین '' ذراع تلف ہے کیونکہ اطاعت امر کی نہیں بلکہ ذی امریحیٰ آمر کی ہوتی ہے لہذایہ بحی نسبت ایتا عیہ میں مجاز ہوگا۔ محوالب: اساد سے مجاذِلغوی دمرس کے طور پر مقید (اساد تام) بول کر مطلق (اسادِ عام) مراد لیا ہے بیتی چاہے اساد تام ہو یا غیر تام ہو جیسے نُسَبِ اضافیہ دایتا عیہ کما مریحیٰ نبیت اضافیہ دایتا ہے ہوئی مراد ہیں۔

سوال:. تادیل مرکورے مجازنی العریف لازم آیا جو کہ جائز نہیں۔

جواب **واللّا ک**ار کا استعال تعریفات عمل عام و مشہور ہے اور جومجاز تعریف عمل غیرجا تز ہے وہ مجاز غیر مشہور ہے پینی ''مجاز نی التر یف''علی الاطلاق تاجا ترفیش بلکہ غیر مشہور کی قید کیسا تھ مقید ہے۔ **وقت النبیا ک**ا اساد سے مرادعام ہے کہ وہ اساد صریحی ہو کہ کلام صراحۃ اس پردال ہو یا انٹز امی ہو کہ کلام کوسٹزم ہولہ ڈامجاز ات عقلیہ ذکورہ عمل اگر چہ اساد مسر کی پیل پا جار ہا گر اساد استرامی موجود ہے لیے تاب ہیند ما البین مشاقق کو ،،، محو اللیل والنہ او النہ او والنہ او ماکو ان کو اور اللہ تعالی کا فو مان و لا تعلیم والمسروفین ، الامو مطاع کوسٹزم ہو ہو القیاس ال

وَقَوْلُنَا بِنَأْوُلِ يُحُرِجُ نَحُوَ مَامَرٌ مِنُ قَوْلِ الْجَاهِلِ....

هن اول/ياب اول

۵۰۰۰۰ قوله وحوننا بتلونالخ **سوال:** • خلاصہ مثل مذکورتقریر سے مطوم ہوا کہ جال کے اقوال جوان کے اعتقاد کے مطابق ادر خیر مطابق للحاقع ہیں دہ اقوال کا ذب کا غیر ہیں مالاتکه دواقوال کاذبہ میں شامل میں۔ **جو اب: اتوال کا ذ**بہ سے وہ اقوال مراد میں کہ متکلم حتی الا مکان جن کے کذب کا معتقد ہوا در چونکہ جامل کے اقوال اس اهتیار سے خالی میں کیونکہ دوان کے صدق کا معتقد بے لہٰذا اقوال کا ذبہ میں شام نہیں ہو گئے۔ مدوالی ، ماتن علیہ الرحمہ نے قبودات تعریف کے فوائد کوا تنامؤ خرکر کے کتاب کی تر تیب کو میں دار کردیا جو کہ درست ہیں کیونکہ قبودات کے فوائد کامد کے متعل ہونالا زم تھا مگر ماتن نے انھیں اپنے قول''ولہ ملابسات'' سے مؤخر کر کے اپنی کماب کو عبید ارکر لیا۔ **جو اب ،** ترحیب کماب کا معیوب ہونا غیر سلم ہے کیونکہ سہ بات اس دقت صحیح ہوگی جب تعریف اور قبو دارت تعریف کے مابیک کسی الجنبی چیز ے فاصلہ لازم آئیکا مکر'' ملابسات'' تعریف کا بیان اور اس کے معنی کی تختیق ہے اور تعریف اور اس کے بیان وحقیق کے مابین ددسرے کلام کا تخلل ہونا جائز نہیں لہذا ثابت ہو گیا کہ ماتن کا اسلوب عیب سے پاک ہے۔ سوال: ماتن ف صرف ای مقام پر تبودات تعریف کیول بیان کی حالانکہ بدان کے اسلوب تحریر سے جٹ کر ہے۔ **جواب:** دراصل ماتن علامه کاکوچوٹ مارتا جائے ہیں کہ آپ نے ''تا ول (قوینه صارفه عن الحقیقت الی المجاذ العقلی)''ک قید سے صرف اقوال کا ذبہ کوخارج ازمجاز عقلی مانا جبکہ حقیقت ہے ہے کہ جاہل کے تول مٰدکور جیسے اتوال بھی مجازعتلی سے خارج ہوجاتے ہیں کیونکہ ہم نے مجاز حقل کے لئے قرینہ صارفہ کی قید لگائی اوران اقوال میں قرینہ صارفہ نہیں پایا جار ہا۔ پہندا یہ بجاز سے خارج ہو تکے اور علامہ سکا کی ! اس بات کی طرف آپ کاذین بی کیا۔ ماتن فدکورہ پالاتھریض پر سیجیہ کرنے کے لئے فائدہ قیدکو معرض تحریر میں لاتے۔ وَالْهِـذَا لَـمُ يُحْمَلُ نَحُوُ فَوُلِهِ صَلَّحَنَّ أَشَابَ الْـمَسِفِيرَوَافَنَى الْكَبِيرَ. كَرَّ الْغَدَاة وَمَرُّ الْعَشِيِّ. عَلَى الْهَجَازِ مَالَمُ يُعْلَمُ أَوُ يَظُنُّ أَنَّ فَابْلَهُ لَمُ يَعْتَقِدُ ظَاهرَ هُ.... **وتسوجسمه ک**اوریکی وجہ ہے کہ شاعر کا پیشعر'' بچہ کوجوان اور بوڑ ھے کوفنا کر دیادن درات کے انقلاب نے'' کومجاز پر محمول نہیں کیاجائیگا جب تک یہ معلوم یا گمان نہ ہوجائے کہ اس کے قائل نے طاہر تول کا اعتقاد نہیں رکھا۔ الم المسلح الم المن بح كلام كاخلامه بدب كه اكرمتكلم كوموافقت خلام سحاء عقاد كاعلم بلن بإشك موتوان متيوں صورتوں ميں كلام كو حقيقت پرمحول کریں گےاور متلم کواعتقادِ طاہر کی عدم موافقت کاعلم یا گمان دخلن ہوتو ایسے کلام کومجاز عقل پر محمول کریں گے۔ بہ کل پانچ صورتیں ہوئی جن میں سے تین حقیقت اور ددمجاز برحمول کی جائیتگی کو یا حال معلوم یا مظنون وہ قرینہ ہے جو حقیقت اسناد کواسنا دِمجازی کی المرف پھیرتا ہے۔ الخضرمجاز عقلی برحمل کے لئے قیام قرینہ کے ساتھ خلاہر کے ارادہ کے نہ ہونے کاعلم یا گمان ہونا بھی ضروری ہے ماتن نے متا *دل* کی دضاحت میں بتادیا تھا کہ جب تک قرینہ صارفہ نہیں ہوگا مجاز برحمول نہیں کرینے اب قول ندکورے ماتن ای قید کے مزید نوا کہ بر

دن اول/بابد اول

منتكوكردي إل-﴾.....قۇلەولۇدا لم يحمل نحو قوله اشاب اڭ ـ سوال: • جب حقیقت کی تین صورتیں ہیں تو مجاز کی بھی تین صورتیں ہی ہونی جاہیے کیونکہ یہ دونوں ایک جسم کی سیمیں ہیں جبکہ آپ کے بیان ے مجادمتل کے لئے دو محمد آرہی ہیں۔ **جی امب**نہ ''استاد عققی''استاد کا فرد کامل ہے للہ اختک کی صورت میں فغا حقیقت پر محول کریں سے ادر خدکورہ بالاحمبارت کولانے کی ایک غرض یہ بمی ہے۔ ﴾.....قوله مالم يعلم او يظن الله-**سوال: المحاز متلى پرمحول كرنے كے ليے "لم يسعند خلاھرہ " كہنا ہمى كانى بلكہ مطلقاً عدم تصديق كا تول بحى كانى دوانى تحا كونكہ حقيقت ير** محول کے لئے 'جزم' بن کافی ب مطابق ہویانہ ہو پھرمجاز پر تحول کرنے کے لئے لہم یسعلم او بطن کہنے کی کیا ضرورت بھی جو کہ اختصار متن کے المجمى خلاف يے۔ جواب: ﴿ وَالاً ﴾ لم يعلم ادينظن كى تصريح ضرورى تحى كيونكه علم ي مقابل بن جب ظن زكور جوتواس " ماعد االعلم " مراد جوتا ب جزم خيردائ كويمى شامل ب يعنى أكرمندرجه بالاعبارت فدكورنه بوتى توجزم غيررائخ متبادراتى المعهوم ند بوسكتا تحا- وتساف يساكح اس لت بحى العرز کی کیونکہ فظا' عدم احتقاد خلاہر' مجاز عظی پر حمل کے لئے کانی نہیں بلکہ قیام قرینہ کے ارادہ کا ہوتا بھی مشروط ہے لیے تی قرینہ ارادہ کا تم بھی کیا ہو تو مجازعتلى يرمحول كري محادرا كرفريد منعى موتوات حقيقت يرمحول كري م-**سوال:** انفائے تا ول (قرینہ) ہونے سے حقیقت پر ہی محول کرناتشلیم نیں ہے کیونکہ قیام قرینہ کے باوجود بھی بیدا خال ممکن ہے کہ قائل فلاہرالاساد کا معتقد ہو کیونکہ قیام قرینہ خلاف خلام کے مراد ہونے پر تطعی دلیل تونہیں ہے کہ جس سے ''احتقاد خلام'' کا احتمال ہی شتم ہوجائے۔ جواب: ﴿ إَوْلاً ﴾ احمال ٢ مطلق احمال مرادنيس بلكه احمال معتبر مراد ب اور جب قيام قرينه موكيا تو اب كس احمال كاكيا اعتبار لبذا قيام قرینه خلان خلام بر کوما دلیل تطعی موکیا تو اگر قرینه موجود بوتو مجاز در نه حقیقت پر ^{حم}ل بو**کا . «شسان بیساً ک**ا حمال سے ذاتی طور پر کفتلوں سے مغموم احمال مرادميس بكدوه احمال مرادب جوامور خارجيه دفيره كلحاظ سيرحاصل ادراحوال يتكلم سيمعلوم بوسكادر بياحكال انتلائ قريندي ك بعد حاصل موكاليتن جب انتفائة ترينه مواتو ايسااحتال بإياكما جوامور خارجيه ادر متكلم كاحوال سي معلوم موتاب كه مدكلام حقيقت يرمحول ب مجاز ی محمول میں ہے۔ مدوال:» اگر شلیم بمی کرلیس که نصب قرینه خلاف خلا جرمراد لینے پر دلیل تعلق ب تو پر بمی انتقاع تا ول وقریرداس اخلال میں مخصرتین بلکه اعتقاد ظاہر بے نہ ہونے کا احتمال بھی ممکن ہے کیونکہ بھی انسان نہ تو ظاہر کا احتقا در کمتا ہے اور نہ بی قیام قرینہ کا اراد و کرتا ہے۔ **جو ایب:** اعتقاد سے 'اعتقاد بحسب ظاہر حال' مراد ہے جو قیام دنصب قرینہ سے بخو بی سمجما جاسکتا ہے۔ اعتقاد بحسب نفس الامر مراد نیس لیذا آب كامان كرد واحمال فى فيرمعترب-

سوال: ماتن في لم يعلم اولم يظن " كون نهايتن حرف في الم التماركون استعال نه كيا-جواب • • • الله > ماتن اس ترکیب سے اس بات کی طرف اشارہ کر ناچا ہے ہیں کہ بی حطف منفی کامنٹی پر ہے کیونکہ یہاں عموم نفی مراد ہے جو ای ترکیب سے حاصل ہو کتی تھی کیونکہ جب لفظ' او (جو کہ دو میں سے ایک کی تعیین کے لئے آتا ہے)'' جنر نعی میں ہوتو عموم نعی کا قائمہ دیتا ہے کیونکدفا کدہ فرکورہ دونوں چیز وں کی تک سے ثابت ہوگا اور یکی مقصود دمطلوب ہے اور اگر حرف تفی کا اعادہ کرتے تو دہم پیدا ہوتا ہے کہ جازم (لم) مجودم (فیل مضارع) کے مجموعہ کا دوسرے جازم دمجود وم کے مجموعہ پر صلف ہے جس کا مطلب ہوگا کہ ان دونوں (لسم یعلم اولم یعن) شریے ایک کاانظا مجاز عقل پر صل کے لئے کافی ہے جو کہ باطل ہے کیونکہ آپ گزشتہ پڑھ چکے ہیں اگرعلم یا گمان میں سے کوئی ایک پایا گیا تو دو هیقت پر محمول ہوگا نہ کہ بجاز پر۔ **(شانسیاً ک**ی علامہ فناری فرماتے ہیں کہ ''ترف اد' سہاں ''الا'' کے متن میں جیسے لاقتدان الکافو او یسلم ای الایسلم یا ''الی ان' کے متی ش بے بیے مقولہ بے ' لالز منك او تقضینی حقی اوراب متن بول بے کا ان المحمل علی المجاز منتف مادام انتفاء العلم الاان يظن او الى ان يتحقق الظن بان قاتله لم يود ظاهره ليخى مجاز يرحمل درست بوكاجب علم متكى بوتى كدوه كمان كر یایتی کہ بیگمان ہوجائے کہ قائل نے اس کا ظاہر مرادنہیں لیا۔ دیکھیں ان دونوں صورتوں میں مجاز پرحمل درست ہے۔ كَمَاسُتَدَلَّ عَلَىٰ أَنَّ مَيَّزَ فِي قَوْلِ أَبِي النَّجُمِ شَيْئِ مَيَّزَ عَنْهُ فَتُزُعَاعَنُ فَنَزُعٍ جَدُبُ اللَّيَالِي ابْطَيُّي وَاسُرُعِيْ مَجَارٌ بِقَوْلِهِ عَقِيْبَهُ ﴿ أَفَنَاهُ فَيُلُ اللّه إللشمس اطلعى وتسرجعه > جيرا كماستدلال كيا كياب كديتينا ابوالجم تول' شعر(كاترجمه) "اس (تسر) سايك كجد كو ودس کچھ سے جدا کردیا۔ راتوں کے گزرنے نے توجلدی گزریا آہت ہٰ میں لفظ میں زباز ہے، اس کے مابعد کے اس قول کے سبب (استدلال کیا گیاہے) کہ 'اس (ابوجھم یا اس کے بالوں) کوفنا کردیا اللہ تعالی کے سورج کوتھم فرمانے نے كهوطلوع بويه وخسلا صب فول ذكورت ماتن عليه الرحمه ماقبل مثال اور مايعيد مثال ش بغير نصب قرينه باز يرحمول ندكرف ش تشيد ديتا وإبت ہیں۔ یعنی اگر مجاز پر محول بنانے کے لئے کوئی ایسا قرینہ صارفہ معتبرہ (جس سے ظاہر کی عدم موافقت کاعلم وگمان حاصل ہو) موجود ہوتو مجاز پر محول کریں گے درنہ حقیقت پر محول کریں گے کمامر تو چونکہ سابق شعر میں ایسا کوئی قرینہ موجود نہیں جس سے متکلم کے موافقت **ظاہر ک**ے خلاف كاعلم وكمان حاصل موتواس حقيقت برجمول كيامكرتول فدكوريس ابياقريندموجود بجس س موافقت خلابر كےخلاف كاعلم وكمان حاصل ہواہذا شعر فدکورکومجاز بریحتول کریں کے۔الختصر شعر فدکور میں میز کا اسنا دجذب اللیالی کی طرف مجاز ہے اور اس پر قرینہ دولیل مد ہے کہ شاعرنے اس سے بعد "افداہ قیل الله الخ" " کہا ہے اور بیا بیا قرینہ ہے جواس بات پردلالت کرتا ہے کہ شاعر موحد مسلمان ہے اور وہ ہر چیز میں مؤثر حقیق صرف اللد تعالی کی ذات والا صفات کو ما نہا ہے بس معلوم ہوا کہ میز کے جذب اللیالی کی طرف اسا و سے 'اسا وظاہر' مرادتیں ہے بلکہ میز کا اساد جذب اللیالی کی طرف یا تو اس وجہ سے ہے کہ جذب اللیالی بالوں کوجدا (میز) کرنے کا زمانہ ہے یا سبب

عادى ہے۔

- **قوله کماس**تدل علی ان^{ار ج} **سوالی ،** ماتن کا قول '' کمااستدل' کا ہرانغساد ہے کیونکہ اس سے متبادرالی الغہم یہ ہے کہ انتخابے علم وقمن استدلال کے مشابہ ہے جبکہ مشہر (انتخابے علم دیکن)اور مشہر بہ (استدلال) ہی کوئی مناسبت نہیں حالاتکہ مشہر اور مشہر بہ کے ماہین من دجہ المی مشاہبت دمنا سبت کا ہونالاز می ہے جوامي في واحد جديبا بناد اورد و بيال مفتود بالدانشيد درست ليس-**جوانب ﴿ اللهُ ﴾ يب**ال انتفائ علم وهن كوان كے لازم (^نفی استدلال) کے ساتھ تشبیہ دی گئی ہے كيونکہ نفی علم دخن نفی استدلال کوستلزم ہےادر چوتک مشاببت کے لئے من کل الوجوہ ہونا شرط نمیں لہذامن حیث العن مناسبت پائی گئ تو تشبید درست ہوئی۔ بیدتو جید علامہ کیمین کی میان کردہ ہےادر الامد تحتازانى كى يخارب فشانسياً كما تن ككلام شرمشه (لم يعلم او يظن ان قائله لم يعتقد ظاهره) محذوف باورمشه بر ولم مستدل به على ذالك استدلالاً كالاستدال على الخ) ب مطوم مواكد كما ستدل فعل مدوف كامغول مطلق ب لبذا تشبيد من كل الوجد پائی گئی۔ میں علامہ عبد الکیم کاجواب ہے۔ میہ تعلقات سے مجرا پڑا ہے جواس کے غیراولی ہونے کا بین ثبوت ہے نیز اس سے میہ محک لازم آتا ہے کہ مجاز پر محول کرنا استدلال فدکور پر موقوف ہوجالاتکہ آپ کو معلوم ہوچکا ہے کثیر مرتبہ مند الیہ کے ساتھ محض عظی طور پر قیام مند کے قرینہ سے کلام مجاز پر محول ہوتا ہے۔ **دِشالشاً ک**استدلال سے استدلال لغوی (نظر دُگر) جوبد یہی دِضر درک کا مقابل ہے مراد ہے نہ کہ اصطلاحی ادرعد م احتقاد کلا ہر مجمی بدیمی بھی ہوتاہے جیسے مندالیہ کے ساتھ مند کے قیام کا قریز بخض عقلی طور پر ہوادر ریسب سے اعلی داخل جواب ہے کہ اس میں ظلیر متن کے خلاف کسی لازم کا اعتبار نیس کرنا پڑتا کیونکہ انفائے ندکور (عدم علم وظن) اور استداد ال دونوں بن حمل مجاز کے لیے سطح میں - متن یہ مو**ک** کہ المسم يحمل على المجاز مالم يحصل العلم المصحح للتجور كماحصل في قول ابي النجم الاستدلال المصحح للتجوز ـ ليتنى اس وقت تك مجاز يرحمول نبيس بودكا جب تك مجاز كے حمل كو يحج كرنے دالاعلم حاصل نه بوجيسے ابدالنجم كے قول ميں مجاز كے حمل كو درست كرنے دالا استدال باياجار باب-

سوال: اليرتم كردوة لذكورين اوريمبل كرامنادكو ظاہر ك ظاف قرار ديمري از يتايا اور دوس قول (الحداد قبل الله) كواس پرقريد مانا -اس كاتس كيون ذركيا يحقن شيخ ' كرامنا دكو تقيقت پراور ' الحد الا قبل الله '' كرامنا دكوبجاز پرتمول كرتے كيو تكرة اعد و يرب كر جب ايك فنس ب دوكلام صادر بوں اور ان عم سے ايك دوسرے ك خلاف پر ذلالت كرے اور قائل كا حال محى معلوم نہ بوتو ان عم سے كر جب ايك فنس ب دوسر كوبجاز مانا دوست ب ليزا يخر مرت ك خلاف پر ذلالت كرے اور قائل كا حال محى معلوم نہ بوتو ان عم سے كر ايك فنس ب وور كوبجاز مانا دوست ب ليزا يخر مرت كاليك كوبجاز اور دوسر كوتر يند مانا ترتي بلا مرتج بوتى ان عم سے كر ايك كوتر جو اجد ، يهان مرت موجود بيك وكر من ترتيك كوبجاز اور دوسر كوتر يند مانا ترتي بلا مرتج بوتى اور محل ب كاتر يد مرجد بيلان مرتج موجود بيك وكر الله كامين اور مطابق للواتى بونا تى ايك كونون كر نے كاتر يد مرجد بيلان مرتج موجود بيك وكر دولا موں عم سے ايك كامد تى اور مطابق للواتى بونا تى ايك كوتر يداور كاتر يد مرجد بيلان مرتج موجود بيك وكر الله كامين معلوان اور مطابق للواتى بونا تى ايك كونون كر نے كاتر يد مرجد بيلان ميز ' كام باز اور الحاد قبل الله كامين اور مطابق للواتى بونا تى ايك كوباز اور دوسر كو تقيقت پر تحول كر نے كاتر يد مرجد بيلان ميز ' كام باز اور الحاد قبل الله كامين معلواتى بونا تى ايك كوباز اور دوسر كو تقيقت پر تحول كر ن كاتر يد مرجد بيلان ميز ' كام باز اور الحاد قبل الله كامينت مونا يول مرت تين فلا الك كار نے

مَنْ لول/ياب لول

او الحي الاوص الويع وافر جعه كاادراس كاذمتى كى جادشي ي كوتساكل دولول طرض ياتو هيتى يوكى مثلاتيت الريبع اليقل يا دولول مجازى يوكى مثلاز شن كوزمان كى جوانى نے زيره كرديا ، يا دولول مختلف يوكى مثلا انيست البقل خسباب الوحان يا احى الارض الوبيع -------

و خطلا شیست به خلام بحث بر ب کد متدالید اور مند کر خقیقت و بجاذ ہونے کا تقیار بے بجاذ تقلی کی جارت میں ہیں (1) متدالیہ ومند دونوں حقیقت ہوں بیسے انبست السو بیسے البقل اورا کر یہ کلام مسلمان موحد کا متول ہوتو مرف تاد بجاذ کی ہوگا طرفن بجاذ میں کہلا کی گے۔(2) دونوں بجاز ہوں بیسے احس الار حض شب الذو مان لیزی زمانے کی جوانی نے زمین کو ندگی کی شی۔ اس مثل م مندالیہ (شب / جوانی) اور مند (10) دونوں بجاز ہیں۔(3) مند تحقق ہوا دو مندالیہ بجازی بی جانی نے زمین کو ندگی کی شی (انبات) حقیق اور مند (11) اور مند (12) دونوں بجاز ہیں۔(3) مند تحقق ہوا دو مندالیہ بجازی بی ایس البقل شب التو مان کر مند (انبات) حقیق اور مند (12) اور مند (13) مند بحاز ہیں۔(3) مند تحقق بینی زمانے کی جوانی نے زمین کو ندگی کی تھی۔ اس مثل می بیاں مند (13) کہا دی اور مند (13) مونوں بحاز ہیں۔(3) مند محقق بینی تیر کی تم کا تحقق بینی تیر کی محمد کی جوانی بیاں مند (13) کہا دی اور مند (12) مند کی جو الندام مجاز کی طرح حقیق میں بی جاری ہوتی ہیں کر محکم مسلمان سات کا قرادہ بیاں مند (13) کہا دی اور مند الیہ (رتاج) محقق ہے۔ یہ اقدام مجاز کی طرح حقیق میں تی جادی ہوتی ہیں کر محکم مسلمان سات کو اور بیاں مند (13) کہا دی اور مند الیہ (رتاج) محقیق ہے۔ یہ اقدام مجاز کی طرح حقیقت میں می جادی ہوتی ہیں کر محکم مسلمان سات کر اور ایو محقوق کے محرف الیہ (رتاج) محقیق ہے۔ یہ اقدام مجاز کی طرح حقیقت میں می جادی ہوتی ہیں کر محکم مسلمان سات مان کو تر اور ایو تحقیق کی محکور ہیں ان کے ذہب پر یہ استعادہ ملد ہے لبادائی دوطر فیں ہوگی مین اگر تحل مجاز ہوں طرف محقی اور کر تحقیق ہو دونوں طرف میں دو گر تحقیق ہوں ہو کی بین اگر تحل محاد ہوتی ہوں کر تحقیق ہوں ہو کی محن اگر تحقی محقی محقی ہوں طرف محقیق ہوں

..... قدوله اذبست البقل الخ _ يهان تيرى شم كاذكر بي يعنى جهال منداو عيتى بوكرمنداليه مجاذى بو - الخل مند (انبات) بودمنداليه (لينى شاب الزمان) يرتفسيل تغتكو تدكور بويكل ،اعاد وكرليا جائر. قوله احى الارض الدبيع الخرماتن اب مجاذلنوى كى يوقى ادرا خرى مم كويان كرد بي ين والتغييل كمامر-

سوال: اتن ناقدام اورام کم حقیقت کے بیان سے کوں اعراض کیا۔

قنويرالهركات

جواميد واولا بى السام يرى تاس رايا جائ كونكد هيت واصل ب ش كادجود فر محدود ي مراجر وتساخير كيونكهان شركونى خاص اظهار معترفيس موتاب يسكى دجه ساكى مرحت كى جاتى المداذكر بحى فيس كيا- وتساليت كى بحى تحسی تو فظ مجاذ کے بیان برا کتفاء کیا کوئکہ فرع اصل کوسلزم ہوتی ہے۔ موال: ، جب آبنے والی اقسام بعید حقیقت کی بھی ہوسکتی ہیں تو انھیں مجاز قرار دینے کی کیاضرورت ہے جبکہ حقیقت جواصل ہے رہم عل ہوجا تا ہے لہذا' 'انسامہ' کی میر بحرور (مضاف الیہ) احدام ین (حرف اؤ کی تاویل) کے من میں حقیقت کی طرف ماض کرنی جا<u>ہے منہ کہ مت</u>علق كاطرف بيسي شارح تلخيص علامة تتتازاني دغيره في كيا-جواب ، ﴿ الله كَنْخِيس كَشر كادرج ركين دالى كتاب 'الاينار' شي ماتن ف تعري كى بك 'والمسلم المجاذ ادبعة "معلي م اتن نے ضمیر بجرود کومازی کی طرف دانج کیا ہے نہ کہ تقیقت کی طرف۔ **وتسانیا کہ** تا کہ اجمال دہنسیل میں مطا**بقت باتی** دہے کوتک اتن نے آف والقول وهو هى المقوآن كثير "شر مميركوياز كم طرف بى لوناياب لنذا خرورى بواكه يغير مجاز كم طرف بى لوق تاكد كام تجل ومعصل ايك يحافج يردين كماحوالاصل-سوال: ماتن مے بال كناميد هنيقت اور ندي مجاز بر قر جب حقيقت ومجاز كر ساتھ كناميكا بھى اعتباركيا جائے تو اقسام جارتي بلك الحرين جاتى یں بینی **طرفین فقاحتیقت ہوں، فقا کنایہ ہوں، م**ندحقیقت ادرمندالیہ کنایہ ،یا اس کاعکس ادرا یے بی **طرفین فقامجاز ہوں، فقا کتایہ ہوں، م**عد مجازاد دمنداليدكتابيه بإاس كأتنس لبذا أتعيس جارش محصركرنا درست نيس ب-جوالب: ماتن کا اقسام کو جار میں مخصر کرنا حقیقت دمجاز بھا کے اعتبار سے ہوارجس سے کسی دوسرے اعتبار کی فکی میں ہوتی لیے اگر کس دوسر اعتبار سے اقسام کا زائد علی الارائع ہونا لازم آتا ہے تو بیتک آئے۔ اس سے بیمی مطوم ہوا کہ بیاعتر اض امام سکا کی کے قد جب پر تعلقا وارد نہیں ہوتا کیونکہ علامہ سکا کی مجازعظی کا انکار کرتے ہیں ادرمجاز عظی کو کتابہ ے موسوم کرتے ہیں لہٰذاان کے ند جب پریا تو فت حقیقت ہو گی یا پھر کتابہ الإدااقسام كازا كدعلى الارائع مونالا زمنة بإ-فلا اعتراض-وَهُوَ فِي الْقُرْآنِ كَثِيْرُ وَإِذَاتُلِيَتُ عَلَيُهِمُ آيَاتُهُ زَادَتُهُمُ إِيْهَانًا يُدَبِّحُ أَبْنَاطُهُمُ يَنُزُعُ عَنْهُمَا لِبَاسَهُمَا يَوْمَايَّجُعَلُ الْوِلْدَانَ شَيْبًا أَحُرَجَتِ الأَرْضُ أَتْقَالَهَا ایمان کوزیادہ کردیتی ہیں، وہ ان کے لڑکوں کوذیح کرتا ہے، وہ ان دونوں سے ان کے لباس کوا تارتا ہے، ایسادن جو پچوں کو بوژ مايناديتا باورزين اين بي بوجولكال ديكى د السبع المات كاتول فد كود فرقه خام بهكارد ب جويد كتبت مي كدقر آن پاك مجاز عقلي به شمل نيس موسكتاب كيونكه مجاز عقلي س قرآن پاک میں کذب کا دہم پیدا ہوسکتا ہے جبکہ قرآن کذب اور اختال کذب سے پاک دمنزہ ہے۔ ماتن نے اس قول کورد فرماتے ہوتے کہا کہ ایہام کذب اس وقت لازم آ پڑکا جب مجاز کی مراد پرکوئی قرینہ قائم نہ ہوادر جب مجاز پر قرینہ موجود بے تو پھر ایہام کذب

تنويرالبركات

کیہا۔امثلہ پر کفتگوذیل کی تشریح میں ملاحظہ کر لی جائے۔

سوال:» مندرجہ بالاقول سے تو معلوم ہوتا ہے کہ بجاز عقلی تو قرآن پاک میں کثیر ہے گر حقیقت عقلیہ قلیل الاستعال فی القرآن ہے جبکہ صورت حال اس کے الٹ ہے بیچنی حقیقت کثیر الاستعال اور مجاز قلیل الاستعال ہے۔ **جوالب:»** یہاں کثیر سے غیر کی طرف نسبت کرتے ہوئے کثیر مرادنہیں بلکہ فی نفسہ دذات مراد ہے بیچنی مجاز عظی بھی قرآن پاک میں کثرت سے

مستعل ب ندید که مجازعتلی ، حقیقت عقلیہ کے مقابلہ ش کثیرالا متعال فی القرآن ہےادر حقیقت عقلیہ قلیل الاستعال کیونکہ ' ذکر ' ماعدالذکر کی نفی کوستزم نیں۔

سوال: اگرتقایل مرادنین تعابلکه محض کثرت کوبیان کرنا مرادتھا تو پحرظرف (نی القرآن) کو متعلق (کثیر) پر مقدم نه کرتے اور یوں کہتے دس کثیر فی القرآن جبکہ ماتن کا اسلوب تو بتار ہا ہے کہ تقابل دشت عصر مراد ہے کہ نکہ هاعدہ ہے کہ '' تسقید یہ ماحقہ التاخیر یفید المحصو ''نیز اس سے بیدیمی معلوم ہوا کہ سنت رسول (احادیث مبارکہ) اور لغت عرب میں مجاز کثیر الاستعمال نہیں ہے کہ نگھ تقدیم ظرف مغید حصر ہوتی ہے حالا تکہ بیدیمی حقیقت کا الت ہے کہ تکہ سنت اور لغت عرب میں کم تر سے کہ '' تسقید ہے ماحقہ التاخیر یفید المحصو

جو اب: تقدیم مذکور تقامل کے لئے اور نہ ہی تخصیص کے لئے ہے بلکہ محض قرآن پاک کے مہتم بالشان ہونے پر دلالت کے لئے لاتے ہیں ولا محذور فیہ۔

»·····قوله واذا قليت عليهم الله

سوال: ماتن علیہ الرحمہ نے مشہوراسلوب سے اعراض کرتے ہوئے مجازعظی فی القرآن کی امثلہ کو''نحو یا کقولہ تعالیٰ' کیے بغیر کنتی کی طرح کیوں بیان کیا حالا تکہ الغاظ **تشیل کی صرحت کرنی چاہی**تھی۔

جو اب: ماتن درامل ایک تیر ، دوشکار کرنا چا جے بیں لیٹن منظرین مجازعتلی فی القرآن کے لئے اپنے دعوی پرا یے دلیل پیش کرتے میں کہ گویادہ قرآن پاک سے اقتباس لارے میں کہ جب قرآن پاک میں موجود مجازعتلی والی آیات تلاوت کی جائیتگی تو آیات قرآن مجید میں مجازعتلی کے دجود کو مانے والوں کے ایمان کو ہند حادیں گی ،اگر چداس سے غرض اصلی ' جمثیل' نکی بیان کرتا ہے۔ یعنی بیدالتواس عقق نیس بلکہ ایما می ہے اور بی مساحت سے بے کوئکہ ' محسنات ' باب محسنات میں فرکورہ امور میں خصر نیس بلکہ بہتی سے ایسے محسنات بی جو دہاں اور ' ذکر کی بلی کو شزم نیس ہے اندا اس کا محسنات میں فرکورہ امور میں خصر نیس بلکہ بہتی سے ایسے مساحت میں جو دہاں فرز

سوال: ، ماتن نے سبب کی تین مثالیس کیوں ذکر کیں 'ممثل لہ' توایک ہے بھی ثابت ہوجا تا ہے جیسا کہ مثل لہ کے ثبوت کے لئے ابھی تک ہوتا آیا ہے نیز بیا ختصار متن کے بھی خلاف ہے۔

جو ایب: ماتن تین مثالوں سے سبب کی اقسام کی طرف بھی اشارہ کرنا چاہتے ہیں کہ پہلی مثال سبب غیر آمریعتی سبب بالواسطہ، دوسری سبب آمر ^{اور ت}یری سبب السبب کی مثال ہے اورا ختصار متن کا خلاف اس وقت قائل طعن دشنیتی ہے جب تفصیل وزیادتی ^{کس}ی خاص فائدہ پرمشتمل نہ ہو۔

>····· قوله يدومايجعل الخرمتال تركور ش فل كوزماند كاطرف منسوب كيا كيا ... بس ساس كامجاز موتا تا بمد موكيا مالاكد يحل هي العنى بوز حاكر في كافاعل هدية اللد تعالى كى وات بهاو فاعل حقق كو محدود كرد ماندى طرف تسبب عاد كهلاتي بهكامر-مدوال:» خابرالآية سے توبيد ستفاد ب كداس دن' ميں ' ذرنا جا ہے جبكہ هينت توبيه ب كساس دن كى ذات دلنس سے ذرما ب دركماس دن میں ڈرنا۔ بیاستفاد واس لئے لازم آیا کہ لائل یوم منسول فیہ واقع ہوتا ہے جو کہ یہاں معنی کے اهم ارست درست قبش۔ جوالب، ﴿ الله عملول فيرتش واقع موريا كرتهارا احتراض لازم آئ بكريد منول بدب (اول) تو اس لئ كرانظ دقام جس ب شکون ماخوذ دشتق ہے کے دومتن میں (1) فرط الصیاب یعنی انتہائی کلمداشت ۔ اس معنی میں اس کے دد مفتول ہو یکلے ادل محد دف وحقد د سیاد (2) لفظ یوم ہے۔(ثانی) کہ وقا بیرحذر کے معنی میں مستعمل ہو۔اس وقت بیا بک بی مفسول کی طرف متعدی ہوتا ہے لیجن حذر کا معنی مراد اینا بھی مج ہے۔ خلاصہ بینکلا کہ ' ہوما ' متعسقون کامفول بدتانی ہے بافتل مفول بہ ہے۔ **و شسان بیساً ک**یدد قابیکا مفول بدواقع ندہ و بکساتی فرکوش "لكفوتم" كامنول بيهمعني يول بحكاكه فسكيف لمكم الوقاية او الحدر ان كفرتم في الدنيايوماً يجعل الخربيدولول وجيهين العلامة تعتازاني كى فدجب يريس-موال: آپ نے اسے مفتول بر کیے بنایا حالاتک ریڈ ظرف ہے اور ظرف کا مفتول نیدوا تع ہونا تطعی ہے ند کہ مفتول بد **جو اب: اس کا مفول بدواقع ہونا ذاتی نہیں کہ اعتراض لازم آئے بلکہ پر مضاف کے قائم مقام ہونے کے سبب مفول بددا تھ ہور ہائے لیجنی** ایوم سے کمل' 'عذاب' مغماف ہے جو کہ مفتول بہ واقع ہور ہاہے اور مغماف کا نائب ہونے کے اعتبار سے اسے بھی مغتول بہ کا نام دے دیا کی تک مقماف ادرمغاف اليحكم واحديثن بوت بين لإزامتني بيهوا محيف تسصبونسون اوتسحيذيون انفسكم من عذاب يوم يجعل الولليان الخ-ولامحذور فيهر سوال: • ماتن نے اسے مجاز عقلی کی مثال میں پیش کیا جو کہ درست نہیں کیونکہ منسرین نے تصریح کی ہے یہاں کناریم اد ہے اور کتابیہ ماتن کے نزو یک حقیقت باورند بی مجاز لبذاا ب مجاز کی مثال میں پیش کرنا درست نیس یعنی مثال مش لد سے مطابق نہیں کیونکہ مش ارمجاز عظی بے جکہ مثال کتامیر کی ہے۔ جوابد فراولا بك كنابد سالوى كنابيمراد بندكدا مطلات - وشانيساً بك كنابدا مطلاتى مراد برعرماتن كالمعطلح (ذكرمشد اورمرادم به به)مراد بین بکدامام سکا کی کامعظم (لازم بول کرطزوم)مراد ہے یعنی بیجعل الولدان شبیها موضوع بتسار م المثبیب یعنی سفیدی کا تیز دیسے م میلنا سے التے جو کہ لازم ہے۔ بیدلازم بیکر ملزوم یعنی اس دن کی تختی ، خموں اور پر بیثانیوں کی کثرت یا بچوں کو بوڑ حاکر دینے بعثنا لمباءت کلیفوں اور مصيبتول - بجراز ماندمراد بادر يركنا بيجاز معلى كمنافى تبس فلامحذ ورفيه. » قدولسه واخد جت الادمن الخ مثال بمنظودات به كونك اخران هيمة اللدتوالى كالس بزين كافل بين بالمرزين كى اطرف اسنادمجاز اكرديا كياب-**سوال:.** اس مثال سے بیہ بات مستفاد ہے کہ بیا بیسے پاد متلی کی مثال ہے جس میں قطل یا معنی قطل میں للفاعل کا اساد فیر فاعل حقیق (اللہ) کے

for more books click on the link https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

هن اول/باب اول

علادہ ظرف مکانی (ارض) کی طرف ہے یعنی اسنادالی ظرف کی مثال ہے حالا تکہ یہ بات صحیح نہیں کیونکہ ارض فعل کے دقوع کی جگہ دخل نہیں ہے کیونکہ ارض کوا کرمنول فیہ مانیں تو عبارت یوں ہونی جا ہے 'احسر ج فیہا ''ادرانزان کا صلد فی نہیں بلکرن آتا ہے لہذا مثال کوظرف کے لئے پیش کرنا جواب، ارض وتوع صل كامكان عيق تونيس بما قال المعتر من محر "مكان طابس" مرور باور" مكان طابس للفعل" كومكان صل كادرجه حاصل بالمذامعلوم ہوا کہ بیمثال "من" کے داسطہ سے مفتول بر کی طرف اساد کی ہے،ظرف کی طرف اساد کی نہیں ہے۔ وَغَيُرُ مُخْتَصِّ بِالْخَبُرِبَلُ يَجُرِي فِي الْإِنْشَاءِ نَحُوُ يَاهَامَانُ ابْنُ لِي صَرَّحَا **اور (یہ) خبر کے ساتھ تحقق نہیں ہے بلکہ انشاء میں (بھی) جاری ہوتا ہے مثلا اے بامان میرے لیے ک**ل د خلا صب بر استد کلام معنى مجاز عقلى کا ما مجاز فى الاثبات اورات استاد خبرى كى بحث نيس ذكركر في سے بيد ہم بيدا ہو كيا تھا كه مجاز عظلی''اسنادانشائی'' میں نہیں پایا جاسکتا۔ بس ماتن اس دہم کوکلا م ندکور ۔ دورکر تا چاہتے ہیں کہ ان دونوں با توں سے مجازعظی کاخبر کے ساتھا ختصاص لازم میں آتا اور بیاسنا دانشائی شریحی پایاجاتا ہے جیسے حکایت کرتے ہوئے اللہ تعالی کا فرمان : یا ہامان ابن لی صوحاً البينى اب بإمان ميرب لئے ايك عالى شان بلند وبالأكل تقمير كرداؤ۔ توچونكه تقمير تمله كاكام تعابان كاكام نبيس تعالبذا معلوم ہوا كہ يہاں اساد سب (ہان) کی طرف ہے اور تعل یا معنی تعل کا اساد فاعل کے بجائے سبب کی طرف کرنا مجاز کہلاتا ہے لہٰذا ثابت ہو کیا کہ انشاء میں بھی مجاز جارى موتاب **﴾….قۇلە وھوغير مختص بالخبر** اڭ **سوال: م**اتن نے مقام ہیان میں مرف امر حاضر معلوم کی بن مثال پیش کی جس سے مجاز عظی کے امر حاضر کے ساتھ اختصاص کا وہم پیدا ہوتا ہے حالانکہ امر باللام میں بھی مجاز عظی پایا جاتا ہے۔ یہ بات ماتن کے کلام سے متفاد کیوں نہیں ہے۔ **جواب:** امر سے مراد طلب قتل ہے چاہے ماضر کے میغہ کے ساتھ ہویا طلب باللام ہو گرچونکہ امر حاضر بی اصل تھا اس لئے ذکر میں ای پر اكتفاءكيا باقى كاامثله يول بي اليسنبست الديبيع مساهساء ، وليسصم نهادك ،ليجد جدك ،ليت النهو جاد اوراللدتعالى كافرمان اصلاتك تساموك بصحطاوه ديكرا مثلدجن مين اسادانشاني امرى ياضى غير ماحوله بح لئ موتاب الخي تغصيل ماقمل مي كزر يكى بساس ير قياس كركبيا جائية ولأبَدْلَهُ مِنْ فَرِيْنَةٍ لَفُظِيَّةٍ كَمَامَرً أَوْمَعْنَوِيَّةٍ كَاسُتِحَالَةٍ فِيَامِ الْهُسُنَدِ بِالْمَدُكُور عَيقُلًا كَصَّوُلِكَ مَحَبَّثُكَ جَائَتُ بِي إِلَيْكَ أَوْعَادَةَ نَحُوُ هَزَمَ الْأُمِيُرُ الْجُنُدَو صُدُوره عَنِ الْمَوَجِّدِهِي مِثْلِ أَشَابَ الْصَغِيُرَ... اور جازعظی کے لئے کسی قرینہ عقلیہ جیسا کہ گزر کمایا کسی قرینہ معنوبی کا ہونا ضرور کی ہے جیسا کہ فدکور کے

for more books click on the link https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

فن اول/باب اول

ساتھ مند کے قیام کاعظی طور پر محال ہونا مثلا تیرا کہنا'' تیری محبت مجھے تیرے پاس لائی'' یا عادی طور پر (محال ہو) مثلا ''امیر<u>نے کشکرکوفکست دی</u>' یا (جیسا کہ)اس(کلام) کامسلمان سے صادر ہونا مثلا اشاب الصغیر (جیسا کہ گزر گیا)۔ قرينه كابونا ضرورى ب- ﴿ اول كه قرينه لفظيه جبيها كه ابوالنجم كے قول 'الله فالله '' ميں مذكور ہو چکا۔ ﴿ دوئم كه قرينه معنوب قرينه معنوبیه کی دوصورتیں ہیں۔ پہلیصورت کا نام استحالہ ہے یعنی مسند کا مسند الیہ مذکور کی طرف اسنا دوتعلق محال د ناممکن ہواسکی دونتمیں ہیں اول استحاله عقلی دوئم استحاله عادتی یعنی یادہ اسناد عقلامحال ہو یا عادۃ محال دناممکن ہو۔صورت ثانیہ جسے ماتن نے اپنے قول''و صب دورہ الخ'' ست تعبير کياہے،صورت ثانيه کا خلاصہ ہے کہ امشاب الصغير جيسی مثالوں میں مسلمان کا قول بھی قرينہ صارفہ ہوگا۔ذيل ميں قرينہ معتوبہ كوتغصيلام توث كياجا يكا_ ﴾·····قوله ولابد له الخر **سوال:**» ماتن نے جب تأ ول کی قید سے قرینہ ہی مرادلیا ہے تو پھراسے دوبارہ ذکر کرنے کا کیا مطلب میڈو قد راستدراک ہے اور یعنی دوبارہ ذكركرتا اختصار متون يحظاف مجمى ب-**جواب:،** بیشک ماقمل میں قرینہ کے متعلق گزر چکا ہے گریہاں اعادہ ضردری تھا کیونکہ اگراعادہ نہ کرتے تو قرینہ کے لفظی دمعنوی ہونے کی تقسیم کی تمہید نہ کورنہ ہو سکتی تحق جس کی دجہ سے اعادہ ضروری ہو گیا تھا۔ اس تقریر سے خلاف انتصار کا تول بھی دفع ہو گیا کما عوالظا ہر۔ سوال: و لابد اسه من قسوينة الخماتن ترول نتأ ول كابيان باورا ب كرشته من بيان كريك بين مديان ومين من اتسال وعدم انفصال ضروری ولازمی ہےتو پھرآپ نے اقسام مجازعظی کے ساتھ بیان دہیں کے مابین انفصال کیوں کیا۔ جو ایب: پاتن کا قول' ولا بدله 'تا ول کابیان نیس که ندکوره اعتراض لا زم آئے بلکه تا ول اجمال کی تغصیل ہے کیونکہ ٹی کی تغسیم اسکی تغصیل ہوتی ہےنہ کہ بیان ادرا جمال وتنعیل کے مابین اتعمال دعدم انفعمال ضروری نہیں ۔ فلا اشکال علیہ۔ المسند بالمذكور ال-**سوال: ا** ماتن نے اپنے قول ' قیام المسند' کو ' بالمذکور' سے مقید کیوں کیا؟ '' قیام المسند بالمسند الیہ' ذکر کرنے میں کیا خرابی تھی۔ **جواب: ا** اگرماتن قیام المسند بالمسند الیه کا قول فرمات تواس سے بید ستغاد ہوتا کہ مند کا مندالیہ کے ساتھ قیام مطلقا مستحیل ہے جیسا کہ زید قائم وغيره امثله ش حالانكه قيام مند بالمسند اليه ش كوتي استحاله نزيس بلكه استحاله فركوره صرف اس صورت من متعور جوقا جب "مسند فدكور" مستد اليه يعتى بني للفاعل میں غیر فاعل لینی مفعول دغیر وملا بسات کی طرف مند ہو۔معلوم ہوا'' بالمد کور'' کی قید ضرور کی تقل **سوال:.** مقلا ادرعادة پرنصب پڑھنے کی کیا دجہ ہے۔ اس مقام پر جمیز ہی متبادرالی الفہم ہے کیونکہ ہاتی منصوبات کی تعریفات دشرائط (جونحو ی کتب میں بالشفسیل ندکور ہیں) یہاں مفقود ہیں اورتم پیز کی بتا پر بھی نصب پڑھنا درست ٹیس۔ کیونکہ اسکی تم پیز مغرو ہو گی یا نبست ۔ 🗳 مغرو کھا گر مغرد ہوتو دود چوں سے درست نیں۔(ادل) اگرتم بیز مفرد مانیں تولا زم آئیکا کہ مفرد (جو کہ ذوات متحددہ کوشامل ہو) میں ابہام ہوجیسا کہ قول

160

جو اب: قمل از جواب تم بید ... تر میز نسبت بحی تو فاعل ہوتی اور مجمی تحول عن الفاعل ہوتی یحول عن الفاعل کا مطلب ہے کہ اگر ضل نہ کور لازم ہو بیاس کے متحدی سے فاعل ہو گا اور اگر ضل نہ کور متحدی ہے تو تمیز صل نہ کور (فعل متحدی) کے لازم سے فاعل بنی گئی۔ لیجن تمیز نسبت بحول عن الفاعل کی دوشمیں ہو گئی ہواول کی لازم سے متحدی کا فاعل ہے جیسے احت لا الاناء حاء " مثال نہ کور میں ماء احتلاء کا فاعل نہیں بلکہ اس کے متحدی (ملا) کا فاعل ہے دعمارت یوں بنی " ملڈ الماء الاناء " بینی پانی نے برتن بحردیا۔ ہو تال نہ کی قطل بنی گئی۔ لیے ت : و فسجسو نسا الارض عیو نسا " مثال نہ کور میں عیو تا " کی فاعل ہے جیسے احت لا الاناء حاء " مثال نہ کور میں ماء احتلاء کا فاعل نہیں بلکہ اس کے متحدی : و فسجسو نسا الارض عیو نسا " مثال نہ کور میں عیو تا " کینی پانی نے برتن بحردیا۔ ہو ثانی کی متحدی سے لازم کا فاعل ہے جیسے اللہ تو ال کا فرمان " نصحو اللہ و ضل الارض عیو نسا " مثال نہ کور میں عیو تا " کا فاعل نہیں بلکہ اس کے لازم میں جو کم کر الار کو لی ب

بعداز تمہید (الله کی یہاں عقلاد عادة تحول عن الفاعل تمبیر ہیں اور چونکہ استحالہ لازم بلندا بیاس کے متعدی سے فاعل ہو تکے نہ کہ استحالہ سے اور تمبیر تحول عن الفاعل کالحل مذکور سے فاعل بنا لازم نیس آتا کم امر فی التم مید لہٰذا اعتراض مذکور لازم نہ آیا۔ تقدیم عبارت بیب محاصطة العقل القیام المذکور ۔ (للف یک تحم اس مقام پر احتمال تم میز کودا جب ہی نیس مانتے کہ ذکورہ بالا تکلفات لازم آئیں بلکہ ہم کہتے ہیں کہ عقلاً دعادة کا منصوب علی التم میز ہوتا منتعین نہیں بلکہ یہ منصوب بنز عالی تعن یہ منصوب علی المفحول المطلق میں لیک ہم کتے ہیں کہ عقلاً دعادة کا منصوب علی التم میز ہوتا منتین بلکہ یہ منصوب بنز عالی تعنی یہ منصوب علی المفحول المطلق میں یعنی نقد بر عبارت یوں ہوئی مقلاً دعادة کا منصوب علی التم میز ہوتا منتعین نہیں بلکہ یہ منصوب بنز عالی نقض میں یا منصوب علی المفحول المطلق میں یعنی نقد بر عبارت یوں ہوئی مقلاً دعادة کا منصوب علی التم میز ہوتا منتعین نہیں بلکہ یہ منصوب بنز عالی نفض میں یا منصوب علی المفحول المطلق میں لیوں ہوئی مقلاً دعادة کا منصوب علی التم میز ہوتا ہوتی نہیں بلکہ یہ منصوب بنز عالی نفض میں یا منصوب علی المفحول المطلق میں لیوں ہوئی ما استحالہ استحالہ عقل دعادة بحدین نہیں بلکہ یہ منصوب بنز عالی تعن معام ہتایا اور مضاف اللہ کو اس کا تائم مقار حوالہ: مار حکول تعن جہ العقل و العادہ '' سے تو تم میز ہور ہی ہے جبکہ آپ نے عدم تعین کا بھی قول کیا۔ حوالہ: مار حکول تعین تم میز کے لئے نہیں بلکہ دہ عاصل معنی بیان کر تا چا ہے ہیں۔ سوال: جب 'استحاله على 'ارادة طام سالفراف كاقرينه منعيند باو يكرد مرى يقول' 'انبت الوبيع المقل '' كوهيقت بركول محول کیا کیونکہ عقل سیح قرینہ ہے کہ 'رہے'' انبات کا فاعل حقیق نہیں ہے لہذا مثال مذکورکوا زقبیلہ مجاز ہونا چاہیے۔ **جو ایب: ا** استحالہ سے مراد استحالہ ضرور ہدو بدیم یہ ہے لین غور دخوض اور نظر دفکر کا اعتبار کیے بغیر دہ سمجھ آجائے جبکہ انہات کا اسناد'' ربیع'' ک جانب بغير نظر وفكرك بدايتا معلوم نيس بوسكنا بلكه دليل كامختاج بالبذاحقيقت يرحمول بوكاخلا صدبيه بواكه قيام قرينه كرماته حاكيه ادربات بحى ضروری ہے کہ مندالیہ کے ساتھ مند ندکور کے تعلق کے صحیح ہونے کا کوئی دعوید ارتبطی نہ ہوتو مجاز پر محول کریں کے عکر چونکہ دہری مثال میں دیچ کے فاعل حقيق ہونے كادامى بولبذايد حقيقت پر يى محمول ہوكى۔ ،.... قوله كقولك محبقك الخريات المعليه كامثال ب كونكه مجت نفس كم مثابه ب ص كاوجه ب مجيبة كالعلق اس كماتم مجم صحیح ہو کمیااور جمیئیت کے ساتھ محبت کے قیام کامحال ہونا'' قرینہ' ہے جس نے اسے مجاز پر محمول کردیا۔ قوله او عادة الخاستال عاديد كمثال موم الامير الجند "امير نظر كوشست دى چوند عادة اكيلا امير لشكر كوشست نيس دے سکاباس کے عادة اس کا نامکن ہوتا اس کے باز کی نشانی ہے۔ ملمان كاقول بمى قريندصارفه دوكا كمامر-**سوال::** ماتن نے ایضاح میں قیام المسند بالمذکورکو' مدورہ''کانٹیم بناتے ہوئے فرمایا'' کامستحالۃ صدور المسند من المسند اليه او فيامه به "لينى دونو ب كواستحالية عم شاركرت موت فرمايا كرج بخود يعنى بدون الاختيار يتكلم ب ساتحد قائم مومثلاً مرض، كرم ادر مات كه يتنظم كي ساتحد بغيرا فقنيا رقائم بين يا اس يسصا در بوليتن بالاختيار قائم بالمتكلم مول مثلاهة م الاحيد المجدد عمل محرم أورخرب زيد بكرأ عن خرب كرخودقائم بالمتكلم نبيس بلكه يحكم سي بالاختياران كاصدور بجبكه ماتن في فظيع من فقا كماست حالة قيام المسند بالعذكور كهاجس معلوم ہوا کہ مددرہ اسکی شیم ہیں۔ لہٰذاماتن کے ددنوں قولوں میں تغناد ہے۔ **جواب: ،** ماتن کے ایپناح میں ذکراور تلخیص میں عدم ذکر سے کوئی خاص فائدہ حاصل نہیں ہور ہا بلکہ نہ ذکر کرتا ہی اولی ہے وا**ولاً ک**واس لئے که میدوره ٔ استحاله عقلیه کی شیم بیس بلکه ذات استحاله کی شیم ہے جیسا که آرہا ہے ان شاءاللہ تعالی۔ **(شانسیاً ک**و فقاقیا م ہے متی متبادرالی الفہم (تعلق الفعل الذى لا يكون فى احتيار من قام به لينى والحل جوقاتم بالعل مخص الفتارش بس بوتا) مرادتيس بلدقيام المسند سامتى ًعام مراد ہے لیسی چاہے دوقائم بغیر الافتیار ہویا قائم بالافتیاراور یہ موافق متن بھی ہے کیونکہ اس میں اختصار ہے لہٰذاذ کر بند کرتا ہی اولی ہوا۔ تابت ہوا کہ عبارت تلخیص صورت احسن داعلی پر شتمل ہے۔ سوال: • مانن کے ظاہرکلام سے "مسدورہ" کا عطف قیام المستد بالمدکور پر متبادر ہے اور بہ ظاہر الغسا د ہے کیونکہ اس سے لازم آ تاہے کہ بكه يقرينه معنوبيك فتم ثانى ادراستواله كاقسيم ب، قيام المستد بالمذكور كافتيم نيس ب-

https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

جواجد الأكاصف قيام المستدين كمذكور واحتراض الازم آع بكسا تخالد يرب ليخاجاز كالتحريد معنوبيا ولأبعود سواسخال عقليه با عاديد بالاتيا بعورت قريدمد درمن الموصكا بوتالاذى بهقلا كذدر فيد والت مدوروى فمير جردر يمرج شددوا حمال بن _اول بيك كام كاطرف ما فى مورادر فانى مجاز كاطرف ما فى مور مدودول مورش قداد پشتل بن واول کان لے کداگراے کام کی طرف دائع کرتے بن تو موافقت ایشان موجا نیکی کو کدایشان من بھی کام کی طرف راج بر مراس كامرت ماقيل تدكور بش أو احدار قل از ذكر لا زم آيا جو كه باطل ب نيز اختشارها نزيس لد ش ياتى جان والى همير تو مجاز كى طرف را فتح ب مرمدد، كام مركد م كالمرف دا في موكداتو بدا متثار جائز موكاجو كد في متحن ب في في اس الخ فساد كوستوم ب كداكر مجاز كالمرف دا في كري اعتثارها ترتوخم بوجانيكا كراس فادمتني لازم أنيكا كيوكد اب مجارت بول ب كى "و لابسلفرانس المعجاز صلور المعجاز جس كامطب بواكد قريد بحاز كم مرفت كے لئے صدور بجاز كى معرفت ضرورى بے يونى بجاز كى معرفت بيلے حاصل بواور قريند كى معرفت بعد مس امامل ہو کیونک آپنے کہا کہ بجاز کے قرائن کی معرفت کے لئے ضرور ک ہے کہ وہ موجد سے صادر ہو یعنی پہلے مجاز مطوم ہوگا بھراس کے لئے قرینہ وفيروكاهم لكلياجانيكاور يفاجر البطانب كيتكه قريناكم مرفت بالاكاهم لكاياجاتا بجاز كامعرفت فرينه برحم بش الكاياجاتا جواجب والذ في مرجرورات كام كى طرف دا يح بوال مقام مطوم برجي المحمد ش الف لام مجد خارج ب وه كلم مرادب جونحات كى زبانوں يرجار كى يسارى بے ايسى يمان بحى كام مطوم من المقام مرجح بے لېذا احداد قبل از ذكر لا زم نداً يا اورا ششار صابر اجتناب لازم د خرد مدانیس بلکه سخس ب و شانسا کا خمیر جرد دمجاز کی طرف دادی بر مراس است عقق مجاز مراد نیس بلکه اے مالا دل اید (مجاز مرس) کےطور پرمجاز کہا گیا ہے لیجنی من جملہ قرامی مجازعتی میں ۔ (جسے ہم مایؤل البہ لیخی مجاز کاطویر) مجاز مانے ہیں کا صد درکسی موجد ہے ہوتو دو پھی مجاد حظى يرقرينه متويده ويدعد جودك والف بداني لطف فدكور يرشتمل بالبذااس بسبخ ك لئ شارج تلخيص في يهل جواب كواحقها ركيا ب **موال: المحل قرآب نے بچی مثال هیقت عقلیہ کی چش کی اوراب یمان مجاز عظی کی امثلہ میں پیش کردے ہیں اس سے ماقبل کی مخالفت لازم** آنتكى بكه يتافى وتغنادلا زم أيجاجو كه بالطل ب **جواب ، ا^{قبل} ماتن نے کہاتھا کہ جب تک قائل کے عقیدہ کاعلم نہ ہو سکرتو مجاز پرمحول نہیں کریں گے کیونکہ کام میں'' حقیقت'' اصل ہے تو** جب كام مطلق من القرائن فدكور جود الفردكال يعنى هيقت يرتحول كري ت محكم يمال ماتن في الصد درمن الموحد كي تقرر تكرد كي جوقرية صارفه من الله بر بالماجاز يكول كري ك_ **سوال:** مثال ندکورکوالعدور من الموحد کی مثال چش کرنا درست نیس کیونکه موحد مومن اشاب اور افتاء کے استاد کومت الیہ خدکور کی طرف محال دناعمکن تحققا بسالبد شدال استحاله شر داخل جونی توات قریز "العدور من الموحد" کی مثال پیش کرمادر ست شد جوار **جوالب:** ہم اقل بیان کرچکے ہیں کہ اتحالہ ۔ اتحالہ ضرور یہ دہر میہ مراد ہے یعنی جس پر ہر عاقل بغیر نظر دفکر کے بجاز کا تکم لگائے اور مثال فاكدبمي أكر چدا سخاله برمشتل بحمرا سخاله جريبيه دخردر ميني بلكه فكريه دنظريه ب- برتطمند ك بال محال نيس بلكه جونظر مح كا حال بوادر

ان أول/ياب اول

نورونوض كرية است معلوم ہوگا''اشباب المصغير وافنى الكبير ''مجاز بادركيم بياستحاله خير ضروريده غير بلريمير نه ہومالانكه اس كے بہت ے عقلاء قائل ہیں اور ہم اسے باطل قرار دینے ہیں دلیل کی تقارح ہیں تو اگر بیاستحالہ ضر در بید دہر سے ہوتا تو ہم اس کے ابطال ہیں دلیل کے تاج ند بوت پس مطوم بوا كرترينداستحاله ش معتبراستحاله نديايا كميا تو بحراسك مثال ش كيس بيش كريسكت بي -وَمَسْعُرِقَةُ حَسِقِيُشَتِهِ إِمَّا ظَاهِرَةُ كَمَا فِي ظَوْلِهِ تَعَالَىٰ فَمَازَبِحَتْ بْجَازَتُهُمُ أَي فَسَهَارَ بِحُوا فِي تَجَارَتِهِمُ وَإِمَّاحَمَيَّةُ كَمَافِي فَوَلِكَ سَرَّتَنِي رُؤَيَتُكَ أَي سَرَّنِي اللَّهُ عِنْدَ رُؤْيَتِكَ وَقَوْلِهِ تُشْعِنْ يَزِيُدُكَ وَجُهُهُ حُسَنًا إِذَا مَازِدُتُهُ نَظْرًا أَي يَزِيُدُكَ اللَّهُ حُسُنًا فِي وَجُهِهِ الترجيعة الماري المعرفة كي معرفت كي حقيقت بإ ظاہر ہوگى جيسا كہ اللہ تعالى كے اس فرمان ميں ''انگى تجارت نے انھيس نفع نہیں دیا''لیتنی انھوں نے اپنی تجارت میں نفع نہ پایا۔ پا(وہ معرفت)خفی ہوگی جیسا کہ تیرے قول'' تیرے دیدار نے مجھے خوشی بخش لیتنی اللہ تعالی نے تیرے دیدار کے وقت مجھے خوشی بخشی ادر شاعر کے قول'' اس کا چہرہ تجھے حسن میں زیادہ کرتار ہے گاجب بھی تواسکی طرف دیکھنازیا دہ کر یکا یعنی اللہ تعالی اس کے چہرے میں تیرے لئے حسن کو بڑھا دیکا۔۔۔ الم الملاحظة المركور لا في كاغرض فاعل حقيقى مون ياند مون ميں اختلاف كوتف الذكر كرنا أور شيخ عبد القا برجر جانى يرتعرض كرنا ہے۔اختلاف اس بابت ہے کہ مجازعتلی تے تحقق میں فعل مند کے لئے فاعل حقیق کا خارج میں حقق دموجود ہونا مشروط ہے پانیں ۔ ماتن ادرامام سکا کی کا نہ ہب سد ہے کہ ''فعل مسند' کے فاعل حقیقی کا موجود فی الخارج ہونا مشروط دلازم ہے، ہاں تبھی وہ فاعل حقیقی ظاہر ہوتا ہے ادرمجي خفى جبيبا كهآ رہاہے۔شخ عبدالقاہر جرجانی كالمدہب ہے كہ تعلِ مٰدكور دمند كيليح فاعل حقیق كاموجود فی الخارج ہونا مجازعقلى کے اساد کے لئے ضروری دمشر دطنہیں یعنی اگر فاعل حقیقی موجود فی الخارج ہے تو نسما ادرا گر وہ موجود فی الخارج نہیں بلکہ امراعتباری ہے تو پھر اس ے لئے فاعل حقیقی کا ہونا ضروری نہیں بلکہ اسناد کو صحیح کرنے کے لئے فاعل حقیقی کو اس طرح فرض دمتو ہم کرلیا جائے **کا** کہ اس مغروض ومتوبهم فاعل حقيقي سے فاعل مجازى كى طرف اسناد نتقل كياجا سكے _معلوم ہوا فاعل حقيقى كا موجود في الخارج ہويا لازم دمشر وطنيس بلكہ متو ہم ومفردض ہونا بھی کافی ہے۔ یشخ کے نہ جب کا حاصل کلام ہیہ ہوا کہ مجاز عقلی کے لیے فعل مند کا اولاً فاعل حقیق کی طرف مند ہونا اور م پر طابست وتعلق فعل کے سبب فاعل مجازی کی طرف مند ہونا مشر د ط^نمیں (جسیبا کہ ماتن اور علامہ سکا کی **کا ند ج**ب ہے) بلکہ امراع **تب**ار ک کے سبب ایسا ہونا بھی جائز ہے کہ تعل مند شروع بن سے فاعل مجازی کی طرف مند ہولیتن فاعل حقیق کی طرف اسناد کیے بغیر فاعل مجازی کی طرف مند ہوادر پھراس کے لئے کوئی فاعل حقیقی مفروض دمتوہم کرلیں ادر فاعل متوہم دمغروض عدم کے منزلہ بیں ہوتا ہے۔ ثابت ہو گیا کہ بجاز کے لئے کسی فاعل حقیقی کا ہونامشر وطنیں ہے۔ نے میں مان لیا ادر ندکور ہ بالاعبارت سے بیٹن کے ندہب پراچھی خاصی تعریض جڑ دگ۔خلامہ دجہ اعتراض سہ ہے کہ بیٹنے نے فرمایا کہ فاعل محازی خفی کی

تنويرالبركات

امام کارد۔

علامہ تتنازانی اور علامہ ابن لیقوب وغیرہ شخ پر امام رازی کے اعتراض کو تین وجوہ سے غیر صحیح قرار دیتے ہیں ہوا اول کی شخ پر امام کا اعتراض ای وقت صحیح ہو سکتا ہے جب شخ فضل موجود سے فاعل موجد کی نفی کر میں حالانکہ کوئی حاق طن موجود سے فاعل موجد کی نفی نیس کر سکتا اور شخ بج می قاعل موجد کے محرفین بلکہ دہ مجاز کے لئے فاعل موجد کی نفی کرتے ہیں۔ ہو خانی کہ امام کا اعتراض ای وقت درست ہو سکتا ہے جب شخ کی مراد بیہ ہو کہ افعال نہ کورہ هدیں تبکی سے بھی متصف نہیں ہو سکتے اور نہ ہی مغروف کے طور پر اکلو حقیقت کے ساتھ متصف مانا جا سکتا ہے جب شخ کی مراد اعترار سے ہیں اور نفس الد مریم کی سے بھی متصف نہیں ہو سکتے اور نہ ہی مغروف کے طور پر اکلو حقیقت کے ساتھ متصف مانا جا سکتا ہے جب شخ کی مراد اعترار سے ہیں اور نفس الا مریم کی سے بھی متصف نہیں ہوتے کہ تک من کو کی اختلاف نہیں کہ قتل کے ساتھ متصف مانا جا سکتا ہے ہیں تکر دوری ہے کی تکو کھل خود نہیں پلیا جا سکتا ، وہ تو حرض ہا ور حرض کا دوجود ذات کے لینے ماتی کر کو لیے ہیں کر بی محق میں مو یہ تک کہ کھل خود نہیں کہ امام کا اعتراض لا زم آ ہے کہ تک میں ہوتے کہ تک میں کو کی اختلاف نہیں کہ فضل کے لئے قاعل قائم یا اعتراکا ہو تا خرود کی محفود ہے ہو تار کے میں کہ میں میں کہ خل کر میں تو توضح کا مراد کہ معلوب ہی نہیں کہ مام کا اعتراض لا زم آ ہے کہ تک میں ہیں میں کہ کہ میں کہ کہ میں کہ میں کہ میں کہ میں کہ میں ک د مطلوب ہی نہیں کہ مام کا اعتراض لا زم آ ہے کہ تک میں ڈی میں استعمال حرفی ہیں غیر میں تو تائم کی ان سے کوئی خرض کہ مذہور ہیں ہیں تک کہ میں متصف ایں کی دی دون ہ مندی خام میں نہ کو دور فاعل کی نو کی ہے، بالکلہ وجود قائم کی نو میں کی ۔ اس پر امام کا اعتراض وارد نہیں ہو سکن کہ تک میں یہ میں تو تک خی تی ماہ موجود'' پر ہے اور وہ میں اس میں ان سے کوئی خرب کا قاعل ہو تی میں امر ہوں اور خولی ان کی تو تائں میں میں میں میں میں میں میں تو تی میں ہیں کہ تا ہیں کی میں کہ تک تو تی خوش کا قاط یو تی میں ہو میں کہ تک او تو تا کم ہوں تا کر نہیں ہو جائم میں نہ کی دور کے اعتر اس کی تو تو تا کی تو تی ت کا قاطی تی ہے میں تو اور دون ہی ایک ہو تو تا ہے کہ تو تا ہی ہو تو تا میں ہو ہو تو تا میں ہو تو تی تو تا کی تو تی تر تو تا کہ تو تو ت

اععلاف دروجود فاعلى حقيقى أبيان تعريص

،از دیا داور اقدام کومغروض دمتوجم مان لیا اور اسرار، از دیا داور اقدام کے سرور، زیادت اور قد دم کے ملابس دمتطق ہونے کے سبب سے میلغز ردّیت ، دجه ادر صلح کی طرف اسناد کومنغول کردیا ہیں چکس کا اسناد فاعل حقیق سے مبالغة قامل مجازی کی طرف '' فاعل مجازی'' کے فعل مند کے ملابس ومتعلق ہونے کی دجہ سے کردیا جاتا ہے۔معلوم ہوا کہ فاعل حقیق موجود فی الخارج نہیں بلکہ متوہم دمغروض فی الخارج ہےادرتک کا اسناد فاعل متوہم ومغردض كاطرف غيرمعتبر بهوتا بے لبذا ثابت ہو كميا كہ مجاز صرف اساد بيں بے صل ميں مجازئيل پايا جار ہا ہے۔ نيز ان كامجاز عظى ہونا بھى متعين نہيں کیونکہ ممکن ہے کہ پہاں مجاز مرسل کے طور پرافندام دخیرہ بول کرفند دم دخیرہ مرادلہا کما ہویا ایسا کلام استعارہ مکدیہ پرمشمل ہوتا ہے لینی ذکر ہو۔ (حن) مرادمشہ بہ (مقدم المجلان والطب) اورمشہ بہ کے لواز مات سے اقد ام کوٹابت کرنے سے استعارہ مکدیہ تخییلیہ ہو کیا۔ان دداخیالات سے تابت ہو گیا کہ مجاز عقلی والا احمال منتقین نہیں ہو سکتا ہے نیز امثلہ فدکورہ کو دلیل واستشہاد کے طور پر پیش کرنا درست نہیں کہ **متساعدہ** ہے اذا جہاء الاحتمال بطل الاستدلال لينى جب كى يزر كظين ش احمال آجائوا اساستدادا لا في كرناباطل وناجا مزب-**یوال**: می نسل متعدی کے وجود کوعدم میں کیسے قرار دے سکتے ہیں حالانکہ افعال متعدیہ قطعاً تحقق وثابت ہیں کیونکہ امثلہ مذکورہ میں اسرار وغيره افعال متحديد ثابت في الوجودين بحرافي عدم محمر تبهش كيسا تارا جاسكما ب **جو ایب:** ان افعال سے ہمارا مطمع نظر'' مقصودادر منظور'' ہے بیا فعال ہمارے منظور ہالوقوع نہیں ہیں یعنی ہم نے معنی متحدی کے انغاء کا جو تکم لگایا ہے دو کلام سے متعمود کے اعتبار سے بے وقوع کے اعتبار سے نہیں ہے کیونکہ ان افعال متحد میہ کے ذریعے تحقیق معانی یا ان معانی کے ساتھ خبر دینا متکلم کا مقصود نیس ب، انغام سے بحک مزاد ہے بیہ متنی مراد نہیں کہ کلام میں اصلا خل متحدی مستعمل نہیں ہوئے کیونکہ ان افعال کا دقوع محض تخیل وايمام يدين باورجو چريخيل وايمام كى مار موده فاعل عقق كافتان خيس موتى-سوال: من من محمد مب پر خدکوره استله میں متنی متعدی غیر موجودا در متنی لازم مقصود یعنی متعدی بولکر لازم مراد لیا بیاتر محاول اخری موکیا ، یهان مجاز نی الاستادةونديايا كما كيوتكديد مجازنى الاطرف باورات مجازلفوى كبت ين جبكه كلام مجازنى الاسناد يعنى مجازعتلى الم التح جلايا كماب-جوالب: مجاز بت المرف مجادتى الاساد ي منافى ومناقض تك جيراكه احى الارض شاب الزمادى مثال مس كزرا_فلا اعتراض-· »..... قۇلەومعرەة حقيقتەاڭ-**سوال:.** ماتن بي قول "ومعوفة حقيقته الخ" بي ظام رافسادلا زم آتاب كيدكد هيتمت سياس على امسداد الفعل او معناه الى مساهوله (اسناد هیغت مقلبه) مرادب به مطلب به بوا که اسناد کی معرفت بسی تو ظاہر بوتی بے ادر سم مخفی کیکن حقیقت بایں معنی که بداسنادالی ما حوله ہے ہیشہ ظاہر ہوتی ہے کیونکہ اسنادالی مامولہ میں کوئی خفاء دابہا م نیس ہوسکتالہٰذا ماتن کے قول حقیقت اور پھر ظاہرادر مخفی کی طرف تقتیم میں تعتاد وتانى ب. جواب: واحتيقت يصمعرف حقيقت خابريه باخفيد ت ساتوتعبير كما حماس سواعل بامعول مرادب يعن هل بامعنى خل جب من النفاعل ہوں ادر غیر فاعل کی طرف مند ہوں باقتل مان تحافظ شی للمفعول ہوں اور مفسول کے علاوہ کی طرف مند ہوں تو مجاز ہوئے کمامرادر جب فاعل فركور بإمغسول مذكور خلاجر بهول توحقيقت خلاجريه بهوكي ورندخفيه بهوكي به

اختلاف دروجود فاعلى حقيقى/بيان تعريص

، هن اول/بايبر اول

سوال: • اس سے معلوم ہوا کہ ماتن کی مراد ہے ہے کہ اسناد ظاہر باعظی ہوگا جبکہ ماتن نے کہا ہے کہ حقیقت (اسناد) کی "معرفت" بینی نفس معردت ظاهر يا بخلى موكى يعنى آب كمالوجيه ، مطابق ماتن كدمعردت كالفظ ذكر كي الخير "حسفيسقته اما طاهوة او حفية " كبناج يريخا تكرماتن ك مبادت اس کے برقش سے ز جواب ، ﴿ وَلا كَم ماتن في متعلق لين منداليه عين منداليه عين التبار بمعرفت كومجازا ظهور وخفات متعف كرديالين ماتن في محاذا كياب ... يحى علامه بإسين كامخارب ... والكنية في ومعرفة هيتين فرمايا اور" وحقيقته اما ظاهرة واما خفية "بني كماتا كساس بأت ي فس موجائ كة ظهور وخفاء بحسب العلم ب ندكه بحسب الوجود يعنى كثرت علم بالحقيقت بإ قلت علم بالحقيقت مراد^ويش ... بي علامه حميداتكيم كالمختار ب-الم الشاك الشارج تخيص علامة تعتازاني كالمرجب فمركور بوچكا كه معرفت حقيقت سے ماتن كى مراددہ فاعل يا مفعول دخيرہ ہے جس كی طرف فصل وفيرومند بوتاب اور يحريه فاعل ومفتول مجمى توطا بربوتاب اورمجى خفى بوتاب _ آئند وامثله بحى شارح ت غد جب كى مؤيد ين -**ک**..... **قوله** کماهی دوله تمالی^{ار (} ا فاعل حقیق کے طاہر ہونے کی مثال ہے کیونکہ تجارت رن (نع) کا سب تھی تو بنی لفاعل میں اساد غیر فاعل کیجن سبب کی طرف کردیا تو مجاز ہو گیا۔ اس كافاعل حقيق يعنى رائح " تاجروار باب تجارت " بي _ يهال عرف ك اعتبار _ فاعل حقيق (تاجر) طاجر ب-**پ....قوله کمانی تولک** اخ میدفاعل تنفی جوفور وخوض اور تا مل کے بعد حاصل ہوتا ہے کی مثال ہے۔ چونکہ 'روّیت' متعلم کوسر در دخوش سے موصوف میں کر سکتی میں روّیت ذاتی طور *یک کوخوش نیس کرسکتی بلکہ متللم کوسر در سے متع*ف کرنے والی حقیقی ذات اللہ تبارک د تعالیٰ بھی کی ہے *انبذ*ا اللہ تعالی کے علاوہ کی طرف اساد **مجاز** موالین دراصل جملہ بول تعامسونس السلسه تسعالی عند روایتك ف خفا وحقیقت عرف استعال كسبب ب كونك متقیقت عرف الحت عس مقصود بالاستعال نیس ہوتی لہذار بچاز لغوی کے منزلہ میں ہواجس کے لئے حقیقت مستعمل نہیں ہوتی۔ وفات که ندکوره مثال ش اگر سرور مند الرویت مراد بهوتو مجاز بودگا ادر اگر اس سے رویت موجه کلسر در مراد بهوتو حقیقت بودگار طمانه قال عبد الله الله المعالي معالي معاليم معاليمما معاليمما معاليمما معاليمما معاليمما معاليمما معاليمما معاليمما معاليمما معماليم معاليمما مما معاليم معاليمما معاليم معاليمما مما ايم مح كرشته مثال كى طرح خفائ حقيقت لينى خفائ فاعل حقيقى كى مثال ب جواستعال مرف كاعتبار ، ب ب كما مرا تغار **سوال: ا** محل " یزید" متحدی بدد د مفتول ہوتا ہے۔ دوسرے مفتول کے لئے مفتول اول کی طرف اضافت کا سمج ہونا مشروط ہے جیسے اللہ تعالیٰ کا فرمان بزادبم اللدمرضا كويوريمى يزرسطة بين ذاد السلسه حدوضهس ''جبكه يهال مغول ثاني (حنا) كماضافت مغول اول (كاف همير خطاب) کی طرف درست ہیں یعنی یوں نہیں کہا جاسکتا'' ہے دید وجھہ حسنگ '' کہ' رخ دلبر'' تیرے صن میں اضافہ کر دیتا ہے کی حسن الخاطب كادصف نبيس بكدمجوب كادصف بهجسكي طرف وجمد كالممير مجرور راجح بالبذايز يدوجهه كامبارت بحاص فيحج فبيس ب **جواب:** یہال مغماف محددف ہے لین تقدیر مجارت یوں بنی ' یو بد وجهد علم حسنك ' ' اور شعر کی مجارت یوں ہوئی عسلماً بحسن

https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

فن اول/باب. اول

وَأَنْكَرَهُ السَّكَاكِمُ ذَاهِبَا إلىٰ أَنَّ مَامَرٌ وَنَحُوَهُ اسْتَعَارَةُ بِالْكَنَايَةِ عَلَىٰ أَنَّ الْمُرَادَ بِـالـرَّبِيُحِ الْـمَـاعِـلُ الْـحَـقِيُقِيُ بِطَرِيْنَةِ بْسُبَةِ الْانْبَاتِ الَيْهِ وَعَلَىٰ هٰذَاالْقَيَاسِ غَيْرُهُ..

﴿ ترجمہ ﴾ اورعلامہ سکا کی نے مجازعظی کا الکار کیا اس طرف جاتے ہوئے کہ بیٹیک گزشتہ امثلہ اور اس جیسے اقوال استعارہ کنابیہ بیں اس بناء پر کہ (قائل کی) مراد (بیہ ہے کہ) رئینے فاعل حقیقی ہے اس کی طرف انبات کی نسبت کے قرینہ کے سب اور باقی امثلہ کواس (طریقہ) پر قیاس کر لیا جائے۔۔۔۔۔۔

ی قول ان انعد اد جالد جیع الی علامہ سکا کی کے مذہب پراستعارہ کنا ہی کی تفصیل یوں ہوگی کہ فاعل مجازی (مشبہ مثلار آئٹ) کو فاعل حقیقی (مشبہ بہ مثلا اللہ تعالی قادر مطلق) کے ساتھ تشبید دیکر کو یا بید تو کو کرتے ہیں کہ فاعل میتی کے افراد میں سے ایک فرد ہے اور پر فاعل مجازی (مشبہ) ہی کو ذکر کرتے اور فاعل حقیق (مشبہ بہ) کے لوازمات مساویہ سے کی لازم کو مشبہ کے لئے ثابت کرتے ہیں جس سے استعارہ ملد پہ تخبیلیہ دغیرہ بن جاتا ہے۔ علامہ سکا کی کے مذہب پر مجاز علقی کی قام اسلیہ میں بڑی کی فاعل حقیق کے افراد میں سے ایک فرد ہے اور پر کرلیا جائے۔

سوال: علامہ سکا کی تو استعارہ مکدیہ میں تخییل کے لئے صورت وہمیہ کومشر دط رکھتے ہیں لیتنی مشہر یہ کے لوازمات وہمیہ سے کی لازم کو ثابت کر تاخییل ہے لہذا مثال نہ کور میں تخییل کی بابت یوں کہنا چاہیے تھا'' انہات جیسی چیز جو کہ لوازمات مشہر بہ سے ہے کا ثبوت تخییل ہے'' جبکہ آپ نے

ردملحب علامه سكاكي

تنويرالبركات

ين اول/باب اول

کہا کہ 'انبات جومشہ بہ کے لواز مات مساویہ میں سے بے کا جوت تخییل ہے۔' جواب: سکا ک کار مشہور ند جب مجازعقلی کے علاوہ میں ہے اور مجازعقلی میں داقع ہونے دالا کم منتقق وثابت بھی موسکتا ہے۔ سوال:» آب فمشه به کاوازمات مساویه کی قدارگانی اور اسکی مثال 'البت السوبیع البقل '' او دی جوکددرست بیس کیونکه افبات س ''انبات بالغعل'' مراد ہوتو لازم کا غیر مسادی ہونا لازم آتا ہے کیونکہ فاعل حقیقی تو قدیم ہےادرانبات حادث لہٰذا فاعل مختارتو ثابت ہے مکرانبات کم مح ثابت نبيس ر متاب يعنى فاعل توز ماندقد يم مس بحي تعاجبكها نبات اس وقت موجودنبيس تعاللهذا بيلواز مات غير مساويية سيسموا كيونكه لوازمات مساوييةو ذات ملز دم کے ساتھ محقق ہوتے ہیں جبکہ یہاں ذات قدیم ادرانبات لیعنی لازم حادث ہےادرا گرانبات سے انبات بالقوہ مراد ہے تو پھر یہ یقیتا لازم مساوی ہوا کیونکہ جب سے اللہ تعالی کی ذات موجود ہے تب سے وہ انبات پر قادر ہے گمراس صورت میں فساد معنی لازم آیا کہ'' رہے'' مجمی انبات برقادر ہے کیونکہ تشبیہ انبات میں دی گئی جس کا مطلب ہے کہ جیسے فاعل حقیق انبات برقادر ہے ایسے ہی رہیج بھی انبات پرقا در بے اور یقیناً ربیع کے انبات پر قا در ہونے کا کوئی قائل نہیں ہے۔ **جواب: ا** ابنات سے انبات بالغل مراد ہے مکر مساوات سے عدم انفکاک (جب لازم پایا جائے تو مشہر بہ بھی پایا جائے اور جب منگمی ہوتو مشہر م بھی متعمی ہوجائے۔ بیلوازم مسادیہ کی تعریف ہے) مرادنہیں کہ اعتراض ندکورلا زم آئے بلکہ مسادات سے خاصہ مراد ہے یعنی قتل مذکور مشہر بہ بع سے پایاجا تا ہویا توانیات علی الاطلاق مشیہ بہ کا خاصہ ہویامشیہ کی طرف نسبت کرتے ہوئے خاصہ ہوا درانیات کے اللہ تعالی سے موجود ہونے میں کوئی یک نہیں۔اس معنی میں اللہ تعالی تحقق کا انبات تحقق سے پہلے ہونا منافی نہیں۔فلا اشکال۔ وَفِيْهِ نَنظُسُ لَأَنَّهُ يَسْتَلُزُمُ آنُ يُّكُونَ الْمُرَادُ بِالْعِيْشَةِ فِي فَوَلِهِ تعالى فِي عِيْشَةِ رَّاضِيَةٍ صَاحِبَهَا وَأَنْ لَاتَّـصِحُ الإَضَافَةُ فِي نَحُو نِهَارُهُ صَائِمُ لِبُطُلَانِ إِضَافَة الْشِّسْ، إلى شَغْمِسه وَأَنْ لَاَيَكُوْنَ الْأُمُسُرُ بِالْبِنَاءِ إِلَهَامَانَ وَأَنْ يَّتَوَقَّفَ نَحُوُ أُنْبَتَ الرَّبِيُعُ الْبَصْلَ عَلَىٰ الْسُّمَعِ وَاللَّوَازِمُ كُلُّهَا مُنْتَفِيَةُ وَلَأَنَّهُ يَنْتَقِضُ بِنَحُو بَهَارُهُ صَابُمُ لِاشْتِمَالِ عَلَىٰ ذِكُرِ طَرَفَى الْتُشْبِيُهِ اوراس میں نظر ہے کیونکہ یہ (بات چند خرابیوں کو)ستلزم ہے کہ اللہ تعالی کے قول' ' فی عیشة راضیة ' میں عیشہ سے مرادصا حب عیشہ ہوادر (اس بات کوستلزم ہے کہ) نہارہ صائم جیسے اقوال میں اضافت کیچے نہ رہے کیونکہ شے کی اضافت این ذات کی طرف باطل ہوتی ہےاور (اس بات کوشلزم ہے کہ) پامان کو بناء کائٹکم نہ دیا گیا ہواور (اس بات کو بھی کمتکزم ہے کہ)ادبت الربیج البقل جیسی امثلہ(اللہ تعالی کے اساء ہونے میں)سمع پر موقوف ہوں اور بیتما ملواز مات باطل ہیں۔ادراس لئے (بھی ہمیں اس میں نظرہے) کہ استعارہ کناریکا قول نہارہ صائم جیسی امثلہ سے ٹوٹ جاتا ہے کیونکہ بیر تشبیه کی ددنوں طرفوں پرمشتمل ہے۔۔۔۔ الشطلا حصيلة في تول مذكور ب ماتن علامد سكاكى بم مذجب كوردكرنا جابت إلى -خلاصه بحث بيد ب كداكر علامه سكاكى ب موقف كو يحج

تنوير الهركات

تن اول/باب اول

مان لياجائة چتدوجوه بطلان لازم آيكا (1) ظرفيه الشي لنفسيه .. (2) اضافة الشي الى نفسه .. (3) "باهامان ابن لى " جيسى امثله بس ندامكى كوادرتكم كاكسى اوركوبونا لازم آيكا .. (4) " البست الوبيع المبقل ، شفى الطبيب المويض اور مسرتنى د ڈیتک ''جیسی امثلہ سے اساء ذکورہ کااللہ تعالی کے لئے موتوف علی اسمع ہونالازم آئیگا۔(5) تخلف لازم آئیگا۔ پہتمام کی تمام صورتیں پاطل اورجس سے بطلان لازم آیئے وہ بھی باطل ۔معلوم ہوا کہ بجازعتلی کا انکار کر کے اسے استعارہ کنایہ ثابت کرنا باطل۔تمام صورتوں کی تفصيل ذيل ميں ملاحظہ ہونيز علامہ سکا کی کی طرف داری میں علامہ تفتازانی کے اجو بہ مجمی ملاحظہ کیے جا نہیں گے۔ ۔۔۔۔۔ قوله وطنیه خطو الخ التي تول زكور - علامہ مكاكى ك مرجب كوانى كتول تشبيدكى روش شى ددكر تاجا ج بي لينى قاعل مجادى کوفاعل حقیق کے ساتھ تشبیہ دینااور مشہد کومشہہ بہ کے افراد ہیں سے ایک فردہونے کا دعوی کرنا اور پھرمشہہ بہ کے لواز مات مسادیہ سے کوئی لازم مدیہ کی طرف منسوب کردیناعلامہ سکا کی کے ندجب کے مطابق' استعارہ' ہے اور بداستعارہ مجازعتل کے رد میں پیش کیا کما ہے حالانکہ اسے مجازعتل کے رومیں پیش کرما درست نہیں کیونکہ یہ چندوجوہ سے بطلان کوستلزم ہے اورستلزم بطلان باطل ہوتا ہے لہٰذا مجاز عظی کے رومیں استعارہ مانا پاطل ہوا۔ کونکہ اگراستعارہ مکنیہ مانیں تو چند بطلان لازم آئے ہیں ﴿اول ﴾ظرفیۃ الشی کنفسہ جیے" فی عیشۃ راضیہُ' میں استعارہ بالکناریہ مانیں تو ظرفیۃ الشی لعفسہ لازم آتی ہے جو کہ باطل ہے یعنی ذکر عیدہ (مشہہ) مرادصا حب عیدہ (مشہہ بہ) کویا دعوی ہو کیا کہ عیدہ صاحب عیدہ کا کوئی فردادردا ضیہ ج صاحب عيشه كالازم مساوى ب كى نسبت عيشه كى طرف كردى تو استعاره كما يتخييليه موكميا۔ اس ميں مشبه ادرمشبه مبرتك توبات تحميك ب محرجب راضيه كالميرعيشة جس سے صاحب عيشه مرادب كى طرف لو ٹى تو ظرفيت التى فى نفسہ لازم آيا كيونكه تقدّر يمبارت يوں بني "فى صاحب العيشة راضية ما جما' بينى ما حب عيد (زمركى والاخود) ما حب عيد لينى اين آب مي خوش باوراى كانا م ظرفية التى في نفسه ب جوكه باطل ب في ف اضافة الثى والى نفسيه يعنى جن امثله بيل فأعل مجازى" فاعل حقيق" كى طرف مغماف بوتو ان تمام صورتو ل بيل اصافة الشى والى نفسه لا زم آتا ہے جیسے نہارہ صائم میں 'نہار' فاعل مجازی (مشبہ) بولا ادر ضمیر بحرور فاعل حقیق (روزہ دارجو کہ مشبہ بہ ہے) لیعن فاعل مجازی بولکر فاعل حقیق مرادلیا قریبہ استعاره مكنيه بوكيااور چونكه نهارا درمنمير بحرور سيثىءدا حدبى مرادب تونهار كامنمير بحروركي طرف مضاف بونا اضافة الشيءابي نفسه ب جوكه باطل ہے۔ 🗲 ثالث کی نیز استعارہ کنابیہ مانے سے لازم آیک کہ پاہان ابن لی صرحاً شریحکم ہامان کونہ ہو بلکہ ذاتی طور پر مملہ ہی کو ہوجالا تکہ خطاب ہامان کو ہے، عملہ کونیس ہے کیونکہ ہامان فاص مجازی (مشہہ)ادرعملہ فاعل حقیق (مشہہ بہ) کچرمشہہ (بامان) ذکر کر مےمصہ بہ(عملہ)مرادلیاادرمشہ بہ کےلواز مات مساویہ سے بناء (تعمیر) کواس کے لئے ثابت کردیا تو استعارہ مکدیہ تحبیلیہ ہو گیا اور اس مثال میں تکم اور تداء کو پامان کے لئے نہ مانا باطل کی تک * نداداد دمداسی کوادر خطاب سی کو * فسادکوشتزم ہے کونکہ فکاعدہ ہے کہ لایہ جوز تسعدد المخطاب فی کلام واحد من غیو ومنهة او جسمع او عطف (ليمنى كلام واحد ش تشنيه جمع باحطف في بغير متعددكوكول من خطاب ناجائز ب) اوريه بطلان استعاره كناميها _ الازم آيالبذااستعاره كنابيما تنابحي باطل- فررائ كجالبت الوبيع البقل ، شفى الطبيب المويض اور موتنى دؤيتك وغيره امتلكا موتوف علی اسمع ہونا لازم آئیکا کیونکہ ان تمام امثلہ میں فاعل مجازی (رایع ،طبیب ،رؤیت وغیرہ) سے فاعل حقیقی یعنی اللہ تعالیٰ قا درمطلق مراد ہے ادر پھر فاعل مجازی کو ذکر کیا ادر فاعل حقیقی کےلوازامات مسادیہ (انہات ، شفاہ ،مرور) کو ثابت کیا تو استعار ہ مکد پر تحصیلیہ ہو گیا۔اللہ تعالی کے تمام

ين اول/باب، اول

سوال: پانجوی نمبر پر مذکور دید ۔ تو معلوم ہوا کہ یہاں ضمیر بحرور مضاف الیہ (مشبہ بہ) اور نہار (مشبہ) ۔ دوالک ، الگ چیزیں مراد میں اور صائم کی ضمیر دوسرے متی کے اعتبار سے نہار کی طرف داح ہے جبکہ ماتی خدکور ماتن کے قول سے معلوم ہوا کہ ضمیر بحرور اور نبار سے ایک تی مراد ہے لہذا یہ پانچ یں صورت ماتن کے ماتیل مذکور قول کے تالف ہوگئی۔ جو کہ درست نہیں۔

جواب ہ ماتن کا یہ تول علامہ سکا کی کے قول کی تر دید میں ایک ادر ضرب کاری ہے لینی اگر علامہ سکا کی قاعل مجازی پول کر قاعل تقتق مراد لیتے ہیں تو اضافتہ اُشی وغیرہ کا فساد لازم آتا ہے اور اگر صنعت استخد ام کے ذریعے ضمیر سے قاعل مجازی کو کی دوسرے متی میں مراد کیکر راحت ہیں تو تخلف لازم آتا ہے ادر سیساری با تیں منوع ہیں فالسلودم مثلہ یعنی استعارہ مکدیہ کا ماننا بھی باطل ہو گیا۔

شارح تلخيص كامذهب

شار متلخيص علامد تعتاز انی ماتن پر اعتراض کرت میں کد ماتن کا رو ندکود ' فی عیشة راضیة ' وغیرہ باقی امتلد میں بھی پائے جانے والے دوا حمالات میں سے سمی ایک پری ب والا کی جب خیر اور اس کے مرقع سے ایک ہی مراد ہوتو کم اعتراض ندکور فی المتن لازم آ نیکا ادر اگر بم صنعت استخد ام لیتی عید کا لفظ بولکر اس کے حقیقی متی تعیش (زندگ یا انسان جس کے ساتھ زندگی گز ارتا ہے) مراد ہوا در اکی طرف خیر لوتا کر دوسر استی (صاحب عید) مراد لیس اور یکی صنعت استخد ام پاتی امتلد میں بھی جاری کر میں تو کر تما م استلہ سے اعتراض ختم ہوجا نیکا ۔ و قصل المن میں میں میں میں میں میں میں میں استی میں اور اس کی طرف خیر لوتا کر و دوسر استی (صاحب عید) مراد لیس اور یکی صنعت استخد ام پاتی استلہ میں بھی جاری کر میں تو کر تما م استلہ سے اعتراض ختم ہوجا نیکا ۔ و قسل المند با جب مشہد (مثلا رایتی معید ، نها ر، نیم اور اسی و فیرہ) سے مصبر بر (مثلا قاد ر مطلق ، معا حب میڈ ، روزہ و دار ، پائی اور تملی کی معید میں استی میں میں کر جب مشہد (مثلا رایتی معید ، نها ر، نیم اور ایم و فیرہ) سے مصبر بر (مثلا قاد ر مطلق ، معار میں میں کھی مدر اور اعتراض کا درود دورست ہو سکتا ہے مگر علامہ سکا کی مصبر بدر (مثلا قاد ر مطلق ، مما حب میٹ ، روزہ و دار ، پائی اور محل کی معید میں اسی میں معید ، میں اور و دار میں ای اور مملک) معید مراد و تو میں ک اعتراض کا درود دور ست ہو سکتا ہے مگر علامہ سکا کی مصبر بیکر حقیقہ معلی ہر اور اور قول تی ک دوفرد میں ایک متعار فی اور دوسری فیر متعارف تو ند کورہ ا مثلہ میں فیر متعارف بول کر اوعا و اور مارو معید فرد (مول میں ایک قدر کی کر لیا گیا ہے الیم میں ایک میں ایک میں بی اعضافة المنسی الی نفسه لاز م کن آ تی کی میں کی نے اپنی کی میں اسی کی قدر کی کر میں تک میں ایک تحرک کی ہوں میں ایک میں کر میں ایک میں تک کر میں ایک میں میں ایک میں ایک میں کر کی تو میں کر میں ایک میں ایک تحرک کر میں ایک میں کر میں کر لی کی سی کر دو دوسر می فیر میں ایک میں ایک میں میں ای کر میں ای کر میں ای کر میں ایک میں ایک میں کی تحرک کی ہو میک کر میں ت

171

شایدام سکاکی کی تعریج سے اواقف بی ۔ فلااعتواض علی العلامه السکاکی ۔ کمریہ جواب مردود بے کیونکہ دیج " انباست بھل" کے لئے فاعل مجازی ہے جس کے لئے قادر یہ کا دوم کیا گیا ہے اور انبات جل قائم بالر بن محمی خیس تو حق مد تعا کہ انبات کا اساد فاعل خیتن ومخار حقق کی طرف کیاجاتا جب کدامناد قاعل مجازی کی طرف کردیا گیا بادر بم بیان کر چک میں کد است الفعل او معناہ الی غیر ماهولمکانام مجاز عقل ہے۔ بس پیشی طور پر ہابت ہو گیا کہ علامہ سکا کی کے لئے دو میں سے ایک بات لاز مآثابت ہوتی ہے کہ اگر فاعل مجازی سے مبلغة فاعل حقیقی ادعائی مرادلیں تو مجاز عظی لازم آتا ہے ادر اگر ماتن کے مذکورہ احتال پر فاعل مجازی سے حقیقة فاعل حقیق بی مرادلیں تو مذکورہ بالا وجوہ سے بطلان لازم آتاب-ود واشکال صعب لامحیص عده. ﴿ قَالَتُنَّا ﴾ بم استعار ومراد لين ش ذكر طرفين كرمطاقة ممنوع بون كوتتليم بس کرتے کیونکہ استعادہ میں ذکر طرفین اس وقت ممنوع ہوتا ہے جب وہ دونوں تشبیہ پر دلالت کررہے ہوں یعنی وہاں تشبیہ کے لحاظ کے بغیر معنی درست ندبود بابوتو ذکر طرفین ممنوع بےاور تشبیہ کالحاظ پاتشبیہ پردلالت اس وقت پائی جاتی ہے جب' مشبہ یہ' مشبہ کی صغت بن کر طیفت یا حکما خربا حال بن رہا ہوں جیسے زید اسد، راُیت زید ااسدایا مررت پر جل اسدد غیرہ استلہ۔ الے صورت میں تشبیہ پر دلالت کے لئے ادات تشبیہ کومقدر مانا الازم ب در ندایتی مطرفین کامنوع مومالا زم آیکا در اگر ذکر طرف تشبید بر دلالت نبس کرتے ادر لجانا تشبید کے بغیر بھی متن سیم مور با موتو ذکر طرفین منوع الل مح قعد ذر از داده عسب المقصر ، الم من مرجر ورمضاف الد من (مصر) كاطرف لوت ربى باور قرمشه به جاديد استعاده معرف وكيا-الم مسكاكي ف-استعاده كم باب عن ثادكيا ب مالاكمه يذكر لمرض يمشتل ب- ان اددت الاطسيلاع عسلسي التفصيل فعليك بالمطول . الحوال المشنب النيه ۲ مشالا تصب کی مانی کے باب اول یعنی احوال اساد خبری نے فارغ ہوئے تواب احوال مندالیہ کو بیان کرنے جارہے ایں۔احوال مندالیہ میں مذکور ہونے والی ابحاث یہ ہیں (1) بحث حذف۔(2) بحث ذکر۔(3) بحث تعریف۔(4) بحث تکبیر۔(5) محث وصفٍ منداليد (6) محث تاكيد منداليه - (7) محث بيان منداليه - (8) محث ابدال از منداليد - (9) محث حطف -(10) بحث فمل _ (11) بحث تقريم _ (12) بحث تا خر _ اهوال المسند اليه. سوال، سيجت احوال منداليد كريان ش بادراحوال منداليدش هيت دمجاز ، بل وجرئ، جو مردم ف اورمنداليد كاظافي إرباق مونا مجى شال ب كرآب ان ب بحث فيس كرت حالاتكديد بحى احوال منداليد ش شال بي كما بواقا بر-جواب، درامل بال حقيت كى قد لوظ بالى متداليد كاموال الى حشيت ، كدوم مداليد ب جبر هقة د دمار "فلم"، كالغرار ... ، جربی دکی "لفظ" کے لحاظ سے، جو ہرد مرض باعتبار ذات اور ثلاثی ورباعی ہونا مندالیہ کو تعداد حروف کے اعتبار وحیثیت سے حارض ہوتا ہے اہدادہ مارى بحث مفارج إل-

هن اول/باب ثانی

سوال: منداليه كومن جيت المستد اليه (صرف منداليه كى حيثيت سے) مارض موتے والے امور ميں " رف" " محق شامل ب محر بحر محر بحر اس
يهار البيس بيان كماجاتا بلكه بيركتب جوبيريس فركور بوتاب .
جواب» • القلي لام ميں جارى ہوئے والى اقسام اصاحت كى مورت ميں جارى ہوتى ميں (جيرا كرمنتر يب آ رہا ہے) تو يهاں اضاعت
ے اضافت مجد خارجی مراد ہے اور معہودوہ احوال ہیں جن سے مندالیہ مقتصی الحال کے مطابق ہوتا ہے۔ رفع اگرچہ مندالیہ کومن حیث المسند الے
لاحق ہوتا ہے محراس سے افغام تعنی الحال کے مطابق میں ہوتا لہٰذار فع ہماری بحث سے خارج ہے ۔ وشاف الحديث کی یہاں دہ احوال دموارض ذکر کیے
جائیں کے جومندالیہ کو 'اس باب میں 'اسکی ذات کے علبارے لاحق ہوتے ہیں مطلقام ندالیہ کی ذات کولاحق ہونے دالے احوال مراد نہیں کہ
احتراض مذکورلا زم آئے۔
موال: مندالیه اورمند دونول کلام کی جزوین اور دونون پری اخبار (خرویتا) موتوف بر و پراحوال مند الیه کواحوال مند پر کیون مقدم
جوابعد واولا باس ليح كم منداليدكام كاركن اعظم ب وشانيا بم منداليه پر جس طرح اخبارموقوف ب ايس بى مندىمى موقوف
ب كوتكدمنداليد اد وات اورمند - مغت مراد ب اور اعد م ك " الصغة تتوقف على الموصوف " كمغت موصوف يرموقوف
ہوتی ہے بخلاف مند کے کیونکہ اس پر اخبار تو موقوف ہے گرمندالیہ موقوف بیس اور موقوف علیہ موقوف سے مقدم ہوتا ہے لہذا مندالیہ کی تقدیم
فبردرى فلى-
أُمَّا حَلُّ فَلَهُ فَلِلاحَتِرَازِ عَنِ الْعَبُثِ بِنَهُ عَلَى الظَّاهِر
< ترجعه > برحال منداليه كوحذف كرنا توظام يرينا وكرت موت عبث س بحير كے لئے ہوتا ہے
د خلا صب ماتن اب احوال منداليه كوتفيلا ذكركرد بي اوران من س بها حال " مذف منداليه" ب اور مذف دوجرول
ایر موتوف ہے کا اول کا اعراض حدّف جواس کن نے علاوہ تو دغیرہ میں مذکور ہوتی ہیں۔ کو تاتی کھھر جب حات المحذف علی الذکر
پر موقوف ہے ہوادل کا اغراض حذف جواس فن کے علادہ نحود غیرہ میں مذکور ہوتی ہیں۔ ہو ثانی کھمر جب حات المحذف علی الذکر لیسیٰ حذف کے لئے ذکر کے خلاف کسی مرجح کا پایا جاتا۔ ماتن قول مذکور سے حذف مندالیہ (مبتدام) کے چند 'مر بچات الحذف علی الذکر''
الیمنی حذف کے لئے ذکر کے خلاف کسی مرجح کا پایا جانا۔ ماتن قول ندکور سے حذف مندالیہ (مبتداہ) کے چند ' مربحات الحذف على الذکر''
لیحنی حذف کے لئے ذکر کے خلاف کسی مرجح کا پایا جانا۔ ماتن قول ندکور سے حذف مندالیہ (مبتداء) کے چند ' مربحات الحذف علی الذکر'' بیان کررہے ہیں جو کہ بیہ ہیں۔(1) عبث سے نہیجنے کے لئے حذف کرنا (2) عقلی اور لفظی دلیلوں میں سے اقو می دلیل کی طرف عدول
لیمنی حذف کے لئے ذکر کے خلاف کسی مرتح کا پایا جاتا۔ ماتن قول ندکور سے حذف مندالیہ (مبتداء) کے چند 'مر بتحات الحذف علی الذکر'' بیان کررہے ہیں جو کہ بیہ ہیں۔(1) حبث سے نیچنے کے لئے حذف کرنا (2) عقلی اور لفظی دلیلوں میں سے اقو ی دلیل کی طرف عدول کے سبب حذف کرنا۔(3) قرینہ کی موجود گی میں سائع کی خبر داری کا امتحان لینے کے لئے حذف کرنا۔(4) سائع کی خبر داری کی مقدار
لینی حذف کے لئے ذکر کے خلاف کسی مرتح کا پایا جانا۔ ماتن تول مذکور سے حذف مندالیہ (مبتداء) کے چند 'مر بقات الحذف علی الذکر' بیان کرر ہے ہیں جو کہ بیہ ہیں۔(1) عبث سے نیچنے کے لئے حذف کرنا (2) عقلی اور لفظی دلیلوں میں سے اقوی دلیل کی طرف عدول کے سبب حذف کرنا۔(3) قرینہ کی موجودگی میں سائع کی خبر داری کا امتحان لینے کے لئے حذف کرنا۔(4) سائع کی خبر داری کی مقدار جاننے کے لئے حذف کرنا۔(3) لفظیماً مسند الیہ کو زبان کی نایا کی وہلیدی سے دور اور پاک رکھنے کا وہم ڈالنے کے لئے حذف کرنا (8)
لیحنی حذف کے لئے ذکر کے خلاف کس مرتح کا پایا جاتا۔ ماتن قول مذکور سے حذف مندالیہ (مبتداء) کے چند ' مربحات الحذف علی الذکر' پیان کرر ہے ہیں جو کہ بیہ ہیں۔(1) عبث سے نیچنے کے لئے حذف کرنا (2) عقلی اور لفظی دلیلوں ہیں سے اقوی دلیل کی طرف عدول کے سبب حذف کرنا۔(3) قرینہ کی موجودگی ہیں سائع کی څرداری کا امتحان لینے کے لئے حذف کرنا۔(4) سائع کی خبر داری کی مقدار جاننے کے لئے حذف کرنا۔(3) لفظیماً مندالیہ کو زبان کی ناپا کی و پلیدی سے دورا دور پاک رکھنے کا دہم کی سے اقوی دلیل کی طرف عدول حقیر اُمندالیہ کی ناپا کی و پلیدی سے زبان کو دور و پاک رکھنے کا دہم ڈالنے کے لئے مندف کرنا۔(7) حذف کرنا تا کہ م
لینی حذف کے لئے ذکر کے خلاف کی مرتع کا پایا جاتا۔ ماتن تول ندکور سے حذف مندالیہ (مبتدام) کے چند 'مر بحات الحذف علی الذکر' بیان کرد ہے ہیں جو کہ یہ ہیں۔(1) عبث سے نیچنے کے لئے حذف کرنا (2) عقلی اور لفظی دلیلوں میں سے اقوی دلیل کی طرف عدول کے سبب حذف کرنا۔(3) قرید کی موجودگی میں سامع کی خبر داری کا امتحان لینے کے لئے حذف کرنا۔ (4) سامع کی خبر داری کی مقدار چاہنے کے لئے حذف کرنا۔(3) تعظیماً مندالیہ کو زبان کی تایا کی د پلیدی سے دورا در پاک رکھنے کا دہم کی سے اقوی دلیل کی طرف عدول حقیر استدالیہ کی تایا کی د پلیدی سے ذہل مندالیہ کو زبان کی تایا کی د پلیدی سے دورا دور پاک رکھنے کا دہم ڈالیے کے لئے حذف کرنا (3) حقیر استدالیہ کی تایا کی د پلیدی سے ذہل ان کی تایا کی د پلیدی سے دورا دور پاک رکھنے کا دہم ڈالیے کے لئے حذف کرنا د قت ا لگا کی گئیا تک رہا ہے کہ مندالیہ کو دور د پاک رکھنے کا دہم ڈالیے کے لئے مستدالیہ کی مذہل (7) حذف کرنا تاکہ مندورت ک
لیحنی حذف کے لئے ذکر کے خلاف کس مرتح کا پایا جاتا۔ ماتن قول مذکور سے حذف مندالیہ (مبتداء) کے چند ' مربحات الحذف علی الذکر' پیان کرر ہے ہیں جو کہ بیہ ہیں۔(1) عبث سے نیچنے کے لئے حذف کرنا (2) عقلی اور لفظی دلیلوں ہیں سے اقوی دلیل کی طرف عدول کے سبب حذف کرنا۔(3) قرینہ کی موجودگی ہیں سائع کی څرداری کا امتحان لینے کے لئے حذف کرنا۔(4) سائع کی خبر داری کی مقدار جاننے کے لئے حذف کرنا۔(3) لفظیماً مندالیہ کو زبان کی ناپا کی و پلیدی سے دورا دور پاک رکھنے کا دہم کی سے اقوی دلیل کی طرف عدول حقیر اُمندالیہ کی ناپا کی و پلیدی سے زبان کو دور و پاک رکھنے کا دہم ڈالنے کے لئے مندف کرنا۔(7) حذف کرنا تا کہ م

هن اول/پاپ ثانی

حذف مسندانيه »....قوله اما حذفه الخ مدوال: - مذف توفاص كافس ب كيونكه بيرمعدر ب المذابي فنع وفاص ك اوصاف من س مدوا بكراس مند اليدكو مارض موف دار ادماف من كي تاركيا جاسكاب-جواب، ﴿ الله كَانَ نَعْزَا المعدر بولكر حاصل معدد لين انحذاف مرادليا - ﴿ تُسَاسَبِهُ ﴾ حذف معدد يخ للمفول بي في محذف ك متی می ہے تو بیمندالیہ کے احوال دادصاف سے ہوانہ کہ فاعل مختص کے ادصاف سے۔ مدوال: احوال منداليه متعدد بين جيراكة رباب تو محران ش س مذف بي كومقدم كرف كى كيا وجه ب جواب الجديد المعدف المعاد المان بالمستد اليه (مند اليه كونداد تا) مراد ب ادر فاعده ب كم "هدم الحادث سابق على وجوده " العن مادت كاعدم (طبعًا) اس كوجود يرمقدم موتاب تو بم ف وضع ش بحى مقدم كرديا تا كدوض طبع كم مطابق رب-سوال: - عدم الحادث سابق على وجوده ب تقدّم حذف على الذكرين مستفاد ب كيونكه "حذف" ذكركا مقابل ب محرد تكر احوال بي تحريف وتكيرو خيره وهذف كمقامل بين بين لبذاان يرحذف كومقدم كيول كيا نيز تعريف وتكيركا اعتبار محذوف مس يحى توكيا جاسكما بسي محذف كوكول مقدم كيار جوابد ، والله بقياحوال ذكريرى مغرع موت إن يتى ذكرى فرع إن كيونكه ذكراكى تفسيل جادر تساعده بك مقدم على الاصل يستدحق التقدم على الفوع كدامل يرمقدم فررع بددجرا ولى مقدم بوتا - وفشانسيا كاكر يدتويف وكليركا اغتبار حذف ش میں کیا جاسکتا ہے مر ذکور پر قیاس کرتے ہوئے انھیں بھی مؤخر کردیا کیا ہے کیونکہ خدکور میں ان کا جاری ہونا محذوف میں جاری ہونے سے اظم ب كديد فدكوركى تفعيل إي-سوال: ماتن نے مندالیہ کے باب ش عدم اتیان بالمستد الیہ کوحذف ادرعدم اتیان بالمستد کوترک کے ساتھ کیوں تجسیر کیا یا دونوں کو حذف یادولوں کور کے ساتھ تجیر کرتے ایک کو صدف اوردوس بے کورک کے ساتھ تجیر کرنے میں کیا کتہ ہے۔ جواب: مندالیہ کے لئے حذف کا لفظ استنوال کیا تا کہ مندالیہ کے رکن اعظم ادرائک احتیابی کی شدت کی طرف اشارہ ہو سکے اور سے انتظ حذف بج يحكن فبين تما يوتد فاعده بكه المحذوف كالملفوظ (محذوف للوتا وذكور كاطرح ب) توكو بإحذف كالتلكا مطلب ہوا کہ کوئی شی لائی گنی اور پھراسے حذف کردیا لیتن مندالیہ نہ کور ہوا تھا تکر پھرا مرمتنوی کی وجہ سے حذف کردیا کمیا بلکہ وہ بھی لخوظ ،طحوظ اور نہ کور کے درجہ میں ہے۔مندکو بیدرجہ حاصل ہیں اواس کے لئے ترک کالفظ استعال کردیا کہ کویا دہ سرے سے ذکر بی تیں کیا گیا۔ میں الن نے مندالیہ کے حذف کی جومثال (قال لی کیف امت قلت علیل)دی ہو ومبتدا و(مندالیہ یعنی اداعلیل) کے حذف کی ہے جبکہ مندالیہ کامنہوم عام ہے جو فاعل ،حروف مشہ بالنعل اور کان صل ناتص وفیر و سے اسم کو میں شامل ہے حالاتکہ ماتن نے فاعل (مند الیہ) کے جذف کی امثلہ بیان نہیں کی نیز شارح کی بیان کردہ امثلہ بھی مبتداہ (مندالیہ) کی ہیں۔

جو المبند افراض حذف تلن إلى فرادل كه امو معنوى للحدف بوكريهان مرادب يتى حذف مندالير سي الجرك قائم مقام ك' حذف بالتر بعدالم جدد "مرادب (ممن غرض معنوى كى وجديد حذف كرما) جوكد مرف حذف مبتداه (منداليد) بى بش بإياجا تاب لبذا ماتن في ام معنوی للحذف کی دجہ سے مبتداء کی امثلہ پر جی اکتفا کیا ہے پاتی کی امثلہ پیش نہیں کی کیونکہ بیصورت ان میں جاری چی نہیں ہوتی جیسا کہ پاتی دوفر ضول است معلوم موجانیکا ﴿ قالْ ﴾ حداف ب القالم مقام (امردامى الى الحذف) لينى بغير قريند الحص قائم مقام كرسب كى كوحذف كردينا جیہا کہ فاص کے حذف کے لئے قائم مقام کا ہونا ضروری ہے اور یہ بات نہا بت (قائم مقام) ، استثنائے مغر فع اور حذف معدد کے باب ش زکور ب و ال که امسو لسفین ک لحدف به مورت مرف التا ، ساکنین بی ش جاری ہوتی ہے۔معلوم ہوا ک امرمنوی کمحذف فقد مندالید یعنی مبتداء کے حذف میں ہی ممکن تعالو مبتدا ومحذوف کی مثال ہی پیش کی کیونکہ باتی میں اس حیثیت سے حذف جائز کیل ہے۔ ونوٹ کا مندالیہ کے مذف دؤ کر وغیرہ کے احوال بعض بحض کے ساتھ جن ہوجاتے ہیں لیسی لفظ ''اد' سے ماتھ الخلو (کسی محم کا نہ ہوتا) مراد بے مانعة الجمع (ديكرمر بحات كانجى بإياجاتا) مرادنين بے كراس باب ميں اصل اختبار متصود دلوظ كا ہوگا اكرا كيہ حال كے ساتھ ددسرے مجى ثابت مورب مول توان كاثبوت فيرمنصود وفيرطون سيطور يرموكا جي كمآ رباب-ان شاءاللد تعالى-،.... قوله فللاحتواد الخيطان قول زكور سو جمات حذف كوتنعيلاذ كركرد ب إلى ماتن فرمايا كرمجى منداليدكواس لت حذف کردیاجاتا ہے کیونکہ قریند کی دلالت حذف مندالیہ پر خاہر ہوتی ہے اہذا عبث سے بچنے کے لئے مندالیہ کوحذف کردیاجا تاہے۔ **سوال: •** جب مندالیہ پرقرینہ دلالت کررہا ہوتو دہاں دوسورتیں ہیں (1) اگر حقیقت سے قطع نظر کریں کیتی اگریہ ہات کو ظندر کمیں کہ مندالیہ کلام کارکن اعظم ہے تو کلام میں ذکرِ مندالیہ عبث ہوگا کیونکہ دہاں مندالیہ پر دلالت کرنے والاقرینہ موجود ہے۔ (2) جب اس کے کلام کارکن امعم مون كى حيثيت كالحاظ كرين تو بحرذ كرمنداليه مهث نهوكالينى حقيقت سيقطع نظركرين توذكر عبث اوراسكي حقيقت طوظ رعيس توذكر عبث فيس ہوگا کیونکہ وہ رکن اعظم ہے جس کی تصریح سہرصورت اولی ہے جبکہ ماتن کے کلام سے سہ بات مستقاد ہے کہ قیام قرینہ اور ذکر مسئدالیہ ش مناقات میں ابدا جب قیام قرینہ ہوگا تو مندالیہ کومیٹ سے بچنے کے لئے حذف کریں کے حالانکہ مندالیہ کے کلام کارکن اعظم ہونے اور قیام قرینہ کے وقت اس بے ذکر مے حبث ہونے بیں کوئی منافات کیں پائی جارت کیونکہ بسااد قات کلام سے سارے اجزاء کا ذکر بھی حبث ہوتا ہے گراس کے باوجود یہی المحير مذف فيس كياجا تا شلااقدام ذيد بے بواب ش نظر نعم '' كينے كے بجائے تسعیم قام زيد كمينا توجب سارے اجزائے كلام كة كركے حبث ہونے کے بادجود بھی حذف نہ کرنا جائز ب حالا کلہ کام ان پر موقوف بھی نیس ہے تو پھر مندالیہ جورکن اعظم ہونے کے ساتھ ایک ابساج و ہے جس پر کلام موتوف سے وکر کے عبث ہونے کے وقت بدرجہ اولی ثابت اور فیر حذف مونا چاہیے۔ معلوم ہوا کہ عبت کے سبب منداليكومذف للسكرنا واسي-جواب، ﴿ الله ماتن يقول بسداء على الظاهو "كامطلب ب كقريد مداليه برولالت كرتا موابدا ما ملى الظاير يول كرعدم

جواب: ﴿الله عَالَىٰ لَكُولُ بَسَاء هلى الطاهو من معلم مون سور معديد بير مند اليد بير منداليد فير معلوم بالقريد بوتواس كا ذكر معلوم بالقرينة احتراز كياب- منداليد كوكلام بي ركن اعظم بون سے احتراز مقصود ميں اور جب منداليد فير معلوم بالقريد بوتواس كا ذكر قطعاً حيث نيس اوراس جواب كى طرف شارح كا كلام بحى مشير باور جيسا كه جارى تقرب سے واضح ب ليتن بيد جواب شارح كا علار ب

هن لول/پاب ثاني

وتساخلياً كمانن حقول كاحاصل بيرب كدمنداليد محدوا فتبارين اول منداليدكا كلام بس دكن المعلم بوناً رويم منداليدكامعلوم بالترين بعونا -م بسل القبار من القبار الى يقلع نظر مندالية كاذكر ميت فك كوكماس وقت الاتيسان بسم الايستعنى عنه (طرور كايتزكولانا) كقيل ب ب كرافتها تأتى مسات قطع تظرافتهار ول مدمنداليدكاد كرمهت موكا كيوكساست الاميان بعايستعنى عن الاميان به لين فيرضرورى يز کوکلام میں لا تالا زم آ پاچو کہ درست کیس بے لیڈاحیث سے بیجنے کے لئے مستدالیہ کوحذف کر ناضروری ہے۔ أَوُ تَحْيِيُلِ الْمُنُولِ إِلَى أَهْوَى الْدَايْلَيْنِ مِنَ الْعَقْلِ وَاللَّفْظِ كَقُوْلِهِ ٤ فَالَ لِي كَيْفَ أَنْتَ فَلَتُ عَلِيُلُ أَوِ احْتِبَارِ تَنَبُّهِ السَّامِعِ عِنْدَ الْقَرِيْنَةِ أَوْ مِقْدَارٍ تَنَبُّهِم.. جیسا کہ شاعر کا تول 'اس نے مجھے کہا کیے ہو میں نے کہا بیار ہوں 'یا قرینہ کے وقت سام کی خبر داری یا اسکی خبر داری کی مقدار کا احمان لين ك لخ (مذف منداليه اوتاب)قوله من العقل واللفظ الم مدوالی مستر معمل تو دال (دلالت کرنے والا) بی تیس چہ جائیکہ وہ اتو ی الدلیلین بے کیونکہ دال تو لفظ ہوتا ہے اور عقل لفظ سے دلالت کی تم وادراك كا آله بوتاب فبذاعتل كواقوى الدليلين بش تاركرنا كيسدرست موا-جواب متل يردلالت كااطلاق مجازاب كيونك فسمتل كسب بى لغظ بدالات كادد اك كرتاب الدلغظ بيشدد لالت عم عمل كالحان ب کیونکہ حس کے داسطہ سے بغیر لفظ سے پکو بھی بھیاتمکن نہیں جبکہ متل لفظ کے داسطہ کے بغیر بھی ادراک کر لیتا ہے جیسا کہ معتولات محصہ ادرا ترکی مؤثر بردلالت می متل کمی لفتا کامحاج فیس ادر یکی اس کے اتو ی الدلیل ہونے کا جوت بھی ہے نیز حذف مسئدالیہ دخیرہ دلالت متل برادر ڈکم دلالب لقظ يرمعتد بالبذاجب منداليه تحذوف موكا تواس بذبن فقلا ادراك بالعمل كالحرف بحاج كار سوال: ماتن تے پیل کلنٹ کا ضافہ کیوں کیا ''العلول الی الوی الدلیلین '' کیوں ہیں کہا، اس ش اختصار یکی جہ جو **اب ،** هیتر دلیل ای دقت دلیل بنتی ہے جب دہ منتقل بالدلالت ہوادر دلیل کامنتقل بالدلالت **ہوتا عقل دلنوں پر موتوف ہے لی**تن تحبيل بےلفظ كاس لے اضاف كيا كريهاں هية عدول الى اتوى الدلس تحقق عابت بى كيس تما كيوكد هية عدول حذف متداليد يرمش ولغظ ددنوں کی اجماعاً دلالت میں ستنقل ہونے پر موقوف ہے البناعدول امر مختن نہ ہوا بلکہ متوہم وحمّل ہوا توضحیل کا اضافہ ضروری تھا کیوتکہ پیاں متل ولنظ میں ہے کمی ایک پراحکاد کے سبب حذف مندالیہ یا ذکر مندالیہ ہور ہاہے اوران میں سے ایک پراحکا دولالت میں فیرمستقل ہے کس اس کے ولالت پر فیرستغل ہونے پر عبید کرنے کے لئے لفظ تحیل کا اضافہ کیا گیا ہے۔ قوله محقوله ع قال الى الخ ال ش ماراشام "ان " (منداليد) كامزوف موتا ب-سوال: ماتن فرمرف أيك مثال يربى كيون اكتفا كياباتى كالمحى المثلدة كركرت . **جواب:** ماتن نے ایک ایک مثال تایش کی جو زکورہ بالا اکثر مربحات کو شامل ہے۔ مثلا بیاحتر از من العہد، جنجیل العدول ،ادعائے تعین ہنیق

https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

ب قوله او مقدار متنبه الخريينى منداليدواس لي حذف كرناتا كدمائع كى خردارى كى "مقدار" كاامتحان لياجا سك كدده قرائن خليدكو سجوسكاب يشيس مثلا آب كرودوست بي جن مس ، يدقد يم المحجب جبكه يكر فنى دوى بوتى بوتو آب ان كرما من يول كلام كرت بي كه والسله حقيق بسالا حسسان (الله كي هم وه احسان كذياده لا كت) اور منداليه ت آب كى مرادزيد بوتا ب كيونكه دوآب كا برا دوست باور پران دوست بى احسان (الله كي هم وه احسان كزياده لا كت) اور منداليه ت آب كى مرادزيد بوتا ب كيونكه دوآب كا برا دوست باور پران دوست بى احسان (الله كي مند التي تو ت بي تو آب ن اس وسنداليه ت آب كى مرادزيد بوتا ب كيونكه دوآب كا برا تا دوست باور پران دوست بى احسان كر ياده لا كت بوت بي تو آب ن اس قول ت ما مع كى ذبات كا احتمان ليا كه آباده بر فى دوت والي ترييد كو بحد مكان بي يونك بي موت بي تو آب بن اس قول ت ما مع كى ذبات كا احتمان ليا كه آباده بر فى دوت و في هذي كر تريد و تري بي تريز مند الي اله الا برات المان كر كرك بي تو آب في اس قول ت ما مع كى ذبات كا احتمان ليا كه آباده بر فى دوت

تو بید محل بوتا بے تو جب قرید خلی ہوگا تو اس دات مقدار تنبہ کا اعتمان مرزع حذف سینے گا جبکہ بیمرغ پہلی صورت (اختبا رحلبہ السائع) میں درست فیس ہوگا۔

جواب، متلم كوناطب كمالم بالقرينة و فكالمان محى حذف منداليد ك ليكانى محكم جوتك يقى طور عبيركرنا مقصود تعااور هاعده بكد المطن لايستلزم اليفين كرض بقين كوشال أيس بوتا بكد ظن كااب عداول ت تخلف محى جائز بكونكد هاعده ب المطلى معوز تخلف مدلوله عنه ' (على ساس كداول كاتخلف وعدم ثوت محى جائز ب) اس ليم مقدار عنبه كالفاظ استعال كير أو ابتهام صوفه عن تساس كداول كاتخلف وعدم ثوت محى جائز ب) اس ليم مقدار عنبه كالفاظ استعال كير أو تحفي ذالمت

اس کے منعین ہونے یا اس کے قعین کا دعوی کرنے کے لئے یا ان کے علاوہ (کٹی دوسری صورتیں ہیں جہاں مندالیہ کو
عذف كردياجاتا ہے)۔
مذف كياجاتا برمطامقود للشوالع رحوطسيع للدالل فتبحب اتباعه كاستلهض آب كم ادرسول التسلى الترتعانى طيرة الددامحابر
اول توحنور کے اسائے کرامی کی تعقیم کی خاطران اسا مکواچی زبان سے دور کینے کا وہم ڈالنے میں۔
وال: • جب مندالید و مذف کردیاجائے کا تو پھرمندالیہ کی طلبہ مناجست ومجاست دیان سے مخاطبت ہوجائے گ۔ ماتن نے اس جیک
امت کوا پہام کے ساچھ کیو ل تجبیر کیا۔
جوالب: موذكن لما تك منت تستجيس المستداليه بواصطة الموود على اللسان مرادب يتى متداليركوزيان يركز ارف <i>مربب</i>
اپا کا دنجامت سے محفوظ کرتا ادراس طریقتہ پرنجاست سے دوری امرموہوم د خیر تحقق ہے ادرا یہام سے بھی مراد عام ہے چن کمی چی کوما ن ک
این چر داندا کر چد میتی طور پری کیوں ند به دمراد ہے۔
قسوا او عسک الف این تحقیر استدالیدی ، پاک ونیاست ، د بان کودوراور پاک رکھے ، بیام ، سے التے بھی متدالید کوحذف
كياجاتا ب مقلامومسوم مساع في الفساد فتدجب معالفته (دموس كذر يع فساد يميلات دال كم كالفت لازم ب) جب اس
ول است شيطان وفيره مراد بو
قوله او تساقع الافكاد الخ يعنى منداليه كم . تحات مذف من سايك كتر " مردرت كوفت الكاركر سكتا" ، مجى ب مثل كجو
لوگ آپ کے پاس آئے اوران میں کوئی آپ کا دشن بھی ہے تو آپ کتے میں 'فساجو فسامی ''اوراس کا نام زید ہو۔ دیکھیں سیال متدالیہ زید کو
لکار کی تو آپ کم ہوئے حذف کردیا گیا ہے تا کہ اگرکوئی ہوتھ " کیا تونے زید مرادلیا ہے " تو آپ کہ کی ک کم سک کے زید خش کے اہلک کوئی اور
مرادلي ب-
قدوله اوتعين الخروذف منداليه كم الحات الك منداليه كامتعين موما بحى ب- اس كى چندمورتس ب(1) منداس ك
علادہ سی اور کی صلاحیت بی نیس رکھتا۔ (2) مندالیہ 'مستبر مذکور' شم اتنا کامل ہے کہ ذہن اس کے علاوہ کی طرف محقل بی نیس ہوتا۔ (3) یادہ
مخطم ومخاطب کے مابین متعین ہے۔
سوال: ماتن کاتول 'او تعید '' سے استدراک لازم آتا ہے کہ بیا حر ازمن العہد میں داخل ہے کیونکہ احر ازمن العبد تعیین کے بعد دی مکن
بالإاماتن كاات احرازمن العبد كافتيم بنانا درست ندموا كيونكداس سيضم العي كافتيم الشي مونالازم آياجوكه باطل ببادردوباره ذكركرف س
استدراك مجمى بوكيا-
جواب ﴿ الله ج مي تنكيم ب كم "تعين "احراز عن العبد والم مرزع حذف من كزريكا تعااور بداكى بى ايك متم ب كراس كا اعاده
دددجو سي ضرورى تعا(1) بعض مثالون من أكراحر ازعن العبت كاقول كرين توبداد بى لازم آتى ب مثلا "عساليق لسمسايد المعال
470

.

المصابويد "وفير المثليض بم مجل كدمتداليه (الله) كواحر المحن العبت كى وجد معذف كرديا . اكريد اصولى طور يربيكما مح مراس س مونے ادب لازم آتا ہے کما للدتوانی کا دکرمیٹ ہے (السعیدا فرب اللہ) اورسوئے ادب سے احرّ از لازم ہے۔(2) تا کہ ادحائے تعیین کے لئے تم بيدين سط بيري المراس يحقيص علامه تشازاني عليها عثار ب والشنبية > تصديقين كاقصدا حرّ ادمن العهد بي داخل دشاط بونا جمين تسليم د بس كودك " تصديحين " احر ازمن العهد كا مغائر باورتصديمين ساحر ازمن العهد محى ابت مور باب توك ون حرب فيس كودك شرق ب كدائي (تعديقين) مقصود بالذات اورددمرا (احر ازمن العبد) حاصل بالتيع ب- يى جراب ياتى لكات بجمعد عل جارى بوكا ادربم أكل المرف الادوكزشته مس اشار وكريج من-»..... قد الد الدين الخريد الخريسي منداليد كوتين كدموى كرمب محى حذف كردياجا تاب جيراكدد باب الالوف كامثال ی مندالیہ (مبتداء) محدوف ہےجس سے ' سلطان اور با دشاہ وقت' مراد ہے۔ می مندالیہ (مبتداء) محدوف ہے جس سے ' سلطان اور با دشاہ وقت' مراد ہے۔ مدوال، جب سی چیز کا ذکر ماتی هیت یا حکما کر رچکا بولو پر مراد لینے کے لئے اس کی طرف خمیر لوٹائی جاتی ہے لہٰذا جب " تعین ' کا ذکر ماتی محزر **یکا تھا تو پر اسکی طرف شمیر نوناتے جبکہ ماتن نے دست** المظہر موضع المضمر (اسم شمیر کی جکہ اسم طاہر لانا) کا قاعدہ الفتیار کرتے ہوئے "نوادهاء تعينه" كاقول كيا-**جوالب:** تا کر همیر کے مندالیہ کی طرف را ح ہونے کا وہم پیدانہ ہوجائے لیجن اگر ماتن 'او ادعاف ' فرماتے تو متبادرالی الفہم سے بات ہوتی کہادعاء کی ضمیر بحرور مندالیہ کی طرف راح ہے اور متن بدینما کہ مندالیہ کے دموی کے سبب مندالیہ کو حذف کیا جاتا ہے اور اس تول کا لائین ہوتا وَأَمَّاذٍ كُرُنُ فَسَلِحُوْنِهِ الْأَصْلَ أَوِ الاحْتِيَاطِ الضُّعُفِ التَّعُويُلِ عَلَى الْقُرَيْنَةِ أَو التُنبِيُه عَلى غَبَلَوَة السَّامِع أَوْ زَيَادَة الإيُسَاح وَالتُّقريُر أَوُاظُهَار تَعْظِيُهِه أُواِهَانَتِه أو التَّبَرُ كَ بِذَكْرِهِ أَوِ ٱسْتِلْدَادَهِ أَوْ بَسُطِ الْكَلَامِ حَيْثُ الْاصْغَاء مَطَلَوُبُ نَحُوُ هِيَ عَصَايَ اور ببرهال منداليد كوذكركرتا تواس لئ كدذكركرنا اصل ب يا قرينه يراعتاد كضعف كسب احتياط کے لئے یا سامع کی خباوت پر خبردار کرنے کے لئے یا ایعنا م اور تقریر کی زیادتی کے لئے یا مسندالیہ کی تعظیم کے اظہار کے لتے پا اسکی تو ہین کرنے کے لتے پا اس کے ذکر سے ہر کت حاصل کرنے کے لئے پا اس سے لذت حاصل کرنے کے لئے پا كام كولمباكرنے کے لئے جہاں سامع كوسنا نامقصود ہومثلا بد ميرا عصاب -----مندالیہ چند وجوہ پرشمل ہے(1) ذکرِ مندالیہ بن اصل ہے۔(2) قرینہ پر اعتماد کے ضعیف ہونے کے سبب احقیاط کیلئے بھی مندالیہ کو ذکر کیاجاتا ہے۔(3) سامع کی کنددین پر سیمبیہ کرنے کے لئے۔(4) دضاحت د تقریر کی زیادتی کے لئے۔(5) اظہار تعظیم کے لئے ۔

عن اول/بابير ثاني

(6) اظہار اہانت کے لئے ۔ (7) ذکر مندالیہ سے حصول تمرک کے لئے ۔ (8) ذکر مندالیہ سے لذات حاصل کرنے کے لئے ۔ (9) مستدائیہ کلام کولمبا کرتے کے لئے بھی ڈکر کیاجاتا ہے جہاں اصفاء (خورسے کلام منتا) مطلوب ہو۔ بیتمام مربحات تلخیص میں ندکور ہیں ان کے علاوہ میں کئی مرتحات ہیں مثلا (1) تھویل (سی ٹی کی مولنا کی بیان کرنے) کے لئے مثلا امیسر السمبومسین بسامبولا بكذا (2) تجريب (كى كوتجب من يتلاكر ف) كے لئے مثلا المصبى قاوم الاسد (3) المحماد (كمى كوكواه بنانے) كے لئے مثلا شاہر واقع ب تقل کار ، کساتھ يوں كماجات كه باع فلان بكذا اور شابدواقع جواب دے كه زيد باع كذا بكذا لفلان - (4) اسامع پر جیل (سامع پر عکم کو بکا کرتا) تا کہ الکار کی مخبائش نہ رہے کے لئے بھی میں ایہ کو کر کیا 🛛 تا ہے۔مثلا حاکم شاہدوا قعہ سے دیا ات كريكه هل اقد هذاعلى نفسهاور شام واقع جواباكي كم نسعم ذيد اقد على نفسه بكذار اس طرح كل مرجحات ذكرتي فكرمسنداليه ويتعات والسمرع وكركورج دين تحسب منداليه كوذكركيا جائكا-**سوال: م** ندکوره مالا دیگروحوه سے تو معلوم ہوتا ہے کہ مربخات ذکرِ مندالیہ اور بھی ہیں جبکہ ماتن کا ذکر مندالیہ کی بحث میں دمحوذ الک ندفر مانے و حدف منداليدك بحث من ومحد الك فرمائ س معلوم موتاب كدماتن ف مر قات ذكر منداليدكو بالاستيعاب فكركرد بإب جبك آب كى عان کردہ وجوہ ماتن کے قول سے مستقاد ہات کے متضادد منانی ہیں۔ **حواب: ﴿ اللهُ ﴾ ماتن نے حذف میں ذکور 'ونسمو ذالل** '' پاکتناء کرتے ہوئے بحثود کر ٹی ترک کردیا۔ **﴿ تُسانِبِ اَ ﴾ تُتَنَّى کَ**ا خصوصیات سامی فیس میں بلکہ منتقق کی محصوصیات کا مدار دوق سلیم پر ہے اس مصد دوق سلیم سی مصوصیت کے لئے منتقق مانے اس پر محل کیا جائے امر ي اللفن ال المستعنى برا المحصوميات ش شارز كيامو-ب قسوله مسلكوف الاصل الخ يعنى منداليدكا وكراصل وراز عب جس معدول كاكونى تتعنى تش ب- يدوكرمنداليدكا يبلامر الخ العند قوله او المعديف التعويل الخ لين تخل المشتبقرين براحماد كرور مون عسب محى منداليد وذكركيا جائ م این سے سقول سے معلوم ہوا کہ کہ ' قرینہ مقلبہ' قریند لفظیہ سے کمزور وضعیف ہے جبکہ ماتن نے اپنے قول ' او تسعیدل العدول الی الحوی الدلیلین 'شرائرین عقلیہ کے اتو کا ہوتے کالعرب کے۔ جواب، والله بقريد عقليه كااتوى بوناايك قوم يحزديك ادر ماتل ندكورش اى قوم كى طرف تسبت كرتے ہوئے اسے توى كما كيا ب اور قریند لفظیہ کا اتو ی ہونا دوسری قوم کے نزدیک ہے۔ یہاں ای قوم کی طرف سیت کرتے ہوئے قرید لفظید کو اقو ی کہا گیا ہے۔ وثان الله الله الله الله المان جنس قريد مقلبة ب لئ بالله من قريد مقلبة "جنس قريد لفظية منه اقوى ب يتي "جنس رجل "جنس مرأة

تنويرالبركات

هن بول/پايد گانس

سے بہتر واعلی ہے اور قرینہ لفظیہ یا مراً 8 کے بعض افراد کی افضلیت سے جس قرینہ مقلیہ اورجس رجل سے اقوی واعلی ہونالا زم بیس آتا ہے۔ المسالة المواجعة مرجواب بدب كدقر عقليدايك وجد اقوى اورقر ولفظير دومرى وجد اقوى لبذامات ككام ش كى هم كا تعارش مي ---سم الما ب محر منداليدكوذ كركردينا تاكد حاضرين سامع ك عبادت يرمند بوجاني كدسامع بحساته خطاب كاصرف يمي طريقة مثلاجب سى نے آپ سے كہا كہ حافاقال الاستاف آپ جواب مس كمج ميں كُرُ الاستاذ قال كلاك » قول او ذیبادة الایشاح الح بعنى منداليدكود ماحت كى نياقى اورسام محد بن من تثبيت مح التي مى كركيا جاتا ب-مثلا الله توالى كافرمان "اولفك على هدى من دبهم واولفك هم المفلحون " "اسآ بيمباركه على الثان المما شار. (اولفك) ثانى ب كونكداسم اشاره ثانى كوحذ فتبس كياميا اورهم المفلحون كوعطف كوز بعاسم اشاره اول فخبرند ينايا كميا تواس ساكشاف واليناح ادرتقریر کی زیادتی مستفاد ہوگی اوراس بات پر بھی نقبیہ ہوگی کہ بھی لوگ جیسے دنیا میں عدایت پر ایس ایسے ہی آخرت میں کامیانی پر ہوں گے۔ یعنی حدایت دفلاح میں سے ہرایک کے ساتھ اختساص کی دجہ سے بیادگ دوسروں سے متازیں ۔اگر یہاں تکرا پاسم اشارہ نہ ہوتا یلکہ ہے۔۔۔۔۔ السعفليون كوعيلى هدى من دبهم يعطف كردياجا تاادراسم اشاروتاني كومذف كركادل سيخبر ينادياجا تاتو بكريدا خضاص من حيث المجموح متقاد بوتا ادركمال اييناح وتقريم متقادنه بوتي جبكه مقصود هرايك كاعليحده عليحده امتياز بيان كرناب جوكهاسم اشاره ثاني تصحذف سيفوت سوالید ، ماتن فرایا که ابنداع اورتقریمی زیادتی جس کا مطلب بواکه قریند ش مندالیه کی اینداع وتقریر به عمر ایندار وتقریر دونوں ک دیادتی ذکر مندالیہ سے حاصل ہوکی حالا تکہ صورت نوب ہے کہ جب مندالیہ کے حذف مح قرائن دلالت کرتے ہیں (کما مرفی مر محات الحذف) او مو با مندالیه زکور بو کمپا اور بکر جب است صراحة ذکر کمپاتو اب ایعناح کی زیادتی حاصل بوکل - اورتقر سریعن ا ثبات بس بحرارک زیادتی تو مولی بی فيس محراب إودالا بعنار والتر م ، يستجير كيا-جوانب: ﴿ الله كَتريكا مطف زيادت يرب معلوم مواكرتريك زيادتى مرادى من - ﴿ النبيا ﴾ تقريكا مطف البناح برادرتقريك مجى زيادتى مراد ب كرتغرير سے انبات مع الكر رمراديس بلك مطلقا انبات مراد ب لبذا اينداح كى طرح تقرير يعنى انبات وتشبيت بمى حذف يرقرينه معینه کی موجودگی بین حاصل ہوگئی تکر جب مسند ^بایہ کوذکر کیا تو تغریر کی زیادتی تبھی حاصل ہوگئی کیونکہ ' دلالت لفظیہ ' دلالت ^مظلمہ سے ساتھ مجتنع م می جس سے تقریم ستفا ہوئ_ی فلاا شکال علی ماتن۔ ،.... قوله او اظهاد تعظيمه الخ يعن منداليه مى تعليم كاظمار ك التي ذكركياجاتا بكوتك منداليد وايساس سه لكاراجاتا ب جهظيم ياابانت پردلالت كرتاب _ مثلا كم فخص نے بوچ جاحل حضراميرالمونيين دخير دتوجواب دينے دالے نے كماامير الموحنين حاطس ، حالم الدنيا يكلمك ، شريف اجل وقته معاطيك _اكاوجست خكوده اشتريش ذوات كحظمت حماتهمعنون كياكيا مجاددا يست بجاابات

کے پاب میں ذکور وزوات کو کھٹیا اوصاف سے ساتھ معنون کیا جائیکا۔اظہارا بانت مستدالیہ کی مثال یوں ہے کہ کوئی تحص کہ جسل حصور ید
السادة، توجوات شريول كماجا بح" السبادة، اللغيم حاطبو -"
مصارف میں جب من یہ جب من میں جب مصارف میں جس ور موال: ، جب تظیم واہانت ند کور دمنوان (ایسے اساء سے جوند کورہ ادمیاف میدہ یا ادمیاف رویلہ پرمشتل ہو گے) سے تابت ہوجا کی تو پر
غظر الظمار ' کے اصافہ کا کیا مقصدا در کیا فائدہ ہوا۔
جواب، وبادق ايدار عن ذكور، طريد يما بن منداليه كاحذف تظيم بدلالت كرتا تما يحرجب منداليه كوذكركرد باتواب اظهار تطيم موق
المدالقط" اظهار" لا تاقشول ومعتدرك فيس -
قوله او التبسوى بذكر والخريين ذكر منداليد يم عات ش سايك مرع ذكر منداليد ي كمت كاحمول مى ب كذكر
* وكرمستدالية " يركامت كامجوم جه مثلاً كونى سوال كرتاب كه هسل قسال خذاالقول ومسول الله خليستا جوايا كياجا تاجه السببى خليظة قاتل
الذاالقول _
قسوله او اعدة اذه الخ يعنى منداليدكواس الفيمى ذكركياجاتا ب كداس يحذكر يلذت حاصل كرنامتعود بوتا ب مطلكول
مخص سوال كرست هل حصن حبيبك توجوابا كهاج التحبيب حاضر _
د الله الله الم المع الله الله الله الله الله الله المحل الله المحل الربيك ب-
قوله او بسعد الكلام الخريعن متلم كاعمت وشرافت ا مسبب سائع ا مغائر مطلوب ا محوقت كلام كولمباكر ف كالمرض
ے مندالیہ کوذکر کرتا۔ یہی وجہ ہے کہ مجبوب لوگوں سے تفکلو کرتے وقت کلام کولمبا کیا جاتا ہے مثلاً اللد تعالی کے فرمان (مساقسلك بیسمید نك
بساعوسی) کے جواب میں موی علیہ السلام کے تول کی حکایت کرتے ہوئے اللہ عز وجل کا فرمان ' جسی عصامی '' دیکھیں اس جواب میں مصاک
کہنا ہمی کافی تحاکم موسی علیہ السلام نے کلام کولمبا کرنے کے لئے مسندالیہ کوبھی ذکر کردیا کیونکہ یہاں متعلم کوسامع کا اصغاء مطلوب ومحبوب ہے۔
سوال: مثال زكور ش اللدتعالى سامع باوراللدتعالى كحق ش اصغام محال ب كيونكدا مغاء " امسالة الافن لسسم ع الكلام " (كلام
سننے سے لئے کانوں کولگاتا) کانام ہےادرامالۃ الاؤن اللہ تعالی کے حق میں محال ہے کیونکہ اس سے جسامت لازم آتی ہےادرجسم حادث کی مغت
ہےاوراللدتوالی حادث کی مفات سے پاک ہے کیونکہ وہ قد یم ہےاور حادث وقد یم ضدین میں البذاقد یم کے لئے صفت حادث فیس مان سکتے۔
جو اب : احمال ذکور میسی جگہوں میں میشد حقیقت نہیں بکد مجاز مرسل کے طریقہ پرلفظ ندکور کالا زم مراد ہوتا ہے اور یہاں یہی اپنے ہی اصفام
کالا زم بیخی ساح مع الالثقات مراد ہے۔فلا اعتراض۔
،قوله حيث الاصفاء الخ
سوال:. حیثیت کی تید باق نکات میں بھی کمحوظ ہو کتی ہے کم مرف اس ککتہ کے ساتھ مخصیص کی کیا دہم ہے۔
حد ان، حیثیت کی قید فقط اس نکتہ کے ساتھ مقید کر کے ماتن اس بات کی طرف اشارہ کرنا چاج میں کہ بسط کلام ہمشیہ ذکر مندالیہ کا نکتہ ہیں
ہوتا کیونکہ مجمی بسط کلام کروہ بھی ہوتا بلاداسط کلام کواس حیثیت سے مغید کرنا ضروری تعا۔

لغريف مستداليه PARAMETER	قذو بير البر كان	فتي لول/بشيد فلنى
		وأماتمريم
2	ل مىندالىيكۇمعرفىدلا تا	الت حصه کاور بر ما
مانن مندالیہ کے حال کانی سے قارت ا	ندالیہ کے احوال میں سے تیسرا حال''مسندالیہ کومعرفہ لانا'' ہے۔ جسب ہ	16 a 19/ 22
اور چونگه شعرفه فی مواقع استان ایک	انہ کی تفصیل ڈکر کررہے ہیں تو ماتن نے قر مایا ''مسندالیہ کومعرفہ لا تا'	مديرة قرل يدكور سے حال ا
ي (7) معركه بنداد- ما من أس جنت) موصولات (4) اشارات (5) معرف باللام (8) معرفه بالاخياف	(1) مطبر اري (2) اعلام (3
) سے معرفہ بندا و میں چونکہ مندالیہ	الدى ياتى جدافتدام ست مستداليد كومعرفدالاف مس محامد عان كري	میں معرفہ بنداء کے علاوہ معر
	مالېدادو بحد ف خارج ب	
	هي. ميريا	تمريف مسنادا
		قوله اما تعريفه الخ
کے اوصاف میں بیان کرنا کیے درست	للب يسيمعرفه بنانا ادرمعرفه بنانا ينتكم ددامنع كافعل سيه بكراسية مسنداليه	سوال:: "تعريب" كاما
کوکداول کےادمیاف کی اگرورہ کے	الا کے اوماف سے بے دیکلم اور لفظ کے اوماف کے مالین قدرتنا فی ب	بوكا كلائك مستداليه وفيره بوتألة
اف کوالڈالا ک اوصاف میں شارکیس	ی الروح ب اور ان دولوں میں تکانی خاہر ب لیڈا ملکم ودامنے کے اوصا	اوساف بوية ادر فانى فيرد
		کیاجا سکتار
د السمىسىلىداليسە معرفة ^م مر <i>اد</i> ىپ	جمل المسند اليه معرفة مرادثين كمة كوره احتراض لا زم آئ بكد " ايسو اد	جواب، ﴿اوَلاً ﴾تريد
	ے بے ابدالتر بیف کومسندالیہ کے احوال میں ذکر کرنا درست ہوا۔ والن بی	جوكه بليغ مستعمل كحاد صاف
رکی صفت ہے، واضع والطلم کی صفت فہیں	بقريند مقام تحسب بنى كمفعول مرادب اورمعرف (بداسم مفعول) مستداليه	دونون كااحكال ركمتاب توييار
	به ک بحث بین تعریف کومقدم کیا اور مسند کی بحث میں تکلیر کومقدم کیا دولوں ج	
	ل مسندالیه بی نقدیم تعریف ادراحوال مسند میں نقدیم تکبیر کی کوئی خاص وجہتر	
	دادر مندد دنو بین ان مے اصل ، رائع پا میر الاستعال مونے کا لحاظ رکھا۔	
	ر المحکوم علیہ مجدول " پر عظم لگا تا غیر مغید ب اور مسند ش تکیر اصل ب کیونک مسند	
	ماصل کا اعتباد کرتے ہوئے جس کے لئے جواصل قنا استے مقدم کرد ہا۔ کما ذ ^ک ر	
	نریف المسند الیہ کے لئے سی محصوص کلنہ کو بھان کی کیا حالا کلہ مطلق تحریف	
** -	سنداليه عام يبهادرتغربف بالاحتار وغيره خاص بين عام أكرچه خاص يت يختفق	
لدمام کا تعیل من حیث الدام فاص کے	ہماص '' مکرخودخاص کوعام کے حصول کے بعد بی طلب کیا جاسکتا ہے کیونک	لايتحقق الافي ضمن ال

لحاظ کے یغیر ہوتی ہے لہٰذا مطلق تحریف مندالیہ (عام) کے تکتہ کا ذکر بھی ضرور یک تعاجو کہ مائن نے قبیس کیا۔ ٹیز مقام بیان میں کسی تجاری کرنہ کرنے سے متبادر الی قہم ہیدہے کہ مطلق تحریف مند الیہ کے لئے کوئی خصومیت دکھنڈیس ہے جو کہ خلاف داقعہ ہے۔ جوالب: ﴿ وَلا ﴾ اختصار کے پیش نظر ماتن نے تکند خاص برائے عام کے دارد کرنے پر بھی اکتفا کیا اگر چہ خاص کی طلب سے پہلے عام کا حسول لازم ہے۔ و شیاد اند سیا کا اتن نے ذوق سلیم پر انحصار کرتے ہوئے تکتہ ذکر میں کیا تا کہ ذوق سلیم اس مقام پر جیسا جا ہے تکتہ لے آ نے۔ **وتسالیشاً ک**کی ٹی کا''عدم کر' اکل ٹی کوسٹزم نیں لہٰڈا یہاں نکتہ وجود ہے جسے بعد ش آنے دالے لکامت خاصہ سے مجما جاسکتا تھا اس سی بات کی طرف اشار و کرنے کے لئے ماتن نے مطلق تعریب المسند الیہ کا تکتہ ذکر بہی کیا اور وہ تکنہ " تعریف مسند لیہ کے زریعے تکلم کا قاطب کو فأندونا وكالمدكا قصدوارا ومب كماهو المذكور في الايصاح في هذا المقام -فبالإضْمَارِ لأَنَّ الْمَقَامَ لِلنَّكَلُمِ أَوِ الْخُطَابِ أَوِ الْغَيِّبَةِوَأَصْلُ الْجُطَابِ لِمُعَيِّن وترجعه بي تودهميرلاف كرماته موكا كيونكه معام تكلم بإخطاب اوريانيبت كاب ادرخطاب كامل معين ك لئ (ہونا)ہے الحضلاصية في قول ذكور من ماتن منداليه كومعرفدا فى من ميل مرج لينى معرفه بالمعمر ات محمر عجات بيان كرما جامع بي -تويف الاضار يحتمن معام بي (1) معام تكلم الساحس بت (2) مقام خطاب انست صوبت (3) مقام فيبت هو صوب او یست وب ان تین مقامات پرمیندالیہ کومعرفہ بالامناراس لئے لایاجا تا ہے کٹم سر کے مرجع میں تین احتمال میں 🗲 الف کی شمیر غائب کا مرجع لفظائد كور بونواسكى ورصورتي مي (1) هيتة فدكور بوجيها كه زبد يسصوب (2) تقدم أغركور بومشلا فى دار ، زبد ار حسوب خداد مده (بالنصب) زید . و ب ب معمير خائب كامري متنى خدكور جو، اسكى دوصورتي مي (1)لفظ اس معنوى مرجع يرد لالت كرتا ب مثلا احدلوا هو اقرب للتقوى _(2)مرقع معنوك پتريندداداست كرتا ب مثلا حعى توادت بالحجاب _ ﴿ جَمْعِهُ كَامَ مُ تلغظ زکور ہواور نہ بھی منتق یک حکماً زکور ہومثلاً رب (حرف جار) پر داخل ہونے والی ضمیر خاب اور ضمیر شان۔ ان شیوں صورتوں کی تفصیل جارے بیان کردوافا دوسے محدل جائے۔ معرفه بالاضمار **ي....قوله نبالا**ضمار^اخ **سوال: ا** ماتن مستدالیہ کے معرفہ لانے کے احوال میں کفتگوکرنا چاہتے ہیں اور معرفہ کی سمات اقسام ہیں ، ان سب میں سے معمرات کو کیوں مقدم کیا معرف کی اور شم مثلاعلیت وغیرہ کو مقدم کر کے احوال معرف کا آغاز کرتے ضمیر کو مقدم کرنے میں کیا تکمت ہے۔ مقدم کیا معرف کی اور شم مثلاعلیت وغیرہ کو مقدم کر کے احوال معرف کا آغاز کرتے ضمیر کو مقدم کرنے میں کیا تکمت ہے۔ مصوالیہ: ماتن مضمرات سے آغاز فرما کر مضمرات کے اعرف المعادف ہونے کی طرف اشارہ کرنا چاہے ہیں اور مضمرات کے اعرف معارف ہونے کی سب سے بری معامر منظم میں بینی ضمیر داحد منظم، فرکر ومؤرث میں بکسان ادر ضمیر جمع منظم مع الخیر مشنیہ ، جمع ، فرکراور مؤمّث میں بکساں ہے اگر ابہا م کا خدشہ دیا سائر خاسب کی طرح داحد، تندیہ ہے ، ند کراور مؤنث سے لئے علیحدہ ،علیحدہ خمیریں دمنے کی جاتیں۔الختطر منائر بحکلم میں سی

for more books click on the link https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

هن اول/پاب. گانی

مودت المجلوا ممكن المس الدر كماس سكم ف مونى ولى ب معلوم معا كد ها مرحر ف كما فى اقدام ستام ف جرب فو فعال كى (الف) هميرة عب كم حرق كم شن دوسة جرب (1) كنتا تحقيقا ليسان بد يستسوب مبسد وزيد و هو ب مست المسلم ف الذري بين على داده بداد حسوب خلاة ومد اس مم عد ولوى كم در هر مر ما يو كم طرف الثي تركم يحك و فون من من الذري الميت كد دو فون شالول عمل زيدا ريد لقتا مؤتر ب كر دوية مقدم ب كيمك مين ما ق بكى ب كده قرم مقدم معد حال المسلم ال الميت كرده شن العال مي زيدا ريد لقتا مؤتر ب كر دوية مقدم ب كيمك مين ما ق بكى ب كده قرم معد حال المسلم المن مي الميت كرده فل كرم العدام المالي المي المين معول مع مقد ولى عمر من عمل من ما ق بكى ب كده قرم معد حال عرف ال و الم لي م عدد من كرم العدان عن ريدا ريد لقتا مؤتر ب تقدم بعدة دومرى حمال عن زيداكر يد لقت ق ل كرم محمد معد حقل عرف ال و الم المع م عدد م ب ليد العالم المن المن محمد معول مع مقدم بيرة دومرى حمال عن زيداكر يد لقتل عل كرم محمد معد حقل عمل عرف ال عدم مع م عدم ب ليد العالم الفلى تقدرى با المي (2) معتوى طور مركن و كامين عسلومان في قريد لقتلير باقريد معلى المع معد مع م مقدم ب ليد العاد المحمل معان المعاول كرام عد محمل مع معد الم فر و الفل عن مراحم مع معد المع مراحم معلوا م مقدم ب المنظوى تقدرى با المي (2) معتوى طور ميكن معد الم من زيداكر جد لقتلير باقريد المع معد معد المع المع م معتوى طور م مردد مكرد سميان معان معرار عدال علير لين عمل (معدر) كم فرف ال حب سياس مرق تقلي القريد كر كم الم الم يومرد مكرد مع كرد محمل المعان المعان المع مرى الم من المع كرم محمل من وضع المع معرف المع معرف مع وضع المع ال اليا باتا ب معد لمعد من المحران عدان المان كر فرق كاذ كر كم علور با في مريم من كرم محمل المع وضع المعمو ال الم و جع المعد عد الم مرتمان وقعد اورد مع الم من ترق كر محمل كرم محمل من وضع معد مع من من وضع المعمو ال سو جع المعد هم المحر وال عدان عدان الن كر فرض مع مراق كر تك مر عم مع مرتم وضع المعمور من الم معر مرتمان وقع اورد مرض الم سر جع المعد لم الم من الم عدان عدان الن كر فرض مع مر من كرم عم مرم مع مر من كرم عم مرم مع من مرق وضع المعمو ال سر مرح من المعد من المحران عمان مران كر فرض مع مر عم عم عم مر مع مر مم عم مر مع مر م من م عم مرم مرم مر م على مرم مر مر مى مرم م م

(ب) المادة مرجع من المرحم في جدمورش ين (1) مركم مرق كالمرف من كل الوجع لذى ب كلى عالب اور محرولا المرحم لا سقل ب(2) مجمع تم مردق كالمرف منوى القبار كر مرفظ لنتى القبار حالتى جلا عسد من دوهم و فعصف محمد كل مردم فاكد كالمرف المجمل الوحد وى دورته كا أوحامة والادم ت كا حالا تكدا حد يعاقر الدياجة كالمجل المدوم و فعصف محمد كل مردم ما كل كل لو دورتم كالمعلى القبار كرت موى كالترام ت كا حالا تكدا من يعاقر الدياجة كالمجل محد المرحم قرد ومراورته كالراد ما تعلق كم من كالمركم من المجمل العلى القبار كرت موى كار محامة والا تكدا تك عالا تكدا من يعاقر الدياجة كالمجل محد محمة ترار دوم اورته مراحة كالم تحليل لم دورتم كالمعلى القبار كرت موريق تردم كار من كانتى من منعت محد التر ام من مى مح و هري علم مراح كى وجون كالمحل مع منعت مع المحد الم من مرق ك لي دومتى مور التى كردى كانى منعت منعت من معرو و لا ينقص من عموه منه مثل مراحل مراحل من منعت منعت مع مراوع كركونى ايك مراد لي ليار حلا الله توال كافر مان " وصابع عمو و لا ينقص من عموه منه مثل مراحل مراحل الحد مع مراوع كركونى ايك مراد لي ليار حلا الله توال كافر مان " وصابع عمو من معمو و لا ينقص من عموه منه مثل مراحل مراحل الحد م مراوع كركونى ايك مراد لي ليار حلالا لا معمو آخو " كالم ف ماتى موالا مي التي التي المراح كم الم من محد و منه مثل من مراح مراحل مراحل الم مراح مراحل مراحل الم مراحل المراحل التي الم مع منا معمو من عموه منه مراحل مراحل مراحل م مراوع كركونى ايك مراد راق مور مي المح المنا من " وصابع عمو من معمو و لا ينقص من عموه " مركمال مراحل مراحل مراح م مراوع كركونى ايك مراد راق مور مي المراحل الن " وصابع عمو من معمو و لا ينقص من عموه منه مراحل م م مراوع كركونى المرف راق مورد وراق مور الماد معمو آخو " كالم ف ماق مواد مراحل مراحل مراحل مراحل مراحل مراحل م م مرر (زياده مرديا مول راق مود منا المر مود العرمون المرح مراحل مراحل مراحل مرحل مراحل مراحل مراحل مراحل مراحل م دوم اكونى مرم مراد ويو كارد وراحل العرموة له المراحل مراحل مرحل مرحل مراحل مراحل مراحل مراحل مراحل مراحل معد م م مرز اي ولى مرم مراد ويو كارد وراحل موم الع مراح مراحل مراحل مراحل مرحل مرحل مراحل مراحل مراحل مراحل مراح مراحل مراحل مراحل مراحل م مراحل مرا

موال: ماتن کول سے بات متبادرالی المعہم ہے کہ ہم ظاہر مقام تکم، تطاب یا خیرت کا احکال ہیں دکھتا۔ بیا حکال مرف خمیرکوی حاصل ہے مالا تکہ اسم ظاہر بھی تکم وغیرہ کا احکال دکھتا ہے مثلا ھو ذہب ہ است ذہب اور انسازید ۔ نیز اسم کا ہرکو خیرت کے معید ش کی الاطلاق بھی

ركماجا تاب يعنى اسم ظامرتكم فيبت ركمتاب، يمى وجدب كدائك طرف ميرغا تب اوتاكى جاتى ب-جواب: • والا بمتن من مذکور مقام سے ' مقام خصوص ' مراد ہے یعن نظم، خطاب اور غیبت کی طرف خصوصی طور پر مشحر ہواور مذکورہ چن دن کی خصوصیت فقط امنار سے مکن بقی اور اس سے اسم خلاہر کے لکلم وخطابت وغیرہ کا احتمال رکھنے کی کنی نہیں ہوتی کیونکہ ایک شی کا ذکر ددسری کی کنی کو سترم نہیں کے ماہو المسلم ۔مثلا *کی صحیح* نے کہاامیہ و السعو منین فعل کذا ۔ یہ جملہ اسم ظاہر پر مشتمل ہے تکلم ادراخبار **من الخیر دونوں کا اخبال** ركمتاب تودو تكلم من كيي نع موسكتاب مر" الما فعسلت كذا " تكلم من بالخصوص نص ب يدهلامدا معددى كاعتار تول ب- وشاخيا كى يما ال حيثيت كاتير لمحوظ ب يتى لكون المقام مقام التعبير عن المتكلم من حيث انه متكلم ،من حيث انه مخاطب ادر من حيث انه غانب لإزاب 'امير المومنين فعل كذا "بي بغير مير المقام للم تقن بيس بوسكما - بيعاد مدعبد الحكيم كالخار تول ب-ولا المسادي بسوال سے پہلے ايک تمہيد منظر ركيس كد لفظ 'اما' ك مابعد فدكوراسم ' مقتضى الحال' كتبيل سے موكا اور لام تغليل ك بعد واقع ہونے والاکلمہ 'اسباب دم بحات حال' کے قبیلہ سے ہوگا مثلا' 'اما تحد ہفہ فبالا صمار ''متنفن الحال جیسا کہ جارے خلاصوں سے داضح ہے اور المقام للتكلم "وغيره اسباب ومرجحات والكايان ب-سوال: - ماتن کاتول واسات عريفه فبالاصمار ش فاقع ير (جوش طمندوف ، جواب ش داقع موتى ب) ب كمامرادرفا فصحير جواب شرط پر بی داقع ہوتی ہے جبکہ'' بالاعنار'' جواب بننے کی صلاحیت ہی نہیں رکھتا کیونکہ دہ مقتصٰی الحال کے ذکر کے مقام پرمغرد داقع ہواہے جبکہ جزاء کا جملہ ہونا ضروری ہے کیونکہ ترف شرط وغیرہ دوجملوں پر داخل ہوتا ہے جملہ اول کوشرط اور جملہ ثانی کوجز اہ سے موسوم کیا جاتا ہے جبکہ فبالا صار جملہ تهين ب كما حوالظامر معلوم مواكة 'الاصار' يرفا وكالانا درست نبين ب لبذافا وتصيح يدكو نلان السعت م " برداخل كرنا جابي تحا كيونكه ما قمل يرقياس کرتے ہوئے حقیقت میں جواب بننے کی صلاحیت یہی جملہ رکھتا ہے کیونکہ اس سے مربحات دمقع اس ایت تعریف کے اسباب کا بیان مراد ہے اور متنفسات تحريف لام كارخول إن كما مرفى التمهيد -جواب : ﴿ الله المعامر والله عنه المعام يتقالين المس ممارت يون تقى واستعويفه بالاصمار فلكون المقام للتكلم الخ بحراسيمؤخرسيمقدم كرديا كميا تومتن ش فمكورمبادت بن كن . **وشسان بيساً ك**ه ياحتراض اس صورت ش لازم 7 تاب حسب بالاحدار كامتعلق " تحريف، بو محرجار محرور ثابت كم تعلق بوكرمبتدات محد وف كاخر بن رب بول يعنى تقدير مبارت يول ب كه و امات مويف فهو حاصل بسسالا حسسساد الخاور ولان المقام بمحذوف فمكوركي حلسط واقتع موربا بسج لإزاب فمبالا متمارجواب شرط بينت كم ملاحيت ركحتا ب فلااحتراض الم المثالي الم الم المن المن المن الم التي تدا متراض فركور لا زم آئ بك فا عاطفه مانت بي جو مطف المفصل على المجمل ترقبيله سے معاور اس كامحذوف يرحطف بجادراص حيارت بوائتمى واحساتسعويفه فلافادة المستعاطب اتم فاتدة فبالاضعاد لكذا وبالعلمية لكذا الخجاب اعتراض منفی ہوجائیکا بیطا مدهمدالحکیم کا مختار جواب ہے اور اس جواب کی طرف علامہ تعتازانی نے مطول میں عبارت مذکورہ کے ساتھ اشارہ

کیا ہے۔ بہرحال اس سوال کے جوابات بہت تکلفات پڑنی ہیں۔ محماھو لا یہ خلی علی الفطین ۔ پیسن **قبولیہ وا صل المخط اب** الخے ماتن قول ندکور سے ایک وہم کا از الہ کرتا چاہتے ہیں کیونکہ ماتن نے موجبات دم قات اضار میں

مقام خطاب ذكركيا تواس مسه دويا تيس معلوم بونى .. (اول) " خطاب " تسوجيسه المكلام لمحاطس (كلام كوحاضر كى طرف متوج كرف) كانام ہے۔ (دوئم) جملہ معارف کی وضع ''استعال فی المعین'' کے لئے ہوتی ہے۔ ان دوباتوں سے دہم پیدا ہوا کہ شاید ضمیر مخاطب میں معین سے فيرمعين كاطرف عدول ناجائز بصاقوماتن نے اصل فدكوركوتم بيدا بيان كر مے عدم العدول الى فير المعين كے دہم كا از الدكرديا۔ وَقَنْدُ يُتُدُكُ السَّ غَيَّرِهِ ايَعَمَّ كُلُّ مُحْاطِبٍ نَحْوُ وَلَوُتَرَىٰ إذالُهُجُرِمُوُنَ مَاكِسُوارَوَّوُسَهُمُ عِنْدَ رَبِّهِمُ أَيُ تَنَاهَتُ حَالُهُمُ فِي الظُّهُورِ فَلاَيُحْتَصُ بِهِ **و تسو جسب ک**و اور بمی غیر معین کی طرف خطاب چهوژ دیا جاتا ہے تا کہ ہرمخاطب کو شامل ہو جائے جیسا کہ اور اگر آپ دیکھیں جبکہ مجرمین اپنے رب کے حضور سرجعکائے ہوئے لیتن ان کے حال (اہل محشر کے لئے)انتہائی درجہ خلا ہر ہو گھے الہٰذااس خطاب سے کوئی (معین) مخاطب مخص نہ ہوگا۔۔۔۔ کی ایسان کا ایسان کا معین کو چھوڑ کر غیر معین کو اختیار کیا جاتا ہے تا کہ وہ تمام مخاطبین کو ہد لیت کے طریقہ پر شامل ہو جائے الیمنی مجاز مرسل (مقید بولکر مطلق مراد لینے) _طور پر لہٰذاا یسے مقام پر مطلقاً ہر محاطب مراد ہوگا تا کہ مخاطبین پر حال کی فظاعت ، برائی اور برحالى كے بیان کونوب واضح کیا جاسکے مثلاولو تسری اذاالسم جسومون ناکسوار ڈوس پھم عند ربھم کیے تیجن بحرم الم محشر کے لئے قیامت کی حولنا کیوں کے سبب انتہائی درجہ ظہور کی بدحالی ،شرمندگی ادرخوف کا شکار ہوئے حتی کہ اس کا چمیانا ناممکن ہوگا تو جنب مجرم روز قیامت اس حال میں جتلا وہوئے تو پھراس خطاب سے کوئی معین مخص مراد نہیں ہوگا بلکہ ہرد کیمنے دالا اس خطاب کا حصہ دار ہوگا۔ **﴾----قوله نديتر ک الی غيره**اڭ **ونیٹ ک** ماتن کے لول کوتشیلا تکھنے کے لئے تمہید کا سجعنا ضروری ہے کہ منہائز میں دو ذہب ہیں (اول) حتقار مین فر ماتے ہیں کہ منہائز وغیر ولیتن مبجمات جزئیات میں استعال کی شرط کے ساتھ ''مغہوم کلیٰ' کے لئے موضوع ہیں مغہوم کلی کے لئے موضوع ہونا تو یوں ہے کہ مغہوم کلی میں شرط ہے کہ دو اپنے تمام افراد پر منضبط ہوادرتمام افراد پر منضبط ہوناملہ دی کو تک سے مکن ہے کیونکہ جزئیات تو غیر منضبط ہوتی ہیں مثلا زید فقط زید پر دی صادق ہے باق سمی پر منطباتیں ہوسکتا للذابہ مغہوم کلی کے لئے موضوع ہوئیں ہیں۔استعال بالجزئیات کی شرط اس لئے کہ جزئی کے طمن میں بھا کل کا دجود ممکن ہے ابدا حقد بین کے نز دیک ہرمغرد ند کر محسوس پالہ صر مثلالفظ طد اجز تیات بیں استعمال کے داسطہ سے مغموم کل کے لئے موضوع ہے۔ (ددئم) متاخرین فرماتے ہیں کہ منہائر وفیر ومغہوم کلی کے داسطہ سے جزئیات کیلئے موضوع ہیں۔ جزئیات کے لئے موضوع ہونا اس لئے کہ پہر جزئیات میں سنتعمل جیں لہذا موضوع مجمی اس کے لئے ہوگی۔مغہوم کل کا واسط اس لئے ضروری ہے کیونکہ جزئیات فیر متابی جی پسخن موجز د بهجض معددم بعض حاضرا دربعض غائب بين ادرموضو ثلجوتي يے لئے معلوم محندالوضع ہوتا شرط ہےاور بیرموجود ،معددم ،حاضرا در قاعب ہونے میں مختلف میں ابذا ہمیں منہوم کلی کا داسطہ لیزایڑا تا کہ ذکورہ خرابی سے بچا جا سکے بعداز تمہید کہ متقد مین کے نہ مب کے مطابق بیغمیر یں منہوم کل کے لئے موضوع ہوکر خیر معین یعنی خیر جزئی میں استعال ہوئی تا کہ محرثین کی فظامت اور بدحالی وغیرہ تمام پر داشتے ہو۔ تکے اور متاخرین

4

١

هَنَ اول/باب, ثابتي

к ,

ے ند جب پر تقریر یوں ہوگی کہ بی مفہوم کی میں استعال کی شرط کے ساتھ مفہوم جزئی کے لئے موضوع میں اور خمیر اس آ بید مهار کہ میں بی مفہوم کی کے
طور پرستعمل ہے بعنی اس سے کوئی معین مراد تیں ہے۔
سوال: • لفظ ''لوَ' تعلیق فی المامنی کے لئے اتا ہے اور لفظ 'اد' اس کا ظرف واقع ہور ہاہے حالاتکہ یہ محشر کی حالت کا بیان ہے یعنی ب
دونوں کلم مامنی میں وقوع ہونے والی شے کے لئے ہوتے ہیں جبکہ محشر وقوع بالاستبال ہے، دقوع بالمامنی ہیں ہے تو دقوع بالاستقبال کے لئے
وقو ثا بالماضى پردلالمت كرف والے كلمات كيوں لائے تھے۔
جوانب: چی کدروزمحشری اس حالت کا دقوع بیتنی تحالبزا اس بات کی طرف اشاره کرنے کے لئے اسے لوے ذریع متعلق بالماضی کر بالینی ل
مجاز استعمل ہوا تا کہ دقوع یقینی کی طرف اشارہ کیا جا سکے کیونکہ ماضی دقوع بقیتی پردا؛ ات کرتا ہے۔
متوال: « كلام كومين سيترك خطاب يتى فيرمين كطرية، برلانا" احداج الكلام على خلاف مقتصى الظاهر " موكا بكرهية ب
وضع المغمر موضع المظمر في المطهر ب جوخلاف متعقنى الظابر ب المذاماتن كا آ م عل كريدكما كم "هذا كله مقتصى المظاهر " درمت نه ا-
جواب: ترك خطاب كى يرتوجيد كراس - "اخراج الكلام على خلاف متعنى الظامر لاذم أتا" مجم تيس مات كيونكه وبال خطاب برائ ميمن كا
كونى دامى يى بيس كرجس بحظاف كلام لائے سے اخراج الكلام على خلاف متنتنى الظا برلازم آئے بلكہ يہاں تو محض كى دامى يعنى تميم خطاب كى دو
ے لفظ کو خیر ماد من استعال کیا کیا اور پر تقنفی الظاہر بے کیونکہ اکر خیر ماد من استعال ۔ اخراج الکام علی خلاف مقتفی الظاہر ؛ زم بے
تو پر تمام مجازات لغویہ میں اخراج الکلام علی خلاف مقتضی الظاہر ہواور یہ باطل ہے کیونکہ مجان کے سی اخراج میں ہذا طردم یعنی اخراج
الكلام على خلاف متعقى المقام محلى عن المعام من مرجع عليه من من من من من من من من من مرين بدر مردم ما ومن الكلام على خلاف متعقى المقام محى بإطل بوانيز بم يرجى شليم يس كرت كديد مقام وضع المصمو موضع المطهو " كقبيل سے بركوتك اس
کے لیے محض قائم مقام کی موجود کی شرط میں بلک دہاں چا ہے ہو تا مشروط ہے جبکہ یہاں مقام "مقام خطاب" ہے شہر مقام عظمر۔ کے لیے محض قائم مقام کی موجود کی شرط میں بلک دہاں مقام عظمر ہونا مشروط ہے جبکہ یہاں مقام "مقام خطاب" ہے شہر مقام
وَ بِالْعَلَمِيَّةِ لِاحْصَارِهِ بِعَيْنِهِ فِي دَهُنِ السَّامِعِ ابْتِدَاء ۖ بِاسْمِ مُحْتَصٍ بِهِ نَحُوُ فَلُ
د. هُوَ اللَّهُ أُحَدَّ
ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب
بو سوجی کی کہ اردور سور پیروپا یا تالا (اللہ تعالیٰ کا قرمان)''فرماد یہ پیروہ اللہ ایک ہے۔''۔۔۔۔
بعید می توسید می باد می
مو مسطو سیسی میں بدور سی من میں معد چرف میں میں بول میں ہیں اور میں اور وہ ماں سے مسلمان کے مسلمان کرو سرور پا لانا''اور مسدالیہ کو معرفہ بالعلمیة لائے کے مرجحات دمنتھ پات درج ذیل ہیں (1) مندالیہ کوابتداہ ہی اسم مخصوص کے ساتھ بعید سام
یں اور عدید اور بہ بید والے (مندالیہ کومعرفہ بالعلمیت لانا)۔(2) تعظیم کے لئے مندالیہ کومعرفہ بالعلم لایا جائے (3) تحقیر کے
کر من من مریف فی در معدید کرد، بسیج کرد، بسیج کرد، بسیج سے معدانیہ و مرد، باسم لایا جائے (3) معربے لئے (4) کتابیہ سے لئے (5) ایہام استلذاذ کے لئے (6) حصول برکت کے لئے۔ان مر بتحات زکورہ کے علاوہ بھی میں چیے (1)
سے رب معلیہ است میں ایک ایک است میں
ر بیدان طریق می از مرجم می مرجم می مرجم می می مرجم می می مرجم می می مرجم می مرجم مرجم
188

مَنْ أول/بابر ثاني

تعريف المسنداليه بالملميت »...... قوله وبالعلمية الخ. و افت کے علم '' ماوٹ کشی مع جمع متحصانہ (جرکسی ٹی کی ذات کے تمام موارض لاز مدے لئے موضوع ہو)'' سے مجارت ہے۔ **سوال: •** ملم (قل بالنم از باب كرم) لازم كامتن مدارعلا (''نام' 'بن كيا) برادر عسلهم (بالتعد يداز باب تغييل) متعدى كامتن " بعله علا" (اسے نام ہنادیا) ہے اور علیت قطل متعدی کا مصدر ہے لیتن متعلہ علا اور علم بنانا واضع و منطم کافعل ہے لہٰذا اسے مندالیہ کے احوال میں شار کرمنا درمت نهوار جواب، ﴿ الله كما عليت ساس كرعيتى معنى يعله علماً مرادنيس بلكه ايداده علماً لين علم كطور پرلانا مراد بحادرا يراد فد كور لمن مستعمل كى مغت ب، واضح ومتعلم كى مغت نيس ب- و عافياً كى معدد و لى المفعول ب يعنى مجعول العلم في عن من باوريد واضح ومتعلم كى مغت بيس كداعتراض فكورلازم آئ بكد بليغ مستعمل كمعنت بفلا اشكال-..... قول الحصدار والخيين منداليه كومعرفه بالعلم لاف ي مقتصات من سائك" منداليه كوابتداء بن ساسم تخصوص كساته اجيد ما مع کے ذہن میں حاضر کیا جائے ' بھی بے مثلاقل ہو اللہ احد مثال زکور ش اعراب کے دواختال ہیں (1) مومبتداء، اسم جلالت خبراول اوراحد خرتانی یا پر اسم جلالت سے بدل داقع ہو۔ بیاعراب ہماری مثال کا شاہر نیس کیونکہ اسم جلالت مندالیہ نیس بن رہا بلکہ مند ہے کما حوالظا ہر۔ اس صورت پراعتراض دارد ہوتا ہے کہ اسم جلالت سے بدل بنانے کی صورت میں معرفہ (اللہ) سے کمرہ غیر تصصیہ (احد) کابدل ہونالا زم انتظا جو کہ ورست فیس ہے۔علاونے جواب یوں دیا ہے کہ تکرہ غیر تصعید کا معرفد سے بدل ہونامطلقا ناجا تزنیس بلکہ یہ بدل اس صورت میں جائز ہے جب مبدل مندس وه فائده ندحاصل بوسكما بوجونكره سي حاصل بور بإبو الي صورت بي كره غير موصوفه كامعرفد سے بدل واقع بونامتحسن ب (2) موضیر شان مبتدائے اول ،اسم جلالت مبتداء ثانی اور احد خبر۔اسم جلالت ''احد' سے ملکر جملہ اسمیہ خبر یہ ہوکر پھر خبر ہوا مبتدائے اول · · موٰ · ک _ بجی احراب ہماری مثال کا شاہر ہے کیونکہ اسم جلالت مندالیہ واقع ہور ہاہے اور اللہ تعالی کی ذات سے خاص ہے۔ اس مثال سے سی بھی معلوم ہوا کہ اسم جلالت علم ہے کیونکہ بیاول الامرنی سے ذات باری تعالی کے لئے موضوع ہے۔ ای قول پرائمہ دین ہیں۔ **سوال:.** "احضارہ'' کی ضمیر بحرور کے مرقع میں دواحکال ہیں اور دونوں درست نہیں ہیں (1) اگر ضمیر بحرور کا مرقع علیت کوقر ار دیں تو راقع مرضح میں مطابقت قبیں پائی جاتی حالاتکہ راضح دمرضح میں مطابقت مشروط ہے۔(2) اگر مندالیہ کی طرف راضح کریں تو راضح دمرضح میں مطابقت پانی می محرفساد معنی لا زم آیا کیونکہ ذہن میں حاضر ہونے دالی چیز معنی ہوتا ہے کیونکہ دہ پحکوم علیہ ہے اور مندالیہ سے لفظ مراد ہیں کیونکہ معرفہ بالتلم یے الإالا منادالفاظ مح قبيل سے بي كما موالظا مرابدارا في ومرق ش تعناد بايا كما كما كمانك كافظى حيثيت باوردوس يكامعنوى اعتبار ب-**جواب: ﴿اوَلَا ﴾** يهاں صنعت استخدام مراد ہے لیتن لفظ (مسندالیہ) بول کرا یک متن (لفظی حیثیت) مراد لی ادر ضمیر لوٹا کر ددسرامتنی لیتن دلول مرادلیا - الدانیة که یهان مغماف محذوف به نقام کی عمارت یون به لاحضار دلولد لبذااب مندالیه کی نعظی اور را دع کی معنوی حیثیت کا تعنادلا زم ندا باجواب ثانى علامة تتتازانى كامخارب-

انن اول/باب ِ ثانی

سوال:» لا حضارہ کی مثال مثل لہ کے مطابق نہیں کیونکہ تعلیل مذکور میں ' بھینہ'' کا اضافہ معرفہ بالعلمیت کی اس صورت کو شامل نہیں جس میں سمی کے ذریعے مخاطب کاا حاطہ تیں کیا جاسکتا جیسے بھی مثال مذکور کہ اسم جلالت جس ذات کے لئے موضوع ہے ذہن میں ہیںہ اے متحضر نہیں کیا جاسکتا کیونکہ ذات باری تعالی غیر معلوم ادرایٹی تمام مغات کے ساتھ غیر محیط ہے لہٰذا ثابت ہو کیا کہ مثال مش لہ کے مطابق نہیں۔ جواب: ﴿ الله احسار بالعين ٢٠ "احسار موضوع له يوجر جزنى "مرادب يونى من كل الوجوه معرفت داحسار مرادنيس كماعتراض زكور لازم آئے بلکہ می بھی جہت سے پھر بی صفات کا احضار ممکن ہوا درایدا احضار ممکن بے فلا اعتراض جیسے زید۔ وشا فدیساً کا احضار بالھی سے ایک وجهلى مرادب جواسي ذات بمس مخصر ہو جیسے اللہ تعالی کا داجب الوجود اور خالق کا سکات ہونا لینی حضور فی النغس بالعمن سے سمامع کے نز دیکے جمیع ماعد ا ہے سمی کامتاز ہونا مراد ہے اگر چہ کی خاصہ ساو پہللذات کے لحاظ ہی ہے کیوں نہ ہویعنی دجنی طور پراشتراک بین الکثیرین منوع ہے اگر چد کفنی طور پراشتراک ہواور بیہ بات مثال ندکور میں یائی جارتی ہے یعنی اگر چہ یہ الفاظ لفظی طور پر احضار بالیمن کا فائمہ نہیں دیتے تکریجاں دینی طور پر اشتراك ممنوع بادراس مقام يريجى مراد بفلا اعتراض لبذامثال كامش لد حمطابق مونا تابت موكيا-**سوال: ا** فرکور و تعلیل میں احضار بالعین کی قید لگانے سے علم جنس خارج ہو گیا کیونکہ اس میں تعین وشخص نہیں ہوتا۔ **جواب ہے ﴿اولاً ک**قین وَشخص سے مرادعا م تعین وَشخص ہے اگر چہ ذ^ہ بی تعین وَشخص بی کیوں نہ ہوتو علم جنس سے عقق تعین وَشخص تو نہیں حاصل ہوتا گردین حاصل ہوجاتا ہے۔ ایک انسیا کی علیت سے علیت حققہ مراد ہے ادرعلم جن کی علیت حقیق نہیں ہوتی بلکہ عکی ہوتی ہے کیونکہ علم تومعين وشخص يردلالت كرتاب جب كمطمبن بيل تعين وتشخص ثين بوتا كمامر به معلوم بواكه دو داخل بن ثين لبذااس كاخردج خير معز بوگايه علامه تلتازني كامختار ب- **جنسالنشباً ك**علم سي تتين وشخص كافائده دينه والاعلم مراديب مطلقاعلم مرادييس كمطم جنس كرسب احتراض لازم آئے۔ ثابت ہوا کہ وہ ہماری بحث سے خارج بے۔ الخفر اگرزید کاملم ذکر نہ کیا جائے بلکہ اسے الشیخ الفاصل یا رجل عالم جاء نبی تحتی مغات ي مرادلها جائز ويصغات زيد كعلاوه برمتعف بالشينجيت والغاضليف والعا لمبت كالتحال ركمتي بس كمرجب آب في وزيد جالنی'' کہاتواب ہاتی کااحتال ختم ہو کیاادر احینہ کتین دشخص کے ساتھ زیدیں سامع کے ذہن میں حاضر ہو کیا۔ سوال: ابتدادی ذہن سامع بی احضار تواسم جنس ہے بھی حاصل ہوجاتا ہے مثلا کی شہر میں ایک ہی حاکم ہےادر آپ اسے یوں تجر کرتے ہیں کہ رجل جا کم فی البلد جائی۔ دیکھیں مثال ندکور ش ابتداء بھی احضار پایا گیا کیونکہ شہر ش اورکوئی حاکم نہیں جس کے سبب اشتراد کا خد شہو۔ ایسے" دسن "اللہ تعالی کاعلم ہیں ہے تکر پھر بھی احضار نہ کور کا فائد دیتا ہے تو پھرعلیت کی تخصیص کی کیاضرورت تقی۔ **جوانب: ﴿ اللَّ ﴾** كلام ش اليي كوتى چيز بيش پائى جارين جس ، فركور ش حصر كافا كد وحاصل مو بلكه اس ست تويي خبادر ب كدا حضار فدكور علم ے حاصل ہوتا ہے اس سے میدلازم بیس آتا کہ احضار فدکور کسی اور سے حاصل نیس ہوسکتا کیونکہ نکند مربحہ میں فدکورہ طریقتہ کے ساتھ اختصاص یا اولویت مشروط کیس بلکه دجودمنا سبت مشروط ہے اگر چہاس کا حصول کسی دوسرے سے بھی ممکن ہو۔ **جنسا ندبیساً ک**ی احضار مذکور سے مرادا حضار من حیث الوضع مراد ہے یعنی اسکی وضع ہی احضار کم کور کے لئے ہو جبکہ مثال نمرکور میں علم جنس کے وصعب ندکور کا انحصار عارضی بے وضحی تیں ادر ہماری

تنويراليركات

مرادانصاروضى بجبكه حاكم ادردحن كااحضار مذكورير دلالت كرنا دختى نيس بلكه عارض ب-فلاا اشكال-..... قوله اجتداء الخ ظرفيت بامصدريت (مفول مطلق) كى بايرمنعوب ب-سوال: • اتن كاقول "ابتداء" مسيقبادرالي الغبم بيربات بركطم سياحضا يذكوراداذ دابتداء حاصل موكاتانياً حاصل جيس موكا حالانكه بيعثال "جاء زید و زید حقیق بالا کوام " سے منقوض بے کیونکہ یہاں علم ثانی (دوسرازید) احضار ذکور کا فائدہ ثانو کی حیثیت سے دیر باب ابتدائى حيثيت ساحفار فركور ك لئ مغيرتين ب كماحوالظا برابذاعلم مراد بالعين ش خمير ك مساوى بوا كونكم خمير مرفع يرموتوف بوتو مرفع اولا دابتدا وتعين كافائده ديتا باور ضميرتانيا تعين كافائده ديتي بليتن جس طرح منمير تانوى حيثيت سے احضار كافائده ديتي ہے ايسے بح علم تجم ثانوی حیثیت سے احضار کا فائدہ دیتا ہے جومعرفہ بالعلمیت اور معرفہ بالنسمیر کے مابین مساوات پر دلالت کرتا ہے حالانکہ معرفہ بالامنا را درمعرفہ بالعلميد عمل مساوات فيمل كيونكهان مي سابك احرف المعارف ب-**جواب: ماتن کے تول کا بی مطلب نہیں کہ 'علم' 'احضار نہ کورکا فائدہ ابتدا ہ بی دے سکتا ہے تا نیا نہیں دے سکتا۔ ماتن کے قول کا مطلب ہے کہ** احضارا بتدائى عليت ي سے مستقاد ہوسکتا ہےادر بیرۃ نیا احضار زکور کے منافی نہیں کیونکہ اگر بیہ مان لیس کہ احضار زکور کی ادر سے مستفاد نہیں ہوسکتا تو پھرمندالیہ کومعرفہ ہالعلمیت لانا فقد احضار نہ کور میں ہی مخصر ہوباتی سی ادر کتہ کے لئے معرفہ ہالعلمیت لانا جائز نہ ہوادر بیاخصار مانا ہاطل فالملودم مثله كوتكه بم في تحريف بالعلميت مح في دوس مالكات دم جحات بيان كي بي-موال: جب معرفه بالعلميت لاما تكته ندكوره (ليني ابتداء كين - ثانياً فائده دينا خارج نبيس موا) مي محصرتين بي توابتداء كتخصيص كيون ك **جواب: ب**یخصیص احرازی بے بینی ابتداء کی قید سے جاوز ید دعوراکب یا جاوز ید دز بد حقیق بالاکرام جیسے امثلہ سے احراز ہو کیا کہ امثلہ مذکورہ ی حورا کب ادرزید تانی بھی احضار نہ کورکا فائدہ دیتے ہیں لینی حوضمیر سے بھیداس کا مرجع (زید) بی مراد ہے گریدا حضارا بتدائی نہیں بلکہ قانوی قوله باسم مختص الخ اس قيد يسماتهما مشاوغ كوربالا مناريا بالاشارات ، بالموصولات ، بلام العهد الخار بن اور بالا ضافة العهد ية الخارجيه سياحتر از موكيا كيونكه تقذيم كي صورت شر وبال بحي احضارا بتدائي بني موتا ب كحرصائر ، اشارات اورموصولات اسم مختص بالمستد اليه يس ي المذاده خارج مو مع كونك يهال مطلقاً حضارا بتدائى مرادب جوان تمام سے حاصل موسكات مطلان السليت ، انست قسلت ، حوقال معسلاطسوب ذيسدا، السدى يكوم العلماء حاصو الميس الذكو كالاللى اورجب كمحض كاايك بى غلام بإبيثا يوادروه كيجاءولدى او غلامی او بیتمام امثله باسم مختص کی قید سے خارج ہو کئیں کیونکہ ان تمام صورتوں میں احضار ندکور (بعینہ مند الیہ کوسامع کے ذہن میں حاضر کرنا) تویایا جار باب محرابه مختص کے ساتھ دہن یا یا جار ہالبذا سیمی امثلہ قید ندکور کے ساتھ خارج ہو کئیں کما صوالظا ہر۔ **سوال:**» ماتن کے قول سے بیہ بات مستفاد ہے کہ مطم^{د دی}خص دیتھیں دیتھیں' ہی ہوتا ہے حالانکہ علم کمبی مشترک بھی ہوتا ہے جیسااعلام مشتر کہ بیر اعلام بی محرا نکابدلول مختص متعین اور شخص نہیں ہوتا بلکہ ایک جماعت کو شامل ہوتا ہے مثلا زید جب سیر بہت سارے لوگوں کا نام ہو۔

191 for more books click on the link https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

تنوير البر كات

جو اب: ، یہاں حیثیت کی قید لحوظ ہے یعنی دومندالیہ کے ساتھ مختص ہواس حیثیت سے کہ دواحی ذات مخصوصہ کے لئے موضوع ہےادرا کر کسی دوسرے براطلاق کیا جائے وہ اس وضع سے نہیں بلکہ کی دوسری وضع سے بولا جائے۔فلا اشکال۔ **سوال: م**اتن نے تین قیدین ڈکر کی (1) الاحشار بالعین (2) ابتداءً (کونه ابتداءً) (3) باسم مختص بالمسند الیہ۔ آخری قید پہلے دونوں کو شال ہے کیونکہ جب کوئی مسندالیہ اسم مختص کے ساتھ حاضر ہوگا تو وہاں'' احضار بالیمین' ابتداء ہی ہوگا لہٰذاماتن کو بہ نقاضائے اختصار آخری قید پراکتھا کرنا ما سی تعاجو که متن کے مناسب ہوتا اور پہلی دوقید دل کوذ کرنہ کرتے۔ **جواہب: ﴿ وَلَا لَهُ بَه**لَى دونوں قیدیں احترازی نہیں بلکہ تحقیق دا تفاقی ہیں لینی مندالیہ کی دضاحت کے لئے لائی گئی ہیں نہ کہ احتراز کے لئے جبکہ آخری قیداحتر از کے لیے لائی گی یعنی پہلی دو سے تحقیق وابیناح مقام مقصود بالذات اور احتر از حاصل بالتبع ہےاور بیا بیناح وحقیق ان کے ذکر ے بغیر ستفاد نہیں ہو سکتی تھی لہٰذاان کالانا بھی لازمی تھا۔ یہی جواب شارح تلخیص علامہ تغتازانی کا مختار ہے۔ **ونسان بیا ک** بعض لوکوں نے قید ابتدائی کے لئے بیتوجیہ بیان کی کہ''ابتداء'' بھی قیداحترازی ہےجس کے ذریعے احضار بشرط تقدم ذکریاعلم سے احتراز ہوگیا جیسے مغائز بمعرف بلام العهدالخارجي ادراضافت عهد بيخارجيه ش نفذم ذكرشرط ب يتنى يهل مرجع ادرمعهود خارجي كالمذكور بونالا زم بحادر موصول ش علم بالعسله كانغذم شرط ہے۔ بس ثابت ہو گیا کہ ابتداء کی قید بھی احترازی ہے اتفاقی وخفیق نہیں ہے۔ شارح تلخیص نے اس جواب کومر دود قرار دیا کیونکہ پیشرط قمام طرق تعربف حتى كهخودعليت مين بعي علم بالوضع كالقذم شرط ہے پائي جاربن ہے یعنی علمت میں بھی اس بات کاعلم ہونا کہ بیسمی کاعلم ہے شرط ہے البذاا کر مذکورہ توجیہ یح مان لی جائے تو تمام طرق تعریف کا خروج لازم آتاہے جو کہ باطل ہے لہٰذا ثابت ہو گیا کہ پہلی دوقیدیں تحقیق دایسنات کے لتے میں احتراز کے لیے قبیل میں۔ أوُ تَعْظِيُمٍ أَوَاهَانَةٍ أَوْكَنَايَةٍ أَوْ اِيُّهَام اسْتِلُزَاذِهِ أَوُ التَّبَرُ كَ بِهِ أَوُ نَحُو **د ترجیعه ک**یاتعظیم،ا مانت ، کنابیہ اس سے لذت محسوس ہونے کا دہم ڈالنے کے لئے ، یابر کت حاصل کرنے کے لئے اور بااس جیسے (کٹی د دسری صورتیں جہاں مسندالیہ کومعرفہ بالعلمیت لایا جائے گا)۔ کی اور مرج و مقتضی ذکر رہے ماتن مسندالیہ کو معرفہ بالعلمیت لانے کے پی اور مرج ومقتضی ذکر کر رہے ہیں کہ جمعی مبندالیہ کواپیے القاب کے ساتھ تعظیم پاتحقیر کے لئے لایا جائے گا جوتعظیم پاتحقیروا ہانت کے معنی کے حامل ہوتے ہیں مثلاد کے ب عسلی ۔۔۔۔ ہوب معاویة _دونوں مثالوں میں ایسے طم لائے کئے ہیں جو صلیم یا تحقیروا ہانت کی ملاحیت رکھتے ہیں کیونکہ 'علو (بلندی) سے ماخوذ ہے ادر''معادیہ''عوی (بعیٹریے کی جنّ وآ داز) سے ماخوذ ہے۔ 🌒 نوٹ 🌢 امثلہ مذکور و میں رکوب وانھز اب ونتظیم واہانت'' پرمشیز ہیں ہیں جیسا کہ حوام کا خیال ہے کیونکہ اگر انعیس مشیر پر تعظیم یا تحقیروا ہانت مانیں تو معرفہ بالعلم لا تا فضول و برکار ہو جائیکا تفصیل مزید ذیل میں ی.....<mark>قوله</mark> او تعظیم او اهاندان^د

سوال: • تعظیم یا تحقیر کے لئے مسندالیہ کو معرفہ بالعلم لانے کی امثلہ کسی اور علم سے بھی دی جاسکتی تعیس کام آپ نے ''علی دمعادیہ'' کو ہی
کیوں ختخب کیا۔
جوالب فتلاس لئے کہ بیہ مارے دموی پر کمل مدادق آتے ہیں لین جیسے بداسم (مقابل لقب دکنا بد) ہونے کی ملاحیت رکھتے ہیں ایے ہی
لتب بننے کی بھی صلاحیت دیکھتے ہیں کما عوالظا ہر بماحردنا فی الخلاصہ۔
سوال:: ماتن نے اپنااسلوب تہدیل کرتے ہوئے 'او تعظیم او اھانة'' کہا گزشت اسلوب کی طرح او تعظیمہ او اھانتہ کیوں نہ کیا۔
جوالب: ماتن اس بات كى طرف اشاره كرما جائب بي كد مندائيه كومعرفد بالعلم لاما جهال منداليد كي تعليم يا ابانت ك لئ موتاب وبال
غيرمنداليدكي تعليم ياابانت كالجمى حال بوتاب مثلااب والفصل صديقك يا ابوجهل دفيقك تجيسحا مثله مسمنداليركومعرفه بالعلم لان
سے مند (صدیقک ، رفیقک کے مضاف (صدیق ورفیق) کی تعظیم پاتحقیروا ہانت بھی حاصل ہور ہی ہے۔
> ····· قدوله او معتبة الخ يعنى بحى منداليه كومعرفه بالعلم لانا اي معنى ب كنابي كرف ك لئ موتاب كمعلم المي معنى اصلى كاعتبار -
علیت سے پہلے اس معنی کی صلاحیت رکھتا ہے۔ ماتن اور علامہ سکا کی کے مابین کنامیہ کی تعریف میں اختلاف ہے۔ ماتن کے نزدیک کنامیہ کی تعریف
برب كه است عمال اللفظ فى معنّاه ابتداء لينتقل منه للازمالين ابتداء بن سلفظ كواكل عيّق معنى من استعال كرناتا كدعتق متن كالازم
ک طرف انقال مح جو سکے بعنی طردم بولکر لازم مراد لینا کنام ہے۔ امام سکا ک کنام کی تعریف یوں کرتے ہیں کہ است معسال السلفظ فلی لازم
معداد ابتداء لينتقل منه الى الملزوم (طروم ، وضع له اللفظ مرادب) يعنى ابتداء بى سے لفظ اس كے لازم منى ش استعال كرنا تاكم
ملزدم كی طرف انتقال ممكن ہو سکے فلا صدید ہوا كہ ماتن كے نزد يك ملز دم سے لازم كی طرف انتقال ادرامام سكا كى كے نزديك لازم سے ملز دم كی
اطرف انتقال کانام کنامیہ بے مثلاً ابو لهب فعل کذا بول کراس کے منح ہونے سے کنام کریں۔مثال فرکور ش کنامید کی توجیہ کچھ یوں بیان کی
جائیکی که ابواہب کی دووضع میں۔ ﴿اول که دضع اول میں مرکب اضافی ہے یعنی علم بنے سے پہلے مرکب اضافی تعا۔ ﴿ وضع تانی که وضع تانو ی میں
ومن على يين سمى بالاسم (جب كم فخص كانام مو) بي تو وضع اول كاعتبار يت اسكا مطلب ب مسلابس اللهب اى الناد علابسة شديدة
(شديد شعلوں والا ہوتا) بیصے ابسو السخیر ،ابو البشر ،ابو الفضل اور ابو الحوب ریتمام کنیات خیر، بشریت ،فضل اور حرب (جنگ) کے
ملابس میں اور''جہ بنہ می ہونا'' ملابس اللہب کالازم ہے کیونکہ''کمب حقیق'' نا چھنم کے لہب کوہی کہتے ہیں۔بس آپ کسی کافر کے بارے میں
كتح بي كه ابولهب فعل كذاادراس بي فععل جهدمى كذا "مراد ليت بي تويدكنايد وكاكونكه ابولب وضع ادل (مركب اضافى) بس
ایم کوستلزم ہے اور اس ملاز مہ سے تعنمی ہوتا بھی لازم آیا تو آپ نے طروم (ابولہب) بول کر اس کا لازم (جمنمی ہوتا) مراولیا تا کہ بیہ معلوم
ہوجائے کہاسے عذاب دغیرہ دیا جائیگا۔
سوال: وضع اول وضع على كوكت بي جبيا كرما يح ان ول ي ظاهر ب كه ماوضع او لاهو العلم (جوك ف ل يبل
وضع کیا جائے وہ اس کاعلم کہلاتا ہے) اور جو ثانیا موضوع ہوتو پھر اسکی ددصورتیں ہیں ادل سے کہ مدح وذم کامعنی رکھتا ہوتو لقب کہتے ہیں اور اگر
موضوع ثانى " ابويام " كے لفظ سے ساتھ شروع ہوتو ات كنيت سے لكارا جاتا ہے اس سے تو معلوم ہوا كدومتع اول " وضع على " بے جبك آپ نے

تنوير البر كات

التعريف بالعلمية /المرجحات

هن اول/باب، ثانی

t

هن لول/باب ثانی

كتابيجوكه موضوع ثانى بوتاب كمامرا تغا كوضع اول كهاب جوكه درست ندموار **جو ایب:** یہاں علاء ذکورہ کی اصطلاح مرادنیش کہ دمنع اول سے دمنع علمی ادر دمنع ثانوی سے لقب یا کتاب مراد ہو بلکہ دمنع اول اصلی یعنی دمنع على بنے سے پہلے كما حالت جو كم كمب اضافى ب مراد ب اور وضع ثانوى سے وضع على مراد ب ادر بدا لك اصطلاح ب اور ه اسا عسد حب ولامناقشة في الاصطلاح. فلاكترور فيد **سوال :-** ماتن مح ذجب مح مطابق لفظ بول كراس كامعنى لا زم مستعمل فيرمراد ليما كنابير مح باب ش مشروط دوا جب ب مثلا كشهر الموصاد (ببت سمام والا) یول کراس کالازم '' کریم'' مراد لیما کنامیہ ہے کوئکہ سما کہ کثیر ہوتا ہے جب آگ زیادہ جلتی ہے جب کھانا زياده يج، كمانازياده بنراب جب مهمان زياده ہوں ادرمهمان زيادہ ہوتے ٻيں جب ميز بان كريم دخي ہو محرمثال مذكور ش دبھنمي '' ہونا ايوليب كا لازم بین بے کیونکہ ابولیب کالازم تا چھنم تو ہوسکتی ہے مرکس کالحنمی ہوتا نہیں ہوسکتا ہے۔ جواب، آب گزشه جواب میں پڑھ بچکے میں کدا یواہب کی دوضعین میں ایک وضع اول مین اصلی جو کہ بصورت مرکب اضافی ہےاور وضع تانوی ہے ' دست علی' مراد ہے۔ جب ہم دست تانوی لیٹن دست علی مرادلیں تو یقینا '' ابولہب' سکو ند جہ سمیا کے لئے کنا پہل ہوسکتا کیونکہ اس میں متخ کلز دم سے متح کا از مستقمل فیہ کا مراد ہونا مشر دط ہے اور بیشرط وضع اول اصلی والی تسم کے ساتھ خاص ہے اور وضع تانی (علمی) میں بیل پائی جاری ب جبیا که معترض نے کہا کمر جب وضع اول اصلی نیخی مرکب اضافی مرادلیں تو '' کسو ک جیسندیا'' کا ابولہب کالازم ہونا تحقق ہوجائے کا کیونک دخت اول اصلی کے لئے متنی اول بولکر متن لازم ستعمل فیہ مراد لیزامشر د طنیس بلکہ اتنا بھی کانی ہے کہ متی کڑدم سے متنی لازم کی طرف انتقال بالإجار بامواكر چدد غير ستعمل فيه (اس مي استعال ندموتا) موادر مديات يهال بانى جارى بالبذا كنابي مراد لينادرست ب-ا المن المراجع المحالي المراجع المحتى المحت وہ متی موضوع علی کسی السی ذات معینہ کے لئے موضوع ہے جو کسی خاص مغت مثلا جود دکرم دغیرہ سے متصف ہے بولکراس ذات معینہ کا غیر مراد المتابعتى لغظ "لازم ذات " من مستعمل بومرادب مثلالفظ " حاتم " جود دكرم ، متعف أيك مشهو رفخص ك لئ موضوع ب اورا ي على ابولهب ایک معینہ ذات کے لئے موضوع ہے تو بیالغاظ بولکران کے سمی لیٹن حاتم طائی اور کا فرابولہب کا غیر مراولیتے ہوتے یوں کہتا'' جماء حاقم ہو ایت ابسالیب "توبیر کمنامیہ وگا۔ شارح تلخیص علامہ تکتازانی اس توجیہ کا تمن وجوہ سے رد فرماتے میں۔(1) اگر کمنامیر کی تدکورہ توجیہ کی جائے تو کتابید کی حجد استعاره لازم أييكا كيونكه "حاتم" كاموضو ثاله شهور في "حاتم طاني" بادرابولهب كاموضو عله شهور كافر ابولهب ب-حاتم طاني كرما تحدجود وكرم مس ادرابولهب ب ساتھ كغر من تشبيد ين ہوئ ان اساء كوسى بالحاتم ادم مى بالى لهب بے علاوہ مخص بے ليے استعال كرما كتابية بوايل استعارہ ہوگیا۔ بیخلف ہے کیونکہ آب نے تو کنامیہ مانا تعامر ثابت استعارہ ہوگیا اور خلف باطل ہے فالملودم مثلہ۔ (2) مان لیں کہ زکورہ توجیہ •• کہ دومتی موضوع علمی کی ایسی ذات معینہ کے لئے موضوع ہے جو کی خاص صفت مثلا جود وکرم دخیر و سے متعطف ہے پوککراس ذات معینہ کا . فجر مراد لیتا مراد ہے یعنی لفظ لازم' ذات میں سنعمل ہو' سے کنامیدلازم آتا ہے تو پھر جب کا فرکی طرف اشار ہ کرتے ہوئے فعل ہذا الوجل کہ سراس كافر كاغير مرادلين تواس كاكنابيهونالا زم آييكايا كمنى كافرجس كانام ايوجعل بوكي شان بين "اببوجعه ل خصل محله " كم يراس كالازم يتن

194

مسمى بونامرادليكر كنابية بت كريل توبيددرست فيس بوكا كيونكدان مركمانيد بوفكاكوني قائل فيس فلاصه بحث بيهوا كمحق موضوع لمجمى صفت مشتهم موتاب اورمجمي فيرمشتهم بموتاب مفنت مشتهره استعاره اور كنابيه دولول ببنه كااحتمال ركمتي يب مثلا ابولهب كمدد يعتمى بوين كي صغت جم مشتهر بالإزااس كنابيراوراستعاره وونوب بيس استعال كياجاسكتاب اورصفت فيرمشنهره بيس استعاره بإكنابير كاستعال كاكوتي بحى قائل فهي مثلا زیدد عمر کافر ہونے میں غیر مشہور ہوتو زید دعمر کی دوسر کے لئے استعارہ یا کنابہ کے طور پر بول کر کافر مراد نہیں لے سکتے لہٰذا ابولیپ جو تعمی ۔ اہونے میں مشتہر ہے کوابو مجمل جو کہ صحی ہونے میں غیر مشتہر ہے یہ قیاس نہیں کر سکتے کیونکہ بیہ قیاس مع الفارق **ہوگا جو ج**ائز نہیں۔(3) کیا بیہ کی بیہ اوجید ماحب مقارح سے منقول روایت کے بھی خلاف بے کیونکہ ماحب معارج ناس تکتد کی مثال اللد تعالی کے اس قول سے دی تحبت بدا ابھ لہب ''جس سے معلوم ہوا کہ وہ ذات معینہ مراد ہے جوابولہب کے ساتھ سمی ہے نہ کہ کوئی دوسرا کا فرج بیہا کہ صاحب قبل کا مذہب ہے بیٹی صاحب محل کا قول عقلاً جیسا کہلی دود جوہ میں نہ کور ہوا سیم ہے اور نہ ہی تقلام صحح ہے کما معاصنا۔ شارح تلخیص علامہ تغتازانی مطول میں اس مقام کی دضاحت کے بعد کھتے ہیں'' **ضلیت آصل عسان حسفاا السعقام حدّالق اللاقدام**'' کہ آس مقام کواچی طرح یاد کرلیں اس نے بہت سے قدموں کو ومكاديا ب توايية معتى دمنع اول اصلى اورنه بني معنى ثانوى موضوع على شرمتعمل بواب بلكه ابتداء بني معنى لازم ش مستعمل بوكيابه • ····· قسوله او ايدام استلذاذ و الخريين بحى منداليد كومعرفد بالعلميت اس الحالا ياجاتا ب كعلم كذكر ش لذت ك معول كادبم ڈ النامتصود ہوتا ہے۔ **سوال: س**ہمیں نفظ ایہام کے ذکر پراعتر اض ہے کیونکہ محبوب پر دلالت کرنے والا لفظ^{نف}س کے لئے لذیز ہوتا ہے تو جب محبوب کاعلم ذکر کریں ا م ولذت هيمة بانى جائيك لبذاايهام ك جكداعلام كالفظ لا تا جاب يتحار جواب، ﴿ الله كانت سيمتنى يردلالت كرن كاعتبار سالذت حديد مراد بادر حمى لذت متوجم بى بوتى ب- ﴿ تسالن يسأ كه اكر ایہام کی جگہ اعلام کا لفظ ذکر کرتے تو بطلان لازم آتا ہے کیونکہ مندالیہ کوعلم لانے کے لئے ایہام کا نکتہ ہونا کانی ہے جس سے اعلام کی صورت الطريق اول مجمآ ربن بقو اكرايهام في جكد اعلام كالفظ ذكر موتا تواس س بيدوجم بديدا موتا كدمنداليد كومعرفد لاف سي ليخ ايهام كالختد كافي وتنج فیس ہادر یہ باطل ہے۔ بیدونوں جواب اس صورت میں ہیں جب ایہام متوہم کے متن میں ہو۔ وشال اکم کی ہم ایہام کوتو ہم کے متن میں تیس لیتے بلکہا پہام کامعنی ''ابتاع فی دہم السامع ' بعنی سامع کے ذہن میں دہم ڈالناجیسا کہ ہمارے ترجمہ سے خاہر ہے نہ کہ خودمحسوس کرنا اورتغس اپنے التح لذت تومحسوس كرسكما بحكراس كااحساس دوسر يم من بدانيس كرسكما ب لبذاا يهام كالفظ لاتا بي مح ب-فلاا الكل -منداليه كومعرفه بالعلميت اس لتيمجي لاياجا تاب كداس سے بركت حاصل كرنامقصود ہوتا ہے۔ جیسے المسلسه المصادى ،محصد المشفيع كه يمال اسم جلالت ادراسم رسالت کاذ کر حصول برکت کے لئے کیا تمیا ہے اور ان اسائے گرامی کی برکنتیں غیر مخفی ہیں۔

for more books click on the link https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

فن اول/باب ثاني تعريف المسندالية بالموصولية/المرجحات تنويرالبركان وبسالسهسو صسولية لسقيذم عسلسم المُخَاطَب بأخوَال الْمُخْتَصَّة بِهِ سَوَى الْمُسْلَةِ كَقَوُلِكَ الذِّي كَانَ مَعَنَأَمُسِ رَجُلُ عَالِمُ..... الت**نو جسمیلہ** کا اور (مندالیہ کومعرفہ) بالموصول (لایاجاتا ہے) کیونکہ مخاطب صلہ کےعلاوہ مندالیہ کے احوال مختصہ ے داقف نہیں ہوتا مثلا آپ کا قول' وہ جوکل گزشتہ ہمارے ساتھ تھا(دہ) عالم مخص ہے۔''۔۔۔ الم المسلح المان احوال مندالیہ سے تیسرے حال یعنی مندالیہ کومعرفہ لانا کی بحث میں مندالیہ معرفہ کے تیسرے مرج ومقنعنی لیتن تعریف المستد الیہ بالموصولیہ کو ہیان کرنے جارہے ہیں۔خلاصہ نجٹ بیہ ہے کہ مسندالیہ کومعرفہ بالموصول لانے کے نکات ،مر بخات اور مقتصیات مندرج بین (1) مخاطب کوصلہ کے علاوہ مسندالیہ کے احوال دامور خصہ معلوم نہ ہوں (2)اسم (علم ،لقب ادر کنامیہ) کی اتعریح میں قباحت و ہرائی سجھتے ہوئے سندالیہ کومعرفہ بالموصول لا نا۔(3) تقریر کی زیادتی۔(4) جمیم یعنی تعظیم دتھویل (5) مخاطب کو خطا پر سے یہ کرنے کے لئے (6) بنائے خبر کی طرف اشارہ کرنے کے لئے اور بیا شارہ وا یما یہ می خبر کی شان کی تعظیم برتعریض کرنے ماخبر کے علاوہ کی شان پر تعریض کرنے کا ذریعہ بھی بنایا جا تا ہے۔ دائن مسیل نی التشریح۔ معرفهبالموصول » قسوله وبالمهوصولية الخريين منداليركومعرفه بالموصول لان كاايك من فتنفى بدب كرمًا طب منداليه ك بارت ش مله کے علاوہ باتی امورادر حالات سے نادا قف ہے مثلا کوئی شخص بیہ جانتا ہے کہ ایک شخص کل ہمارے ساتھ متحا مگردہ بیڈیس جانتا کہ وہ عالم تعایا جاتل ، تاجرتها یا کوئی اورتو ایس صورت میں آپ مندالیہ کو معرفہ بالموصول لائیں کے کماسیا تی۔ **سوال:۔** شارح تلخیص علامہ تفتازانی مطول میں معرفہ بالموصول کی معرفہ بالاشارہ پر تقذیم کے متعلق فرماتے ہیں کہ ماتن کے لئے متاسب بات میتنی که دو معرفه بالاسم الاشاره کومقدم کرتے کیونکہ دو معرفه بالموصول سے اعرف ہے کیونکہ مخاطب معرفه بالاشاره کے مدلول کو قلب دمین سے جامتا ہے ادرمعرفہ بالموصول کو فظ قلب سے جامتا ہے ادریہ بات ^{قطع}ی ہے کہ جس کا مدلول ددسے جاما جامتا ہودہ اس کے مقامل زیادہ ا**عرف ہوگا** جس کا مدلول کسی ایک سے جانا جاتا ہو۔ **جی ایب:.** ماتن کی جانب سے بیہ جواب ممکن ہے کہ اسم اشارہ کا مدلول چونکہ قلب وعین دوسے جانا جاتا تھا تو کو یادہ تشنیہ کے قائم مقام ہو کیا ادر معرفه بالموصول كأتهم چونكه فقلاقلب سے جانا جاتا ہے تو كو يا بيد مفرد كى طرح ہو كيا اور مفرد، تشنيه وجن پر طبعا مقدم ہوتا ہے لہٰذا جومغرد كى طرح ہوگا دہ مجى مقدم ہوكا۔الخضر مانخل منائز ميں مانن في احرف ہونے كوتر جمع دى ادر يہاں مغرد ہونے كوتر جمع دى فلا اعتر اض جميدى بركاتى۔ **ه.....خوله** لعدم علم المخاطب ^{الْ} میں ال: • صلبہ کے علادہ کاعلم نہ ہونے سے انبان بالموصول تو لازم نویں آتا ہے کیونکہ جب صلبہ علوم ہے تو موصولیت کے علادہ سے بھی تعبیر کیا جاسک تھا جیسے معرفہ بالاضافت مثلام صداحہ بنا بالامس کلدا و کلدا کہا جائے جو کہ احینہ اک تکتہ پر مشتل ہے جوتعریف یا کمومول کے لئے

for more books click on the link https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

ه*ن کول/ماید فاشی*

م المبد مم بہلے بیان بیکے این کر تقدیش طریقد فرکورہ کے ساتھ مختص یا اول ہونا مشروط تیس بلکہ وجو دمنا سبت کا ہونا شرط ہے اگر چہ دہ تقتہ ک ادر مرج میں بھی پایا جار باہو۔ جہاں بھی اس متم کا احتر اض دار دہوگا اس کا یکی جواب ہوگا کما مرا درآنے دالے مرج و تقنفی ''استہجان النصر سے'' میں بمى يى جواب يوكار قاحظه .. و فوات » مذکوره اور آستده تمام لکات جایت موجه بامرجحه بول باند بول ش طریقه مذکوره سے ساتھ اختصاص با ادلویت مشروط تیس بلکه مناسبت المقصى بحاكافي ب-يحتدكوترج ومقصود يتعلم بون سيروك يعنى بوسكماب كدابك مقصى دمرج كخد لكات برمشتل بوكرمتعبود بالذات كااعتبار اوكا كمامرمن غيرواحد يكى صاحب المعماج اورماتن كالمربب ب-مدوال: ماتن بحول موى الصلة "كانتاماير بكر كاظ ماريد بكر فرم معادم بكونكه دو بمى منداليد كاحوال خصد ب بالذاماتن كوبإسيقا كممادت يول لاتح كمعدم عسليم السعنعناطب بسالاحوال المنحتصة سوى الصلة والمنجبو الخمكم ماتن في المنتحت استثانيس كياجس سے معلوم ہوا كہ خبر باقی چیز وں كی طرح غیر معلوم ہوتو منداليہ كومعرفہ بالموصوليت لائيں کے حالانكہ تمجی صلہ کے علم کے دقت خبر معلوم بحى موتى ب مثلاجب يتعلم لازم الغائد وكا قصد كر البذاماتن كوج ب تعاكد مسله اور خرد دنو ل كوستمن كرت تاكد فساد فدكور لازم ندا تار **جواب :** خبر کامطلقاً مندالیہ کے احوال مخصہ سے ہوناتنا پی نہیں ہے کیونکہ بھی خبراحوال عامہ سے ہوتی ہے جیسا کہ ہماری مثال میں ہے اور مجم احوال مختصه بالمستداليه سے موتی ہے مثلا البقرة تكلمت ميں ہے جبكہ صله كا احوال مختصه بالمستد اليه سے ہونا داجب ہے كيونكہ مستداليہ صلَّہ سے متصف ہونے کی دجہ بڑی سے معرفہ ہوا ہے۔ ثابت ہوا کہ خبرکومندالیہ کے ساتھ صلہ جیسا اتصاف داختصاص حاصل نہیں لہٰذا وہ منتقی منہ میں داخل ای تیں تواسے خارج کیوں کریں۔ المست الذي كان الخري الخرمات في معرفه بالموصوليت كى مثال بيش كردى يعنى مخاطب احوال منداليه ي فقط معلد (كمان معنابا الامس الیتن ایک محض جوکل ہمارے ساتھ تھا) کو بن جامنا تھا عالم یا جالل دغیرہ ہونے سے بے علم تھا تو مندالیہ کومعرفہ بالموصولیت لاکراس کی عالم ہونے کے پارے ش خبردے دی۔ موال: بالكل سات احمال بين (1) يتلم صله علاده باتى احوال فنصه بالمستد اليه ب لاعلم بو(2) ، مخاطب لاعلم بو(3) عائب صله ك علادہ پمحدندجا متامو(4) متعلم دمخاطب پمحدنہ جانے ہوں (5) متعلم دغائب مسلہ کے علاوہ پمحدنہ جانے ہوں (6) مخاطب دغائب پمحدنہ جانے ہوں (7) متعلم بخاطب ادرغائب منیوں صلہ کے علادہ کچھنہ جانے ہوں۔اشتمال خائب دالے تمام احمالات (7,6,5,3) باطل کیونکہ خائب کے ساتھ کلام ممکن میں تو باتی تین رہ گئے جن میں مذکورہ کلنہ جاری ہوسکتا تھا تمر ماتن نے تو فضلا کا طب یعنی صورت قانیہ (2) کی مثال بوش کی پہلی العنى الميلي يحطم مثلاال في بلاد الشوق لااعو فهم اورتيرى يعنى يتكلم وتناطب اعتدمهم والى مثال مثلا السلايين فسى بلاد الشوق لانعوفهم كويبان ندكرت سيقهاددالى المهم يدب كدناتى كى شركت فرود ومارى تيس بوتا كيونك هشاعد حب" المذكر في مقام البيان مد الحصو " يعنى مقام بيان شركسى چيزكوذكركردينااس ش حسركافا ئده ويناب حالانكه آب جان يح بي دوادر ش يحى بيركته جارى بوتاب جن کوماتن نے بیان کیں کیا۔

التعريف بالموصولية/المرجحات

جو الب ، ماتن في متروكم موراتون كواس لي تيور ديا كيونكه وه خالبالليل المعفد موتى بي كيونكه م في يهال يدفر كرليا ب كه تعلم صل كر علاده احوال مختصد بالمسند اليه سے لاعلم ب ليذا يتكلم صرف احوال عامد بى سيد مند اليه برتكم لكا سير كار كما ي كومل كرايا ب كه تعلم صل ك عامه جو تربيا سمى كوشال موت بي كرما تحد كم لكانا قليل النفع ب كما موالظا مراور ها عده ب" القليل كالمعدوم " يتى قليل كر لي معددم كاسم ب قلااعتراض .

أواسُتِهُجَانِ النَّصَرِيُحِ أَوُ زِيَادَةِ النَّتَرِيُرِ نَحُوُ وَرَاوَدَتُهُ الَّتِي هُوَ فِي بَيْتِهَا عَنُ نُفْسِهِ أَوالنُّفُخِيُمِ نَحُوُ فَغَشْيَهُمُ مِنَ الْيَمِّ مَاغَشْيَهُمُ

وتسو جسطه کیاتصری کو برانیکھنے کے سبب یاتقریر کی زیادتی کے لئے (بھی مندالیہ کومعرفہ بالموصول لایا جاتا ہے) مثلا'' وہ عورت پیسلانے لگی پوسف علیہ السلام کوان کے نفس سے پوسف جس کے گھر میں تنے'' پانچیم (مندالیہ کی عظمت دخوفنا کی کو بیان کرنے) کے لئے مثلا'' تواضیں ڈھانپ لیا سمندر کی اس چیزنے جس نے انھیں ڈھانپ لیا۔۔۔۔

۵۰۰۰۰ **قوله اواستهجان التصديع بالاسم** الخيين منداليكوم فربالموصوليت لانكا ايك من قذات منداليه پردلالت كرف والے اسم ش مراحت كو مي جانا بحل بيم مثلا يوں كمنا كه المبول والمفساء فاقص للوضوء _ اس ش بول دنساء كى تعرق قباحت پر شتم ب لې دامنداليه كوم فه بالموصول لاكر يول كما كه الذى يخرج من احد السبلين ناقض للوضوء _

هيّ اول/ياب ثاني

التعريف بالموحبولية/المرجحات پیداہوجا تا کہ مزیز معرکی کوئی امراد ہے کیونکہ اس سے تولنس مورت کا بنی پتہ چتا ہے یہ معلوم ہیں ہوتا کہ دوز لیکا بن تعنی عانی یا زلیکا کہا جاتا الين علم ذكركياجاتا تو تكرابهام بيدابوتا كدلوني زليفامرادب كيونكدايك نامك كن مورتين بوسكتي مين نيزيه يحى ابجام بوتا كدز ليفات دومرادب جس کے کمر میں مقیم سے مااس کے علاوہ کوئی اور توجب اسم موصول لایا تو معلوم ہوا کہ دہی حورت یا دہی زلیغام اد بے جس کے کمر بی آپ مقیم سے اور دہ مزيز معرك يوى زرليغا "ب تدكرونى اورز ليخار بس" التسى هو فنى بيتها " _منداليدكي تقرير موكنى . ﴿ احمال جهادم كا يهان اسم كامرا حت كا افتح ہونا چند وجوہ سے ب-(1) عرف میں مورت کے نام کی تصریح قتیح دمعیوب مجمی جاتی ہے۔(2) اس لئے بھی اسم کی تصریح نہیں کی کہ زلینا کا انظالیے حروف سے مرکب ہے جس سے کم ہزار ہے۔(3) جب عزت دار مخص کوئی ایسا کا م کر گزرے جو اسکی شان کے لائق ہیں تو ایسے مخص کے تام کی تصریح کومعیوب مجماجاتا ہے۔ بیداد مرتعتازانی کا موقف ہے کما مرا تفا۔ » قوله وداودت ما الخرج تمهيد »اعتراض دجواب تجيف يقل ايك تمهيد كاجاننا ضرورى ب كدمراودت من دواحمال بي (1) مجاز مرسل کے طور پر مراودت عام ومطلق یونکر مخادعت خاص دمقید مرادلیا ہے کیونکہ مراددت اخت میں مطلقاً (عام) بجی دذہاب (آنے ، جانے) کے متن پردلالت کرتا ہے مکر پھراسے تادیہ (خاص) کے متن ش استعال کیا جانے لگا (2) مراودت سے حقیقت عرفیہ کے طور پر تنا دعت مراد ہو۔ موال: مرادوت - عزاد محت مراد لین کا مطلب موکا کردتو علب (رما) ددنوں جانبوں سے پائی کی ہو کیونکہ تخاد عت باب مغاعلہ سے ب چود قوع من الجامین کا خاصہ رکھتا ہے حالانکہ یوسف علیہ السلام معصوم میں وہ دتوع طلب کے طالب نہیں ہو سکتے۔ **جواب: ﴿ اللَّا ﴾ یہاں باب مغاملہ کا استعال حقیقت پڑ ہیں ہے بلکہ طلب واختلاف میں مبالغہ کے لئے مجاز أمستعمل ہے یعنی اس سے** امل فس يتن خدم مراد باورخدع دقوع من الجانبين كا خاص بيس دكمتافلا المكال - **المساخيسة** كاباب مغاعله ابني حقيقت پر باورطلب من الجامین می پائی جارتی ہے مرجب طلب میں فرق ہے زلیٹا یا امرا ۃ عزیز سے وتوع طلب اور یوسف علیہ السلام سے منع طلب پائی جارتی ہے جیها که اسکی تغییر اللد تعالی کار پخ ان کرر باب 'ولسفید همت به وهم بها یعنی زلیخایا امراً ة عزیز نے دنوع محل اور پوسف نے ترک کھن کا ارادہ كما فلاكدور فير-» قول» او التضخيم الخريعن منداليه كومعرفه بالموصوليت ال لي لاياجا تاب تا كمنداليه ك تغليم ادراس ب خوف دلايا جاسط مثلا اللدتوالى كافرمان: ف غشیه م من المهم ما غشیهم _ یعنی انعب دریاكی الی موجوں نے ڈ حانب لیا جنگی کیفیت دعظمت حدییان سے باہر ہے المداد موصول بدما " تحسب ابهام من باتى جان والى تضعيم فير حقى ب-موال، ما على محوف من ما مرديك موصول مح ملدكامعهود بونا شرط قرار دياب اور ملدكامبهم بونامعبود بوي محمنا في بالإدامعلوم مواكد صلدش ابهام فيس باياجا سكتار جواب، ﴿ اولا ﴾ يشرط اصل وضع اعتبارت باور مى تلته المسب عدول مجى جائز ب جديدا كريمان منداليدى تدفعهم دتمويل ك کے صلعت معلوم ومعہود ہونے سے صدول کیا کیا ہے۔ **ونسیا نیساً ک**اس شرط کا مطلق ہونا غیر مسلم ہے کیونکہ انحوں نے صلع کا معلوم ومعہود ہونا مقام تضعیم دخویل کے علاوہ جن مشروط رکھا ہے کیونکہ وہ مثال فرکور کوصلہ کے ابہام میں پیش کرتے ہیں۔ وحیندلد فلا اعدواض-

أُوُتَسْبِيُه عَسَى الْحُطَاءِ نَحُوُ تَشْشِشْ إِنَّ الَّهَ بِينَ تَرَوْنَهُمُ إِحُوَانًا يَشْهَى غَلِيلَ مُسفُورهمُ أَنُ تُصُرَعُواأُوالإيْمَاءِ إلى وَجُه بِنَاء الْخَبُرِ نَحُوُإِنَّ الَّذِيْنَ يَسْتَكُبِرُوْنَ عَنُ عِبَادَتِي سَيَدُخُلُونَ جَهَنُمَ دَاخِرِيْنَ.... وتوجيصه كى ياقلعلى پر تعبيدكرتى كے لئے (مجمى مسنداليدكومعرفد بالموصول لاياجاتا ہے) مثلا شعر بيتك دولوك جنيس تم ابنا بحاتى خيال کرتے ہوان کے دلوں کا کیند شغایا بڑکا کہ صیں بچپاڑ دیاجائے یا خبر کی بنا کے طریقے کی طرف اشارہ کرنے کے لئے مثلا بیٹک جولوگ الارى عبادت سے مند مورث الى يو عقريب وہ ذكيل موكر تعنم ميں داخل موتے دالے ہيں۔ ب ····· قوله او تسنبيه المخاطب الخلينى منداليدكوم فرفه بالموصوليت اس لي مجمى لاياجا تاب تاكر مخاطب كوخطا يرمننه كياجا سك مثلا شعر: إن اللين توونهم اخوانكم =يشفى غليل صدورهم ان تصرعوا _مثال ذكور ش اكر" اللين "موصول كي حكم القوم الفلاتي ذكركياجا تاتويون عوى متى كحساب سے خطار تعبيد نه وسكتى تھى۔ وی کی کی کی کی کی کی دواختال ہیں اول کہ ارائت لین پاب افعال سے ہوجو کہ تقل وحقلاً درست ہے۔ نقلاً تو طاہر ہے۔ عقلاً میں دواختال میں کہ بی میغ دنی کم معتول ہے تو اس کاظن میں سنتھ ک ہونا مشتہر ہے ادرا کرینی للفاعل ہوتو '' ہم '' مضول ادل ادراخوا کم مفتول تانی ہوگا۔ یہاں یک احمال مراد ہے۔ دوئم رؤیت لیتن باب فنخ سے ہوتو اسکی دوصور تیں بیں اول کہ بعمارت کے عنی میں ہواور بید متنی پہاں مراد لیما سیح نہیں۔ دوئم درایة العيني اكرعقلي اغتبار سے اسے رؤيت قلبي بمعنى اعتقاد ليا جائے تو معنى توضح ہوجائے گا مگر ردايت ليتنى نقل كى مخالفت لازم آئيكى كيونكہ رؤيت بمتنى اعقاد غير ستعمل ہے۔ سوال: • بركتاب مقارح العلوم كى تلخيص بادرمغارح العلوم ش علَّامد سكاك في شعر فدكوركو الابسعاء الى وجه بناء المحبو بريمبي لمحاء کے ذریعہ کی مثال میں ذکر کیا ہے جنبکہ ماتن اسے تنبیہ نم کور کی مثال میں پیش کررہے جو کہ صراحة علامہ سکا کی کے کلام کی مخالفت ہے کیونکہ ماتن اسے 'مندالیہ معرفہ بالموسول لانا تا کہ خطا پر تقبیہ ہو سکے' کی مثال میں پیش کررہے ہیں۔ **جوابہ۔ ا**تن نے کتاب یخیص میں علامہ سکا کی کے کلام سے ان باتوں کی تخیص کا التزام کیا ہے جوماتن کے زمب پر صحح ہیں یتنی ماتن نے ان کے کلام کی تلخیص کا التزام کیا ہے علامہ سکا کی کی ہر ہات میں موافقت دختا بعت کا التزام نیس کیا ہے۔ ماتن نے ایپناح میں مثال مذکور کے بارے یں کہا کہ مثال ندکور'' ایما والی دجہ بنا والشمر '' نہیں ہے لہٰذا ماتن اسے ایما و ن*دکور کے تحت کیے* لا سکتے تھے بلکہ مثال ندکور میں یہ بات بھی بعید نہیں کہ یہ ہنائے خبر کی فتیض پر دلالت کرتی ہولہٰ ایماء نہ کور کی مثال کسی صورت نہیں ہو سکتی۔ شارح تلخیص علامہ تکتا زانی نے علامہ سکا کی کی طرفداری میں بہ جواب دیا کہ ماتن کا اعتراض علامہ سکا کی پراس صورت سیح ہوسکتا ہے جب علامہ سکا کی کی مراد سیہ ہو کہ شعر مذکور میں'' ایماءالی دیبے بناءالخبر '' اس حيثيت ب پاياجار باب كه جب موصول بمن ملكومنا طب سن كالوات بنائ خبر كاطريقة معلوم موجائيكا اورعش اسيطر يقد مذكوره كى مخالفت س روک دیکا حالانکہ بیصاحب ملماح کامتعود ہیں ہے بلکہ صاحب ملماح بیدتانا چاہتے ہیں کہ عرف اور ذوق سلیم اس بات پر دلالت کرتے ہیں کہ الى جماحت كى ذكر كودت يسيخاطب الخابواتى اور تخلص تصوركرتاب "ان السديس تسرونهم الحوالا" كما تومخاطب ذوق سليم اورمرف س

سجمه جائیگا که صله (کسو نصبه اخلوانا) پرجسکی بناء ہے وہ اخوانا ادرمحبت کی ضداور منافی ہے۔ لہذا میا حب ملماح کا اسے 'ایما والی دنبہ بنا والحمر '' بنس
پیش کرنا درست باور صاحب مفاح کے قول میں توجید ندکور و کالحاظ ند ہوتو و محر ماتن کی بات درست بے لیتی صاحب مفاح کی بات کومن کل
الوجوہ غلط کہتا ہے۔
>····· قوله او الايسهاد الى وجه الخريين منداليه كومعرفه بالموصوليت عمر بحات من مرموصول خرك نوع وطريقه كاطرف اشاره
کرتانچی بے مثلا اللہ تعالی کا فرمان: ان السایس یست کبرون عن عبادتی سید محلون جھنم داخوین ۔مثال خکورش جب اللہ تعالی نے
فرمایا:ان المایین یست کبیرون عن عبادتنی فرمایا تواسسے بیہ بات مشارہو کی کہ اس پر جونبر پنی ہوگی وہ عذاب واذ لال کے جنس سے ہوگی سے
مندالیہ بالموصول بمارا شاہد ہے۔ خبر نے اس اشارہ کی تقد یق کردی کہ سید حلون کی جہنم داخوین۔
سوال: ماتن کے قول سے بید بات مستفاد ہے کہ "موصول" دجہ بنائے خبر کی طرف مشیر ہے حالا تکہ موصول نہیں " مسلهٔ 'اشارر اکرنے کے لئے
ہوتا ہے جیسے یہاں'' یستکبو وں لیعنی صلہ' سے اشارہ ہور ہاہے۔معلوم ہوا ماتن کا قول فساد پر بنی ہے۔
جواب: ﴿ الله عاما حيثيت كى قد ملحوظ ب يعنى موصول من حيث العسله كيونكه موصول وصله فى واحد كى طرح موت بي -
الم النبیا کی چونکہ موصول وصلہ از دم وجود کے سبب لیعنی موصول کے لئے صلہ کا ہونا مشروط دوا جب ہے تو مجاز انسبت موصول کی طرف کردگ در نہ
مشيرملدى بوتاب-
» قوله المى وجه جناء الخبر الخرمات كول" دوبر" كى نسير من دوتول بي (1) علامة منتازانى دغيره كا آب فرمات بي كم وجه
ے طریقہ دنوع مراد ہے جیرا کہ مقولہ ہے ''علمت کھنڈاالعمل علی وجہ عملك وعلی جہتہ ای علی طرزہ وطریقتہ ۔(2)
د دسراقول علامہ شیرازی کا ہے جس کی پیروی علامہ خلخالی کررہے ہیں کہ دجہ سے علت یا سبب مراد ہے۔علامہ تغتازاتی اس کا ردفر ماتے جیں کہ دجہ
ے علت دسب مراد لیما درست نیس کیونکہ علت دسب مراد لیمامتن میں مذکورتمام امثلہ کوجامع نہیں ہوتا کیونکہ بی ^{مت} ی آیات قرآ نیہ میں تو ت ابت ہوتا
ہے کیونکہ اللد تعالی کی عبادت سے تکبر دخول جمنم کا ادرا ہے ہی شعیب علیہ السلام کی تکذیب (کماسیاً تی) خسران دخیرت ونقصان کا سبب یا علت
ہویکتی ہے مرضور ہدکور فی المتن میں یہ متن ہیں پائے جارہے کیونکہ آسان کی بلند کی تغییر کمر کی علت دسب نہیں ہو کتی۔
سے الی: قول ندکور میں لفظ^د' بتاء'' میں درک ہے کیونکہ'' دینہ'' سے نوع قسم خبر مراد ہے یعنی خبر عقاب وعذاب ،اذلال ، بشارت دسرور وغیر •
اقسام مخلفه پرشتل موتى بيمرينا وتوشى واحد موتى ب- اس ش تحدد نيس پاياجاسكما بلاامعلوم مواكه بناءكي اضافت خبركي طرف متدرك موتى
ان اصل هان بيريون بي "الانساء اليروجة المحبوب"
جدہ ا ب ہے جاءلا کہ ہمراس مقام پریناءکوشی واحد تسلیم ہیں کرتے کیونکہ جب خبر مختلف انواع واقسام پر شتمتل ہوگی تو بناء کمیں بھی انواع محکفہ کا
ا اعترار که از ایران که درماه تاب ''رما بخرقاب مایتائے رحم مایتائے بشارت کاغیر ہے۔ مطلوم ہوا کہ گفتریتا وقاسمدرا ک لارس نہ کیا ہے۔ 🗨 🕊
أبابعه بالع للمفعدان ماديلا مكاخير كالطرف مضاف بهونا اضافته أشحيا الي موصوفه تصحيبك سي سي المسل عبارت يول من السبي وسجسة الصغيس
المعهندين سو لي جدونها برق رف مع عليه "بين الكافيرك اقسام كالحرف جواس موصول يراس لتي بن ب كدموصول يرتكوم بدكاتم السعب بن عسلى السعو صول انه محكوم به عليه "بين الكافيرك اقسام كالحرف جواس موصول يراس لتي بن ب كدموصول يرتكوم بدكاتم
المعبني عسلي المعرضون اله محضوم به سب المحضو الم

تنوير الہر کات

لكاياجائيكا- يدجواب علامه تعتازاني كاعتارب - توجس طرح خرجو كه موصوف ب مختلف موتى ب ايس الكي صغت لينى بني موما بمي مختلف موكا
ولامحد در فيه -
تُسَمَّ أَنْسُهُ رُبَهَايُجُعَلُ ذَرِيُعَةَ إِلَى التَّعُرِيُضِ بِالتَّعْظِيمِ الشَّانِهِ مَحُوُ تُشْعِرِ إِنَّ الْذِي
اسَــُمَكَ السَّـمَا، بَـنسَ لَـنَا بَيُنَادَعَانَهُهُ أَعَزُ وَأَطُّوَلُ أَوْشَانِ غَيْرِهِ نَحُوُ أَلْذِينَ
كَذُبُوا شَعَيْبًا كَانُواهُمُ الْخَاسِرِ يُنَ
التحد جسطه کی پحراسکو بھی خبر کی شان کی تعظیم کی تعریض کا ذریعہ بنایا جاتا ہے مثلا شعر بیشک وہ ذات جس نے آسان کو
بلندی تعییب کی اس نے ہمارے لئے ایسا گھر بنایا جس کے ستون سب سے باعز ت ادرطویل ہیں۔ یا بھی خبر کے غیر کی
شان کے لئے (بھی تعریض بنایاجا تاہے) مثلاً ''جن لوگوں نے شعیب علیہ السلام کو جھٹلایا وہ ی لوگ نقصان پانے والے
٣
و المرتب موسول بمع صله کاجنس خبر اورخبر کے عظیم الثان اور دفع المرتبت ہونے کی طرف مشیر ہونے کے بیان کے بعد
ایک اور چیز کابیان شروع کرد ہے بی کہ موصول کاجنس خبر کی طرف مشیر ہونا چنداور چیز وں سے لئے بھی ہوتا ہے (1) موصول بمع مل خبر
كى ثان كى تعظيم كے لئے ہو۔(2) غير خبر كى شان كى تعظيم كے لئے ہو۔(3) خبر كى اہائت شان كے لئے ہو۔(4) غير خبر كى اہامتِ شان
کے لئے ہو۔ (5) پانتختین خبر کا ذریعہ ،طریقہ اوردسیلہ کے لئے ہو۔الخفر تول مذکور کے تحت موصول بمع صلہ کی تین صورتیں بیان ہو کمیں
،ادل ثان نظیم کی طرف مشیر ہواورا سکے دوفر دہیں (۱) خبر کی شان کی تنظیم ہو(ب) غیر خبر کی شان کی تنظیم مراد، دوئم اہامتِ شان کی طرف
مشیر ہو،اس کے بھی دوفرد ہیں خبر کی اہانت یا غیرخبر کی اہانت کما مرادر سوئم تحقیق کا ذرایعہ دسلیہ ہو۔تشریح ذیل کی تفصیل میں ملاحظہ ہو۔
الم الله الله الله د بعايجعل فديعة الخر ومورت اولى يفرداول كامثال بي يعنى موصول بمع مدخرك شان كالتقيم كالمرف مثير
مولى مثال: إن الذى مسمك السساء بنالنا بيتا =دعانمة اعز واطول ـ مثال تمكورُ الذى مسمك السسماء
ہے کہ خبر بنی ہر موصول ذوق سلیم والے کے لئے رفعت کی جنس سے ہوگی نیز اس میں بتائے ہیت کی تنظیم پر تعریض (تعریض کی تعریف د ولالة
السكلام عسلى معنى ليس له في الكلام ذكو كماكما كالي متن يرد لالت كرماجوكام من فركور تين مد بلكه مقلايا عادة من طور برهابت
ہوتا ہے) بھی ہے کیونکہ بیاس ذات کانقل ہے جس نے آسان کو ^{زمر} تین نصیب کیس اور آسان سے بلند کوئی بناء وتعمیر نیس اور قسب اعسدہ بیر ہے
افعال المؤثر الواحد متشابهة لا يختلف لينى مؤثروا حد كتمام افعال أيك بيس موت بين ان ش اخلاف جيس موتا توجب آسان رفيع
الشان بيقواس مؤثر كالتمير بيت بمح عظيم الشان موكى _
وصورت اولى يفردتانى كى مثال كاليتن غيرخيركى تعظيم كاذر بعداوروسيله كى مثال اللدتعالى كافرمان السديس سحد والمسعيب أكسانسواهسم
السخ امسوين - مثال فدكور "خبر" بنى برموصول بوكر خبيت وخسران كى طرف مشير باورلفظ "شعيب" جوكه غير خبر ب كيونك دوكذبوا كامنسول ب
ے شعبب علیہ السلام کی تنظیم شان بھی منہوم ہور بن ہے کیونکہ جب شعیب علیہ السلام کی تکذیب خسران دنقصان کا ذریعہ ہوتو معلوم ہوا کہ دو تخلیم
202
£VL

الثان ستى بين جنكى تكذيب في لوكول كونقسان مين وال ديا. وصورت ثانية في فرداول كى مثال كى: ان السدى لا يسحسسن معوفة الفقه قد صنف فید مین جے فقدتیں آتی وہ فقد میں کتابی تر بر کرتا ہے۔ مثال زکور ''مصنف موصوف'' کے کمیداور جامل ہونے پر تعریض ہے۔ و صورت عانيه كى فردتانى كى مثال كى: ان الذى يعيع الشيطان فهو خامس لينى شيطان كافيروكار بى نقصان الخاف والاب مثال غركور ش شيطان جوكه غیر خبر کی حقارت پر تعریض ہے۔ **🛛 ص**ورت ثالثہ 🗲 یعنی جب ایمائے نہ کور تحقیق و تنثبیت و خبر کا ذرایعہ ہو کی مثال آنے والا شعر ہے۔ شعر پر بحث سیصنے ے کل ایک تمہید مجھ لیں ۔ 💊 تمہید کا (الف) کہ ایماءالی دجہ الخمر ادر تحقیق الخمر میں فرق ہے ایماء نہ کور سے سامع کوجنس کا اشارہ اس طرح ہوتا ہے کہ اس کا شک دالکار ختم نہیں ہوتا مثلا ان المدی مسمك السماء سے عادة اور نه بی عقلاً بنائے ذكور لازم آتی ہے تو بنائے بيت كا شار و بغیر تحقیق کے پايا كيا اور تحقیق خريي سامع كوجنس خبركا اشاره اليسطريقه پر بوتاب كه اس كاشك دا لكارزائل بوجا تاب جبيها كه شعر فدكور كلمني تفسيل ميس آر باب يعنى الابسعاء الى وجه بناء المحبر عام ادرالايسماء الى تسحقيق المنحبر خاص بيتوجب بمحتخقين فجرياتي كثي ايماءالى اليبيالمذكود ضرورياتى جائيكى كيونك خاص عام کوستلزم ہے کیکن جہاں ایماءالی دجہ الحمر یائی جائے دہاں چنتیق خبر کا ہونالا زمیٰ ہیں کما مرلہٰ داب ماتن پرکوئی اعتراض نہیں کہ دجہ الحمر ادر تحقيق الخمر أيك بي يتربي دومام بير (ب) سبب (مثلاز وال محبت) سے مسبب (مثلا حضرب البیت فسی السکوفه واله جوة البها) بر استدلال كرفكانام برحان انى باورمسيب (كمامرانغا) يحسب يراستدلال " برحان لى " كملاتا ب كونك خارج ش بإياجاف والامسيب وجودسب کی دلیل بن سکتا ہے جس کے سوال کے جواب میں " کم " آتا ہے اور یکی اسک کمی ہونے کی دوجہ تسمید ہے۔ بعدازتم بيزان التبي ضوبت بينا مهاجرة =بكوفة الجندل غالت ودها غول _لين المجوب في بحرت كرك وفد ش كحر بتاليا ہے، بھوت، پریت اور جاددگری وغیرہ اسکی محبت کو ہر باد د ہلاک کر گئے۔مثال نہ کور میں کوفہ میں گھریتانا ،اسکی طرف ہجرت کرنا اس بات کی دلیل ب كداسم مصول بمع صلي مسلم معنى وال محبت اور انقطاع مودت كى طرف مشير ب- يعنى موصول بمع صلد (ان التسبى حسب وبست المدست مهاجورة بكوفه) ن زوال محبت دانقطار مودت كي طرف اشاره كيا ادر تجرخبر (هالت و دها غول) ساكل تحقيق كردى - أكراستدلال موصول بمع صله ، وال محبت وانقطاع بركري تو برهان لمى لينى چونكه اس في اجرت كر ، ابنا كمركوفه بناليا ب معلوم بواكداتكى محبت برياد ہوگئی۔ادرا کرز دال محبت دائلطاع مودت سے استدلال ضرب ہیت ادر محاجرت پر کریں تو استدلال'' بر حمان انی'' سے موسوم کیا جائیگا یعنی چونکہ اسم محبت کو مجوت پریت نے ہر باد کردیا لہٰذااس نے جرت کر کے اپنا کمر کوفہ ہتائیا ہے۔ بیدونوں استدلال مثال سے مستفاد ہیں۔ وَبِالاِشَارَةِ لَتَهُيُّزِهِ أَكْمَلَ تَمَيُّزِنَحُوُ فَوُلِهِ عِ هٰذَا أَبُو الصُّقُرِفَرُدَافِي مَحَاصِنِهِ أوالتُعُريُضٍ بِغَبَاوَةِ السَّامِعِ كَقَوُلِهِ صَّصِي أُوْلَـبُكَ آبَـابُـى فَجِـنُنَى بهثلهم إذاجهمتنا ياجرير المجامع **وترجمه ک**اوراسم اشاره کے ساتھ (مسندالیہ کومعرفہ لایاجاتا ہے) تا کہ مندالیہ کمل طور پرمتاز ہوجائے (مثلا<u>) ہ</u>ابو الصقر اپنی خوبیوں میں یکتا ہے یا سامع کی غبادت پرتعریض کرنے کے لئے مثلا شاعر کا قول'' سیر میرے ابادًا جداد میں

تشويرالمركات

لواع جرم يوافق متل لاجب مجامع ہميں جمع كريں. بقول ذکورے ماتن علیہ الرحمہ میندالیہ کومعرفہ لانے کا چوتھا مرج لیٹنی معرفہ بالاشارہ لانے کے مربحات دمتنظمیات ذکررہے ہیں جو کہ بیر ہیں۔(1) تا کہ اکمل طور پر امتیاز حاصل ہو شکھ(2) خمادت سائع پر سمبیہ ہو(3) میں الیہ کے قرب دبھدادرمنوسط ہونے کی حالت بیان کی جائیکے(4) سندالیہ کی اسم اشارہ بالقرب سے تحقیر مراد ہو(5) اشارہ بعیدہ کے ساتھ تعظیم مراد ہو(6) اشارہ بعیدہ کے ساتھ تحقیر ہوسکے (7)مشارالیہ کے مابعد مذکوراد صاف کے جدم پالورود (دارد مونے کے زیادہ لائق ہے) ہونے پر تعبیہ ہو سکے۔ معرفه بالاشاره > ····· تقوله متعديده اكعل الخ مسنداليدكومعرفه باسم اشاره لاياجاتا بت كدو كمل طور يرمتاز بوسك كيونكه بالعين ادر بالقلب اخياز "اسم اشارو" کے بغیر مکن نہیں ہے۔ سوال ، ماتن محول سے متبادرالی الفہم بہ ہے کہ اسم اشارہ احرف المعارف ہے کیونکہ انموں نے ''اکل'' کی قید لکانی ہے حالا تکہ اسم اشارہ احرف المعادف فيل ب كيونكه احرف المعارف بمن سب سے مقدم منائر بيں پر اعلام اور پحرمبہمات كانمبر بے اوراسم اشار ومبہمات سے بے لبدا اس کے لئے اکملیت کاقول درست ندہوا۔ **جواب: ﴿ إَوْلاً ﴾ ماتحت كى طرف نسبت كرتْ ہوئ اكمل كى تيدا كَانى كَن ب ك**يونكه ما ف^ن ق ب اكمل نہ ہونا تو اظہر تعاليجن قرينہ مقام كا اعتبار کرتے ہوئے مافوق مرادیس ایا جاسکتا۔ وشان بار اسما شارہ کا اکملیت پردادات کرتا اس کے ساتھ اشارہ سید کی دجہ سے جس ش قطعاً اشتباه نہیں ہوتا بخلاف علم کے کیونکہ علم اگر چہ جزئی ہونے کی دجہ سے مانع اشتراک ہے گھراس میں بھی اشتراک لغظی پایا جاتا ہے مثلا زید جب بہت سارےلوگوں کا نام ہویا کمجی علم کا'' بسسی'' سامع کے لئے غیر معلوم ہوتا ہےتواب علم سے تمہیز بھی حاصل نہ ہو کی چہ جائیکہ اکملیت مغموم ہوئیتن اسم اشاره عدم اشتزاه بالاشارة الحسيه كي خصوصيت كرسبب المل ب كيونكه معرفه كم احرف بون كا مطلب ب كه ده التباس سے بهت دور بے اور بير لہحض صورتوں میں ماتحت کے اقومی ہونے کے منافی نہیں لین اس سے اکملیٹ دام فیت من کل الوجوہ لازم نہیں آتی اور نہ ہی "اعرفیت من کل الوجوه "اسم اشاره كي المليب ش معمود ----».....قوله فداابوالصقر الخريوراشعريول-م.هاابوالصقر فردا في محامنه حمن نسبل شيبان بين الضال والسلم. مثال تدكور ش محاسن ش يكما موت كى فرض ش كال تمييز س كے لئے منداليدكومعرف باسم الاشار ولايا كيا ہے۔ ،.... قسوله عد دانخ فردا محصب من دداختال بن (1) فعل محذوف (احن) محسب منعوب على المدح موكونكه منعوب مدح وذم مح لیت مدح باذم پردلالت کرنے دالے قل کی تقدیم شروط نیس لہٰ دائن دغیرہ بھی محذوف لکال سکتے ہیں۔(2) خبر (ابسو الصفو) سے حال دائع ہو حال کے دقوع پراعتراض دارد ہوتا ہے کہ جمہور کے مذہب پر حال فقط فاعل بامنے لسے داقع ہوتا ہے جبکہ یہاں اگر حال مانیں تو واله

> for more books click on the link https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

خرس حال بونالازم آنيكا جوك فدبب جهور ككالف ب جوالب خرب حال کا انتزام غیر مسلم ہے کو تکہ خریہاں اسم اشارہ یا حائے تھی یہ کے سبب متی مفتول داقع ہود بن ہے کو تکہ اسم اشارہ ادر حائے سیردونوں بن متحص (اشیر ماانبہ) کو صفحن ہوتے ہیں معلوم ہواجمہور کے غرمب کی مخالفت لازم نیآ کی۔ فوله القويض بغبلوة المسلمة الخمنداليد ومعرف باسم الثارة الفي على الاياجاتا بسائع كى فرادت يرتم يه وسكم کہ کو پاسائ آتا بچی اور کند ذین ہے کہ غیرمحسوں کا ادراک ہی تیس کرسکتا لین اگر اسم ظاہر فلان فلان وغیرہ ذکر کیاجا تا تو ندکورہ تعریض مراد لینا ممكن ندتها يس تعريض فركور كسبب متداليدكو معرفه باسم اشاره لات بي شلا او لآتك آب آمد ف جنس بعثلهم الخاج معتنا ياجريو أُوْبَيَانِ حَالِبه فِس الْشُرُبِ أَوَالْبُعُدَأُوالتَّوَسُّط كَقَوْلِكَ هٰذَا أَوْذَا لِكَ أَوْ ذَاك زَيُدُأَوُ تَحْقِيُرِهِ بِالْقُرُبِّ نَحُوُ أَهَذَا لَذِي يَدُكُرُ الهَنْكُمُ لایاجاتاہے) جیسا کہ تیراقول'' یہ، وہ دوریاوہ زیدہے یا قرب کے ساتھ اسکی تحقیر کرنے کے لئے مثلا (اللہ تعالی کا فرمان) كيابيب وه جوتمها ب خداؤ لكاذكر كرتاب الم اول کا خلاصہ بیہ ہے کہ مندالیہ کو معرفہ باسم اشارہ اس لئے لایا جاتا ہے تا کہ مندالیہ کے قرب دبندا درتوسط کی حالت کو بیان کیا جا سکے مثلاقرب کے لئے خدازید، بعد کے لئے ذالک زیدادرحالت متوسطہ کے بیان کے لئے ذاک زید بولا جائیگا۔ادرقول ثانی کاخلاصہ بیر ہے کہ بھی متدالیہ کومعرفہ باسم اشار وتحقیر بالقرب کے لئے بھی لایا جاتا ہے۔ تفصیل تشر کے ملاحظہ ہو۔ ﴾.....قوله او بيان حاله في القرب^{ال} **سوال:۔** ** متوسط ' تر تیب طبعی کے مطابق قرب دبند کے مابین خدکور ہونا چاہیے کیونکہ بجی اس کا درجہ ہے جبکہ ماتن نے اسے '' قرب دبند'' کے بعد ذکر کیا ہے تو یہ ' وضع' ' طبع کے مطابق نہ ہوئی حالانکہ بلاغت میں وضع وطبع کی رعایت مستحسن ہے اور چونکہ استحسان بلاغت میں واجب کا درجد ركمتا بلازامتوسط كوقرب وبعدك مابين ذكركرنا ضروري تعا-**جواب ، باتن نے تر تیب طبق کی خلاف درزی اس لئے کی تاکہ توسط کے تحقق کی طرف اشارہ ہوجائے کیونکہ متوسط طرفین کینی قرب دبعد کے** تحقق کے بعد بی ثابت موسکاتھا کونکہ متوسط دو چزوں کے ماہین نسبت کا تام ہے اور تساعدہ ہے کہ 'نسبة بیسن الشین سن متوقف تعقله على تعقلهما "كردو چيزول كيابين نسبت كاتعل دونول چيزول كيتحل پرموقوف باورموقوف عليه (قرب وبعد) موقوف (متوسط) پر امقدم ہوتا ہے۔ **سوال: المحالية المداسم الثاره قريب ، ذالك اسم الثاره بعيد ادر ذاك متوسط كے لئے ہے يہ بحث يغوى ہے كيونكہ بيتو دمنع سے معلوم ہوتا ہے۔ معانی**

> för more books click on the link https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

تنوير البر كات

هُنْ أول/باب. ثانى

سے تک ہوئی کیونکہ علم معانی اصل مراد پر زائد چیز کے متعلق بحث کرتا ہے اور بیاتو اصل مرادلیحنی غیرزائد میں للذا اسم اشارہ کا قرب، بعد یا متوسط ہوناعلم معانی میں نہ کورٹیں ہونا چاہیے۔

جو آب ، فرا الله با بر جواب اس صورت پر ب جب جم بدد وی کر ای که به بیان " اصل متن برزائد چنر کا بیان " بادراصل متن برزائد بیان سے علم معانی بحث کرتا ہے ابتدا المعین علم معانی میں ذکر کرتا درست ہے۔الخضرابل لفت اور اہل معانی کے بیان میں فرق ہے اہل لغت اس لحاظ سے بجث کرتے ہیں کہ بی قریب پابسیدیا متوسط کے لئے موضوع ہے اور اہل معانی اس لحاظ سے بیان کرتے ہیں کہ پیفتنی الحال کے مطابق ہے بین جب مشارالیہ قریب ہوادر مقام بھی اس کے حال قرب ، بعد ما تو سط کا بیان کرنا ہوتو اس حال کو بیان کرنے کے لئے اسم اشارہ لایا جائیکا یعنی آگر چہ تعبیر علم وموصول سے بھی ممکن تھی مگر بلیخ نے ان سے عدول کر کے اسم اشارہ کا استعبال کیا تا کہ قرب و بعدادرتو سط کے حال کو بیان کیا جا ہے۔ البذادونوں بحثيں مخلف بالاعتبار بو تمكن اور بيرقد ردوس علم ميں استعال ہونے سے لئے كانى ب- و الن النيا كا أكر بم تنايم بحى كركيں كما اس اشارات مذکورہ کا '' بیان مذکور''اصلی معنی پرزا کدنیں ہے بلکہ اصلی متنی ہی ہے تو ہماری طرف سے احتراض مذکور کا جواب سے ہوگا کہ اصل معنی کا بی یمان ہے مگر چونکہ ماتن نے اس پرتغریع پیش کرنی تقی جسکی تمہید کے لئے اسائے مذکورہ کے معانی اصلیہ کا بیان ضروری ہو کیا تحافلا اعتراض۔ قوله او تحسقید و جالقوب الخمیمی مندالیه کوم فرد بااسم اشار و تحقیر بالقرب کے لئے بھی لایا جا تا ہے کونکہ مخارت قرب کے لوازمات من سے بہجیسا کہاجاتا ہے کہ 'تھ ا امو قد بب ''لینی بد معاملہ مرے بائیں ہاتھ کا کھیل ہے لینی میں اسے ک شار میں نہیں رکھا تو جس چیز کو کس شاریس ندلایا جاتا ہودہ حقیر ہی ہوتی ہے۔ بعض لوگوں نے حقارت سے ادنی درجہ دالا ادر بے قدر ہونا مرادلیا ہے کیونکہ جب کوئی پیدا اور متزر بخص ہوتا ہے تو اس تک تانچ کے لئے کنی وسلوں کی ضرورت ہوتی ہے تو دسا تطقم ہوجانا اور ان سے بے زیادی اس کے بے قدر ہونے کی واضح دلیل ہے۔مثلاقر آن یاک میں حکایة فدكور ہے:الهذاالذى بذكر آلهتكم. بيجملہ دونوں جانوں كى مزنوں كے مالك آقا تح معطنى كريم عليهالمصلوة والسلام كي طرف اشاره كرت موت ابوجمل في بولا _ أَوُ تَعْظِيُهه بِالْبُعُدِ ذَحُوُالم ذَالِكَ الْكِتَابُ أَوُ تَحْتِيُرِهِ كَمَا يُقَالُ ذَالِكَ اللَّعِيُنَ افقل كَذَا لاماجاتاہے) مثلاً ''الم ذالک الکتاب' یا تحقیر کے لئے جیسا کہ کہاجا تاہے کہ ' اس کعین نے ایسا کیا ہے۔''۔۔۔۔

و خلا صب محاقوال فركوره من ماتن منداليدكومعرفد بااسم اشاره لات كردوادر مقتضيات كوذكر كررب بي -ب منداليد كوفك او تصفليد منه جالبعد الخ منداليدكومعرفد باسم اشاره بالبعيد لانابمى منداليد كانتظيم ك لي بحى بوتاب كيونكد «تعظيم » بعد كواز مات سر بحكامر آنفا مثلاً اللد تعالى كافرمان : ذالك الكتاب لاديب فيه -

سوال: ہ کتاب لاریب تو حاضر دموجود ہے پھراس کے لئے اسم اشارہ للہ جید کیوں لاتے حالانک مظمت کے لئے کوئی اور چیز بھی لائی جاستی استر

أو التُنبِيَب عندَ تَعْتيب الْمُشَارِ المَعْ مِلُوْصَاف عَلى أَمَّهُ جَدِيرُ مِعَايَرِ هُ مَعْدَهُ صَنُ أُجْلِهَا ذَحُو أُو تَنَكَ عَلى هُدَى مِنْ دَبِّهِمُ وَأُولَنَكَ هُمُ الْمُطْلِحُونَ وتسرجسه 4 يا (منداليدكومترف باسم الثاره لا ياجاتا به اكر) مثار اليد كريمدادماف لا عراس بات پرسميد

ہوجائے کہ ''مندالیہ یعنی مشارالیہ''اسم اشارہ کے مابعد کا حقدار انھیں صغات کے سبب ہوا ہے مثلا یہی لوگ اپنے رب ک طرف سے ہدایت پر بیں اور یہی لوگ کا میابی حاصل کرنے دائے ہیں۔۔۔۔۔ م مشلا 斗 کان اب مندالیہ کومعرفہ باسم اشارہ کا ساتوال مرج وتقضی بیان کررہے ہیں۔خلامہ بیہ ہے کہ بھی مندالیہ کومعرفہ اً اسم اشارہ لایاجا تاب تاکہ چند اوصاف کومشار الیہ کے بعد لاکر اس بات پر تنہیہ کی جائے کہ مشار الیہ اسم اشارہ کے مابعد کا بھی دومان کی وجہ سے لائق وحقد ارہوا ہے۔ وستقوله او استنبيه الخرمنداليدومعرفه باسم اشاره لاياجاتاب كاوماف فدكوره كومشاراليد كبعدلات ساسبات يرتعبيه ہوسکے کہ مشارالیہ اسم اشارہ کے مابعد کا آخمی اوصاف کی دجہ سے لاکش دحقد ارہوا ہے مثلاً'' او آسنات عسلسی ہدی میں ربھہ م و او آبنات ہم المصف لمحون " کی مثال جاری شاہر ہے۔مثال نہ کور میں دو طرح سے تشریح بیان کی گئی ہے۔ ﴿ اول کی مثال نہ کور میں مشارالیہ (الذين يومنون بالغيب سے کیکراسم اشارہ اول تک یعنی متقین) کے بعد متعدد اوصاف مثلا ایمان بالغیب ، اقامۃ الصلاۃ وغیرہ مذکور ہوئے اور پھر مندالیہ کو معرفہ پاسم اشارہ لایا گیا تا کہ اس بات پر تنبیہ ہوجائے کہ مشارالیہ (السلیسن یومنون المنے یعنی متقین) کا'' اسم اشارہ'' کے مابعد لیخ علی حدی وغیرہ ادصاف کے زیادہ لائق دحقدار ہونا(مشارالیہ یعنی الذین کے مابعد) مذکور اوصاف بن کے سبب ہے کہ وہ دنیا میں ہدایت اور آخرت میں فوز بالغلاج کے حقدار ولائق بیں۔ بیطامہ تغتاز انی کا مختار تول ہے۔ ﴿ دوم ﴾ تشرح نہ کورکو کچولوگوں نے یوں بھی بیان کیا ہے کہ اسم اشار وکوا وصاف فرکورہ کے بعد لانے سے مشارالیہ کا اوصاف مذکورہ کے سبب اسم اشارہ کے مابعد کے لائق دحقدار ہونے پر تیمیہ ہوجائے یعنی باء کا مدخول مقدم ہوتا ہے جیسا کہان حضرات کی تشریح سے داضح ہے۔علامہ تغتازانی مختصر میں فرماتے ہیں کہ بیڈول معنی توضیح ہے کما موالظا ہر گرلغوی اور نعلی اعتبارے فسادلازم آتا ہے کیونکہ تحقیب کے دواستعال میں ۔اول متعدی بیک مفتول مثلاً عقبہ فلان (ازباب تفعیل) یعنی فلان اس کے بعد آیا۔دوئم باک ۔ ذریعہ مفتول ثانی کی طرف متعدی کیا جائے مثلا عقبت ہو بالنسبی لیٹن میں نے شی اس کے بعد لائی یعنی تعقیب کی جز وصلہ میں با وجارہ متاخر پر واخل ہوتی جیسا کہ یہاں شی جوآنے میں ضمیر مفعول سے متاخر ہے اور باجارہ سے مقدمة الذکر شے (مثلاً فضمیر منعوب) باء کے مدخول (مثلاً لفظ ^{د د}ایش[،]) سے پہلے ہوتی ہے جیسا کہ ترجمہ سے دامنح ہے اور قائل مٰدکور کے کلام کے مطابق ہاء جارہ کا مقدم پر نہ داخل ہونا لازم آتا ہے کیونکہ اس نے ترجمه کیاہے کہ اسم اشارہ کواوصاف فدکورہ کے بعدلانا حالانکہ باعتبارلفت ترجمہ میہ بنرآ ہے کہ مشارالیہ کے بعد اوصاف فدکورہ کولانا نیز بیزرابی بھی لازم آتي ہے تعقیب المشارالیہ میں مشارالیہ سے اسم اشارہ مراد ہوجالانکہ مشارالیہ داسم اشارہ میں تضاد ہے کیونکہ مشارالیہ ذات اور اسم اشارہ لفظ ہوا کرتا ہے۔ لہذا نہ کورہ مقولات داقوال سے قائل نہ کور کے کلام کا بطلان خاہر ہو گیا۔ **جنوٹ ک**ی یہاں صغت سے نحوی صغت مراد نہیں۔ **سوال: •** صمیر (ہم) بھی موصوف (الذین یومنون دغیرہ) کے مابعد تھم کے استحقاق پر دلالت کرتی ہے تو اس نکتہ کو اسم اشارہ سے مخص کرنے کا كمافا مكده جواب **جواب: منمیر بھی استحقاق ندکور(کہ دواس کے منتحق ہیں) پر دلالت کرتی ہے گراوصاف سابقہ پر دلالت نہیں کرتی کیونکہ دواتو فقلا ذات کے**

جو آب: معمر می استحقاق ندگور (کمدواس کے محق بیں) پر دلالت کرنی ہے طراوصاف سابقہ پر دلالت نہیں کرتی کیونکہ وہ تو فظ ذات کے لئے موضوع ہے حالانکہ استحقاق ندکور کی علت تو وہی اوصاف میں جبکہ اسم اشارہ ندکورہ اوصاف پر دلالت کرتا ہے کیونکہ قتاعدہ ہے کہ تسعیلیق

بلتقنيانك	/رالأ	باللام	لمسفاداليه	لمريف ا
-----------	-------	--------	------------	---------

تنوير *البر كات*

يْنْ أول/باب ثاني

الحكم على موصوف يؤذن بعلية الوصفيع في كي موصوف يرتكم كوملق كرنامغت كعلمته بوف يرولالمت كرتا ب بس ثابت موكيا كم پر کشیر کے بجائے اسم اشارہ ہی سے حاصل ہو سکتا تھا۔ مَحُوُوَ لَيُصَ الدُّكَرُ كَالْأَنْتُسْ أَيُ الَّذِي مَلْلَبَتُ كَالَّتِي بِاللَّامِ لِلْإِشَارَةِ إِلَىٰ مَعُهُوُ طرح تہیں ہے یعنی وہ (مذکر) جواس عورت نے طلب کیا اس مؤنث جیسانہیں ہے جوا سے تحفہ دی گئی۔۔۔۔ الم المسلك في ماتن اب مند اليد احوال من س معرف لا ف الدام من ومتقفى كوبيان فر مار ب بي يعنى مند اليدكومعرف لانے کا پانچواں مرج لیتی مسندالیہ کومعرفہ بہ لام لانے کے مربحات دمتخ کا یات کو بیان کررہے ہیں اور مسندالیہ کومعرفہ باللام لانے کے مربحات مذکور ہیں۔(1)معہود کی طرف اشارہ کے لئے (2)نغس حقیقت کے لئے (3) ذہن میں کسی ایک کا اعتبار کرنے کے لیتے (4) برائے افادہ استغراق مرج وتفتضی اول کا خلاصہ بیہ ہے کہ مندالیہ کومعرفہ باللام لا نامعہود کی طرف اشار و کرنے کے لئے **ہوتا ہے** اورو معہود متکلم وتخاطب کے مابین معلوم ہوتا ہے۔ معرفهباللام **ه.....قۇلەرباللام**اڭ-**دانگ ک** (الف) حروف تعریف ش تین مذہب مشہور ہیں ہواول کا امام سیبو یہ فرماتے ہیں کہ حرف تعریف فضلالام ہے کیونکہ ' تعریف' پیکلیر کی ضد ہےاور حرف شکیر یعنی تنوین بھی ایک ہے لہٰ العربف کے لئے بھی ایک حرف یعنی فقال ام ہوگا اور اللہ کا اضافہ ابتداء بالساکن سے بیچنے کے لیح کیا کما ہے کیونکہ ہمارے یا س حرکات تمن جیں اول فخہ ددئم کسرہ اور سوئم ضمہ۔ اول سے لام ابتداء سے اور دوئم سے لام جارہ کے ساتھ التہا س الازم آتاب اورالتباس سے بچتالازم ب لبذافتہ اورنہ بن كسره دے سكتے بيں اور اكر ضمه كى حركت ديں تو افض الحركات كا دخول لازم آتاب حالا كله لام تعریف کیر الاستعال ب اور کیر الاستعال دخت کا متقاضی ب ثقل کا تقاضانیس کرتا لہذا سمد کی مجمی حرکت ثین دے سکتے متے تو ابتدائ پالساکن محال سے بیچنے کے لئے ہمزہ وصلی کا اضافہ کردیا یہی ندہب ماتن کا بھی مختار ہے کما حوالظا ہر۔ ﴿ دوتم ﴾ اما مظیل کا ند جب بیہ ہے کہ حرف تریف "ال" کا مجموعہ ہے کونکہ تعریف تشکیک کی ضد ہے اور حروف تظلیک مل کا مجموعہ ہے لہذا حروف تعریف مجمی ال کا مجموعہ وگااور امز وکا درمیان کلام میں ساقط ہونا مجاز اُہوتا ہے یعنی جز د(فقط لام) کل ^{یع}نی ال کے قائم مقام ہوتا ہے۔ ﴿ سوّمُ ﴾ امام مبرد ک**ا فد ہب** ہے کہ حرف تعریف فتظ بمزهب كيونكه تعريف تشكيك كى ضدب اور ترف تشكيك بمزه ب لبذا حرف تعريف مجمى وبى موكا - لام كا اضافه بمزه استغلمام اور بمزه تعريف میں فرق کرنے کے لئے کیاجا تا ہے۔(ب)علم معانی میں لام *تعریف* کی دونشمیں ہیں (اول)لام *مہد خ*ار جی۔لام **مہد خار جی کی نی**ن نشمیں ہیں۔ (1) لام عہد خارجی صریحی جس کے مدخول کا ذکر ماقبل صراحۃ ہوچکا ہو۔ (2) لام عہد خارجی کنائی جس کے مدخو**ل کا ذ**کر ما<mark>قبل کنابیۃ ہوچکا ہو۔</mark> (3) لام حہد خارجی علی جس کا مدخول ماقبل صراحة با کنایة فدکور نہ ہوا ہو بلکہ اس کے متعلق کوئنا طب قرائن سے جامنا ہو مثلاً کسی شہر میں ایک بھی امیر

ان اول/باب ثانی

التعريف باللام /المرجحات والمقطبيات

تنوير البركات

مود کیا جائز من الا محر فری حضرات کن دیک اگر لام علی کا مدخول معلوم مود اے لام محد حضوری کے مام سے موسوم کرتے میں اور اگر فیر معلوم مود اسے لام حبد وہ بنی کا نام دیتے ہیں۔ (دوم کا لام حقیقت اس کی چارت میں میں (1) اگر اس کے ساتھ حقیقت من جیٹ الحقیقت کی طرف اشارہ کیا جائز اے لام جنس کیں سے۔(2) اگر اس کے ساتھ فرد بہم میں پائی جانے والی حقیقت کی طرف اشارہ کیا جائز لام مجد دوسی کا نام دیا جاتا ہے۔ معلوم ہوا کہ معلمات معانی کا لام حقیقت اس کے ماتھ فرد بہم میں پائی جانے والی حقیقت کی طرف اشارہ کیا جائز لام مجد دوسی کی طرف اشارہ کیا جائز اسے لام چنس کیں سے۔(2) اگر اس کے ساتھ فرد بہم میں پائی جانے والی حقیقت کی طرف اشارہ کیا جائز لام مجد دوسی کا نام دیا جاتا ہے۔ معلوم ہوا کہ معلمات معانی کا لام مجد دوخی محمد دوسی کا فیر ہے۔ (3) اگر تمام افراد کے ضمن میں پائی جانی والی حقیقت کی طرف اشارہ کرنام تعمود ہوتو اسے لام استفراتی کی سے اور اس کے دوفر دیں۔ اگر حسب لفت تمام افراد کے ضمن میں پائی جانی والی حقیقت کی طرف اشارہ کرنام تعمود ہوتو اسے لام استفراتی کی سے اور اس کے دوفر دیں۔ اگر حسب لفت تمام افراد کے ضمن میں پائی جانی دول تی حقیق کی طرف اشارہ کرنام تعمود ہوتو اسے لام استفراتی کی سے موسوم کر بیتے۔ یوں لام تعریف کی کل سات تسمیں ہو گئیں۔ (3) لام کا دونوں تم حول کی معلیت میں اختلاف ہوں (1) لام حقیقت اصل اور لام مجمد خدین کی کل سات دسمیں ہو گئیں۔ حقار ہے۔ (2) لام محد خارتی اصلیت میں اختلاف ہوتوں میں اور دیں ہوں کام جد خارتی دوسر اصل ہے۔ یہی تول مات تعلی م حقار ہے۔ (2) لام مجد خارتی اصل ہے۔ یہ تول ما حب کشاف اور جمہوں کا ہے۔ (3) لام استفراق اصل ہے۔ یہ تول ما دی اور م

پسست قسولله لسلا شلوة المى معهود الخ يتى منداليد كومتر قد باللام الانام معبودى طرف اشاره كرف كے لئے بوتا شمباد ومعبود يحكم وقاطب كے ماين معلوم بوتا جر مثلا اللہ تعالى كافرمان : وليس المذكر كالاندى. مثال ذكور ش لفظ ' الذكر الام جد كنائى كى طرف اشاره كر الم جد كنائى كى طرف اشاره كر الم جد كنائى كى طرف اشاره كر الاس الذكر الام جد كنائى كى طرف اشاره كر الم جد كنائى كى طرف اشاره كر الم جد كنائى كى طرف اشاره كر الالد تعالى كافرمان : وليس المذكر كالاندى. مثال ذكور ش لفظ ' الذكر الام جد كنائى كى طرف اشاره كر الم جد كنائى كى طرف الثاره الدر مالا الله تعالى كول ' رب المى ندلوت لك مالى بعلنى محود المن كافر في الدر الم الله تعالى كول ' دب المى ندلوت لك مالى بعلنى محود الله مى كناية ذكور الم الله عنها الله محد خارى كى حديث كام في كنا ية ذكور الم الله تعالى كافر الله مالى معدين الم حد خارى كى منداليد الله محد خارى كى مرحك كي يوك الله معدين كام في كافر مان الله معدين الدين الله محدين الم كله منداليد الله مي كناية تذكور معدين الله محدين الله محدين اله محدين الله معدين الله محدين الله معدين الله معدين الله معد خارى على معدين كام خول مالى مراحة ذكور بيلين معلنى و حسمتها الملى . محري حكديد منداليد يس الم لي معدين معدين اله معد خارى كى مركى كا مدخول خرد منه اور خير منداليد لام محدين الله محدين اله معد خارى كى مدين كى معدين كى مثال واقع مود باجد الله الم محدين اله محدين من كى مثال واقع مود باجد . "مارى مثال كي من كى مثال واقع مود باجد . "الذكر" كولام محد خارى كى مثال يتانا ترقي كى مثال مائى كى مثال واقع مود باجد . "الذكر" كولام محد خارى كى مثال يتانا ترقي كى مثال واقع مود باجد . "الذكر" كولام محد خارى كى مثال يتانا ترقي كى مثال ماينا ترقي كى مثال ماينا ترفي من كى مثل واقع مود باجد . "المالي كان كى مثال يتانا ترقي كى مثال ماينا مرتى حد كى كى مثال والى محد ماينا م موالي ماينا (الذكر منالي مارى مردى مراد لمان كى مثال ماينا ماي مايما ماينا ماينا ماينا ماينا ماينا ماينا ماينا ماينا مايلاما م

جوالبد والل کرتی المرز خلام رج فلامذکا اصول ب- آب بلاطت سے مطلم ہیں اور عدد ب محل معکلم معکلم معکلم بعکلم باصطلاحه " یک برطلم ایل اصطلاح میں پات کرتا بل مومیت سے من میں الذکر بھی پایا کیا۔ و تسافیساً کہ ہم نے تیام قرینہ کے سب مومیت سے صوحیت والامتن بامرز قررادلیا ب کونکہ " ما" اگر چہ عام تھا کر تر بیتن المقدس کی خدمت کزار کے لئے آزادی فقط ذکورکونی حاصل تھی انات اس فریفہ سیر کردہ میں تو تیام قرینہ سے ترج تابت ہوگئی۔فلا احتراض

سوال: الامعهد خارجى كوماتن فالم حقيقت يركيون مقدم كيا-

جواب: ﴿ الله كَامَ "مجد خارجى" كامترف لام حقيقت كم مرف = اعرف موتاب اى بات كى طرف اشاره كرف كے لئے ماتن نے لام مجد خار تى كومقدم كيا۔ ﴿ تسافنياً ﴾ لام حقيقت كے مباحث لام مجد خار تى كے مباحث سے كثير تقو كويالام مجد خار تى بسيط ہو كئى اور بسيط طبعًا مقدم ہوتا ہے تو ہم نے وضع ش مجى مقدم كرديا تا كدوض طبق كے مطابق ہوجائے۔ ﴿ تسافستُ ﴾ اكر لام مجد خار تى كومؤ شركر ديتے تو دونوں لاموں كے مابين كثرت فاصلہ لازم آتا كيونكہ لام حقيقت كى اقسام كثير بيں تو جب ماتن ان تمام كوذكر كرنے كے بعد لام مجد خار جى كومؤ تركر ديتے تو دونوں لاموں كے مابين كثرت فاصلہ لازم آتا كيونكہ لام حقيقت كى اقسام كثير بيں تو جب ماتن ان تمام كوذكر كرنے كے بعد لام مجد خار جى ذكر

تنويرالهركات

ا رتے تو دونوں لاموں میں کثرت فاصلہ لازم آتا جو کہ فیر ستحسن ہے اور فیر متحسن سے بچنا علم معانی میں واجب کا درجہ رکھتا ہے کیونکہ علاقے باغت قرماتح بيركه المستحسين في نظر البلغاء لايجوز مخالفته الالتكتة فهوواجب بلاغة وان لم يكن واجباً عقلالهذا لام جدد خارج كومقدم كرتاستخسن قغابه ى.....قولەنحو وليس الذكر كالانثى أُنْ **سوال:.** ماتن ما جمل تو کسی آ بیرمبار که کی تغییر کے دریے نہیں ہوئے تکریہاں خود تغییر کردی حالا تکہ متن اختصار کا متقاضی ہے، نیز بیرماتن کے اسلوب کی خلاف درزی بھی ہے جو کسی تکتہ کی دائی ہے لہٰذا ماتن کے تکتہ کی وضاحت کی جائے۔ آبد مبارک تغییر بیان کرے ماتن اس بات کی طرف اشارہ کرنا جانے ہیں کہ یہاں دراصل دوالگ الگ احکال تھے اور جن بھی سے جواب ایک ہی ماتن کی مثال بنے کی صلاحیت رکھتا ہے لہٰذا ماتن پر اسکی وضاحت دنصریح ضرور کتھی۔ تفصیل یوں ہے کہ زکورہ آید مبارکہ میں مغسر بن کا اخلاف ب (احمال اول) بيكلام امرأة عمران كاب جوقلب يرشتمل بي يعنى اصل عمارت يول تمي ليس الانعى كالذكو في التحويو - بير اکل اظہار حسرت کا تتمہ ہے کویادہ بٹی جننے اور بیت المقدس کی خدمت گزاری کی تحریر کے لئے ڈکردانٹی میں عدم مساوات پر حسرت کا اظہار کرر بھی ہیں۔اس احمال کی بتاء پر الذکر والانٹی میں لام جنس کے لئے ہوگا جولام عہد خارجی کی ضد ہے اور شیم ہے۔ (احمال ثانی) کہ بیر مرأ قاحمران کی تسل کے لیے اللہ تعالی کا فرمان ہوادر معنی وہ بنے جو ماتن نے ذکر کیا لیتن انھیں مطلوبہ مراد ذکر سے بڑے رہیدوالی انٹی عطا کی کئی ہے۔اس احکال میں الام مهد خارج کا ہوگا۔ بس ای وجہ سے ماتن نے تغییر ذکر کرنا بھی ضروری محمتا تا کہ مثال مش لد کے مطابق رہے۔ نوٹ بھی وجہ ہے ماتن نے فقط ·· مو · كالفظ استعال كيا قول تعالى كااضا فريس كيا كريي بداللد تعالى كا تول مون كا احمال ركمتاب ايس بى مراه عمران يحول كالمجي محمل ب-أَوُ إِلَى نَفْسِ الْحَقِيْظَةِ كَمُولِكَ الرُّجُلُ خَيُرُ مِنَ الْمَرْأَقَ.... **ج تسوجیسہ ک**یالیس حقیقت کی طرف اشارہ کرنے کے لئے (مسندالیہ کومعرفہ باللام لایاجا تا ہے) جیسا کہ تیراقول " حقيقت مرد حقيقت مورت سے بہتر ہے۔" -إللام لاياجا تاب تا ك^{لا}س حقيقت كي *طرف ا*شاره كياجا *سيح مثلا آ*پ كاكهتا^د السوجسل خيسو من العسواة بيعني مردكي حقيقت كمحوظه في الذبن ببتر بحورت كى حقيقت طحوظه ----**) قوله او الى نفس الحقيقة** الخ **سوال:.** ماتن نے '' حقیقت'' کی طرف اشارہ کی تیدلگانی اور حقیقت سے متبادرالی النہم ماہیات متحققہ موجودہ فی الخارج ہیں اور یکی اس کامشہور معنی ہے کیونکہ امریکی اگر موجود وخفق نی الخارج ہوتو اسے حقیقت سے عبارت کیا جاتا ہے اور ''جنس'' ماہیات غیر موجودہ وغیر مخفظہ فی الخارج پر دلالت کرتی ہے لہذا وہ اس سے خارج ہوگئی حالا نکہ جن بھی لام حقیقت کی اقسام میں داخل ہے کما مر۔ يهاں حقيقت يے ''مغہومسمی'' مرادادرمغہوم اس امرکل کو کہتے ہيں جو معطل فی الذہن ہو جا ہے موجود فی الخارج ہويا نہ ہو۔حاصل جواب

> for more books click on the link https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

عن اول/باب، ثانی

معوال: الم حقيقت نفس حقيقت كى طرف اشاره ك ليم موضوع ب كما مراور فاعد ٥ ب كه "ال حقيقة لاتنجز "" ليحنى حقيقت اجزاء ش منقسم نبيل بوسكتى تو كم لام حقيقت كى اقسام ش عمد دونى اور لام استغراقى كوشار كرنا درست نبيل ب كيونكه لام عمد دونى حقيقت مع الافراد المغير المعينه اور لام استغراق جميع افراد كوشال بوتى ب معلوم بواكه دو ش ت ايك وجه ضرور بوكى كه لام حقيقت ليحنى مطلق بونكر مقيد (فير معينه با جميع افراد) مرادليا كميا بوتو بيرمجاز بوار اكر كياز نه ما نيل تو تضادلا زم آنيكا كيونكه محمد دونى فير معينه با جميع افراد) مرادليا كميا بوتو بيرمجاز بوار اكر مجاز نه من عده الله و المعاد المعاد المعينة المع افرادكا" عدم اعتبار "منعود بوتا ب اور" اعتبار افراد اور مع المار الم المعينة التنفر الى كي من افراد كا اعتبار اور لام حقيقت مع افراد كا" عدم اعتبار "مادليا كميا بوتو بيرمجاز بوار اكر مجاز نه ما نيل تو تضادلا زم آييكا كيونكه عمد دونى واستغراق ميل افراد كا اعتبار اور لام حقيقت مع فير معينه با جميع افراد كم مرادليا كميا بوتو بيرمجاز بوار اكر مجاز نه ما نيل تو تضادلا زم آييكا كيونكه عمد دونى واستغراق ميل افراد كا اعتبار اور لام حقيقت مع افراد كا" عدم اعتبار "منعود بوتا ب اور" اعتبار افراد الم اعتبار افراد" دومتها و چيزين بيل اور بيرم دوني المام استغراق كولام حقيقت كل افراد كا" عدم اعتبار "معمود بوتا ب اور" اعتبار افراد اور الفراد " دومتها و چيزين بيل اور بيرم دوني اور لام استغراق كولام حقيقت كل اقسام مان ني سلازم آيا جوكه باطل ب فالملو وم مشله.

جو اب: لام حقیقت میں اعتبار افراد کا ند به نا اور جہت سے ہادر عہد ذبنی واستغراقی میں افراد کا معتبر ہونا اور جہت سے ہلینی لام حقیقت میں قرائن سے قطع نظر محض ذات کلام کا لحاظ ہوتا ہے کہ باعتبار دضع '' ذات کلام' افراد کا احتمال نہیں رکھتی اور لام عہد ذبنی واستغراقی میں خارج کلام لیسی قرائن سے قطع نظر محض ذات کلام کا لحاظ ہوتا ہے کہ باعتبار دضع '' ذات کلام' افراد کا احتمال نہیں رکھتی اور لام عہد ذبنی واستغراقی میں خارج کلام لیسی قرائن سے قطع نظر محض ذات کلام کا لحاظ ہوتا ہے کہ باعتبار دضع '' ذات کلام' افراد کا احتمال نہیں رکھتی اور لام عہد ذبنی واستغراق میں خارج کلام یعنی قرائن نے غیرہ کے سبب افراد کا اعتبار ہوتا ہے لیت کا م عہد ذبنی وضع کے اعتبار سے '' حقیقت متحدہ فی الذہن' کے لئے دی موضوع ہے اور فر دموجود پر اطلاق اس اعتبار سے ہے کہ وہ حقیقت اس فر دمیں پائی جارت سے بیر مطلب نہیں ہے کہ وہ فردوموجود اس کا کوئی فرد ہے۔ وجود ہے باعتبار وضع نہیں ہے جیسا کہ لام حقیقت میں سے لہذا منافات مفقود ہوئی کیونکہ جہت ایک ٹیں ہے ۔ یہ ایسے دی ہے تعلیم کوئی کہ فرد ہے۔ مراطلاق اس اعتبار سے ہے کہ وہ حقیقت اس فرد میں پائی جارت کا ہے میں مطلب نہیں ہے کہ وہ فردوموجود اس کا کوئی فرد ہے۔ معلوم ہوا کہ تحدد پا عتبار

ين اول/ماب، ثاشي

انسان - دیکھیں بدونوں کی طبعی ہیں مکران کا اطلاق جزئی پر کیا کما ہے۔ جواب فرکور سے مداحش مجی مندفع ہو کما کد ما سیت حاصلہ فی الذہن تو امرواحدادر فيرمتعدد بوتاب كجراس كحافرا دكيي بوشكئ يخلاصه جواب كه ما بهيت امرداحد ومنع كحاظ سے بهادراس كامتحد د بوتا دجود دخارج کاعتبارے ہوئے کے اعتبار سے میں ہے۔فلا اعتراض۔ ه....قوله تدينتي الخ. موال: ماتن نے اتیان کالفظ استعال کیا جوذ والا رواح کی صغت ہے۔ **جوابد. مجازااتیان بول کراطلاق مرادلیا۔ ب**ے۔ سوال: • ماتن نے اس مقام پریا تی اور آنے والے قول کو یغید کے ساتھ تعبیر کیا جو کسی خاص تکتہ کی طرف اشارہ ہے کیونکہ عاقل کے کلام میں یائی جانی والی تبدیلی کسی خاص تکته پر شتمل ہوتی ۔ دونکته کیا ہے۔ جواب: ﴿ الله محض تفنن كطور يرايك جكر يساتى "اوردوس معام ير" يفيد "لائ - (شافياً) اس بات كاطرف اشاره ك لیے کہلام کی دلالت اول (حہد دہنی) پرقو ی ہے کیونکہ دوقتین بعض پرقرینہ کے ساتھ ہوتی ہے۔لام کی دلالت ثانی (استغراق) پرضعیف ہے کیونکہ اس میں لام حقیقت سے لام استغراق کی طرف عدول کے لئے کسی قرینہ صارف کا ہونا بن کانی ہے استغراق پردلالت کرنے والے قرینہ کی تھتان تہیں يوتي. ه.....قوله باعتبار عهديته هى الذهن الله...... سوال: • لام معہود ذہنی کے افراد میں سے داحد غیر متعین بھی ہے۔ اس سے معلوم ہوا کہ اس کے لئے خارجی د ذہنی کوئی بھی معہود نہ ہوا بلکہ بیتو مبهم بوكياتو كرماتن في الذهن " كيه كما -**جواب: ﴿ اللَّهُ ﴾ هيمةُ بيمبم بِحُراس كامعهود موناأتكى ما ميت معهود مشتمله برافراد كِتابع مون كى دجدت بٍ يعنى جب اتكى حقيقت** جس کے افراد غیر متعین میں معلوم ہوئی تو کو یافر دوا حد بھی معہود ہو کیا۔ اس اعتبار ۔۔۔ وہ معہود ذبنی ہوا۔ **(تسانسیاً ک**ی یہاں مضاف الیہ محذ وف ب تقدير عبارت يول تحى وباعتبار عهدية حقيقته الخلبذا موصوف بالعهديت حقيقت موئى لينى اسكى حقيقت معهود بادراس ك افراديس س سمی ایک کی طرف اشارہ کرنا مطلوب ہوتا ہے۔معلوم ہوافر دواحد کی معہودیت مرادی نہیں کہ اعتراض لازم آئے۔ وَهٰذَا فِي الْمَعْنِي كَالنَّكِرَةِ...... **د ترجمه ک**اور به من نگره ب. اتو بیہ مخی تکرہ کی طرح ہوگئی ہیں جنہ تکرہ نہیں ہو کتی کیونکہ''نگرہ'' دمنتی طور پر جملہ حقیقت کے بعض افراد منتشرہ وغیر معینہ کے لئے مستعمل ہوتا ہے جبکہ لام عہد دہنی دختی طور پرکنس حقیقت کا نام ہے اس میں بعضیت کا اعتبار قرینہ خارجیہ کی دجہ سے ہوتا ہے کیجنی اگر قرینہ کے بغیر محض ذ والملام ہونے کا اعتبار کریں تو تکرہ اور لام عہد ڈبنی دونوں برابر میں اور اگر دونوں کی ذات کی طرف دیکھیں تو مخلف میں کہ ایک

خن اول/بابير ثانى

موضوع بالس حقيقت کے لئے اور دوسرا (محره) افراد منتشرہ کے لئے موضوع ب-و پ قوله وهذاه المعنى كالمتكوة الخريهال ... ماتن لام جدد فى كم تعلق أيك فائده يريم يما جاج بي كدجب بم ل · [•]لام مهددین * بیس قرید خارجیه کی دجہ <u>سے فر</u>د مبہم کا اعتبار کرایا تو بی**متن کر و**ک طرح ہوتی کھڑ کا کس ہو کتک ہو کتی کیونکہ ککر وضعی طور پر جملہ حقیقت کے ابعض افراد غیرمین کے لئے مستعمل ہوتا ہے جبکہ لام مہد ڈبنی دمنتی طور پرلنس حقیقت کا نام ہے اس میں بعضریت کا اهتبار قرینہ خارجیہ کی دجہ سے ہوتا ہے جیسا کہ دخول (ادمحل السوق)اور اکل (ف الحسلة الذقب) كرشته مثالول ميں بعضيت كى مراد سے لئے قرينہ بيں مظلامہ بيد بواكما كر قرینہ بے بغیر محض ذوالملام ہونے کا اعتبار کریں تو دونوں برابر ہیں اور اگر دونوں کی ذات کی طرف دیکھیں تو مختلف ہیں کہ ایک موضوع ہے کنس حقیقت کے لئے اور دوسرا (کمرہ) افراد منتشرہ کے لئے موضوع ہے۔ کمرہ کے معنی میں ہونے کی دجہ ہی سے جملہ اسکی ایسے بی صفت بنما جسے جملہ كرو محد كامغت بنآب مثلا ولقد امر على للنيم يسبنى فحمضيت ثمت قلت لايعنني. لين مير أكررا يس كمين ب موتار بتاب جو مجھے کالیاں دیتار ہتا ہے تو میں سر کہتے ہوئے وہاں سے گز رجاتا ہوں یہ مجھے مرادنہیں لے رہا۔ اگر چہ لام عہد ذہنی کے مدخول پر عالبالغظی طور پر معرفت أحكام جارى بوت بي مثلا مبتداه، ذوالحال بمعرف كم مفت اور موصوف بالمعرف بنا شامل بي _ **سوال: •** ماتن کے قول سے بیہ بات متبادر ہے کہ لام مہددین پر معرفہ کا تکم لگا نامتن کے اعتبار سے نہیں بلکہ فضا لفظ کے اعتبار سے ہے کہ تکہ متوی اهتبار سے تو وہ محرہ ہے جیسا کہ ماتن کا قول ہے حالا تکہ لام عہد دینی سے معرف ہونے دالے اسم پر معرفہ کا تھم لفظ دمتنی دونوں کے ساتھ ہوتا ہے کونکہ لام حمد دہنی حقیقت معینہ کے لئے موضوع ہےاور اس میں سنتھل بھی ہے۔ **جو اب:**» لام مجدد بنی مطلقاً کرد کے تعلم شرقیس بلکہ جب کسی خارتی قرینہ کے سبب اختبار فرد پایا جائیکا تو دو کرد کے تعلم میں ہوگنی اور قرینہ کی عدم موجود کی شراس پرمعرفد سے احکام لفظاؤمنی دونو سطرح جاری ہو گئے۔ سوال، استغراق اور مهددان کولام همچیت شر، داخل کرنا اور مهد خارتی کوملیحد وضم بنانا میتونخکم (ترج بلامرزع) ب جوکه جا تزخیس - لام مهد خارجى كويمى لام حتيقت شى داخل كرك يول كيتة كد الاهارة بتسلك السلام للمحقيقية حن حيث تسحققها في غود معين في المحارج لتقدمه ذكرا صواحة اوكناية او لعلم المعاطب به ريعتمون لام حيقت شريمي بالكرميح يبر جواب، والأكالم عهد فارجى كواس ليحسنقل شم ثاركيا كيونكه تعيين پراسكى دلالت لام حقيقت سے اشد تمى - وشافيداً كابض في لام حقیقت کواصل قراردیا اور باتی کواسکی فروع میں کیا ہے۔ و تسالت کی بحض نے لام کی تمام اقسام کوستعل متم قراردیا ہے۔ ور ابسطاً کی لام مجد خارجی بی اصل باتی تمام اسکی فرد م بین _ **(خساہ سا) کا ا**کر کاروا فراد منتشرہ سے لئے موضوع ہوتو اس پر داخل ہونے والی لام عبد دی قمام لامات میں اصل ہوگی کیونکہ اس نے اسم کواپنے حال میں بنی رکھا ادر اگر وہ بغیر قید استحضار کے ماہیت کے لئے موضوع ہے تو پھر لام هیقیت بن اصل ہوگی اور باتی تمام فرد کے ہوتی۔ فَدُ يُغِيْدُ الاسْتَغْرَاقَ نَحُوُ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي حُسُم ترجعه به اوربهی استغراق کافائده دیتا به مثلا^ن بیشک قمام انسان البته خسارے میں ہیں۔'

و المسلح التي منداليد كومعرفه باللام الطبقى لاف مر محات بيان فرمار ب متحقول فدكور من معرفه بلام الحقيقت لاف كا تيسرا مرتق لينى لام حقيقت استغراقى (تتسكه دوفرد استغراق حقيقى ادر استغراق حرفى بين) كو بيان كرر ب بين لينى منداليد كومعرفه بالملام الطبقى لا ياجا تاب تاكه استغراق حقيقى ياحرفى كافائده حاصل كياجا سيكه مثلاان الانسسان لسفسى محسور مين 'الانسان' يرلام' لام استغراق' ب-

سوال، سوال سے ہل ایک جمہدی مقد مدد بن نظین کر لیلنے کہ اگر اسم ' مبن کرہ' مصدر ہوتو بالا تفاق لام حقیقت حقیقت کی طرح اسم جن منظر پہلی دلالت کرتی ہے البذا اسم جن محد مصدر بھی حقیقت پر دلالت کر بکا یعنی اس کا مدلول اور متن موضوع کہ تطقی طوپر حقیقت ہوگا کیونکہ وہ موضوع تن اس دلالت سے لئے ہوا ہے چیسے قرمی، بشری اور دجتی جیسا کہ اسم جن معرف بالا تفاق حقیقت پر دلالت کرتا ہے اور اگر اسم جن منظر خیر مصدر ہے مثلا اسد اور رجل دغیرہ جیسی اسلہ تو اتحال ف سے کہ آیا وہ حقیقت پر دلالت کرتا ہے اور اگر اسم جن منظر میں محکم م موضوع ہے اور بحض کہتے ہیں کہ دو ما ہیت کے لئے موضوع کر محمد کا دو حقیقت پر دلالت کرتا ہے اور اگر اسم جن منظر خیر مصدر ہے موضوع ہے اور بحض کہتے ہیں کہ دو ما ہیت کے لئے موضوع کے ایک معلی معرف کے اور است کرتا ہے اور اگر اسم جن منظر خیر

بعدازتم ہید ہم سوال کرتے ہیں کہ جب اسم جنس محکر غیر مصدر پرلام حقیقت داخل ہود ہاں دوصور تیں ہیں واول کا لام حقیقت جواسم جنس محکر غیر مصدر پر داخل ہوئی اس سے بغیر اعتبار تعین اور حضور ٹی الذہن کے ماہیت من حیث الما ہیت کی طرف اشارہ ہے۔ مو ثانی کی یا اعتبار تعین وحضور ٹی الذہن کے ماہیت کی طرف اشارہ مقصود ہے اکراول مراد ہے تو اسم جنس معرف اور اسم جنس محکر مصدر ش کوئی فرق دیں رہے کا کم یونک اسم جنس محکر جیسے کر وہونے میں اعتبار تعین اور حضور ٹی الذہن کے بعد میں معرف اور اسم جنس محکر مصدر ش کوئی فرق دیں ر جنس محکر جیسے کر وہونے میں اعتبار تعین اور حضور ٹی الذہن کے بعد میں معرف اور اسم جنس محکر مصدر ش کوئی فرق دیں ر

هَنِ اول/بانبر ثانى

تنوير المركات

حضور فی الذین کے ماہیت کی طرف اشارہ کیا ہے اور بیا شارہ اسم جن تکرہ میں بھی موجود ہے ادر ثانی مراد ہے تو لام حقیقت اور لام جمد خارج علی میں کوئی فرق بیس رہے کا کیونکہ ان دونوں میں حاضر ومعین فی الذہن کی طرف اشارہ ہوتا ہے۔ جواب، علامة تحتازانى اسمعهورا حتراض كاجواب يون دية بل كمصورت ثاميدينى لام حقيقت جواسم جنس مكريرداخل باس ي حضورنى الذہن کے اعتبارے ماہیت کی طرف اشار دمتصود ہوتا ہے اور یکی ہمارک مراد ہے کیکن لام حقیقت اور لام حمد خارجی علمی کے مابین عدم فرق کو تسلیم نیں کرتے کیونکہ لام حقیقت میں افراد سے قطع نظر'' حقیقت معینہ ٹی الذہن' کی طرف اشارہ مقصود ہوتا ہے جس کے سبب سے اسائے اچناس کرات سے متاز ہوجاتے ہیں اور لام حہد خارتی علمی ش حقیقت معینہ ٹی الذہن کے افراد میں سے ایک حصہ بمتنی فرد کی طرف اشار ہنتھود ہوتا ہے جاب داحد، مثنيه يا جماعت مراد بوادر هنيقت ادر محقيقت كم حصر " مش فرق طام ب-💊 نسب 🖶 علم جنس ادراسم جنس میں بیفرق ہے کہ علم جنس جو ہرلفظ کے سبب کتین اور جز دسمی کے حضور فی الذہن پر دلالت کرتا ہے اوراسم جنس معرف ای بات پرآله کے طور پر دلالت کرتا ہے اور افظ کی ذاتی دلالت اور آلی دلالت ش فرق دامنے ہے۔ وَ ضَرُبَانِ حَقِيُةٍ لَى نَحُوُ عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ أَى كُلُّ غَيْبِ وَشَهَادَةِ وَّعُرُهُنَّ نَحُوُ جَهَعَ الْأَمِيُرُ الصَّاعَةَ أَيُ صَاعَةَ بَلَدِهِ أَوُ مَعُلُكَتِهِ **اور استغراق کی دوستمیں ہیں، استغراق صیقتی مثلا عالم الغیب والشہا دۃ لیتن اللہ تعالی ہر غیب اور ہر شہادت** کا جانبے والا ہے اور استغراق عرفی مثلا امیر نے تمام سنارے جمع کر لئے یعنی اپنے شہر یا اپنی مملکت کے تمام سنارے۔۔۔ شالان کی کہاں سے ماتن لام استخراقی کی دوستمیں بیان کر کے لام حقیقت کے بیان کو کمل کرنا جانے ہیں تو ماتن نے فرمایا کہ الام استغراق كى دوسمي بي أيك لام استغراقي حقيقى يعنى جوتمام افرادكوا ي الت جي لفوى معنى لاتا بمثلاً عسالم المعيب والشهادة (ہر خیب اور ہر شہادت کا جانبے دالا) میں پایا جانے دالالام ۔ استغراقی عرفی وہ لام حقیقت ہے جس میں عرف کی سمجھ کے مطابق لفظ سے ہر فردمراد ہو۔ مثلاً جسمع الامیہ و الصاغة یعنی اس نے اپنے شہر کے تمام سناروں کو جمع کیایا اپنی مملکت کے تمام سناروں کو جمع کیا۔ لغظ صافداكر جيمام دنيا يحصاف كوثمال بجوك حقيقت مطلقه بمكر فساعده بكن العرف لايسعسمسل السحقيقة على المحقيقة المطلقة بل على الحقيقة المقيدة بقيد تقتضيه القرائن الحاليه "لينى م ف حقيقت كوحقيقت مطقر يرتحول نبي كرتا بلكهات حقيقت مقيد بالقيد يرمحول كرتاب جوقرائن حاليه كى قيد كے متقاضى ہوتے ہيں لېذامثال مذكور بيس تمام دنيا كے معاغدمراد نہيں ہوئے كيونكه وہ حقیقت مطلقہ ہے جس پر حمل کا اختیار عرف کوہیں ہے کما مرفی القاعد ۃ۔ **﴾….قۇلەجىع** الامير الصاغة اڭ سوال: • اس مثال کواستغراق کی مثال چیش کرنا درست نہیں کیونکہ بی سلمہ قاعدہ ہے کہ اسم فاعل پر داخل ہونے والالام ^وحربی نہیں اسی یعنی بمعنی الذى موصول ' بواكرتا بالبذاييمثال لام حرفى يعنى لام عقق استغراق مرفى كى كيس بوكنى . جواب ، فاقل کام بددعوی مطلقان تسلیم ہیں کرتے کیونکہ اختلاف دراصل یوں ہے کہ اسم فاعل دغیرہ سے جب حدقی متنی مقصود ہو کے

for more books aligh on the link https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

تنويرالهركات التعريف باللام /الاستغراق مثلا جب وہ چہ چیز وں میں سے کی ایک پر اعتاد کر یکا تو اپنے فعل جب محک کرتے ہوئے فاعل کور فع ادرا کر متحدی ہے تو مغبول کونصب دیکا ہے اسم قاعل پرداخل ہونے والا ' لام' اسی ہوکا لیتن موصول ہوگا کیونکہ مدت ' فصل' ' میں معتبر ہوتا ہے تو فظ اس صورت میں وہ ہمی فعل ہو کے ادران پر داخل ہونے دالا' کام' موصول ہوگا کیونکہ' حرف تعریف باللام' فعل پر داخل ہیں ہوسکتا کیونکہ تعریف اسم کا خاصہ ہے اور اگر اسم فاعل دوام وثبوت پردلالت کر **یکا تو اس پرداخل ہونے والا'' لام' 'بالا تفاق معرفہ کے لئے ہوگا** کیونکہ اس دفت فاعل ادرمضول صغت مشہہ کے تکم میں ہو تکھے۔ معلوم ہوا کہ اگر آخر کی صورت (جنب اسم فاعل یا مغسول حدوث ودوام پر دلالت کرتے ہوں) میں کسی نے موصول ہونے کا دعوی کیا تو بالا تفاق غير معتر موكا لبذا فكوره مثال ميس چونكه المساغد من حدث زمانى غير معتبر ب جبيها كه اسكى شرائط بي تو يهال پايا جان دالا ' لام' بمائ معرفه موا موصول ندہوا تبدان کا مثال واقع ہوتا تیج ہے۔ و انسبا کا اور اگر مان لیس کہ المساغد پر پایا جانے والا ' لام' جمہور کے تول کے مطابق معرف کے لیے تعلن تو پھر جواب میہ ہے کہ یہاں مطلقا استغراق کی تقسیم مراد ہے جا ہے ترف تعریف سے ثابت ہویا کسی اور وجہ سے معلوم ہوتو یہاں استغراق حرف تحريف سي يكر ترف موصول سے ثابت ہود ہاہے جیرا كركہا جاتا ہے 'اكرم الدين ياتونك الا زيدا یا اصرب القائمين الا عمووا "ان امثله ش اسم وصول س استغراق ثابت موتاب كونكه اكراستغراق نه ما ني تواستنا ومجي نيس ربيكا كما مرفى" ان الانسسان لفى حسو · ''میدونوں جواب علامہ تتا زنی کے بیان کردہ اور مختار میں **ختالشا ک**واتن نے علامہ مازنی کے مذہب پرمثال بیان کی ہے۔علامہ مازنی فرماتے ہیں کہاسم فاعل اور مغلول پر داخل ہونے والا'' لام'' مطلقاً حرف تحریف ہوتا ہے جاہے اسم فاعل دمضول حدث کے متن میں ہوں یانہ ہوں شارح تلخيص علامة تغتازاني مختصر دمطول بيس جواب مذكور كوغير مرضى ادرما يسنديده قراردية بين _ وَاسْتِغُرَاقُ الْسُفْرَدُأَشْمَلُ بِدَائِيُلِ صِحَّةِ لَارِجَالَ فِي الدَّارِ إِذَاكَانَ فِيُهَا رَجُلُ أُوُرَجُلَان دُوُنَ لَأَرَجُلَ. اورمفرد کااستغراق زیادہ شامل ہوتا ہے اس دلیل کے ساتھ کہ جب کھر میں ایک یا دومرد ہوں تو لارجال فی الدار کہتا تیج ہے (مگر)لارجل فی الدار کہتا تیج نہیں ہے. الم المسلك المحت الم الم المركور من فائده جليله كطور ير ماقبل كلام ك متعلق ايك مستقل مسئله ذكر كرر ب بي - خلاصه بحث ريب که اسم جنس مغرد معنوی پر جب حرف استغراق داخل ہوتو وہ ہرایک فر دکو شامل ہوجا تا ہے جا ہے وہ مفر دہویا اجزائے تشنیہ یا جنع میں ہواور اس کا پیشمول اسم جنس، تثنیه اورجمع پر داخل ہونے والے حرف استغراق سے بہت زیادہ ہوتا ہے کیونکہ تثنیہ تشنیہ پر دلالت کرتا ہے تثنیہ کے جز ولیعنی مغرداور جمع پر دلالت نہیں ہوگی اور جمع '' جماعت جماعت'' پر دلالت کرتا ہے گراس کے جز ولیعنی مغر داور تشنیہ پر دلالت نہیں ہوتی مثلاً جب آپ نے ''لار جل فی الدار '' کہاتو آپ نے کی بھی فرد چاہے دہ اجزائے تثنیہ یا جمع سے ہو میں حقیقت کے تحقق کی نفی کردی المداس بعدبل رجلان بارجال كبنا درست بيس موكا اوراكر يو كبي كم لارجلين في الدار يا لارجال في الداد "توكيل

مثال میں صرف حثنیہ میں حقیقت کے تحقق کی نغی کی جومفر دلیتنی واحد کو شامل کمیں اور دوسر کی مثال میں فقط تین کی حقیقت کے تحقق کی نفی ہے

جومفردادر تثنيه كى حقيقت ترجيحت كى فى ند موكى بخلاف لارجال فى الدار كداس فى مفرد، تشنيه اور بحظ تمام كى حقيقت ترضحت كانى

کردی لہذامفرد کا استغراق تثنیہ اور جمع کے استغراق سے اہمل ہوا۔

ب قول واستغواق المعضو هار تم ونسوت ب استفراق کامتی ب که لفظ اور مید که دلول کا اس که تما م افراد کوشال مونالیتی مفرد کے مید دلفظ کا مدلول واحد ب مشنیه که لفظ ومینه کا مدلول اشین لیتی دو بے اور ترضح کا مدلول ' جماعت' بے اور مفرد سے مفرد معنو کی مراد ہے جا ہے مفرد لفظ کا مدلول واحد ہے، مشنیه که لفظ جس پر ترف استفراق کے دخول کے سبب جمعیت باطل موچکی ہو مثلاً لا اتساز وج الند اء لیتی شرک ایک محددت سے محی شادی کی مثال دو ہی ترض پر ترف استفراق کے دخول کے سبب جمعیت باطل موچکی ہو مثلاً لا اتساز وج الند اء لیتی شرک ایک محددت سے محی شادی مشار کہ دفتا کی مثال دو ہی

سوال: آب کا بیان کرده اعملیت کا قالون اس مثال ت تو خ جا تا ہے کہ لایس فیع هذا المحجو العظیم کل رجال '' کیونک ریا تمل ہے '' لا یرض کل رجل' سے کدتکہ پہلی مثال کا مطلب ہے کہ اسے تی نہیں اشا سکتی اور دوسری مثال کا مطلب ہے کہ اسے کو کی واحد ٹیں انھا سکل اسٹلہ ترکورہ سے دو بات مفہوم ٹیں ہورتی جس پرآپ کا قاعدہ دلالت کرتا ہے لین پہلی مثال (لایس فیع هذا المحجو العظیم کل رجال) کا یہ مطلب ٹیں کہ اسے کوئی ایک یا دو ٹیں اٹھا سکتے ہیں اور مفر دو الی مثال (لایس فیع حک رجل) کا یہ مطلب نہیں ہے کہ اسے کوئی واحد ٹیں انھا سکل مطلب ٹیں کہ اسے کوئی ایک یا دو ٹیں اٹھا سکتے ہیں اور مفر دو الی مثال (لایس فیع حک رجل) کا یہ مطلب ٹیں ہے کہ اسے تی ٹیں انھا سکل۔ یو نمی اسٹلہ ترکن کہ اسے کوئی ایک یا دو ٹیں اٹھا سکتے ہیں اور مفر دو الی مثال (لایس فیع حک د جل) کا یہ مطلب ٹیں ہے کہ اسے تی ٹیں انھا سکا۔ یو نمی اسٹلہ ترک کہ اسے کوئی ایک یا دو ٹیں اٹھا سکتے ہیں اور مفر دو الی مثال (لایس فیع حک د جل) کا یہ مطلب ٹیں ہے کہ اسے تی ٹیں انھا سکا۔ یو نمی مطلب ٹیں کہ اسے کوئی ایک یا دو ٹیں اٹھا سکتے ہیں اور مفر دو الی مثال (لایس فیع حک د جل) کا یہ مطلب ٹیں ہے کہ ا

ہوتا ہے اور برمبتدا میں اکثر ہوتا ہے مثلا تعوق عیس من جو ادة. اور فیر مبتدا میں قلت کے ساتھ استغراق میں مستعمل ہوتا ہے مثلا صلعت نفس ماقد مت (ہر ہر کس جان لے جو اس نے آ کے پیچا)۔ ٹابت ہو کیا کہ استغراق کی یاتی صورتیں استغراق میں بیٹی ٹیک تھی کا فقد استغراق کو شامل نہ ہوتا بد بکی ہے اور رہی ہے یات کہ متن میں نہ کو رصورت استغراق میں بیٹی ٹیک تھی۔ اور ر بالام تو اس جب ''من ظاہر'' مثلاما جاء نبی من د جل یا ''من مقدر ہ'' مثلالا د جل فی الداد کیما تعراق میں بیٹی ٹیک تھی۔ بوت بے ک من د جل بل د جلان یالا رجل فی الداد بل د جلان کہ مقدر ہ'' مثلالا د جل فی الداد کیما تھو ہوتو بیاستغراق میں بی کے استعماد میں نے مطول میں پیند کیا ہے ، جواب نہ کو دلان کہنا جائزہ میں ہوگا اور بی اس کے استفراق میں نہ ہوتا ہے تھی ہوتا ہے تک نے مطول میں پیند کیا ہے۔

- موال، استغراق کی تین صورتی تعین اول استغراق فی المفرد، دوئم استغراق فی المتکیه اور سوئم استغراق فی الجمع جیسا کرید بات خلاصه فدکوره یے داختے ہے مگر ماتن نے دلیل میں فتلا دوصورتوں یعنی استغراق مفر داور استغراق بحث کوئی ذکر کیا ہے جس سے دوخرا بیان لازم آئیں۔ اول ترخیح بلا مرتح کما صوالظاہر اور دوئم مقام بیان میں چند چیز وں کا ذکر حصر کا فائدہ و بتا ہوالازم آئیکا کہ استغراق دوصورتوں میں ہی شخصر ہے حالا تکہ دواتر اس کے برعکس ہے کما مراکفا۔
- **جو اب: ی** ماتن نے اختصار کے پیش نظر تثنیہ کی بابت ذکر جمع پر بھی اکتفاء کیا کیونکہ جمع سے تثنیہ کا حال ادر عظم بھی سمجھا جاسکتا ہے کیے جب قلت لیحنی واحدادر کثرت لیحن جمع میں استغراق پایا جاتا ہے تو تثنیہ جو کہ داحد دجن میں متوسط ہے میں بدرجہ اد لی پایا جائیگا۔

سوال: اگر مشنیدون میں سے کسی ایک پر بن اکتفاء کرنا تھا تو ماتن مشنیہ کے ذکر پراکتفاء کرتے کیونکہ مشنیہ کے ذکرِ استغراق سے بنتح کا استغراق بدرجہ اولی ثابت ہوجا تابے کیونکہ جب قلیل و مثنیہ میں استغراق ہو سکتا ہے تو بنتی میں بدرجہ اولی استغراق پایا جاسکتا ہے کہ بتی تما مصلی محاصت کی شولیت کو مفید ہے لہذا جمع کا ذکر کر سے مشنیہ مراد لینے میں کیا خاص حکمت ہے۔

ہر ہرفر دمراد ہوتا ہے جیسا کہ استغراق مفرد میں ہوتا ہے للبذاعلا مہتکتا زانی دخیر و کے نز دیک جنع معرف ملام ^{الاس}تغراق کا ^{اس}تغراق مغرد کے استغراق ک طرح ہوتا ہے اور چونکہ مفرد کا استغراق اہمل ہوتا ہے لہذا جت معرف بلام الاستغراق بھی . غرد کی طرح اضمل ہوگا کینی جتع معرف کا استغراق استغراق مفرد کے مسادی ہے۔علماء اصول ونحو وغیرہ اپنے موقف پر یوں دلائل دیتے ہیں کہ جم محلی بلام الاستغراق کی المغرد کے مسادی قراردینے کی کٹی وجوہ بیں (**اول**) بڑتے جب معرف بلام الاستغراق ہوتی ہےتو وہ لفظ کل کے مضاف الیہ منکر کے تکم دتا ویل میں ہوتی ہے اپذا لقيت العلماء الازيد ااو الزيدين كامتن بكر لقيت كل عالم اوكل عالمين اوكل علماء الازيدا لين ش بربرعالم ملاسوائح زبد کے بہامثلہتا ویل فہ کور کے سبب پالا تفاق صحیح میں ادراگر پہاں تا ویل فہ کور نہ ہوتی بلکہ افراد کے بجائے جموع یعنی جماعت مراد ہوتی أويها ستناء متعل محجج نه بوتا بچی دجہ جداء نسی کسل جعاعة من العلماء الازید '' بی اسْتُناء متعل بالاتفاق صحيف بل ب کيونکه سکتی منہ ایتینا جماعت ہےادراسٹنا متعل کی شرط ہے کہ منگی ''مستکنی منہ' کے افراد میں سے ہوجبکہ منگنی یعنی زید منگنی منہ یعنی جماعت کے افراد سے بیں ہے لیتنی زبیرتو مغرد ہے اس پر جماعت کا اطلاق نہیں کیا جا سکتا بس ثابت ہوا کہ بیا سنٹنا سیح نہیں ہے اور ماقبل کے استثناء کا صحیح ہوتا اس کے ہر ہرفردکو شال ہونے کی دامنے دلیل ہے بس ثابت ہوا کہ جمع منتفرق لیجن محلی بلام الاستغراق' استغراق' میں مفرد کے مسادی ہے۔ (**شانس) جمع معر**ف بلام الاستغراق كواستغراق في المغرد يريحول كرمااس لتح بحى ضر درى ہے كہ استغراق جمع مے احاد كى د دصور تيس بيں كہ اگر استغراق جمع مے احاد كو مجتوع من حیث المجوع لیتی جماعت یا مجموع من حیث المجموع کے احاد یعنی جماعت ، جماعت پرحمول کریں (اور یہ دونوں صیفہ دلغظ کا مدلول دامل ہوں) تو دوخرابیان لازم آئیں گی۔ (اول خرابی) جمع منتغرق کے مغمون میں تکرار لازم آئیکا اور (خرابی ثانی) بیر کہ اس سے لازم آئیکا کہ جس متغزق کے احادایک دوس سے متمیر ومتاز نہ ہوں کیونکہ جماحت ، جماحت یا جماحت کے اجزاء میں مذاخل شرط ہے اور اس مذاخل سے عدم امتياز لازم آتاب مثلاجع كم ازكم نين احاد كے مجموعد كانام بے جب ان ش ايك ادر كااضا فد كيا توبيد جارے مجموعه كانام بن كيا يعنى پہلے تين چو تھے میں داخل ہو گئے اور اگر ان میں ایک اور کا اضافہ کیا تو پہلے چار کا مجموعہ پانچویں میں داخل ہو کر پارچ کے مجموعہ کا نام جماعت ہو گیا ایسے بی الی غیرالنہایہ یعنی ایک ،ایک کا اضافہ کرتے جا ^کیں تو ماقبل مجموعہ مابعد آنے دالے میں داخل ہوکرا پیا مجموعہ ادر جماعت بنمآ جا پڑکا جس پر جمع دلالت کرتی ہےاور ہرایک اضافہ مرتکرار دعدم امتیاز لازم آتار ہاہے کیونکہ مثلاثلا ش(یعنی تین کی تعداد)ایک ایک جماعت تقمی جوذ اتی طور پرجع میں داخل به که پیچن کا یقنی مرتبہ ہے کھر جب اس میں ایک کا اضافہ کیا تو گلا شکا پیچوںہ چاریا پائچ الی غیرالتہا پہ (اور بیدچاریا پائچ وغیرہ مجموع من حیث المجموع جمع کے احاد سے ہے) بھی جز دہو کیا۔معلوم ہوا کہ ثلاثہ کا مجموعہ ادلا ذاتی طور پر داخل جمع ہوا اور پھر جار ، پارچ الی غیر النہایہ دغیرہ کا جزو ہونے کے اعتبار سے منی طور پر بھی جنع میں مندرج ہو کیا لین اولا جنع کا احاد اور ثانیا جاریا پانچ وغیرہ کا جزوہ ہونے کے سبب داخل جنع ہے جس سے تحمرار ثابت ہوگیا۔ بی تقریر مجموع من حیث الجموع بمعنی جماعت ہونے پرمنی ادر اگر اس مجموع میں ہرایک لیتن ہرفر و جماعت کا بھی اعتبار کرلیا جائے تو بیکرارمحض ہوجائیگا جو کہ درست نہیں ہے بس یہی دہہ ہے کہ انم پھو داصول ادرمنسرین کرام فرماتے ہیں کہ بڑج معرف بلام الاستغراق ے ساتھ جب بھی تکم علق کیا جائیگا توافراد جم سے ہر ہر فرد کے متعلق ہوگا کلام چاہیے بنی ہویا شبت ۔ (شب السبث) جم کلی بلام الاستغراق کو استغراق مغرد کے مسادی قرار دینے کی تیسری دجہ سہ ہے کہ جن تضعیف المغرد بینی مغرد کے دوگنی پائیتی حالت کا نام سےادر جب مغرد میں افراد

عوالى: يهال ماتن يرايك شيوراعتراض وارد بوتاب كد مغردك العمليت كا دعوى درست نيس كيونكه جب ميغد يتى لام استغراق ك ساتحد معرف بوقوده استغراق مغرد ك مسادى بوكا مثلا (1) ان الم مسلمين و الم مسلمات مس ليكو اعد المله لهم معفوة و اجو ا عظيما الآير (ليتى بربرسلمان مرداور بربرسلمان عورت)، (2) وعلم آدم الا مساء كلها (الذرقال ف آدمطيد الملام كوبر بر شكابر برنا تهليم فرماديا)، (3) و المله يحب المحسنين (الله بربر محن ت محت كرتاب) (4) يا يسي انسى احب المسلمين الا زيدا (ش بر بر محبت كرتا بول موائز زيدك) و فيره امثله تما افر ادم او بين، اكى برعاعت ، جماعت مراون محساب المسلمين الا زيدا (ش بر بر مسلمان فراديا)، (3) و المله يحب المحسنين (الله بربر محن ت محت كرتاب) (4) يا يسي انسى احب المسلمين الا زيدا (ش بر بر مسلمان معرف تون كرتا بول موائز زيدك) و فيره امثله تما مافر ادم او بين، اكى جماعت ، جماعت مراون مسلمان موتول كر بر معت مراد فساو متى لازم تيكار اول مل تو يون كه آير مباركها مطلب بوكاك الند تعالى مسلمان مردول اور مسلمان موتول كى بر معت مراد لية بين ق منظرت ادوا يرعظيم تيار كرد كمات تي براركها مطلب بوكاك اللذ تعالى في مسلمان مردول اور مسلمان موتول كى بر عامت ، بر احت ك لئ منظرت ادوا يرعظيم تيار كرد كمات بي معارك كا مطلب بوكاك اللذ تعالى فر مسلمان مردول اور مسلمان موتول كى بر عامت ، بر احت مرا منظرت ادوا يرعظيم تيار كرد كمات بي مباركها مطلب بوكاك اللذ تعالى فر مسلمان مردول اور مسلمان معرفول كى براحت ، برا مع مع منتقرت ادوا يرعظيم تيار كرد كمات محساب من مودوزن ك لي منفرت والجز عن مرام مرجز في محمت بي النه الملام كو بر شر في ي محسن ، براحت ، جمارك كا معلي فر ماد ي بي بر بر شرك ما قيل فر ما ت مالي الذ توال معني نكى برا معام ، براحت ، براحت محساب مان مردوزن ك لي منفرت وال وافر المراد ويرتحول فر النه كامتي يول كرا الد معني نكى بي مرفر ما مراد مان مع مال معلم مان مردون بر ي من ما كر من مرد ما في مال منفي مرفر ال مالي مالي والد تو بر مري مالا مردول المرد عمار تعان معلم مان مسلمان مردول المرد مردي لي مال كرار او يرتحول فر المردول المرحول المردول المرحول المرحول المردول المرحول المرحول المرحول المرحول المرحول المرحول المرحول المردول المرد مالي مردول المردول المردول المردول المرمول المردول المرمول المرمول المرعول المردول الم

جوالب: جمع متفرق مفرد منفرق کے مساوی ہے سے آئمداصول، علاء خوادر مفسرین کرام کی مراددہ ''جمع معرف بلام استغراق' ہے جس کی جمعیت دخول لام جنس کے سبب باطل ہوگئی ہوتو دہ''جمع معرف بلام استغراق' مفرد کے مساوی ہوجائیگا۔ یہ جمع مات کی مرادی نئیں کیونکہ ماتن کے زود یک بھی اس کا دیں تکم ہے جو دیگر علاء کا ہے کیونکہ جمع معرف بلام الاستغراق لفظوں میں اگر چہتی ہے گر جمعیت کے باطل ہونے کے سبب مغرد کے معنی میں ہے تو جب جمع معرف بلام الاستغراق مغرد ہے تو پھر اعتراض کیما جبکہ ماتن کی مرادی نئیں کیونکہ ماتن کے والے اہم لیے درست ہوا کیونکہ دونوں قولوں میں فرد ہے تو پھر اعتراض کیما جبکہ ماتن کی مراددہ جمع معرف بلام استغراق مراد ہو اس معنی معرف بلام الاستغراق مغرد ہے تو پھر اعتراض کیما جبکہ ماتن کی مراددہ جس کی جمعیت باطل نہ ہوئی ہولہذا ماتن کا

فن اول/باب ثانی

ہوا کہ اختلاف اس بات میں ہے کہ جنع کے احاد افراد ہیں یا جنع کے احاد بھی جنع ہیں۔ جنع کے احاد بھی جنع جن سیسم جنع منگر کا ہے ادر جنع معرف ہلام استغراق کی بابت علما حکاف ہے کہ اس کے احاد بھی قول واحد کے طور پر جماعت وہتے ہیں یا واحد، واحد افراد ہیں کمامر بالنغصیل ۔ **سوال: •** ہم آپ سے بیر پوچیتے ہیں کہ ائمہ اصول دنموا درمغسرین کا قول کیے میچ ہوسکتا ہے کیونکہ ائمہ کا بی تول نقاضا مظل کے بنی خلاف ہے کیونکہ قیاس کا تقاضا بہ ہے کہ مغرو جب صرف احاد لیتن ہر برفرد وہر ہرمغرد کے استیعاب کا متقاضی ہے تو جن کو بھی صرف جموع من حیث الجموع کے استيعاب كامتقاضي بوناج بي مثلاجياء بسي السوجال كالمتخاب كدمير ب پاس مردول كي جماعت آتي يا ہر جرجماعت آتي اور چونك داحد د تشنيه ير جماعت كااطلاق نبيس موسكما لبذاجم كے استغراق ہے داحدادر تثنيہ خارج ہوئے۔معلوم ہوا كہ جمع كا استغراق مفرد كے استغراق كی طرح نہيں ہوتا جبکه ائم کرام کی تصریح سے تو مطوم ہوتا ہے کہ جنع منتخر ق کا استغراق مغرد کے استغراق کی طرح احاد میں سے ہر ہرفر دکا متقاضی ہے۔ جواب: بم شلیم کرتے ہیں کہ استغراق مفرداستیعاب کا متقاض ہے جمع منتغرق ''جمع من حیث المجموع یا جموع کی ہر ہر جماعت ''کوشامل ہے مثلا جساء الموجسال کامتی ہے کہ مردوں کی ہر ہر جماعت آئی یا جماعت من حیث الجماعت آئی تواب ہمارے پاس دومور تیں ہیں (اول) ہم یہ فرض کرلیں کہ جنع منتخرق میں جموع میں سے ہر ہر جماعت بھم میں داخل ہے لیکن ہم پہت کیم ہیں کرتے کہ جنع منتغرق فقط'' استیعاب جموع'' کا متقاضی ہے جی کہ جاءالرجال جیسی امثلہ سے واحدادر تثنیہ کا خردج لازم آئے کیونکہ اگریہ مان لیاجائے کہ جمع منتفرق فظا''استیعاب جموع'' کا متقاضی ہے تو تحراردعدم امتیاز یا تحرار محض لازم آیکا کمامرنی التمہید ادر تکراردعدم امتیاز درست نہیں ہے۔معلوم ہوا کہ یہاں استیعاب سے · · استیعاب جموع مینی جماعت، جماعت کا ستیعاب ' مرادنیں ب ملکہ جمع مع لام الاستغراق جمعیت کے معنی ادرانفراد داجتاع کی قید کے بغیر · مجن مطلق' کے لئے موضوع ہے توجب استیعاب سے استیعاب جموع مراد بھی کیس تو ''جاء الوجال ''جیسی امثلہ سے داحدادر تشنیہ کا خروج کیے حکن ہوگا کیونکہ میدداحداحاد میں سے کی دوسرے شنیہ کے ساتھ اورایسے ہی ایہ شنیہ کی دوسرے داحد کے ساتھ ملکر جموع میں سے ایک جماعت ہیں کمامر فی التم پید توجب سے بیماحت ہیں تو الکاخروج کیے حکن ہوگا کیونکہ ہم نے فرض کیا تھا کہ جنع مستغرق کی ہر جماعت تحکم میں داخل ہوگی اور جنع منتخرق کی جماعتوں میں ہے کوئی جماعت من حیث الجماعت بحکم سے خارج نوٹس ہوگی۔ (ثانی) اگرتم یوں کہو کہ جمع مستغرق میں ہر ہرفر د کا اعتبار کیے بغیر ہر جمع مجمور من حيث المجموع كى حيثيت سے تلم شل داخل بے لېذاجاء الوجال سے فردداحد يا دوفر دوں كا خروج محيح ہو كيا ہے توبير بات ہم تسليم نبيں کرتے بلکہ بچی تو ہمارے درمیان صورت نزاع ہے کہ جن محلی بلام الاستغراق تمام افراد کو شامل ہے کیونکہ جماعت کے لئے تھم کا ثبوت جماعت کے ہر فرد کے لئے ثبوت عکم کوشکز م ہے۔ بس ثابت ہو کیا کہ جن محلی بلام الاستغراق اور استغراق مغر دمسادی ہیں اور علامہ سکا کی اور ماتن علامہ عبدالرحن قزوبني فرماتے ہیں کہ جمع منتخرق جمع کے احادلیتن مجموع من حیث المجموع یا جموع کی ہر ہر جماعت کو شامل ہے۔ فتضرب بيع تشاويع. جب بم في جم محلى بلام الاستغراق اوراستغراق مغرد تح عموم من تساوى كابت كردى تواللد تعالى تح فرمان ' دب ان او ہن العظم منی '' میں عظم کومغرد لانے اور جنع نہلانے کی توجیہ میں علامہ سکا کی بے قول کا بطلان اور اس بے مقابل میں صاحب کشاف بے قول کے صحت خلام ہوتئی۔ <u> مساحب هفتنا</u>ح کاتو جید می دواخال میں (احمال اول) صاحب مغاج کول 'وصن المجوع'' سے مستفاد ہے لیے جمع متغزق کو

هن اول/باب، ثانی

جوع من حیث الجموع پر محول کیاجائیکا اور اس میں کوئی شک نہیں کہ دعن کا ثبوت مجموع من حیث المجموع عظم کے ہر جرفردکوسلز منہیں ہے، اس ابمال کا تعمیل ہوں ہے کہ آپیمباد کہ کا توجیہ پٹن صاحب مقارح نے فرمایا''انسہ تسوك السجعع لعظم آلی الافواد لمطلب شہول الوہن العظام فردافودا لصحة حصول وهن الجموع بوهن البعض دون كل فرد ليني عظم ك بح (عظام) كويموز كرمفرد (انظم) لا إكيا تا کہ بعظام کے ہر ہر فردکود بن کی شمولیت کی طلب ثابت ہو سکے اور یہ جن لانے کی صورت شرم کمن نہیں تھا کیونکہ جن لانے کی صورت میں مجموع من حیث الجموع کے دعن کا حصول ہر ہرفرد کے بغیر بھن سے ہمی ممکن تھا'' یعنی آیہ مذکورہ میں دعن کا اساد'' العظم '' کی طرف کیا عظم کی جکہ عظام جن ا میں لایا کمیااور "العظم" مغرد (جس کی جمع عظام آتی) ہے اور چونکہ مغرد کا استغراق العمل ہوتا ہے تو آیہ مبارکہ کا مطلب ہوگا کہ ' وصن خدکور' عظام کے ہر ہر فرد کوشام بے اور اگر آید خدکورہ میں عظم کی جگہ العظام کا کلمہ لایا جاتا تو اس کا مطلب ہوتا ہے کہ دھن ندکور ^{و بعض} عظام کو مجموع من حیث المجوع'' کے اعتبار سے شامل ہے، عظام کے ہر ہر فردکو شامل نہیں ہے کیونکہ العظام جمع ہے اور ہم ہیان کر چکے ہیں کہ جمع کا استغراق غیرا جمل بوتاب_معلوم بواكر اكرجم (وهنت العظام) لاياجا تا تود من ذكور مرف بعض عظام كوحاصل بوتا كيونك جمع ذكور ب" وهن المجموع من حیث المجموع ''مراد ہےاور''دھن انجموع من حیث المجموع'' مجموع کی قوت کے زوال کا مام ہےاور بحموع کی قوت کا زوال بعض سے حکمن ہے۔ معلوم ہوا کہ بیدو من مجموع بعض عظام کے لئے حاصل ہوگا ،عظام کے ہر ہر فردکو حاصل ہیں ہوگا لہٰذا سے داحد یا متنید کے خروج کے منافی نہیں ب كونكه مجموع من حيث الجموع عظم كم بر برفردكو تلزم بيس ب كمعامو في قاعدتنا معلوم بواكه العمليت كسبب عظام كوترك كر كالعظم مغردلا پا کہا ہے تا کہ دمین نہ کور کاعظم کے ہر ہر فرد دکونی جاناتمکن ہو سکے۔الختصرد حن کا اساد عظام (جمع) کی طرف بعض میں دحن کے اعتبار سے صح بكل كاعتبار مصح فيس ب كما حوالمعهو م من تساعدة فا "استغراق السعفود اشعل من استغواق الجعع ." (احمال ثاني) بياحمال شارح کی تغریع سے متعاد ہے یعنی شارح نے اس بات پر تفریع پیش کی ہے کہ منتغرق مفرد کا استغراق اقمس ہوتا ہے کہ مساحب مغماح نے ش متغزق کو جماعت، جماعت برمحول کیا ہوادراس میں کچھ شک نہیں کہ جماعت کے ثابت ہونے والے دھن کا جماعت کے ہر ہر فردکو شامل ہونا . ضروری ہیں ہے۔ شارح تلخیص کا بیان کردہ رڈ'ان دونوں اختالوں'' کو شامل ہے کیونکہ شارح کا موقف میہ ہے کہ جمع متغرق جموع من حیث الجوع ادرابين جوع من سے مرم فرد (جماعت) يرحول بين كياجا سكتا كماسياً تى ان شاءاللد تعالى -صب الحب محشياف فرماتے ميں كمآ بيدمباركم ميں 'لعظم'' كوداحدلايا كما بادرداحد معنى جن (جوقلت دكثرت سب پردلالت كرتى ہے) پر دلالت کرتا ہےاوراس سے مقصود میہ بات ہے کہ'' ^{اعظ}لم'' جس جن پر دلالت کرتا ہے دھن مذکوراس جنس نیعنع عود ،قوام اورجسم کے اجزاے متر کہہ میں سب سے بحت چیز تک بانچ چک ہے اور جمع لیتن العظام لایا جاتا تو پھراس کے لئے کسی دوسرے معنی کا ہونا ضروری تعا کیونکہ مغرداصل ہے جع غیراصل ہےادر غیراصل کی طرف عدول کے لئے سی نکتہ معتدہ بھا کا ہونا ضروری ہےاوروہ نکتہ ہید ہے کہ بعض عظام موہون کہیں ہوئی بلکہ کل کی کل موہون ہیں کیونکہ صاحب کشاف کے نز دیکے جمع منتغرق (جاہیے لام استغراق کے سبب ہویا اضافت کے سبب) استغراق مغروکی طرح ہر ہر فر دکوشامل ہوتا ہے یعنی اگر جمع کا میغہ لاتے تو معنی سے ہوتا کہ دھن بعض عظام کوئہیں بلکہ کل عظام کو پہنچا ہے کویا کہ سامع کوشمول داحاطہ میں شک تحا کیونکہ کلام میں جب کوئی قیدلائی جاتی ہےتو مقامل کی کنی کور کیھتے ہوئے لائی جاتی ہے مثلا آپ نے جساء میں القوم کو کللھم کی قبد سے مقید

کر کے اس محض سے کلام کریں گے بشے بیدہ ہم ہو کہ سماری قوم ٹین آئی بلکہ بعض آئی ہے تو آپ نے اس بات کو طوط رکھ کرکے اس سے بعض مذکور کی اننى مرادليكركها" جاء نى القوم كلهم يعنى بر ب يا سبعن قوم بين آئى بلك سارى قوم آنى " توابي بى أكريها اجت كاميغه (وهنت العظام) ذكركياجاتا تواس كامطلب بوتاب كدسامع كوفتك فغاكه يتعلم كي بعض حظام كودين كانتجاسب كودين نبس كانتجا تومتطم في اس فتك كودوركر في ك التي كها" و هست المعظام ليعنى ميرى جرج معظم كود بن بيني چكاب "اور شك والايد متن اس مقام يدود جو ب سي مناسب بين ب، (اول) متلم كا سامع''الله تعالى'' كى ذات ب ادرالله تعالى كريحكم ميں فنك محال ب (دوئم) بيه مقام'' مقام تغرع دابتهال' يعنى عاجزى داكلسارى كامقام ب اوراس کے مناسب سد بات ہے کہ دہن قوام بدن اورجسم کے اجزائے تر کہید میں سب سے مخت چیز تک پینی چکا ہے تو باتی چیز وں کا کیا حال ہوگا۔ الخقراكروهست العظام لاياجا تاصاحب كشاف كماتؤجير يحمطابق متنى بيبنمآ كمعتكم ككمان ش سامع كوكوتى فتك تعاجس كركت تتحطام لاكرإ اس شک یعنی بحض میں دمن کی فنی کرتے ہوئے ''عظام''جت لا کرکل کی فنی کردی کیتن کہا کہ دمین مذکور عظام کے ہر جرفر د شرب بیٹی چکا ہے وہ مطلب أنبيس بوكاجي صاحب مغمار في بيان كياب كداكرو هنست المعطيام لاياجا تاتواس كامتنى بوتا كددهن مجموع من حيث الجموع ياجوع كى جرجر جماعت کوشام ب، اور مجموع من حيث الجموع يا جموع من سے ہر ہر جماعت کوشام ہونا واحدادر شنيد کے خروج کے منافی نيس ہے۔ بس ہارى تقریر سے معلوم ہوا کہ آیہ مبارکہ میں صاحب ملماح کی بیان کردہ توجیہ باطل ہے۔اور چونکہ صاحب کشاف کے کلام فدکور میں اس بات پرتھر تک ہے کہ وہ سبت العظمام ''عظام میں سے ہرایک کے لئے شمول دہن کا حصول اس طرح مفید ہے کہ جض اس سے خارج نہیں ہیں ادرصاحب مقارح کا کلام اس بات مس تصریح بے 'وہنت العظام ''بض عظام کے اعتبار سے مح ہے کل کے اعتبار سے مح نہیں ہے تو دونوں کلاموں کے مایین نتافی داختح دتابت ہوگئی للبذاعلامہ ز دزنی کا بید ہم کہ'' ددنوں کلاموں میں مال دمقصود کے اعتبار ہے کوئی منافات نہیں ہاں جبت کا فرق ہے کہ ماحب ملماح في العظم كالم كواستغراق يرادرماحب كشاف في جن يرتحول كياب 'بإطل موكا ادرتو بهم كامنى بير ب صاحب كشاف ف اين كلام ولكن كلها " من لفظ كل ذكركيا يعنى صاحب كشاف ف استكل من حيث الكل مرادليا ادر معنى بيهما كداكر العظم كى جكر بحظ (العظام) كا كلمه ذكركياجاتا تومقصود ميهوتاب كهجض عظام كودهن فمركودتين يختج سكاتحركل من حيث ألكل ليتن مجموع من حيث المجموع سب كويبيج باوربعض مثلا واحدادر متنيد حصول وهن سے خارج ہوكر باتى بي اور يقينا بعض فركور كاخروج اى صورت بس ممكن ب جب جمع معرف بالملا مكوم بر يما حت ، جماحت یا مجود ممن جیٹ انجو م برجمول کریں جیسا کہ صاحب مقارح کا فرجب ہے۔معلوم ہوا کہ صاحب کشاف اورعلامہ سکا کی کے قدیب م کوئی مناقات میں بس جہت کا فرق ہے کسمسا فا کو نساہ اور علامہ زوز ٹی کا بیموقف باطل ہے کیونکہ ہم دونوں مذہبوں میں مناقات ثابت کریکے ہیں۔

متوال: ملامد درنی کے اس موقف پراعتراض دارد ہوتا ہے کہ جنع معرف کو 'کل من جیٹ الکل' پر محول کرنا ای صورت ممکن دمفید ہوسکا ہے جب لفظ کل شریقیم ثابت کریں یعنی کل سے لئے تعظم ہر جز و کے اعتبار سے یا بعض اجزاء کے اعتبار سے ثابت سے حالا تکہ کل ش یہ تعیم پاطل ہے کیونکہ بیتھیم لفظ کل سے کمی صورت مستقادتیں ہوئتی کہ کل سے 'نگل الا جزاء' مراد لیما تو صح ہے کر ' بعض الا جزاء' س سکتے کیونکہ کل اور بعض ایک دوسرے کے ضمد کے تعظم ش جیں لہٰ ایک ضمد شک دوسری مراد ثبت ہوئی ہوئیں اور جب ہی تعیم م التعريف باللام /موقف صاحب الكشاف

هن اول/باب ثانی

كه "اكريخ (وعدت العظام) ذكركيا تواست كل من حيث الكل مراد موكريه متنى موتا كه ومن بعض حظام كونيس ينجى سكا" كيس مح موسكات. جو ایب: جواب پیہ ہے ہم شلیم کرتے ہیں کہ لفظامل میں پہنچیم کمکن کیں گمرہم نے پہنچیم لفظامل سے اخذ ہیں کی کہ اعتراض فہ کورلا زم آئے بلکہ ہم نے بیچم **متصد مذ**کورہ 'ان القید فی الکلام ناظوا الی نفی مایقابلہ ''سے ماخوذ کی ہےاددکل من حیث الکل کا مقاتل' کل فرذ' ہے بیخ اكرجع (و هديت المعظام) لاياجاتاب تواسي ومم موسكتاتها كرومن وكل من حيث الكل "كوشاط باوروا حدود شنياس سيخارج بي اوجع ندکور سے عدول کرتے ہوئے وصن العظم کہا تا کہ معلوم ہوجائے کہ وصن کل من حیث الکل شال ہیں بلکہ عظم کے ہر ہر فرد کوشامل ہے۔ المختصرعلامه تغتازاني علامه زوزني كےموقف كودرست نبيس بجھتے اورفر ماتے ہيں علامہ زوزني كودہم فہ كورسو بےقمہم ادرعلاء كےاقوال ش تد يركى قلت _ يسب بواب كيونك علات اصول بحواد رخود صاحب كشاف كاكلام بحى اي تعريح _ ساتحد من بن ب كم "ان الحادة المدجمع المحلى بساللام تعلق الحكم بكل فود ليتى جمع معرف باللام بربرفرد كرراته تحكم كومتعلق كرني كافائده ديماب مجموع كافائده نبيس ديتا جيسا كمحتوبهم المحجماورندي مجوع كي مرجر جماحت كومفيد ب جبيا كه عام لوكون كاخيال ب مثلا اللد تعالى كافرمان "و السليه يسحب المحسنين " عمل الح اہارے بیان کردہ طریقہ پر ہر جرشن کو شامل وقتاول ہوگا کیونکہ اگر یہ بات مان لیس کہ جمع محلی باللا م جمع من حیث الجموع یا جموع کے ہر جرفر دیر محول ہوتا ہے تو لازم آئے گا کہ آیہ مبارکہ میں مالیل سیاق کی جماعت معہودہ کا ذکر ہوچا ہوا در آیہ مذکورہ سے اس کے محسنین میں سے بعض کا ذکر ہور ہاہوحالانکہ بیخلاف داقع ہے لہذا آیہ مبارکہ میں جنع محلی کو ہر ہرفرد برحمول کرکے'' ہر ہ^{رح}سٰ'' مراد ہوگا کیونکہ محسن ^کسی جماعت معہودہ کا نام *تی*س بادرا كراسكي جكم والسليه يسحب المعحسن ** كماجا تاتويها بيت كاجنس كالمحمل بوتاا درجنس فرددا حد يجبوت سي بحى تتقق بوجاتي ب جس ے ثابت ہوا کہ''اکسن ''لا نا تناول نہ کور میں صراحت نہ ہوتا کیونکہ جنس قلت دکثرت دونوں کی مختل ہوتی ہے۔ایسے میں اللہ تعالیٰ کا فرمان'' و مسا السله يويد خليما للعالمين ''شي ظلماككرہ جزنفی میں داقع ہونے کے سب عموم کے لئے ہے کیونکہ قاعدہ مسلمہ ہے کہ گرہ جب جبرتفی میں داقع تووہ حموم سل یعنی سل کلی کا فائدہ دیتا ہے سل جموم کیتنی رفع ایجاب کلی (جوکل وجزئی کو عام ہے) کا فائد دنیس دیتا اور بہ قانون علائے نحو ،معانی اور منطق کامسلمہ ادر متغق علیہ ہے بس ای سلب عموم کی مناسبت سے عالمین کو جمع معرف ہاللا م لایا گیا ہے تو اگراب علامہ سکا کی اور علامہ عبدالرحن قزدين بے زمب بر بيت ليم كرايا جائے كه جمع محلى باللا م مجموع من حيث الجموع يا جموع كى ہر ہر جماعت يرحمول ہوتى ہےتو فسادِ متحل لازم أيكا لينى اب متن میہ ہوگا کہ اللہ تعالی بالکلیظم کا ارادہ نہیں کرتا تکراپنی تلوق میں بعض پراور بعض دیگر مثلا داحد یا تثنیہ پراللہ تعالی ظلم کا ارادہ کرتا ہے کیونکہ ترجمہ ایوں ہوا کہ اللہ تعالی عالم کی ہر ہر جماعت پر باعالم کے مجموع من حیث المجموع پر بالکلیظلم کا ارادہ نہیں کرتا اور بیمتنی باطل کما مرنیز اس صورت میں اجتماع ضدین لازم آتا ہے کیونکہ نظما کے جزئنی میں داقع ہونے کے سبب عموم سلب ہوا یعنی ظلم کلیہ منٹمی ہے اور جب عالمین (جو کہ جن محلی باللا م ہے) کو مجموع من حیث المجموع یا جموع کی ہر جماعت پر محمول کیا تو اس سے بعض کے لیے ظلم کا شوت لازم آیا کما موالظا ہراور اجتماع ضدین باطل ہےاورجس سے بطلان لازم آئے وہ بھی باطل معلوم ہوا کہ جن محلی باللام کوعلامہ سکا کی کے مدہب (مجموع من حیث انجموع یا جنوع کی ہما حت ، جماعت) پر محول کرنا باطل ہے جبکہ ہمارے موقف پر ترجمہ یوں بنا کہ اللہ تعالی عالم کے ہر ہر فرد پر بالکلیڈ کلم کا ارادہ میں کرتا اور بید عنی کسی خرابی کچ ستلز مہیں ہے اور اگر عالمین مفرد (عالم) لایاجا تا تو بیجنس عالم کی طرف مشیر ہوتا اورجنس تناول فرکور میں نعس نہیں ہے کمامر۔ ایسے بنی تقرمے

for more books click on the link https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

فن اول/باب ثائى

ہر جماحت کوشامل ہے اور چونکہ مفرد اور حشید پر جماعت کا اطلاق ٹیس ہوتا لبذا وہ اس سے خارج ہو گئے۔شارح فرماتے ہیں کہ اگر قائل نہ کور کے قول کو پیج مان لیا جائز کلر لازم آئے کا کہ بین منتخرق بسمی پالمفرد ' بیس ہے ہرایک کے ساتھ تھم کے تعلق کا فائدہ نہ دیت جب بی مسمی بالمغرد ے ساتھ بحکم کے تعلق کا فائد وزیں دیتا تو پھر العالمین مسمی بالعالم کی ہرجش کو کیے شامل ہو کا یعنی صاحب کشاف نے قاعدہ ندکورہ کی تصریح کی ہے ادر أكرجوقائل في ذكركي وه صاحب كشاف كي مراديوتي تو كجرصاحب كشاف كوقاعده فدكوره مسلمه ش يون كمهّا جابي تحاكم "المحسب يشسعل كل جنس مامسمی بالعالم ' جیکد صاحب کشاف نے ایسے ٹیں کہا۔ معلوم ہوا کہ قائل کی توجیہ تدکورہ صاحب کشاف کی مراد بیک ہے۔ ایسے بی اس قول کا بطلان بھی طاہر ہے جس میں کہا گیا ہے کہ 'العالمین' ماہیات بخلفہ کا نام ہے لہٰذاان ماہیات بخلفہ کی طرف اشارہ کرنے کے لئے العالمین کو ان و ذکر کیا کہا ہے کامر الفا۔ بس مطوم ہوا کہ آیات مبارکہ ش جمع معرف کا استعال '' اجناس شخلفہ یا ماہیات شخلفہ'' کی طرف اشارہ کرنے کے لئے بهاوراشاره فدكوره مفردمعرف سيرحاصل كيس موسكما للذاجم معرف لايا كميا كمرجو تدحظا مزذواجنا سخلفه بهادرنه بماميات يخلفه كانام بيحيني عظام ماہیت واحدہ متحد وکانام بتواس کے لئے جمع لانا درست نیس تھالہٰذا ہم سے مغرد کی طرف عد دل کیا گیا بس ثابت ہو گیا کہ صاحب کشاف کی مراد دہ ٹیس جوعلامہ تکتازانی نے بیان بلکہ دہ ہے جو ہم نے ایمی ذکر کی۔شارح فرماتے ہیں بیقول بھی طاہرالمفساد ہے کیونکہ اس فرق (جہاں ما میات مختلفه بود بال تحق لاتی جاتی ب جیسا که الحمد للدرب العالمین میں ب اور جهال ما بیت مختلفه نه بول د بال کلمه مغرد لایا جائے کا جیسا که د ب انی و هن العظیم میں ہے) کی عقل اور نہ ہی نقل مؤید ہے کیونکہ عقل کا نقاضا یہ ہے کہ چونکہ بید مفرد کی تفصیف ہے اور مفرد میں افراد ہوتا ہے لیذا بھی یں بھی افراد کا اعتبار ہونا جاہیے لیتن'' جن '' مفرد کے مغہوم میں مشترک افراد کو شامل ہوگی اور جن کی تعریف میں جنسیت معتمرہ کی قید ہے بھی پکی مراد ہے بس ثابت ہو کیا کہ جمع مفرد کے منہوم بٹ مشترک افرادکو شامل ہو گی ادرر بھی ہے بات کہ بیافراد ماہیات شخلخہ مو(تو انھی جمع لایا جائیگا) یا امور متفرقہ ہوں (تواضی مفرد لایاجائیکا) اس کا قطعاً لحاظ کی ہے۔معلوم ہوا کہ مفرداور جن جب متفرق ہوئے تو احاد شخلفہ کو بھی ایسے بی شامل ہوئتے جیسےاحاد متفقہ کوشال ہوتے ہیں اور نقل کاغیر مؤید ہونا ہمارے بیان کردہ قاعدہ ے خاہر ہے۔الخصر ہمارا قول' المجہ مدے بدخید تد حسلت السحسك بكل واحد من الافواد مثبتا كان اومنفياً '' آيمه كامقردكرده ادراستعال يحي اى كاكواه بادرما حب كشاف في تجكبون ير أتكى تفريح كى ب ييني بمار بـ قاعده يرابتراع به لجنزاصا حب مقل ت سما دربوني دا ليكلام (است. غداق السعفو دانسعل عن استغواق ال جمع) کے سبب اتمہ کرام کی تقریر، استعال کی شہادت اور صاحب کشاف کی تصریح کی خلاف ورزی کی کوئی وجہ معتول نیس ہے بلکہ اعصدہ بیہ ب كذ الااعتبار للمفرد فى مقابلة الاجماع لينى اجمار كمقابله شرقول واحد غير معترب المام ومتغرق اورج يحلى بلام أجنس (لينى کلی بلام الاستغراق کیونکہ لام جنس لام استغراق کی حقیقت ومنسم ہے) میں ایک اور وجہ سے فرق ممکن ہے اور حاصل فرق بیہ ہے کہ مغرد میں جی جنس مرادلے سکتے ہیں ادراس میں عام مخصوص البعض کے طرز پراس حد تک تخصیص بھی کر سکتے ہیں کہ اس کے تحت داحد باقی رہے کیونکہ تخصیص ازالہ عموم ہےادرازالہ عموم کیلے اصل معنی کی بقا وضر دری ہےادر مفر دیٹ اصل'' تناول جنسیت ہے ^یین جن مع الوحدت' ہے جو کہ داحد شر تخفق ہو جاتی ب لینی اس بے بعض افراد ش داحد تک کی شخصیص بھی جائز ہے مثلا اللہ تعالی کا فرمان' ان یہ اسک یہ الذقب '' میں لام کو شہور صورت یعنی لام عہد ذینی پرمحول نہ کریں بلکہاسے لام استفراق بنا تمیں تو اب اسکی اہملیت میں عام مخصوص کبھض کے طریقہ پر اس حد تک شخصیص کر کیکتے ہیں کہ اس کے

تحت داحدر بالبذااس می عام مخصوص البحض کی صورت می ترجمه یون مواکد "اسکولیض بعیز یون کا کھاجانا حتی که دو ایک بتی کے حول نہ مواور تیح کی تخصیص داحد کی حد تک جائز ٹین کیونکہ بتن " جعیت ٹی الجنس لینی جنسیت مع الجمعیت " میں شمولیت کا نام اور جعیت کا اطلاق علی الا ختلاف (بعض علماء نے فرمایا کہ بتن کے کم از کم افراد) منڈید یا (اکثر علماء نے فرمایا کہ بتن کا اطلاق کم ادکم) علاق میر ہوتا ہے و هست و اللا ختلاف (بعض علماء نے فرمایا کہ بتن کے کم از کم افراد) منڈید یا (اکثر علماء نے فرمایا کہ بتن کا اطلاق کم ادکم) علاق میں ہوتا ہے و هست و اللا الد صحیح معلوم ہوا کہ ترضی علماء مخصوص البعض کے طریفتہ یو داحد تک شخصیص میں کر سکتے در نہ تن کی معلوم میں بلد بتن درست زین ہے کیونکہ مشاہ میں محصوص البعض کے طریفتہ پر داحد تک شخصیص میں کر سکتے در نہ تاق کی محصیص ختل ہوتا ہے و درست زین ہے کیونکہ مشرف میں محموص البعض کے طریفتہ پر داحد تک شخصیص میں کر سکتے در نہ تاق کی محصیص ختل کا مترک از درست زین ہے کیونکہ مشرف الم شرح میں محصوص البعض کے طریفتہ پر داحد تک شخصیص میں کر سکتے در نہ تاق کی محکم میں جار درست زین ہے کیونکہ مشرف میں محموص البعض کے طریفتہ پر داحد تک تحصیص میں کر سکتے در نہ تاق کی محصیص دیک مال محکم کا میں لاد ترم آئی تا جو کہ درست زین ہے کیونکہ مشرد در جام میں جعیت متصور توں ہے کیونکہ ترین در حمدت کے ممان کی ہے ، بلی علاق اسول کا مند ق

سوال: ہ آپ نے کہا جن میں اس حد تک شخصیص نہیں کر سکتے کہ اس کے تحت فر د داحد رہے کیونکہ جنع ادر دحدت میں منافات ہے **گر**علا<u>ے</u> اصول فرماتے میں کہ اگرکوئی بخص بشم کچائے '' لایتنہ وج النساء لین شرعودتوں سے شادی نہیں کردنگا'' تو اگراس نے ایک عورت سے شادی کی تو وہ جانث ہوجائیگا حالانکہ بخص معرف کا نقاضا بیتھا کہ ایک عورت سے شادی کرنے سے وہ جانث نہیں ہونا جا ہے کیونکہ ' النساء'' کااطلاق مراً وداجد و ا من ہوتا کہ انتسام جسی اور مراؤہ داحدہ کے ماہین تنانی ہے کما موالظا ہر، ایسے ہی مغسر ین کرام نے اللہ تعالی کے فرمان ' لا یعل لمك النساء " کے ترجمہ میں فرمایا کہاہے مجوب آپ مکافیت کے آٹھازوان مطہرات کی موجودگی میں ایک محورت سے مجمی شادی کرنا حلال نہیں ہے حالا تکہ جنع کا تقاضا يقاكم يددويا تمن حورتول - شادة اكرنا حلال تيس بدورا يفتى 'فلان يسو كسب المتعيل '' مس الخيل جمع لايا كمياب جس كا مطلب ہے کہ فلان ایک کھوڑے پر سوار ہوتا ہے جبکہ آپ کے بیان کردہ طریقہ پراس کامتن سیبنا جا ہے کہ وہ دویا تین کھوڑوں پر سوار ہوتا ہے گراس ترجمہ کا کوئی بھی قائل نہیں جتی کہ آپ خود بھی جمع کے ترجمہ فدکورہ کے قائل نہیں بس ثابت ہوگیا کہ جمع میں بھی داحد تک کی تخصیص جائز ہے جبکہ آپ نے فرمایا کہ جنع میں عام مخصوص البعض کے طریقتہ پراس طرح تخصیص کریں گے تا کہ اس کے تحت دویا تین افراد باقی رہیں۔ جواب، ﴿ اولاً ﴾ ہم واضح كريط بين كم تح من اصل يعنى "جميت مع الجنس " باور جميت مع الجنس دويا تين سے كم يرتيس بولى جاسكتى لېدااگرسى مقام يرجع مې تخصيص داحد كى حد تك كى گى بوتو دەازقبېل مجاز بوگا جيسا كەيەمقولەب "بىنو فلان قتلو ازيدا " حالانكەل كى ايك نے کیا ہوتا ہے کمران تمام کے نفع دنتصان میں شریک ہونے کے سبب مجاز اتمام کی طرف نسبت کردی جاتی ہے ہیں ایسے بی امثلہ فدکورہ فی الاعتراض عن بھی ہے کیونکہ یہاں ہارے یاس دوصورتیں تعیں (اول) جمعیت کو باطل قرار دیتے ہوئے اس سے داحد مراد لیا جائے _ (ددئم) کلام کو بی لغو قراردیں کیونکہ ہرخیل پرسواری، ہرمورت سے تزوج ممکن نہیں ہے اور کی عاقل کے کلام کولغوقر اردیتا باطل ہے لہٰذا کلام کولغوقر اردینے شے جعیت کویں پاطل قمراردینا درست ہوا توجب یہاں جمعیت مراد ہی نہیں تو اب داحد کی حد تک تخصیص ہے اجتماع ضدین لازم نہ آیا۔لہٰذالا یتز ون النساء کا متن بیہ وگا کہ دو کسی محورت سے شادی نہیں کر بگااور لایہ حسل لك المدساء کامتن بیہ ہے کہ آپ کے لئے آتھ بیویوں کی موجود کی میں کوئی بھی حورت حلال نہیں ہےاور فسلان پسر کسب المستحیسل کامتنی ہوا کہ فلان کسی ایک کھوڑے پرسواری کرتا ہے۔ بیرجواب علامہ تکتا زانی کامختار ہے۔ النہ النہ کا مدیر الحکیم فرماتے ہیں میں سرجواب بھی دیتا پند کرونگا کہ یہاں لام جنسیت کے لئے ہے جس میں قدرے جعیت بھی ماتی رہتی

تنوير البركات

ين اول/ياب ثانى

ہے کیونکہ جنس کثرت پر بھی دلالت کرتی اور اگر ہم اے جنس پرتھول نہ کریں اور جعیت پر باتی رکھیں تو ماتل کی کمرور دوصورتوں (جعیت باطل یا کلام باطل) میں سے ایک خرابی ضرور لازم آ کمکی لہذا جب ہم نے لام کوجنس کیلیٹے مانا تو قدرے جعیت بھی باتی رہی اور بطلان کلام کے احمال سے بھی محفوظ رہے۔

سوال: آپ نے متن شرقول نمر کور کے تحت کلام کوا تنا اطناب دیا کہ وہ ''مسطول '' ما معلوم ہونے لگار بیآپ کے اسلوب سے ہٹ کر ہے ، اس اطناب کی کیا وجہ ہے۔

جو المبعد ال كاونى جواب بجوعلام تكتازانى في مطول ش ارشاد فرايا كن وانسما اطنبت الكلام فى هذا المقام لاند من مسارح الانطار ومطارح الافكار كم ذلت فيه للافاضل اقدامهم وكلت دون الوصول الى الحق افهامهم " ليتى بم فاس مقام بر الجي مخطوكولميا كرديا كيونكه بيه مقام نظرول كى جرابيكاه اورافكاركودوركردين والے مقامات سے به اس مقام برببت سے قاضلين كرقدم ذكر محفوكولميا كرديا كيونكه بيه مقام نظرول كى جرابيكاه اورافكاركودوركردين والے مقامات سے به اس مقام برببت سے قاضلين كرقدم واضح يوجان اور بم كتران على كم والى تاكر الكرام في معاد مرورك محماك كه يهال كلام كو فوب شرح وسط سے بيش كيا جائد

وَلاَتَسَاطَى بَيُنَ الأَسْتَقُرَاقِ وَإِفْرَادِ الأَسْعِ لَأَنَ الْحَرُفَ إِنَّهَايَدُ حُلُ عَلَيْهِ هُجَرُدًا حسن مُستنع الموحدة والأَنَّهُ بِمَعْنَى كُلَّ طَرُد لَهُ لاَ مَجُهُوع الأَفْرَاد وَلَهُذَا امْتَنَعَ وَصُفُهُ بِنَعْتِ الْجَعْمِ وَتَرْجَعُهُ ﴾ اوراستراق ادراسم كومفردلات كما يُن كونى منافات يُس كوتك يرز اين يُست اس يردمدت ك التعريف باللام /دفع منافات

تنوير البر گات

معتی سے خالی ہو کر داخل ہوتا ہے اور اس لئے کہ وہ (لبلور بد ایت) اس کے ہرفر د کے معنی میں ہوتا ہے مجموعہ افرا د کے معنی میں تمیں ہوتا۔ ای وجہ سے اس کا جمع کی صفت کے ساتھ موصوف ہونا ممنوع ہے۔ م مشلا صحیط **کر قول ندکور سے ماتن ایک مشہوراعتر ا**ض کا جواب ذکر کرر ہے ہیں۔اعتر اض کا خلاصہ بیہ ہے کہ استغراق تعدد پر دلالت کرتا ہےاورافراد (مغرد)وحدت یعنی عدم تحدد پر دلالت کرتا ہے اور تحدد دعدم تحدد میں منافات ہے لہذا حرف استغراق کومغرد پر داخل کرنے سے تنافی لازم آئیگی اور تنافی باطل بے لہذا حرف استغراق کو مفرد پر داخل کرنا بھی باطل ہے۔ ماتن نے سوال مذکور کے دوجواب ارشادفر مائ اول شلیمی اور ثانی عدم شلیمی - تفعیل تشریح میں ملاحظہ ہو۔ ».....قوله ولاتناطى بين الاستفراق الر **سوال ، قول ندک**ورسے ماتن گزشتہ کلام پر دارد ہونے دالے ایک مشہور اعتراض کا جواب ذکر رہے ہیں۔ اعتراض کا حاصل ہی ہے کہ حرف استغراق کواسم جنس مفرد پرداخل کرمانتی نیس ہے کیونکہ 'اسم جنس مغرد'' سے تثنیہا درجمع کا مقابل مراد ہے جواس طرح وحدت پمتن پر دلالت کرتا ہے کہ اس کے ساتھا اس جیسا کوئی اور مرادثین ہوسکتا۔ جب اس پر حرف استغراق آیکا تو یہ اسطرح تعد داور اس بات پر دلالت کر لگا کہ اس کے ساتھ اس جیسا کوئی اور ب- ایک بی شی کا ایک حالت میں وحدت وتعدد پر دلالت کر مامتنع ب کیونکہ میہ تناقض بے اور تناقض باطل ہے اور جس سے بطلان لازم آئے وہ یمی باطل معلوم ہوا کہ اسم جس مفرد پرادات استغراق لا ناباطل ہے۔ **جو ایب: ،** ماتن نے اس کے دوجواب دیے میں جن میں اول شلیمی یعنی شلیم تنافی اور ثانی عدم شلیمی یعنی منع تنافی میں المغرد والاستغراق **تضمیل** الالک بر مسلم کرتے ہیں کہ مغردادراستغراق کے مابین منافات ہے کیونکہ دحدت کے معنی میں ''امرآ خرکا نہ ہوتا'' معتبر ہے ادرامرآ خرکا نہ ہوتا متننيه اورجح كامقابل ہے كيونكه ان ميں امرآ خركا اعتبار ہوتا ہے ليكن ترف استغراق جب اسم جنس مغرد پر داخل ہوتا ہے تو اسے وحدت كے متى سے خالی کردیاجا تا ہے یعنی ہم نے وحدت کی دلالت کا اعتبار ہی نہیں کیا جیسا کہ جب مغرد پر تشنیہ اور جمع کی علامات داخل ہوتی ہیں تو دہ دحدت کے معنی سيصخالي كردياجا تاب يعنى جب مغرد مين وحدت كالمعنى مرادتها تب اس پرحرف استغراق داخل نبيس تعااور جب ادات استغراق مغرد پرداخل بوا تب اس میں وحدت کے معنی کچو ظنییں بنے لہذا مفرد پر حرف استغراق کے دخول سے کوئی منافات لا زم نہیں آتی۔ **خ شب اندیساً کہ** ہم وحدت اور استغراق کے مابین منافات نہیں مانتے کیونکہ دحدت کامتنی ہے کہ اس کے ساتھ امرآخر (کسی دوسرےامر) کا'' اجتماع غیر معتبر ہو' اورجس مغرد پر حرف استغراق داخل ہوگا اس کامعنی ہوگا کہ امرآ خریسے ہر ہرفرداس طرح بدل بنے کہ لفظ جس پر هیں تا ارفاسچا آر ہا ہے اس کا کوئی فردیھی اس سے خارج نہ ہو۔اور ''اسم جنس مفرد منتخرق'' کے ہر ہرفرد پر بطور بدلیت دلالت کرنے کے سبب جمہور کے نز دیک اسم جنس مغرد کی صغت جمع لانا ورست نبيس أكرجدامام فنغش سيجواز بمعى مروى بيجيس الديناد الصفو اور اللوهم البيض وغيروا مثله بس اسمجش مغرد كم مغت جمع لاتي عن ہے۔استغراق کا بیعنی (اسم جنس مغرد کا ہر ہرفر دیر بطور بدلیت دلالت کرنا) وحدت کے منافی نہیں ہے کیونکہ منافات تب لا زم آئیکی جب استغراق ے مجموعہ افراد مراد ہوتو دحدت ادراستغراق میں منافات پائی جا ^نیکی مکراستغراق کا دہ معنی مراد ہی نہیں تو منافات کیے لازم آئی۔ یہ ددنوں جواب ماتن کے مختار میں۔ بقائے وحدت۔ **(نسالشاً ک**ا اعتراض ندکورتب لازم آئیکا جب اسم جنس مفردکو^{د م}مفر دمنتش^ن کے لئے موضوع مانیں مگر ہم نے

تعريف المسنداليه بالاحدافة/المقتضيات

ł

تشويير البهركات

اسم جنس مفردکوما میت سے لئے موضوع مانا ہے اور مامیت اور تعدد شرکوتی تنافی میں کیونکہ مامیت میسیفر دواحد میں تخفق موتی ہے ایسے ہی جماعت کے عصمن ہیں بھی تفقق ہوجاتی ہے۔فلااعتراض۔ سوال: • جب آب نے اسم جن مفرد کو وحدت کے متن سے بحرد کردیا اور حرف استغراق کے سبب وہ تعدد مرد لالت کرنے لگا تو اسم جن مغرد کی مفت بحت لا تاجائز بوتاج بي تعامالا تكه اسم مشرد استغراقي كي مفت جمع فيس لاتي جاسمتي مثلا جاء مي الرجل العالمون بإجاء في الرجل الطوال وغيره امتلزتين كمدسك توثابت موكيا كماسم بس مغردكود حدت مع مردا فتباركر نافضول دبيار ب-جو اب: علاء تو بسی تشاکل لفظی پرمحافظت کے سبب ایسے دمف کو منوع قرار دیتے ہیں اگر چہ بہ تقاضائے قیاس معنوی طور پر جائز ہوتا ہے جیسے او السلفل اللين لم يظهرواعلى عودات النساء مي " الطفل 'الذين الخ كاموموف بادر الذين بجع ذكر كم لتزلياجا تا ب مطوم ہوا کہ مفرداسم جنس کی صفت جمع لائی جاسکتی ہےاورقرآن پاک کا استعال ندکوراسکی بین دلیل محرعلا ومحض تشاکل کفظی کے سبب اسم مغرد بلام الجنس كي مغت جمع لانے سے پر میز كرتے ہیں فلااحتراض۔ سوال: یا تن سے لئے ستحسن بیتھا کہ جواب اول کومؤخراور جواب ثانی کو مقدم کرتے کیونکہ اول جواب تلیمی ہے اور ثانی جواب پالمنع ہے اور «منع" شليم پر مقدم ہوتی ہے۔ جواب: ﴿ الله ابْن فاعل محاربين وه جيح چابين مقدم كرسطة بين ، يه جواب منتى اعظم تشمير جناب علامه منتى كل احد يلكم صاحب ديا ار تي و فانيا بقديم المنع على التسليم الم مناظروك اصطلاح بجبه ماتن ال بلاخت بي ادر عده بك من كل متكلم يتكلم باصطلاحه" لإذاماتن يرابل مناظره كى اسطلاح كى يروكالازم تن يس ب-وبالاضافة لأنها أحصر طريق تحو ع حواى مع الركب اليمانين مصعد .. **وتسر جسمه ک**اوراضافت کے ساتھ (مندالیہ کو معرفہ لایا جاتا ہے) کیونکہ وہ سب سے مخصر طریقہ ہے مثل میر انحبوب لیمنی سواروں کے ساتھ جارہاہے۔۔۔۔۔ الم المسلح المحماتين منداليه كاحوال مي كفتكوفر مارب بي اورمنداليه كاحوال مسمنداليه كومعرفه لاناتجم أيك حال بهادر مندالیہ معرفہ کے مربحات کی تھے جن میں سے ایک مندالیہ کو معرفہ بالاضافت لانا بھی ہے۔ تول ندکور سے ماتن مندالیہ کو معرفہ بالإضافت لانے کی وجوہ ،مرجح اور مقتضیات ذکر کریں گے۔(1) مندالیہ کومعرفہ بالاضافت لاماجا تاہے کہ بیمندالیہ کوسامع کے ذہن میں حاضر کرنے کا سب سے مخصر طریقہ ہے (2) مندالیہ کو معرفہ بالاضافت لایا جاتا ہے مغماف الیہ مضاف یا مغماف الیہ دمغماف کے غیر کی تعظیم کو تضمن ہوتا ہے (3) یا نہ کورہ چیز دن کی تحقیر کو تضمن ہوتا ہے۔(4) اتوال نہ کورہ فی کمتن کے علاوہ بھی کچھا سباب ایسے ہیں جن کے لئے مندالیہ کومعرفہ بالاضافة لاجاتا ہے مثلاً مندالیہ کومعرفہ بالاضافت اس لئے لاتا کہ تفصیل متعذر یا معسر سے اضافت بے نازكردي ب تفصيل معدد رجيم اهدل الدحق على كذا يتعميل معمر جيم اهدل البسلد فعلوا كذاكران دونول تولول كالنعيل معدّر (یعنی ناممکن اورمحال) اور مصل کر تقل اضافت کردی که اب اس سے سارے مراد میں۔(5) اس لئے بھی متدالیہ کو معرفه

for more books click on the link https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

هن اول/ماب ثانی

. تعريف المسنداليه بالاضافة/المقتضيات

باالا منافت لا یاجاتا ہے کہ دہاں تفصیل سے کوئی مانع پایا جارہا ہے جس کی دجہ سے مندالیہ کومعرفہ بالا ضافت لا یاجاتا ہے۔ مثلاً بعض کی
بعض پر نقدیم سے بچتے کے لئے یوں کہاجائے کہ علماء الہلد حاصرون دخیرہ اعتبارات جومناسب مقام ہوں۔
مسندانيه معرفه بالاضافت
﴾·····قوله لانها اخصير طريق الله .
موال ماتن بقول سے متبادر ب کہ معرفہ بالاضافت سب سے اخصر طریقہ احضار بے یہ دموی موصول کی نسبت توضیح بے مرحلم جمیر، اسم
اشارهاورمعرف باللام کے لحاظ سے درست نیس کیونکہ امور فدکورہ اضافت سے اخصر میں ۔
جوابعد ماتن فاحضاد بالاخصويت س مطلقاً احفاد منداليد من حيث اندمند اليدمراديس لياكداعتر اض ذكورلازم آئ بكد يمكم
''وصف متعود' کے ساتھ مندالیہ کوسائع کے ذہن میں اخصریت کے ساتھ حاضر کرنا جیسا کہ شعر مذکور میں دصف محویت کیساتھ سائع کے ذہن
میں متدالیہ کواخصر طریقہ کے ساتھ حاضر کرنا تا کہ صرت کی زیادتی متفاد ہو سکے کیونکہ 'اختصار' مقام کی تلقی اور پریشانی کی زیادتی کی وجہ سے
المتظم کی فرض دمتصود ہے کہ وہ قید میں ہے اور اس کامحبوب دخت سفر بائد ھ کرمسافر بن چکا ہے۔ اگر اضافت کے بجائے یوں کہا جاتا کہ 'المسلدى
اهواه با من اهواه يا الدى يعيل اليه قلبى مع الركب اليعانين الخنخرض يتكلم توحامل بوجاتى كمريدامنافت سے اخعرنيس براكر
اسمامتادها مميرلاكريوں كمتا" هذا يا هـى مـع الـوكب يعانين الخ تؤخرض يتكم حاصل ندبوكتى كمي كمكنداناكلىحبوبيت تومنهوم بى بي
مودی ا گریلم لاکریوں کیتا " حسند مصویتی مع الوکب الح توغرض شکم غیرا خصرطریقہ ے ساتھ حاصل ہوتی ادرا گرمعرفہ بالام لاتا تو پھرجاد
مجرور کے داسطہ کے ساتھ بن غرض متکلم حاصل ہو سکتی مثلاً المسمحبوب کی مع الر کب الخ اور بیاضافت کی ہنسبت غیرا خصر ہے۔ بس ثابت
ہوگیا کہ شکلم کی فرض اور مقصود کے اعتبار سے اضافت ایرادِ کلام کے لئے اخصر (انتہائی مخصر) طریقہ ہے۔
قوله حواى مع الدكب اليسانين الخرماتن اخطرطرية كمثال بيان كرناجا بي كرش كاظامه بران " مائن"
میرانحوب یمنی سواروں کے ساتھ لیلی لینی لوگ اس کے پیچے، پیچے چل رہے ہیں ہو کر جھ سے دور ہور ہاہے ادر میر اجسم مکہ میں قید و بند کی صوبتیں
حجل دبا بج -
أَوْلِتَصْبُهُ بَهَا تَعْظِيمًا لِشَانِ الْمُضَافِ إِلَيْهِ أَوِ الْمُضَافِ أَوُ غَيْرِهُمَا كَقَوْلِكَ
عَبْدِي حَضَرَ وَعَبُدُالْخَلِيْفَةُ رَكِبَ وعَبُدُ السُّلُطَانِ عِنْدِي أَوُ تَحْقِيرُ انْحُوُوَلَدُ
الْحَجَام حَاضِرُ
وتسرجصه کا اس لئے کہ وہ اضافت مضاف الیہ یا مضاف یا ان دونوں کے علاوہ کسی کی شانِ تعظیم کو تضمن ہوتی ہے
مثلًا تيرا قول "ميرا غلام حاضر جوا، خليفه كاغلام سوار جوا، سلطان كاغلام مير ب پاس ب "با يخقير كو تضمن جوتاب مثلا تحام كا
بينا حاضر
الم الم المع المعرفة بالاضافت لان كابك اوروجة وكركرد بي ي منداليه كومعرفة بالاضافت اس لي
232

for more books click on the link https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

بمحمل اباجاتا بحاكه مفاف اليدمثلا عبيدى محصر بالمغاف جيس عبدال محليفة ركب ياان دونول في غير كالتظيم مقمود موجي
عددالسلطان عندى كرديكمين متكلم ابني تغظيم كااظهاركرتا ما بتاب جوكدمغماف اليداد مضاف كاخير ب-
قوله او لتضعنها تعظيماً الخ
موال: • ماتن نے مغراف الیہ کے ذکرکومقدم کیوں کیا حالانکہ وہ لفظ مضاف سے مؤخر ہوتا ہے۔
جوابد اس بات كاطرف اشاره كرف كم لت كرده اعتبار مس مقدم ب كونكدون منسوب اليد باله الماف اليدمضاف مح مقابله من
اشرف واعلى بواادراشرف واعلى كومقدم ركمعاجا تاب -
مدال: به چونکه یهان اختصار مطلوب دمتعمودنیس جیرا که پهل صورت من تحالة تعظیم مغماف الیه دخیره تو موصول دخیره سے بھی حاصل ہو کتی ہے
مثلاالذی هو عبدالسلطان عندی _یا الدی هو عبدی یا عبدالخلیفة حضر _مطوم بواییکتراضافت کے ساتھ خاص بیش تو پھراس کتر
کے بیان میں اضافت کو بی ترجیح دینے کی کیا دجہ ہے۔
جواب: الني ببت ب مقامات پر ذكر موچكا كەنكتە كے لئے طريقہ خدكور ، كے ساتحدا خصاص دادلويت لازم دمشر دطرنيس بلكه كى مناسبت كا
باياجانا كافى باكريدر يظته فدكوره طريقد كےعلادہ سے بھی حاصل ہوسکتا ہو۔
موال: آپ نے جو تعظیم غیر مضاف الیہ دمضاف کی مثال (عَبْدةُ السَّلُط انِ عِنْدِي) پیش کی دہ درست نہیں کیونکہ دو بعینہ مضاف الیہ یا
مغاف کی مثال بھی بن عق ہے۔
جواب: بم يهل ذكركر يح بي كدانتبار دلحاظ "مقصود ومطلوب يتكلم كا بوكانواس مثال ش غرض يتكلم غير مضاف اليد ومضاف كي تعظيم ب
اگر چەمغماف اليه دخير وكى تىظىم بىمى مىتغاد بىم كردە بىغىرتصد بىمادىرىلدات دىثىت بالىيى مىلى فرق خام ب اگر چەمغماف اليه دخير وكى تىظىم بىمى مىتغاد بىم كردە بىغىرتصد بىمادىنى دىشەت دىشەت بالىيى مىل فرق خام بىر
ب معلق الماري من الخ منداليد كو معرفه بالا ضافت لاف المان معاف اليه ، مغماف باغيرهما كى تحقير مراد دوتى ب مثلا مغماف كى تحقير
م میں معاف الیہ کی تحقیر مساوب میں معان الیہ کی تحقیر مساوب کا معالی میں میں معالی میں معان میں معان میں معان م "ول د الحجام حاضر ،مضاف الیہ کی تحقیر مساوب زید حاضر "غیر مماکی مثال" ول د الحجام جلیس زید "مثال ترکور میں زید ت
مند اليه مغاف اليه جادر روي مند اليد مغاف ب-
وَأَمَّا تَنْبَكِيْرُهُ فَلِلْافُرَادِ نَحُوُوَجَاءَ رَجُلُ مِنُ أَفْصَى الْمَدِيُنَةِ يَسُعَى
الي المعالي المعادي المعادية المعاوجة، رجس على المعنى المدينة يعلمي أوالنُوُعيَّة نَحُوُ عَـلى أَبْصَادِهِمُ غَشَـاوَةُ أَوالتُعَظيُمِ أَوالتُحَقِيرُ كَتَوُلِهِ
<u>تعمي لَهُ حَاجِبُ عَنْ كُلِّ أَمَرٍ يَشْيَنُهُ وَلَيُسَ عَنْ طَالِبِ الْعُرُفِ حَاجِبُ</u>
ج تسر جبعه ک ادر بہر حال مندالیہ کوئکرہ لایا تو مفرد بنانے کے لئے ہوتا ہے مثلا ایک صحص شہر کے کنارے سے دوڑتا ہوا ہیں باذیہ سب اور سبر جال مند ایک ہوگا
آیا۔ یانوعیت کے لئے ہوتا ہے مثلااتکی آنکھوں پرایک خاص متم کا پر دہ ہے۔ یا تعظیم یا تحقیر کے لئے ہوتا ہے جیسا کہ شاعر کا تباہ دندہ سر اد
قول 'اس کے لئے ہر بر بے کام سے ایک عظیم مانع ہے اور نیکی کے طالب سے حقیر سابھی مانع نہیں ہے۔'
الم المسلح المات جب احوال منداليد الم منداليد كو معرف لا ف ك معتقبات سے فارغ موت تواب منداليد كوكر ولانے ك

هن اول/باب ثانی

مقتضیات، اسباب وم بخات کو بیان کرد ہے ہیں اور تنگیر کے مرجحات ومقتضیات دوشم کے ہیں واول کامندالیہ کی تنگیر کے لئے (1) افراد لینی مند الیہ کو مفرد خاہر کرنا مقصود ہو۔(2) نوحیت مقصود ہو۔(3) تعظیم و تحقیر کے لئے ۔(4) تحثیر کے لئے مندالیہ کو تکرہ لایاجا تا ہے۔ (5) بھی تنگیر تعظیم وکھیر دونوں کے لئے آتی ہے (8) تنگیر تحقیر ولللیل کے لئے بھی آتی ہے ﴿ ثانى ﴾ خیر متدالیہ کی تنگیر (1) افراد (2) نوعيت (3) تعظيم (4) تحقير-تنكير مسنداليه >..... تحسول احسا قد تعديد . الخربهم ماتيل بيان كريط بين اسم تكره فرد منتشر س الم موضوع موتو فرد يرمكر كى دلالت طابر موكى اوركر . " حقيقت من حيث الحقيقة " 2 لي موضوع موتواسكى فرد يرد لالت استعال عال كى بناء يرموكى -..... قوله مثلا عذا الخرمنداليدك عرافرا وتقمود موتاب جيراكه وجاء دجل من المصى المدينة يسعى ايك مرداً إ ندكه دويازياده ،.... تحق السنوعية الخ مسداليدكونكره لاف س بيان نوعيت معمود بوتاب كيونكد تكير جي وحدت شخص بردلالت كرتى ب ايس ى د حدت نوعی پر بھی دلالت کرتی ہے مثلاً و عسلی ابصار ہم غشاوہ ^{یو}ن انکی آنکموں پرایک خاص متم (اللہ تعالی کی آیات **می نورد خوض کرنے** ائد مے پن) کا پردہ ہے۔ یہاں فر دِغشا دت مرادنہیں ہوسکتا کیونکہ فر دداحد متعد دابصار کے ساتھ قائم نہیں رہ سکتا۔ معلوم ہوا تنگیر بیان نوعیت کے لخب سوال: تلخيص ماخوذ بمعمار سے اور مغمان میں آبید کور وعظمت کی مثال کے لئے دی گئی اور بھی زیادہ بہتر ہے کیونکہ کار کے اور اک کے بعد کی حالت کو بیان کرنامتصود ہےاوراس پر تعظیم زیادہ بہتر طریقہ سے دلالت کرتی ہے جبکہ ماتن نوعیت کے لئے چیش کررہے ہیں مطوم ہوا کہ ماحب مقماح اور ماتن کے کلام میں تعداد ہے۔ **جواب: ماتن کے کلام ادرصاحب مقباح کے کلام شرکوئی تناقض دلتنا دنہیں پایا جار ہاہے کیونکہ عشادت عظیمہ مطلق عشادت کی ایک قسم ہے تو** کویا ماتن نے یوں کہا کہ غشادت کی ایک قتم ادر بھی ہے وہ غشادت عظیمہ ہے لیتن غشادت کی تئوین نوعیت اور تعظیم دونوں کے لئے ہے قوله او تعظیم او التحقیر الخ مندالیکوکردال تا تعلیم یا تحقیر کے بیان کے لئے بھی ہوتا ہے۔ تعلیم تو اس لئے کہ ارتفاع شان میں مندالیہ اس مقام <mark>پر ہوتا ہے کہ عد</mark>م دا تغیت کی بناء پراس کی معرفت ممکن نہیں ہوتی اور تحقیراس لئے کہ مشدالیہ انحطاط میں اس درجہ پر **ہوتا ہے کہ** اسے کی شمار میں ہیں لایاجا تا اورندی اسے قابل توجہ مجماحا تا ہے۔مثلا شعر لمد حداجعب عبن کے لماد یشیند = ولیس کمد عبن طالب العوف حاجب. پہلا حاجب تعظیم کے لئے اور دوسرا حاجب تقارت کے لئے ہے۔ بعض نوکوں نے کہا کہ دوسرا حاجب جیسے حکارت کی مثال بن سكما ب ایسے بی فردخص کی مثال بھی بن سكما ہے كمامو فی قولہ تعالی وجاء دجل من اقصی الآیہ اوراسے فردخمی کی مثال بتانا زیادہ اچھا ے کیونکہ کر وجزئنی میں داقع ہوا ہے جونگی کے تمام افراد پر دلالت مطابقی کے ساتھ مدل (دلالت کرتے والا) ہے۔ ان کے روش علامہ قراری

4

فرمائ ين كددوس معاجب كوفيتر يرجحول كرناى اولى كماضل الماتن كيونك بدكلام طريت برحان اعامز يربوجانيكا يتحق دعوق من الدليس تعظم
ماجب حتر کی سے ماجب علیم کی تکی کا ستفاد ہوتا زیاداہ اولی بے غزاس مورت می منعت طباق یمی یائی ماری بے سیخی تو استقیم ستقابل
-725
أو التُكْثِير عَشَوْلِهِمُ أَنْ لَهُ لَإِبْلَاوَأَنْ لَهُ نَعْنَهَا أَوِ التَّعْلِيلِ مُحَوَّدٍ شَوَانُ مِنَ اللّه
الكَوْرُ
واندو جمعه ب الكثير على (منداليد كوكر ولاياجاتاب) جيرا كدان كاقول" بيتك اس عربت ساوت يساير
الک بہت بکریاں بین 'یا قلت بیان کرنے کے لئے مثلا اللہ تعالی کی تحوری ی رضاب سے بڑی ہے۔۔۔۔۔
الم الشلاك به اتن منداليد كوكر ولات كى ايك اوروجد وم تر وتقصى كويان كرد ب بي خلامه يد ب كدم عداليد كى تشير عالي كترت
کے لئے بھی ہوتی ہے۔ مثلاان فله لامالاً وان فله فلعنداً ۔ بیتک ان کے ب ثاراون اور بیتار کریاں ہیں اور بھی متدالید کی تظیر بیات
تلت کے لئے بھی ہوتی ہے۔
»قوله او التكثير الخ
سوال: مستظیر میں اصل توبیر ہے کہ دہ افراد کے لئے ہو پھر تکثیر کا اعتبار کرنے سے تو مناقات لازم آئی کیمنی ایک بی شی افراد اور کنڑ سے لئے
ہو۔افرادو کثرت ایک دوسرے کے متافی میں ۔ لبذا تظیر کثرت کے لیے نہیں ہو سکتی۔
جواميد اكر چرتير من اصل افراد ب كمامرليكن تظير محير يرجى دلالت كرتى بت كديد مطوم بوجات كديد ايدام متحرب يس كامع طرتش
کیا جاسکتا ہے۔ تو کو اامر عکر کو فرد کے قائم مقام بنا کرمندالیہ کو ظرولائے ہیں۔
کی چھوٹی می رضا بھی بہت بڑی چیز ہے۔
سوال: • رضوان تو مغت داحده کانام بادر مغت داحد قلت دکترت کو تیول نیس کرتی تو چر " رضوان" ، کوا کم کمیے کیا گیا۔
جواب و الله و الله و موان هيد تقت دكترت كوتول تي كرتا تم معلق ٤ تعدد ٤ اعتبار - ا بي ازار الكر كما كما سي مات علامه
المتازاني اورعلامد عبدائليم كامخار فدجب ب كيوتكة تطيير كوبرائ تفتليل مراولين س الله تتوالى كى كبرياني كااتعهار بيوتاب كمداملة تتوالى كي تصوفي ي يحق
مناببت برى في بالراع المعلم مرادلين توعبارت يول بن كى ود صوان عطيم من الله اكبو من ذالك كله الموريديات
تطبق معلوم ب رضوان عظیم کے حاصل کرنے میں تمام موعین اور مومنات برابر نین بندا بجاز ارضوان کو اکبر کیا کیا ہے۔ و اقت اختیا ک ر ضوان
یس تظیر برائے تقلیل نہیں بلکہ تنظیم ہے یعنی رضوان مبتداء تحذوف اکثمر اورا کبر خبر محذوف کی مفت اور یہ ہملہ کا جملہ پر سطف ہو کمیا اور یہ متی مراد ایر
ادهاد لى ب كيونكداس عن حصول رضا يرصري ولالت بإنى جارى ب نيز مقام بحى مقام انتمان في تحققول ت سبب اسرات جدًا في كامقام ب
ورجنت كانعتول كاعظمت كانيان ب البذامض تصدكود ليل بناكركى في كوترني نيس وى جاستى اكر جدنى الواقع الشد تعالى كار مناب تشيل بحق ريب

- <i>ج-</i> يرن دن چ-	4
لای چیز ہے۔ حوال: جب ماتن نے تعظیم اور تحقیر کو بیان کردیا تھا تو ک یز تعلیل کو بیان کرنے کی کیا ضرورت تھی کیونکہ تحشیر بی تعظیم ہے اور تقلیل بی تحقیر کا اور ساک اور خوسا	
ام ہے خاصر میر داخذ۔	5
جواب التقليم وتعثير من فرق ب فتعليم شان ، طبقه اور مرتبه كى عالى اور ارتفاع لينى كيغيات ف حساب س بولى جاتى ب اور تحثير كميات	_
تفصله (معدودكوعارض بونے والاعدد) مثلاً فسالماتة بيصة اكثو من المحمسين أور مقاديريين كميات متعلية سي طول بحرض أورعمق وغيره ليحن	
حد ددات کے علادہ مکیلی دموز دنی اشیاء میں هیچتہ پایا جائے جیسا کہ ابلا میں یا تقدیر آپایا جائے جیسا کہ رضوان میں تکثر نقد برآپایا گیا ہے لہذا تقلیم کا	
کر تھٹر کے ذکر سے مستغنی نہیں تھا اور بھی فرق تحقیر وتقلیل میں کھونڈ ہے لیے ہتھی کیفیات کے لئے مستعمل ہے کیونکہ تحقیر کہتے ہیں انحطاط شان اور	3
كلنيا مرتبهكوا ورتقليل كميات كمح ليولاجاتاب كيونكه تقليل قلب افرادواجزاءكانام بحجاب هيقة بوجيس فسلان دب غنيسعة ياتقديرا بوحتا	
فسلان رصوان عن اهل عداوته لیتی فلال کے لئے اس کے دشمنوں سے کچھ رضامتدی ہے۔ یہاں قلت حقیق نہیں ہوسکتی کیونکہ دضاغ پر تجزی	Ŀ
ز ہے بیجنی رضائلتیم کو تیول جیں کرتی لہذا بیہاں رضا کی قلت سے قلت نقد مری مراد ہوگی۔	3
المواض کی تعظیم دکمشر محل جمل اور کمجی جدا ہوجاتے ہیں ایسے بی تحقیر وتقلیل کمجی جمع ادر کمجی جدا ہوجاتے ہیں کماسیاً تی فی اکمتن الآتی۔	﴾
فَدُجَهَ لِلتَّعْظِيْمِ وَالتَّكَثِيُرِ نَحُوُ وَإِنْ يُكَذَّبُوُكَ فَتَقَدُ كُذَبَتُ رُسُلُ من فَبَلك أَيُ	
وُوْعَدَدِكَثِيُرِ أَوْ آَيَاتٍ عِظَامٍ وَقَدُ يَكُونُ الْتُحَقِيُرِ وَالتَّقَلِيلِ بْحُوَّحَصَلَ إِي مِنْ	
¢	
الر بعد المع المع المع المع المع المع المعظيم المستقطيم المراح المع المالي المدينة الى كافر مان) اورا كروه آب كو	•
ملائس وشختین آب سے پہلے بہت سے عظیم رسول جعلائے کئے یعنی کثیر تعدا دوالے باعظیم نشانیوں والے اور کمجی تحقیر اور	
فلیل (دونوں) کے لئے ہوتا ہے مثلا بھے اس تحور کی کا تقریح جز حاصل ہوئی۔۔۔۔۔۔۔۔	T
توله وقد جد للتعظیم الخريمی منداليه کوتظیم دنتشرددنول کے لئے کر ولایاجا تابے مثلاًوان بکذبوك فقد کذبت دمسل	•
ن فیسلك الآبیآیت فدكوره میں دسل كی تنگیر تعلیم وتحثیر دونوں سے لئے بیعن اگر دہ تكذیب كریں آپ كی تو بہت سے عظیم دسولوں كی بحل	
بزيب کي تي ہے۔	i
وال: ند کوره آیه می تعثیر توجع کثرت (رسل) سے مستقاد بالبذانظیر برائے تعثیر کی مثال پیش کرنا درست نیس کیونکہ تخییر سے تو تعثیر مستقاد	
الميس تومثال كيسيدى _	9
ی ایب: تحضیر سے مراد کثرت کا مبالغہ ہے یعنی اگرچہ کشیرجن کثرت (رسل) سے مستقاد ہے گرمبالغہ کثرت تنگیر سے مستقاد ہے لبالاتھیر سے دیس دیا ہ دہ س	
ائے سکتر کی متال چیش کرنا درست ہے۔	2
ائے تحضیر کی مثال پی کرنا درست ہے۔ قول که آیات عظام الح	וא ▲
ائے سیر کی مثال پی کرنا درست ہے۔ قوله آیات عظام الح	¥ €

سوال:. ماتن نے رسل کی تغییر آیات عظام کے ساتھ کی رسل عظام کیوں ندفر مایا-**جو آب: •** ناتن نے رس کومجازا آبات سے ساتھ تعبیر کیا ہے کیونکہ رسولوں کی نشانیوں کی عظمت ' رسل' ' کی عظمت کوستلزم سے لیعن کنا پی طروم بولكرلازم مرادليا اور هاعده ب كه الكناية ابلغ من العصوية يعنى كنابي تعرب من عاد المربع ب -وَمِنُ تَسْكِيُرٍ غَيِّرٍهِ لِلْافَرَادِ وَالسُّوعِيَّةِ نَحُوُ وَالسُّهُ حَلَقَ كُلَّ دَابَّةٍ مِنْ مَّاء وَلِـلَتُعْطَيُمِ نِحُوُفَأَذَنُوا بِحَرُبٍ مِّنَ اللهِ وَرَسُولهِ وَلِلتَّحَقِيُرِ نَحُوًانُ نُظُنُّ قسر جسمه الله اليه بح غير كى تنكيرا فرا دا در نوعيت بح لئے ہوتى ب مثلا '' (اللہ تعالى كا فرمان) اور اللہ تعالى نے ہردابہ کو یانی سے پیدا کیا'' اور تغظیم کے لئے (بھی میندالیہ کے غیر کی تنگیر ہوتی ہے) مثلا'' تم اللہ اور اس کے رسول کی طرف سےایک عظیم لڑائی کا علان کرو' اور تحقیر کے لئے مثلا ہم حقیر ساہی گمان کرتے ہیں۔۔۔۔ وخلاصيه وقول فركور سے ماتن صاحب مقماح كلام سے پيدا ہونے والے تو ہم كودوركر ناچا بح ميں ۔ تو ہم يہ ہے كم صاحب مغماح نے اس مقام پر پچھامثلہ غیر میندالیہ کی بھی دی ہیں جس سے بعض لوگوں کو بیدہم ہوا کہ بیکھی میندالیہ کی امثلہ ہیں تو ماتن نے اس وہم کو دورکرتے ہوئے کہا کہ ان امثلہ سے علامہ سکا کی کی مراد غیرمیندالیہ کی امثلہ ہیں ادر رہا بیہ سوال کے تنگیر میندالیہ کے مقام میں ستکیر خیر مندالیہ کی امثلہ بیان کرنے کی کیاضر درت تھی تو اس کا جواب مد ہے کہ علامہ سکا کی نے اس لیے تنگیر مندالیہ کے مقام میں تنكير غيرمنداليه كي امثله بيان كردين تاكه بيدوبهم پيدانه ہوكہ بيامور تنكير منداليه بح ساتھ خاص ہيں اور تنكير غير منداليه ميں متصور نبيس **ي....قوله والله خلق كل دابة** ا^{لخ} اس کی د د تغییریں کی بیں۔(1) ایک شخص کود دسر ہے ضحص سے پیدا کیا کیا ہے لہٰ دانٹلیر دابہ اور ماء میں وحدت شخص کے لئے ہوگی۔(2) ایک نوع ددسری نوع سے پیدا کی تخ معلوم ہوا یہاں دحدت نوع مراد ہے۔ **سوال:۔** بہلی تغسیر پر اعتراض دارد ہوتا ہے کہ آ دم دحوا جیسی علیہم السلام ، ایسے بی غراب (کوا) برغوث ،عقرب (کچھو)ادر دود (کیڑے موڑے) علام نے تعریح کی ہے کہ ٹی سے پیدا کیے گئے ہیں جبکہ آبید مبارکہ سے بیہ بات مستفاد ہے کہ تمام اشیاء ماء سے پیدا کی کن ہیں اور اشیائے **ن**دکورہ سے متعلق علماء کی نصر جن نعل قر آنی سے خلاف ہوئی جو کہ جا نزنہیں ہے لہٰذاعلماء سے قول کی کمیا تو جیہ کی جا ئیگی۔ جواب: ﴿ الله مُدُور وبالاجترين شمرت كسب ال اصول مصمتنى مي يعنى بدأ بدكر بمخصوص منه البعض ب- ﴿ قَاضَعِها ﴾ جونك اكثر کی پیدائش او ، وی تو اس قاعد و بحت که 'الحکم للاکٹو ' نظب کی وجد سے تمام کی تخلیق کے لئے استعال کرایا کیا یعنی مجاز اندویل الاکٹو منزلة الكل بولكرنسيت تمام كي طرف كردك كن . **وثنالتنا ك**اعتراض فمكوراس صورت يس لازم آتاب جب "من حاء " علق كاصلداو متعلق مو ممرہم اسے خلق کا صلہ بی نہیں بناتے بلکہ بیدا بہ کی صغت محذ دفہ کے متعلق ہے۔ اب ترجمہ یوں ہوگا کہ اللہ تعالی نے ہرا یسے دا بہ کوجو نطفہ معنیہ سے

237

تنوير البركات

هَنَ اول/باب ِ ثَانِي

ہے کو پیدافر مایا لیمن آید ندکورہ میں اس تلوق کا ذکر ہور ہاہے جونطفہ معند ومخصوصہ سے پیدا کی گنی ہے، ان کے علاوہ جونطفہ مخصوصہ سے پیدانہیں کیے
مسجئة الكاذ كرنيين موريا - فلا اعتراض -
» قسوله و اسلة عطابيم الخ يعن بمي فيرمنداليدكواس التركر ولاياجاتا بت كدائك تنتيم مان ك جاسط مثلا اللدتعالى كافرمان فادنوا
ببحوب من الله ورسوله الآبه لين الدنعالي اوراس برسول كى جانب مصطيم يتك كاعلان ب-مثال فدكور من "حرب" فيرمنداليد كوكر
لايامياتا كدائكى عظمت كوبيان كياجا ستكه-
قوله واستحقيد الخريمي فيرمنداليكواس التظرولاياجاتاب تاكه فيرمنداليه كاحقارت وذلت كوبيان كياجا سط مثلاوان فطن
الاطنا- يعنى بم كمرورادر منعيف سالممان كرت بي -
»قوله أن نظن الاظناال
یوال: باتن کا تول نظیلاً ، مفتول مطلق داقع ہور ہاہے ادر مفتول مطلق کی تین صورتیں ہیں۔اول مفتول مطلق تا کید کے لئے ہوہ دیم مفتول
مطلق نوعیت کے لئے ادرسوتم مطلق عدد کے لئے ہومثلا جسلست جسلومداً و جَلْسَةً و جِلْسَةً ۔ ادرمفعول مطلق میں اصل ادر متبادرالی المعہم ب
بات ب كرده تاكيد ك موكونكد هاعد و بكر" الم فعول المطلق لاينفك عن التاكيد " معول مطلق تاكيد - وراني بوسكا
ادر چونکه کلام کومتبادرالی الفهم معانی پرحمول کرنااد لی بے لہٰذااصول ندکورہ کی پیردی کریں تو فساد لازم آتا ہے کیونکہ ریمنعول مطلق متعنی مغر خواقع
بور باب اور منتی مفرغ کے لئے تاعدہ ہے کہ 'المستشنی المفرغ بجب ان یستینی من متعدد مستغرق حتی ید خل فیه
السمستشنى فيه خوج بالاستلناء "لينى ستمنى مفرغ كامتعدد دم تغزق من مستمنى كرما داجب حتى مستقى ان ميں داخل ہوا در پجرا ستثناء كے ذريعے
ا۔ خارج کیا گیا ہو۔ تو متن کے قول ندکور میں اگر''الاطنام'' کوتا کید کے لئے مانیں کے تو تناقض کے ساتھ 'استشناء المندی عن نفسه ''لازم
آئیکا جو کہ باطل ہے کیونکہ جب مفعول مطلق تا کید کے لئے ہوگا کو وہ مصدر ہوگا ادر مصدر ما ہیت پر دلالیت کرتا ہے اور ماہیت نتعد دے خالی ہوتی
ہے بیجنی دنتکن ''ظن کےعلادہ کامتحمل نہیں ہے توجب''الاظن ا'' کوئنکن سے تاکید بنا کر سنگی قرار دینے تو اسٹناء کا نقاضا ہوگا کہ سنگی متعدد ہو
مرجوتكه ووتاكيد ك لي اورتاكيد كى صورت ش مفول مطلق معدر بوتاب اور معدر تعدد ، خالى بوتاب كمامر آفغا البدا تناقض ب ساتحد
استثناء الشبي من نفسه لازم آيتكا جوكه بالحل ب البغرايهال مغول مطلق كوباتى كونس متن يرحمول كياجائ كادضا حت فرما كيم.
جواب ، تول ذكور ش مفعول مطلق تاكيد ب التح بين موسكتا مثلاً "ماصر بنه الا صوبا" كيونك مربته كامعد رضرب ب علاد وكااحتال تين
رکمتا جبکه سنگنی منہ سے لئے متعدد ہوتا یعنی سنگنی اور غیر سنگنی کامتحمل ہوتا مشروط ہے کمامر کمرلفظ ''خلن'' شدت دضعف کو قبول کرسکتا ہے لہٰڈا پہاں
مفهول مطلق نوعیت کے لئے ہوگا کیونکہ بیشدت دضعف لیتن تعدد کو تیول کرتا ہے تو اس کے بعد استثناء مغرغ کا داقتے ہوتا ہمی سیح ہوگا اور جہاں قلت
د کثرت کا اخمال نه مود بال مشکنی مفرغ مانتا جا تز ^د یش موگا خلامه بحث یہ ہے کہ اس جیسی جگہوں پر دواحکال میں ایک نوعیت کا د وسرا تا کید کا
اكرنوعيت مرادلين تومن أن بطن الاطلبائيا حسربته الاحسوبة مثين استثنامهم جوكا ادراكرمغول مطلق برائي كيمحض جوتو دوخرابيان لازم آتمي
حی _{ایک} استناءاشی من نفسه اور درم تناقض لا زم آیکا کیونکه 'مساهسر منه '' ^{الل} ی ضرب کا متقاضی ہےاور ' الا صوب ا م' سے اس کا ثبوت ہے اور بیر
238

ين اول/باب. ثانى

ددنوں باطل ہیں لہذا اس جیسی جگہوں پر مفسول مطلق تا کید محض کے لیے ہوتا باطل ہوا تو مفسول مطلق کا نوحیت کے لیے ہونا ٹابت ہو کیا۔ بعض نحات نے یوں بھی جواب دیا تھا کہ پہاں تقدیم دتا خیر ہے یعنی اصل عبارت یوں تھی' ان اسحن الانسطن طلناً'' علامة تنتازانی کے خدکور دطریقة ے ان تلکفات سے اجتناب ہو گیا۔ (الف) جس طرح مفتول مطلق کی تین صورتیں ہیں ایسے دتوع مفتول مطلق کی بھی تین صورتیں ہیں۔ اول من حیث المادہ والباب لیحن اده ادر باب ایک بول مثلا جسلست جلو مدا ، دوتم من حیث الماده فقط مثلاانبست السله نباتا سوتم من حیث ا^ر حق فقل مثلا جسلست قعو دا _ (ب) بیے تگیر چوہسفیت کے متنی میں ہوتی ہے اور تعظیم کافائدہ دیتی ہے ایسے بی لفظ بعض بھی تعظیم کے لئے مغید ہوتا ہے جیسا کہ اللہ تعالی کا فرمان ب'ور فع بعضهم على بعض درجات ''اس ، ني كريم عليدالعلوة والتسليم كي ذات كرامي مرادب بيان درجات شر ابهام ركعاتا كه ني کر یم تلکیم کا طنیلت کی فخامت ادر آپ کی بلندی قدر کی طرف اشارہ ہو سکے یعنی آپ ایسی نسیلت ادراعلی قد رکے مالک ہیں جس کی معرفت مراحة ممكن بی - نیز بعض مرتبة تحقير تقليل کے لئے بھی مستعمل ہوتا ہے جی ہدا كلام ذكرہ بعض النساس - تقليل كى مثال "كف هذا الامو بعض الاهتمام " مخضر من علامة تغتازانى في محى فائده فركوره كي طرف "علم" ، منه كياب-وَأَهًا وَحَبَضُهُ فَسَلِكُونِهِ مُبِيَّنا لَهُ كَاشَفَاعَنُ مَّعْنَاهُ كَقَوْلِكَ الْجِسُمُ الطَّوِيلُ الْعَرِيْضُ الْعَمِيْقُ يَحْتَاجُ إِلَى قَرَاعَ يَشْفُلُهُ..... **وتوجیعه کا**ور بہر حال مندالیہ کی صغت لائی جاتی ہے کیونکہ دصف مندالیہ (کے معنی) کو بیان کرنے دالا اور اس کے معتی کے لئے کاشف ہوتا ہے مثلا آپ کا تول''جسم جو طویل عریض عمیق ہو بھردینے دالے فراغ (خلا) کا مختاج الشريحة المحاصة المحاديد ما تن منداليد كم احوال من سرية والع كوذكر كم تاجا بين من اورتوالع من سرومف سب سرمقد م ہے **اہ**زا ماتن اے مقدم رکھتے ہوئے مندالیہ کا دصف لانے کے مربحات دمقتضیات بیان کررہے ہیں کیتنی مندالیہ کو چند وجوہ سے موصوف لایاجاتا ہے (1) وصف مندالیہ کا بیان اور اس کے معنی کا کا شف ہوتا ہے۔ (2) مندالیہ کی تخصیص کرنے والا ہوتا ہے۔ (3) مندالیہ کے لئے مادح ہوتا ہے۔ (4) مندالیہ کی مذمت کو بیان کررہاہوتا ہے۔ (5) تا کید کے لئے بھی مندالیہ کا وصف لایاجاتا ہے۔(6) ندکور داحوال فی المتن کے علاوہ دحف بیان مقصود اور بیان تغسیر کے لئے بھی لایا جاتا ہے۔ وصف المسند اليه ۲۰۰۰ قسوله واصلو صبغ الخرومف كالطلاق دو چیز دل پر موتا به اول نفس تابع پراوردوئم مصدر پر مجمی دمف كالطلاق موتا به اور دومرامعنی مراد لیتا یہاں زیادہ اولی دانسب ہے۔(اولاً) تو اس لئے کہ تعلیل ہمیشہ احداث دمعانی مصدر ریہ کی ہوا کرتی ہے،الغاظ کی نہیں ہوتی اور چونک اتن نے دمف کی علت ' المل کو دک '' سے بیان کی ہے ، معلوم ہوا کہ اس سے مصدر مراد بے نفس تابع مراد نبیں ہے۔ (ثانیا) اس لئے کہ ہ سم چل کرماتن نے ''واحسا ہیساندہ واحدا الابدال حدہ ''وغیرہتوالع کومصدر کے طور پرذکر کیا ہے کیونکہ ریم ہارات غالباً معنی مصدری بیں ، ق

قشوير الهركات

مستعمل ہیں گرم جمات کیٹی 'فلکو نہ' دغیرہ کی ضمیر ہے دصف بمعنی مصدر بھی مراد لے بیکتے ہیں گرصنعت استخد ام (لفظ بول کرایک معنی ورنے سمعنى مصدر مرادليا اوراسكی طرف ضمير لونا کردوسرامعنی وصف بمعنی نفس تابع ونعت مرادله**ا) کے طریقہ بروصف بمعنی نعت لیعنی نفس تابع مراد لی**ما احسن ہوگا کیونکہ دصف نعت کے داسطہ سے مبین ہے اور نعت اولاً وہالذات کا شف ومبین سے اور معنی مصدر دصف دنعت سے ثانیاً دہالعرض متصف ہوتا ہے توجو چیز ادلاً دہالذات متصف ہوگی اسکی رہا ہے احسن ہوئی۔ **مدوال: ، ا** توانع کی بحث میں وصف کوسب پر مقدم کیوں کیا؟ **جواب .** کیونکہ جب توالع کی بحث کوذکر کیا جاتا ہے تو اس کا آغاز دصف سے ہی کیا جاتا ہے ، بس اس بات کی رعایت کرتے ہوئے ماتن نے ومف كوسب يرمقدم كرديا-،..... تحوله صلكوخه صبيعة الخ مسنداليه كاو صف اس ليح لاياجاتاب كيونكه وه مسنداليه كامبين اوراس كي معنى سے ابہام كے ليح كاشف ے متلا الجسم الطّويل العريض العميق - تينوں ميں سے ہرايک دصف کشف ادر بيان ميں كافى ہے۔ قوله كساشفاعن معناه الخريهان دواحمال بي (ايك) كساشفا عن معناه عطف تغيرى بوكونكة جمين بحى لازم معنى يامغت کے ساتھ بھی ہوتی ہے تو ماتن نے عطف تغسیر کی لاکراس بات کی طرف اشارہ کردیا کہ دصف ذاتی طور پر بیان نہ ہو بلکہ اس کے معنی سے ابہا م کو دور کرنے والا ہو۔ 🗲 دوسرا کھا حتمال کہ دصف ذاتی طور پر مبین ہوکوئی سامع ہویا نہ ہوا دراس کا کا شف ہونا سامع کے اعتبار سے بے یعنی اگر سامع بت و کاشف ہوگا در نہ کا شف نہیں ہوگا۔ دصف کامہین ماہیت ادر کا شف عن الماہیت ہونا ماہیت کی تعریف کو تقسمن ہے کیونکہ دصف کا ماہیت کے لتح بيان ياكاشف بناتجمي ذاتيات سے ہوتا ہے جيبا كہ السجسسم السطوبسل السعريض العميق ادربمي ما ہيت كى عرضيات لازمد كے ساتھ توتاب جبيها كهشعر الالبصيعيي البذي يظن بك الظن = كمان قياد أي وقيد مسمعا رادرتمعي ذانيات وعرضيات لازمد كراجتماع س ہوتا ہے۔ نیز کشف میں غایت درجہ کا ہونا کہ گرنہ کا مظہریا جمیع ماعدا ہے میز داقع ہونالا زم نہیں بلکہ کسی بھی طرح کا کشف پایا جانا ہی کافی ہے۔ **﴾……قوله** الجسم الطويل الُّ_ **سوال:۔** ماتن کے قول فلکو نہ مینالہ سے متبادرالی ^{الفہ}م ہی*ہے کہ دصف ایک ہوگا جبکہ آپ نے جوم*ثال پیش کی ہے وہ وصف کی نہیں او**صاف کی** جالبذامثال مشل له مح مطابق نه ہوئی۔ جواب: ﴿ اللهُ ﴾ مثال مثل لد کے مطابق ہے کیونکہ تینوں میں سے ہرا یک دصف کشف ادر متی جسم کے بیان میں کانی ہے کیونکہ کشف کے لئے کسی بھی طرح کے کشف کا ہونا لازم ہے اگر چہ دجہ اعم سے ہی کیوں نہ ہو۔جمیع ماعدا سے امٹیازیا کرنہ دحقیقت کا مظہر ہونا شرط نہیں کماعلمت انفا۔ ا النا کہ بہاں اضافت از قبیل جنس ہے جودا حدومت عدد سب پر صادق آتی ہے یعنی وصف کا شف متنوں کا مجموعہ ہے جس پر معنا صغت داحدہ ہوتا صادق آر باب اگرچه لفظادا عراباً متعدداد صاف بین جیسا که السحسلوی حلو حامض کی مثال میں حلوحا مص سمتی منه ، سو کرخبردا حد میں بیتی عبارت یوں بنیالحلوی من حلو حامض ایسے ہی امور ثلاث*ة ممتد* فی الجہات الثلاثة داحد کے متنی میں **بیں۔ ﴿ فالشأ ک**ا بحض نے کہا کہ مثال مذکور دصف کا شف فقط طویل ہے جو عریض اوعمیق کے صفات سے مقید ہے اور پہلی (عریض) طویل کے لیے خصص ہے، ثانی (عمیق) عریض

ين اول/باب ثاني

ے التحصص سے اور پھر بدونوں طویل کی مغت بن رہی ہیں ۔ ور ابھا ک مفت کا عقد صرف عمیق ہے کد تک میں بغیر عمس سے طویل دحریض کو لازم ہے۔ متاخرالذ کر دونوں جواب ضعیف بیں کیونکہ جواب ثالث سے اعتراض فہ کود کا شوت لازم آ رہاہے جو کہ تخلف ہے کیونکہ کلام لایا گیا تھا اعتراض ذکورکور فع کرنے کے لئے اور ثابت ہو کیا اس کا ثبوت۔ جواب رالع ابعدالا جوبہ ہے کی تک اس سے لازم آ رہا ہے کہ باتی ددکو کشف میں کوئی دخل نییں اوران کا ذکر متدرک بے اوراستدراک دعدم دخل باطل فالملو دم مثلہ۔ **ون الله ک**تريف جسم مين علاء کر فقف اتوال بين - (1) المحتز له منتن مين زكورتعريب جسم مغزله کے خدمب پر ب- (2) تحكما و ک *بال۔ حوماتو کب من ال*ھیولی ای المادة والصورة ک^{ور}م کتے ہیں۔ 3% کالک منت کنزد یک ''مساتس کب من جوہوین فاکٹو المعتحية القابل للقسمة وان لم يكن فيه عرض وعمق 'كانامجم ب-44 الم لغت كنزد يكجم بدن كانام ب-غمب اعماءادر فرجب ابلسدت ميں ميفرق ب كد عكماء كنزديك صورت كوتر كيب ميں دخل ب يعنى واجسم كاجز وب ادرابل سنت كيزديك جسم فتظ جوہر سے مرکب کا نام ہے اور صوّرت عارض اعتباری یا حقیق ہے کیکن اسے جسم کی جز وّیت میں کوئی دخل نہیں۔۔ اہل سنت اور معتز لہ کے ماہین ابزائر کمیہ میں اختلاف ہے۔اہل سنت کے نزدیکے جسم دوجز ڈن سے مرکب ہے۔معتزلہ کے ددقول میں (1)ایک قول کے مطابق آتھ اجراء سے جسم مرکب ہے لیجنی دوجر دطول کے، دوعرض کے اور جارطول دعرض کے او پر موٹائی کے لئے ۔(2) دوسرے قول کے مطابق چھا جراء سے *مرکب ہے لیجنی طول ،عرض* آدرعمق میں سے ہرایک کے دود دجز و ہیں۔نظام معتز لی کے نز دیکے جسم اجز ائے غیر متناہیہ سے مرکب ہوتا ہے۔ادر الل سنت اور فد جب اعترالی میں بھی فرق ہے کہ دو گئی اجزاء سے مرکب مانتے میں جبکہ الل سنت دواجزا ہو سے مرکب مانتے ہیں۔ ﴾.....**قوله** يحتاج الى طراغ انَّ **۔۔۔** فراغ کی طرف احتیاج جسم طویل ، عریض دعمیق کا خاصہ بیں ہے بلکہ جو ہرفرد بالخصوص فراغ کامحتاج ہے معتز لہ جنھوں نے جسم کی تعريف مٰركور كي جود بحق اس بحقائل بين ادر علما كى مخالفت ب منكر بين لبذاجهم كويتماج الى فراغ ب ساتحد خاص تبين كرما جاب تحا-**جواب: فراغ ہے مطلق فراغ مرادنہیں بلکہ فراغ محتد مراد ہے ادر یہ فقط جسم طبیقی طویل دعریض دعمیق کے خصائص سے بے۔فلامحذ در فیہ۔** وَنَحُوُهُ فِي الْكَشْفِ فَوْلُهُ صَّحَرِ الْأَلْـهَمِي الَّذِي يَظُنُّ بِكَ الظُّنِّ. كَأَنَّ فَدُرَأَى وَ فَتَدْسَبِهِ عَاأَوُ مُخَصِّصًا نَحُوُزَ يُدُ النَّاجِرُ عِنْدَنَا أَوُ مَدُحًا أَوُ ذَمًّا نَحُوُ جَهَ نِي زَيْدُ الْعَالِمُ أَوِ الْجَاهِلُ حَيْثُ يَتَعَيَّنُ فَبُلَ ذِكْرٍ مِـــــــ اورکشف میں اس کی متل ہے شاعر کا قول' وہ ذہن اور روشن دماغ تیرے بارے میں ایسا گمان کرتا ہے م ویاس نے تخصے دیکھااور سنا ہے' یا (مسندالیہ کا دصف لانا) تخصیص کے لئے ہوتا ہے مثلا تاجرزید ہمارے یاس ہے یا مدح باذم کے لئے ہوتا ہے مثلا میرے پاس عالم یا جاہل زید آیا (بیہ جملہ وہاں بولا جاتا ہے) جہاں'' موصوف'' وصف کے ذكر يستحل معين جو

الوصف الكاشف باللوازمات

تنويرالبركات

ان اول/باب ثانی

دانیات سے ہوتا ہے اور بھی لوازامات سے ہوتا ہے۔ وصف کاشف بالذاتیات کو بیان کرنے کے بعداب وصف کاشف باللوازمات ذکر ارد بي ال)) **قوله** ونحوه في الكشف ال موال: جب كشف كى مثال ذكر مويكى تى تو پراعاده كول كيا-جواب، ﴿ الله اس قول كوماتن ماقمل ب جداكر كماس بات كالمرف اشاره كرنا جائبة بي كديم مثال مغت كالشد للموصوف بذاتياته ك انتمى اور بي مغت كاشفه مبينة للموصوف بلوازماند ب- (الشاعبة) تما كداس بات پر يمي تتبيه موجائ كديد منداليه كاد صف كاشف وتبلن بي ا ،.... قوله او مخصصة الخ يتى منداليكادم ف بح تخصيص ك لي بحى لاياجا تاب مثلاذيد التاجو عندنا كرزيدش ببت لوكون کے علم (نام) ہونے کا احمال تحاکم جب آپ نے کہا کہ وہ زید جوتاج ہے تو اس ہے وہ زید جوتاج نیس جیں خارج ہو گئے لیکن 'الماج' مغت نے متخصيص كردى ك يهال غيرتا جرمراد نيس ب-موال: دمغ تصص اوردمف مبين من كيافر قب-جوانب، تصع س غرض تخصيص اللفظ بالمراد (مراد كولفظ ك ساتحد خاص كرنا) بادرد صف مبين س كاشف المتى (متى كى وضاحت كرنا) **و جشترک جعنوی ک**ی شماوضع لمعنی واحد مشترک بین افراد " لیخی افراد که درمیان کمی داحد دمشترک متی دوختر کرنا اشتراك معنوى كبلاتا ب مثلاً آب' د جسل تاجو عندنا '' كتبح بي تومثال زكور بين ' تاجز' نے رجل ميں پائے جانے دالے اشتراك كوكم كرديا کیونکہ ' رجل' ایک بی دضع کے ساتھ (اشتراک معنوی کے طور پر) بنی آ دم میں سے ہر پالغ ، عاقل ادر ند کر کے لئے موضوع ہے تو تا جرنے آ کر اشتراك معنوى ش تخصيص كردى كه بردجل مرادنيس بلكدخاص "مردتا بر" مرادب- والمعشستوك اللغطى كم هوماوضع لمعنيين ف اكثو باوصاع متعددة لينى اشتراك لغظى وواسم بجوكى معانى ك التحقق ومنعول كساتحد موضوع مور مثلالفظ زيد كدر يتخلف ادضار کے ساتھ تاج ، نتیج ، مطلق بلسفی دخیرہ بہت سے لوگوں کا نام ہوتو جب آپ نے کہا کہ جداء زید التاجو تو اس نے تصص لفتلی بن کریاتی کوخار بن کردیا۔(ب) بحث ندکورے معلوم ہوا کہ تخصیص کرہ ادرمعرفہ دونوں میں جاری ہوتی ہے ادر تخصیص کے دوفرد ہیں۔ (فر دِادل) تغلیل اشتراک جو کہ اشتراک معنوی کے لئے مستعمل ہے اور تقلیل سے اشتراک کے نقاضوں کی تقلیل مراد ہے۔ (فرود دِمَ) رفع احمال جو کہ اشتراک لفظی میں جادى بوتاب- يداصطلاح علم بيان دالوں كى برجبك تحات كنزد كيك تقليل الاشتواك في المنكوات بوتواسة تخصيص كمك سرم جاب ترو منہوم کمی سے لئے موضوع ہو کیونکہ اس میں حدیثة اشتراک پایاجا تاب یا فردمنتشر کے لئے موضوع ہوا کر چہ اس میں حدیثة اشتراک نہیں یا با جاتا ہے مگر بدلیت کی بناء پرصد ق فرد برفرد سے اشتر اک مغہوم ہوجا تاہے کیونکہ مغہوم تکرہ کے لئے مانع اشتر اک کوئی نہیں ہوتا جو تعیین پر دلالت كر اور فع الاحتمال الحاصل فى المعادف بوتوات وتتح كمام يموسوم كرت بي -

242

الوصف/توكيدالمسنداليه/الموجحات

آب کہتے ہیں کہ بجساء ذید العالم او الدحاهل لیکن اس شرط کے ساتھ کہ دمف کے ذکر سے پہلے ہی آب مندالیہ کے بارے میں جانے ہوں ورندومف ماور كاذام تيسب كابلك تصص موكا كمام في زيد التاجو .. مدولات ماتن کرول "حوث معمن "س بديات مبادرالى النهم ب كدموموف جب ذكر دمف س يهام يس موكاتود مف صح ما م واقع ہوگا حالاتکداییاتیں ہے کوتکہ شکلم کامنصود ہونے کی دجہ سے وہ مدت وذم کے لئے بھی ہوسکا ہے اور بلاغت میں تعد شکلم کو بزادخل ہے المياكة برزويج بي-**جو کمبند میتخ بات تو بچی ہے کہ اگر تعین نہیں ہوگا تو وہ دمف** تصص بن جائیگا اگر چہ مدح وذم بھی مشقاد ہور بھی ہو کی گر تخصیص بالذات اور مدح وذم بالتيح مامل بوري بين اورمتمود بالذات دمتمود بالتيع من فرق طام ب-أَوَ فَأَكِيُدًا مَحُوُأُمُسُ الدَّابِرُ كَانَ يَوْمَاعَظِيُهَا والقو جصه بحيا (وصف مستداليدك) تاكيدين ربابوتا ب مثلاً كرشتدكل ايك عظيم دن تعا وف الا الديمة الديمة الديمة ومف لا في محرمة الت من ستاكيد محمى بينى منداليدكا دمف اس ليح لات بي كيوتكدده معتداليدكى تاكيد يعنى مقررين ربابهوتا ب_مزيد تفسيل ذيل ميں ملاحظه بو_ ، قوله مو ماکیداً الخ مستدالید کادمف اس لئے لات بن کونکدود مستدالید کی تاکید میں مقرر بن ر با ہوتا ہے۔ مثلاً احس الدا بو کان یوماً عظیماً ۔ پہتا سف کی مثال بھی بن سکتی ہےاگر امردا تسخ فی الامس آسان اشیاء میں سے تعانواس دمف کی تقریر کے ذریعے اسکی بتاء کی تمنا ادر أكل مفيت برتاً سف كرنا جابتا ب كدكل كُزشته بهت عظيم دن ادربهت آسان كام كادن تعامَّر ش إس دن امتحان دغيره ش شريك نبيس بوسكا _ فرح وخوشی کی میں مثال بن سکتی ہے اگر امر واقع فی الامس کوئی بری چیز تھی تو اس دمف کے ذریعے سے دہ اس کے مفیت در بورت کی تقریر پرخوش ہونا ما جا ج کر کل طوقاتی بادشوں کے سبب سیلاب آ کیا تھا خدا کا شکر ہے دہ گز رکیا۔ انحفر اگر مقام بلاغت ایسے ادمیاف کا متقاضی بے تو بداد مساف افراض ذكور و يحسب بلاغت من تكار موتل ادراكر مقام بلاغت متقاضى مي تويد بلاغت من سي من كيونكه دمف موكد من ' بيان مقسود اصلى' كالحاظ بس بوتا بلكه صناكيد دتقريرادر تفويت مراد بوتى مطلذا قال العلامة فيخ ألفني م **د المعالي المبلاغة ك**ى خلامه دمغ فى البلاغت كى چارىتمىن بي (1) دمف مبين للمقصور (2) دمف كاشف عن المقصود (3) د مف تصص للمقصود ۔ (4) دمف مؤ کد ۔ ان جارد ل میں سے ہرایک بیان مقصوداد را کی تغییر کے لئے آتا ہے گرچاروں میں فرق ہے۔ وصف مسلشف كانزش لقظ يختمله معانى يل س كى ايك متى كى دمناحت متصود ب بوصيف مسخصص افراد متى يس سے ايك كابيان اور باتی سے رضح احمال کے لئے آتا ہے۔وصف صف کد میں تصن تاکید دنقر پرادر تقویت کالحاظ ہوتا ہے مقصود اصلی کا بیان غیر طوظ ہوتا ہے۔ کما م ۔ وصف ميين للمقحدد من انظ كدوم بازياده متما توافظ سكى ايك كاتان مقمود بوتا برجيراكه ومامن دابة في الارض اود ولاطلعو يطيو بجناحيه روغيره امثلهش كيوتك اسمجنى جنسيت دفرديت ددنول كاحال بمكرجب خواص جنسيت سيكى كواسمجس كى

قنويرالهوكات

ا المستقد الله الو مسد مسالو خصاً الخرمة داليه كادمف اس المي لا ياجاتاب كدده بطور مبالغه مند اليه كى مدت يا زمان وبابوتا ب-مثلاً

توكيد المسنداليه /المرجحات والمتضيات

تنوير البركات

فن اول/باب. ثاني

طرف مغماف كرديا تواس يصبض متصوداور فرديت غير متصود بوجاتى ب يكى وجه ب كدوه زيادتى تيم كافا كدودتى ب كونك تيم توسياق فى س حاصل بوكى كد هاعده ب المندكرة فى سياق النفى يفيد العموم والاستغواق لينى كره سياق فى ش تحوميت داستغراق كافا كده ديتا ب لينى عبارت يون بنى كمه و مامن جنس دابة من اجناص الدواب ولاجنس طانو من اجناص الطيور الا امم اعتالكم طرجب تواص وي من يت كواسم من كاطرف مغماف كيا تواس فرايا دريا -وكال تُساف في كيشيك في فللتقشو في مسيد.

اور بہر مال مندالیہ کی تاکید لانا تو تقریر کے لئے ہے۔۔

کی ای مناب مندالیہ کو الع میں ہے دوسر سے تابع پر بحث کرما چاہتے ہیں۔خلاصہ بحث میہ ہے کہ مندالیہ کی تاکید لانا چند وجوہ ہے ہے (1) تقریر کے لئے (2) مجاز کے وہم کو دور کرنے کے لئے۔(3) سہو کے وہم کو دور کرنے کے لئے۔(4) عدم تمول کے دہم کو دور کرنے کے لئے بھی مندالیہ کومؤ کد لایا جاتا ہے۔

مسنداليه كى تاكيد

۵۰۰۰۰ قدوله منابقتويد الخ تقرير ذكوره من دواحمال بي (1) تقريرت ' تقرير منداليه' مرادب يعنى اس معهوم ومدلول كواسطر م محقق دمتنقر اورثابت ماناجائے کہ غیرمندالیہ کا اخمال دگمان بھی نہ رہے۔مثلاً جب متلکم کو بیگمان ہوکہ سامع لفظِ مندالیہ کے **سارع یا اس کے** مرادی متن پرمحول کرنے سے غافل ہےتو پھر شکلم میں الیہ کی تاکید لاکراس غفلت کو دورکر کے میں الیہ کوا یسے محقق وثابت کر دیکا کہ غیر کا احتال ختم ، وجانیگا جبیها که آب نے کی کوکہا کہ جاء اصدادر سامع اسے رجل شجاع سے تعبیر کرتا ہو جب دوبارہ'' اسد'' لایا گیا تو اس سے مندالیہ کی تقریر یوں ہوگی کہ یہاں رجل شجاع مرادنہیں بلکہ حیوان مغترس (حقیق شیر) مراد ہے۔ یہی شارح تعتازانی کا مختار ہے۔(2) لیص**لوگوں نے تقری**ر ۔ تقریر عم یا تقریر عکوم علیہ مراد لی ہے۔ تقریر علم کی مثال جیسے ا^ن اعوفت دراصل فقط منت تھا پھراس میں سے ضمیر مند الیہ کو *منعمل نگال کرا*سے مقدم کردیاجس سے اساد متکرر ہو گیا ادر تکرایہ اساد سے تقریر تھم ہو گئی کیونکہ جب عرفت کی نسبت منمیر متکلم متعل کی طرف ہوئی تو اساد وتکم تتقق ہو گیا ادر جب ممير متعل كومنعصل بناكر ''انا'' كومقدم كيا تو اسناد متكرر ہو كيا ليني پہلے ممير متكلم متصل اور پح منعص كى طرف اسناد متكرر ہو كما ييني اسنادددمرتيه بوالو كويا كه لفظا ددمرتبه مذكور بوكيا جس سيحظم كي تقرير بوكني مسنداليه كي تقرير نبس بوئي كيونكه اكرمنمير منعصل كومؤ خركر سي مسنداليه كي تا کیدلائی جاتی تو تقریر عظم مستفادنه ہوتی کیونکہ اسناد متکرر ہی نہیں ہوا جو کہ تقریر عظم کی شرط ہے بلکہ تقریر مستفاد ہوتی ۔ الحقر اگر مغیر منفصل کو مقدم نہ کریں تو مندالیہ سے تکرار کے سبب تقریر مندالیہ ہوجا نیکی کماسیا تی ۔معلوم ہوا کہ تقریر سے تقریر عکم واسنا دمراد ہے ،تقریر مسندالیہ مراد کہیں ب كما موالظام من المثال يحكوم عليه كي تقرير كى مثال الماسعيت في حاجتك وحدى يا الماسعيت في حاجتك لاغيرى ب مثال ترور میں وحدی یا لاغیری سے حکوم علیہ (مندالیہ) کی تغریر ہوگئی کیونکہ بیاسکی تا کید واقع مور ہے ہیں۔ شارح تلخیص علامہ تکتازانی اس کا روفر ماتے ہیں جودد شقوں پرشمتل ہےا دراسے علامہ نے مختصر میں لغ نشر غیر مرتب کے طور پر بیان کیا ہے یعنی تقریر بحکوم علیہ دا ۔ درکو پہلے حالا نکہ ذکر مؤخر کیا ادرتقر برَسِم دالے احتمال کاردمو خرد کرکیا حالانکہ اجمال میں مقدم تھا۔ تاکید بحکوم علیہ کاردیوں کرتے ہیں کہ اگر تاکید سے '' تاکید اصطلاحی'' مراد ہوتو

توكيد المسنداليه /المرجحات والمتضيات

تنوير الهركات

يْنْ لول/باب, ثانى

المامسعيت في حاجتك وحدى يا لاغيري كاتاكيدمنداليه وناغير سلم ٢٠ كونك دحدي حال اورلاغيري كامنداليه (منمير يتكلم) پرعلف ہےادر بید دنوں صورتیں تا کیر لفظی نہیں ہیں اور تا کید معنوی میں تو بدرجہاولی داخل نہیں ہیں کیونکہ تا کید معنوی سے مخصوص الغاظ ہیں اور تا کید معنوی انعیں سے ساتھ تابت ہوتی ہے کما حواکمتر رنی علم الحو ۔ اگر تاکید سے '' تاکید اعم و مطلق'' مراد ہے حالا نکہ ماتن نے تاکید اصطلاحی کی تصریح کی ہے نمين أكرتا كيدكواعم ومطلق بمبحى مان ليس توكير دونو ل مثالول ميں وجودتا كيدي غير مسلم ب كيونكه تغذيم مسنداليه - توشر كت في السحى بإساحى غير كارد کرنے کے لئے تا کید شخصیص ستفاد دمنہوم ہورہی ہے۔مشارکت فی اکسی کے ردکو تعرالا فرادادر غیر کے سامی ہونے کی نفی ہوتو تعرقلب سے موسوم کریں کے، انھیں کوئی بھی تاکید سے موسوم نہیں کرتا۔معلوم ہوا کہ یہاں تقریر محکوم علیہ مراد نہیں لے سکتے۔تقریر تھم واسناد کا رو یوں کرتے بی کہتا کیدمندالیہ کا تقریر عظم کے لئے مغیدہونا غیر مسلم ہے کیونکہ تقریر عظم 'اساعوفت ' وغیر وا مثله میں تقدیم مندالیہ جو عمر داساد کی متقاضی ہے سے متقاد ہور ہی ہے۔ تا کیرِمندالیہ سے تقریر تھم مستفاد نہیں ہوتی یعنی اناحرفت دراصل حرفت تھا پھر ضمیر متکلم سے تا کید کے طور پرایک اور ضمیر منفصل لائي جس سے مندالیہ کی تاکید ہوگئی ادر پھر جب ضمیر منفصل کو مقدم کیا تو تاکید مندالیہ سے تقریر کھم ثابت ہوگئی ،تقریر مندالیہ ثابت نہ ہوگی کیونکه اگر" تا کیدِ مندالیهٔ ' تقریر عظم کومغید ہوتی تو تا کید مندالیہ کی تأخیر (لیعنی عرفت انا) کی صورت میں بھی حقق ہوجاتی حالانکه اگر تا کید مندالیہ (مثلاض منفصل "انا") کومؤخر کردیا جائے تو تقریرتھم کومغیر نہیں رہے گی کما حواکمسلم معلوم ہوا کہ تا کیدِمندالیہ "تقریرتھم" کومغیر نہیں ے ورنہ ایک حالت میں تا کید مندالیہ کی موجود کی مغید تھم ہوا در دوسری حالت میں تا کید مندالیہ کا تقریر تھم کے لئے غیر مغید ہوتا لا زم آ ن**یکا ج**و کہ إباطل ب__ فالملودم مثله-سوال: • اگرتتر برمندالیه ، برمراد ب که عنی مرادی دختق برخفلت کودورکیا جاسی و ماتن کے تول او لدف عد موهم التجوذ سے مجمی تو یکی مراد ہے کیونکہ جب متی حقیق پرحمل کرنے میں سامع کی غفلت کا تکمان ہوگا تو متلکم دفع توہم تجوز کے لیے تا کید لاتا ہے لہٰذاری تول خدکور ذکر نہیں کرنا **جایے توا بلکہ فنڈ لد فع** التو ہم والی صورت پر اکتفاء کرتے یا لد فع التو ہم والی صورت کو بیان نہ کرتے اور فللتقریر والی صورت پر بن اکتفاء کرتے۔ مطوم ہوا کہ دونوں میں سے ایک متدرک ہے۔ **جو اب: •** غفلت سامع سے دونوں جگہوں پر مرادمختلف ہے لین یہاں غفلت سامع سے مراد' مرادی متنی' پر توجہ کرنے سے عافل ہوتا ہے جاب وہ مرادی معنی حقیقت ہویا مجاز لیتن متعلم بیگمان کرتا ہے کہ سائع نے اسے سی معنی پر محول ہی نہیں کیایا کسی غلط معنی پر محول کردیا ہے تو وہ مىنداليەكى تاكىدلاكراسكى تقريركرديتاب-دفع توهم جوزيش خفلت سے حقيق معنى يرحمول كرنے سے سامع كاغافل ہونا مراد ہے۔اگر تقرير مىنداليە

ے دفع توہم تجوزیا دفع توہم حجوز سے تقریر مندالیہ بچھآرتی ہوتو پھرایک مقصود بالذات ہوکر حاصل ہوگا ادر دوسرا غیر مقصود ہوکر حاصل ہوگا ادر حاصل پالمقصو دادر حاصل بغیرالمقصو د می فرق ہے کما مرغیر داخد۔ اف تہ ہوجہ جبتہ کے مصلح ہوئے بیٹر کے مسلح میں تقریر داخد۔

اُوُد**َفَع تَوَهُم النَّجَوْذِ أَو السَّهُو أَوْعَدَم الشَّهُول.....** (ترجعه) يا مجازياس وياعدم شمول كرو بم كودوركرنے كے لئے۔۔۔۔

من السب کی مندالیہ کی تاکید مجازعظی یا لغوی کے دہم کودور کرنے کے لئے بھی لائی جاتی ہے یعنی سامع لفظ کواس کے حقیق معنی پر

تنوير البركات

هَنِ اول/باب ِ ثانى

محمول کرنے سے غافل ہوکرا سے مجاز پر محول کرنے کا کمان رکھتا ہے تو متکلم مجاز کے دہم کودور کرنے کے لئے مسندالیہ کومؤ کدلاتا ہے۔ مثلاً ''قسطع اللص الامير الاميريا بسنفسه يا بسعينه'' يهال سامع كوديم بوسكاتها كمامير ككارندول في يورك باتحدكات اددهل ك انسبت امیر کی طرف مجازا کردی تو متکلم نے سامع کے ذہن سے مجاز کے وہم کو دورکرنے کے لئے مندالیہ کومؤ کد ذکر کیا تا کہ معلوم ہوجائے کہ یہاں فعل کی نسبت امیر کی طرف مجازی نہیں بلکہ حقیق ہے۔ »..... قولها و دمع توهم التجوز ا^ل-**سوال:۔** مثال مذکور میں ' دفع تو هم مجاز' کا احمال امیر میں تو ہوسکتا ہے کہ سامع کو دہم ہو کہ امیر سے اس کے کارند سے مراد ہیں گرمجاز فی الاسناد يتحن يخطع ميس توعجاز كادبهم نيين موسكما بجراب دخع توهم جوزنى الاسنادك مثال كيسے پيش كردى -جواب: اللهم دفع توهم تجوز في الاسناد (اساد ش مجاز كوبم كودوركرتا) عرفامغهوم بالبدامثال كالبش كرتادرست ب_ **سوال: م**اتن نے مذکورہ صورت مینی دفع تو حم التح زکو مربح تقریر مندالیہ کے مقابل ذکر کیا جس سے متبادرالی الفہم بیہوا کہ صورت مذکورہ میں تقربرنیس ہوسکتی حالانکہ تا کیداس تالع کو کہتے ہیں جومنہوع کے حال کونسبت یا شمول میں مقرر کرے اور اس معنی میں دفع تو ہم اورتقر مرددنوں جائز بي لبذاد فع توهم التحو زكوالتر بركامقابل بنانا درست نبيس. **جو ایب: تقریر اگر چپتا کیدکولازم ہے گر جب تقریر کالحاظ ہوتو پھر فتط تقریر بن مراد ہوگی جو دیگر امور کے متعود ہونے کا غیر ہوگی لینی قصد** بالذات وحاصل بالتبع والىبات بهوكى كهتقر برمتعمود بالذات بهوكى اورد يكرامور غيرمتعمود بالذات بويتقح يااس كاالث جيسے دفع تو بهم التح زكى مورت یں دفع تو ہم مقصود بالذات ہوکر حاصل ہےا درتقر *بر غیر مقصود ہوکر یعنی مقصود بالتبع ہوکر حاصل ہے ک*مامر غیر واحد۔ الخ مستقوله او المصعو الخ مسنداليدكومؤ كدلاناسمو پروہم كوددركرنے كے لئے بھى ہوتا ہے يتى كميں سامع كويدوہم ندہوجات كە يتكلم نے مندالیدکا ذکر مجوا کردیا ہے تو متکلم سامع کاس وہم کودور کرنے کے لئے مندالیدکومو کدلاتا ہے۔ جسے جاء نی زید زید 💊 نوٹ کی اقبل کلام مذکور سے معلوم ہوا کہ تا کید کفظی دفع تو ہم جوز ادر سود دونوں کے لئے آسکتی ہے گر تا کید معنوی فضل دفع تو ہم جوز کے لئے ہوتی ہے دفع تو ہم سو کے لئے سنتعمل نہیں ہوتی کیونکہ سویعنی بیرخیال کہ متکلم نے غلطی سے مسدالیہ کوذکر کردیا ، تا کید معنوی میں درست نہیں ہے کیونکہ مندالیہ کے ذکر کے بعد تاکید معنوی کے الفاظ لانا اس بات کی علامت ہے کہ مندالیہ کا ذکر خلطی کے طور پڑمیں ہے۔ ثابت ہوا کہ تاکید معنوی دفع توحم تجوز ش جاري يوكى الفاظرتا كيد معنوى آثحه بيل ،نسفس ،عيسن ،كلاو كلتا ،كل ،اجمع وابتع اور ابصع تقعيل علم تويس طاحظه ك جائے تلخيص ماخوذ ب مقماح سے تو مقماح میں دفع توسم سجوا درنسیان کے مرج کوجی کرکے ذکر کیا گیا ہے جبکہ ماتن نے نسیان ذکر نیں سوال:-**جو اب: .** ماتن نے سہدادرنسیان میں لغوی معنی کا اعتبار کیا اور چونکہ لغت کے اعتبار سے دونوں میں کوئی فرق نہیں لہٰذاسہو کے ذکر کے بعد نسیان کا ذ کرمتدرک تھا اورصاحب ملماح علامہ سکاکی نے ہواورنسیان میں حکما وکا فرجب اختیار کر کے ہوئے بعدنسیان کا بھی ذکر کردیا کیونکہ ان ددنوں

یں فرق ہے۔ حافظہ کے بغیر قوت مدرکہ سے کمی ٹی کی صورت کے فتم ہوجانے کا ٹام سجو ہے کہی دجہ ہے کہ ابتداءاس کو حاصل کرنے کی قتما جی نہیں ہوگ (لا پیمان فی حصولها الی تحصیل ابتداء) بلکہ استحضار ہی کافی ہوگا ادر حافظہ دقوت مدر کہ ددنوں سے کی شی کی صورت کے تحو ہوجانے کا نام نسیان ہے تی کہ اس سے حصول کے لئے تخصیل کی ضرورت ہوگی تو علامہ سکا کی نے حکماء کے خدمب پر موادر نسیان ش فرق کو طور فار کھ کر مہو کے بعد نسیان کو المجمى ذكركرديا _فلااعتراض _ > قوله او عدم الشمول الخ منداليدكوتو كدلاياجاتا به تاكم منداليد كتدم شمول كاديم دوركياجا سكرجاء في القوم كلهم أو اجسمعون - يهان منداليكومو كدلايا كماتا كدسامع كويددهم نددوك منداليد في بض افراداً بادر بعض بين آئة وجب يتكلم في ديعهم " ا وغيره لايا تو معلوم ہوا کہ تو م تے تبحی افرادا تے ہیں۔ وغروالايا و معوم بوا لروم ٢٠٠ ١٧ الرادا ٢٠ يل. أَصَا فِيَهَا لَكَ فَلا يُضَاجه باسم مُحْتَص به نَحُو فَدِمَ صَدِيقًكَ حَالِدُ **وترجمه ك**منداليهكابيان لاتاتوا المختص كرماته منداليه كوضاحت كرنى كے لئے ہوتا ہے مثلا آيا تيرادوست مان آلاتا بھی ہے اور مندالیہ کے بعد اس کا عطف بیان اس کے لایاجاتا ہے تا کہ مندالیہ کے ماتھ تحقق اسم کے ذریعے مندالیہ ک وضاحت ہو سکے۔ مثلاً'' قدم صدیقک خالد''میں مندالیہ صدیق ہے اور خالداس کا عطف بیان ہے اور سامع اور مخاطب کے صدیق بہت ے تصافر جب عطف بیان لایا گیا تواب مدیق کے اسم ختس کے ساتھ مندالیہ کی دضاحت ہو گئی کہ یہاں مدیق سے کون ہراد ہے۔ مسندالیه کو عطف بیان لانا »....قوله اما بيانه ال موال: مندالیہ کو بیان کیے لایا جاسکتا ہے کیونکہ بیان لین تالع مخصوص تو حکم کافعل ہے لہذا وہ مندالیہ جو کہ لفظ کی مغن ہے کیے بن جواكب يان سال كاحقق متن لينى تال مخصوص مرادنيس بلكة قريد مقام الرسب متى معدد كشف والعدار مراوب كالكه بيان الحي يتظم ك مغت ب منداليدك مغت تيل ب جبك يهال منداليدك مغات كاذكر بور باب جس س معلوم بواكر يهال عالن س حالة الح امراد كمر بالكل يوكه المتلم كمامغت وهل ب بكريهال معدرى متى مرادب حاصل متى يدينا كد تسعقيب المستداليد بعطف البياي كدم عداليد سك بعد فلقت بان الانااوريد (منداليد) بعد مطف بانكابوتا) منداليدكى مغت ب، يتظم كى مغت ري ب. الم قوله «اللا يصاحه الخ منداليد) بعد مطف بيان لاتا منداليدك وضاحت اورد ف احمال كسالة بوتاب جارية متعالية بعرفه موالحرو كيونك مح قول كے مطابق متبوع كامعرف بومامشر وطاني اور مطف بيان تحرات ميں بحق پاياجا تاب مثلا الله تعالى كافرمان مسبب مسبب مسسد بسبد ، تول خدكورش "مديد "ما وكاحطف بيان بادر ما وخود كمره ب بس تابت بوكيا كه غير معرف يعنى كرومتبوع كالجي عطف بيان

تنوير البركات

طنِ اول/بابدِ ثانى

لایا جاسکا براور شاید یکی دجہ بر کدایینا ترکوتو شیخ جیرا مرتبہ حاصل ٹیں کیونکہ توضیح معارف کے ساتھ خاص بر ای دجہ سے علما ونوعط بر بیان کی تحریف یوں کرتے ہیں کہ ھوان مت اب حضور صفة یو صبح مدبوعه ، یعنی عطف بیان دہ فیر مغت تالق برجوا پی متبوع کی دخا کرے۔ حالا تکہ علما نے نوٹے کہا ہے کہ توضیح مرف معارف کے ساتھ خاص ہے۔ یس ماتن کے تول 'ایسنات' سے معلوم ہوا کہ متبوع کا معرف ہونا مزور کی کیش ہے۔

سوال: علم بخون کہا ہے کہ معرفہ کے بعد مطعن بیان الینان کے لئے ہوتا ہے جبکہ آپ کے جواب سے مغموم ہوتا ہے کہ ایسا کثر ہوگا۔ جواب یہ قاعدہ بھی اکثری ہے کل بیں لینی عطف بیان کا این ان کے لئے ہوتا اکثری ہے کل نہیں ہے۔ احواف کی ہرموصوف جو کسی صفت پر قائم ہواس میں دوا حکال ہیں ہو اول کی صفت صطعن بیان بنے۔ ہو دوئم کی کہ صفت بدل داقع ہو۔ دونو ک احمال مراد لینا جائز ہیں مگر اولویت میں اختلاف ہے شار تلخیص علامہ تکتاز انی فرماتے ہیں کہ معف بیان ہوتا اولی ہے کہ بوتا کر کی جائی ہیں ہے۔ عطعن بیان کو متو تر جن معلق میں اختلاف ہے شار تلخیص علامہ تکتاز انی فرماتے ہیں کہ معفت ملف بیان ہوتا اولی ہے کہ بوتا

فر ماتے ہیں کہ مغت ندکورہ کو بدل بنانا اولی ہے کیونکہ اس میں حکماعال کا تحرار ہے لیتن پہلے وہ منبوع لیتن مبدل مند کی طرف اور پھر تالع لیتن بدل کی طرف مند ہوتا ہے اور اس تحرار سے تقریر حاصل ہوجاتی ہے کماسیا تی ، ان شاہ اللہ تعالی۔

الايلنال من المستداليه /المرجحات	قفويرالبركانة	هن: اول/باب یر تانی
بَدَ بْنُ أَخُوُكَ زَيْدُ وَجَهَ بْنَ	ڪ فليزيادة الثقرير نخوج	وأما الابدان س
	، عَمَر و قُوْبُه	القوم أكثرهم وسلب
تا ب مثلا آیا میرے پاس تیرا بھائی زیدادر	لیہ سے بدل لا نا تو تغریر کی زیادتی کے لئے ہو	وترجعه باور برحال مندا
	الما عمرواس کے کپڑ ۔۔۔۔۔۔	
فتضيات كوذكركرب بي-خلاصدكلام بدب كه	ن مندالیہ کے ایک اور حال اور اس کے مربحات ومن	ف الا منه ب الم
ونکه ابدال منه میں حکماً عامل کا تحرار ہوتا ہے جس	جاتا ہےتا کہ مندالیہ کی تقریر کی زیادتی کی جائے کی	منداليدكومبدل مندكى صورت ميس لايا
	نفااور چونکه ابدال منه کی چارفتمیں میں ،اول بدل ا	
	یےعلاوہ باقی تین کی مثالیں موجود ہیں بگر چونکہ بدل	
	• .	اکک مثال ۔۔ صرف نظر کر کے اس بار
	والافا- (يعنى منداليدكومبدل منه بنانا)	مسنداليه سے بدل
ر بخات دمقتضیات ذکر کرر ہے ہیں۔	لخ قول مذکور سے ماتن مستدالیہ کومبدل منہ لانے کے م	هقوله وما الابدال منه ا
پاجاسکتاہے۔	ل صغت وفعل ہے۔اسے مندالیہ کے لئے کیے ثابت کی	وال: ابدل من المستد اليرتو حكم
به اور بیمندالیه کی صغت ہے نہ کہ منظم کی ۔	للمفعول مرادليا ب يتى جعله مبدلا من المسندال	جواب: ب جازاً "ابدال معدر" بولكر مخ
سندالیہ کی تقریر کی زیادتی پائی جائے۔مثلاً جاء میں	، الخريبينى منداليدكومورة مبدل مندلاما جاتاب تاكه	﴾···· قۇلە ئىلزيادة التقرير
الي بن چزمراد باكر چتجير مختف بك بهلك	ہ مرار کے سبب حاصل ہوئی کیونکہ مبدل منہ ادر بدل ۔	۔ اخسوك ذيسة _اسمثال ش تقريرً
	ديد من حيث المعنى متكرر جو كميا تو تقرير يحى حاصل جو كنى -	اخوك اور دوس _ كوزيد كتب بي تو كوياز
ومعدد مراد بهوتو زیادت کی اضافت فاعل کی طرف یا	ہی طرف میں دواحکال جیں۔ ﴿ اول ﴾ اگرزیادت سے	
	لازم اورمتعدی دونوں طرح مستعمل ہے) بیاضافت	
	ف یوں بنے کا کہ تقریر کا زیادہ ہوتا ادر مفسول کی طرف ا	
	سعنی مراد ہوں تو فاعل یا مفعول کی <i>طر</i> ف اضافت'' بیانی'	
	لمول کی صورت میں ترجمہ ہوگا کہ' زیادہ کرنا لیتی تقریر	-
	افت المصدر للمفعول " في المجيل المعافي ا	
	مل ہوتی ہےاور تغریر کی زیادتی کا مطلب سے ہوگا کہ ا	
	اتا کہ جس کے بعد بدل ذکر کرنے سے زیادتی لازم آ۔	
		ین کنیں آتا۔
Į.		

j

1

Ċ

جواب ، بیمراد نیس که ' تقریر' ابدال منه کے دوبار ذکر نے سے اور ' زیادتی ' بدل کے ساتھ حاصل ہوتی ہے۔ زیادتی تقریر کا بیمشہور معنی مراد
انہیں جومعترض نے ذکر کیا بلکہ زیادتی تغریر سے نسبت مقصودہ کے افادہ پرایک امرزائد کا ہونا مراد ہے اور اس امرزائد (زیادتی) کا نام تغریر میں ال
ہاور بیصاحب ملمان کالفنن ہے کہتا کید کے باب میں کہاللتر برادرابدال منہ کے باب میں اس بات کوزیادة التر بر کے ساتھ تعبیر کردیا حالانکہ
مراددونوں بحکموں سے ایک ہے
سوال: • آب نے کہا کہ دونوں جملوں سے مراد ایک ہے جس کا مطلب ہے ہوا کہ اس مقام پر لفظ زیادت کا اضافہ متدرک ہے حالاتکہ
استدراک متن کے لائق نہیں ہے کیونلہ اس سے بیکارزیادتی لازم آتی ہےاور فضول زیادتی متن کے مناسب نہیں ہوتی۔
جو ایب:» مراد کے ایک ہونے سے بیدلاز منہیں آتا کہ لفظ' زیادت' بالکل نعنول مذکور ہوا ہے کیونکہ بینجبیر نکتہ سے خالی بھی نہیں یعنی ماتن اس
إبات كىطرف اشاره كرمنا جاج بين كه بدل مقصود بالنسبت موتا بإدرتقر يرمقصود من البدل نبيس بلكه مقصود برايك امرزا ئد جوضمنا ثابت مورما ب
اورتا کیدیں چونکہ مس تقریر دستیں متصود ہوتی ہےاں لئے اس کے لئے فظ تقریر کالفظ لائے'' زیادت'' کا اضافہ بیں کیاادراستدراک ایسےاضافہ
ے لازم ⁷ تاب جو سی کنتہ کو سیم کم بیس ہوتا ۔ فلا اعتر اض ۔
سوال: ب جب علامه سکا کی کی عمارات کو مختلف انداز سے لانا نکتہ کے سبب ہے تو پھرا سے فن کہنا کیسے درست ہوا کیونکہ قفن میں مراد کا اتحاد شرط
ہے توجب نکته مخلف ہو کمیا تو مرادا یک نہ رہی لہٰذاا سے نفن قرار دینا درست نہ ہوا۔
جواب: ﴿ الله كما علامه مكاك في ظهور نكته ب قبل ظاہرى نظر ميں است تفن بيطور پر ذكر كيا اگر چه هيتة تفن نيس تعار ﴿ شانسيا ﴾ علامه كا
لفعود نظن ہی تھا اور نکتہ غیر مقصود ہو کر ثابت ہے کینی نکات دوطرح کے ہوتے ہیں (الغ) قبل الوقوع۔ یہ ہرمتم کی مناسبیہ کو طح تاریک کمراں پر
بائے میں اور مقصود بالذات ہوتے میں۔(ب) نکات بعداز دقوع جس کے لئے کسی ادنی مناسبت کا ہونا کانی ہے۔لفظ زیادت کا اضافہ نکامت کی تبسین
م مالی سے بے قلا اعتر اص _
وال: علاء نے کہا ہے کہ مبدل منہ اُستوط، الطرح یا الری کاتھم رکھتا ہے یعنی مبدل منہ غیر مقصود ہوتا ہے اور مقصود ومنظور بدل ہے۔ اس سے
تعلوم ہوا کہ مبدل منہ گفر مرجمی کر سکتا اور نہ ہی بدل کے ساتھ اسکی تقریر ہو سکتی ہے۔
جوا ایب:» تقریراس دجہ سے حاصل ہوتی ہے کہ ان دونوں سے ایک ہی مراد ہے اور سے بات بدل کے منظور دمنعہود ہونے کے منافی نہیں ہے
ليونكها سياس شرمزيت داختصاص حاصل بےلہذااس كالغرير كے لئے ہونابدل كے مقصود بالنسبيت ہونے برمزافي نہيں ہے
🖬 🖬 الما المحاقول كدمبدل منه ستوط تحظم میں ہے اکثری ہے کی نہیں ہے کیونکہ ہدل البعض اور ہدل الاشترال عرضہ دیا ہے ہیں کہ
رف اوتى ب جواس كمتعود مون كى علامت ب نيز مجى بدل الكل من محى مبدل منه بى معتر موتاب ندكم بدل . ف كدا قال المعلام
رضى
قسوله و جسار نسب المقوم الخريمان ماتن نه بدل بصل کی مثال ديكرابدال منداليه کی ايک اور متم کو بيان کيا ہے۔ يہاں تقريراس سربال ليچن مدين مدين مات مشتار سرب سربر کالين مثلت
رح ہے کہ بدل اُبعض میں متبوع اجمالا تالع پر شتمل ہوتا ہے کیونکہ کل بعض پر شتمل ہوتا ہے جیسا کہ مثال مذکور میں توم ان کے اکثر کوشامل ہے تو ا

مطغ بیان ایسار کے لئے بودل کو بھی ایسار کے لئے آ نا جاہے۔ جوانب تقرير 'اييناح "كوستازم بيكين اييناح مقصود بالتبع باورتقرير مقصود بالذات كمامر غير واحد-سوال ۔ باتن نے بدل کی چتی جم بدل الغلط کامثال کیوں نیس دی۔ **جو ایب ب**ه بدل انغلط حقیقی کی مثال اس لیے نہیں دی کیونکہ دو کلا^{ہ ض}یح میں نہیں پایا جا سکتا۔ قر آن پاک میں تو قطعانہیں پایا جا سکتا کیونکہ قر آن پاک کاغیر میں ہونالازم آئے کا بلکہ اللہ تعالی کے لئے وقوع بدل الغلط کے جواز کا تول بھی باطل ہے۔ پاں اگر تغلط کے طور پر ہوتو کلام مسیح میں بإياجاسكاب يعنى جان يوجد كرغلط صورت كوذكركرد يناادراس بدل البداء كتبح بين لينى ان تسذكر السعب دل مسنه عن قصد ثم يبدولك ذكو البدل فتوهم الك غالط _بدل بداءكوا كرطور يرشعرا ومبالغد كطور يراستعال كرت يي-وَأَمَّا الْعَطَّفُ فَلِتَمْصِيل الْمُسْنَدِالَيْهِ مَعَ احْتَصَادِ نَحُوُ جَاءَ بَسُ زَيُدُ **قسر جسمه ک**اور بہر حال مندالیہ پرعطف کرنا تواخصار کے ساتھ مسندالیہ کی تفصیل کے لئے ہوتا ہے مثلا آیا میر بے ماس زیداور عرد-----الم المعال المعالية برعطف كرما چندوجوه سے ب(1) تفعيل منداليه مع الاختصار (2) تفعيل مندمع الاختصار کے لئے (3) یا سامع کودرست بات کی طرف لوٹانے کے لئے۔(4) یا کی تھم کوددسری چیز کی طرف پھیرنے کے لئے۔(5) متعلم کے شک کے سب۔(6) سامع کوشک میں ڈالنے کے لئے ۔الخضر حروف عاطفہ کے معانی دخواص کے سبب میںدالیہ کوعطف لانے کے مربحات ومقتضيات مخلف ہوتے رہيں گے۔متن میں تول ندکور کاخلاصہ ریہ ہے کہ مندالیہ کو دوبا توں یعنی تفصیل ادراختصار کے سبب معطوف علیہ بتایاجاتا ب مثلا آب" جاء نبی زید وعمرو وبکر وسعد " کَبْتَ بی تواس می تفصیل اس طرح ب که آب نے جمید یہ کومندالیہ کے ہر فرد کے ساتھ مختص لفظ یعنی زید بھرد، بکرادر سعد کی طرف مند کیا ہے اور اگر یہاں عطف مذکور نہ لاتے تو پھر آپ ان تمام کے لئے ايبالفظ لاتے چوسب كوشاط بوتا مثلاجاء نبى للالة رجال باجاء نبى رجلان او النان من بنى فلان تواس صورت ميں تغميل خكور فوت ہوجاتی اوراختصار یوں ہے کہ عطف کے سبب آپ عامل کے اعادہ سے فکی کئے جس سے اختصار بھی حاصل ہو کیا۔ تغصیل تشریح میں مسند اليه ير معطوف لانا **..... قوله واما العطف الح سوال: م**اتن نے کہا کہ "مندالیہ پر حطف کرنا" اور حطف سے متبادرالی الفہم تابع مخصوص کیجنی جے تو کی عطف بحرف کے نام سے موسوم کرتے ہیں مراد ہےادر عطف بحرف مغت ہےادر صفت کی علت بیان نہیں کی جاسکتی کیونکہ علت تو افعال کی بیان کی جاتی ہے کہ **تساعدہ** ہے **' لایہ ع**مل الاالاحداث _ يا- - لا يعلل الا الافعال "معلوم بواكماكى علت شن فلتفصيل المسنداليه مع الخ وغير وكوذكركر تا درست بس ب-

جو ایب یہاں صلف سے مشہور متن (تابع مخصوص) مرادنیں کدا متر اض لازم آئے بلکہ متن مصدری مراد ہے کین جعل المنسی معطوف على المسنداليه كرك ثنى كامنداليه يرمطف كرنا (كمامر فيرواحد) اوريد جل فكور محى أيك فل ب البدا أسكى علت بيان كرنا درست ب-سوالى سجس فركورتو جاعل كرادماف - ب ب مرا - منداليد كادمف كي بناديا -جعل مذكور سيمجاز أاس كامعنى لازم مرادليا بهاى كون المسينداليه معطو فاعليه ليعنى مبنداليه كومعطوف عليه بنانا ادربي مبنداليه جواب کی تک صغت ب الدا مطف کومسند الیہ کے ادمیاف میں ذکر کرنا درست ب قوله متقضميل المعسدداليد الخ منداليد ومعلوف عليد بناياجاتا بت كمنداليدى تفسيل كواختسار كساته بإن كياجا يك **مین منفع علی المستد الیہ کی علت دوبا توں کا مجموعہ ہے ایک تنصیل اور دوسری اختصار مثلاً جساء نبی ذیب و جساء نبی عصو و میں تنصیل آو ہے ک**ر اختسارتیں کوتکہ عامل کا بحرار بے جواختسار کے منافی ہے نیز بد مثال مندالیہ کے معطوف علیہ ہونے کی بھی نہیں کونکہ اس مس عطف جمل یکی الجملہ ب- مثال تعسیل داختمار ' جاء سی زید وعمرو ''اس مثال میں فعل کی تفصیل پردلالت کے بغیر بی (کہ دہ ا کھٹے آئے یا یکے بعدد مگر ب **مہلت ود نغ**ہ سے **یا بخیر مہلت ود نف**ہ کے آئے **) فاعل (**مندالیہ) کی تفصیل ہے کہ وہ زیداور عمر ودغیرہ ہیں کینی تعل کے عدم اعادہ سے اختصارا^{ور} قائل دستدالیہ کے ہرفر دکواس کے مختص نفظ کے ساتھ ذکر کرنے سے تنصیل حاصل ہوئی ہے۔ الم قول مع اختصلو الخراس قيد احرازى بن من دوتول مي _ (اول) مع اختصاركى قيد بجاء منى زيد و جاء منى عمرو مسی است احراز ہو کیا اور یکی ند جب علامہ تعتاز انی کامختار ہے کمام فید الجت ۔ (دوئم) اس قید کے ذریعے '' جساء نسی ذیسد جساء نسی عبصه و ''مبخیر عطف جیسی امثلہ سے احتر از ہو گیا۔علامہ تغتازانی فر ماتے ہیں ^{مع} اختصار کواس جیسی امثلہ کے لئے محتر زیمانا درست نہیں کیونکہ یہاں تنعیل متدالیہ پر سرے سے دلالت نہیں اور''خروج'' دخول کی فرع ہے تو جب ایک ٹی داخل ہی نہیں تو اسے خارج کیے کریں گے بلکہ پنج مبدالة بر جرجاني كي تصريح مطابق تو كلام ثاني (جاء ني عمرو) كلام اول (جاء ني زيد) اعراض يا يا جار بائب يعني اس كامتني يون بوا ···زیدایا۔ نبیس بلد مردایا۔ · الحصرمثال مذکور میں اگر عطف لمحوظ بھی مانیں تو بھی تفصیل کی مثال تو بن سکتی ہے کھرا خصار کی مثال نہیں بن سکتی۔ باب اكراس من حرف مطف كومقدر مان لياجات و محريد وى صورت بن جائيكى جي بم بيان كريط بي معلوم جوا كدتول اول ي مح ب-**سوالی: ماتن "مع اختصار' بحر ولائے بی** معرفہ کینی مع اختصارہ کیوں نہیں لائے جیسا کہ اکثر مقامات پر ماتن کا اسلوب رہا ہے۔ **جو ایب اگر ماتن اختصار کومعرفہ لاتے تو ''لام تعریف یا اضافت'' (جبیہا کہ اعتراض میں خدکور ہوا) ہے لاتے تو اختصار مندالیہ کا وہم** مدا بوسکتا تحالین بددیم بدا بوسکتا تحاکد یمال مندالید کواختصار مراده کوئندا صافت اور لام تعریف ، ، یکی بات متبادر بوتی ب جبکد یمال اختصار متدالیہ مراد بین بلکہ اختصار کلام مراد ہے توجب، سے طرہ استعال کیا تو ماقمل سے مغائرت ثابت ہوگی جس سے معلوم ہواا ختصار مستدالیہ مراد ٹیس الْـهُسُنَدِ كَذَالِكَ نَحُوُ جَاءَ بَى رَيْدُ فَعَمَرُوأَوُ ثُمَّ عَمَرُولُو جَاءَ بَى الْقَوُمُ

هن اول/باب ثانی

ساتھ تعلق فعل ذہنا بعد میں ہوا ہے۔

حتى كەخالد(نجمى آيا)____ الم المسلك المحصية في قول فركور من ماتن منداليه كومعطوف لان بح ايك اورم ج ومقتضى كوذكركرر ب مي خلاصديد ب كم منداليه ير عطف كياجا تاب تاكرمند كالنعيل اختصار كساته حاصل بوسك مثلاجاء نبى زيد فعمرو او ثم عمرو او جاء نبى القوم حتى خالد دغیرہ حروف عطف شامل کرتے ہیں۔ان مثالوں میں دو ندکوروں میں سے ایک (زید) کا آنا مثلاً'' جباء نبی زید فعصر و ''میں دوسرے (عمرو) سے پہلے مہلت یا بغیر مہلت کے حاصل ہواہے۔ نتیوں حروف عاطفہ تفصیل مند میں مشترک ہیں مکر فرق یہ ہے کہ فاہ اتعقیب بغیرتراخی ، ثم تعقیب مع التراخی اور حتی اس بات پر دلالت کرتا ہے کہ تر تبیب خارجی سے قطع نظر اس کے ماقبل کے اجزاء ذہن میں اضعف سے اعلی یا اعلی سے اضعف کی طرف مترتب ہیں کیونکہ اس میں تر تبیب ذہنی ہی مشروط ہے جا ہے مطابقت خار جی پائی جارہی ہویا نہ ا با کی جارتی ہومثلا آپ کہتے ہیں کہ 'مات کل اب لی حتی آدم ''میرےسب باپ وفات پا گئے تی کہ آدم علیہ السلام بھی۔ اس معولہ میں '' آ دم' 'حتی کے بعد ذکر ہونے کا بید مطلب نہیں کہ اس کا باپ پہلے اور آ دم علیہ السلام بعد میں وفات پا گئے ہیں تو تغصیل مند کا معنی بیر ہوا کہ سند (فعل یعنی صاب) کواولاً متبوع (اَبْ لسی) کے متعلق اعتبار کیا اور پھر ثانیا اس کے تابع (آدم) کے متعلق ہونے کو اس اعتبار ے جانا کہ بیا جزائے متبوع میں اتو ی (جیسا کہ آدم علیہ السلام) یا اضعف (جیسا کہ آرہا ہے) ہے۔ »·····قوله او المسند الخ **و نوٹ ک**ر حتی کے مابعدد ماقبل کے ساتھ ملامیہ فعل کی تین صورتیں ہیں (1) حتی کے مابعد کے ساتھ فعل کی ملابست حتی کے ماقبل اجزاء کے ساتھ طابست سے پہلے ہومثلاً مسات کسل اب لسی حصی آدم کہ اس سے بدبات بھارتی ہے کہ موت 'کل اب' سے پہلے متعلق ہوتی اور آ دم علیہ السلام کے ساتھ بعد میں متعلق ہوئی حالانکہ تر تیب خارجی اس کاعکس ہے لینی آ دم علیہ السلام کی وفات پہلے اور دیگر کی بعد میں مرتعل کا تعلق حتی کے القل (اب لی) کے ساتھ ذہن میں پہلے کیا ہے اور حق کے مابعد کے ساتھ بعد میں کیا ہے اور بیدا است فعل کی پہل صورت ہے (2) حق کے مابعد ک المابت حتى بح ماتمل اجزاء بحساته ملابست فعل " بحدوران موتى مثلاً هات النام حدى الانبياء كماس مثال سيقويه بات مغهوم مور بى ب کہ الناس کے ساتھ ملابت فعل مقدم اور الانہیا ہ کے ساتھ ملابت فعل مؤخر ہوئی حالانکہ ٹی الواقع ''حق'' کے مابعد کے ساتھ ملابت فعل حق کے ما قمل کے ساتھ طابست کے دوران بنی ہوئی تھی۔(3) حتی کے ماقبل دما بعد کے ساتھ طابست فعل ایک بنی زمانے میں ہومثلاً جداء نسی القوم حتی خیسالید جب تمام لوگ اکھٹے آئے ہوں تو یہاں الفاظ سے بی مغہوم ہور ہاہے کہتی کے ماقبل کے ساتھ ملا بست فعل پہلے ہوئی اور حتی کے مابعد (خالد) کے ساتھ ملابت بھل بعد میں ہوئی حالانکہ درحقیقت تمام لوگ ایک ہی دقت میں آئے تتے۔ توحتی کا مابعد بذکور ہتمام مثالوں میں یا توحتی کے ماقمل سے انو ی واعلی ہے جیسا کہ پہلی دوصورتوں میں یاان سے ادنی ہے جیسا کہ آخری صورت میں ممکن ہے۔الخترحی اس بات پر دلالت کرتا ہے کہ اس کے اجزاء تلطع نظر خارج کے ذہن میں الی تر تیب کے ساتھ ہیں کہ جی کے ماقبل کے ساتھ تعلق فضل پہلے ہوا اور حتی کے مابعد کے

for more books click on the link https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

»…… قوله معذا في الخ كذا لك معراد ب كدمندك تفعيل مع اختصار مراد بوتو منداليه كومعطوف عليه بنايا جائلة كاادراس قيد مع ماتحد " جاءنى ذيد وبكوبعده بيوم او مسنة " ييسى امثله احراز بوكيا كيونك ان من تعييل مندلو بمكرا خضارتين بإياجار باب-سوال: « حروف علا شرش منداليه كالمتحيل بودى ب للإداماتن كوبون كينا جاب فحاكة "او لعفصيل المسيد اليه والمسيد الخ جواب : جافة كامل المتعودادر مامل بالتع شرق موتاب كما مرغيردا حد. والنبية كاعده به كد ان الكلام اذاا شعمل عسلي قيسد ذائد على مبحود الاثبات والنفى فهوالغوض المعاص والملصود من الكلام كرجب كمام ثابت دلى كمطاده كن قير زائد پرمشمتل بوتو وہی قید فرض اصلی اور کلام کامقصود ہوتی ہے۔ او کو ہاان مثالوں میں تفصیل مندالیہ معلومتھی لہذا فا مط مقد تعلیب مع الوصل کی فرض کے لئے ، کم تعلیب مع التراخی اور حتی کے ساتھ معلف لانے کی غرض کے متعلق آپ تفسیلی کفتکو پڑ دید چکے ہیں یعنی کلام اسی غرض کے لئے لایا تکمیا ہے جس پرفاء بثم ادر حتی عاطفہ دلالت کررہے ہیں۔ بس ای غرض اصلی کا اعتبار کرتے ہوئے تفصیل مند سے باب کو تفصیل مسندالیہ کے باب سے علیحد ہ ذكركها كيونكه تفعيل مبتدحاصل بالمقصو داورتغعيل مبنداليه حاصل بالتيح بسجاور حاصل مقعبودا ورجاصل خيرمتعهود جس فمرق موتاسبه كمامر فيبر داحد وهذا البحث ممااورده الشيخ في دلالل الاعجاز ووصى بالمحافظة عليه _ أَوُ رَدِّ السَّامِعِ إِلَى الصَّوَابِ نَحُوُ جَاءَ بْنُ زَيِّدُ لَاعَمُرُو. المراجعة إلى المستدالية يرعطف لانا) سامع كودرست بات كى طرف لونان سے التے ہوتا ہے مثلا مير بے پاس زيد آیا عمر دنبیں (آیا)۔۔۔۔ الم المعالي المعالية ومعطوف عليه بتاياجاتا بتاكم مامع كوللطى الدرست بات كى طرف لوثايا جاسي مشلا جساء لى زيد لا عسمرو ۔ بیکلام ایسے خص سے کرتے ہیں جو بیا عنقا در کمتا ہے کہ عمر وآیاز بدنہیں آیا تو جب آپ نے بیکلام کیا تو اس میں قصرقلب ہو کیا لیجنی سامع عمروکی آنے کا مشقد تھا تو آپ نے اس کے اعتقاد کے خلاف کلام کیا تو بیڈ ضرقلب ہو گیا یا زید دعمرو دولوں کے آنے کا معتقد ہے لیتن میندالیہ کے ساتھ شرکت غیر کا معتقد تھا تو آپ نے اس کلام کے ذریعے قعرافراد کرتے ہوئے کہا کہ جمردادرزید دونوں قبیس آئے فغظازيدآ مايب الخنفر حطف به "لا" قعرافرا دوقلب مين منتعمل موتاب-)...... فقله او دد السامع ال **سوال:،** آپ نے حروف عاطفہ کے بیان میں تصرکی دوہی تشمیں لینی قصر قلب اور قصر افراد کو بیان کیا ہے حالا ککہ قصر کی چھادرا قسام (مثلاقھ سین) ہمی ہیں جن کو بیان کرنا جا سی تھا جبکہ ماتن نے اضمیں بیان ہیں کیا۔ **جو ایب: پ** لاعاطفہ کے علاوہ کوئی بھی حرف قفر تعبین میں سنتعمل نہیں ہوتا ہے کیونکہ قفر تعبین میں قاطب دسامع شاک ہوتے ہیں۔المحیں کمان یا اعتقاد بحطور بركوني تحكم حاصل بتى نبيس ببوتا كهاست فلط سته درست بإت كي طرف لوثايا جاستے كيونكه خطاء دصواب تو احكام بيس بوسلے جاتے جي جبر شاک تکم سے خالی ہوتا ہے۔ لہذا آپ تصریبین کی امثلہ محی ملاحظہ میں کریں گے۔ سوال: • قمر کی بحث میں عطب ''اا'' کے مقام پر علامہ تنتازانی کے کلام سے یہ بات متفاد ہوتی ہے کہ عطف بدلا کے ساتھ اس محص

 ${\bf V}^{\prime}$

1

تنويرالبركات

فن اول/باب ِ ثانی

خطاب کیاجائے کا جوتین کے بغیر دونوں میں سے ایک کے آنے کا معتقد ہو۔ تو اسے دونوں میں سے ایک کے آنے کا احتقاد بے لیذا یہاں رد
السامع الى الصواب نبيس پايا جاستكر كاكونكه اسے بغيرتعين بح مى أيك سے آنے كا احتفاد ب لبندا يهان 'لا' مخاطب من الخلا كے لئے مستعمل موگا
ادر بیسطف بدلاکاایک ادرنکتہ ہو کمیا جسے عطف مسندالیہ کے پاب میں چھوڑ دیا کمیا ہے۔
جواب: الخفر علف بالا من دواحمال بي (1) أكريد لحاظ موكريد عطف باللا" دد مسامع عن الخطاء الى الصواب " ك لت بقرير
لا تصرقل یا تصرافراد کے لئے ستعمل ہوگا، (2) اگر بیرلحاظ کیا جائے کہ ''عطف باللا'' سامع کوظلمی سے محفوظ رکھنے کے لئے لایا کمیا ہے تو اس
عطف کوقصرتعین میں استعال کرنائجی جائز ہوگا۔معلوم ہوا کہ''لاعاطف'' کےعلادہ کوئی حرف عطف قصرتعین کااختال ہیں دکھتا۔
دنوت ک عطف براغظ ^{ر دلک} ن'' بھی ردسامع الی العواب کے لئے آتا ہے گھراپ میں اور عطف باللا میں دوطرت سے فرق ہے (اول) کہ چطف
باللانفی شرکت کے لئے آتا ہےاور حطف بالکن نفی شرکت (قصرافراد) کے لئے ستعمل نہیں ہے۔مثلاما جاء سی ذید ولکن عمود - بیکام
اں فخص سے کیا جاتا ہے جو فقط جمیتیت زید کا معتقد ہوتم و کے آنے کا اعتقاد نہ دکھتا ہو(قصرقلب) اور بیڈ قصرافراد میں ستعمل نہیں یعنی اس فخص سے یہ
نہیں بولا جاسکتا جو دونوں کے اکٹھا آنے کا معتقد ہو۔۔ ہاں علائے نحونے اے انفائے تجہید عن الجمیع (قصرافراد) کے لئے بھی مستعمل مانا ہے
کیونکدانھوں نے اسے استدراک کے لئے وضع کیا ہے جوتھر افراد کی صورت میں تفق ہے مثلاً جب کمی نے کہا ''ما جاء نبی زید ''اس سے دہم
ہوا کہ بچی وعمر دکی بھی نفی ہے کیونکہان دونوں میں مشارکت ومصاحبت تھی توجب''لکن عمرو'' کہا تو دہم نہ کورکی نفی ہوگئی اور پورا جملہ یوں بتا''عا جاء
نسی ذید ولسکن عصرو '' (دوئم) فرق بیہ ہے کہ 'لا' اثبات کے بعد قصر القلب یا افراد کے لئے ستعمل ہوگا کما مراور علائے بیا نین کے نزدیک
··لکن · نفی کے بعد اثبات کے لئے فقط قصر قلب کی صورت میں مستعمل ہوگا کھامو کی ما جاء نی زید ولکن عمرو اور علائے تو کے نزد یک
فتظ تعرافرد کے لئے ستعمل ہوگا۔
سوال: معلائے بیانین کہتے ہیں کہلن قصرافراد کے لئے ستعمل نہیں جبکہ علائے نحو کے قول سے لکن کا قصرافراد کے لئے ستعمل ہونا پختن
ب_معلوم ہوا کہ علائے بیانیین اور علائے نحو کے اقوال میں باہم تعارض ہے اور تعارض قدرے تر ددکا سبب ہے لبذا تعارض کے ذریعے تر ددکو ختم
كياجائے۔
جواب: علمات وقر افراد ب التحسنة مل كرنا الى الى اصطلاح بولايين كا مطلاح مرككن تعرافراد ك التعمل
مس ولامناقشة في الاصطلاح-
و نوات » ائمہ بلاغت سے زدید چونکہ 'نظان نظان کے لئے بی ہے تی ہے یعنی استدراک سے لئے ہیں ہے کیونکہ مخاطب تعرقل میں تکس کا
متقد ہوتا ہے یا اس بٹس متر دد ہوتا ہے۔ بس معلوم ہوا کہ معطوف اور معطوف علیہ کے مابین اعتقاد میں اتعمال ٹیس پایا جار ہا جو کہ منشائے تو ہم تھا
جس پرککن استدرا کیدلایا جاتا ہے اور جہاں منشاءتو ہم بنی نہ ہود ہاں استدراک کیسا۔ ہماری اس تقریر سے اللہ تعالی کے اس فرمان 'ماکان محمد اس پرککن استدرا کیدلایا جاتا ہے اور جہاں منشاءتو ہم بنی نہ ہود ہاں استدراک کیسا۔ ہماری اس تقریر سے اللہ تعالی ک
اب احسد من رجالکم ولکن دسول الله '' پردارد ہونے دالا اعتراض مندفع ہو گیا جس کا حاصل ہیہ بے کمکن استدراک کے لیے سنتھل ہے ابسااحید من رجالکم ولکن دسول الله '' پردارد ہونے دالا اعتراض مندفع ہو گیا جس کا حاصل ہیہ بے کمکن استدراک کے لیے
اب اعت من رجعت ہو من من من موسم دین ہو سکتی کیونکہ ابوت وقعی رسالت میں کوئی اتسال وعلاقہ فیس ہے لہذا سامع وتخاطب کے ذہن میں اور ابوت نعی

بتدراک کیے تحقق ہوسکتا ہو ہم مختصرا یوں جواب دیں سے کہ 'ککن''استدارک سے بغیر فتلا قصر قلب سے لئے مستعمل ہے کیونکہ مشرکین نی کریم
ا المعلوة والسليم كى حضرت زيد مح لئ الوت اوردسالت كى فى معقد تحد والد تعالى في قفر قلب كرت موت ان سر اعتاد كومقلوب
لرديا ــ
أَوْ صَرُف الْحُكْمِ إِلَى آخَرَ نَحُوُ جَاءَ بَى زَيْدُ بَلْ عَمَرُو أَوْ مَا جَاءَ بَى زَيْدُ بَلُ
. د ه الجوري
(تسوجصه) یا تکم کوکسی دوسرے کی طرف پھیرنے کے لئے (مستدالیہ پرعطف کیا جاتا ہے) مثلا میرے پاس زید آیا
لله عمر وآیا ، یا میرے پاس زید نبیس آیا بلکہ عمر وہیں آیا۔
الم المسلح الم المن منداليه پر مطف لانے کے مرق وتفضی بیان فرمار ہے ہیں۔ مرجمات عطف میں سے بیا بھی ہے کہ مندالیہ کو
مطوف عليہ لايا جاتا ہے تا كہ تم كوا يك تحكوم عليہ (معطوف عليہ) سے دومر مے تحكوم عليہ (معطوف) كى جانب پچيرا جا <u>س</u> کے۔
قوله او صدوف الحکم المی الخر مجميد كاتن يول ركفتكوكر ن ي قبل ايك تميد خردرى ب يتميد كاظامه يه بك
مرف تکم عن الحکوم علیہ الی تحکوم علیہ اسم کی دوسر بے تحکوم علیہ کی طرف تکم پھیردینا) کے بارے میں نثمن ند جب بی (1) امام
بر دفر ماتے بی کہ صرف تھم کا مطلب ہے کہ تحکوم علیہ ثانی سے تھم لا زم طور پر پھیر دیا کیا ہے۔ رہا تحکوم علیہ ادل تو اس کے لئے شوت تھم اور ^ز بنی ^ع ن
لکم دولوں احمال ہیں۔(2) ابن حاجب فرماتے ہیں کہ ثانی سے عظم کی تطعی نفی کردی کئی ہے اور اول کے لئے عظم قطعاً ثابت کردیا کیا ہے۔ ان
ونوں قولوں سے مطابق تھم ماقبل سے مابعد کی طرف خطل کردیا کیا ہے۔ (3) جمہور فرماتے ہیں کہ ثانی سے لئے تھم حقیق قطعی طور پر ثابت
ہوچکا ہے اور اول سے لئے جوت تھم یا نفی عن الحکم دونوں محتمل ہیں۔ جمہور کے قول کیمطابق ماتبل تھم کی ضد مابعد کے لئے خطل ہوتی ہے اور حرف
حطف کا مالجل مسقوط حنہ کے تحکم میں ہے
وال: جمہور کے تول کیمطابق ماتل علم کی ضد مابعد کے لئے نتقل ہوئی ہے اور حرف عطف کا ماتل مسقوط عند کے علم میں ہے یعنی جمہور کے
قول کے مطابق تکم محکوم علیہ اول (معطوف علیہ) سے محکوم علیہ ثانی (معطوف) کی طرف منعرف نہیں ہوا بلکہ تکم منعرف کی ضد نظل ہوتی ہے۔ یہ
بات جمہورے ذہب پرادیکال بے یعنی یہاں تھم بیں پھیراجا تاہے بلکہ تھم کی ضد پھیری جاتی ہے مثلاً 'ما جاء سی زید ہل عمرو (زیر بیں آیا
بلد حرواما) " مثال ذكور من زيد - حكم منى (عدم جميميت) كو تعير كرعرو كي طرف نيس كيا كميا كيونكه زيد - تحم منى كانى كانى بادر عرو (تابع)
کے لئے جوٹابت کیا گیا ہے وہ حکم منفن ہیں بلکہ تکم مثبت ہے لہٰذا ثابت ہو گیا کہ صرف تکم نہ پایا گیا بلکہ تکم (عدم تجی) کی ضد (تجی یعنی عمر د کا آنا)
لازم آنی اور علم سے ضد تحکم کالز دم جائز نبیس ہے۔ کلام شبت کو بھی اس پر قیاس کیا جائے صرف فرق انتاسا ہوگا کہ کلام نفی میں تحکم منفی سے تعکم شبت کی
طرف انقال ہوتا ہے اور کلام شبت میں تھم شبت سے تھم نولی کی طرف تغیر ہوتا ہے۔
جواب: ﴿ الله جواب كاما حاصل بد ب كد صرف عظم ، باعتباد نسبت عظم كالغير مرادب ادربيد معنى جمهور كم فد مب ميل موجود ب كيونكه
اول في معرف الموان في كالسبت تحكم كواول في متغير ومتبدل كر محظم ثاني كالمرف كردياجا تاب تواب" جداء من زيد بل عمود "كامتن

تنويرالبركات

فن اول/بابُ ثلنى

ہوا کہ زید آیا بہی بلکہ مرد آیا اور ما جاء سی زید ہل عمرو' عدم بجیجیت کی نسبت کوادل (زید) سے حفیر دمتبدل کر کے ثانی (عمرد) کی طرف کر
ديا باوراول مسقوط عند كے درجہ ميں باور مرف تحكم كے لئے اتناكانى ب_فلا اعتراض على الجمهور و فلا اخبا كانت كانتها ر الحكوم عليك
اتغیر مراد ہے مثلا پہلے تکم مثبت باتھم منفی کی نسبت بحکوم علیہ اول (معطوف علیہ) کی طرف ہوتی ہے اور پھر پہلے تحکوم علیہ کومسقوط وغیر معتبر مان کرتھم
محکوم علیہ ثانی (معطوف) کمی طرف تبدیل کردیا۔
بعدازتم يد منداليد كومعطوف عليد لاياجاتا كتظم كوايك تحكوم عليه بدوس يحكوم عليه كي جانب يحيرا جاسك مثلاً جداء نسى ذيد بل
عمرویا ما جاء می زید بل عمرو میں بل عاطفہ نے متبوع (تحکوم علیہ اول) سے پھیر کرتالع (محکوم علیہ ثانی) کی طرف کردیا ہے اور متوع
(تحکوم علیہ اول)مسقوط عنہ کے علم میں ب، ثانی سے قطعاً علم کی نفی ہیں کی کنی (جبکہ ابن حاجب کے زدیک ثانی سے قطعاً علم کی نفی کردی تی ہے)
۔ صرف عظم کا بیمتنی کلام شبت میں تو ظاہر دیفینی ہے مگر کلام منفی کے لئے ہمارے پاس تین صورتیں ہیں۔ (1) امام مبرد کے مذہب پر صرف عظم کا
مطلب مو نفى المحكم عن التابع "ادرمتبوع كوثبوت وفى كالمحتل مان كرمسقوط عند يحظم مي ركيس اور" ما جاء مى ذيد بل عمرو "كامتى
میہ بنے کہ عمرونیس آیا اورزید کی جمیمیت وعدم جمیمیت محتمل ہی رہے۔(2)''نفی المحکم عن التابع '' کو تفق دمقطوع مانیں لینی تابع سے عظم کی نئی ت
تطعی طور پر موادر متبوع کے لئے جوت تھم کو بھی مقطوع دختق ہوجیا کہ ابن حاجب کا ند جب ہے اور 'ما جاء سی زید ہل عمرو ''کامتن ہے
بن كم مرفعا نبيس آيا اورزيد قطعا آيا ب- ان دونوں اتوال ي مطابق صرف علم كامتى ظاہر ب- (3) صرف علم كا مطلب موكد 'نب وت
المحكم للتابع "لينى تالع سيلي تظم تابت مواور متبوع" مجى وعدم مجى وأدونو لا محمل مواور" ما جاء مى ذيد بل عمرو "كامتنى يدب كرمرو
قطعاً آیا اورزید کا آنایانہ آنامحمل ہے۔ احمال ثالث پروہ کا اشکال دارد ہوتا ہے جوجمہور کے ذہب میں تغییلاً گز رچکا ہے۔
أَوْ لِلشِّكَ أَوِ التَّشْكِيُكِ نَحُوُ جَاءَ بَى زَيُدُ أَوْ عَهُرُو
الم
مر مرجع مسراتية وحسب ملك يا ملك من وراعية من من مرد المرجع من مير حيا الريديا مرداية مرداية من مندالية كومعطوف عليه لايا جاتا ب
مواضف محل من معداليه و محل سيد الما مي الروسوف عليه المراح و من المي مراج إن من مند اليه و معوف عليه لايا جاتا م كيونكه متلم شك مين بوتام بيا أكرچه متكلم غير شاك بوتام مكرسا مع ومخاطب كونتك مين و الناطي بتاب تو مسنداليه كون ادعاطف كورييه
مدهمه من
وت ديد ، ديد ن الشك او التشكيك الخ ر
موال: تظلیک می شک بھی پایاجاتا ہے انداشک کے ذکر کے بعد تشکیک کا ذکر متدرک ہوا۔
جواب: معین من من من من مربع به به من
جی اجا ہے جب وطریف میں رہ بید جب مرح میں مراج میں میں مراج میں میں جب رہ ہو جب مرح ہور میں جب اور سک میں موس م ومخاطب سے نخلی رکھنا اور شک میں ڈالے بغیر (تطکیک) ترک تعیین کرمامتصود ہوتا ہے۔تو اگر چہ تطکیک میں شک بھی پایا جاتا ہے مگر وہ غیر مقصود
وکاهب سے ن رس ارد سے یہ کی سے برا سی صل مال ہے ہی من سال میں میں میں میں میں میں میں من سے ن پی جا مردہ میر سود ہوکرادرحاصل پالمقصو دادرحاصل بالتی کا تھم بار باپڑھ بچکے ہیں۔
ہولراور حال با مسور دور دل من من معنی شرح کی مثال ایک کیوں بیان کی۔ سوال: شک دتشکیک دوالک مرج دمقتنی شرح کو کم مثال ایک کیوں بیان کی۔

258 for more books click on the link https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

جو اجند ایک مثال پراس لئے اکتفاء کیا کیونکہ پر شک وتھا کیک دونوں کی مثال داقع موسکق متنی بیٹی اگر ' مظلم' زید دهمرد کے جاتی ہونے سے
جامل ہے تو مید قتک کے لیتے ہے اور اگر دونوں کے جاتی ہونے کا عالم ہے تو بعدید کہی مثال تکلیک کے لیتے ہوئل کیونکہ دونو جامتا تھا کہ دونوں آئے
ہیں تکرسا مع دمخاطب کو ''ادعا طفۂ' کے ذرب بیچ فٹک بٹن ڈالنا جا ہتا ہے کہ زید یا عمروآ یا ، دونو ل'دیس آئے ۔
و فقات کا اومتی کم کور کے علاوہ بھی کی دوس سے معانی کے لئے آتا ہے۔ ابہام کے لئے مثل اللا وایسا کی معلی حدی او غی مسلال مبین ۔
تخبیر کے لئے پاباحت کے لئے بھی اوحاطفہ کواستعال کیاجا تاب مثلاً المد معسل الدار زید او صعرو تخیر دایا حت شرا تنا سافرق ب کہ
اباحت میں بتن جائز ہوتی ہے جبکت میں دو میں سے ایک کا افتر اربوتا ہے اوراد عاطفہ کواس بات لین احسد الامرین یا احسد الامور کے لئے وضع
وَأَمَا لَغَصَيلُ فَلِتَحْصِيْصِهِ بِالْمُسْنَدِ
وترجمه ک اور بہر حال مندالیہ کے بعد ضمیر فعل لانا تو مند کیہاتھ تحقیص کے لئے ہوتا ہے۔
و المسلك المست على ماتن جب منداليد كتوالع كى بحث ، فارغ مو يزواب منداليد كما يك اور حال كوبيان كرن جارب
یں لینی مندالیہ کے بعد ضمیر فصل لانا۔۔ خلاصہ بحث ہیہ ہے کہ مندالیہ کے بعد ضمیر فصل لانا مند کومندالیہ کے ساتھ خاص کرنے کے لئے
ہوتا ہے۔ اس کے علاوہ بھی مربحات فصل ہیں جیسا کہ مبتدا وکو' خبرادر مغت' سے متاز کرنے کے لئے مثلاً زیدھو الفائم ۔ ایسے ہی کمبی
مندالیہ کو معرف کا رائ کے من بین ہیں جاتا کہ جب مبتد ااور خبر دونوں معرفہ ہوتوں دہاں مندالیہ کے بعد مغیر فعل تاکید کے
لے لائی جا تیکی مثلاان الله هوالوزاق ۔ لے لائی جا تیکی مثلاان الله هوالوزاق ۔
صری میں مردی سے مردر ہی ہے۔ مست الیہ کے بعد ضمیر فصل لانا
ہیسیاں ہیں۔ سے چینی سیسی کی ہے۔ کا الفصل ان ا
سوال: فصل کرنا تو خطلم کی صفت ہے لہٰ ز اا سے مسندالیہ کا دصف بنانا کیسے درست ہوا۔ میں تنہ اور بردی محتود کر سائن کر فعرا
جواب: ﴿ اللَّهُ لِمُعْلَى كَامَشْہور متنى (مصدر) مرادتين بلكە تصل سے منداليہ كے بعد ضمير تصل لا نامراد ہے لينى مضاف محذوف ہے حمارت اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ
یو التمی "ارادالفصل با معیر الفصل "اور بد مندالید کی صفت ب کمامر - (شعالندیا ک یہاں فصل مصدر ہی ہے کرمصد روز کلمفعول ہو کر مفصول کے
معنی میں ہےادر مفصول ہونا مندالیہ کی صغت ہے کما مر۔
سوال:، فعل تو مندالیه دمند دونوں نے ملامق دمقتر ن ہے پھراسے مندالیہ کے احوال ہی میں ذکر کرنا ادرمند کے احوال میں نہ لانا درست
ند ہوا کیونکداس سے تربیح بلامرن کا ازم آتی ہے۔
جواب: ﴿ الله عبال ابراد من رفعل كواحوال منداليه مين ذكركرن كي وجدترج موجود ب كيونكه منير فعل مند كي ذكر ي عن اليه
ے۔ سے ساتھ ملاصق دمقترین ہوجاتی ہے مثلاً جب آپ نے مسندالیہ کوادلاً ذکر کرتے ہوئے کہا'' زیڈ' پھر ٹانیا منمیر نصل ذکر کی''مو' ادر پھر ثالناً مسند کو
کے ساتھ ملاصق و مقتر ن ہوجاتی ہے مثلاً جب آپ نے مسندالیہ کوادلاً ذکر کرتے ہوئے کہا'' زید'' پھر ثانیاً مغیر نصل ذکر کی'' معوّ' ادر پھر ثالثاً مسند کو
کے ساتھ طامق دمقترین ہوجاتی ہے مثلاً جب آپ نے مسندالیہ کواولاً ذکر کرتے ہوئے کہا'' زید'' پھر ٹانیا صغیر فصل ذکر ک' معوٰ'اور پھر ٹالناً مسند کو ایک ساتھ طامق دمقترین ہوجاتی ہے مثلاً جب آپ نے مسندالیہ ' کے ساتھ مقترین ہوجاتی ہے لہٰذاضمیر فصل کومسندالیہ کے احوال میں ذکر کرنا درست ہوا۔ ذکر کہا یہ معلوم ہوا کہ مسند سے پہلے ہی ضمیر فصل ' مسندالیہ' کے ساتھ مقترین ہوجاتی ہے لہٰذاضمیر فصل کومسندالیہ ک

تنويرالبركات

وقان با کی میرفس سے متی مندالیہ بی مراد ہوتا ہے یعنی ذید ہو القائم میں موضمیر نے نس زید بی مراد ہے لہذا ضمیر فصل کو مندالیہ کے احوال میں ذکر کرنے کا مرتح موجود ہے لہٰذاتر چے بلا مرتح لازم نہ آئی۔ وقتال قائم میں فعل افراد ، شنیداور بھی مندالیہ کے مطابق ہوتی ہے ، مند کے مطابق نہیں ہوتی یہ س ثابت ہو گیا کہ ضمیر فصل کا زیادہ تعلق مندالیہ کے ساتھ ہے بس اس تعلق کی زیادتی سے سب خمیر فصل کو مندالیہ کے احوال میں ذکر کردیا۔ ولا محذور فیہ۔

»..... قوله ملتخصيصه بالمسند الخ.

خلاصہ یہ ہے کہ مندا پی خصوصیت کے ساتھ دعقلاً کی افراد کے متعلق ہوسکنا تھا تو جب ان افراد میں سے کی ایک کوذ کر کر ضمیر فصل لاتے تو بیر مند ''مندالیہ فدکور'' پر بی مقصور ہوگیا۔اگر باء کو مقصور پر داخل مانیں تو ترجمہ یوں بنے گا کہ کیونکہ''مند'' مندالیہ بی کے ساتھ مختص ہے بینی زیسد ہو المقائم میں مند(القیام) مندالیہ (زید) پر بی مقصور و بند ہے ادراس سے آ کے عمر وادر بکر دغیرہ کی طرف متجاوز نہیں ہے چیتی خصیص کی مثال میں کہا جاتا ہے'' خصصت فلاماً باللہ کو '' کہ میں نے فلال بی کوذکر کے ساتھ خاص کیا بینی میں نے فلان کے علاوہ کی کا بھی ذکر کر میں کی مندالیہ بی کے ساتھ مندالیہ بی کے ساتھ مختص ہے کینی کیا ہو بی میں کہ میں مندالیہ (زید) پر بی مقصور و بند ہے ادراس سے آ کے عمر وادر بکر دغیرہ کی طرف متجاوز نہیں ہے ج

نَّ أَصَّالَتُشَكِ فِيمَهُ فَلِكُونِ ذَكُرِهِ أَهَمَّ إِمَّالَائَهُ الْأَصُلُ وَلَاَمُتَتَضِيَ لِلُعُدُولِ عَنُ وَإِمَّ الْيَتَ مَكَنَ الْحَبُرُ فِي ذَهْنِ السَّامِعِ لَأَنَّ فِي الْمُبْتَدَاء تَشُو يُقَا إِلَيْهِ كَتَوْلِه تَشْعِرُ وَاللَّذِي حَارَتِ الْبَرِيَّةُ فِنِهِ. حَيَوَانُ مُسْتَحَدَكُ من جَمَاد وَإِمَّا لِتَمْحِيلِ الْمُسَرَّ وَأُو الْـمُسَاطَةِ لِلتَّمَاوُلِ أَو التَّطَيُّرِ نَحُوُ سَعُدُ فِي دَارِكَ أَو السَّطَحُ فِي ذَارِ صَدِيُ فِي وَإِمَّا لِائِهَامِ أَنْهُ لَا يَزُولُ عَنِ الْحَاطِرِ أَوَ أَنَّهُ يَسْتَكُونُ وَأَمَّا لِنَحُو ذَارِ صَدِيُ فِي وَإِمَّا لِائَهُ لَا يَزُولُ عَنِ الْحَاطِرِ أَوَ أَنَهُ يَسْتَكُونُ وَأَمَّا لِنَعُو تقذيم المسنداليه أحرجحات التقديم

تنويرالبركات

وتحد جسمه في اور برحال منداليدكومقدم لاناتوا سكوذكر كابم موت ك لت ب ياتواس سبب ت كديمي اصل ہےادراس سے عدول کا کوئی مفتضی بھی نہیں پایا جار ہایا اس لئے (تقدیم مندالیہ اصل ہے) تا کہ سامع کے ذہن میں خبر اچھی طرح جا گزیں ہو سکے کیونکہ مبتداء میں خبر کی طرف شوق دلایا کمیا ہوتا ہے مثلا شاعر کا قول'' دہ چیز جس کے بارے میں تخلوق جران ہے مٹی سے پیدا ہونے والاحیوان ہے یا اس لئے کہ نیک فالی سے سبب مسرت کی جلدی یا بدشکونی کی وجہ سے مائت كالجيل كے لئے مثلاسعد (فيكنت) تير ، كحر ميں بادر سفاح (ظالم) تير ، دوست كے كحرب و ف الا صب کی یہاں سے ماتن مندالیہ کو مقدم کرنے کے مربحات دمتھیات ذکر کرد ہے ہیں جو کہ بیہ ہی وادل کی کیونکہ اس کا ذکراہم ہوتا ہےاوراس اہمیت کی کٹی صورتیں میں (1) ذکراہم ہے کیونکہ دواصل ہے۔(2) اس لئے اہم ہے کیونکہ دوخبر کوسامع کے ذہن میں جا کزین کرتا ہے کہ مبتدا **ہ میں خبر کے حصول کی طرف ثوق دلانا ہوتا ہے۔(3) ا**س لئے مندالیہ کو مقدم کردیا جاتا ہے تا کہ سردر یا برائی جلد محسوس ہوجائے۔(4) میںدالیہ کواس لئے بھی مقدم کردیا جاتا ہے تا کہ بیدہ ہم ڈالا جاسکے کہ میںدالیہ مطلوب دمتصود ہونے کے سب دل سے اتر تابی بیں۔(5) مندالیہ کواس کئے بھی مقدم کردیاجا تا ہے کہ اس سے لذت حاصل کرنامتصود ہوتی ہے۔(6) ان کے علاوہ اظہار تعظیم یا اظہار تحقیر دغیر ذالک کے لئے بھی مندالیہ کو مقدم کردیاجا تا ہے۔ ﴿ ددَّمَ ﴾ یضح عبدالقا ہر جرجانی فرماتے ہیں کہ بھی مندالیہ کی تقدیم شرف کے ساتھ تخصیص کے فائدہ کے لئے بھی آتی ہے۔ هيالكنسما يورنة شميه المستقولة واماتقديمه الأ-سوال: مندالیه پرتفدیم کااطلاق کیم مکن ب کیونکه معاحب کشاف علامه جاراللدز تشری نے تعریح کی ہے کہ مقدم دموّخر کااطلاق اس چز پر کیاجاتا ہے جوا**ی ج**رہ سے جٹ جائے۔اس چنر پر نقدم دتا خر کا اطلاق نیس ہوتا جواپنی جگہ پر قائم رہے اور چونکہ مندالیہ کواپنی جگہ سے جنا کر کسی دوسری چیز پر مقدم بی نبیس کیا جاتا تو پحراس پر تقدیم وتا خیر کا اطلاق درست نه موار جواب افتريم مع مجازاً منداليه كوابتداء" اول العلق" لانا مرادب نه كه تقديم كاحقيق معنى كماعتراض مذكور لازم آئ يعنى تقديم كالغلامجازا بولا مياب->..... قوله منكون ذكره اهم الخ منداليدكواس لخ مقدم كياجاتا ب كداس كاذكرابم بوتا بداداس ابميت كى كاصورتس بي كمام أنفأر سوال: • جب مندالیہ کی نقدیم کا سبب اصلی اس کا اہم ہونا ہے جواس کے اصل جمکین وغیرہ ندکورہ تمام اسباب کا جامع ہے یعنی وہ بھی وجوہ اہمیت ہی بی تو پھراس کے بعدان کو علیحد وذکر کرنے کی کیا منرورت تھی۔ **جواب:** اس میں کوئی شک نہیں کہ نظنہ تقذیم اہمیت ہی ہے محر نقذیم میں صرف ذکر اہتمام ہی کافی نہیں بلکہ اہتمام کی جہت کا بھی معلوم ہونا ضروری ہے تا کہ معلم بلاغت کو بلغاء کے نزدیک اجتمام تفدیم کی متعاضی' جہات معتبرہ' معلوم ہو سکیں لبذا اجتمام کے بعدان جہات کو علیحدہ ذکر

261

هَنْ لول/باب, ثانى

كرنا بمحي ضروري تغابه سی قوله واسالانه الاصل الخ یعنی نقاریم مندالیه کی اہمیت کی جہات میں اسے ایک جہت مندالیه کی نقاریم کا داخت کی نظر میں رائح واصل ہوتا ہے اور اس اصل سے عدول کا کوئی منتضی نہیں پایا جار ہا ہوتو مستدالیہ کی نقدیم اصل درائح ہوگی کیونکہ و پخکوم علیہ ہے اور تحقق فی الخارج میں محکوم علیہ کانحکم (محکوم بہ یاخبر) سے قبل متفق ہونا داجب تھا تو علاء نے ذکر میں بھی مقدم کردیا تا کہ دجود خارجی اور دجود ذہنی میں مطابقت رہے۔اگر متقتفى عدول امريايا كميانو وبإن نقذيم مبنداليه اصل دراجح نه ہو كى جيسا كەفاعل ميں ہوتا ہے كيونكہ عامل كامر تبہ يہ ہے كہ دہ معمول پر مقدم ہوادلا تو اس لئے کہ عامل نے جب معمول (فاعل) میں اثر کیا تو عامل کی جانب نقاریم راج ہوگٹی لہٰ دااسے مقدم کیا جائے گا۔ ثانیا کیونکہ انساعیدہ ب المعامل علة في المعمول كرعال معمول كي علت ہوتي ہے اور علت معلول پر مقدم ہوتي ہے لہذا" عامل 'فاعل پر مقدم ہوگا كمر جب كوتي منتضى عدول پایا کیا توفاعل کوعال پرمقدم کردیں کے کماہو المتقرر فی النحو ۔ ۵۰۰۰۰۰ تسوله واصالیت میں الخبر الخ مندالیہ کی تقدیم کی اہمیت کے مقامات میں سے ایک مقام تمکین خبر در ذہن سامع بھی ہے لین مندالیہ کی نقدیم کی اہمیت اس لئے بھی ہے تا کہ خبر کواچھی طرح سامع کے ذہن میں بٹھایا جا سکے کیونکہ مبتداء میں علم خبر کے حصول کی طرف ثوق ولايا كيا موتاب اور هاعده بكر" المحداصل بعد الطلب اعز من المنساق بلاتعب "لين جابت ك بعد حاصل موف والى يزب مشقت طني دالى چيز بزو مريز و پيارى بوتى ب-» قوله واما التعجيل المعسرة او الخ منداليدكى تقديم كى اجميت كى جهات من سايك جهت بخيل مرت اور تجيل برائى بحى ب لیجنی مندالیہ کواس اہمیت کی وجہ سے مقدم کیا جاتا ہے تا کہ بچیل سرت حاصل ہو سکے مثلا مسعد کمی داد کئے ۔ یا تا کہ بچیل مسائت حاصل ہو سکے مثلا السفاح فى دارصديقك (ظالم ياخوز يز تير دوست كري م ب) . ب فحق الله واصا لايهام الله الخ منداليه كانميت كاليك دجديد مجل ب كدمنداليه كومقدم كر يحظم بيدو بهم ذالناج بتاب كدمنداليه متکلم کے دل سے زائل نہیں ہوتا کیونکہ دہ اس کامقعبود دِمطلوب ہے۔ یا متکلم مندالیرکومقدم کرکے بیروہم ڈالناچا ہتا ہے کہ مندالیہ کا ذکراس کے لے باعث لذت ہے کہ مندالیہ اس کامجوب ہے۔ مُسْتَعَادِهِ فَيْ بِ(1)جوبرلفاس بيمي ابو فصل (2) إضافت س بيمي ابن السلطان _(3) مغت س بيمي رجل عالم _ يرطر يقتظيم کے تفراد تعلیم کا اظہار تفزیم سے حاصل ہوگا کیونکہ لفذیم اس بات پردلالت کر کچی کہ کلام شے ذکور کے لئے ہی چلایا گیا ہے۔ قبال عَبُدُا لُصَّاهِ رِوَقَدُ يُقَدُّمُ لِيُعَيْدَ تَخْصِيُصَهُ بِالْخَبُرِ الْمَعَلِيّ إِنْ وَلِيَ حَرُف النُّفي نِحُوُ صَالَحًا قُلَبْتُ صَلَّى الْمُ المُتُهُ مَعَ أَنَّهُ مَقُولُ لِغَيْرِي. الترجمه بی شیخ عبدالقاہر جرجانی نے کہااور بھی مندالیہ کو مقدم کیا جاتا ہے تا ہے تا کہ دو خرفعلی کے ساتھ مسندالیہ کی تخصیص کا فائدہ دے اگراس کے ساتھ حرف نفی ملاہوا ہومثلا میں نے ہی نہیں کہایہ یعنی میں نے اس (قول) کونیں کہا حالانکہ یقیناً

ہے۔ ان اول/باب ِ ثانی

اسكومير ب غير نے کہا ہے۔۔۔۔۔

و کلا حسب کی تقدیم مندالیہ جب ترف نئی کرماتھ طامق ہوتواں کے مغیر تخصیص ہونے یاند ہونے میں شی عبدالقا ہر جرجانی اور علامہ سکا کی کے مائین تحور اسااختلاف ہے۔ شیخ کے ذہب کا مداراس بات پر ہے کہ ترف نئی مند آلیہ سے طامق دمقدم ہویتی اگر ترف نئی مندالیہ سے مقدم دطامق ہوتو نقذ یم مندالیہ مغیر برائے تخصیص اور اگر ترف اصلاً معددم یا مؤثر ہوتو نقذ یم مندالیہ کمی تخصیص اور بھی تقوی کے لئے ہوگئی۔ علامہ سکا کی کے نزدیک افادہ تخصیص کے لئے تین شرائط ہیں جن پرافادہ تخصیص کا مدار ہے (1) مندالیہ کو تفسیص اور بھی مقدم کیا گیا۔ (2) کوئی مائٹ جن کی حیات کا دو تخصیص کے لئے تین شرائط ہیں جن پرافادہ تخصیص کا مدار ہے (1) مندالیہ کو تخصیص اور کہ کی مقدم کیا گیا۔ (3) کوئی مائٹ خصیص بھی ہو ہو کہ بھی خرض کر لیا جائے کہ مندالیہ اصل میں مؤثر تھا پھر اسے تخصیص کے لئے تین شرائط ہیں جن پر افادہ تخصیص کا مدار ہے (1)

﴾ قول علد المتاهد التحريه الترحي مات ماتن شخ عبدالتا برجر جانى كانقذ كم منداليد كرار ي ش شهب بيان فرمار ب بي ادر بير قول جملد لكات اجميت سي بمك ميا تعديم مقاعل ب جعيدا كرنقذ م منداليد كفلا مد بد واضح ب سيرار تلخيص علامد تعاذ انى ك بيان ك مطابق شخ ك غرب كا خلاصد بير ك اس مقام پرتغذ كم وتا خير ك اعتبار ب وجود في ما يد منى كي مل جا در منداليد ب مفعول د فير متعد الير ب مقدم و منص بور (2) حرف فى اصلاً موجودى ند بور (3) حرف فى منداليد ب مؤ خر بور (4) حرف فى منداليد ب معتدم و منص بور (2) حرف فى اصلاً موجودى ند بور (3) حرف فى منداليد ب مؤ خر بور (4) حرف فى مقدم اور منداليد سي مفعول د فير متعل بور چرض محول بور (2) حرف فى اصلاً موجودى ند بور (3) حرف فى منداليد ب مؤ خر بور (4) حرف فى مقدم اور منداليد سي مفعول د فير متعل بور چرض محول بور (2) حرف فى اصلاً موجودى ند بور (3) حرف فى منداليد ب مؤ خر بور (4) حرف فى مقدم اور منداليد سي مفعول د فير متعل معدم و منص بور (2) حرف فى اصلاً موجودى ند بور (3) حرف فى منداليد ب مؤ خر بور (4) حرف فى مقدم اور منداليد سي مفعول د فير متعل مد بخ محقق محمل بور (10 سيله مند و (3) منداليد معرف با م خابر (3) منداليد معرف با من مد والاً ' ترحم د المعال پ مستداليد پر مقدم منص بير (1) منداليد مكره (2) منداليد معرف با م خابر (3) منداليد معرف با مغر مد كوره صورتوں من جهال حرف فى منداليد پر مقدم معمل بور او و تقذيم مندي يحم جدول ش يحى خد با اسم خابر (3) منداليد معرف با معرف با مغر مد خلور معورتوں من جهال حرف فى منداليد پر مقدم معمل بور او و تقذيم معد كما يحرف عام م منداليد معرف با اسم خابر يا معرف با معرف بو بود با م ما ميد بود فى بي مي مندا بود معد بين مقدم منص بور او و قذيم معند برا يحترف بور ان م ما مند معد و با م خر بود ال قد مي مند با معرف بود فى بي م معند بي مقدم مند با جود مند برا يحترف معند و با يعرف بود فى من فى مر و بود فى بي مي مي اورفى فى بي مي الم مود فى مقد مي بي بود فى مقد مي بود بود فى مقد مي بوي في مود و بود فى بي

تفصيل مذهب علامه مسكاكم - علامه سكاكم وعلامة كاك كنزديك افاد وتخصيص ك لئ تمن شرائط بين برافادة تخصيص كامدار ب (1) منداليه كومو خركري توده فاعل معنوى بن اورمو خركرنا جائز بحى مور (2) يامجى فرض كرايا جائ كدمنداليه اصل مين مؤخر تعا مجراسة تخصيص ك ليح مقدم كيا كيار (3) كوتى مانع تخصيص بحى ند مور اكرشرائط فذكوره مين سير كوتى ند پائى جائزة مجر نقديم مفير تخصيص نيس موكى - المحتصرعلامة مكاكى ك فترم كيا كيار (3) كوتى مانع تخصيص بحى ند مور اكرشرائط فذكوره مين سير كوتى ند پائى جائزة مجر نقديم مفير تخصيص نيس موكى - المحتمر علامه مكاكى ك فترم كيا كيار (3) كوتى مانع تخصيص بحى ند مور اكرشرائط فذكوره مين سير كوتى ند پائى جائزة محر فتري مفير تخصيص نيس موكى - المحتمر علامه مكاكى ك فترم كيا كيار (3) كوتى مانع تخصيص بحى ند مور اكرشرائط فذكوره مين سير كوتى ند پائى جائزة محر فتقديم مفير محضيص موكار روى المحرور بين اور بير صورت عليمه محكم كوستلزم بر (الف) مندائيه تكره اكرشرائط فذكوره كرماته موقد يقيراً مغير تخصيص موكار (ب) اكر مندائيه معرفه بااسم خلام مودة نقذ يم فقلاتقوى كافائده ديكى - (ن) اكرمسندائيه معرفه بامغر موتو نقديم مندائيه مند اليه معرفه بامغر موتو نقديم مندائيه مند وتخصيص موكار (ب) اكر مندائيه معرفه بااسم خلام مودة نقذ تم فقلاتقوى كافائده ديكى - (ن) اكرمسندائيه معرفه بامغر موتو نقديم مندائيه مندائيه مند مند وتخصيص دونون كافائده ديكى كماسياتى بالشعميل والا مثله .

(ایف) شعبدالقاہر کے ذہب کے دوہ جال ہیں (1) وجوب تخصیص جس کی شرط' نقد یم حرف نعی برمندالیہ' ہے (2) جواز

انن اول/يامبر ثانس

تقوی و تحصیص بیجد علامہ سکا کی کے ذہب ش تین احمال میں دوو جوب کے اور ایک جواز کا یسی (1) وجوب تخصیص جس کے لئے انھوں نے پر میر اندا محود کی ہیں۔(2) وجوب تقوی فتظ (3) جواز تقوی و تحصیص ۔ (پ) قسم متر وک کے علاوہ حرف نئی والی اقسام طلا شرکو سندا لیہ کی اقسام طلا ش (سندا لیہ کا کر ہ، معرفہ باسم کنا ہر یاضم پر) ہیں ضرب دی تو کو قسمیں ہو کی جشمل جدول میں ملا حقرفر ماکس ۔ تین صورتوں میں شیخ کے موافق میں کیونکہ علامہ سکا کی کی مقرر کر وہ شرا تعلیا تی جاری ہیں۔ شیخ ل صورتی سے ملا مطفر فر ماکس ۔ متعمل ہو، مندا لیہ مکار موافق میں کیونکہ علامہ سکا کی کی مقرر کر وہ شرا تعلیا تی جاری ہیں۔ شیخ ل صورتی سے بیل کہ مندا لیہ محکر ہواور حرف نئی مقدم متعمل ہو، مندا لیہ مکر ہواور حرف نئی اصلا خیر موجود ہواور مندا لیہ محکر ہواور حرف نئی مندا لیہ سے موجود مو خر ہو کیونکہ "مندا لیہ محکر مواور حرف نئی مقدم سکا کی کے زور میں شیخ کے موافق میں کیونکہ علامہ سکا کی کی مقرر کر وہ شرا تعلیا تی جاری ہیں۔ میں جر ک کہ مندا لیہ محکر مواور حرف نئی مقدم معل ہو، مندا لیہ محکر ہواور حرف نئی اصلا خیر موجود ہواور مندا لیہ محکر ہواور حرف نئی مندا لیہ سے موجود مو خرو ملا کی کے زو دیک دوشر طول کے پائے جانے کے سب مطلقا (حرف نئی مقدم متصل ، عدم وجود حرف نئی یا تاخہ حرف نئی) مند تط علامہ سکا کی مندا لیہ کر و کے جانے کے سب مطلقا (حرف نئی مقدم متصل ، عدم وجود حرف نئی یا تاخہ حرف نئی) مند تصیص علامہ سکا کی مندا لیہ کر و کے علاوہ چوصورتوں ہی شر کے مختا لیہ مند محمد معل ، عدم وجود مو خر ہو کی تورتی) مند تف کے موجود کی مندا لیہ معرم و جود حرف نئی یا تاخہ حرف نئی) مفید تخصیص ہے۔ نئی طامت مقدم ہوتو تقد کم مندا لیہ مفید تحصیص ہے چا ہے مندا لیہ کر و ، معرفہ ہوا میں خل کی کے دو کہ مندا لیہ کر و کی تقد کی مند تحصیص ہے جاتے ہوں مندا لیہ کر و کی تو تک کی ہو ہو ہو ہوں ہو اور میں میں مواد رف کی کی ہو ہو کی تو دیکر و کی تو تر کی ہو کی تر کی کی تو کی کی تو کی کو تو کی ہو ہوں میں تو کی معرف ہوا میں تی کی کی ہو ہو کی تو کی کے مندا لیہ کر و کی تقد کی مند محصول ہو ہو تقد کی مستدا ہے مغیر معرف میں ہو ہو میں دو تو خود ہو ہو ہو ہو تو ہو کی مر تو او

جدول شیخ وعلامہ سکاکی کیے مذاھب کی روشنی میں

					_
امثله	علامدسكاك كالمديب	فيفخ عبدالقابركا لمربب	كيغيت مستداليه	كيغيت كغى	نبرتار
مارجل قال هٰذا	مغيرتضيص	مغيرتخصيص	کمرہ 🛛	حرف في مقدم يرمنداليه	1
مازيد قال هُذَا	تقوى	11 11 11	معرفه باسم كحابر		2
مااناقلت لحلاا	تغوى وتخصيص	[*] 11	معرفه بإمغر		3
رجل قال هذا	مغيرتضيص	تجمى تضيع تجمي تغوى	کمرہ	عدم وجودحرف كنى اصلآ	4
زيد قال هذا	تغوى		معرفه باسم لحاجر		5
اناقلت هذا	تقوى وخصيص		معرفه بإمغر		6
رجل ماقال هذا	مغيرتضيص		کرو	تا خرحرف فنى اذمنداليه	7
زيد ماقال هذا	تغوى		معرفدبااسم كمابر		8
اناماقلت هذا	تغوى فتخصيص		معرفه بالمغمر		9

سوال: آپ نے حرف نمی موجود مقدم متعل کوسب سے پہلے، عدم وجودنی کو درمیان اور تا خیر حرف نمی کوسب سے آخریک کیوں بیان کیایا تو وجود نمی کی دونوں صورتوں کو یکے بعددیگر نے دکر کرتے ہوئے عدم وجودنی کی صورت کو مؤخر ذکر کرتے یا پھرعدم کا اعتبار کرتے ہوئے عدم وجودنی کی صورت کوسب سے مقدم ذکر کرتے ، الخشر اگر عدم کے سابق علی الوجود ہونے کالحاظ کیا جائے تو عدم وجودنی کی صورت کو مقدم ہونا چا ہے اور اگر دجود کے اشرف ہونے کا اعتبار کیا جائے تو دجودنی کی دونوں صورتوں کو مقدم ہونا چا ہے جبکہ جدول اور ماتن کی تر تیب سے وجودنی کی دونوں دجود کے اشرف ہونے کا اعتبار کیا جائے تو دجودنی کی دونوں صورتوں کو مقدم ہونا چا ہے جبکہ جدول اور ماتن کی تر تیب سے وجودنی کی دونوں

تنويرالبركات

مورتوں میں سے ''نفی موجود مقدم متعل'' کوسب سے مقدم ادر نفی موجود مؤخر کوسب سے مؤخر ذکر کیا ہے تو وجو دیفی کی ددنوں مورتوں میں سے ایک کومقدم اوردوسری کومؤخر کرنے میں کیا حکمت ہے جواب : ﴿ اللَّهُ دراصل وجودتني مقدم متعل مغير تخصيص ہونے کے اعتبار سے مغرد کے ظلم میں ہے اور باتی دونوں صورتی مغير تخصيص اور مذیدتقوى ہونے سے سبب مركب كى طرح بين اور مغرد مركب سے مقدم ہوتا بے لہذا ہم في " " فلى موجود مقدم متصل " كامتم كوسب سے مقدم كرديا ادر عدم وجو دِنعى اور ترف نغى موجود مؤخر دونوں كائكم ايك تھا كہ دولوں مغيد تقوى ديخصيص ٻي لہٰذاان ميں ' العدم مسابق على الوجو د' ' كاانتہار کرتے ہوئے عدم وجود نفی کی صورت کو مقدم کردیا۔ و تسافیا کی ہرائیک کے ظاہر پر حتی الا مکان عمل کیا گیا ہے یعنی پونک، 'نفی موجود مقدم متعل' ے نقاریم مستقاد ہور بی تقی تو اسے مقدم کردیا ادر حرف نعی موجومؤخر تأخیر پر مدل تھی تو اسے سب سے مؤخر کردی<u>ا</u> ادر''عدم دجو دِنْمی'' کے لیے ورمیان بی بچاتحالبدااے دونوں قموں ے درمیان میں ذکر کردیاتا کہ اکثر اقسام کی مناسبت قائم رہے۔ جمید ک برکاتی نورانی۔ >····· قوله تخصيصه بالخبر المفعلى الخ اكربا وتصور يرداخل بوجيها كدامل بوحمتى يدبوكا كرمجى منداليدكومقدم كياجاتاب تا کر تقدیم " خرفطن " بی سے ساتھ مندالیہ کی تخصیص کافائدہ د اس شرط کے ساتھ کہ مندالیہ حرف نعی سے بعد بلافصل داقع ہومثلا ما اساقلت م مذالع من کردید میں نے می میں کہا (ہوسکتا ہے کہ میر ےطاوہ کسی اور نے کہا ہو)۔ اس مثال میں ' انا'' مبتداءادر' قلت' خبر ہے تو مستدالیہ کوافادہ تخصیص کے لئے مقدم کردیا یعنی بی تول مندالیہ (منظم) سے منگی اور غیر مندالیہ (جوغیر ' غیر مخصوص ' ب) کے لئے ثابت ہے یعنی ماانسا قسلت للملاك كتحسيص اس فاعده سي مركد التقديم المذكور يفيد التخصيص ونفى الحكم عن المذكور مع ثبوته للغيو ليخي تقريم ندکورد و چیز دن کا فائد و بتی ہے اول تصبیس مندالیہ کا ادر دوئم مسندالیہ سے تھم کی گنی اور ' سفیر مسندالیہ'' کے لئے تھم کے ثبوت کا فائد و بتی ہے۔ اس قاعدہ پر ہماری آنے والی بحث متفرع ہوگی نفی عام ہوتو ثبوت بھی عام ہوگا مثلاماان ایت احدا کہ ش نے بنی کسی ایک کو بھی نہیں دیکھا اگر چہ تحيرت جرابيك كوديكعا بجاورا كرننى خاص موتو خير بح لتحثبوت بحى خاص موكا مثلا مساال فسلت هذا مس جونك ننى خاص ك لتح ب البذا شوت فيرجح خصوص کے ساتھ ہوگا۔ ال المالي المالي المالي المالي المالي المالي المالي المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية الم المرادي المالية ال کیونکہ علاونے اس بات کی تصریح کی ہے کہ اللہ تعالی کے فرمان ''وہ انست عسلیہ ما بعزیز ''میں مزیز فرطی نہیں ہے حالا تکہ ریمتی قتل (جسے اسم

مدوال: ال جیسی امثلہ میں مخاطب دسامع نے تعلیم کا کو کی دوسرے اعتبار دلحاظ کے بغیر شکلم کی طرف منسوب کیا ہے لہذا جب شکلم مخاطب کے کمان کی نئی کرتے ہوئے مندالیہ کو نیر نعلی پر مقدم کرک 'مساال الحسلت هذا '' کی کا تو '' تقدیم ' عفیر مندالیہ کے لئے جوت بحکم کو مغیر توں ہوگ کیونکہ بیتو اصلاً لمحوظ می نیس تعااد رجونسیت فی طوط دفیر معتبر ہودہ مغیرتکم بھی نہیں ہوتی لہذا اسے مفیر تقریم ' ماانا قلت هذا کی تغییر ' لم اقلہ مع اند مقول لغیر ی '' کے ماتھ کر کر کا درست نہ ہوتی لہذا اسے مفیرتکم کم قرار دینا درست نہیں ہوگا ۔ لقريعات بر بحث سابق

5

جوالبد واولاً باتن كامتسود مطلقا اصل بان كرنا بدادر اصل كانفت قريند محدوقت جائز بوتى بالبذا اكرسى مقام يرقريند محساتمو نسبت کا فیر طوظ ہوتا تابت ہوجائے تو جملہ ذکورہ جوت تکم کومغیرتیں ہو**گا۔ ﴿ شاخل ک**ِ شارح تلخیص علامہ بختازانی مطول شی احتراض ندکور کے جواب من فرمات بي كدماان اللت هذا كاكام اس شرك بار ب ش كياجاتيكا جوفاطب كما بال فيرك لتح ثابت بورآب فتلااحة قائل ہونے کی تھی کرتا جاجے میں ،مطلقا کمی بھی تول کی تعین کرتا جانے کیونکہ اختلاف قول کی تعی میں میں بے جکہ قائل کی نعی میں ہے۔ اگر معترض کی بات مان بی جائے تو دوٹرا بیاں لازم آئیں گی۔(1) امتر اض نہ کور سے قول کی ^نفی لازم آئیکی حالا تکہ دہ باطل ہے کیونکہ یہاں نفی قول مراد ہی نہیں ب بلکنی قائل مراد ب کما مراکفا۔(2) اگر مان لیاجائے کہ مثال ندکور میں مخاطب نے '' تعرض نسبت'' کے بغیر صل کو جنگلم کی طرف مغسوب کیا ب تو قلب مثال لازم آیک کیونکه تعرض نسبت کے بغیر کے لئے ''اب ماقلت هذا '' کی مثال پیش کی جاتی ہے کیونکہ شخ حبدالقا ہرجر جانی کے زہب م یہ مثال مجمع تحصیص اور مجم تقوی تھم کے لئے مغید ہوتی ہے بخلاف''ماان افسلت ہدا '' کہ پی نسبت کے تعرض کے بغیر نیس پیش کی جاسکتی کیونکہ سے مثال قطعاً مغیر تخصیص ہے۔ یہ احمال صح عبد القاہر جرجانی کے مذہب پر ہے۔ حاصل کلام سہ ہے کہ بیکلام اس وقت کہا جائے کا جب مخاطب غیر المركور (مستداليه) كالممان ركمتا بولېذااب مخاطب في من تحير المحوظ رككر كمنطم كى طرف فصل كومنسوب كياب فلا اعتراض -..... قوله ما فاللت خذا الخررية ول تعرى بإدول اقرام كالمحمَّل بوسكراب- فتعدد ظلب كالعريف "الود على من ذعم انفواد غیبو المذکور ''^{یع}نی جب کی کوندکور کے علاوہ کے فعل میں منفرد ہونے کا گمان ہوتوا یے گمان کارد قصر قلب کہلا تا ہے۔ **قسصیو اعد الو د** علی من زعم مشار کہ الغیر بالمذکور ''یین نماور کماتھ غیر کی شرکت کے احکال کوددکرنے کے لئے قعرافراد ہوتا ہے۔ قصعو اضلافى " الردعيلى توهم البعض ' يتى بض ركمان كوردكرنا تعراضانى كملاتا - قسمس معيين " الردعيل المتردد في الاسفراد والشدر كة " يعنى انفرادوشركة ككان مس مترد وخص كارد تعريبين كهلاتا ب-تعرسين كوقلت وجود كسبب اكثر ذكرتيس كياجاتا-بجث کا خلاصہ بیہ دوا کہ اگر مثال مذکور جس غیر مذکور کے انفراد (تھنل میں اکیلا) ہونے کے رد کے لئے ہوتو یہ قصرقلب ،شرکت غیر کے دد کے لئے کلام لایا حمیا تو قصرافراد بعض کے انفراد دشرکت کے دہم کے از الدے لئے کلام مسوق ہوا تو قصرا ضافی ادرمخاطب انفراد دشرکت میں متر دد ہوتو اس کے رد کے لئے کلام بولا کیا تو قصرتعین ہوگی۔ وَالْهِذَا لَهُ يَصِبُّ مَاأَنَاكُتُ هٰذَاوَلاَغَيُرِي وَلاَمَاأَنَارَأَيُتُ أَحَدًاوُ لاَمَاأَنَاضَرَ بُتُ

والمدالم يصبع مادالك مدود سيرى و مسري مريد مير مدور يد مرود مدرد. الأذيذا -----فر ترجعه كاوراس بين ميں في تى تيس كمااور ندى مير يغير في كما مي ميں مادر ميں في تيس مادر ميں في تي نہيں و يكھا كى كو اور نہيں نے تى تيس مارا كرزيدكو (كہتا تي تيس م) -----

المحال الحديد في تول فركور من ما بن ما بن كلام يرجند تغريدات بان كرما جامع بي - برتغريع كاخلا مدتشرة من قول متغرع ك ا فحت ذكركرديا كماب ديكولياجات. قرد الم فالم في عدية الح - يهان سي ماتن البيخ كلام فركور (مع اندمتول) سي مستقاد موت دا المامل (التقديم المذكور

Ś

يغيد التحصيص ونفى الحكم عن المذكور مع ثبوته للغير) يرتغرني في كررب بي كخلام. يرب كرجب تقديم ذكور يتخصيص ادرمندالیہ سے عم کانگی اور خیر کے لیے علم کا ثبوت ہوتا ہے توخہ الساقیلیت کھڈا و لاخیوی کہنا درست بیس کیونکہ حسان اقسلت ہذا جب کہا تو میندالیہ سے تکم منگی ہو کر غیر کے لئے ثابت ہو گیا اور جب لاغیری کہا تو جس خیر کے لئے تلم کا ثبوت ہوا تھا اسکی بھی نغی ہو گئی جس سے منافات وتضادلا زم آیا کہ ای ' مغیر' کے لئے ثبوت بحکم ہوااور پھراس سے تکم منگی بھی ہو گیا۔ ی قوله ولا صالفاد أيت الخ - يهال سے ماتن ضمنا ندكور قاعد و يردد سرى تغريج چيش كرر ب جي جس كا خلامد ب كد جا دا المتعد و ب كه التقديم المذكور يفيد التخصيص ونفى الحكم عن المذكور مع ثبوته للغير. دوسرا العمده يرجكه اذاكان النفي عاما او مساصاً کان النہوت کذالل سیخی اکرنی خاص ہوتو خیر کے لئے ثبوت ہمی خاص ہوگا مثلاً مساانا قلت ہذا میں چونکرتنی خاص کے لئے ہے الإزابوت فيربمى خصوص كساته موكا للإزااب أكرس في "ماالار انيت احدا " كماتو يعمون في المفعول ك لئ موكا كيونكه اعد ب كه 'النكوة في مسياق النفي تعم '' كدكره سياق نفى من داقع موكر عموميت كافائده ديتا بإزااس كامطلب مواكد يتكلم مص مفعول مس بطريق عموم رؤیت کی تغی ہوگئی تو ہمارے قاعدہ کے مطابق تھم رؤیت خیر کے لئے بھی مفعول میں بطریق عموم تابت ہوگا تا کہ اس نفی کے سبب متکلم کی تخصیص مخفق ہو سکے اور بطریق عموم غیر کے لئے رؤیت کا ثبوت ممکن نہیں کیونکہ اس کا مطلب ہوگا کہ''غیر'' نے ہرایک کودیکھا ہو جو کہ ناممکن ہے وباطل بے تو چونکہ اس سے موم ثابت ہور باب ادر عوم باطل ہے۔معلوم ہوا کہ جس سے بطلان لازم آئے ایسا تول کرتا بھی باطل ہوگا۔ ،.... قوله و لاما منصد بت الخ - يهال ماتن خصوص نفى فى المفعول يرتفريع بيش كرر ب بي جوانعيس دوقاعده يرمتفرع بي ايك بدكنك تحميمن المذكور معجوت الحكم للغير اوران كسان المدغمي عسامسا او حساصا كان النبوت كذالك ممثال فدكور بي (يتكلم وزيد) سيضرب کا انغاءاد ''غیر ما'' کے لئے ثبوت ہے یعنی میں نے بی زید ہی کوئبیں مارا (میرےعلا وہ کسی نے زید کےعلاوہ سب کو مارا ہے)اور یہ بات نامکن ب که متکلم کے علاوہ تمام نے زید کے علاوہ تمام کو مارا ہو کیونکہ اس مثال ش مشکن منہ عام مقدر ہے اور تقذیر کی عمارت یوں ب' 'ماان حسوبت احدا الاذیداً ''ادر بدیات ہمارے قاعدہ میں ندکور ہوچکی کی نعی اگرعام ہو غیر شکلم کے لیے ثبوت بھی عام ہوگا تو کرہ کے تحت العمی آنے کے سبب مغبول بٹ عموم ثابت ہو کیا لہٰذا متعلم ادرمغبول کے علاوہ کے لئے تھم بھی عموم کے طور پر ثابت ہوگا ادرعمومیت کا ثبوت محال کوستلزم ہے کما مرا تغا ادر جس سے بطلان ومحال لازم آئے وہ مجمی باطل دمحال لہذا ایسا قول کرنا درست نہیں ہوگا۔ وَإِلَّا فَتَشَدُ بَأَبْسُ لِلْتُحْصِيص رَدَّ اعَلَىٰ مَنْ رَعَمَ انْفِرَادَ غَيَّره به أَوُ مُشَارَكَتُهُ إِنْيُهِ نَحُوُ أَنَا سَعَيِّتُ فِنَ حَاجَتِكَ وَيُؤَكِّدُ عَلَى الْأَوُّلِ بِنَحُولاً غَيَّرَى وَعَلَى تَّانِيُ بِنَحُو وَحُدِيُ وَقَدُ يَأْتِي لِتَقُوِيَّةِ الْحُكَمِ نَحُوُ هُوَ يُعْطِى الْجَزِيُلَ.... السوجسه في درندتو بهمي نفذيم منداليه الشخص كاردكرني تح ليحتصيص موكى جوخرفتلي تح ساتھ منداليہ تے غير (کے انفراد پاخبر فعلی میں غیر کی مشارکت کا گلمان رکھتا ہومثلا میں نے ہی تیری حاجت روائی میں کوشش کی ہےاورانفراد کے کمان والی صورت کو لاغیری جیسے الفاظ سے مؤکد کیا جانیکا اور مشارکت کی صورت میں وحدی جیسے الفاظ سے مؤکد

for more books click on the link https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

افِنْ اول/ماب ثاني

کیا جائیگا اور کبھی تقذیم میں دالیہ تھم کی تغویت کے لئے آتی ہے مثلا وہی زیادہ اجردینے والا ہے۔۔۔ المشالا صب کی قول مذکورے ماتن شکار کے مذہب کی دوسری صورت لیٹن صورت جواز یہ جوتفو کی دخصیص دونوں کی محتل ہے (لیتن اگر تخصيص ہوتو تقوی غير مقصود بن کرثابت ہوگی اور تغوی مقصود ہوتو تخصيص غير مقصود بن کرثابت ہوگی کو بيان کرنے جارہے ہيں۔اس کا خلامه نقديم كى بحث ٢٠ إدائل مين تفعيلاً آب يراه يح بي فليرج اليه الحفظر ماتن حقول ' والا ' مين دوبن احتمال بين يعنى حرف فني اصلاً موجود ہی نہ ہویا موجود مؤخر ہو۔ قول مذکور میں ماتن عدم وجودنی کی صورت کوزیر بحث لا تعیظے اور آئندہ قول میں نفی موجود مؤخر پر بحث كري م جيراكة رباب-ان شاءاللد تعالى-،..... قسوله والا عنق الخساس بل دوين احمال بي لين يا تو حرف نني اصلاً موجود نه بويا موجود مؤخر بوتو ددنو س مورتو ل م محمل ہوگی لیخی تقوی دخصیص دونوں کا احتال ریکھے گ۔اس قسم میں اور دجو بی قسم میں دجوب دجواز کے علاوہ بیفرق ہے کہ قسم دجو بی تخصیص میں قسر کی جاروں اقسام جائز دیمکن ہیں اور اس جوازی قسم میں قصر افرادیا قصر قلب ہی جاری ہوگئی ، باتی اقسام قصر جار کنہیں ہوگئی۔ ، قدوله اضام عيت عن حاجت الخريد مثال چوند تخصيص كى بالمنداليه ندكور كساتحد غير كاخر تعلى ش انغراد كارد منظور ہوتو یہ قصر قلب ہو گیا۔ جب قصر قلب کی صورت میں تا کیدلانی ہوئی تو ''لاغیری'' کے الفاظ کے ساتھ تا کیدلائی جا کیکی کیونکہ ''لاغیری'' کے الغاظ غير سے صد در صل کی نغی برصراحة دلالت کررہے ہیں۔اگر خرفعلی میں میں دالیہ ندکور کے ساتھ غیر کی مشارکت کارد مقصود ہوتو قصرافراد ہوگا در جب قعرافراد میں تاکیدلا نامقصود ہوتو '' وحدی'' کےالفاظ کے ساتھ تاکیدلائی جائیگی کیونکہ'' وحدی'' کےالفاظ کٹس اشتر اک غیر کے شبہ کاازالہ پالصراحت کردہے ہیں اور سامع کے دل کو پریشان کرنے دالے شہد کا از الدی تا کید سے مقصود ہوتا ہے۔ ترجمہ دونوں صورتوں کا یوں بنے کا کہ میں نے بی "اسلے۔"" بغیر کی شراکت کے " تیری ضرورت کی برآری میں کوشش کی ہے۔ التي المحمد والما الما المحكم التي المحكم التي المحكم التي المع التي الموجود عن المرام وجود موجود موامراً تفاتو تقديم مندالية تخصيص علادہ 'محکم کی تقویت اور سامع کے ذہن میں تقریر حکم'' کا فائد وبھی دیتی ہے (یعنی تقوی حکم بنی مقصود بالذات ہوتا ہے اگر چرخصیص پر بھی مشمل ہوتی ہے گردہ حاصل ہالتیج ہوتی ہے۔دالفرق بیٹھما موجود کمامر) مثلاہو بعطی البحزیل ۔اس جیسی(کہ جہاں مندالیہ کوایسے ظل برمقدم کیا ہو جو میرمندالیہ کی طرف مند ہو) جتنی بھی امثلہ ہیں ان شرائغوی تھم کی پکی صورت جاری ہوگی کیونکہ مبتدا وخبر کی طالب ہوتی ہے توجب اس کے بعدفعل كوذكر كياجا نيكالتو مبتدا وفعل كوابيخ طرف موز دلكاجس سے اساد ثابت ہوجا نيكا ادر پھراس فعل كواس منمير صغسمن ومتغتر كي طرف متدكر ديا جانيكا جومبتداء كالمرف لوث ربمي موكي تواس سے اسناد متكر رہوجانيكا لينى ايك مرتبہ مبتداء كى طرف اور دوسرى مرتبه ضمير منتر كى طرف اسناد ہواتو تحرارا ساد کے سبب تقویت حاصل ہوئی کیونکہ ' تحرار اساد' ' تقوی تحکم کوستازم ہے (انت لا تحکذب جیسی امثلہ میں بھی تقوی تحکم کے لئے ہے یہ یکی تقرير مراد بوگ لېذاا سے انچمی طرح ذبن نشين کرليا جائے ، اعاده نبيس ، انکی طرف اشاره کيا جاييکا) - ماحفظه کمهال المحفظ-هَ كَذَا إِذَا كَانَ الْسَغِفُلُ مَسْفِيًّا نَحُوُأَنْتَ لَأَنْكُذِبُ فَإِنَّهُ أَشَدُ إِنَّفَى الْكِذُبِ مِنُ لَائْكُذِبُ وَكَذَا مِنْ لَانْكَذِبُ أَنْتَ لَأَنَّهُ لِتَأْكِيُدِ الْمَحْكُومِ عَلَيْهِ لَا لُحُكُم

هن لول/باب. ثانس

1

وتسرجصه به ادرايسي عاجب فعل منفى مومثلاتوى جموث بيس بولتا - يس بيتك مدكذب كانفى من "لا تكذب" -
زیادہ شدید ہے اور ایسے بی" لاتکذب انت ' (میں کذب کی نفی) ۔ (زیادہ شدید ہے) کوئکہ یہ یقینا تحکوم علیہ کی تاکید
- عظم کی (تاکید) قیل ہے۔۔۔
المشالا صب کی اتن عدم وجو انفی کی امثلہ کو بیان کرنے کے بعد تیسر بددجہ میں کنی موجود مؤخر کی بحث شروع کررہے ہیں ادراس قسم
كوآخرين ذكركرني كى دجه بم تفسيلاً ذكركر يجلح بين _الختفر فعل منفى شريحى نقذيم مندالية مخصيص دتقوى كالمحتل بموتى ب- يخصيص كى
مثال انت مامعیت فی حاجتی۔اورتقو کا عم کی مثال انت لا تکلب تقوی کی تفسیلی صورت نرکور ہو بھی ہے۔
»قوله وكذا اذاكان المعل الخُر
سوال: ماتن كاتول 'والاف لايفيد '' سے صل منفى بھى مىتغاد بے يعنى اسے بھى شامل بے كما بواتظام لېذا ماتن كوچا بيرتھا كددود بال خدكورا مثله
پراکتغا کرتے اور یہاں فعل منفی کوعلیحدہ کرکے بیان نہ فرماتے بیمتن کے بھی مناسب تھا۔
جواب، ﴿اولاً ﴾ يقينان الل ول مس ثنال ب محروضا حت كازيادتى بح لتح ال عليه وكرك ذكركيا- ﴿ قَاضِياً ﴾ جونك ما تن ف اس
ې ايک تغريج چې کرني تحی اس لئے اسے تمہيد ابالصراحت ذکر کردیا۔
ب قوله فانه اشد لنفى الكذب الخركة الم مركراراساد بوتاب جس فى كى شدت مس اضافه بوجاتا باوراساد ك
تحرار - تقوى عمم متقاد بوجاتى ب كمامر آنفاقى هو يعطى الجزيل -
سوال: ماتن کرول 'اشد' ب متبادرالی الفهم به ب که 'لاتکذب' ش شدت ننی باور' است ای کمذب '' می ننی کی اشدیت پائی جاری
ہے کیونکہ 'اسم منفسل ہے جود دسرے کے مقابلہ میں زیادتی پردلالت کرتا ہے مکر حقیقت سے ہے کہ لا تکذب میں فضافی ہے بنی کی شدت نیس
بالی جاری بے ابداماتن کا ' انت الا کذب '' کے لئے اشدیت کا دعوی کیے درست ہوا۔
جواب، ﴿ الله المداقوى محمى من مجازم يتن 'انست الاسكة ب ''التكذب ساقوى ب كونكداس ش كراراساد ب-
الم النعية كاس الم المفسيل مرادين بين كراحتراض لازم آئ بلكه مبلغة الم تفسيل بول كرشدت مرادلى كى يعنى انست المسك ذب ع
الاتكذب كى بدنسيت فى كى شدت بائى جارى ب- ولامحذور فير-
سوال: ا ماتن نے هل منی پرمندالیہ کی نقدیم کی مختملات میں سے تخصیص کوچھوڑ کرفنڈانٹوی تھم کی مثال کیوں دی۔
جواب: ﴿ وَلا كَان فَ تَقوى عَم كَ مثال يربى اكتفاء كياتا كم تقديم منداليه اورتا كيدمنداليه ك مايين اختلاف يرتفري بتما عيس
جیسا که آر با ہے۔ وثان یا ک ی مثال تخصیص دتقوی دونوں کی تحمل ہے مکر ماتن نے صرف ایک کی مراحت اس لئے کی کیونکہ دواس ایک پر تفریع
پیش کرنا چاہتے تھے۔
» قوله وكدذا من "لاتكذب افت" الخ ماتن اب تقديم منداليد يرض منفى اورض منفى الممنداليدى تاكيد ش اختلاف كوتغريها
ذكرر ب بي _ خلاصه بير ب كهانت لا تكذب بي تقوى علم پائى جارى ب كيونكه وبال تكراراساد تقت ب جس سے تقوى عظم مستقاد ہوتا بادر

''لا تکذب انت'' میں تکراداساد جو تقوی تھم کے لئے مشروط ہے تحقق نہیں ہوا تو تقوی تھم کا سوال ہی نہیں تکرچونکہ مسندالیہ کی تا کید داقع ہے جس ے معلوم ہوا کہ متدالید کی طرف اساد موجوز یانسیان کی طور پڑیں ب لبداتقو ی تحکوم علیہ پائی جارتی ہے جوتا کید تحکوم علیہ سے مستفاد ہوتی ہے لین 'انت لا تکذب ' میں فعی کی شدت اس لئے پائی جارہ ی ہے کیونکہ اس میں تکرارا سنادموجب تا کیدوتقو ی تحم ہے کسمسامس طبی جد بعط المصحبة يسل اور" تاكيدتكم "تاكيدتكوم عليد ب اقوى ب كيونكه تاكيدتهم من اساد متكرر موتاب جبكه تاكيد تحكوم عليه من اسادوا حد بى رجتاب اوراس كا قائده محض تبحوز وسجوا درنسيان كردبهم كااز الدبوتات مثلا جب آب نے لا يكذب كما تو سامع كود بهم مواكد يتكلم نے مجاز ألا يكذب كہنے كے بجائے لا تکذب کمہ دیا گر جب آپ نے ''انت'' کہا تو حجوز کے دہم کا از الہ ہو گیا ادر چونکہ اسا د کا تکرار نہیں ہوالہٰ دائغو ک تقلم بھی حاصل نہیں ہوگی کی ظ تقوى عظم من حراراساد شرط بجوكد يهال مفقود ب معلوم مواكدتقوى عظم ميس بائى جارى بلكدتا كبد ككوم عليد بائى جارى ب وَإِنَّ بُسْسَ عَلَىٰ مُتَكَّرِ أَفَادَ تَحْصِيُصَ الْجِنُسِ أَوِ الْوَاحِدِ بِهِ نَحُوُ رَجُلُ جَاءَ بَي ى لَاإِشْرَأَةُ أَوْ رَجُلَانِ..... اورا گرتقدیم مندالیه کی بنیاداسم منکر پر بوتو و تخصیص جن یا داحد بانجنس کافائده دیگی مثلا ایک بی مرد میرے پاس آیانہ کہ تورت یا دومرد۔ مندالیہ کی ابتدائی ہے جس کہ مندالیہ کی مندالیہ کی ابتدائی بحث میں مندالیہ کی ابتدائی جٹ میں مندالیہ کی میہ تین صورتیں یعنی ہم مندالیہ ک معرفه باسم ظاهر بمستداليه معرفه باسم مضمرا درمسنداليه منكر كتقسيم بيان كريجكه ميں ساب ماتن اول الذكرين كي تغصيلي بحث ادر بيان امثله ے فارغ ہوکرتسم ثالث یعنی میندالیہ منگر کی بحث کوتفصیلا ہیان کرنا جا جے ہیں ،خلاصہ بحث یہ ہے کہ میذفعلی پر جب میندالیہ منکر کی نقد یم کی بتا مرکمی جاتی ہے تو دہ شخصیص جنس یا داحد بالفعل کا فائدہ دیگی۔تفصیل تشریح میں ملاحظہ ہو۔ ی **قسولیه وان بینس عساس جنکر** الخ-اس سیقمل ماتن نے میںدالیہ معرفہ باسم ظاہر یا اسم ضمر کی بحث ادرا مثلہ بیان کیں ادراب مندالیہ کی تیسری صورت یعنی مندالیہ منکر کی تفصیلی بحث دامثلہ کو بیان کررہے ہیں۔ ماتن فرماتے ہیں کہ ' تقدیم مندالیہ منکر'' یرفعل کی بناہ ہوتو فتخصيص جنس بإداحد بالغعل كافائده ديكى مثلاد جل جاءنبي للمتخصيص جنس كاترجمه يول بوكاكه د جل جاءنبي ستصحبيت رجل مرادب جيجيت مرأه مراذنیں ہادر رہی ہے بات کہا یک مردیا ایک سے زائدتو شخصیص جنس کی صورت میں پہ پینکلم کا مقصود نہیں ہوگا ادر تخصیص داحد کی صورت میں تر جمہ ر**ہ ہوگا کہ مثال نہ کور سے رجل داحد کی جمی**ئیت مراد ہے ددیا تین رجل کی مجمیئیت مرادنہیں ہے اور رہی یہ بات کہ آنے والاکون ہے مرد ہے <mark>ی</mark>ا عورت توجخصيص واحدكي صورت ميدخطم كالمقصود ومطلوب نهيس هوكا كيونكه اسم عبس دومعنول لينمي جنسبيت وعددمعين كاحامل مجمل اورمشعر هوتا بساكر عد معین دا حد ہے تو مغرد، حثنیہ ہے تو ثنی اور دہ عد دعین جن ہے تو ایک یا دو سے زائد کے مراد ہونے کا حامل ہوگا۔ مکرمغر دیں کہا جائگا'' د جل جاء المدى اى لامراة '' بمنى ميں يون تول كياجا يكا'' رجدلان جاندانى اى لاامواتان '' اورجمع كى مثال يوں بيان كيا يكن ' رجدال جدانونى اى لانساء۔''تخصیص یوں جاری ہوگی کہ اگر مخاطب جائی کے جنس مراۃ ہونے کا معتقد ہے توجب متکلم د جل جاء نبی کے ساتھ کلام کر لگا تو قعرقلب ہوجا ہیلی کیونکہ بخاطب۔ نے غیرِ مندالیہ کے انفراد کا گمان کیا تھا۔ اگر مخاطب جائی میں شرکت غیر کا بھی گمان رکھتا ہوتو جب متلکم اس کے ساتھ' 'رجل

for more books click on the kink https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

قنويرالبركان

جاءنی سے ساتھ کلام کر لگا تو تخصیص قصرافراد کی صورت میں تحقق ہوگ ۔ یہ امثلہ تخصیص جنس کی تحص یہ تخصیص عدد کو انھیں پر قیاس کرلیا جائے لین رجل کی صورت میں تشنید دجمع ، رجلان کی صورت میں داحد دجمع اور رجال کی صورت میں داحد دشنید کی تغی ہوجا تیک ۔ مدوال: • ماتن كاقول'او المواحد بده "- تويد مبادر ب كتفيس تشيدادرج من جارى بي موكى جبراً ب في مشيرادرج مر بح تخصيص ے اجراء کی امثلہ پیش کی ہیں جو کہ ماتن کے قول کے خلاف ہیں۔ جواب، ﴿ الله كان في مام بول كرعام مراد لين يحطريقه برمجازا ' واحد ' بول كرعد دمين مرادليا - ﴿ تسافيساً ﴾ بدداحد كاذكر بإب المفامة ب يعنى عبارت يون تحى "أو المواحد أو الالنين أو الاكثو" بمحرجوتكه بعدد ش أصل داحد بن ب كيونكه دبن اقل مقدار ب جس بی حقیقت کا پایا جانامکن بالبدااصل کے ذکر بربی اکتفاء کیا۔ **دن ویش ک**ر مفردہ کے چاراستعال ہیں (1) نگرہ مغردہ داحد ^من انجنس (ایساداحد جس میں جنسی معنی کمحوظ ہو) کے لئے سنتعمل ہو۔ بجمانگرہ مغردہ میں اصل وراج ہے۔(2) نگرہ مغردہ سے فقط جن مقصود ہو۔(3) نگرہ مفردہ سے فقط داحد مقصود ہو(4) نگرہ مغردہ سے جنس اور داحد ددنوں متصود ہوں۔ یعنی اسم جنس دومعنوں کامتحمل ہوتا ہے مکران میں سے کوئی ایک یا ددنوں بھی متحمل ہو کیے ہیں۔ کما حوالظا ہرمن الامکة ۔ **سوال:.** شارح تلخیص ماتن پراعتراض دارد کرتے ہیں کہ دلائل الاعجاز میں چیخ عبدالقا ہر جرجانی کا کلام تو اس بات کی طرف مشیر ہے کہ مندالیہ کے معرفہ پاکلرو ہوکر شل پرمقدم ہونے میں کوئی فرق نہیں دولوں ہی تخصیص دتقوی کے متحمل ہیں کمامر جبکہ ماتن کا کلام اس بات پردلالت کرتا ہے کہ معرفہ میں تو تخصیص دتقوی ہے مگرنگرہ میں فقط تخصیص ہے لہٰذا ماتن نے شیخ کی طرف السی بات منسوب کردی جوٹن کے کلام سے مراحة ادر نہ پی اشارة مغہوم ہور بن بعن يوجيد التوجيد التوجيد بمالايو حسى به قائله " كقبل س بجوكم مور ج-**جواب :.** دراصل ماتن کے قول کا مطلب ہے کہ نظرہ کی کبھن صورتیں تعیین تخصیص کی بھی متحمل میں کیتن یہاں نکرہ کی بعض صورتیں مراد ہیں ادر ہیر ی کے کلام کے منافی نہیں کیونکہ مکن ہے کہ بعض اقسام تخصیص کے لئے بی متعنین ہوں۔ وَوَاقَتْضَهُ السَّيَّاكِيُ عَلَىٰ ذَالِكَ اِلْأَنَّهُ فَالَ النُّقَدِيُمُ يُغِيُدُ الاحْتِصَاصَ إِنْ جَاز إِنْتُدِيُرُ كَوُبَهِ فِي الْأَصُلِ مُؤَخِّرًا عَلَىٰ أَنَّهُ فَاعِلُ مَعْنَى فَقَطُ نَحُوُأَنَا فَهُتَ وَفَتَر وَإِلَّا فَلَا يُسْهَيُدُ إِلَّا تَقَوّى الْحُكُمِ سَوَاءُ جَازَ كَمَامَرَّ وَلَمُ يُقَدِّرُ أَوُ لَمُ يَجُزُ نَحُوُ زَيَدُ ا الترجمه المعالي المدر الما كان في عبد القام كان يرموا فقت كى مرحلا مدر كاك في كما تقديم مستد الي تتصيص كا فائدہ دیکی اگراصل میں اس کے مؤخر ہونے کی' تقدیرُ' اس کے فقط فاعل معنوی ہونے کی بناء پر جائز ہومثلا میں ہی کھڑا ہواادرمقدر(نجسی ماتا گیا) ہو درنہ وہ تفذیم فقط تقویت تکم کا فائدہ دیگی برابر ہےاصل میں تاخیر کی تقدیر جائز ہوجیسا کہ گررگیایااصل میں مؤخرہونے کی تقدیرجا تزنہ ہومثلاذید قام قام ۔۔۔

تفصیل مع جدول کے ساتھ مذکور ہوچکا ہے۔ جدول میں بین اور علامہ سکا کی کے مدہب کے مطابق ہرشم کا تکم اور اسکی مثال تفصیلا مذکور ہو پیکی ہیں فلیرجع الیہ قول فرکور کے تحت تشریح میں علامہ سکا کی کی بیان کردہ شرائط اوران کے انتظام کو مثالوں سے دامنے کریں گے۔ ب قوله محو اما همت الخ - بدامام سکا ک کے قدم مب کی مثال ہے جس کا خلاصہ بد ہے کہ علامہ سکا کی کے نزد یک افادہ تخصیص کے لئے تین شرائط ہیں جن پرافادہ پخصیص کا مدار ہے(1) مسندالیہ کومؤخر کریں تو وہ فاعل معنوی سبنے اورمؤخر کرنا جائز بھی ہو۔ (2) یہ بھی فرض کرلیاجائے کہ مندالیہ اصل میں مؤخر تھا پھراسے شخصیص کے لئے مقدم کیا گیا۔(3) کوئی مال چخصیص بھی نہ ہو کماسیا تی ان شاءاللہ تعالی۔ جب اول الذكر دونوں شرطیں پائی جائیں گی تو نفذیم مغیر تخصیص ہوگی در شخصیص نہیں بلکہ تقوی تھم کے لئے مغید ہوگی چاہے تا خیر جائز ہوگر مؤخر فرض نہ ک محقی مویا تا خیرجا تزین نه مو شخصیص کی مثال انا قدمت شن 'انا'' کومؤخر فرض کیا تو بدفاعل معنوی منا کیونکه بد'ت' معمیر فاعل کی تا کید م اور به تا خیرجائز بھی ہےاورہم نے اسے مؤخر فرض بھی کرلیا ہے پھر جب اسے مقدم کیا تو اس نقدیم نے تخصیص کا فائدہ دیا۔ الکے معطور الح الح سیال سے ماتن علامہ سکا ک کے خدمب پرانتخائے شرط ک مثال پیش کرنا جائے ہیں کہ دیکھیں علامہ سکا ک في تحضيص سے لئے جوشرط ذكركى ب جب و و مفتود موكى تو تخصيص مح شم موكى مثلا زيد قام من زيدكومو خركرت من توزيد فاعل لفظى موكا، فاعل معتوی نہ ہوگا در نہ لازم آئیکا کہ 'زید قام '' کی اصل حبارت یوں ہو' قدام زید ''اور پھر فاعل لفظی کواس کے عامل پر مقدم کرنالازم آئیکا جو کہ جائز نہیں کیونکہ فاعل معنومی کی نقدیم تو جائز ہے کمر فاعل نفظی کی نقذیم جائز نہیں ہے کیونکہ اس سے فاعل لفظی کا مبتدا وبنیا لازم آئیکا حالا نکہ فاعل لفظی مبتدا وتبل واقع موسكما يثابت مواكه يهال أكرمنداليه كومؤخركري توده فاعل معنوى نبيل بلكه فاعل كفظى داقع موكا اور نقذيم كے مغير تخصيص مونے ے لئے" مسنداليہ کومؤ تركري توده فاعل معنوى بن " كوشرط قرارديا كيا تجاجوكہ يہاں مفتود بادر تعاهد مبكر اذا فات الشيوط فات المشروط لبذار يقذيم مغير تخصيص نيس بوكى وَٱسْتَتُسْلُ الْسُنَكِّرَبِجَعْلِهِ مِنْ بَابٍ وَأُسَرُّوُاالنَّجُوَى الَّذِيْنَ طَلَمُوُنَ أَيْ عَلَى الشقول بالابدال من السَّمين لأن لا يَنتفي التَّخْصِيصُ إذلاسَبَبَ سوَاهُ يخلاف اورعلامہ سکا کی نے اسم منگرکو 'اسرواالنجوی الذین ظلموا '' کے باب سے بناتے ہوئے (اس) یدکورسے)مستعنی قرار دیا ہے یعنی اس قول کے مطابق جس میں ''الذین الخ''ضمیر اسرداسے بدل داقع ہور ہاہے (مستقی اس لئے قرار دیا) تا کہ خصیص منگی نہ ہوجائے کیونکہ اس کے سواء (ککرہ کو مقدم کرکے مبتداء ہتانے کا) کوئی اور سبب نہیں کی دجہ بھی بیان کرنا جا بچے ہیں۔ بیددونوں یا تیں تفصیل وبسط کے ساتھ تشریح میں مذکور ہیں۔ قوله واستنف المعنكو الخرقول فركودايد اعتراض كاجواب ب- خلاصه اعتراض بير ب كدهلامد سكاكى كاشرا لط ي مطابق لازم

> for more books click on the link _____ https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

سوال: علامدسکا کی کانگرہ کو ضمیر تعل سے بدل بنانا درست نہیں کیونکہ وہ اضار قبل از ذکر لفظا ور حبة کو شلزم ہے مثلا رجل جام نی کی اصل جاءتی رجل کو مانا تواب جاء کی دضمیر فاعل' رجل کی طرف لوٹ رہی ہے جس سے لفظا ور تبدید اصار لازم آیا۔لفظا تو خلا ہر ہے اور دحبة کیوں کے بدل کا رشبہ ومرتبہ مبدل مند سے مؤخر ہوتا ہے لہذا اصار قبل از ذکر لفظا ور حبة لازم آیا جو کہ جائز نہیں لہٰذا نکر ہ کو خمیر تعل جو الب یہ علاء نے اصار قبل از ذکر لفظا ور حبة لازم آیا جو کہ جائز نہیں لہٰذا نکر ہ کو ضمیر تعل سے بدل قرار ویتا بعد الب یہ علاء نے اصار قبل از ذکر لفظا ور حبة لازم آیا جو کہ جائز نہیں لہٰذا نکر ہ کو ضمیر تعل سے بدل قرار ویتا بھی درست نہیں۔ میں تعلق مند سے مؤخر ہوتا ہے لہٰذا اصار قبل از ذکر لفظا ور حبة لازم آیا جو کہ جائز نہیں لہٰذا نگر ہ کو ضمیر قبل

سوال: ماتن کا تول فرکور کو با اعتراض کا جواب ہے کہ علامہ سکا کی کوکرہ کی صورت ش ضمیر فاعل سے بعرل بتانے کی حاجب کیوں چش آئی۔ جو ایب: علامہ سکا کی نے اس دجہ بعیدہ کا ارتکاب دود جہوں سے کیا ہو اول کی شرط الابتدا میالنگرات فوت نہ ہو جائے کیونکہ کرہ کے مبتداء بنے سے لئے کرہ تصعید ہوتا شرط ہے۔ ہو دوئم کی اگر اس دجہ بعیدہ سے مرتکب نہ ہوتے تو تقذیم مفیر تخصیص نہ ہو کتی تقریم کی لئے تقذیم سے ساوہ کوئی سب ہتی کویں ہے اور کرہ کی تنڈیم اس صورت تھی جب ہم است نمیں فاعل سے بدل بتا کر مقدم کرہ سے مبتداء بنے حضیر فاعل سے بدل نہ مانیں بلکہ فاعل حقیق دلفظی قرار دیں تو کیر فاعل لفظی دحقیق کا نعن و عال پر نقذم اور مبتداء بنا الار مقدم کر میں کی تکہ کرہ کرہ کرہ کرہ کرہ کرہ کر جائز نہیں جی فاصل دو مشکر ہے۔ کر مقدم کو تا کر اس دو دونہ ہوں سے کیا ہو تی تو تقذیم مفیر تخصیص نہ ہو ہو تھی کہ کرہ میں افادہ تخصیص ک الیے تقذیم سے سال میں بلکہ فاعل حقیق دلفظی قرار دیں تو کہ فاعل لفظی دہتیتی کا نعن و عال پر نقذم اور مبتدا ہو تین جائز ہیں جی فال موہ مشلہ۔

معوال: معامد سلا کی نے جب ضمیر فاعل سے نکرہ کو بدل ہنایا تو اب لازم آیا کہ شنید دستی کی صورت میں ضمیر شنید دجم یا رز لائی جائے کیوتکہ بدل دمبدل منہ میں داحد شنیدا درجم میں مطابقت کا پایا جانا مشروط ہے تو اس طرح ضمیر منظر کو بارز لانا لازم آیا جبکہ قاعدہ ہے کہ جب فاعل اسم طلا ہر ہوتو فصل کو ذکر دموً نے کی مطابقت کے علادہ مفرد ہی لایا جائے گالیتی صرف فد کر دموً نے کی رعامیت طحوظ ہوگی یاتی فصل مفرد ہی رشائل جساء سے رجلان باجساء نہی در جال المخصر طلامہ سکا کی کے بدل ہنانے والے قول سے لازم آیا کہ شرد تک رہ مفرد ہی رہ بیگا۔ مشل میں شنید یا جمع اور یہ بات مطابقت کے علامہ ملکا کی کے بدل ہوتا نے والے قول سے لازم آیا کہ فسل کو غروف رضا یا بلکہ بدل کے مشیر دیں رہیگا۔ مشلاً جساء نسی میں شنید یا جمع اور یہ بات مطابق کو تک وال ہوئے گالیت کی موجہ میں کو مغروضا یا بیکہ بلک مغرد ہوئی رہیگا۔ مشلاً ج

هن اول/باب ثانی

نہ بتا رہے ہوں حالانکہ بیہ بات عام آ دمی بھی نہیں کہ سکتا چہ جائیکہ فاضل ایسا تول کرے ہلکہ علامہ سکا کی کی مراد بیہ ہے کہ اسے مؤخر کر کے فاص معنوی فرض کرلیاجائے کیچنی د جسل جاء نبی کی اصل جساء نبی د جعل''فرض'' کر لی جائے اورفرض کر لینےاور حقیقت ش فرق ہے یعنی ایراد همیر ، حقیقت بدلیت ' کی صورت میں لازم آنیکا جو کہ یہاں مراد ہی تہیں ہے بلکہ یہاں تو اس کا فرض مراد ہے۔فلا اعتر اض۔ تُمَّ فَتَالَ وَشَرُطُهُ أَنْ لَأَيَمُنَعَ مِنَ التَّحْصِيْصِ مَانِعُ كَقُوْلِنَا زَجُلُ جَاءَ نِسُ عَلَى مَامَرٌ هُوُنَ فَتُولِهِمُ شَرًّأَهَرُذَانَابَ أَمَّا عَلَى النُّقُدِيرِ الْأُوُّلِ فَلامُتِنَاعِ أَن يُرَادُ الْمُهِرُّ شَرٌّ لاَحَيِّرُ وَأَمَّا عَلَى الثَّانِي فَلِنبِوهِ عَنْ مُطَانِ اسْتَعْمَالِهِ 📢 **تسوجیسه که پ**جرعلامہ سکا کی نے کہا کہ اس کی شرط ہیہ ہے کہ تخصیص سے کوئی مانع نہ ہومثلا ہمارا قول'' ایک مرد بی میرے پاس آیا''جیسا کہ گزر گیانہ کہ ان کاقول' شو اهو داناب (شرف کتے کو بحر کایا)'' (کیونکہ) سہر حال پہلی تقدیر تخصیص جنس کی صورت) پراس لئے کہ مہر(بھڑ کانے والا) شر ہی ہوتا خیر نہیں ہوتی اور سہر حال ثانی (تخصیص واحد کی صورت) پراس کئے کہ بیدکلام کے موقع کے استعال ہی سے دور ہے۔ الم الملك الصحية بحقول فدكور سے ماتن علامد سكاكى اور علمائے تحو كے اقوال ميں بظاہريائے جانے والے تناقض ميں جمع وظبيق بيان كرنے کے لئے تم پیدذ کر کردہے ہیں۔ حاصل اختلاف بیہ ہے کہ علامہ سکاکی نے فرمایا کہ 'خسو احد خ انساب '' میں مانع تخصیص پایا جارہا ہے یعنی یہاں شخصیص ممکن نہیں ہے جبکہ علامے نحونے اسے تکرہ بخصصہ کی امثلہ میں ذکر کرتے ہوئے اسکی اصل کی میتاویل کی ہے''مااہ ر ذاناب الانسو ۔' بیتا ویل یقین شخصیص برشتمل ہے کیونکہ'' مانا فیہ' اور'' الا' بخصیص کافا کدہ دیتے ہیں۔معلوم ہوا کہ علامہ سکا کی اورعلائے نحو کے اقوال میں تناقض ہے۔تطبیق ماتن کا خلاصہ یہ ہے کہ علامہ سکا کی کے تخصیص کی کنی کرنے اور علائے نحو کے تخصیص ثابت کرنے میں کوئی القنادنهيس كيونكه علامہ نے تخصيص جنس بإ فرد کی نعی کی ہےاور علائے نحو نے تخصيص نوعی کا ثبوت کيا ہے لہٰ راکوئی منافات نہيں کيونکہ نعی اور ایجاب ایک چیز پردار دنیس ہوئے اور میتناقش میں شرط ہے۔ **ک**..... قوله ثم قال و شرطه ا² -سوال: - ماتن لفظِثم لائے بیں جوتر تیب زمانی کے ساتھ تعقیب ^{مع الت}راخی پردلالت کرتا ہے یعنی ماتن نے پہلے تول کے پچر مد بعد ایسافر مایا حالانکہ بنی الواقع بیقول مالجل قول شخصیص داشتنا و سے متعسل ہے۔ جواب: "" " " مال ترتيب زمانى سے ليے نيس بلد مجاز المحض ترتيب فى الذكروالا خبار سے لئے سنتھل ہے۔ ی قسول ۲ احسا عساسی المتقد بید الاول الح - چونکه علامه سکا کی کنز دیک تخصیص یا تو تخصیص جنس کافائد و بق ب یا تخصیص داحد کا فائدہ دیتی ہے یہاں شخصیص کی بیددونوں صورتیں منوع میں ادل تو اس طرح کہ کتے کو مجوکانے کا موجب دسبب فظاشر ہوتا ہے۔ خیرنے کمجی کتے کو مہیں بحواکا یا پر بشان نہیں کیا توجب کتے کوشر کے علادہ کوئی چیز ہیں بحواکا سکتی تویہ دہم نہیں ہوسکتا کہ خیر بھی کتے کو بحواکا سکتا ہے لبذا حصر کیے ہو سکتی ب كونك المعدمة "نسفى الشى عن الشىء فوع عن امكان لبوته له ليتن كى شريت كى شرك نفى كرنامتنى (ش) كردار ف

for more books click on the link https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

يْنَ أول/بابِ ثَانِي

ے ساتھ ثبوت کے ممکن ہونے کی فر**ٹ ہے جبکہ یہاں خیرکا ثبوت' اھر اد '' کے لئے ممکن پی نیس تو پھر احرار سے خیرکی نفی کیے کی جاسکتی ہے۔**اور تخصيص داحداس لئے مرادنيس لى جاسكتى كہا يسے موقع پر بيگمان ہى نيس كياجاتا كہ كتے كوايك شرنے ہى بحوذكايا ددشروں يا دو سے زائد شردر نے نہیں بھونکایا۔ تو مخصیص کی دود جہیں تھی ددنوں جائز نہیں مطوم ہوا یہاں شخصیص کا مانع پایا جار ہا ہے اور مخصیص مراد لینے کے لئے عدم مانع شرط تھا جو کہ مفتود ہے تو شخصیص بھی مرادئیں لے سکتے۔ بی تقریر علامہ سکا کی کے مذہب پر ہے اور علائے نحو کا مذہب دمود تف آئندہ قول کے تحت آ رہا ہے۔ فانتكر _ **سوال: است '' ا**حرار کلب (کتے کو بھو نکانا)'' کا شری سے ہونا اس بات کا متعاض ہے کہ تخصیص کی ضرورت نہیں نہ یہ کہ تخصیص مراد لیما منع ہے۔ ماتن نے دعوی منوعیت کا کیا ہے اور دلیل سے عدم احتیاج تابت ہور ہا ب ابنداد لیل دعوی کے مطابق نہ ہوتی ادر دعوی بلا دلیل باطل ہوتا ہے۔ جواب: بم تسليم كرتي بين كماس دليل ي عدم احتيان الى التخصيص بى لازم آتاب كربلخا و كي مطلاح و تساعده ب مسالا يحتساج له معنوع ''جس کی ضرورت بیس اس کا حصول بھی منوع ہے لہٰذااس کے لئے منوعیت کا دعوی درست نہ ہوا۔ وَإِذَ قَنْدُ صَرَّحَ الْآيِمَةُ بِتَخْصِيُصِهِ حَيَّتُ تَأَوَّ لُوُهُ بِمَا أَهَرَّ ذَانَابٍ إِلَّاشَرَّ فَالْوَجُهُ تَفْظِيُعُ شَانِ الشُّرَّ بِتَنَكِيُرِ مِــــــــــ اور جمعه کا اور جبکه آیمد کرام نے اسکی تحصیص کی صراحت کی ہے چتانچہ انھوں نے اسکی تاویل سید بیان کی (کددر اصل عبارت یوں تھی) مااہر ذاتاب الاشر تو شرکی عظمت اور خوفنا کی بیان کرنے کے لئے اسے تکرہ لایا گیا »····· قوله واذ قد مدرح الائمة بتخصيصه الله يهان سے ماتن محصر اهر ذاناب '' كا تخصيص من علا ب تحوكا فد جب بيان كرد ب بي كداس مثال من علام في تنوين كو تعليم وتعليج يرتحول كياب لین بہاں بہ دہم ہوسکتا تھا کہ کتے کوشرحقیر نے بھونکا یا ہوتو کہا کہ کتے کوشرعظیم نے بھونکا یا ب۔ لہٰذا پیخصیص نوعی ہوئی درعلامہ سکا کی نے جس تخصيص بحمنوع ہونے كی بات كی ہے دہ چنصيص جن يا تخصيص داحد ہے۔اس كاتنغيلى بيان ماتن كی طرف سے علامد سکا كی کن شرائلا کے رد ش آرباب ان شاءاللد تعالى _ وَقَيْبَهِ نَنْظُرُ إِذَا لَمُنَاعِلُ اللَّفَظِيُّ وَالْمَعْنَوِي سَوَاءُ فِي امْتِنَاعِ النَّقَدِيْمِ مَابَقِيَا عَلَىٰ حَالِمِهَا فَنَجُوِيُزُ تَقَدِيْمِ الْهَعُنَوِيّ دُوُنَ اللَّفَظِيّ تَحَكَّمُ اوراس موقف میں نظر ہے کیونکہ فاعل کفظی اور فاعل معنوی جب تک اپنی حالت پر باتی میں تقدیم کے متنع ہونے میں برابر ہیں تو فاعل معنوی کی تقدیم کو جائز قرار دیتا اورلفظی (کی تقدیم کو) جائز نہ کہتا ترجیح بلامر ج الشائد المسلك المات الي اسلوب مح مطابق علامد مكاكى مح موتف كتعيداً بيان كرف مح بعد علامد مكاكى مقتريم محاقا وم تحصیص کے لئے بیان کردہ شرائط پراعتر اض کو ہانٹھیل ذکر کردہے ہیں خلامہ بحث بیہ ہے کہ علامہ سکا کی شرائط (1) کا مقدم یہ یہ جو ز

تسقديره مؤخوا فى الاصل على الله فاعل معنى فقط (2) وقدر بالفعل كونه فى الاصل مؤخوا (3) ومن ان رجل جماء نى لامبب للتخصيص فيه سوى تقديو كونه مؤخوا فى الاصل ومن انتفاء تخصيص المجنس او الواحد فى منسو اهسو ذانداب لينى وبال كونى مانغ تخصيص بحى نه بولو نقاريم منداليه مغير تخصيص بوكى ورنه نقديم منداليه مغير تخصيص تيل بوكى متن يس نه كور قول شرط اول لينى جواز نقاريم فاعل معنوى اور عدم جواز نقاريم فاعل لفظى يرب اور ودمرى شرط لينى اصل مي مؤ كيا كيا بو پر كفتگوا مند وقول ثلم لانسلم انتفاء الخ "اور تدري شرط يونى الاسلم المناع الم المولي من تشرب المو يركفتگوا مند وقول ثلم لانسلم التفاء الخ "اور تدري شرط يونى الاسلم المتناع الخ" من يونى تخصيص تيل بوكى

» قوله وهذه منظو الخ قول ندكور ماتن امام سكاكى كى تقديم بر مفي تخصيص مون كى شرائط پراعتراض كرتے بين كه علامه سكاكى كى *شرائط*(1) المستقدم يجوز تقديره مؤخرا في الاصل على انه فاعل معنى فقط (2) وقيدر بالفعل كونه في الاصل مؤخرا (3) ومن أن رجل جاء ني لامبب للتخصيص فيه سوى تقدير كونه مؤخرا في ا لاصل ومن انتفاء تخصيص الجنس او الواحد فسي دسو اهو ذاماب -ماتن فرمات بي كرمين ان تينون باتون پراعتراض بك بشرا تط فدكوره من سےاول كرسب فاعل معنوى كى نقذیم کا جواز ادر فاعل لغظی کا عدم جواز غیر مسلم ہے کیونکہ بیتر جنح بلامرنج کوستلزم ہے کہ فاعل معنوی (تاکید، بدل دغیرہ) ادر فاعل لغظی جب تک فاعل معنوى اور فاعل لفتلى بين "امتد اع تقديم على العامل " بس مسادى بي بلكه فاعل معنوى (تاكيد، بدل يعنى تالع) بس امتاع نقد يم بدرجه اولی ثابت ہے کیونکہ اس میں دوخرابیاں لازم آتی ہیں (اول) یہ کہ متبوع پر تالع کی نقذیم درئم عامل پر معمول کی نقذیم جبکہ فاعل نفطی کی صورت میں صرف ایک بی خرابی لا زم آتی ہے یعنی معمول کا حاص پر مقدم ہونا اور تالع کا متبوع پر مقدم ہونا پالا تفاق ممنوع و ناجا مز جبکہ فاعل لفطی میں بعض کو بی حضرات جواز نقذيم بيح بمى قائل بين - فيزاس لتح بمى تالع كى نقذيم جائزتين كه جب فاعل لغنلى كوفاعليت ست خالى كرب مقدم كرديا جاتا بيرتو منمیراس کا قائم مقام بن جاتی ہے جبکہ تائی کو جب تابعیت سے صح کرلیا جاتا ہے تو کوئی چیز بھی تائے ﷺ مقام میں رہتی لہٰڈاعلامہ سکا کی کا نقاریم معنوی کواچی تابعیت مرباتی رکھتے ہوئے جائز قرار دینا ادرفاعل کفظی کو فاصلیت پر ہاتی رکھتے ہوئے عدم جواز کا قول کرنا تحکم ہوا کیونکہ دونوں مابقیاعلی الحال (جب تک اپنے ،اپنے حال پر ہاتی ہوں) نفذیم کے متنع ہونے میں برابر میں توجب لم یہتا علی الحال (اپنے ،اپنے حال بر باقی نہ ر میں) ہو تکے تو ددنوں میں تقذیم جائز ہونی چاہیے تھی جبکہ امام نے معنوی کی صورت میں جواز ادر کفظی کی صورت میں عدم جواز کا قول کیا جو کہ تحکم (ترجح بلامرج) ہوااور تحکم جائز نیں ادرجس سے ناجائز لازم آئے وہ بھی ناجائز لہذا فاعل معنوی کی نقدیم کے جواز کا موقف اعتبار کرنا بھی ناجائز۔ میز فاعل معنوی میں ضح کا جواز ادر فاص لفظی میں عدم جواز ^{قس}ع مجمی تحکم ہے بلکہ فاعل معنوی دفظی دونوں میں ضح اور نقاریم جائز ہے کیونکہ تابعیت کی طرح فاعليت بمحى ذامته فاعل كوفيرلا زم ي -

عسلامه مسکاکس کا جوامبد طلمد کا کی جامب سے بہت سے شارمین نے جواب دیاور جواز نقد یم فاص معنوی اور عدم جواز نقد یم فاص لفطی کی دجہ پیوان کی کہ فاص معنوی کی نقد یم اس لئے جائز ۔ بے کیونکہ اگر فاص معنوی کومؤ توکریں مے تو دہ تالع (بدل یا تا کید) دائع ہوگا اور فاصف ہے کہ العامی یہ جوز فسطہ من العبعیة کہ تالے کومجمع سے ضح کرتا جائز ۔ بے تو فاص معنوی کومقدم کردیا کیا جیرا کہ برد تطبیلة كروراص قسطيغة جوداء اى مسجود دة بمعنى بالية او سلخاء قما، اعلاق فياب دراص شياب اظاق قماادر والمعومن عاتلات الطير دراص والمعومن الطيو العالدات قران اشلر شم مذكر كوموموف پرمتدم كر كما تح طرف هذا كرديا كيا ب مطوم بوا كرفاع لتنكى كريلا ف تالح "صبحيت" مصفور نم بوكر مقدم بوكما ب كيوكد فاعل أغنى كا فتح عن الفاطيت جائز تين قد قد يم يه ملوم بوا فتح ب جوكر فاعل لفنكى شريش پاياجار باب. د د جعوا جد ما حاص ، بحث - فاعل معنوى لفنكى دونون ش فتح اور تقذ يم جائز ب كيوكد تا بعيت كى طرن قاطيت كى قذ تم ك ب من جاب تابت بوكيا كرايك كا فتر ب من جاب تابت بوكيا كرايك كا فتح او المعنوى لفنكى دونون ش فتح اور تقذ يم جائز من كيوكر تا تعدة على كيوكر ما فتر ب من تابت بوكيا كرايك كا فتح او الم معنوى لفنكى مو كة اور قمام جائز من كيوكد تابعيت كى طرن قاطيت محيونا معاق ب معلا عنه معناك معنون المعرو المعنوى لفنكى مو محيا ورقتكم جائز منه كيوكد تابعيت كى طرن قاطيت محي ذات وقاط كو فير لازم ب من تابت بوكيا كرايك كا فتح او الدود مر سم فتح بوك تح اور قمام جائز منه كم مرى محمو معان مرى الم معنوى لفنكى مع علا عنه معتاك محمو المعار معنوى لفنكى معنوى لفنكى مع معام معنوى الم معنوى الخرام معنوى و فير مسلم ب كيوكد تال كى فتر اوردوسر كاعدم ص محمد محمد الفن معنى عدم جواز برتهارى طرف ت تحكام كالزام محموم و و غير معلم ب كيوكد تال كى لفتر محمد مع اور معان معنوى شعراء كراشتار مي و المعون حمد معليك و دو حمد الله السلام . اس مثال من ورتية الذ "المام" برعطف ب اور مطف محم جواز برتهارى طرف سي كراليا ما حمد معنو يعني معذ بر باتى ركت مو ي معلوف عليد لين متوري (السلام) برمقدم كيا كيا مي الم مي الم مى من ما معن فات عوق كيوكد تال مورف من يسب يكمان بين لبندا تابت موكيا كرتان كو يعيت بر باتى رمقدم كيا كيا جران مى موتى قات الم من م كيوكد تال مورف من يسب يكمان بين لبندا تابت موكر كرالم كوجون بر باق مرعف مور ما وراكي مندورا جبر ما من موت في المنا مي و في تم توى المنا مي مقدم كرا جائ و معنوى بي فر قر جارت من يسب يكمان بين لبندا تام ت يوكر الم الم يرمقدم كيا كيا مي المنا مى موتى فرق مي الموتى المي مورس كرا موت مي ي كيا مي مي موت مي اور مي مي مولي مولون كر قر جاب مي موكي لي مري مي مان بين لبندا مي كي كره موري الم معمور مي اور مي مقدم مر مي المي مور كول في مولوي فرق مون مي كي كي كي م

عد للحد مسکلک کاجوابد علامد مما کافر اتے میں کرتھم (تھم کی تریف سے وید التقدیم فی المعنوی دون اللفظی تسحد کم) کالودم بیں مانے کی تک دیر کی آن کا نہ میں آن باب بلکر تی برز تج پارز تج کی تک قامل معنوی در اصل تاق جاورتانے کی تقدیم میتداء معانے کے لئے جادد اس میں کوئی محدود ثیل بال زیادہ سے زیادہ پر لازم آ کی کا کر متیون خالی رہا تاق سے اور تائے کی تقدیم میتداء محسلو السعندوع عن العابع ''لیڈا ہم نے تقدیم کے جواز کا تول کیا ہے ہلکان قامل تفتی کے کی تک اس معنوی در اصل تاق ب کسار قامل کو مقدم کرتے میں او تو کی محدود ثیل بال زیادہ سے زیادہ پر کان کی تعلق کا معنوی در اس مال معنوی کر تو کسار قامل کو مقدم کرتے میں او تو کی کر دون کی اور کا تول کیا ہے ہلکان خاصل تعلق کے کی تک اسے میں اما معنو کر تو کسار قامل کو مقدم کرتے میں او تو کی کے دفت ایک کھ خلوانس میں الف مل یعنی فاصل تفتی کے کی تک اسے میں اماد معال ک کار قامل کو مقدم کرتے میں او تو کی کے دوفت ایک کھ خلوانس میں الف مل یعنی فاصل تعلق کو میں اور جائی کرتے ہوئے ایک معنوم کے تو تو کس قامل سے خالی ہوتا لازم آ ہے گا اور بی خال ہے ہیز اس سے یہ می لازم آ نیک کہ جملہ شریف کار قامل ہوتک ہو گا کہ میں خل کا اور باقامل سے خالی ہوتا لازم آ ہے گا اور بی خال ہے ہیز اس سے یہ می لازم آ نیک کہ جملہ شریف کو تو اور جملہ جمل ہوئے ہو گا کہ کھر جل

عن اول/باب ثاشی

مندادرمندالیہ سے مرکب ہوتا ہے جبکہ شکل ندکوراس کم مندالیہ سے خالی ہوگا تو وہ جملہ کیے ہوسکتا ہے لہٰذا ہم نے تفذیم فاعل کومنوع قرارد یے دياب لبذااس فرق كى بناء يرتحكم لازم ندآيا-عسلاصه مسكاكى كي جواب كادد قول ذكور ش بيان كرده فرق فاسد بكيونك جمله كااكي لخطه فاعل سے خالى مونا يا جمل مون ے خارج ہونا محال دباطل ہےادر جملہ ایک کھن<mark>ے بھی</mark> فاعل یا جملہ ' جملہ ہونے سے خارج نہیں ہوسکتا تو فاعل کفظی ادر فاعل ^{معن}وی میں فرق مغہوم نہ بوسكاادراس فرق يرعلامه سكاكي تي موقف كامدارب جو كرتيس پايا كيالېذا فرق كاد يوى باطل بواليتن خلو الفعل عن الفاعل كااختال اعترار 'وجم محض اورغیرلازم ' بے کیونکہ اس کا اندفاع عمکن ہے کہ اعتباد کی کے لیے تعل میں ضمیر مقارن د طامق ہے تو کسی کخطہ بھی خسلہ والسفعل عن المفاعل لازم: آيافلا فرق بين التابع والفاعل اللفظى فى جواز الفسخ فيهما -تُسمَّ لاَفُنسَسِلَسمُ انْبَسَضَاءَ التُحْصِيبُ صِي لَسولاً مَسْتَحَدِيسُرُ التُسْتَحَدِيمِ إحْصَدُوله بِغَيْرِه كَمَاذَكَرَهُ ثُمَّ لأَنُسَلِّمُ امُتِنَاعَ أَنْ يُرَادَ الْمُهِرُّ شَرًّ لاَحَيُرُ الترجعه کی پحرہم سیسلیم میں کرتے کہ اگر تقدیم کی تقدیر کوجائز نہ کہا گیا تو تخصیص متقی ہوجائی کیونکہ تخصیص تقدیم کے بغیر بھی حاصل ہور بی ہے جبیبا کہ علامہ سکا کی نے خود اس کا ذکر کیا ہے۔ پھر ہم (بی*چی*) تسلیم ہیں کرتے کہ مہر شری اوتاب خر بيل اوتا-----الم الملاصب في يجمله مدخول 'اذ' پر معطوف ہے اور تول مذكور کے تحت ماتن نے علامہ سكا كی شرائط ميں سے شرط ثانى اور شرط ثالث كو ردکیا ہے کو یا کہ یوں کہا کہ ہم جواز تفذیم فاعل معنوی شلیم نہیں کرتے اور بیجی شلیم نہیں کرتے کہ اگر نفذیم فرض نہ کی جائے تو تخصیص المتنمى ہوجائیگی کیونکہ تخصیص تفذیر نفذیم کے بغیریمی حاصل ہوسکتی ہے نیز ہم سیمی تسلیم نہیں کرتے اھر ذاناب میں مانے تخصیص پایا جار با ے جیسا کہ تشر^ح میں آرہا ہے۔ قدوله شم لافسه اختصار الخرية جمله مرخول" اذ " پر معلوف م كويا كه يول كها كه بم نقديم فاعل معنوى مح جواز كوسليم من المن المعنوي معنوى مح جواز كوسليم من المالية المالي المالية م مالية المالية الم مالية المالية مالية المالية ال المالية المالية المالية المالية المالية مالية مالية مالية المالية مالية مالية المالية مالية مالية مالي مالين مالينانية المالية المالية المالية ماليية الما کرتے۔ میشرطادل پراعتراض ہو کیاادر پھرانفائے شخصیص بھی تنگیم ہیں کرتے۔ میشرط ثانی پراعتراض ہو کیا یعنی یہاں سے ماتن علامہ سکا کی کے قول ندکور مرضع وارد کرتا جائے ہیں کہ 'ادلاسب لہ 'تخصیص کے لئے اس کے علادہ کوئی سب نہیں، ہمیں تشکیم نہیں ہے تقصیل آئندہ قول میں۔ کیاہے کہ تحویل بتحقیر بکثیرا در تقلیل دفیرہ امور سے ایسے ہی تخصیص حاصل ہوتی ہے جیسے نقد پر تقدیم سے حاصل ہوتی ہے۔علامہ کے اس قول سمطابق" رجل جائن " ميں بدكهنا جائز موكا كماس ميں تحويل يعنى تعظيم بالتحقير كے اعتبار كے سبب تخصيص حاصل مولى، نقذ بر نقذيم كے اعتبار سے حاصل بس موتى برق جرب تقديم كم يغير مى يخير مى كخصيص كاحصول ممكن بود محرب قيدلكانا كم لو لا اعتبساد تقديو التقديم فيه لانتفى عنه المتخصيص ليتن أكراس ش تقذيم كى تقذير كااهتبار نه كيا تو فتخصيص متقى موجا ليكى " قابل شليم تش ريب كايه

جمواب از مسکاکی علامہ کا کا کا جانب سے بیرواب دیا کیا کہ ملامہ کول 'لولا اعتبار تسقیدیو التقدیم فیہ لانتفی عنه

درقط مکاکی کارد

هن اول/باب ثانی

المدحميص "ت تخصيص محمو مرادب بواغرار فقد يفتريم كالخرمك في الدود فتسيع جن يتحسيص واحدب عام تحسيص والتك ب جبيا كتخصيص نوحيت بتغليم اورتحقيرو فيرذا لك كمامر يه ودعلامه مسكاكى اذ شلوحين الممكامان ميدواب ديادست مركوكريدواب وشرور تحميس الاحداج الى التخصيص انعا هولصحة الابتداء) كظاف لازم آتاب كرمانى تخصص كم يجريبال كم يتح كم سمال تخصيص المسلح مردم كم بت اکمره کا مبتداء بنالازم ندآئ ادر کمره می تخصیص اس^{د و}تخصیص محصوص ، می تحصر میں کی کم محت ابتدا پتخصیص تخصوص می تحصر میں جک اسے تو کی بھی دجہ سے تخصیص کی ضرورت باگر چہ فقد م نوعیت ادر تعظیم دغیرہ بلی سے کیوں شہو۔ اعكان جواب اذعلامه -حقرم ولي " لولااعتبار تقلير التقليم فيه لانتفى عنه التخصيص اى مع كون الغرض المعطلوب "مراد بادر فرض مطلوب تخصيص جن ياتخصيص داحد بادريددنو ل مراد ليمااي دجر بعيد كارتكاب يرمدتوف ب-معلوم بواكه د نفرض مطلوب ، مطلق تخصیص ے حاصل نہیں ہو کتی۔ التوجيه الغير العرضى بخن حرات فالمدمكاك ككام كالكاوج يتانك كر التوجيه بعالايوضى به قاتله مجی جرانی کے سمندر میں ڈوب جائے۔انحوں نے کہا کہ رجل جاء سی میں ''رجل'' بدل مقدم ہے مبتداء کمل اور بیر جملہ فعلیہ ہے خبر سے نظر ب- ان رولال طامه ما کی کی جمل اشارات بحیده مثلاان جداز تقلیر کونه مؤخوا فی الاصل علی انه فاعل معنی فقط بی که اس ے اشارہ ہے کہ بیم فوج مقدم بدل ہے اور بی جملہ فعلیہ ہے نیز اکل دلیل شارح مقاح علامہ شیر از کا'' زیسد قسام عسمو و قعد "تحصی اسل م بركمة كه ان المدر فوع يحدمل فاعلا مقدما او بدلامفلما لين مرفوع إقاع مقدم إبرل مقدم واقع بوسكاب اوران ودنو ل مودتول من چوند جملد فعليه بى بالدا يمال مجى اي بى بى ب كديد جملد فعليد بادر مرفوع " فاعل مقدم يا بدل مقدم " ب حالاتكديد حضرات آتمد كى تصریحات کی طرف متوجنیں ہوئے ادراشارات بعیدہ کودلیل بنانے میں لگے رہے تی کہ اس مقام پرعلامہ شیرازی نے بھی تصریح کی ہے کہ 'ان الفاعل هو الذي لايتقدم بوجه واما التوابع فتحتمل التقديم على طويق الفسخ وهو ان يفسخ كونه تابعا ويقدم واما على طريق غير الفسخ فيعتنع تقديمها ايضاً لاستحالة تقديم التابع على المتبوع من حيث هو تابع '' كرقائل وه بوتا بجكى صورت بمی حقدم نہ ہو سکے، 🖓 تابع تو چنج بینی اسے جعیت سے خالی کرلیا جائے کے طریقتہ پر نقذیم کامحتل ہے ادرطریقہ کنچ کے علاوہ تو اسکی نقذیم بجی منور ہے۔ بیطا مدشیر از کا ابت بڑا ہو ہے کوتکہ انحول نے اولاً قاعل کے بارے میں یوں کہا کہ 'یسسل ان یکون فاعلاً مقدما گود البابياً كها كه والفاعل الذى هو لايتقدم بوجه -بدل كم بارے شرادلاً كهابدلامقد ماادرتانياً كما كه واحدا على طويقة غير المعسبخ فيسمتنع تقلعها ''طامد کاتوال ش بهت تشادب كماموالظاهر بمالكتاران حزات كي يوجيدُ التوجيسه بسمالايومني به قائله '' (الي توجیہ بیان کرنا کہ قائل بھی جس کا قائل نہ ہو) ہے کیونکہ علامہ سکا کی نے اس بات کی تصریح کی ہے کہ ارتکاب دجہ جیداس لئے کیاتا کہ تکرہ محصہ کا مبتداء بنالازم ندآئ اور بدحفرات است جمل فعليد بمارب جويبت جران كن بات ب-» قوله شم المنسسلم احتفاع ان يداد الخ - يرجمل دخول "اذ" بمعلوف - كويا كديول كما كريم تقذيم فاعل معوى س جوازكو

التليم يس كرت اور بحرافظات تصيص محى تنليم يس كرت اور دسو اهو داداب مي مانع تخصيص كي موجود كى كومى تنليم يس كرت - يشرط الد پراحتراض موکیا کمامرلین ماتن اب علامدسکا کی کنیسری شرط کوتفعیلاردکرنا جابیج بی کهعلامدسکا کی کا " هسو اهسو دانساب " جیسی امتلد ش امتناح يخصيص كاقول كرنا درست نبيس بب علامدسكاك كالمدجب بالجل كزرجة ببجالبغا يهاب ادريدى اكتلاء كماجا يتكارما تن فمرمات بين كدمحر كوش ی موتوف کرنامسلم دیں کولکہ بی حبدالقا ہر جرجانی نے اس بات کی تصریح کی ہے کہ شرکومقدم کرنے کا مطلب یہ ہے کہ جس چڑنے سے کو بجولكاباب واجنس شريب بيجنس خير يصنبين ب للمُداجنس خير كي نفى كرما درست موا كيونكه يهال شردخير دولوں كا احمال قعا توجنس خير كي نبى كردى جس سے تخصيص ثابت ہو تن ملامہ حبدالحكيم نے اسے يوں بيان كياب كہ كتے كا بجو لكا دو طرح كاب (ايك) فيرمغا دطريقہ يربجونكنا (يسے روڑنے سے تعبیر کیا جاسکتا ہے)۔ دوسراعادت کے مطابق بھونکنا ادل حرب کے ہاں فظ وتوع شرکی نشانی ہے لہٰڈاس میں تخصیص تمکن قہیں کہ کی اوروجه كااحمال بن فين مكردوم مجمى شرك لئ بوتاب اورتمى خيرك لي البذاجب ثاني مراد بوكا توضيص بحى مراد بوسكتي ب-ولامحذ ورفيه-قُمَّ فَسَالَ وَيَشْسَرُبُ مِنْ فَبِيُّل هُـوَ فَسَامَ زَيُدُ فَسَاسُمُ فِسَى الشَّقَـوَّى التَضَعُّب السَّسِهِيُرَوَشَبَّهَـهُ بِالْحَالِيُ عَنَهُ مِنْ جِهَةٍ عَدَمٍ تَغَيُّرِهِ فِي الْتَكَلَّمِ وَالْخِطَابِ وَالْغَيِّبَةُ وَلِهُذَا لَمُ يَحُكُمُ بِأَنَّهُ جُمُلَةٌ وَلاَعُوْمِلَ مُعَامَلَتُهَا فِي الْبِنَاءِ. الترجيمة في محرعلامه سكاك ن كما ادرتكم كاتفوى بس حوقام ت تبيله ت' ديد قائم '' قريب ب كونكه يعمير كو ہمن ہےاورعلامہ سکا کی نے مقام تکلم، خطاب اور فیبت میں تبدیل نہ ہونے میں اسے ضمیر سے خالی اسم کے ساتھ تشبیہ دی اور یہی وجہ ہے کہ اس بر جملہ ہونے کا (یقینی) تھم نہیں لگایا جاتا اور نہ ہی بنی ہونے میں اس کے ساتھ جملہ جیسا معاملہ كياجا تاب-کی ایک اور صدی کی ماتن اب علامہ سکا کی سے غرجب پر '' تقوی تھم'' کی ایک اور صورت ہیان کرنا جا ہے میں یعنی ایک ایس صورت ہیان كرنا جات جوتقو يحظم ميں يقين بين بي بلكما يك جهت تقوى تحكم ثابت بادرا يك جهت تقوى عظم ثابت بيس موسكتي. > قدوله شم قال ويقرب الخرماتن اب طامه كاك مرجب يد "تتوى عم" كاليداد رصورت بان كرنا والح بي ، اس ش بحث سے پہلے ایک تمہید خلاصہ تمہید بیا سے کہ قائم (اسم فاعل) کی دوجہتیں میں (1) بینمیر کو تضمن ہونے کے اعتبار سے طل کے مشاہد ہے یعن جیسے مسلم میں موتی ہے ایسے ہی اس میں بھی ضمیر منتز ہوتی ہے۔(2) اسم جامد جو ضمیر سے خالی ہوتا ہے کے مشاہد ہے کیونکہ اسم جامدتگم، خطاب اور غيبت كى حالت مي تبريل نبيس جوتا ايسي الى يمى تنيول حالتو ل مي فير متغير موتا ب مثلًا اسم جاء فير متغير موتاب الا رجل رامت رجل اود ہو رجل ایسے بن الاقالم والت قالم اور ہو قالم مستعمل ہوتا ہے۔ پہل مشابہ کا وہ پہلو ہے جس کی وجہ سے ہنا و(متبوع کے احراب کے ظاہر نہ ہونے) میں اس سے ساتھ جملہ جیسا معاملہ ہن کیا جاتا بلک است شہر جمل اسمید سے ماتھ موسوم کیا جاتا ہے۔ جمل اکر است طقق جملہ کا جاتا تو جب او اس رجس قسالم ، دانيت د جلاقالما ادر مدودت بوجل قالم شن " تائم "رجل كمقست سلة بوسة بحي مرقوع بمي منعوب ادربجي جردرد بوتا الملاف هل سے شلاحاء می رجل قام ، دانت رجلاقام اور مودت بوجل قام کر "گام" تیوں مالوں شریق ہی د بااس پر فع العب اورج

بعدازتم پید اسم فاصل کے بارے میں علامہ سکا کی فرماتے ہیں کہ اگر اس میں پہلی جہت کا اعتبار کیا جائے تو پیخصیص کی شرائط مفقود ہونے کے سبب فتلا تقوی تقم میں ' بھو قام'' کے قریب ہوگا اورا گر دوسری جہت کا اعتبار کریں تو پی 'بھو قام'' کے مشابہ نہ ہوگا کیونکہ '' قائم'' تینوں حالتوں میں متغیر ہوجا تا ہے لہٰذا نہم نے کہا کہ زید قائم تقوی تقم میں 'بھو قام'' کے قریب ہے، کہا ہے، تقوی تقم کو مفید ہے، نہیں کہا ہے کیونکہ '' قائم'' تینوں حالتوں میں بغیر شبہ کے ہے کہ مامو فسی ہو یعطی المجزیل فلیو جع الیہ اور زید قائم میں تقوی شبہ نہ کورہ کے ساتھ پائی جارتی ہے بغیر شبہ کے ہے کہ مامو فسی ہو یعطی المجزیل فلیو جع الیہ اور زید قائم میں تقوی شبہ نہ کورہ کے ساتھ پائی جارتی ہے اس

سوال: ماتن نے زیر قائم کو هو قام کے ساتھ تشبیددی ہے اسکی نظیر کیوں نہیں قرار دیا کہ 'زید قائم '' هو قام کی نظیر وطرح ہے۔ جو اب: چونکہ تشبیہ میں تشبیہ من کل الوجہ شرط نہیں ہوتی اور جیسا کہ آپ پڑھ چکے ہیں کہ زید قائم '' هو قام کی نظیر وطرح ہے۔ تابت ہو سکتی ہے اور دوسری جہت سے ثابت نہیں ہو سکتی بس ای بات کی طرف اشارہ کرنے کے لئے لفظِ '' شبہ (شبعہ)'' لائے ہیں لفظ نظیر کا اضافہ نہیں کیا۔

سوال: ماتن نے زید قائم کے تقوی کم بی قریب ہونے کو تھو قام '' کے ساتھ تشبید ڈی ہے حالا تکہ مناسب تو یدتھا کہ' زید قام '' کے ساتھ تشبید دیتے جس کی دود جیس اول لفظی مطابقت پائی جاتی دوئم معنو کی مطابقت بھی پائی جاتی کیونکہ آپ جدول سے دیکھ سکتے ہیں کہ زید قدام بی فقل تقوی تھم ہے جبکہ ہو قام محمل تقو کی دخصیص ہے لہٰذا ماتن کے لئے زید قام کہنا ہی مناسب تھا۔

جواب: ماتن في موقام اس ليح كما كهلامد سكاكى تحول و اترب مند س ماقيل 'بيدان تقوى فى المصمو المتقدم ''كى بحث ذكور تمى بس اى پيروى ش ماتن ف' هدو قدام '' ترساتھ تشيد بيان كردى درند جيرام حرض فى كما ديسے ى مناسب تمار الختر ماتن كاطريقة بحى مناسبت سے خالى بيس ہے اور بيان نكتہ سے ليئے اتنا كانى ہے، فلا احتر اض افا دہ علامہ حبد الحكيم _

وَصِحَّايُرَى تَقَدِيْهُهُ كَاللَّاذِمِ لَفَظُ مِتْلٍ وَغَيْرٍ فَى ذَحُومِتُلُكَ لَاَيَبُخَلُ وَعَيْرُكَ لاَيَجُوُدُ بِمَعْنَى أَنْتَ لاَتَبُخَلُ وَأَنْتَ تَجُوُدُ مِنْ غَيْرِ اِدَة تَعْرِيُضٍ لِّغَيْرِ الْمُخَاطَبِ الحَوْنِهِ أَعُونَ عَلَى الْمُرَادِبِهِمَا..... (ترجعه)من جملهان مقامات سے جہاں مندالیہ کی تقریم لازم کی طرح بلفظ ش اور غیر باس جیے اتوال میں

فن اول/باب<u></u> ثانی

کہ مشلك لايبخل وغيرك لايجود اسمنى ميں کہتو ہى بخل تبيس كرتا اور تو ہى سخاوت كرتا بے مخاطب كے علاوہ ير تحریض کاارادہ کیے بغیر کیونکہ نفذیم ان دونوں (ترکیبوں) کے ساتھ مراد پرزیا دہ مددگارہے۔۔۔۔۔ قوله ومعايرى تقديمه كاللاذم الخرخلامه بحث - ماتن اب تقديم بى معاقم محما يسالفا ظ ذكر كرنا جاج إلى كماكران المراسية المراس المراسية ا المراسية ال المراسية میں کنار مقصود ہوتو کنارہ کے حصول کے لئے ان کا مقدم کرنامحویا لازم ہوتا ہے مثلاً آپ کسی سے مخاطب کے علاوہ پرتعریض (کہش یا غیر سے مخاطب كامماثل ياخير مماثل كوئى دومرافخص مراد ہو) كيے بغير كناية كہتے ہيں كہ هدلك لا يہ يحل _ يعنى تير بے جيسا بخيل بش ہوتا - كيونكہ جب يتكلم ____مفن مخاطب (مثلاً عدم بحل) پرشتمل بوض __ تبنی کردی تو مخاطب _ بیمی کنایة اس مغت کانی لازم آنی کیونک ها عدم به المحکم على العام ينسحب على كل فود من افوادهيع في عام يركوني تحكم لكاناس كافراد ش س برفردكور ال بوجاتا باور تخاطب بحي اس ك افراد م سے ایک فرد تعالبذااس سے بحی تفی ہوئی۔ادراگر یوں کہا کہ غیب ک لاہ جو د. کینی تیر ےعلادہ بخ نہیں ہے کیونکہ بی مغت موجودہ فی الخارج باور مغت موجود وفى الخارج كے لئے موصوف يعنى كل مايقوم بكا مونا ضرورى باور يہاں يتكلم في دونى كل ثابت كي بي اكي مخاطب اوردوس اغیر مخاطب توجب شکلم نے خیرمخاطب کی نفی کردی تو دوس اخوبخو دستعین ہو کیا کیونکہ مشاعدہ بے کہ ' نسفی احسد الاحت مالیں تعیین السلآ بحس ''میتنی دواحیال میں سے ایک کی فقی دوسرے کے ثبوت کو شکڑم ہے۔لہٰذا مخاطب کا بطور کنا پیچی ہونا ثابت ہو گیا۔ان دونوں مثالوں سے لطورتحريض به چیز ثابت نہیں ہو کتی تھی کیونکہ تعریبنامشل اور خیرے کوئی ددمراانسان'' مماثل مخاطب یا غیرمماثل مخاطب'' مرادلیکرنٹی کرنے سے عدم بجل ادرجود کامخاطب میں مخصر ہونا لازم نہیں آتا کیونکہ مکن ہے کہ عدم جل ادرجود مخاطب کے علاوہ مجمی کسی میں مخصّ ہو۔ بیچن مطلوب ومعسود کے خلاف ہے کیونکہ آپ نے کلام کوانحصار مخاطب کے لئے چلایا تھا اور غیریت کوٹا بت کردیا حالائکہ آپ نے انحصار مخاطب کوہی مانا تھا۔ ''مانا پکھاور تابت بحدادر موكيا" كانام تخلف بجوكدجا ترقيل-**پ.....قوله کاللازم لفظ مثل وغیر ا^گ۔**

سوال: ماتن نے یوں فرمایا''ومعایری تقدیمہ کاللاذم ''یوں کیون نہ ڈمایا''ومعایری تقدیمہ لازماً لفظ مثل وغیر الخ''تا کہ بزم حاصل ہوجا تایین ماتن تشبیہ سے کیا تا بت کرناچا ہے تیں ۔

جواب ، ماتن تشید دیکردوباتوں کی طرف اشارہ کرنا چائے ہیں (1) کہ یہ تقدیم لوازم صدارت الفاظ (حرف استفہام وغیرہ) کی طرح قیاما لازم نہیں بلکہ کنابی کے باب میں ان سے مماثل ومثاب ہے۔(2) اس بات کی طرف اشارہ کرنا چاہتے ہیں کہ بیقاعدہ وجوب تقدیم سے متعاضی نہیں تھا لیکن جب علاء نے باب کتابیہ میں مقدم استعال کرنے پر اتفاق کر ہی لیا تو بیان تواعد کے مشاب ہو گیا جو متعاضی تقدیم ہی کہ اگر کتابیہ کے باب میں ذکورہ طریقہ کے خلاف استعال کرنے پر اتفاق کر ہی لیا تو بیان تواعد کے مشاب ہو گیا جو متعاضی تقدیم ہی کہ اگر کتابیہ کے باب میں ذکورہ طریقہ کے خلاف استعال کیا گیا مثلا لا یہ معل ک و لا یہ یو د طور ک تو جاج ہو متعاضی تقدیم ہیں حق اس میں میں ایک میں مقدم استعال کیا گیا مثلاً لا یہ معل مثلک و لا یہ یو د طور ک تو بی ہو تعاف تقامہ و درست کر طبیعت اور عش سلیم اس میں مقام ہے میں ذکر ہو ہو جائیگا۔ اس مقدم ہوجائے ہیں اور بھی بغیر نقد یم کر ہوں ایک مثل کو تعاد کے مشاب ہو گیا جو متعاضی تقدیم ہیں حق کہ اگر کتابی جو البدد " كاللازم" - و مرادنيس جومترض ف بيان كى مكد" كاللازم" لافكا مطلب ب - ب كدقياس كا تقاضا تويقا كمتا خرش مى كناية استعال جائز مونا جابية ماكراستعال فتلاتكم كصورت بى ش دارد بالغا" كساللازم" مواري في دالل الاتجاد ش سي فس ك **سوال:** الفظر مثل اور غیر ' کودی مخص بالذکر کیوں کیا حالا کلہ اس معنی پر دلالت کرنے دالے کی ادرالغاظ موجود جی مثلا مماثل سخام شبیبادر أتظير وغيره جبكه ماتن كامقام بيان بين المعيس پراكتفاءكرنا حصركافائده ديتا بادراكر حصر مرادلين توكم ازكم وفيرحان كلفظ كالضافه ضرد دفرماج -**جو اب: انمیں تخص بالذکراس لئے کیا کیونکہ کلام عرب میں غرض مذکور کے لئے بید دوہی سنتعمل ہیں۔اسی بات کی طرف اشارہ کرنے کے لئے** إماتن في وغيرها كالغاظ ذكرتي كيد سوال: • ماتن نے مثل دغیر کوکاف ضمیر خطاب مغداف الیہ کی طرف بی مغداف کر کے ذکر کیا جس سے متبادرالی المنہم سے بات ہے کہ شاید کتابید ک ی صورت کاف میر خطاب کے ساتھ اضافت کی صورت میں بی مختص ہے۔ جواب: دراصل ماتن نے ان کے استعال کی طرف اشارہ کیااور چونکہ کلام عرب میں اکثریوں بی مستعمل ہوئے بیں ابندا مثال بھی اس اعداز پر و و ورندش ، مثله، غيرى اورغير وغير وكاستعال تاجائز دمنو عنيس ب كلدا قور الشيخ العدوى -**ای قوله من** غیر ارادة تعریض ا^{لز} .. **سوال: •** تعریض کنایہ کے باب سے بیخی کنایہ کی اقسام میں سے ایک شم ہے اور مقسم عام اور شم خاص ہوا کرتی ہے تو جب آپ نے تعریض (خاص) کی فنی کی تواس سے کنابہ (عام) کی بھی نفی ہو کئی لہٰذاا یک ہی کلام کا کنابیا درعدم کنابیہ دیالا زم آیا جو کہ باطل ہے۔ جواب: تريض يتحريض مطلح مرادنيس كدكناميد وعدم كنامير مونالازم آئ بلكه يهال تعريض تحريض لفوى مرادب اورتعريض مدكورباب كتابيد يفيس بفلااعتراض. موال: • مثال ندکور ش کی بھی جہت سے تعریض کالازم آنا غیر سلم ہے کیونکہ تعریض میں خاہر اکلام مخاطب کے ساتھ در حقیقت غیر تخاطب مرادہوتا ہے جبکہ یہاں هیفتہ دخلا ہرا ہرطرح مخاطب بھ مراد ہے باتعریض اس دفت پخفت ہو سکتی ہے جب مخاطب کو بکل کے ساتھ متصف کیا جائے جبكد يمان يتكلم مخاطب كوبك كم ساته متصف بحى ثبي ما متاكما حوالظام معلوم مواكدا س كى بحى تعريض ست تعبير كرنا درست نبيس ب **جو اب: ت**عریض سے تعریض معطلح مراد ہیں کہ اعتراض نہ کورلازم آئے بلکہ تعریض سے تعریض لغوی مراد ہے یعنی اجمال ، ابہا م اور عدم تصریح کا شارہ کیا جائے ادراس میں کوئی شک نہیں کہ متکلم نے معرض بہ کی تصریح نہیں گی۔ **سوال:** آپ نے ان امثلہ کو کنامیہ سے شارکیا ہے مجاز سے شارکرنے میں کیا خرابی ہے اگر مجاز سے شارکرتے ہیں تو نہ کورہ بالا اعتر اضات بھی الازم ہیں آئیں مے۔ **جو اب:.** اس لئے از قبیل مجاز شارنہیں کیا کیونکہ بیر حقیقت کا بھی محمّل ہے لہٰذا اگرا سے مجاز سے شار کرتے تو حقیقت کا احمّال ختم ہوجا تا ہے اور حقيقت دمجازايك دوسر ي كانتيم بي جن كااجتماع "اجتماع ضدين" كبلاتا ب- للذاجها احقيقت ممكن بووما مجازمن حيث المجازمكن نبيس ب-283

> for more books click on the link https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

ب قوله سکون احون علی الخ ماتن اب اين تول پردليل پيش کرد ب بين ان مثالول ش تقديم لازم کی طرح اس لئے ب کیونکہ بیر کنامیز 'اثبات پیسی کم بالکنامیز ' یعنی ثبوت جودادرا فلائے بکل عن الفاطب پرحصول مراد دفرض میں مددگا رہے۔فرض بیر ہے کہ تکم کوہلنے طریقہ پر تابت كياجا يحاوريد كنابيرك صورت اى شريقتن بوسكاتها كيوكد الصدد ب كد" المكناية ابلغ من التصريح" كدكنا يتعرر كرت دياده بلغ ہے کہ بددموی مع الدلیل والبرحان کے باب سے سے بیتی طروم لا زم کے وجود پردلیل ہوتا ہے تو کو با'' کھسلان کٹھو السوحساد '' کا مطلب ہے کہ فلان كويم لانه كثير الوماد يعنى فلال فخص كريم ب كيونكداس كمريس سما كرزياده موتا بوت يركم موت كددوى يدليل موتن ادر فاجرب کددموی بلاولیل سے دموی مع الدلیل اہلغ ہوتا ہے۔ **سوالی:** ماتن کا بیقول اعتراض کا د فیعدیمی ہوسکتا ہے جس کا خلاصہ بیہ ہے کہ آپ نے کہا کہ نقد یم لازم کی طرح ہے لین ''لازم کی طرح ب حالا تکه اگر مخاطب منگر بهوتو نظریم دا چب بهوتی ادرمتر دد ب توستحسن بهوتی ادر مخاطب خالی الذمن ب تو نقدیم خیر جائز بهوتی جبکه آپ ان متول محمول سے جث کرایک نیاتھ لگارہے ہیں کہ مجمی تقدیم لازم کی طرح ہوتی ہے۔ جوالبد، وبال تقديم واجب بوكى جهال تقديم مفيد تقويت تحم سے مخاطب كاردو غير وكر، ٢٠ در موتو تقديم مغير تقويت تحم واجب متحسن يا ابتدائى بونے كى صورت ميں تاجائز ہوگى مكريہاں ردمقصودنېيں بلكه غير دمش دغير و ئے ذريعہ بليغ طريقہ سے ساتھ تكم كافائدہ دينا مقصود ہے لېذايہ تقديم الون على المراد ہونے كى وجہ ۔ "لازم كى طرح" ہوگى _ واجب ، تحسن ياغير جائز نہيں ہوگى _ **سوال: ا** ماتن کے قول ''لکوندا حون''سے بیہ بات متبادرالی الفہم ہے کہ اگرش ادر خیرکومؤ ٹر کر کے کلام لایا کمیا لیتی لایس خسل مدسلک ادر لا يسجبو د غيرك تومقعود دغرض كي ادائيكي ميں مددگار ہوگا ادر جب مقدم كريں گے تو يہ تقديم اعون ليتني زيادہ مددگار ہوجا ئيكي حالانك آب تعريج کر چکے میں کہ تقدیم ہی سے مراد دغرض کی ادائیگی میں مددل سکتی ہے تاخیر سے ایسامکن نہیں ۔معلوم ہوا کہ بیدکام ماقبل کے خلاف ہے ابتدا احون کے ساتھ تعبیر کرنے کی ضرورت نہیں تھی۔ جواجد، استغفیل این باب پرتش ب ممالغہ کے لئے انتخاب کیا کیا کیا ہے درنہ یہاں فظ اعانت مراد ہے نہ کہ اعونیت کمام مثلہ۔ فَيْسَ وَقَدْدُ يُسْتَدَّمُ لِأُنَّهُ دَالٌ عَلَى الْعُهُومِ نَحُوُ كُلِّ إِنْسَانِ لَّمُ يَقُمُ بِخُلاَفِ لَمُ يَقُمُ كُلَّ إِنْسَانِ فِإِنَّهُ يُفِيُّدُ نَضْيَ الْحُكُمِ عَنُ جُهُلَةِ الْأَفَرَادِ لاَعَنُ كُلِّ فَرُدِ التوجيصة في كما كيا اوريمى منداليدكومقدم كياجاتاب كيونكد تقذيم مندالية عوميت يردلالت كرتى بمثلا كل انسان لم يقم برخلاف لم يقم كل انسان كو بيتك بدجمله افراد ا عظم كي في كرتا ب كر برفرد (- عظم كي في) نبيس كرتا--اب ماتن تقذيم كي ايك مسلمة صورت كي دليل كي محت پر بحث كرما جاج بين قائلين كي تفتكو كاخلامه بير بي كه ہارے پاس دوشم کی مثالیں ہیں جوالگ ، الگ متنی پردلالت کرتی ہیں مثلاانسسان کم یقم اورک م یقم انسان ۔ ایک مثالوں میں جب میندالیہ کے ساتھ سورمثلا لفظِ کل کو ذکر کریں تو اب ہمارے پاس دوسور تیں ہوگی کہ دونوں مثالوں میں وہی معنی رہے جو دخول سورے سملے تعایا دخول سور کے بعد کوئی نیامتنی مانا جائے۔اگر دخول سور کے بعد متنی نہ بد لے بلکہ پہلے والا ہی رہے تو بیتا کید ہوجا ئیکی اور اگر دخول

سور کے بحد کوئی نیامتی مرادلیں توبیتاسیس ہوجا نیک اور علام نے تاسیس کوتا کید سے انظل قرار دیا ہے کین تا کیدکوتا میں برت کی کمیں دے سکتے کونکہ تاسیس تا کید سے بہتر بادر جو بہتر ہوتا ہے اسے ترج ماصل ہوتی ہے الما دخول مور کے بعد جمیں اختلہ فداد و میں الال الا الا مح مرادلينا موكاورندتا كيدكوتاسيس يرترج دينالا دم آيكاجوكه جائز فل بحماسيا تى فى التشر تك-»..... قدوله دنيس وحد يقدم الخراب اتن تقديم كاايد مسلم مودت كادليل كمحت > بحد كمنا جاج إلى اس دليل سكاتك ابن المالك اورويكرعلامك أيك جماحت ب_مورت مستلدكا بيان غدجب مناطقة يربجس كاخلاصه بيه ب كدجار ، باس تقديم منداليدكى ودين اليس میں ایک ''انسسان اسم يقم '' بيمثال سلب عوم (عموميت کي نفى)اورنفى الشمول (قمام كوشامل موسف کی نفى) ميدلالست كم تى بى تى يمان قلام قمام افرادانسان كوشال ميس بلكه جملهادر بصف كوشال بالسي يعنى مثال فدكور كالزجمه بيهوا كهجملها نسان كمز مصيس موسق ددسرى مثال اس كاالس يعن ^{ور}ام یکم انسان' بیمثال عموم سلب (نغی سے سب کو عام ہونے)اور شمول نغی (نغی سے سب کو شامل ہونے) مرد لالت کرتی ہے چنی **مثال یکور کا** ترجمہ بیہوا کہ افرادانسان میں سے کوئی بھی صغت قیام کے ساتھ متصف نہیں۔ جب ان ددنوں مثالوں کو ''مسور پاکل'' کے ساتھ مقبلہ کیا تو ہارے پاس دوا متیار میں (1) کردخول لفظ کل کے بعد بھی وہ جالت رے جودخول لفظ کل سے پہلے تھی میں جو کدام (مثلاً انسان لم يقم) دخول لفظ کل سے پہلےسلب عوم اور نفی شمول کے لئے تعادہ دخول کل کے بعد (مثلاً کے ل انسان لم يقم) بھی سلب جموم ادر نفی الشمول کے لئے رہا در جو کلام محوم سلب اورشمول تفى سے لئے تھا) (مثلالہ م يقم السان) وہ دخول كل سے بعد مجم مم مسلب اور شمول نفى سے لئے بى رب (مثلالہ م يقم كل انسسان) یعنی دخول کل کے بعد کوئی نیامتی مرادندایا جائے بلکہ پہلے متنی کو ہی پنتہ کیا جائے تواسے تا کید کہتیں گے کیونکہ اس میں پہلے متن ای کو کوظ رکھا تو بہ اسک تا کید ہوجا نیکی یینی دخول سوز ہے کوئی فائدہ نہ حاصل ہوا۔ (2) ددنوں جگہوں میں دخول'' کل'' کے بعد کوئی نیامتنی ملہوم مانیں یعنی جو مثال دخول کل سے قمل سلب عوم اور نعی الیے مول کے لئے تقلی است دخول کل کے بعد عموم السلب اور شمول نعی کے لئے مانا جائے مثلاً ''انسسسان لمسم یقہ '' کی مثال دخول کل یے قبل سلب عموم اور نفی الشمول کے لئے تقی تکر جب اس پر لفظ کل داخل کیا تو پہلی صورت کاعکس یعنی عموم سلب اور شمول نفی کے لئے ہو کئی اورا یسے بی ملم انسان کی مثال دخول سور سے قبل جموم سلب اور شمول نفی کے لئے تقی مگر دخول سور کے بعد اس صورت کا تکس یعنی اسلب عموم اور نفی الشمول کے لئے ہوگئی۔معلوم ہوا کہ دونوں بتکہوں میں دخول سور کے بعد نیامعنی مرادلیا کیا ہے اور بیا صطلاح میں تا سیس کہلا تے کا کیونکہ اب بعنیہ سابق متنی کونبیں رکھا کمیا بلکہ اس بھی بچھ نئے متنی کا اعتبار کیا گیا ہے جو دخول سور یعنی لفظ کل وغیرہ سے قبل نہیں تھا اور بلغا ہ کا فاعدہ ب کہ التناسیس خیر من التاکید کہ تاسیس (کوئی نیامتن مراد لیزا) پرائے متنی کی تاکید کرتے ہے بہتر بے کیونک کلام کوافاد و پر محمول كرمااهاده يرتحول كرف سي بهتر جوتا بالبذا ثابت جوكما كم "تأسيس" تاكيد سي المضل واعلى ب-ب تو کوپا که کل انسان' جزئی شراسی لمرح داتع بواجیسا که کم بقد سکل انسسان '' دانی جادر لم بقد سکل انسسان سلب عوم دنی شول بر دلالت كرتاب كمامر معلوم بواكة "كسل انسسان لسم يسقم " بمحل سلب جموم ونفى شمول يردلالت كرتاب، اس معنى يردلالت فيش كريكا جوآب ف بيان كيار

> 285 for more books click on the link https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

جواب المالية المحاصدة بكريم العاد الامسم الظاهر اولى من مراحاة طبعير الامسم "كماسم كالميركي دمايت كرت ستاسم فلاہر(مرجع) کی رعایت کرنا اولی ہے۔معلوم ہوا کہ کویا ''لم یکم'' کی ضمیر جنرتنی میں واقع ہی ہیں ہوتی تو سلب عموم ونی شمول کیے تحقق ہو کیا۔ **المسافسة في ا**ي لين كه اسم بيركي رعايت بعي منتحسن وداجب يتحكم يهان اسم خمير كي رعايت سي فساد وتخلف لا زم آتا ب جو كه جائز نہیں کیونا۔اگر ممیر کی رعایت کریں جیسا کہ معترض نے کہا تو لازم آیکا کہ عموم سلب محققق ہی نہ ہو کیونکہ آپ امام سکا کی کی شرائط پڑھ چکے ہیں کہ مندفعلى ميں ہرحال میں ضمیر ہوگی جومندالیہ مقدم کی طرف راجع ہوگی تو اکر ضمیر کی رعایت کا اعتبار کر کے معترض کی بات مان کی توعموم سلب کی اصلا المنفى بوجا يكى والحال لاقاتل له _ ،.... قدوله لاف دال عسلى الخريهان س ماتن ارتكاب تقديم كابيان حال ياتقديم برمرت موف والى عايت كوبيان كرنا جاج بي جس کا خلاصہ بیہ ہے مندالیہ میں شرائط تقذیم (مقرون باکل ،مندمقرون بحرف نعی پر مقدم ہو)ادر یحکم نے اس حالت میں افادہ تعیم کا تصدیمی کیا تو متلم کے مقصود کے افادہ کے لئے مندالیہ کومقدم کرنا پڑ بےگا۔ **سوال: •** تقدیم کاعموم سلب دشمول تغی اور تا خیر کا سلب عموم دسلب شمول کے لئے ہونا امریقی لیٹن لغوی ہے اور امرلغوی کواستد لال سے نہیں بلکہ نقل سے ثابت کرنا داجب ہوتا ہے لبذا ماتن کا اصل مسلم ذکور پر ولان الخ سے استداد ل کرنا باطل ہوا کیونکہ اس سے امرتعلی کواستداد ال سے ثابت كرالازم آيكاجوكه باطل ب-جواب ... والا بي يول ندكورى دليل نبيل كداعتر اش معترض لازم آئ بلكدائك حالت كوييان كياجار باب - «شافياً بح يهال س ما تن تقذيم پر مرتب ہونے والی عامت کو بیان کرنا جا ہے ہیں کہ اس تقدیم سے کیافائدہ حاصل ہونے والا ہے لیتن اگر قصدتموم پر دلالت مراد ہے تو یہ دلالت علت باعثه موكى ليتى جميس قصدِ عموم كي صورت ميس مند اليه مقدم كرنالا زم دداجب تعادر نه مقصود كاحسول ممكن نبيس تعاير وَذَائِكَ بِتَلايَلُزَمَ تَرُجِيُحُ النَّاكِيدِ عَلَى النَّاسِيُسِ الد المعال المعال بلغاء المديل بيش كرد بي المامديد بركم "انسان الم يقم ادر الم يقم انسان ''۔۔۔ ستفاد متی کو مقرون ہاکل کر کے لیجن ''کے انسان کہ یقم اور کہ یقم کل انسان'' کی صورت میں بھی دہی متی رہے دیں جوکل کے بغیر تعااور کوئی نیامتنی مراد نہ لیں تو تا کید کوتاسیس پرتر جبح دیتالازم آیکا جو کہ باطل ہے کمامرلہٰ دانیامتنی مراد لیتاوا جب ہوگا۔ ».....قوله بتلايَنزم ترجيع الله. ثابت كرتا باطل بجس سے باطل لا زم آئے وہ محی باطل معلوم ہوا بیاستدادال پیش كرنا باطل -**جواب: ﴿ اللَّا ﴾ ب**يام لغوى كااستدلال ٢٠ ثابت كرنافيين بلكه قائل استعال بلغا وكواسكى دليل ينار بإب اور استعال بلغاء امرنعل بح جوامر

for more books click on the link. https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

نوی سے جوت میں پیش کیا جاسکتا ہے۔ بیتنی دلیل استدلال میں بلکہ استعال ہے۔ و شان پا ک یدکوئی دلیل واستدلال کا ذکر میں بلکہ ارتکاب فرکو
اما حث اور تقذيم وحموم سلب اسى طرح تا خيرسلب وحموم كے مابين مناسبت كو يوان كيا جار باب ولامحذ ور فير-
أَنَّ الْسُوْجَبَةُ الْسُهُسَلَةُ الْسَسَعُدُولَةُ الْسَسَعُولَ فِنْ هُوَّةِ السَّالِبَةِ الْجُزَنِيَةِ
أَرْسَ بَالَ: مَا يَضُلُ الْحُكُم عَن الْحُمُلَة فَوْنَ كُلُ قُرُ فِ
وت وجعه که کیونکه موجه مصمله معددانة الحمول سالبه جزئيه جوجمله افراد سے علم کی نفی کرما ،کل افراد سے علم کی نفی کوستلزم معرف مساحد کرتی مدین
يس بوتاب، كى قوت مل ب
من میں جونے میں میں میں میں ہے۔ اب ماتن دلیل سے ساتھ دونوں مثالوں کے غیر مقرون باکل اور مقرون باکل ہونے کی صورتوں کی تغییلی دضاحت
کو مسلط مسلط کی جن کار
ترین ہے۔وں مدور سے ہون من مون من مناطق کی جن سے بین من سی جن سے بینے کے لئے ہم نے غیر مقرون باکل کو مقرون قرون باکل' کی صورت میں ایک ہی معنی کے لئے رہے تو خرابی لازم آئیکی جس سے بیچنے کے لئے ہم نے غیر مقرون باکل کو مقرون
مرون ہاں میں صورت میں ایک میں کی سے سے رہے و کرام کا کرم ، میں میں سے بے سے سے میں کر طرف میں میں سو سورت اکل ہونے کی صورت میں الٹ کردیا دلیل ہے ہے کہ انسان کم قضیہ موجبہ مہملہ معدولۃ المحمول ہے جو سالبہ جز شیر کی قوت میں ہوتا ہے اور
اس ہونے کی صورت کی اس کردیا دیں ہے ہے کہ انسان مسلم صحیہ عوجبہ ہمد معدد دند اسوں ہے ،وس تبدیر کنیں وغل میں ایک اندر جدید میں جدید نہ سر تحک کو مقدم یہ آب اندریہ اس سر تحکم میں مہمکا کینی قذر مدید محکما مدیر ماہ المحکول کا و
مالبہ جزئی ہیں جملہافراد کے تھم کی نفی مقصود ہوتی ہے لہٰذا جواس کے تھم میں ہوگا (لیتن قضیہ موجبہ مصملہ معددلۃ الحمول) وہ بھی جملہ افراد بچاپ نہ سہتا ہے۔
سے تکم کی کوشلزم ہوگا۔ میں اور میں اور میں میں اور میں میں اور میں
قدوله النا المجد المجد المجمعة الخرماتن رول رمنتكوكر في المي تميير مجميل كالغديم من رابط (ب، بواور بي)
مرف سلب (الم ولا وغیر ہما) کے بعد مقدر ہوتو وہ ربط کے سلب ^{ون} لی کا فائدہ دیکر قضیہ سمالیہ کہلاتا ہے مثلاً الانسسان لیس بکاتب کیجن انسان کا تب
نہیں ہے یا اسم یہ بیم انسسان لیجنی انسان کمڑائیں ہے۔اگر قضیہ میں سلب ^ز فنی کے ربط کانٹم ہوتو معد دلہ ہوگالیجن اگر رابطہ کو ترف سلب سے پہلے
مقدر مانا جائے ادر حرف سلب موضوع باتحول کا جزینے ادرسلب کے ربطہ کا فائدہ دیتے اسے قضیہ موجبہ معد ولد کھن سکے معد ولد کی تمن قسمیں جی ا
(1) معدولة الموضوع جس بي ترف سلب موضوع كا بزوب (2) معدولة المحول جس بي ترف سلب محول كا بزوب مثلًا الانسسان لسم يقم
اس جملہ می حرف سلب کے بعد ربط کو مقدر دفرض نہیں مانا جاسکتا کیونکہ کم کا اتعمال کھل کے ساتھ شدید ہے اندا بید معددلتہ المحول ہوا۔ (3) معددلتہ
اللرفين ليخىجس بيس جرف سلب موضوع ومحمول بيس سے ہرا يک کا جزوبے۔
بعدازتمہید یہاں سے ماتن تقدیم کی صورتوں پر تفتگو کرنے جارہ بی کہ مندالیہ کی تقدیم "فیرمقرون باکل اور مقرون باکل" کی
صورت میں ایک بی معنی سے لئے رہے تو خرابی لا زم آئیکی جس سے نیچنے کے لئے ہم نے غیر مقرون باکل کومقرون باکل ہونے کی صورت میں
الت كرديا فلاصديب كدمندانيه فيرمغرون بأكل كانفذيم ش الاراقول السسان لسم يسقم "موجيه معدوله مملدب موجيةواس لت كساس
الٹ کردیا۔ خلاصہ بیہ بے کہ مندالیہ فیر مقرون پاکل کی نقذیم بن ہمارا قول 'انسسان کے مصفح ''موجبہ معدولہ مملہ ہے۔موجبہ تواس لئے کہ اس میں انسان کے لئے عدم قیام سے جوت کا تھم لگایا کمیا ہے انسان سے قیام کی نفی نیس کی گئی کہ سالبہ بے معدولہ اس لئے کہ اس میں ترف سلب محول
الٹ کردیا۔ خلاصد بیہ بے کہ مندالیہ فیر مقرون پاکل کی نقذیم بن ہماراقول 'انسان کسم مقم ''موجبہ معدولہ مملد ہے۔ موجبہ تواس کے کہ اس میں انسان کے لئے عدم قیام سے جوت کا تھم لگایا کمیا ہے انسان سے قیام کی نفی نیس کی گئی کہ سالبہ بے معدولہ اس لئے کہ اس میں حرف سلب محول کا جز دیے اور مہلہ اس لئے کہ اس میں موضوع کے افراد کی کمیت دمقداراور تعداد کو بیان کیس کیا گیا حالا نکہ تھم انسان کے مصداق پر لگایا گیا ہے۔

معددلة المحول "مالبہ برئي" كاقت ش ہوتا ہے ادر سالبہ بركت جملا افراد سے لئى كوشلوم ہے للذا جوا كى قوت ش ہوگا وہ بحى جملا افراد سے عدم تيام في جوت كوشلوم ہوگا كوتكہ بيددولوں وجود موضوع مے خارق ش پالے جائے سے صدق وضحان سے القبار سے ايک دوسر کے دخلال م ہي يعن اكر ايک تابت ہو كيا كہ سالبہ من بعض افراد سے حق تيام كالنى ہوتى ہے اور بعض كے لئے محمد ق وضحان سے القبار سے ايك دوسر كومتلا از م ہي يعن محد جب تابت ہو كيا كہ سالبہ من بعض افراد سے حق تيام كالنى ہوتى ہے اور بعض كے لئے جوت ہوتا ہے قد جب" اندسان لم بغم ليحن انجر بلغ محد جابت ہو كيا كہ سالبہ من بعض افراد سے حق تيام كالنى ہوتى ہے اور بعض كے لئے تبوت ہوتا ہے قد جب" اندسان لم بغم ليحن انجر بلغ كل محد جابت ہو كيا كہ سالبہ من بعض افراد سے حق تيام كالنى ہوتى ہے اور بعض كے لئے تبوت ہوتا ہے قد جب" اندسان لم بغم ليحن انجر بلغ كل محت كابت ہو كيا كہ سالبہ من بعض افراد سے حق تيام كالنى ہوتى اور اور بعض كے لئے تبوت ہوتا ہے قد جب" اندسان لم بغم ليحن انجر بلغ محت كامت بلغ من انسان سے عدم تيام كالنى بعض افراد سے بقد اب دخول" كل "ك بلغ تكى دوتى متى باتى رہ جد تكل" بہل معن مو قول مى جوت البر تا محد م تيام كالنى بلغ س اولى داخل ہے البرادا اجب ہو كيا كہ اس ہے تي كے تي ولى كر اين كر يہل بعن مو قول مكومة حدول الم معدد اند الم حد م اولى داخل ہے البراد اور ماليہ بنا ہے بعلا اور م جد بہلد سے مام ہے كو تكر سالبہ بنا ہے موضوع کے دجود فى الحارت اور عدم آيام كالي تا ميں اولى داخل سے البرا اور مين كي كور سالبہ بنا ہے مول كر يں كہ يہل بعن موضوع کے دجود فى الحارت اور عدم وجود فى الحارت دولوں مالتوں مى پايا جا تا ہے مخلا ف موجب مہلہ معدد الم اول كر يں كہ يہل بعن الم موضوع کے دود فى الحارت اور عدم وجود فى الحارت دانوں مى پي بلغ اور اور بلغ الم معدد الم الم ہے مول كے سالم ہو س مالوں مى موجود مى مى ماد ور اور اور مالتوں مى پي بلغ اور دين كر اعتر الم ماد الم مول كہ ہے موضوع كے ديرون م مالوں ہے مى مى ماد قد اور شرد الم جرد تا مى دفت اس كے تم مى ہوتا ہے اور بي اعل اور والم الم ہو ت مى مشتر كے ہے مال مى اور الى ہے ہو مى ملك ہو الم الم مول ہو مي ميں ہو ہے ماد ميں مول ہو مالے ہو ميں مالم ہو ت مى موضو كے ہو ميں مول ہے اور مي مشتر كے ہی مال ہو ہو مى ملكن ہے ميں مول ہو مي مي ہو تا ہے مولوں الم

متوال: تحمره كي طرف لوضيخ والى خير مجمى تكره بحظم ش بوتى ب كما صرح بدالرضى لإزامعلوم بواكن أنسسان لسم يقم "عمل بإلى جاف والى حمير جو "انسان تكره" كى جانب دا يح بوه بحى تظم تكره من بوتى اور المصد و بحد المنكوة الواقعة او السمو صوع المعنكر فى معاق النفى تحكون مفيدة لعموم السلب و مسمول النفى لينى جب كره جزئنى من واقع بوتا بوده موم سلب كافا كده ديتا ب لإذا" انسان لم يقم " سيقم از دخول "كل محوم سلب متعاد به اور بعداز دخول كل يحى اس سعوم سلب بى مرادليا كيا برجس سرجة تا كيد برتاسي لازم آتى جوكه بإطل كما مريين آب كه بيان فركور سيم كم تسر جوب التساكر مع التاميس لازم آتى بوتا بوده موم سلب كافا كده ديتا ب لإذا " السوم المريين آب كي بان في محرم سلب منتعاد به اور بعداز دخول كل يحى اس سعوم مسلب بى مرادليا كيا برجس سيتريح تا كيد برتاسيس لازم الم محرم محكم المام ليتن آب كه بيان في كور سيم كن ترجيح التساكيد على التاميس لازم آتى بعالا تكرة آلي الان كروب

جواب ، طامدرض کار قول که نکره کی جانب را تن غیر مح کرم کی مغیر عوم ہوتی ب سراح دمرخ ش عدم مطابقت ال زم آتی ہج جو کہ باطل ہے ہی ان کار مذیر قول مح لیس بے مثلا هدا د جل لم يعلم شعاء لين يوض کو مح کی تي جانا۔ اب اگرا ے علامد ض کے قول کے مطابق محکم و میں مان کرمنيد هوم قرارد تر قواس سے لازم آيکا کر دجل ش قوض محدوث معرم ادہو کو تک کی تي جانا مير جزئنى ميں داقع ہونے کی دج سے نظر در تر قواس سے لازم آيکا کر دجل ميں تو هض محدوث معرم ادہو کو تک کی تي مارا مير جزئنى ميں داقع ہونے کی دج سے نظر در تر قواس سے لازم آيکا کر دجل ميں تو هض محدوث معرم ادہو کو تک دو متارا لير ہے مکر لم يعلم کا مير جزئنى ميں داقع ہونے کی دج سے نظر ان کر متى محدوث محرم اد ميں محدوث معرم ادہو کو تک معرف کر اور معلم کی مير جزئنى ميں داقع ہونے کی دج سے نظر دم مل محدوث معرم ہم محدوث معرم ادہو کو تک ہم تر مارا کر معرف کر اس معلم ک کو تک اس سے ہر دی مراد دیں جار کی دجل محدوث معرم اور ہے ہو معنا را ہے ہو تک محدوث معرم ہم کا معرف کر معرف کر ا کو تک اس سے ہر دی معرف کر اد محدوث محدوث محدوث معرم محدوث معرم معرف معرف معرف معرف معرف کر اور کر محکر کر مع حدوث معرف محدوث محدوث معرم معرف محدوث معرم محدوث معرم معرف معرف معرف معرف محدوث معرف معرف کر اور مع معرف محکر معرف معرف معدوث معرف معرف معرف معرف معرف معرف مع کو تک اس سے ہر معرف معرف محدوث محدوث معرم معرف محدوث معرم محدوث معرف معرف معرف محدوث معرف محدوث محدو محدوث محدوث

تلويرالبركان

ون اول/مامبر ثانی

<u>نُوُدُوْد مَوُطَّبُوُعِهَا فِنْ سِيَاق النَّطْي.</u> التر جمعه به اورساليه معمله ساليه كليه جو برقرد - عظم كان كانا ما كرتاب كاقوت ش بوتاب كديك الكاموضوع ساق کلی میں دارد ہوا ہوتا ہے۔۔۔۔۔ ابعداد دخول وكل "ايب اى معنى رب توتريخ الماكيد برتاسيس لا زم آتى ب جوكه باطل ب تو ملز دم بحى باطل موكا اور ملاز مدكا خلاصه ب ب که اسم يقم انسان قضير المحمله باور تضير سالم محمله ساله كليد يحظم من موتاب كونكساس كاموضور سياق في من واقع باور قضیہ سالبہ کلیہ ہر ہرفرد سے تبی کا متقاضی ہوتا ہے لہٰذا سالبہ مصملہ ہمی ہر ہرفرد سے تبی کا متقاضی ہوگا اب اگردخول کل کے بعد بھی اس متل رِباقی رکھا توبیہ سلیمتن کی تا کید ہوجا کیکی حالانکہ تا کید سے تاسیس انعنل داعلی ہے کما مرغیر داحد۔ »..... قوله والمسالبة المهملة عن هوة الخر في تهيد كاس قول ش أيك بار كرجند منطق اسطلاحات مستعمل موتي (1) سالبده قظ پر ہےجس میں '' رابط،' حرف سلب کے بعد فرض دمقدر مانا جائے اور ربط کا سلب مقصود ہوتو سالبہ۔(2) مہملہ دہ قضیہ جس میں کمیت موضوع کو بیان ند کیا گیا ہو کمامر(3) کلیہ وہ قضیہ ہے جس میں موضوع کی کلیت کو بیان کیا گیا ہو۔ ابعداز تمہیر۔ اب ماتن اس بات پر تفکو کرنا جانے ہیں کہ اگر تاخیر مندالیہ کی صورت میں قبل از دخول ' کل' اور بعداز دخول ' کل' ایک تک معنی ر بة ترج الماكيد برتاسيس لا زم آتى ب جوكه باطل ب توطروم بعن باطل موكاطلاز مديد ب كم نسم يقم انسان "لين قمل از دخول" كل " بيساليه مہملہ ہے سالیہ تو اس لئے کہ رابطہ حرف تنی کے بعد مقدر دمفروض مانا کیا ہے ، مہملہ یوں کہ افراد موضوع کی کمیت کو بیان کیل کیا گیا (سور غیر فہ کو ہیں) حالاتکہ افراد پراسکی دلالت ہے۔ اور سالبہ مہملہ ' سالبہ کلیہ جو کہ کل افراد سے منتقنی کنی ہوتا ہے' کے علم میں ہے کہ کرہ سیا^{ت ن}فی میں محوم سلب وشول نعی کافائدہ دیتا ہے کمامر۔اگردخول کل کے بعد بھی اسے ای متنی پر ثابت رکمیں تو اس سے ترجیح تاکید برتاسیس لازم آئے کی جو کہ باطل بے فالملودم مثلہ بس ہم نے اسے توجیح الناکید علی الناسیس کے بطلان سے بیچنے کے لئے بیع معنی (عموم سلب وشمول نفی کے بچائے سلب حموم دنبی اهمو ل) پر محمول کیا تا که قبل از دخول کل اور بعداز دخول کل شرق ہو سکے کیونکہ ''کل'' در س مقام دومتن بن کو تحمل ہےا کی قمل از دخول کل دائے معنی کوتا کیدادر نیامعنی مراد لیتے ہوئے تاسیس کے معنی پرمشنل ہوتو جب دو میں ایک (تا کید دالامعنی) باطل قر اردیا تو ددسرا (تاسیس والامعنى) خود ثابت موكما-كل فرديانى قيام ص بعض فرد ك علاوه كوتى تيسر المتى بمى مرادلها جاتا سكتا بو-**جوایب:»** کل اس مقام پر که جنب و «میندالیه مکرمقدم یا مؤخر موادرمیند مقرون بح**رف نقی موتو د و ان د**دمعنوں کے علاوہ تیسر ے کسی متنی کامختل المس بالبزاجب ايك كي في موكى لو دوسرا الابت موكيا-موال: ماتن نے ماتل سالبہ جز تیکوستلز مدے ساتھ مقید کیا اور سالبہ کلیہ کوال مسقد عدید قلد فل میں اور ماتل کے کلام میں تبدیل کس

تنوير البركات

خاص تکتہ کی طرف مثیر ہوتی ب لہذا بیہ بتا کمیں کہ سالبہ کی دو تسموں میں سے ایک کو سنز مدادر دوسری کو مقتصبہ کے ساتھ تعبیر کرنے میں کیا حکمت
واسرار محقى بي -
جواب: مالبه جزئيكوستزمه كافيد سے مقيدا سلئے كيا كونكه سالبه جزئية وفقى علم عن كل فرديانى علم عن بعض وثبوت علم عن بعض آخر أدوا حمالات
م ایک کامش محادر ماقل تمبیدش پڑھ بچکے بی کرنی تحکم من کل فرو 'نفی الحکم عن بعض فود وثبوت الحکم لبعض فود آخو
کوسلزم ہے بتلاف سالد کلیہ کے کیونکہ وہ فنٹانی بھم عن کل فردنی کا احکال دکھتا ہے۔ بس ماتن نے اس بات کی طرف امثارہ کرنے کے لئے مالیہ
جزئيه يحسا تحتلز مدادر سالبه كليه يحساته مقتصيه كى قيد لكانى -
۵۰۰۰۰ قوله اورودمو ضوعها ڭ_
۔ سوال: ماتن کا قول مذکور دراصل ایک اعتراض کے جواب کا بھی محمّل ہے،خلاصہ اعتراض مد ہے کہ مناطقہ کے نزدیک سالبہ معملہ ''مالبہ
جرئية بحظم من نيس ہوتا جبکہ ماتن نے فرمایا '' سالبہ مصملہ ،سالبہ کلیہ کے ظلم میں ہوتا ہے ''لہٰذا ماتن اور مناطقہ کے قول میں تعادض لازم آیا جو کہ
درست فیس ب بلکه ما تن کا قول مناطقہ کے قول کے مخالف ہے اور بیٹخالفت باطن ہے۔
جو المبد اتن فتول تدكور احتراض تدكوركا دفع بيان فرمايا - خلاصدد فيعد بيب كرساليه معمله محموضوع كى جارصور تس بس - (1) ساليه
لعمله كاموضوع معرفه بوطلا" الانسسان لسم يقم -"(2) سالبه معمله كاموضوع كمره فيرسيات أنى ش واتع بوطلا انسسان لسم يقم -(3) سالبه
تعمله كاموضوع محره معدره بدك بواورساق في ش دائع بومثلالهم يسقسم كل انسان _(4) سالب محمله كاموضوع كره سياق في بن داقع بومثلا
سم يسقم السسان - يملى تيكو صورتول شراقعيد سالد محمله "ساليد جزئية " تيختم ش بوتا ب كراخرى اور يحتى صورت ش سالدمحمله "ساليد كميد"
ستحظم بیس بوتا ب كوكد كردسيات فى شرعوم ادر شول كافاتده ويتاب كما مرغيروا حدادر ماتن ك مراد يك چرفى صورت ب ادراس مدد كرعا ويك
لاکل ہیں مطوم ہوا کہ ماتن کے قول اور دیکر مناطقہ کے قول شرکو کی مخالف میں ہے۔ لملا اعتراض۔
وَفِيْهِ كَظُرُ لِأَنَّ النَّعْنَ عَنِ الْجُمُلَةِ فِي الصُّورَةِ الأَوْلِي وَعَنُ كُلَّ فَرُدِفِي النَّابِيَة
إِنَّهَا أَعَادَهُ الإسْتَادُ إلى مَا أُصِيْفَ إِنَّيْهِ كُلُّ وَهَدُرًا لَ ذَالِكَ بِالإَسْتَادِ إِنَّيْهَا هَيَكُوْنُ
كُلُّ فاسينِسًا لأناكِيُدًا.
اوراس ند جب میں نظر ہے کیونکہ پہلی صورت (انسمان کم یقم) میں جملہ افراد سے نفی اور دوسری صورت
(کُل انسان کم یعم) میں تمام افراد سے ظلم کی نغی جزایں نیست وہ جس کی طرف لفظ کل کومغیاف کیا ہے کے اساد کے فائدہ
دیدیا ہے ادرکل کی طرف اساد کے ساتھ بیذائل ہو کیا توکل تاسیس کے لئے ہوگا تا کید کے لئے ہیں ہوگا
التحصية في ماتن جب اصل مسلم محد لأكل سفارغ موت تواب ان دلاك كوتين ممنوعات سے رد كرتا جائے يعنى اصل (كم
تقديم منداليه مغير عموم بومسلم بحكراس كودائل يرجمين اعتراض باور منوعات مين ست يبلام وحديك صورت (السب ان لم
يقم)اورددمرى صورت (لم يلم انسان) كم مايين مشترك باورا مصطامة كلتا زانى في باطل قر اردياب جبكة خرى ددمنوهات صورت
290

for more books click or the link https://archive.org/details/@zohaibhasanattari ثانیہ کے ساتھ بی مختص میں۔ منع اول کا خلاصہ یہ ہے کہ ایک ترکیب میں ددکفتلوں کا ایک ہی معنی کو تقویت دینا تا کید کہلاتا ہے جبکہ یہاں ایک ترکیب میں دولفظ میں بلکہ دوعلیحدہ،علیحدہ ترکیبیں میں جس میں سے ایک کا مسندالیہ دوسری ترکیب کا مغراف الیہ ہے لہذا جب دولفظ ہی نہیں تو تا کیدکیسی ہوئی بلکہ یہاں تا کید اصلاً مفقو د ہے کہ ایک ٹی التشر تاکہ معلوم ہوا کہ آپ کی بیان کردہ اصل مسلم کی دلیل مسح نہیں ہے۔

﴾ قد ولله وهذ منظو الم من الراحمة مدير ب كرصورت اول لينى قضيد موجيه مهله معدولة المحول مثلا انسان لم علم على دخول كل ي بيل فى كل افراد سے بوادر فى كى ان دونوں صوتوں كا تاكد "كل مصفاف اليد (انسان) " كى طرف اساد سے حاصل بود با ب قد جب دخول " كل " بواتو اب دو اساد انسان سے ذاكل بوكر " كل " كى طرف بوكيا اور " انسان " مسداليد سے مضاف اليد من تبديل بوكيا تو انسان سے " كل " كى طرف اساد انساد انسان سے ذاكل بوكر " كل " كى طرف بوكيا اور " انسان " مسداليد سے مضاف اليد من تبديل بوكيا تو انسان سے " كل " كى طرف اساد انسان سے ذاكل بوكر " كل " كى طرف بوكيا اور " انسان " مسداليد سے مضاف اليد من تبديل بوكيا تو انسان سے " كل " كى طرف اساد انساد انسان سے ذاكل بوكر " كل " كى تاكير تين بولى كيونك تاكيد كيتم بين كرا كي لفظ جس چيزكوتتو يت د رب با بود دسرالفظ يمى اى كوتتو يت د بر جبل بيك " انسان " مسنداليد تعاد دور عن " كل " كى طرف اساد دخص بوكيا تو دو مضاف اليد من تبديل بوكيا تو انسان سے " كل " كى طرف اساد كنظل بوك على تاكير من مند اليد تعاد دور بل بوك تكل " كى طرف اساد كنظل بوكي اين " مسنداليد تعاد دور بل بوك تو يت د رب با بود دور الفظ بى اى كوليد نوين كى بيد بوكيا تو اله مى مند كل " كى طرف اساد كن تعليم بيك " انسان " مسنداليد تعاد دور بل بوك تو يت د رب با بود دور الفظ بى اى كوتتو يت د رب با بود دور الفظ بى اى كوتتو يت د ير بود دور بل مند تو تو تو يت د ير بيك " كى طرف اساد ير من مى بوكى كوكر اله كوتون مى مند كر بل مى دون المى مى بولان كوتو ي مى " كل " كى طرف اسان كى طرف بل ان كوتو و و معان اليد تو كول كى ايد مى دور بل مى مند ايد مى كوتو يو مى مى دور لمان الادم كين " كل " كى طرف الن كى طرف بل دور دو الم مى كى طرف بل بلا اول " سى بيل دور مى كولتو يت دور مى تو تو الكر دور كيم بي كولكر يوكول مى مى مى مى مى دور مى مى دور لمان كى دور كول كى " سى مى مى مى مى كول كر فى مى توليم الادم ال ب بيكولكر يو يو مى دور كول كى مى بود دو الم مى كى دور كى تى مى مى مى بود كى مى مى مى بول كى كول ال مى الادم الدوم مى كولم بل الماد تول يوكى كى مى دول لا مى يو مى مى مى كى كر كر كى مى دول المى " لى مى مى مى بول الى " الى ال

ماتن ٢ اس من پرشار م تغیص علامة تعتاز الى بر م فرائة إلى كم يرض ال صورت بل من بوتل ب جب تاكيد الم تركيد اصطلاق مراد بوكر جب قائل كى مراديه بوكدكل ال متى ك لئ ب بوكل كالير تفق ليس بوسكا يعن تاكيد لغوى مراد بولواس منع كا قائل مع مند فى بوجانا خابر دين ب معلوم بواكين خدكور ستريح التاكيد ملى التاسيس وال امتراش كو باطل قرارتيس ويا جاسكار و لأن المشاذية إذا أفسادت المنتشر عسن كل قتر و إفسادت المنفق عن المجملة فاذا حصلت كل على الثان لا يكون فاسيسيسا.....

افراد کی تعدید جسمی کی اوراس لئے (بھی نظر ہے) کہ بیٹک صورت ثانید نے جب کل افراد سے علم کی نئی کافائدہ دیا تو جملہ افراد کی نئی کا بھی فائدہ دیا تو جب لفظ کل کو ثانی پر محمول کیا تویہ تاسیس ہی نہیں ہوگا۔۔۔۔۔۔۔ افراد کی نئی کا بھی فائدہ دیا تو جب لفظ کل کو ثانی پر محمول کیا تویہ تاسیس ہی نہیں ہوگا۔۔۔۔۔۔۔۔

یہاں توجیع التا کید علی الناسیس لازم دیں آتی بلکہ توجیع احد التا کیدین علی الآعولازم آتا ہے جبکہ آپ کی دلیل کا ماردجود تاسیس پر تعاجر کہ یہاں اصلاً مفتود ہے۔ ثابت ہوا کہ اصل فہ کور کے لئے آپ کی بیان کردہ دلیل کی قیس ہے۔ جو البعد الرد این مالک دخیرہ کی طرف سے جواب کا خلاصہ بیے '' کہ ' کو ٹانی لینی نفی عن جملہ پر محول کرنے سے تاسیس کے بجائے تاکید لازم آتی ہے'' ہم تنظیم میں کرتے کیونکہ 'لم یقم انسان '' کا مداول مطابقی نفی تکم عن کل فرد ہے اور نفی تکم عن جملہ 'نفی تکم عن کل فرد کولا ذم ہے کا مرکیونکہ بیر (نفی تکم عن کل فرد) سلب کل ہے جو رفتو ایجاب کلی (نفی تکم عن جملہ) کو تلزم ہوتا ہے لہذا دخول کل کے بعد ہم نفی عن الجملہ کو اس کا مداول مطابقی متاد یا جو کہ دخول کل سے بہلے مدلول التر امی تعاد معلوم ہوا کہ دخول کل کے بعد ہم نفی علم من الجملہ کو اس کا ہو کی اور اسے نفی تکم عن کل فرد) سلب کل ہے جو رفتو ایجاب کلی (نفی تکم عن جملہ) کو تلزم ہوتا ہے لہذا دخول کل کے بعد ہم نفی عن الجملہ کو اس کا مدلول مطابقی متاد یا جو کہ دخول کل سے پہلے مدلول التر امی تعاد معلوم ہوا کہ دخول کل کے بعد نفی عن الجملہ 'نہ کا ہو کیا اور اسے نفی تکم عن کل فرد پر محول ہی جو میں کیا تو بیتا کید نہ ہو تک کے بعد نفی عن الجملہ 'نہ کا معالی ک

انن اول/باب ثانی

مصملہ تیس ہوگا۔۔۔۔۔۔ کو <u>نظلا صب</u> کی قول نمرکور سے ماتن صورت ثانیہ پرایک ادراعتر اض ذکر کرد ہے ہیں جو کہ مناطقہ کی اصطلاح کی مخالفت کی وجہ سے ایک مناقشہ ہے جو قائل کے قول ' سالبہ مہلہ سالبہ کلیہ کی قوت میں ہے'' کہنے پر دارد ہوتا ہے لیتنی آپ کی بیان کردہ دلیل کا مدار' کسے یہ قسم اند ان '' کے قضیہ سالبہ محملہ ہونے پر ہے حالانکہ یہ قضیہ سالبہ محملہ ہی نیس بلکہ یہ سالبہ کلیہ ہے۔ معلوم ہوا کہ جب مدارد کیل تک خلط ہے تو دلیل کیس مسیح ہو کتی ہے۔

ب قوله ولان المنعوة المعنفية الخ قبل ازاعتراض تم بد فضيه بمله كمامركه جس كاموضوع كل موطرافراد موضوع كى كميت كوبيان نه كيا كيا مي مونين اس بات كومهل تجوز ديا كميا موكدا يجاب يا سلب قمام افراد موضوع كے لئے ہے يا بعض افراد موضوع كى كميت كوميان نه جس ميں يہ بات ميان كى تكى موكد عكم موضوع كے قمام افراد پر ہے چاہے اس بيان پردلالت كرنے والالفظ موجود ہويا نه ہوجيسا كه كرو كاسيات نع ميں واقع ہوتا بھى موضوع كے افراد كى كليت كوميان كرتا ہے .

بعداز تمہید عاصل مناقشہ بہ ب کر کر معفیہ جب عام ہوتو کر معفیہ عامہ پر مشتل ہونے والے تغنیہ کو سالبہ کلیہ کمل سے کیونکہ اس ش بی بات ہیان کی جاتی ہے کہ افراد میں سے ہر فرد سے تکم مسلوب ہو گیا ہے اور جس میں افراد موضوع کے ہر فرد سے تکم مسلوب ہودہ قضیہ سالبہ کلیہ ہوتا ہے نہ کہ مہلہ لبندا معلوم ہوا کہ قائل کا اسے سالبہ مہلہ کہنا ہی درست نہیں تو تکر اسے مدارد لیل بنانا کیے درست ہوگ جواب المدہ قائل کی جانب سے بعض لوگوں نے برجواب دیا کہ چونکہ وال نفانی طور پر سور نہ کو رڈیں تھا جس سے مہلہ کہ دیا کہ کم سلوب ہودہ قضیہ سالبہ کلیہ ہوتا معواج المدہ قائل کی جانب سے بعض لوگوں نے برجواب دیا کہ چونکہ وہ النفانی طور پر سور نہ کو رڈین تھا جس سے مہلہ کہ دیا گیا کہ چونکہ مناطقہ نے سور (دہ چیز جوا فراد موضوع کی کمیت کو بیان کرتی ہو) کی تحریف یوں کی ہے کہ السور ہو اللفظ الدال علی کھید الا طور اد لیحن مور افراد موضوع کی تعداد ومقد رکو بیان کرتی ہوتا ہوتا ہے اور بیلفظ پہاں نہ کو دیک تھا الفظ الدال علی کھید الا طور اد لیے مرافر الم

د محواب المد سور سرادوه في بجو كميت افراد موضوع كوبيان كر م جاب لفظ مويا قائم مقام لفظ جبيها كدكره كاسياق نفى ش واقع مونا ادرجن مناطقه في سورك تتريف شن 'لفظ دال' كى قيد لكانى ب انموں نے يا سوركى لفنلى تتريف بيان كى ب يا لفظ مذكور فى التعريف سراد عام ب جاب لفظ مويا فيرلفظ موللذالفظ عام كومقيدتين كر سكتے تو كارلفظ ست لفظ مذكور كيس مرادليس سكتے ہيں۔

وَقَلَلَ عَبُدُالُصَّاهِ إِنَّ كَانَتُ كُلَّ دَاخِلَةً فِنَ حِيَزِ النَّفَي بِأَنُ أَجُرَتُ عَنُ أَدَابَهِ ذَحُوُحٍ مَاكُلُ مَايَتَهَدًى الْمَرُ، يُدُرَكُهُ أَوُ مَعْهُولَةَ المُعْل الْمَنْفَى ذَحُوُ مَاجَانَبْ الْتَوُمُ كُلُّهُمُ أَوُ مَا جَاءَ بنى كُلُ الْتَوُمِ أَوْلَمُ آخُذُ كُلُ الدَّرَاهِمِ أَوْ كُلُ الدَّرَاهِمِ أَسَمُ آخُذُ تَوَجَّهَ السُّفَى إِلَى الشَّهُولِ حَاصَة وَ أَفَادَ تُبُوتَ الْعَلَ أَوْ كُمُ الدَّرَاهِمِ الْبَعْضِ أَوُ تَعَلَّقِهِ بِهِ...... فِرْتُوجِهِهِ كَادِرتَ عبرالتَّامِ بِهِالْ لِلطَّلُ يَرَبِّي عُالًا مُن الْمُعَلِّ المُعَالِ الْمُوالُومَ (ضروری) نہیں کہ ہروہ چیز جس کی آ دی تمنا کرےا ہے پالے۔ یا ''لفظ کل'' تعل منفی کامعمول ہومثلا میرے پاس ساری قوم نہیں آئی یا میرے پاس کل القوم نہیں آئی یا میں نے نہیں چکڑ بے کل الدرا ہم یا کل الدرا ہم میں نے نہیں چکڑ بے تو تمام صورتوں میں) نفی خاص طور پر شمول کی طرف متوجہ ہوگی اور بعض کے لیے تعل یا دصف کے ثبوت یا ان کے ساتھ اس سے تعلق کا فائدہ دیکی ۔۔۔۔۔۔۔

الح من اللاحسة بي يبال سے ماتن شخ عبدالقا جرجر جانى كالفظ "كل " ك بار ي ش ايك اور قول تش كرد ب بي جس كا خلا صربيه ب ك " كلمكل " دوحال سے خالى تش كدوہ جذائى ش واقع ہو كايا نيس ماتن قول مذكور سے صورت اول يعنى جب كلمكل جذائى ش واقع ہوكو بيان فرمار بي بي صورت اول كا خلاصر بير ب كداكر كلمكل جزائى من ہوتو بكر اسكى دوصور تي بي اول ادات نفى كا معمول ہو كايا لي من كا معمول ہو كا يصورت اول كا خلاصر بير بك كداكر كلمكل جزائى من موتو بكر اسكى دوصور تي بي اول ادات نفى كا معمول ہو كايا لي فن ك معمول ہو كا يصورت اول كا خلاصر بير بي كداكر كلمكل جزائى من موتو بكر اسكى دوصور تي بين اول ادات نفى كا معمول موكايا لي مع معمول ہو كا يصورت اول كا خلاصر بير بي ك اگر كلمكل جزائى من موتو بكر اسكى دوصور تي بين اول ادات نفى كا معمول موكاي معمول ہو كا يصورت اول جا درصور تين بين اور صور رت ثانى ك بحى چار حال بين _ تفسيل تشريح من ملاحظہ ہو۔ ذكورہ بالا تمام صور توں بين سلب عوم اور نبى شول كى طرف متوجہ ہو كى اور اس صورت پر مشمل كلام دوبا توں بن سے ايك كا فائدہ ديگا۔ (الف) اگر كلم كل قاطل بين ربا ہوتو منبوم مخالف ك ساتھ مضاف اليہ ك يعن ك الت من ميدا تي تر من مين ايك كا فائدہ ديگا۔ (الف) اگر كلم كل قاطل معموم مخالف ك ساتھ مضاف اليہ ك يعن ك الت خل يا وصف ك جوت كا فائدہ ديگا۔ (با ي اگر كلم كل قاطل معموم محالف ك ساتھ مضاف اليہ ك يعن ك الت خل يا وصف تر جنوت كا فائدہ ديگا۔ يعن جمله افراد سے لئى اور احض افراد ك لي

لیے لایا گیا ہے اور اس سے منہ دم مخالف کے طور پر بیض کی جمیعہ محمد آرہی ہے یہی پوری قو م ہیں آئی ابند بی لوگ آت بی اور اس پرذدق سیلم اور استعال کواہ ہیں ۔ محرق بات ہے ہے کہ بیا صل اکثری ہے کی ٹی س ہے کیو کہ اللہ تعالی کا ارشاد ہے : و المله لا یہ حب کل مخت ل فعود ۔ و المله لا یہ حب کل کفار اٹیم اور **و لاحط** کل حلاف معین کران امثلہ میں ندکورہ قاعدہ کے دوفا کر ۔ ہیں لیمی مخت ل فعود ۔ افادہ جو سیق بل یہ جوت وصف یا یعن افراد کے متعلق ہونے کا فاکد مراد ہوتو اس سے فساد میں فدار دق تا ہے کیو کہ ان کا منہ ہم کا لفہ ہوگا کہ محک علی اف و رو سیق کی یا جوت وصف یا یعن افراد کے متعلق ہونے کا فاکدہ مراد ہوتو اس سے فساد میں لا زم آ تا ہے کیو کہ ان کا منہ ہم کا لفہ ہوگا کہ محک علی الحق ور سیق کی یا جوت وصف یا یعن افراد کے متعلق ہونے کا فاکدہ مراد ہوتو اس سے فساد محق لا زم آ تا ہے کیو کہ ان کا منہ ہم کا لفہ ہوگا کہ ہوں علی لی قور رادر یعنی کفار اٹیم کو انڈر تا ہے اور اس طرح محمد ملا نے محمد ن (حقر) کی چردی جائز ہوگی اور بی تعن کو لوں نے تعلق اطلان لازم آ نے دہ بی یا طل قو ثابت ہو کیا کہ بیقا عدہ اکثر سے کلی ٹیں سے کیو تک رام کا تی ہو کی اور بی تعن کو کوں نے تعلق کی جالان لازم آ نے دہ بی یا طل قو ثابت ہوں دیا کہ می تا عدہ اکثر سے کلیو ٹیں سے کیو تک رہ کا کی ہوں دونا کہ دوں دف تک کی آ گیا ہے اور لی اور دلال از م آ ہے مد سرکا جواب یوں دیا کہ مین کو ہوں کردہ قاعدہ اک وض حریف می بی ہو تا ہے کہ دوہ دونا کہ دون کے تعار کر تا ہو اور لہ کورہ آ یا نہ مقد سرکا جو اب یوں دیا کہ مین کا میان کردہ قاعدہ اصل وضع پری ہے ہو ہوں اور من کی تا ہے لہ کو ہو دو تو کی کی تعار دور دوں دونا کہ دوہ دوں کہ ہو کہ تا ہو کہ دوں دونا کہ دوں دونا کہ دوں دونا کہ دوں دونا کہ ہو کہ کہ منہ منہ میں ہو ہو ہوں ہو ہوں کہ ہو ہو کہ دوں دونا کہ دوں کہ مول کے تو کہ کہ متعال کہ دوں دونا کہ دوں دونا کہ دوں ہو کہ مور کہ موج مونا لفہ دونا کہ دونا کہ دونا کہ دونا کہ دونا کہ مول کہ ہو کہ کہ مول کہ ہو کہ کہ تو کہ ہو ہو ہو کہ دوں دونا کہ دونا کہ دونا کہ ہو کہ مول کہ ہو کہ ہو کہ مول کہ ہو کہ ہو ہو دونا کہ دونا کہ ہو کہ مول کہ ہو کہ ہو کہ مولی ہو کہ ہو ہ کہ ہو کہ ہو کہ مول ہو ہو کہ کہ مول کہ ہو ہو ہو ہو ہو ہو ہو

میں الی معمولی کے حفف میں دواحیال ہیں۔ (الف) داطر پر مطف ہو۔ (ب) اخریت پر صلف کیا کیا ہو۔ دونوں احمال در سے تیک ہی۔ وادل کی دود جیس ہیں۔ (ادل) اس لئے در سیٹ سے کہ پڑ ہے ہیں سے حد الکا دل تی تر میں کا ہوتا ہے کو کہ تحساصدہ "السحل لللرب " بے لیڈا تر یہ کو کو ڈراجو پر حطف کر ٹالا نوم تیکا جو کہ لی مناصب ہے۔ (الحافیل) اس لئے کی داخلہ پر حطف کرنا در سے قیمی سے کی کہ چڑتی ہیں داش ہوتا حام ہے لین کل جب چرائی میں داخل ہو تو حاف میں کا در میں ہے۔ معمولیہ فلقد معمول بنے کی حالت کا نام ہے این کل جب چرائی میں داخل ہو وہ حام ہے لئی کا معمول سے ای نہ سے تعلیم معولیہ خاص کا دوست معمولیہ فلقد معمول بنے کی حالت کا نام ہے اور کل جب چرائی میں داخل ہو وہ حام ہے لئی کا معمول سے ای نہ ہے تک معولیہ خاص کا دوست معرولیہ فلقد معمول بنے کی حالت کا نام ہے اور حصف میں کہ معرف معلی العام ہاد العاطف معمولیہ خاص کا دول حاص ہے لئی ہوگیا کہ معمولیہ کا داخلہ پر صلف کا نام ہوتا کا میں در حال معان میں ہے جب او حاط مالا العام ال دجدائی کے لئے لا یا جاتا ہے۔ لی تا بت معرولیہ فلقد معمول بنے کی حالت کا نام ہے اور حال کہ مع علی العام ہاد العام لی دول کی کے لئے لا یا جاتا ہے۔ لی تا بت میں کہ معرولہ کا داخلہ پر صلف کریں اس اعتباد کا نی معلف مادر الی الغم توں ہے کہ کی کی العام باد العاطف معمول مع کریں قاس کے تین اعتبار ہیں معرولہ کا نظ افرت پر صلف کریں اس اعتباد کا نی معلف مادر الی الغم توں ہے کہ کہ معال دجدائی کے لئے لا یا جاتا ہے۔ لی تا بت معن مغرد، میزیا دورج ہونے کا منڈ افرت پر مطف کریں اس اعتباد کا غیر مناسب ہونا خال کی میں مطف کی شرط یہ کی معلوف سے اور معلی میں ان ماد معمول ہوں کی انہ معن مغرد، میزیا دورج ہونے میں مطال بندن منظور دی خال سے بند کا دول کی معلوف میں انہ کی انہ کی معلوف ہوں ان کی معلی ہوں کی معلوف میں ان کی معلی میں معلی کی معلوف میں انہ کی معرف میں ہو نے کریں خال کے معاد اور معلی کی تا معمول ہوں کی کی معلی کی معلی دوست کی تک معرول کو ہوں کی معلی دو تو کے سی معلی کہ معلی ہوں تو کی ہے کو اس کے معمول معلی کی تا ہو ہوں کہ معمول ہوں کی ہو ہو ہوں کی ہو ہوں کی معلی کہ معلی کہ معلی کہ معلی کہ معلی کی تک معلی کی تا ہو ہو ہی کہ میں ہو تی کہ ہو ہوں کی ہو کی کی ہ میں ہو تو کہ معمول کو می کی معاد کر کی معاد کی کو اس کی معلف کر کی ہو م

انن اول/باب ، ثانی

"کل "کاحیز نقی میں علم دخول

سوال: ماتن نے کل کے فاعل بننے والی مثال ندکورکوکل کے تاکید بننے والی مثال لیمنی 'صاحباء المقوم کلیم '' سے موّخر کیا حالا تکدماتن کودہ مثال مقدم ذکر کرنی چا سیمتی جس شریک فاعل بن رہا ہے کیونکہ یہ کلام' کل' کے معمول بننے کی مثال کے لئے چلایا کیا ہے اور فاعل نفلی میں قس کا عمل تاکید سے زیادہ خلام ہوتا ہے۔ ثابت ہو کیا کہ جس مثال ش لفظ کل فاعل بن رہا ہے اسے موّخر کرنا مناسب نہیں تفا جو آب: دراصل یہاں دواصل ہیں۔ ایک ' فاعل' نفتل کے اثر کے اظہار میں اصل ہے کا مرآ نفا۔ دوئم ' کھنظ کل' تاکید میں یہ مشلہ تاکید کی ہیں اور تاکید میں ایک دواصل ' فاعل' نفتل کے اثر کے اظہار میں اصل ہے کا مرآ نفا۔ دوئم ' کھنظ کل' تاکید میں اسل ہوتا ہے۔ یہ مشلہ تاکید کی ہیں اور تاکید میں کی دواصل ' فاعل' نفتل کے اثر کے اظہار میں اصل ہے کہ مرآ نفا۔ دوئم ' کھنظ کل' است موّز کر کی بی اور تاکید میں کل دواصل ہیں۔ ایک ' فاعل' نفتل کے اثر کے اظہار میں اصل ہے کہ مرآ نفا۔ دوئم ' کھنظ کل' تاکید میں اصل ہوتا چو تعکہ سیا مشلہ تاکید کی ہیں اور تاکید میں کل دوات تاکید اصل ' نفتل کے اثر کے اظہار میں اصل ہو تک کر میں میں اس دولی مثال کو مقدم اور ایک میڈ مؤلی دوالی مثال کو مؤثر ہیں۔ ایک ' فاعل ' نفتل کے اثر کے اظہار میں اصل ہے کہ مرآ نفا۔ دوئم ' کھنظ کل' تاکید میں اصل ہو تو چو تکہ میں مشلہ تاکید کی ہیں اور تاکید میں کل دوات تاکید اصل ہیں للہ داماتن نے تاکید کے اصل کی رعامیت کرتے ہو ہے تاکید دول مامل دالی مثال کو مؤثر ذکر کیا۔ الحقر اعراض کا مدار فاعل کے اصل ہونے کے اعتبار سے ہو اور دو یہاں مراد ہو تیں ہو تا کی دولی مثال کو مقدم اور علامہ تک تاز انی کا مخار ہو ہیں اس کا مدار فاعل کے اصل ہونے کے اعتبار سے ہو اور دو یہاں مراد خوابی مثال کو مقد م

وَإِلاَّأَعَمَّ كَشَوُلِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَمًا فَالَ لَهُ ذُوَالَيَدَيُنِ أَفْصَرَت الصَّلُوةُ أَمُ نَسِيُثَ يَا رَسُولَ اللَّهِ كُلُّ ذَالِكَ لَمُ يَكُنُ......

وترجعه » درندوه عام موگ مثلانی کریم علیدالصلاة والتسلیم کافرمان جب ان سے حضرت ذوالیدین رضی اللد تعالی عند نے عرض کی '' کیانماز قصر موکق ہے یا آپ بھول کھے یارسول اللہ صلی اللہ تعالی علیہ وسلم' سحسل ذالك الم یہ کن (ان

هن اول/باب. ثانی

سے پچریکی نہیں)۔۔۔۔

الم المسلك المحسلة في ماتن قول تدكور سے صورت ثانيہ يعنى جب كلمة كل جذائبى شر، واقع ند موكوميان كرنا جا سبط ہيں خلاصة لل يوں ہے كہ بير صورت عموم سلب اورشمول تفى كافائده ديت جوت اصل تعل كى فى كريكي _ المنعيل فى التشريح_ 🐳 ثانی کا بین جب کلمدکل جنرننی میں واقع شدہوادر واننی پر لفظا مقدم ہوتو پہلی صورت کے خلاف عموم سلب دشمول نفی کا فائدہ دیتے ہوئے کل افراد ے اصل فحل کی نمی کریکا مثلا معزرت ذوالیدین نے معنود کا المکام ہے ہوچما ''اقعصوت المصلامةُ ام نسبیت یا دسول للہ ظلی کہ کیا تماز قصر ہوگئی یا آپ بھول کتے ہیں یارسول لڈسلی اللہ تعالی علیہ دسلم تو نبی کریم علیہ الصلو ، والنسلیم نے حضرت ذوالیدین کو جوابا فرمایا کہ متحسل خالك اہم یکن ''لینی نسیان وقصر میں سے پچو بھی واقع نہیں ہوا۔ یہاں شمول نفی دعموم فعی پر دودلیلیں ہیں (الف) جواب ام دوہا توں کے لیے سنتعمل ہے (1) دوش سے ایک کی تعیین کے لئے ہوتا بے شلاً آپ نے سوال کیا کہ ازبد قام ام عمرو توجواب دوش سے ایک کی تعیین کے ساتھ موگا کہ قام زیدیا قام مرور (2) سائل کی ظلمی کوظا ہر کرنے کے لئے دونوں کی اکھٹی تفی کے لئے ہوتا ہے مثلا اذبید قام ام عمرو کے جواب میں کہیں کہ لم يقم واحد منهما كمان دونوں ميں يكونى ايك كمر انہيں ہواد دنوں كے مجموعہ كى فى بيس ہو كى شلالم يقوما (دود دونوں كمر ين نہیں ہوتے) نہیں کہیں گے کیونکہ وہ جانتا ہے کہ ان دومیں سے ایک ضرور ہوا ہے تو جب سائل کی غلطی خلام کرنے کے لئے دونوں کی نفی ہوتی تو تابت ہو کیا کہ حضور تائیک کافرمان 'کل ذالك اسم بسكن '' شمول نفى اور عوم نفى كے لئے ہے۔ (ب) فرمان حبيب تلف اسم عموم سلب وشمول نفى کی دوس بے دلیل ہے۔ بچی کریم کانلیز کے نہ کا ذالك لم یکن ''فرمایاتواس سے حضرت ذوالیدین رضی اللہ تعالی عند کا ہیجواب حرض کرتا کہ''بسعض ذاللہ قد کان''''اںبات کی دلیل ہے کہ انھوںنے یہاں نئی کوعوم سلب دشمول نمی بریحول کیا کیونکہ اگر یہاں شمول نئی اددعوم نفی کے لئے نہ ہوتا ہلکہ بعض کے ثبوت کے لئے ہوتو بعض کا ثبوت (موجبہ جزئیہ)نفی عن کل فرد(سالبہ کلیہ) کے مناقض دمنا فی ہے لیکن نفی عن الجموع ليحنى ميئت اجتماعيہ جے سلب جزئی سے موسوم کیا جاتا ہے کے منافی نہیں ہے۔معلوم ہوا کہ حضرت ذ دالیدین رضی اللہ تعالی عنہ کا ایسا قضیہ استعال کرنا جوس البہ کلیہ کے مناقض دمنانی ہے اس بات کی دلیل ہے کہ انھوں نے حضور مکالی کم کمان ''کے ل ذالك لسم يسکن '' سے سالبہ کلیہ سمجماتیمی تواس کے جواب میں 'بعض ذالك قد كان '' عرض كيار سوال: ، بہاں دواشکال دارہوتے ہیں وادل کو "تک فالك اسم يكن " - يامراد ب بغس الامريش "لم يكن "مراد ب ياظن يش" لم

سوال: یہ یہاں دوافعال دارہوئے ہیں کو اول کو سکل ڈالٹ کے بیکن سے لیامراد ہے، مس الامریس سم میں مراد ہے یا من میں سم یکن' مراد ہے۔ یصورت اول پی کریم علیہ المعلو ہ دانستیم کے تن ش کذب لازم آیکا کیونکہ نفس الامریس سم بعض موچکا ہے اور شی کریم قاطعا سے لئے کذب کالزدم باطل ہے فالملودم مثلہ۔ یصورت ثانی لینی جب حضور ڈافیج کے ظن میں' کم یکن' مراد ہوتو پیر حضرت ذوالیدین کا حضور قاطع کے سے جواب میں' بسعد فی ذالک قد مثلہ۔ یصورت ثانی لینی جب حضور ڈافیج کے ظن میں' کم یکن' مراد ہوتو پیر حضرت ذوالیدین کا حضور قاطع کے جواب میں' بسعد فی ذالک قد مثلہ یصورت ثانی لینی جب حضور ڈافیج کے ظن میں' کم یکن' مراد ہوتو پیر حضرت ذوالیدین کا حضور قاطع کے جواب میں یہ میں نہ معن ذالک قد مثلہ یہ میں سن کہ مادر ست نہ ہوگا کیونکہ حضرت ذوالیدین کو حضور ڈافیج کے ظن میں ' مراد ہوتو طرحان پی ایسے ہی حضرت ذوالیدین رضی اللہ تعالی عنہ کے قول' بعض ذالک قد کان '' میں دواحقول ہیں۔ الطن محکن میں حضور مالیک کے تول کار دنیں ہوسکتا کیونکہ طاعدہ ہوگا کیونکہ حضرت ذوالیدین کو حضور ڈافیج کے ظن میں نہ کی میں میں مراد ہوتو ہوئی میں میں میں ہور

حضور الطفيم يحول "محسل ذالك نسم يكن " " - رديس حضرت ذواليدين - تول كونيش كرما درست نيس موكا كيونكه في كريم الطول يس محمول منف 'السكون فسى الظن ''باور حضرت ذواليدين تحقول شرمحول شبت ' كون في تنس الام' بالمداكوتي الحي توجيد بمان كي جائ جس سے محذ درات مذکورہ مند فع ہوجا کیں۔ جواب: يهان فتلابحسي فن الامريا فتلابحسب الظن مراديش كمحذورات فركوره لازم آتمي يلكه يهان "نسف الامر بحسب الطن " ودنوں مرادیں لیتن حضور واللی کے فرمایا کہ بیر ہے گمان کے مطابق نفس ااہ مریس ایسا کچھ بھی ہوا تو حضرت ذوالیدین نے عرض کی کہ پیخن نفس الامرك مطابق فيس ب-اب نداد كذب لازم آبااودندي محولات ش عدم اتحادلازم آبا كما هو المظاهر من جوابنا _ **سوال::** آپ کے جواب سے تو معلوم ہوا کہ نچا کریم علیہ المصلو ۃ والتسلیم کے بارے میں حضرت ذوالیدین نے خطاء کا گمان کیا کہ حضور کا مکان واقع اور تعس الامر کے مطابق میں ہے اور خطاء کا کمان ایک نقص ہے اور نبی کریم علیہ المصلو ، والتسلیم کے تق میں نقص کا کمان جائز بیں ہے للذاحضرت ذواليدين في حضور صلى اللدتعالى عليه دسلم كي طرف تقص كي نسبت كيس كردى _ جو اب السلام السان كاظن على الاطلاق حضور والله الم يحق من خطا ومين ب بلكه بداس صورت من لقص مي جب آب س ان كا دقوع قلب انور کے امور دنیا میں مشغول ہونے کے سبب داقع ہوتو اب حضور کی ذات میں خطاء دنسیان نغس بیں ادرا کریہ امت کواحکام پنچانے کے لے اللہ تعالی کی طرف سے ہول توثقص ہیں ہونے ادر بچی منہوم معنود کا پنجابی اس حدیث مبادک کا ہے کہ 'انسبی لاانسسی ولمد کسن انسسی لاسن ''لینی میر کا طبیعت میں نسیان میں ہے جیسے اس مخص کولات ہوتا ہے جوامور دنیا کی فکر میں مشخول ہونے کے سبب بھول جاتا ہے مکر جھے اللہ اتعالی کی ککر میں مشغول کر کے اس لئے بعلادیا جاتا کہ میں اسے شریعت ہنا سکوں۔ یہ جواب علامہ عددی علیہ سحاب الرحمة والرضوان کا مرفوب وَعَلَيْهِ فَوُلُهُ شَهِي قَدُ أَصْبَحَتُ أَمُ الْجَيَارِ تَدْعِيُ. عَلَى ذَبُبَا كُلُهُ لَمُ أَصْنَعُ.. **وتسرجسمه ک**ادرای پرشاعرکا قول دیشختین ام خیار نے منبح کی جمع پرایے گناہوں کا دموی کرتے ہوئے جوسب کے سب میں نے ہیں کے ... قوله وعدايه دونه الخرماتنا بيناس أول برايك شامر في كرنام باست مي كريزاني شدوات موت بغيراور شل منى كامعمول ب الجير والمدكل كما تقديم "حموم السلب وشمول المعلى كومغيد موتى ب شاعر الدالجم كاتول تلد اصب حت ام المعيار تدعى =عسلى ذنب المحل الم اصنع. مثال زکورش ' کله' مرفوع بے کونکه اگر مرفوع نیس قراردینے توعموم سلب دشمول نعی مستقاد نیس ہو کتی کونکہ مفسول کی صورت میں اگر چہ امنار کی ضرورت نہیں کیونکہ بی مغیول بہ مقدم ہے تکر مقصود محوصیت مستقادتیں ہو کتی تھی اس لئے رض کی طرف عدول کیا گیا اگر چہ اس میں امنار کی تحتاجی لا زم آتی ہے کیونکہ خبر جب جملہ ہوتو اس میں مبتدا کی طرف راجع وعائد کا ہونا لازی ہے جو کہ یہاں لفظا غیر موجود ہے ابدا ''لم امنع'' کے مغول ادرمبتدا كي طرف را تصغير كومحذ وف رتميس مح مشعر كالمعنى ترجمه بيس فدكور بوچكا مطلب بيرب كهام خيار جمحه يرجن كنابيوں كي تبست لگاتي بان من سے ایک گناہ کا بھی ارلکاب میں کیا اور موم سلب کا بد متن جاری بیان کردہ تقریم پر ہی تابت ہو سکتا ہے۔ 298

https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

/تاخير المستدالية /اخراج الكلام على خلاف الطاهر	فنشر بهر البهر كان	بېر څانۍ	مَنْ أول/با
The second	شباء الْمَحْام تَقْدِيْمَ الْمُ	التاخير فعدمة	و اف
	بالمفتح كدمتنام تغتريج مسندكا متقامن	مه ب مسنداليدكومو خرلا ناا	وترب
مياست وكركرنا جابيج بي - مقام مندكي تقديم كامتقاضي	مندسے مؤ ٹو کرنے کے مربحات دستنگ	مندايد كرمنداليد كوم	وخلا
فلريم كانام باور تقديم مندك احوال مندمي آف	ليولكه مسنداليه كى تا خجر دراصل مسندكى أ	النعيل عقريب آف والى ب	ہے اس کی
، پی آردی بے کمپیٹ کرلہ۔	مى تاخير منداليدادر نظريم مندكى بحدث	لإزاتا خيرمنداليه كتفعيلى بحث	والحين
		ک تاخیر مسنداد	
		له وناخيره الله	÷قو
ا مسندالیه کی تا خیرا درمسندکی نقدیم کا مقام تھا گرسلب عوم کا	ف والی چیز کو بھی مقدم کردیا جا تا ہے مثل	مجمی تا خیر <i>کے تکن</i> د پردلالمت کر	سوال::
الملتح فغط نغاضا مقام كوچیش كرنا درست ند ہوا۔	سان لم يقم) لإذامنداليه كى تا خرك	کے لئے اسے مقدم کردیا کمام (اد	فاكدوريخ
ں ہوتا۔ای دجہ سے بیمال ہیان سے بھی احراض کر کے آنے	اليهكومقدم كرديين والاكلنة كافى ووافى فهير	ا تقامنة تقريم مندك وقت مند	جواب:،
		کے انتظار کرنے کا اشارہ دیا۔	
زياده بهتر موتا كيونكه معلوم كى طرف تجيرنا غير معلوم كى طرف	درآنے والی بحث کی طرف ند پھیرتے ہی	اس بحث کو کیمیں میان کردیتے ا	سوال: ،
	ئٹ <i>یں کیے</i> ''کماموب <mark>حثہ ''</mark> جکہاتن		
انتنفني الحال دراصل صرف نقذيم مسندكا بسوادرتا خير مسنداليه			
ل مندبی میں ذکر ہونا چاہیے ،احوال مندالیہ میں ذکر کرنا	بمقتقني الحال ين مندكا برقوا ستداحوا	رمات وخرور یات سے سے تو جس	اس کےلواز
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	متاسبتيم
مُلَى خِلَافِهِ	بروَقَدُ يُخْرَجُ الْكَلَامُ عَ	لَهُ مُتَنْضَى الظَّاهِ	هٰذا کُ
فنی الظاہر (بھی)لایا جاتا ہے۔۔۔	لظا هركي تغيس اورتجعي كلام خلاف متقنا	که ک ی پرتمام صورتی مقتضی ا	فترجا
بيريمانا جابي بي كد تدكوره فمام مقامات مثلا حذف، ذكر			
فلاف مقتضى الظاہر بحى لايا جاتا ہے مثلاً (1) دمنت المضمر		-	
مقتضى الظا برب بي كيونكه الكامر في ماقيل فركور في موتا	(2) مغير قصه بإيثان مكر مجمى خلاف	يعنى اسم فلاجركي جكداسم ضمير لانا	موضع المظهر
لع المظهر موضع المضمر کے مقام میں اسم اشارہ ذکر تاچند			
مح _(3) سامع کی کندوین یا کمال دہانت پر تداو کرنے	کے سبب۔(2) سائع پڑیکم کے ل	-(1) تمييز ش كمال منايت	رجوہ ہے ہے
ليرين بمى 'وصب السميطهسر مسوصب	ا کرنے کے لئے۔(5)مندالیہ کے	، •)مندالیہ کے کمال ظہور کا دیوی	۔ مے لیے (4
المضم اسم اشاره کے علاوہ کوئی اور چیز ہوتو وہاں متدرجہ	لترموكا_(ب)أكرومنع المظهر مومنع	۔ "کمال نظرور <u>کردیوی ک</u> ے۔	السمضيد

for more books click on the link https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

هن اول/باب. ثاني

منتشبات دم بحات ہوئے۔(1) وضع المظہر موضع المضمر سامع کے ذہن میں مسندالیہ کی تمین کی زیادتی کے لئے ہوگ (2) و عند السصطهر موضع المصبعد سامع بے دل میں رعب ددید بدلا النے سے لئے ہوگی (3) دمنع المظہر موضع المضمر مامورکودا جی کی تقویت کے لئے ہوگ۔۔۔۔ وضع المظہر موضع المضمر سندالیہ کے باب کے علاوہ میں بھی مامورکو دعوت دینے دالے کی تقویت کے لئے ہوگی (4) استعطاف کے لئے بھی وضع المظہر موضع المضمر ہوتا ہے۔ بیٹنتفنی الظاہر کی ساری بحث کا خلاصہ ہے مزید وضاحت ہرتول وم ج ا _ تحت آربی ب_ فانظر -ه.....قوله هذا كله مقتضى الظاهر الله **سوال::** جس کا ذکر ماقبل ہو چکا ہواس کے لئے اسم ضمیر لاتے ہیں جبکہ ماتن اسم اشارہ (حذا) لائے جومحسوں مبصر قریب کے لئے موضوع سے حالانكه مقامات متقدمهمسوس مبعرتين بين اورنه بني ووقريب بين فيزاسم اشار وادرمشاراليه بين مطابقت بمي تبين بإتى جاردي كيونكه اسم اشار ومغرد اورمشاراليه متعدد بي لبذا فدكوره وجوه كسبب اسم اشاره لاناسي فيس تعا. **جو ایب:** یہ ماتن کے کمال فن کی نشانی ہے کہ انھوں نے خلاف مقتضی الظاہر کی بحث کو بھی خلاف مقتضی الظاہر سے شروع کیا لیجن وضع اسم الا شارة موضع المغسمر ليتن غيرمحسوس وغيرمبعركود ضاحت كي انتهاء كسبب محسوس دمبعس كدرجه بيس ركدكراسم امثماره لائت بعبيد يساعدول كركي اسم امثاره قریب لائے تا کہ خلاف مقتضی الظاہر کے مقتضی الظاہر کے قریب ہونے کی طرف اشارہ ہو سکے ۔ داحد لائے اگرچہ مشارالیہ متعدد ہیں تا کہ اس بات پر تیبید ہو سکے کہتمام احوال متقدمہ بیان اور مزاج کے حساب سے داجد ہیں یتمام امور سے معلوم ہوا کہ اسم اشارہ لا نا سی تھا۔ **سوال: متنفن اللا ہر کوکلہ ''کل'' کے ساتھ مؤ**کد کرنے سے متبادرالی الفہم یہ ہے کہ ماقبل تمام احول متعفی اللا ہر کے تھے کیونکہ کلمہ کل متعفی الظاہر کے افراد میں سے ہرفرد کے ساتھ تعلق کا متعاضی ہے کمامر حالانکہ ماقبل زکور ہونے والے تمام امور مقتضی للظاہر کے قبیلہ سے نہیں ہیں کیونکہ ان احوال متقدمه من "توجيه المخطاب لغير المعين اورابي تنزيل غير المنكر منزلة المنكر ياان كحس جيرا حوال بمى لمكور بوئ ہیں جن کے خلاف مقتقنی الظا ہر ہونے کی تفریح خود ماتن نے مجمی کی بے لہذا ''کله مقتصب المظاهر ''بالہ کید کہنا درست ندہوا۔ **جواب: آپ جن چیزوں کوخلاف متعنی ال**ظاہر کے حنقدم ہونے کی دلیل میں پیش کررہے ہیں وہ اساد خبری کی بحث کی بات ہے جبکہ ہماری مراد احوال مندالیہ بے اور احوال مند الیہ میں تخریج الکلام على خلاف مقتضى الظاہر الجمى تك تبيس آيا لبذا جاراكل كے ساتھ تاكيد لانا درست موافلا اعتراص نَيُوُضَعُ الْسُصْمَرُ مَوْضِعَ الْمُظْهَرِ كَقَوْلِهِمُ نِعْمَ رَجُلًا مَكَانَ نِعْمَ الرُّجُلُ فِي أخد المتولين الموجعة (كلام كوخلاف منتفى الظاہرلانا) توضميركواسم ظاہركى جگہ د كھديا جاتا ہے جيسا كہ ان كاقول نعم الرجل كى جگہ ·· نعم رجلا'' (تر کیب کے متعلق) دو میں سے ایک قول کے مطابق ۔۔۔۔۔۔ 300

مثال بیان کررہے ہیں کہ خلاف منتقنی الظاہر مقامات میں سے ایک مقام ' وضع المضمر موضع المظہر '' ہے۔ بیاس مقام پر کیا جائیکا جہاں ابہام کے بعدجنس اور پھر ذات کی تعیین کرنا مطلوب ہومثلاً احم د جلا وبد النفسیل فی التشر تے۔ ب قوله معم وجعلة الخ اس تركيب ش دواحمال إن واول بازيد "خبر" مدوف المبتداء وادر يعليمده جمل مدين هو زيد جبك رجلاتس مدح موجس كى تركيب يون موكدتم فسل مدت محوضمير دراي متفتر مميزا دررجلا المكي حميد مميزا يتى تمييز مسال كرهم فسل مدح كافاعل جم فسل مرح اسبین فاعل سن ملرجملہ فعلیہ انشائد ہوا۔ بیتر کیب ہماری مثال کی شاہد ہے کیونکہ خمیر لانے کے لئے دو میں سے ایک امرکا ہونا لادمی ہے (1) مرجع ماقل موجود ہو۔ (2) مرجع ماقل لفظا تو زکور نہ ہو کرکوئی قرینہ مرجع پر دلالت کرر ہا ہو۔ ان میں سے کسی ایک کے سبب اضار کیا جا سکتا ہے بصورت ديكرا ظهار كياجائ كاليحن اسم خاجرلا ياجائ كا_مثال مذكور ش مرجع ضمير متنتر ندلفظا مقدم باور ندبني اس يركوني قرينه بإياجار بإب البغا یهاں اسم ظاہرلاتے ہوئے ''نسعہ الوجل ذید '' کہناچا بے تحانہ ک^نم دجلا^س کہ اس پی اصار پایاجاد ہا ہے کم امر۔ ^پس معلوم ہوا کہ بی مقام ا**ظمار** تحاکم جب آپ نے نعم الوجل ذید کی جگہ مندالیہ کوخمیر لاتے ہوئے 'نعم رجلا 'زید'' کہاتو یہ اخواج الکلام علی خلاف مقتضی المسط المساهد (ومنع المضمر موضع المظمر) يرجوكما كيونك اس ضمير كامر فتح لفظا بمعنى اورندي حكماً ما فيل خدكور ب بلكراس كامر فتح ذبين ش معطل ومعهود شے ہےاوراس معہود دستقل شے کی تغییر کلرہ ہے لاکرائکی جنس کو معلوم کیا گیا ہے یعنی جب فعم کہااوراس میں ضمیر منتز مانی تو سے نمیر مہم تھی کیونکہ اس کا مربح مردیمی ہوسکیا تھاادرمورت بھی تو پھر جب رجلا کہاتو اس نے ضمیر سے مرجع کی جنس کا تعین کردیا کیونکہ کمرہ بیان جنس کا فائکرہ دیتا ہے تعین **متحضی کا فائد نہیں دیتااور پھر جب مخصوص بالمد** لائے توجن کی ذات وشخصیت بھی متعیین ہوگئی ،معرفہ کے برخلاف کیونکہ دو**ت**ھیں جنس کے ساتھ التعين تضى كالمجمى فائده ديتاب تو اگرمعرفدلات تو ابمام بى فوت ہوجا تاب تو پحرتيين كيے ممكن تقى معلوم ہوا كہ متنفى فدكور كے لئے كلام كوضع المضمر موضع المظهر كطريقه بإخلاف متنتفى الظاجرلا ناضرورى تعا-**سوالی: ن**م رجلا کی ضمیر کاجنس کے لئے ہونا تین دہوں سے درست نیں (الف) جنس میں ایہا م نیس ہوتا لہٰ دااس ضمیر کی حمیر لانا درست نہ ہوا اگر ممیر درست بو حمیر منس کے لیے تیں ب(ب) جن کی شنید دی میں آتی جبکہ نعم الو جلان الزیدان اور نعم الو جلون الزیدون ·· سنند دجع ·· بے ساتھ کہنا درست بے مطوم ہوا کہ یہاں ضميراس سب سے محمی جن سے لئے تيں ہو کتی۔ (ج) يہاں ضمير معين سے ساتھ خاص ہوتی ہے مثلا زید دخیرہ اور''معین'' جنس کا فیر ہوتا ہے کیونکہ جنس قلت وکثرت دونوں کو تیول کرتی ہے جبکہ تعیین ندکورقلت وکثرت کے خلاف ہے۔ البذاك كالعمير ك بعد محمية كوتعيين جن ك ليح لانا درست ندموا-**جواب: پ**امتراض تب لازم آیکا جب جن سے ''جن علیقی'' مراد ہو کم ہماری مراد جن ادعائی بے للدا ابہام اس میں موجود ہو سکتا ہے جیسا کہ معجودة بم بوتا جاد مجن ادعائى كالميرمين كماتحددست مجادر نسعم الرجلان الزيدان ادر نسعم المرجلون الزيدون ش واحدكي جس مرادنس بلکه مندوج مح جس مرادب کیونکه پہلے اسے مشندوج لایا کیاادر پھراسے لام جس سے ساتھ معرف کیا کیا۔فلا اشکال۔ < دون بر با المار معم د جالا" الم الم بر بو-**سوال:** اس صورت می اختم میں موضیر منتز ہوگی جولفظاادر رہیڈ مقدم ہوکر'' زیڈ' کی جانب راحح ہوگی۔ بیصورت ہماری مثال کی شاہرتیں یعم

هن لول/پاپ، گاڻي

Ľ

رجلازيد كاتركيب فدكور برايك مشهورا حتراض وارد بوتاب يصحلا مدتكتا زانى فيخطر يس وكرفر مايا معاصل احتراض بيرب كدهم كالعمير مشتركا مرج
جب مخصوص بالدت مودة بكراس صورت ش مخصوص بالمدت في مشنيدة من موت يرض مدت كويمي مشنيد بالجمع يعنى معمد ما معمود مونا بها سيرتا ك
راح دمرج من مطابقت (جوكدشرط ب) باتى رب مراس كاكونى مى قائل من ب كوكساكر چد موس بالمدر مشيد يا جع بن كيون مددون علا وهز
مد ج و فير وكومغرودى في كركر في بي -
جواب ، ملامد محتازاتى جوابافرمات بي كمضوس بالمدت مح من دقع موت كم صورت ش فل مد كومن يديا جم اس التحيس لاياجاتا تاك
النس جاريين فيرمتعرف (جس كى كردان فيك كى جاتى مثلامسى ، اوفنك وغيره باجي فس تعجب) باور فس جاريا فيرمتعرف كى متذيد دم فيس لاكى
جاتى للذامخسوس بالمدر يحتثنيه بابتح كمورت بس صل مدر كوشنيه بابت وسالا با جائ لا ماستكار
وَطَوْلِهِمْ هُوَ أَوُ هِيَ زَيُدُعَالِمُ مَكَانَ الشَّانِ أَوِ القِصَّةِ
واتر جمه كادران كاتول موياحى زيد عالم لفظ شان يا قصدكى جكر
المحسك الطاجرات ماتن منداليد كاباب من اخراج الكلام على خلاف متعنى الظاجرلان كاددمرامرج ومتعنى ذكركرر
یں۔خلاصہ بیہ ہے کہ اعتمار کی شرائلا ہیں لیتن مرجع کا لفظ موجود ہونایا اس پردلالت کرنے دالے قرینہ کا ہونا تو اعتمار جائز ہوگا کہ مداعو کھی
بساب معم د جلا -اورا کرشرا نظار کوره مفتود بول تو و بال اظهار لینی اسم ظاہر لا یا جائیکا توضم برشان دقصہ کامر جن تک علی طرح ماقیل زکور
فين موتا لبدا يسموقع راسم ظاهر لانا جابية تحاكم بحر معمير شان يا قصد كذر يع امتاد كيا كي جس كسبب كلام "الحواج المكلام
على خلاف مقتصى الطاهر '' كَقْبِلْه مَ مُوكَيا _
ب قدوله وقدونهم هو اوهى الخ - ظلمه بيب كما منارك لي دوش سايك شرط ب (الف) اسكاذ كرانظامتن يامكما ما تل
م محالیہ کو سو معنی اللہ کی اس محال مربیہ ہے کہ الحارث سے دوس سے ایک مرط ہے (الف) اس کا ڈیر لفظ مسی یا حکما ماکن ا موجل میں ایک مرط ہے کہ ایک ایک آبیا ایک مربیہ ہے کہ الحال دارا دور کی ایم ہے ایک مرط ہے (الف) اس کا ڈیر لفظ مس
ہوچکا ہو۔(ب)ان پردلالت کرنے دالے کسی قرینہ کا پایا جانا اضار کے لئے مشرد ط ہے تو تعمیر شان یاضم رقصہ میں چونکہ مرجع کسی بھی طرح سے حت ہے کہ ضور بیداتہ خترین شریب بیار سے اس بیار العن اور کا احتمار کے لئے مشرد ط ہے تو تعمیر شان یاضم رقصہ میں چونکہ مرجع کسی بھی طرح سے
حقدم نمکور میں ہوتا تو فقدان شرائط احتمار کے سب بیمان اظہار یعنی اسم ظاہر ہونا چاہے تھا کر پھر بھی احتمار کرتے ہوئے ''ھو ذید علام یا ھی
لا المد عسالم " كماجس مصلوم جواكرية" ومنع المشمر موضع المظهر " تحقيل من بح جل المفت كي اصطلاح بين الرابح الكلام على خلاف منتقني
الظاہر کے نام سے موسوم کیا جاتا ہے اور خمیر شان دفسہ کولانے شراکتہ یہ ہے کہ ابتداء ابہام کوئیش کیا جائے اور مکرا کی تقییر کردی جائے جس سے
ممير شان وقصد كم الجد كم ياد _ يش ملين حاصل بوجا يكل كيوكد فاعده ب" المحاصل بعد الطلب اعز من المدساق بلاتعب "
کمامر۔
المست الح معمر شان وقصد دراصل متن أيدى وتذكر ودنام إن اوزا مطلاما مخلف إن مثلا أكر خمير أح جمله منسره من غير فسله ما غير شبيه
پالفصلہ کےعلادہ مؤنث ہوتواس ممیر کو قصد کانام دیا جائے گاادراس کاعلس ہوتوا سے ضمیر شان سے تعبیر کریں گے سنمیر قصد کی مثال ہیں ہے د
مليحة ، فانها لاتعمى الابصار _اس ميريش من الفاظر كمطابقت محوظ موتى ب.
سوال: « موزيد عالم كاجمله (جومير شان ير مقتل ب) ورست في كونكه قاعده ب كه جب مبتدام ك خرجمله موتواس ش عا كدور ابداكا مونا

يْنْ بُول/مايد للش

خروری ب جومبتدا می طرف لوے رہی ہو جبکہ بیاں "حوّ مبتدا می خیر" زید عالم "ب محراس جملہ ش السی کوئی عائد در ابدائش جومبتدا ، (حو) ک الماعب راجع مورمعلوم موامد جمله اي درست فيش -مجد المبدد معمير شان وقصد ك شجرواتي موف والاجملددا بداكات فيس موتا كيونكدرا بداكا موتا اس فضردري موتا كدخر جب جمله موتو اس ك مستقل بالافاده موسف سيسبب جب تك راميان باياجات كا " خبر" مبتدا و س مر بوطونس موسكتى جكم مير شان "تصدكى خبر ش واقع موت والاجمله مغسر والمحيد مبتدا الاتاب معلوم بواكرب جمله غسره مغرد كمحظم بش بادر جب جرمغرد بواذحا تددرا لباكا بوتا ضردري فش البذاج مغرد كتظم بش ہوگاس کے لئے بھی ما تدورابدا ہوتا ضرور کی تل ہوگا۔ بھی تھم ب ہراس جملہ کا جو احید مبتدا ہو مثلاً ' تحسولس ذید منطلق '' وخیرہ لین ایس جملے کے خردائع ہونے کے لئے رابط کا ہوتا ضرور کا کس ہے۔ لِيَتَبَكِّنَ مَايُعَقِّبُهُ فِنْ دَهْنِ السَّامِعِ لَأَنَّهُ إِذَالَمُ يَمْهَمُ مِنْهُ مَعْنَى امْتَطَرَهُ **وتسوجمه کا** کہ مابعد آنے والی چز سائع کے ذہن میں جا کزیں ہو سکے کیونکہ سائع جب تک اس سے کوئی متح کمیں مستصحيح وداس كالمتفرر بيكا. متتفی الظاہر'' کے طریقہ پرلانے کی دلیل ڈکرکرد ہے ہیں لینی نسعہ دجلا اور جو او جبی ذہبد عالم پیں خلاف کما ہرکا م اس لیتے لاياجا تاب اكدبات سامع كذبن مس أعيى طرح راسخ بوجائكمامردسا تى->····· قوله اليت بعن صايعة به الخر منداليد ي باب ش هم رجلا اور خمير شان وقصد كوخلاف متعنى اس الحرلا با جاتا سيمتا كم خمير شان وفیرہ کے بعدائے والا بیان دھنیر سامع کے ذہن میں المحص طرح کس جائے کیونکہ جب سامع نے ضمیر شان وقصہ وخیرہ کوستا تو اسے کوئی خبریا طلب معلوم ندہوئی جس کے سبب وہ خبر کا منظر ہو کیا تو جب اسے ضمیر شان دقصہ دفیر و کا مابعد معلوم ہوا تو وہ اس کے ذہن میں اچھی طرح جا کزیں ہو کیا کیو کہ فاصد ہے کہ المحصول بعد الطلب اعز من المنساق بلا تعب کہ طلب کے بعد حاصل ہونے والی چڑ بے مشتنت طے والی ב שנו נייצ אפיט -**سوال**نہ ہیپات توہم کے پاپ سے بھی منتقاد ہے کیونکہ جب بخکلم نے تسعم الوجل کے بجائے تعم د جداد کھا توخم *پرمنتر نے م*امع کوغسر (محمین کا منظر بنادیا کردم سے کیا مراد ہونے والا بے مردمراد ہے باحورت ، ایک ایک مراد ہیں یا ایک سے زیاد ہ کھر جب اس نے رجلا کہا تو معلوم موا کدم دمراد ہے ورت مراد کس ہے ایک مراد ہے جننیدوجن مراد کس بی ۔ ایسے بی ضمیر شان وقصہ بھی مفسر کوطالب بنادین بی ابدا فتا فتم ک باب يماكنوا وكرما جامي وقااد ومعير شان وقصدكوا لك عنوان مسمعنون فيس كرما جامي قحا كددونو سكا متعدايك بى ب جوالبد فتذباب فم يراكتفاواس لف كن كيا كداكه باب فهم ش طمير شان وقصه والى بات مفتود ب نيز خمير شان وقصه كوباب فعم يرقياس كرنا قیاس مع الفارق ب کیوکد جم کے باب میں جب تک سامع منسر (مثلا رجلا) کوئٹ سکتا اسے قسم میں منمیر کے بائے جانے کاعلم بی تین ہوتا اور جب مفسرتن ليتما يجاتو بجمرشوق دا تظار تفتق ثيب بوتا لإزاضم يرشان دقصه كوتجى اخراج الكلام على خلاف متقتفني الظاهر كي عليحده منوان كے تحت لانا ضروري

والمه محيران ستعاصل بورن والأحكن "بواع الكلام المنظلف يتنتى المظابر" كادتكاب يجافير "الشدان ذيسد عدالم "سريج واصل موسكا جاليا حادثان كوى تثولى كم الحوص كمادر ست معا-جوابعد طريقة فدون الاحتراض يحمكن كاحاصل بدجانا مسفريس كيتك جب سامع "العاك" اسم طابر سفكا توده اس كددول كوج سلكااكر جابمالى طوريان بمي بالاف همير شان دقصد بمح كيوتك جب ما مع ان كوسن كاتوا ب فتط اتنامغوم بوكا كريتكم كيؤين ش اس كاكولى مرق بهادرد مرت كياب د، باهم ردف بهمير ، فيرمنيوم بالمذاشوق طلب وانظار يز حجائيكا توجب وكمومهلت كر بعد يتكلم مغركوذكرك اردہ المجی طرح مان کے بن میں جاکزیں ہوجائیکا بخلاف اسم خاہر کے کوئکہ اس شن شوق دطلب کی ریشدت میں یائی جاتی۔فلا ہمتر اس۔ وفنذ يُشكَسُ فَانُ كَانَ اسْمَ الْاشَارَةِ فَلِكَمَالِ الْعِنَايَةِ بِنَهُيُّزِهِ لِأَحْتَصَاصِهِ بِحُكُم بَدِيْعٍ كَتُوْاهِ الصَّحِي كَمُ عَالَتِلِ عَالَتِلِ أَعْيَتُ مَدَاهِبُهُ وَجَاهِل جَاهل تَلْقَاةُ مَرْزُوُفَا هَذَا أَبْنِي تَرَكَ الْأَوْهَامَ حَائِرَةَ مَنِيَّرَ الْعَالِمُ النُّحَرِيُرُ زِنْدِيُقَا وتسوجسته بادر بعى اس (دمن القمير موضع المظهر) كاالت كياجاتا بقواكرده ظاجر فدكور (اسم ظاجر جساسم تميرى جكردكما كماب) " اسم اشاره " بوتو منداليد كتمير بس كمال عنايت ك لخ بوكا كيونكه اسم اشار وتعم بدلي ك ما توقق ہوتا ہے جیسا کہ شاعر کا قول'' کتنے بن کا ل تھمند جن کوان کے طریق معاش نے عاجز کردیا اور کتنے بن سیکے جامل جن کوتو ر**ز ق** دالایا نیکا ادر اس بات نے حقلوں کو جمران کر چیوڑ اا در ماہر علوم کوزند یق بنا دیا۔۔۔۔ المتعقب المعام موضع الملبر عرب من مجمى اخراج الكلام على خلاف متعنى الظاهر وضع المعسر موضع المظهر كريجائ وضع المظهر موضع المضمر مجمی ہوجاتا ہےادرائی دوسورتس بی (الف) وضع المظمر موضع المضمر کے مقام میں اسم اشارہ ذکرتا چند وجوہ سے (1) تميز من كمال محايت محسب جيها كمتن من فدكور ب-(2) ما مع رتبكم ك لئ -(3) ما مع كى كتدة بن يا كمال دبانت يرئداه کرنے کے لئے (4)مندالیہ کے کمال تلجور کا دعوی کرنے کے لئے۔(5)مندالیہ کے فیر میں بھی ''دمنع المظہر موضع المضم '' کماظہور کے دیوی کے لئے ہوگا۔ (ب) اگر دمنع المظہر موضع المضمر اسم اشارہ کے لئے علاوہ کوئی اور چتر ہوتو وہاں متدرجہ مقتصبات دم جمات ہو کی ۔(1) وضع المظہر موضع المضمر سامع کے ذہن میں مندالیہ کی تملین کی زیادتی کے لئے ہوگی (2) وضع المظہر موضع المضمر سامع کے دل میں رحب ود بدیدڈا لیے سے لئے ہوگ (3) وضع المظہر موضع المضمر مامورکودا می کی تقویت سے لئے ہوگی۔۔۔وضع المظہر موضع ہم سندالیہ کے پاب کے علاوہ میں بھی مامورکودموت دینے والے کی تقویت کے لئے ہوگی (4) استعطاف کے لئے بھی صنع المللم موضع المعمر بوتاب بيغلام يغلاف متعنى الظاجر كي ابتدائي تعتكوش نركور بوجكا يول فدكور كاخلام وذيل كي تشرت عس ويكعا جائب -- قدوله وقد يعكس الخ وضع المظمر موضع المضمر - اسم اشارولات - منتقنى ومر قات من - ايك مرتع وتتعنى بد ب مسنداليد كااخباز مس كامل درجه برمون كى طرف اشاره كرما متسود بوتاب كيونكه منداليدتكم بدليج بحسما تحد خاص بوتاب مشلا احمربن يحيى بن

اسم الاهارة يصورة وجنع المظهرموجيع المضمر

اجال، ادرك كاشم بكم حاقل حاقل اعيت ملاهبه حوجاهل جاهل تلقاه مرزوقا = هذا الذي ترك الاوهام حالوة - حوصير المعالم الدمويو ذنديقا _اسمثال من ماداشاب لخذا" بم اس كذر في مقل عم ماش كم وميت ادرجابل ك مرز وقيت ك طرف اشاره کیا کیا ہے اور پیسم فیر محسوس بے ابدا قیاب کا تکاضا تو پرتھا کہ پہاں اطہار کیا جائے کیونکہ یہ فیرمحسوس بے ادراسم اشارہ محسوس دہم مشیقت ہے حراحار ۔ اسم اشارہ کی طرف مدول مندالیہ کے محمد میں کمال منابع اور کمال اقباد کے لئے کیا کما کو یا کہ بی محسوق بسعر بے تاکہ سامین کو معلوم ہوجائے کہ پرمتاز وتعین چیز دبن ہے جس کا ہزا جمیب بھم ہے کہ اس نے اد ہام کوجران ادر ذین عالم کوزند تی کردیا ہے مدوالید - اس شعر میں رکوستم بے کوکداد مام کے جرمت زدہ ہوئے سے زیادہ سے زیادہ مالم کا جرمت زدہ ہونا لازم آتا ہے تو کار حرت زدہ اوفے سےدہ زئری (جومالع کی موجود کی پیتین شد کمتا ہو) کیے ہوسکتا ہے۔ **چوالیہ: زئر طبیت یکن کے طور پر صالع کی تلی پر موتوف تین بلکہ ز**ئر ملایت تر دو سے یمی حاصل ہوجاتی ہے جو جرمت کو خالباً لازم ہوتا ہے أو التُهَكِّم بالسَّامع إذا كَانَ فَاقِدَ الْبَصَرِ أَوِ البُّدَا، عَلَى كَمَالٍ بَلَادَتِهِ أَوْ فَطَائَتِهِ أو ادْعَاد كَمَال ظُهُوُر مسس والمسترجعة في إسمام عرساته مذاق كرف ك لخ (اسم ظاہر جوموضع المعمر تما كواسم اشار ولايا تاب) جبك سام مع المسترجعة في إسمام عرساته مذاق كرف ك لخ (اسم ظاہر جوموضع المعمر تما كواسم اشار ولايا تاب) جبك سام مع فاقد البصر ہویا سامع کی کنددینی یا دہانت کے کمال پر تداء کے لئے بااس کے ظہور کے کمال کا دعوی کرنے کے لئے (وضع المظهر موضع المضمر تح تحت اسم اشاره لا ياجا تاب) الم المعالي المعام موضع المعام معند اليد عن المران الكاء على خلاف منفق الظام ربطور وضع المعلم موضع المعسم ك مربحات میں ہے جبکم ،سامع کی کمال بلادت یا کمال ذہانت پرنداءاور یا مسندالیہ کے کمال ظہور کے دعوی کے مرجح مقتقنی کو بیان کر پینگے۔ النعيل تشريح بس دملاحظد كاجائد ب..... قوله او التوسكم بالمسامع الخ-اس جمله ك معطوف مون شردوا حمال مين فراول كه كمال منايت يرمطوف كيا كياب معق يه بين كاكها فراج الكلام طى خلاف متنتفى الظا جرلانا بطوروضع المغلمر موضع المفسر بيس اسم اشاره مح ساتحداس لئتے ہوتا ہے تاكہ مسنداليہ كے تحم كے ما تحد فنص موت بش كمال متايت كي طرف اشاره موسط ادر اس لئ وضع المظمر موضع المضمر في طور يركلام لا ياجا تاب تاكد سامع يرتبكم كياجاسك يجي شادر يحيص كالمرجب ب- ﴿ دومٌ ﴾ 'لا محتمد احسه بالحكم البديع " رمطوف موكراس كامقابل مورمتني بيدوكا كتمييز مندالیہ کی کمال حوایت یا تو مندالیہ کے تکم بدلیج کے ساتھ اختصاص کے سبب ہو کی یا سامع پر تیکم کے قصد کے ساتھ ہو گی ۔ بیا حب مقارح علامہ سكاككالم يب ب-علامدسكاككابيد بمب مح بيل بكونك التهكم بمن لابصوله يتن يمكم مفقود المعارت ك لت ب-ابعلامدسكاك کے قول کے مطابق نسادِ متنی لازم آیا کہ جبکم کے ساتھ دفاقد الہھر بھی مسندالیہ کے امتیاز میں کمال عنایت کا ای طرح تقاضا کرتا ہے جیسے مبندالیہ کا تھم بدلیح کے ساتھ مختص ہونا تقاضا کرتا ہے حالانکہ ٹی الواقع ''العہ کسم بنف اقلد البصر ''فظ مسندالیہ کواسم اشار ولانے کا نقاضا کرتا ہے کمال محتایت

https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

هن اول/باب. گخی

غيرمسنداليه أوز وطبع المطهرموطيع المطيير

تئوير البر كأت

متعود ہو پاند ہویجن علامدسکا کی کے قد جب پر جنگم یا فاقد المعر فند کمال متابعت کے لئے ہی ہوکا حالا کلد پی خلاف واقع باق جس علامدسکا کی کا موقف رد ہو کیا تو قول فدکورکا کمال متابعت پر معلوف ہونا منتین ہو کیا جیسا کہ ماراد موکی قفا۔

المحضر مندالیہ کے پاپ بٹی افران الکلام ملی ظلاف محصی لطا بر بطور دخت المنلم موض المضمر بٹی اسم اشارہ کے ماتحداس الح لایا جاتا ہے تاکہ قاقد المعر ماض پرجکم کیا جاتے جاہے مشاد الیہ محسوس بعمر ہویا مشاد الیہ محسوس بعمر خد ہو مثلا (مشاد الیہ محسوس بعمر کی مثال) کوئی نابط آپ سے سوال کرتا ہے 'من حسوبنی '' بھی کس نے مارا تو آپ جوا کچ ہیں' کھ فدا حسوب ک ''اس نے تیجے مادا ہے حالا کہ نظام و کر کے سبب بے مقام ' متام احداد' تھا کر قاقد المعر ماض پرجکم واستیزاء کے لئے اسم اشارہ لات جو محسوس بعمر کے مثل کا کوئی نابط آپ مقام ' متام احداد' تھا کر قاقد المعر ماض پرجکم واستیزاء کے لئے اسم اشارہ لاتے جو صوں بعمر کے لئے لایا جاتا ہے جبکہ مال کا قاقد المعر ہو۔ (مثار الیہ فیر محسوب کی مثال) کہ کورہ سوال کے جواب بٹی آپ خلاء کی جانب اشارہ لاتے جو محسوس بعمر کے لئے لایا جاتا ہے جبکہ مال فاقد المعر ہے۔ (مثار الیہ فیر محسوب کی مثال) کہ کورہ سوال کے جواب بٹی آپ خلاء کی جانب اشارہ کرتے ہوئے قاقد المعر کو جواب دسیا ہ حسوب یک ۔''ان مثالوں بٹر جنگم واستیزاء کے طور پرنا دیتا لیتی فیر ہے کو ہے میں اشارہ کرتے ہوئے قاقد الم مرک کے اس

ی سست قدیلته او السفندا، حلب تکجال الخ مسندالیہ کا باب ش اخراج الکلام ملی خلاف منتظنی الظا بربطوروض المظمر موض المعمر ش اسم اشارہ کے ماتحداس لئے لایا جاتا ہے تا کہ ماض کی تنداذی پر سجیدادراعلان ہو سکے لینی ماض اتخا کند ذہن ہے کہ دو صوس بسمر کے علادہ کی چڑک سمجدی فیل سکتا البزااس کے ماتحد خطاب کرنے کے لئے اسم اشارہ لائے حشلاکی نے سوال کیا '' حسن عسالم البلد '' شمر کے بلاے عالم دین کون بی او جوابا '' والک زید'' حالا کہ بی مقام احدار'' کیوکہ مرض ماتھاں ش خلاف کی نے موال کیا '' حسن عسالم البلد '' اشارہ لائے۔

ب قوله او حلى ططلاته الخ منداليه كياب ش اخران الكلام ملى خلاف منتخف الظابر ليلوروض المظهر موضع المضمر ش اسم اشاره كرما تحواس ليح لاياجاتا ب تاكدما مع كى فطانت وكمال ذبانت پر سميدك جا سيك يسخ ما مع اتنا ذين ب كد معقولات بحى اس ك لي محسومات بر قائم مقام بي مثلاً مدرس واستاذكس و يحق مستلدكي تقريم كر بعد فرما كين " له ذه عند فلان طاهوة - "جس ش فلاان كى مر اور فير پر تعريض بوتوييان منتضى الظابر توبيقاكه هى طلاحوة حدد فلان كماجاتا كيدة كما كاذكر ما تمل مستلديش ما شعار مناه و "

٢٠٠٠٠ قوله او ادهد كمال ظهود الخ منداليد ك باب ش اعران الكلام فى خلاف تتعنى الظا بريغور دخت المظمر موضع المعمر ش اسم اشار و كرماتواس ليح لايا جاتا ك يتكلم كنزو يك منداليد ك كمال ظهوركا وموى كياجا تتك كماكر چرتى الواقع منداليد فا برقش بيمر كمال ظهور ش يتكلم كنزو يك صوس بعرى طرح ب مثلا جدال يا تقريم مستند ك وقت يون كمات الكوها المعصم لحده ظاهرة او مسلمة و يهان منتقنى الظا برقوية فى كما منارك بورة ممارت يون لاتى جاتى كه هى ظاهوة او مسلمة ليمن خلاف بين خلاف المعصم المد فاجر فن بيمر تاكر كال ظهور كاده و كما حمارك برح مثلا جدال يا تقريم مستند ك وقت يون كمات مد المحصم المده ظاهرة او مسلمة و يهان منتقنى الظا برقوية كما منارك تر موسة ممارت يون لاتى جاتى كه هى ظاهوة او مسلمة ليمن خلاف متعنى الظا برى طرف عدول كيا كما و يهان منتقنى الظا برقوية كرام منا مراح بين لاتى جاتى كه هى ظاهوة او مسلمة ليمن خلاف متعنى الظا برى طرف عدول كيا كما تاكر كمال ظهور كادي ي استقلى يا بين مراح عن من يون لاتى جاتى كه هى ظاهوة او مسلمة ليمن خلاف متعنى الظا برى طرف عدول كيا كما تاكر كمال ظهور كادوى كياجا متكر لايه يخد مسلم ما خلام موس شرعون و معرار جس كا الكار ما قلى كام مولي عن منتنى الظ

فثلي فذ ظفرت بذالك. ادرمندالیہ کے باب کاغیرای (طریقہ) یہ ب (مثل) شعر (کا ترجمہ) توتے جان یوجد کریاری اعتباد کی تاکہ میں پریشان ہوجاؤں حالا تکہ بچے کوئی بیاری میں ہے تو ممر ۔ مل کا ارادہ رکمتی ہے بلایتا تو اس میں کا میاب ہوگی وحسلا صب بحول تدكور ... واتن "اعراج الكلام على خلاف متصفى الظابر بعلور وشع المطهر موضع المعمر " م يا فيح من اورا عرى مرج ومتصفى كوذكركرد ب إن يعنى مسنداليد ، فيريش يحى " وضع المطهر موضع المضمر " ممال المهور ، ووى م لخ موكا ... >····· قوله وحسليه من خيد الخ مستداليد معلاوه من اورباب بس الحراج الكلام ملى خلاف متنطق الظابر بعور وضع المطبر موضع المعمر یں اسم اشارہ اس کے لایاجا تا ہے تا کہ متکلم کے نزدیک مندالیہ کے فیر کے کمال ظہور کا دموی کیا جا سکے مثلاً شاحر میداللہ بن دید کا قول جساللت كى اشبعى ومايك علة 🛛 حتويدين قعلى قد ظفرت بدالك 💈 مثال ذكورش بهادا شاير "بذاك" كالقطب متعنى الظابرتو بيتخاكها حماد کرتے ہوئے ' بد الماجاتا کیونکہ اس کامرقع متقدم الذکرادر فیرجموں دفیر بھر ہے لہٰذا اس کے لئے اسم اشارہ قبل لانا جا ہے تھا کیونکہ اسم اشارہ محسوس وميصر سم يستقود المستقود المستقل فالمناجر كالحرف عدول كياحما كداس كالمل بوتاكويا كمالي تلبور ش محسوس ومبصر یکددجہ میں بے۔ چوکد مثال کدور میں قعلی مندالی دن بے ابدا ہم نے کہا کہ فیر مندالیہ ش ای طریقد بر موکا۔ وَإِنْ كَانَ هَٰئِرَهُ فَسَلِزِيَادَةِ التَّبَكِيْنِ نَحُوُ فَلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدُ أَلِلَّهُ الصَّب مِنْ غَيِّرِهِ وَبِالْحَقِّ أَنْزَ لْنَاهُ وَبِالْحَقِّ مَزَلَ..... اوراگرده (وضع المظهر موضع المضمر ی جگه آن والا) اسم اشاره کا فير موتوسا مع روز من مي مكن ی اسم اشاره کا فير موتوسا مع رو د من مي مكن ی زبادتی کے لئے ہوگا مثلا (اللہ تعالی کا فرمان) قسل ہو اللہ احد ،اللہ الصبعد ۔اوراسکی نظیر مندالیہ کے باب کے علاوہ یں (مثلا اللہ تعالی کا فرمان) جن کے ساتھ ہی ہم نے اسے نازل کیا اور جن کے ساتھ ہی وہ نازل ہوا۔۔۔۔ الم المسلح الجاب ماتن ومنع المظهر موضع المضمر كي دوسري صورت بيان كرما جامعة مين جس كاخلا صديد ب كما كرومنع المظهر موضع المضمر اسم اشارہ کےعلاوہ کوئی اوراسم ظاہر ہوتو دہاں مندرجہ مقتضیات دمر، تحات ہو گئے۔ (1) دمنع المظہر موضع المضمر سامع کے ذہن یں مندالیہ کی تملین کی زیادتی کے لئے ہوگی۔جیسا کہ تول نہ کور میں ہے۔(2) دمنع المظہر موضع المضمر سامع کے دل میں رحب دوبد بہ ڈالنے کے لئے ہوگا (3) دمنع المظہر موضع المضمر مامور کے داعی کی تقویت کے لئے ہوگا۔(4) دمنع المظہر موضع المضمر مندالیہ کے ہاب کے علاوہ میں بھی مامورکو دھوت دینینے والے کی تغذیبت کے لئے ہوگ۔ (5)استعطاف کے لئے بھی وضع المظہر موضع المضمر بوتاب كمامر فيرداحد قوله وان كان شيره الخ اسم اشاره مطاوه كود منع المعلم موضع المعمر من لا ناسامع محد من من مكن يعنى استقر اركى زيادتى ے لئے ہوتا ہے۔ مثلاً اللدتوالى کا فرمان 'قل هو الله احد - الله المصحد' ' يہاں هو المصحد کبنا جا ہے توا كيونك مرقع حقام ہو يکا ہے گر مكن وزيادتى سے لئے "السلسه السعسمد " " كما كيوكد مشمركى دلالت ابجام سے خالى كن موتى ب يخلاف مظهر سے كيوكداسم مظهر سے اشتراك اصلاحتم

کردیتا ہےادراللہ تعالی کی ذات کے لئے عدم اشتراک بی لاکق ہے۔ بسسقوله وسطيره عن شيره الخ معدداليد الم علاوه ش فيراسم الثاره كوضع المظهر موضع المعمر لاناسام يدين ش ممكن يحنى زيادتى مے لئے ہوتا ہے جس كى تغير اللد تعالى كافرمان 'وب المحق انزلداد و بالحق نزل ''مثال ندكور شرددا حمال مير ﴿ اول ﴾ يدك المصعد من كم "اعادة المعص ف معرفة " (مح معرف كودوبار ومعرف لا ف من منفقهم الذكر معرف الى مراد بوتاب) مر مطابق دولون بتكبون می در کور می سیمتی واحد (حکست) بی مراد موتر بد مثال بهاری شام بن سکتی ب يعن اس احمال ير يون بحث ك جا نیک كه تناضا متصنى الظامرتو به تنا که 'ویه 'فر ما پاجاتا کیوکیدی حقدم الذکر بے ادر جو متقدم المربح والذکر ہواس کو ثانیا مضمر لا پاجاتا ہے کمر کلام کوخلاف متنظنی الظاہر لاتے ہوئے زيادتى اور حمين سے لئے وضع المطبر موضع المضمر لے آئے۔ ﴿ دوتم ﴾ بيرك بيلي حق سے تحمت مراد ہوا دردوسرے حق سے ادام دلوا ابى مراد ہوں تو س مثال داری شاہد محص بن سکتی کیوکدا تیان احدار کے لئے مرض اور راض کا متحد المعنی ہونا مشروط ب جبکہ یہاں دولوں مخلف المعنى بنے ہیں لبذا معلوم ہوا یہاں دوسر سے تک کواسم ظاہر بی لاتا جا بی تھا کیونک اس سے تن اول مراد ہی تیں کہ اسکی طرف ضمیر لوٹائی جائے۔ أوادُحُال السُّوَّع فِنُ خَسِيَّر السَّامِعِ وَتَرْبِيَةِ الْهُهَابَةِ أَوْ تَقُويَةِ دَاعِي الْهَأْمُور وَمِثَالُهُسَا طَوُلُ الْحُلَطَةِ أَمِيُرُالَهُ وَمِنِيْنَ يَأْمُرُ كَ بِكَذَاوَ عَلَيْهِ مِنْ غَيْرِهِ فَاذَا عَيزَمُتَ فَتَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ أَوِ اسْتَعْطَافَ كَقُوْلِهِ ﴿ الْهِسُ عَبُدُكَ الْعَاصِسُ أناك ا المعام المعام موضع المعامر ك جكداسم اشاره كاغير) سامع كدل من خوف كوزياده كرف يام موركو بلانے والے کی تقویت کے لئے ہوتا ہے اور ان دونوں کی مثال خلفاء کا تول ' امیر المومنین یامر ك بكد ا' ہے اور ای (طریقہ) پر بے مندالیہ کے علاوہ باب (میں وضع المظہر موضع المضمر کی جگہ اسم اشارہ کاغیرلانا) (مثلا اللہ تعالی کا فرمان) پس جب تو پختہ ارادہ کرلے تو پھر اللہ تعالی پر بن بھروسہ رکھ۔ یا مہر بانی کی طلب کے لئے ہوتا ہے مثلا شاعر کے قول كامعرع " ا_ مير _ خدا تيرا كنهكار بنده تير _ حضور حاضر ب " - - - - - - -وخلا صب کی اتن تول ندکور سے مندالیہ کے باب میں اخراج الکلام ملی خلاف مقتصی الظاہر بطور وضع المظہر موضع المضمر کے چند ديكرم جحات دمقتضيات كوذكركررب بي جنكى طرف بم سابق خلاصه جات ش اشاره كريك بي-..... قول ادخال الدوع الخ منداليد ع باب من اخران الكلام على خلاف متنفى الظامر بطور ومنع المظهر موضع المضمر بس اسم اشاره كافيراس لتحالياجا تاب تكرما معسك دل مس خوف كوزياده كماجا سكر تحوله او متقويه الخ مسنداليه 2 باب ش اخران الكلام على خلاف متعنى الظابر بطور وضع الملبر موضع المضمر بي اسم اشاره كاغيرا س لے لایا جاتا ہے، تاب تاکہ مامور کے دل میں دامی (آمر) کی تقویت ڈالی جاسکے۔مثلا ادخال الروح اور تقویت داعی کی مثال خلفا کا قول ''امی۔ المصومنين ياموك بكذا ""اس مثال من آمر خمير (انا) ب بجائ اسم ظامر (امير المونين) كي طرف اساد كرتاب تا كدما مع ومامور ب دل

ore books click

https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

غيرالاخاره بعدرة وحنع المطهرموخع المحمد

للويرالبركات

هن اول/باميز گانى

ی فوف ڈال جاستے کو کہ لفظ امیراور سلطان تم پودلا امت کرتا ہے می سے خوف و فیر یک کر ہما ہے۔ کی اس ان ان او الله و صليد حدن خدود الى منداليد كمالاد كا الا باب شرط خران الكاد الى نظاف تشخی من مرح المعرم خر من اسم اشار و کا فير اس ليے لا يا جاتا ہے تا کہ سائل و اسمور كمال شرط کی و کا مرکز تو سے کو ڈالا با يے مثل کا ت من اسم اشار و کا فير اس ليے لا يا جاتا ہے تا کہ سائل و اسمور كمال من والى و آسمو كم تو سط کو دالا ابا يے مثل کا من ال الله من و مركز الله من و من اسم اشار و کا فير اس ليے لا يا جاتا ہے تا کہ سائل و اسمور كو ال مرد الى و الى و آسمو كر تقو مع كو ڈالا با يے مثل کا مرد من الله من الم الله الى الله اسمال کر و شرح الله من منام کا من من اسم المار و کا و من و تعلق من من من من من من م لادو كل على الله سمال لاكور ش يو كل مقام من مقام تكلم الم من و كل على تو جي الميات کو تعلق مرحم محمد تل من الم الله الله الله الله الكار الله) کا طرف مدول كي تا كم مردوالى كن تقو معد الم كل على تو جي الميات کو كو لا مودوالى كاتو سائل الم الدى کر الله) کا طرف مدول كي تاك مردوالى كن تقو معد الم حد كا جالى كي تك كو كالا الم من الله اله مود الم كر مودوالى كاتو سائل مرد الله) کا طرف مدول كي تا كم مردوالى كن تقو معد ماله كر جالى كر مال محد مالم كر من محد مال الم دودالى كر تو دال الم كر الله) کا طرف مدول كي تاك مردوالى كن تقو معد ماله کر جالے كر مول كي مولا سے مكن محد مالم الم الم الم الم الم الم دودالى كر تو ذالت كر دلال مى كرتا ہے ۔

ی قوله او استعطاف کقوله ار مندالید کاب شراف قاللام فی خلاف تنظی تظایر بلورد مانظیر موت المعر شرم اشاره کافیراس نے لایاجا تا بتا کدمان سے طلب دست کی جاسک شلاشا مرکا قول: الیسی عبدلد المعاصی المال . معمقوا بعلنوب وقد دها کا ربیمقام مقام طارتکم ، قدایتی "اذا اتبعك عاصیا ، کمنا قدا کریک شلم بی در با معاکم موت المعر شرم م ظاہر کی طرف عدول کیا تا کہ طلب دست کن بوسکے کو کدام خابر (نظ میدک) سے عامل کا دیا ہے کر محلم المح موت کے محلم ملیوم ہوتے ہیں -

أَلسَّكَاكِسُ هٰذَاغَيُرُ مُحْتَصٍ بِالْمُسْنَدِإِلَيْهِ وَلَابِهٰذَا لَقَدَرِ بَلُ كُلُّ مِنَ التُّكُلُّمِ وَالْحَصَابِ وَالْغَيْبَةِ مُسطَّلَقًا يُنْقَلُ إِلَى الآحَرِ وَيُسَهْى هٰذَاالنُقُلُ عِنْدَ عُلَمَاءِ الْمَعَانِيُ اِلْتِغَانَا كَمَوُلِهِ تَطَلَوَلَ لَيُلُكَ بِالأَلْمُدِ.....

طن اول/مايد ثلقى

تلوير البر كات

التوجيصة بح ملامد سكاك (في كما) بدمنداليد كرما توقق في جادد شاق اك مقداريرب بكري تظم بخطار ال فيبت سے برايك بيس مطلقا دوسر ، كى طرف شقل كى جاتى بادر حلا يحظم معانى كرز ديك اس تقل كواللات سے موسوم کیا جاتا ہے مثلا اس کا قول '' اختریس تیری رات کمی ہوگی۔''۔۔۔۔۔۔۔۔ وحطلا صبيه بالشريح مثالون شلافعوكل على الله ،الهى عبدك العاصى اتاله من فوكل على اورادا العاصى ے بدلے على الله اور عبدله العاصى لاتاجال وضع المظهر مجنع المضمر بودال بي حکامت سے فيب كی طرف «التل كلم» بحي صمتایاتی جاتی ہے۔ پس ای سبب ماتن نے علامہ سکاکی کا تول ذکر کرد ہے ہیں کہ ان مثالوں سے یہ بات مغیوم نہ کر لی جائے کہ چکہ یہ مثالیس مندالیہ کے باب میں ذکر ہوتی میں لہذا کلام کو حکایت سے فیبت کی طرف تقل کرنا مندالیہ کے باب کے ساتھ خاص بےاور قل ای مقدار (حکایت سے فیبت کی طرف انتقال) کے ساتھ مختص ہے۔ ماتن کے ردکا خلاصہ بیہے کہ حکامت سے غیبت کی فق متدانیہ کے یاب کے ساتھ خاص تیں ہے اورا یہے ای اقل اس مقدر پر بھی مخصر ہیں ہے بلکہ لکم ، خطاب اور غیبت میں سے جرایک دومرے کی طرف محل ہوسکتا ہے جام ہے کہ مندالیہ میں ہو پااس کے علاوہ میں ہو، عام ہے کہ ہرایک ان میں سے داقع ہو یا ان کولانے کا ظاہر حال متقاضی ہو۔ علامے علم معانی اس نقل کوالتھات کے نام سے موسوم کرتے ہیں جوانسان کے دامینے اور پام پنے ملتقت لیجنی متوجہ ہونے سے ما حوذ ب- ماتن في جمهور كالمرجب والمعهو رست مان كما ب جيرا كرار باب-ه....قوله السكاكي هذاهير الأر سوالی ··· میر محصن کا قول ماتن ادر علامہ سکا کی دونوں کے اقوال سے زائد ہے لینی اس سے تحرار مستقاد ہودیا ہے کیونکہ عدم اختصاص تو محزشته مثالول سے مغبوم ہو چکا ہے۔اگراس پرفا وتفریع لاکراسے تغریعا ذکر کرتے تو یہ فیر محکر رہوتا کیونکہ اب یہ گزشتہ مثالوں سے مغبوم ہونے والی بات پرتفر تک ہوجا تا جبکہ ماتن نے اسے تغریدا ذکر بیں کیا جس سے اس کا متدرک ہونا تا بت ہو کیا۔ جوالب» المل فركور ب بالعراحت ب بات منهوم ب كدون المظهر موضع المضمر منداليه ك باب كرما توفق فيس برفتل كلام من المحكايت الى المعجب كاعدم اختصاص منهمنا مغهوم موربا بادر ضمنا منهوم جيزك تصريح از قبيله تحرار نبيس موتى ﴾----قوله ولايقدا القدر الله **سوال،** ماتن کاتول و لابال المقدن "متبادرالی نسادالتی ب کیونکداس کامتی ہے ہے کہ 'لحد ا' بیخی حکامت سے فیرت کی طرف تق كلام "اى قدريين حكايت سے فيبت كى طرف تقر كلام" سے مانون كار بين مادريديات خام الغدا ديے كيونك اس سے " مسلب است المدى بىغىسە" كىتى كارتى دات بى سەخىر شىش مونالا زم 7 تاب كىتى بىلەنى دات ئے ساتى مىش بىك خير بىرىمى ياتى جادرشى كارى دات سے علاوہ می فیر ش بادا جاتا مال بادرجومال وسلزم ہودہ می محال بالار ارمندمال پر مشتل ہوئے کے سبب طاہر القساد ہوتی۔ عدا ابند سلب اختصاص الحق وجفسه تب لازم آنیکا جب دونوں جگہوں (نقل اول اور نقل چانی) میں نقل سے دمکل مطلق ، مراد ہو پاقل فيرمطلق يعنى خاص مراد موكر يجاب مكل قل سيفق مطلق اورتقل قانى سيفتل فيرمطلق يعنى "نسقسل السكسلام حسن العكليم الى العيدة " بيني تقل

ين اول/پاب، ثانى

خاص مراد ہے۔اب معنی سریدا کہ تش مطلق اس مقدار (نقل خاص یعنی قتل الکلام من التلکم الی المعیمة) کے ساتھ مختص میں ہے بینی قتل ادل ادر نقل وفى بس مغامرت وبعد موكى البرامسليب المعد حساص الشدىء بعدسه لازم ندايا - شارع تلخيص علامد يحتازانى قرمات مي كدماتن كاميارت فدكوره الارى توجيد محافي مساخال جيس بالع الروي تقرير ساس مهارت كوتساع يمضمل مونا خامر موكيا كدبغير قريدا يك جكنن ساقس مطلق اوردوسری جکتش سے تش خاص مراد کی بجادر بیتسام کی بین دلیل ہے۔ **د الله کا (**الله) تین نیجن کلم، خطاب اور فیبینه کودو ش ضرب دی تو میدشمیس موکسک _ان کومزید دولیجن سبکت تعبیر یا غیر سبکت تعبیر پیجن فقط اخراج الكلام على خلاف متصفى الظاہرتويہ بارہ متسيس ہوگئيں اور پھران بارہ كومنداليہ ادر فيرمنداليہ بش تقسيم كياتو چوہيں اقسام ہوگئيں۔(ب) سبقت تعبیر سے 'النفات کی اقسام ستہ میں سے ہرا یک کے کلام میں واقع ہونے کے بعد پھر معددل عنداد منقول عنہ ہونا'' مراد ہے اور فیر سبقت تعبيرية ومتلطني الظاهر كم تقاضا كسبب عدم درود في الكلام 'مراديب ليني وبال منتضى الظاهركا تلاضا جوكه يهان النفات تبيس هوتا جابيه -» قدوله محقوف تطبول الخرالغات كامثال يس امراء الغيس كاليز آب - خطاب كرت بوت كما " تسط اول ليلك بالاحمد " يهان للم يتى ليلى المصطاب (ك ضمير خطاب) كالمرف القات كيا كما ب-وَالْسَطَّهُوُرُ صِنْدَالْجَمَهُوُرِ أَنَّ الإلْتِطَاتِ هُوَالتَّعَبِيُرُعَنُ مُعَنى بِطَرِيُقٍ مِنَ الطُرُق الثَّلَائَة بَعُدَ النُّعْبِيَرِ عَنْهُ بِآخَرَ مِنْهَا وَهَذَا أَحْصَ مِنْهُ..... **ونوجهه ک**اور جمهور کنز دیک النفات (بد ہے کہ) معنی کوتین طریق (تکلم، خطابت اور فیبت) میں سے کسی ایک اطریقہ سے ساتھ تعبیر کرنے کے بعدان میں سے کسی دوسر ےطریقہ سے تعبیر کرنا (النعات کہلاتا ہے) اور بیطا مہ سکا کی اکے (بیان کردہ) النگات سے اخص ہے۔۔۔۔۔ وحللا صب محقول فركور سے ماتن جمہور کے فد جب کے مطابق النفات كوتفعيلا بيان كرتے ہوئے علامہ سكاكى كى تعريف ادر جمہوركى یمان کردہ تعریف کے لحاظ سے انتقات کی نسبت دفرق کو بھی بیان کریں گے۔انتعبیل فی التشریخ۔ ب تقوله والمعشهبود عند الجمهود الخ ميال سے ماتن علامد سکا کی تول محمقاتل جمہور کاقول ذکر کررہے ہیں کہ جمہور *كنزديك القات كالعريف يربع "الالعف*ات هو التعبير عن معنى ببطريق من الطوق الللاله العكلم والخطاب والغيبة بعد التعبير عنه بآخو منها '' لينى متى ولكم، خطاب اور فيبت ا يطريقه ا مراجوتجير كرف م بعد المعين تين ش ا م كى دوس مطريقه م ساتحد تبيركرف كاتام التلات ب-ليكن مطقا نولس بكداس شرط محسا تحد كتبير ثاني متلطني اللاجرادر سأمع محا تتلار محظاف جوريجي جمهوركا المرجب ب اور ماتن في شرط فدكوركو قريدة مقام سے مستفاد ہونے كى وجہ سے ترك كرديا كيونكہ بير مقام" اخراج الكلام على خلاف منتخف الطا جر" كا ہے۔انقات میں شرط ندکوراس لئے ضروری ہے کہ تا کہ انا زید وانت حمرور اگر چہ انتقابت کی تعریف صادق آردی ہے کیونکہ پیماں تکلم (انا) یا خطاب (انت) کے بعد دوسرے طریقہ (اسم ڈات جو کہ فیبت کا طریقہ ہے) کے ساتھ تبیر کیا گیا گر خاہرالکلام ثانی کواس طرح لانے کا نلاضا كرتاب للذابمارى شرط تمكور كصبب اسست احتراز بوكيا كديداذتنيل الثقات فيس ب اسى طرح نعت اللذون صبحوا المصبياحا كمثال شريمى تكم سى تيبت (السلون) كى طرف اظال كيا كما ب حربيا ظال داللا مدى يتلكنى الظامر كموافل ب كامراد مالد دستعين ، احد " العمست عسليهم كى اشله يريمى اكر چرالكات كى تعريف مادق آرى ب حربي " ايساك نعبد " كريمكام كوا يستاى لا يت الظامر قما كيونكه مود كانتى الكامت مرف " ايساك نعبد " ش تختن مواب كراس شرفيبت يسخى الملك يوم السلين سے تطاب كى طرف الثمات مواب يجكه باتى يستى اياك نستعين ، اهدنا اور انعمت عليهم " اياك نعبد " كاسلوب يرجادى جارى النامت كى الريم ب كوكر مم فاطريقه التي النا نستعين ، اهدنا اور انعمت عليهم " اياك نعبد " كاسلوب يرجادى جلى ان شراك المارى الم ب كوكر مم فاطريقه التي التي الكام ملى غلاف شكلنى الظام مرك تيد دشرط لكانى جران قرام الشدش فير يحقق بين التاري ت في يوسيتين.

 حضرات کزدیک المحاد ب کدور الم عدام کا جدام کا جرک آر کو بھی المحاد شرائ دکیا ب مطل یہ ایف المدین آمدو ا وقر واحل شران حضرات کزد یک المحاد ب کدور "ایف المدین " منادی ہونے کسب القیل خطاب ہو گیا اوراس کے بود" آمنوا" دوسرا طریقہ (فیری) کرما تحقیر کیا گیا ب جو کدا لمحاد ب کا دور بطنی المطا ہر کفلا ف محی ب القیل اس تیسی احداث قدر المحاد محتاز انی ایس لوکوں کرد شراح قیر کیا گیا ب جو کدا لمحاد ب کا دور بطنی المطا ہر کفلا ف محی ب القیار اس تیسی احداث قدر المحاد محتاز انی ایس لوکوں کرد شراح قیر کرا گیا ب جو کدا لمحاد ب کا دور بطنی المطا ہر کفلا ف محی ب الفاد اس تیسی احداث قدر المحاد محتاز انی ایس لوکوں کرد شرف قد شراح قدی المحاد ب کا دور محمط این یو محی القیار المحاد محل بات کی کدد دهیمات "المحاد محتاز انی ایس کوک ام موصول علی تیاس دقا تون سے کدود المطاقیب کرماتی ہوکی المحاد محل محلا ہی ہم کا محدد همار المحاد محترف "المحد محد شراح الم محدول علی تیاس دقا تون سے کدود المطاقیب کرماتی ہوئی المحاد محل محد دی تعلق محد محد محدول محد تعلق محد شراح المحد المحد المحد محملاتی ہو محملاتی ہوئی المحاد محلول اس کا محدول اسم کا ہر المحد محمل محدول محد تعلق محد محد محد محل ہوں المحد محلاب کے المح المحد "المحد المحد محد محد محد محلین محدول محملاتی ہوئی محدول اسم کا ہو ہوئی محدول محدولی محدول محد

ب سقوله وخدا اخص حد الخراب اتن الثات سر بار مش طلامد مكاك اورجهور سقول شرفرق ميان كرنا چاج يس جس كا خلاصد يرب كدامام مكاكى سفزد يكفش اورتجير داحدى سر القات تتختق بوجاتا ب جاب ايك طريقة سد دومر سطريقة كاطرف تق كيا بويا دو اخران الكلام كل خلاف متلفن للظاہر بوليتن طلامد مكاكى سفز ديك فقل حام ب جبكة جميد كنزويك كدكام كولكم، خطاب اور فيرت ش سر محكى ايك طريقة سك ما تقريم كر سفت كن طلام مكاكى سفز ديك فقل حام ب جبكة جميد كنزويك كدكام كولكم، خطاب اور فيرت ش محكى ايك طريقة سك ما تقريم كر من للظاہر بوليتن علامد مكاكى سفز ديك فقل حام ب جبكة جميد كنزويك كدكام كولكم، خطاب اور فيرت ش سر محكى ايك طريقة سك ما تقريم كر من مك محد المراكى كن دومر مع طريقة سك ما تقريم كر الكام الثلث ب المرط كر ما تعرف م جاري الكلام كى خلاف متلفنى الظاہر بوليتن ش سند كى دومر مع طريقة محمال تقريم كر فكانا مم الثلث ب المرط كر ما تعرف جادي اخران الكلام كى خلاف متلفنى الظاہر بوليت محد ما كر يقد مي ما تقريم كر المات بيا جائي خلال كر ما تعرف ور يك جادي اخران الكلام مى خلاف متلفنى الظاہر بوليتن جميدركا الثلاث خاص ب توجهان جميد كر المات بيا جائي كوب ما تقريب

للتويرالبركات

ب ... قوله من المتكلم الى الغيبة الخرنطم سفيبت كالمرف القات كام ثال الله تعالى كافر مان "اذا اعطيناك الكوثو فصل الموبك والحو "اس مثال من متتفى الحال توبيقا كم توبك " كريمات كنا" لاياجاتا كينك كام شم بود باب محرككم سفيت كا طرف القات كيا كيا كيوكد الما اصطيف الكال و الله تعالى اى كالمرف سن "افاده اصلاءً" من مرت فيس ب غير كلم " " متلم محمل بها يحدى والعد معظم المعد كامى محمل بالا الكوثو الله تعالى اى كالمرف سن "افاده اصلاءً" من مرت فيس ب غير كلم " المعلم مع الغير كا محمل بها يحدى والعد من علم الله الكوثو الله تعالى اى كالمرف سن "افاده اصلاءً" من مرت فيس ب غير كلم" الما مع مع محمل بها يحدى والعد معظم المعد كامى في من المرف الله تعالى الحال الله المرف القات كما كم الما من المعلم مع الغير كا محمل بها يحدى والعد معظم المعد كامى محمل بالا معند بله من كالمرف المات كيا كيا توبيرتما ما حمالات مند في مو مح نيز لفظ" رب" من محمل بها يحدى والمعظم المعد كامى فعمل باتي مع من مع المرف القات كيا كيا توبيرتما ما حمالات مند في مو مح نيز لفظ" رب" من محمل مها در بلك ادا يحلي بريما يحد من المات كيا مي في مع المات كيا كيا توبيرتما ما حمالات مند في مو مح نيز لفظ" رب" من

وَمِنَ الْجُطَابِ إِنَى التُّكُلُّمِ تُسْتِى طَحَابِكِ كَلُبُ فِي الْحَسَانِ طَـرُوُبُدِ بَعِيْدُ الشَّبَابِ عَـصَـرَحَـانَ مَشْيُـبُد يُكَلِّفُنِي لَيُلَيَ وَكَنْشَطُّ وَلَيْهَـاوَعَـادَتُ عَـوَادٍ بَيُنَكَا وَحُطُوبُدوَالَى الْغَيْبَةِ مَحُوَحَتَّى إِذَا كُنْتُمُ فِي الْفُلْكِ وَجَرَيْنَ إِيهِمُ اور طاب سے لکم کی طرف (انقات کی مثال) شعر (کا ترجمہ) ہلاک کردیا بچے (اے تقس) ایسے دل نے جو سین مورتوں کی طلب میں خوش وخرم ہے جوانی کے شتم ہونے کے پھر بعد بڑھا یے کے قریب۔ وہ دل مجھے الیکی کے بارے میں تکلیف دیتا ہے مالا تکہ اس کا قرب دور ہو چکا اور ہمارے درمیان شدائد وعظیم امورلوث آئے۔ اور فيبت كاطرف التغات مثلا جسبة تمتني بيس يتصادرده الجو في حكر يعلى قوله من الخطاب الى المتكلم الخرط حابك قلب في الحسان طروب = - بعيد الشاب عصر حان مشيب - يحلفنى ليلى وقد شط وليها = وعادت عواد بيندا وخطوب _ استال ش مخلف تم كاخالات إن مثل (1) باللقن بإ ع مغارع کے ساتھ ہو (2) تلکفنی تائے مغمار م کے ساتھ ہواور فاعل کیلی ہوان دونوں صورتوں میں جمہور اور علامہ سکا کی کے مزد بیک ایک ہی النفات پایا چار با ہے بین خطابت سے لکم کی طرف النفات ہے کما حوالظا ہر۔(3) اگر فاعل '' قلب'' کو بناتے ہیں تو پھر جمہور دسکا کی کے زدیک بالاتفاق دوالقات میں (اول) بکاور یکلفنی یا تکلفنی نے یائے متلم کے ماین کونکہ یہاں مقتنی الظاہر یکلفك با تكلفك فحاكم ضمیر خطاب کی جگہ میر تکلم لائی جس سے سابق اسلوب بدل کیا اور التفات خفتی ہو گیا۔ (دوئم) قلب اور تکلفنی کے فاعل مقدر ' انست یہا قلب '' کے این النفات ہے کیونکہ قلب تو غائب سے ہے مرمن انست یہ اقسلب ''از قبیل حاضر ہے اہذااول اور تانی اسلوب کی تبدیلی سے النفات تقق ہوگیا۔ قدوله والس المغيبت الخراب ماتن خطاب سے نيبت كاطرف الفات كامثال بيان كريں تے جيرا كہ حدى اذا كندم في الفلك وجوين بهم مش خطابت (كتم) سيفيبت (مم) كالمرف الفات ب حالاتكم يتعنى الظامرية قاكم "بكم "لاياجاتا-وَمِنَ الْغَيْبِةِ إِلَى الْنُكَلُّمَ وَاللَّهُ الَّذِي أَرُسَلَ الرِّيَاحَ فَنُنْثِيُرُ سَحَابًا فَسُقْنَهُ وَإِلَى الُخطَابِ مَالِكَ يَوْمِ الدِّيْنِ إِيَّاكَ نَعْبُدُ **ج تسر جسبه ک**اور نیبت سے تکلم کی طرف التفات (مثلا) اور اللہ وہ ذات ہے جس نے ہواؤں کو چلایا تو وہ بادل کو ہنگاتی میں تو ہم نے اسے سیراب کیا۔خطاب کی طرف النفات (مثلا) قیامت کے دن کا مالک ،ہم خاص تیری بی احمادت کرتے ہیں. .. قوله حسن الغيبت الى المتكلم الخطيبت - تلم كالمرف القات كامثال الله تعالى كافرمان "والسله الذى اوسل الوياح فتشير مسحاباً فسقناه الى بلد الآيه" يهال تتلفى الظابر فسقاه "قار ۵۰۰۰۰۰ تقاله الى الخطاب الخريبت - خطاب كالمرف القات كامثال الدتوالى كافران "مسالك يوم الدين. إياك نعبد يهان متنفن الظامر 'اياه نعبد ' تما كيوكدساين كلام (مالك يوم الدين) ارتبيل خاعب بالإلااى اسلوب يرجلت بوائد اياه نعبد كبنا جاب تحامر سابق اسلوب سے عدول فقل کرتے ہوئے "ایال نعبد " کہا کہا جس سے دولوں جکہوں پر تبیر مخلف ہوگی اور المقات شخص ہو کہا۔ وَوَجُهُ أَنَّ الْكَلَامَ إِذَا نُسْبَلُ مِنْ أُسْلُوْبِ إِلَى أُسْلُوْبَ آَحَرَ كَانَ أُحْسَنَ تُطُرِمَةُ

https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

لنزيرالبركان

هن بول/پشید ثانی

يُنشاط السّامع وأكثر إيْمَاطًا للرَّسْطَ اليُهِ. اورانغات (المحسين مون) كى وجديد ب كدييك كلام جب ايك اسلوب ب محى ددمر الحسلوب ی خط موکاتو سامع کی تازکی دنشاط کیلیے زیادہ ام می جدت اور اس کی طرف کان لگا کر سفے سے سب ذیادہ سے کہ کرنے وال **سوالی**۔ ماتن نے الگات کی دجہ دطریفتہ کے ذکرکا دموی کیا اور دلیل میں اسمی احسبیت ٹابت کردی کیونکہ دموی مطلق ہے اور دلیل مقید بالاسنيف بهادر فاعدم بكر "متيد" مطلق كى دليل فيس بوسكما لبذاد ليل دموى يمطابق ندمونى-**چواببد** برجملددامل ایک محذوف جمله پرمرجط به تقریر مجارت یون تنی الالتفات حسن ووجه حسنه ان الکلام ارتح ظامد بحث یہ ہے کد کلام کے سین ہونے کی دجہ بہ ہے کہ کلام جب ایک اسلوب سے دوس اسلوب میں تحکّل ہوتا ہے تو کلام میں السی ٹوبسودت جدت وتجريد يدابوجاتى بجس سيسامع كونشاط ،تازكى ،كلام ش رخبت ادركلام كى طرف خوركرف ير سجيدكى زيادتى حاصل بوجاتى ب كونك فلصف ب سي الحسل جسليد للذيد " برى يرم يدارمونى بادر يح على الاطلاق الغات كى دجرس ب معلوم مواكد موى اوردليل دونو ل مقيد مي فلااحتراض. سوال: اب مجمی دلیل دموی کے مطابق نیس کیونکہ بیال دموی "الالغات حسن " حسن کے ساتھ مقید ہے اور دلیل احسنیت کی قید پر مشتل ب ، بت ہو کیا کہ دو ی دلیل تعبید میں مطابق نیس میں حالا تک دولیل کے لئے مطابقت شرط ہے۔ جوابعة بداحتراض تبدلازم أينكاجب احسن اسم تغضيل موكريهال احسن البيخ باب لينى اسم تغضيل سي مستعمل فيل ب بلكديد حسن كم حق وَحَدُ تُحُتَّصُ مَـوَاهَمُهُ بِـلَطَائِفَ كَـمَافِي الْفَابَحَةِ فَإِنَّ الْعَبُدَاذَاذَكَرَ الْحَقِيق بِالْحَهُدِ عَنْ فَلُبِ حَاضِرٍ يُحِدُ مِنْ نَفْسِهِ مُحَرِّ كَا ٱلْافْبَالِ عَلَيُهِ وَكُلُّهَا أَجُرَىٰ عَـلَيْهِ صِيفَةً مِّـنُ تَلُكَ الصِّفَاتِ الْعِظَامِ فَوِيَ ذَالِكَ الْهُحَرِّ كُ إِلَى أَنُ يُؤُولَ الْأَمُسَ إِلَىٰ حُسابَهَتِهَا الْسُفِيَّدَة أَنَّهُ مَالِكُ لِأَمُر كُلِّهِ فِي يَوْمِ الْجَزَا، فَحَيُنَبَذِ يُوْجَبُ الْافْتِالَ عَلَيْهِ وَالْحَطَابَ بِتَحْصِيُصِهِ بِغَايَةِ الْحُضُوعِ وَالْاسْتَقَائَةِ فِي اور بھی کا ارتبات کے مواقع کی دوسرے لطا نف کے ساتھ خاص ہوتے ہیں مثلا فاتح شریف میں جب بندہ دل حاضر سے جد کے لاکن حقیق کا ذکر کرتا ہے تو وہ اپنے نفس میں اس ذات پر متوجہ ہونے والا ایک محرک پا تا ہے اور جب ہمی اس ذات پران مغات عظیمہ سے کسی صغت کوجاری کرتا ہے تو بیٹحرک اس بات پر تو می ہوجا تا ہے کہ اب کلام کوان

> for more books click on the link https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

هن لول/باب عنى

مُنفذ لأأنُ مَصُف

مغات کے خاتمہ کی طرف پچیرا جائے جواس کے قیامت کے دن تمام امور کے مالک ہونے کا فائدہ دیتی ہیں تو اس دفت اس ذات پر توجه کرماادرا نتهائی درجه عاجزی ادرتمام مهمات ش استعانت کوای کے ساتھ خاص کرنے کودا جب کر لگا۔۔۔ المستقولة وهد مختص مواهد الخساب اتن بيتانا واج بن كرمى فكور مواقع القات ، " من فكور" كالجر علاد وكل ادرماس ددقائق بحی متقاد ہو سکتے ہیں ادر پہلطا نف موضع دمقام کے اختلاف سے مختف ہو جاتے ہیں مثلا سورت فاتحہ ش بندہ جب جمد کے حقق ا لائن کودل حاضرے یادکرتا ہے تو وہ اپنے دل میں ایسے محرکات یا تاہے جواسے تمر کے لائق پرمتوجہ کردیتے ہیں اور جوں، جوں وہ ان صفات عظیمہ كواس ذات پرجادى كرتاجا تاب تومحرك اسبات پرقوى بوجاتاب كه معامله كوخا تمه مغات كى طرف مؤدل كياجائ ليخ مسالك يهوم الليين جواسيات كافائمه ديدي بحدائق حمد دعتق بالحمد قيامت كدن برمعامله كامالك موكا كيزكمها لك كماضافت يوم كمطرف ظرفيت كمايناه ير ب جس كالمتحل يد مع المسب كدن على ما لك ب 'اور مغول محذوف جس يرتيم دلالت كرتى ب ليحنى جرمعا مله كاما لك ب قواس وقت بير محرک انتہائی درجہ قوت کی دجہ سے لائق حمہ دخیق پالحمد پر بندہ کے متوجہ ہونے اور تمام مشکلات میں اس سے طلب مددادرا نتہائی درجہ عاجزی کے ساتحواس لاکن جرکوشش کر کے خطاب کرنے کو داجب کرتا ہے۔ انتہائی درجہ عاجزی سے محبادت مراد ہے اور کستیمن کے مفتول تعذدف سے عموم مہمات مستقاد بےادر فقدیم المفعول سے تخصیص مستقاد ہوتی ہے۔مطوم ہوا کہ فاتحہ ش النفات کا لطیفہ داعیہ اس پات پر'' سیمیہ'' کرنا ہے کہ جب بند وفاتحد کی قر اُت شرور محر یے تواس پرواجب ہے کہ اس کی قر اُت ایسے طریقہ پر ہو کہ وہ اپنے نفس میں اس محرک کو پالے۔ موال، ماتن نے مالک کومغت قرار دیا ہے۔ مغت سے ماتن کی کیامراد ہے اگر مغت سے ماتن کی مراد مغت معنوبہ ہے تو تھیک ہے بیدانلہ توالی کی مغت معنوب بے اگر مغت سے مغت بھو بہ مراد ہے کما موالمتہا در تو ہم اے مغت سلیم تیں کرتے کیونکہ مالک ہوم الدین اسم جلالت سے برل دائع مود باب مغت دائع میں مود با کونکہ مسالك ایک ایراد مف عام (اسم فاعل) ب جواضافت سے سب سرف دشتھن میں موسک ادر جب بياضافت كسبب حرف ومتعين فكس موسك توبي معرف كمفت كي بن سكاب لإذاماتن كااب مغت قرارد ينادرست ندادار **جو لیب مغت سے معنی توبین مراد ہے اور باید اعتر اض مغت نوبد اضافت کے سبب معرف کس بن سکی تواس کا جواب یوں ہوگا کہ دمف** ے پہال دصف قمبادر لیتی حدوث جیسا کہ اسم فاعل دمغتول دخیرہ میں ہوتا ہے مرادلیں ہے کہ احتراض مذکور لازم آئے بلکہ دصف فرکور سے جوت واستمرار مرادب جبیها کد مغت مشهد اور محققین کے نزدیک ب اور مغت مشهد اضافت سے معترف و منطقین ہوجاتی ب للذا مالک کے ساتھ اسم اجلالت كاحغت لاتا درمت بوار وَمِنْ جَلَافِ الْـهُـقَتَـخْسي تَلَقِّي الْهُخَاطَبِ بِغَيَّرِ مَايَتَرَ فَبُهُ بِحَمَّل كَلَامِهِ عَلَى جَلَافٌ مُسرَاده تَسْبِيُهَا عَلَى أَنَّهُ هُوَ الْأُوْلَى بِالْقَصْدِ كَقُولِ الْقَبَعْثَرِي لِلْحَجَّاج وَقَدَدُهُ إِلَى اللَّهُ مُتَوَجَّدًا لَّاحْمَلَنَّكَ عَلَى الْأَدُهَمِ مِثْلُ الْأَمِيرِ يَحْمَلُ عَلَى الْأَدُهم ةُ الْأَشْهَبِ أَى مَنْ كَانَ مِثْلَ الْأَمِيُرِ فِي السُّلُطَانِ وَبَسُطَةِ الْيَدِ فَجَدِيَرُ بِأَنَ دفيعه اعتراض/تلقى المخاطب بغير المترقبه

ان اول/باب، ثانی

جنور جمعه کا اور خلاف منتشق الظاہر سے ہونا طب کا اس چیز کے علاوہ کو پاتا جس کا دہ منتظر ہو با ایں صورت کہ اس کے کلام کو اسکی مراد کے خلاف پر محمول کر دیا جائے اس بات پر سمبیہ کرتے ہوئے کہ ریہ مراد لیرنازیا دہ اولی ہے مثلا قب ین یوسف کو جواب دیتا جب حجاج نے اسے دعمکی دیتے ہوئے کہا'' میں تھے کو قید پر سوار کر دول گا'' کہ امیر کی مثل آ دی کالے اور سفید کھوڑے پر بی سوار کرتا ہے یعنی جو غلبہ اور سخادت میں امیر کی مثل ہوتو اس کے لائق عطا کرنا ہے قد کرنا (اس

متلقفی الظاہر کے قبیلہ سے ہونے کے سبب یہاں ذکر کردی ہیں یعنیٰ ماتن کا بیڈول اسطر ادی ہے جوابیخ ل کے غیر میں کسی مناسبت کی وجہ سے زکورہوا ہے۔ ا

ا المستقولة قلق المخاطب بغير الم -موالي: ماتن كرول "بغير ادرتمل" من دومتور اللفظ والمتى تروف جاره كوايك عامل (تلقى) كم تعلق بنايا كميا ب اور دومتور اللفظ والمتى حروف جاره كوايك عامل كم تعلق كرنا درست بين ب-

جو آب:۔ اعتراض مذکورتب لازم آیکا کہ جب دوٹروف جارہ متحد اللفظ اور متحد المتنی ہوں جبکہ یہاں متحد اللفظ تو ہیں گرمتحد المتی نہیں ہے کیوتکہ بغیر میں با وتحد بیاور کمل میں پا وسیب کے لئے ہےاور دومتحد اللفظ غیر متحد المتنی ٹروف جارہ کوایک عامل کے متعلق بناسکتے ہیں۔ بیہ جواب شارح تلخیص علامہ تکتاز انی کا مخاربے ۔فلا اعتراض۔

کې قدوله که تصول المقبعثوى الخ داخران الکلام على خلاف متعنى الظاہر من غير باب المسند اليدى بيلى تىم كى مثال ييان كرنا چاہتے ہيں جس كاخلاصہ بيہ بحكہ متعلم مخاطب كے كلام كواسكى مراد كے خلاف مرادد مقصد پر محول كر كے اس بات پر سميد كرے كرنا طب كے لئے كلام كواس غير پر محول كرنا دلى بالقصد اوراد لى بالمراد بے جيسا كہ ايك واقع بيان كياجاتا ہے كہ تبحرى الحور كے اس بات پر سميد كر ہي كذمانے ميں اپنے دوستوں كے ماتھ بينا ہوا تھا تو اتح بيان كياجاتا ہے كہ تبحرى الحور كے ايك بان غير المعد و معد و

for more books click on the link https://archive.org/details/@zohaibhasanattari موال: ماتن کاتول 'لاحسلنك على الادهم '' شرىجان كى غرض كرمتاسب يول كمنا تقا' لاحسلن الادهم عليك '' شرىلاز ما تحصر پرتيد كوذال دولگار يول نش كمبنا چار بيرتھا كەيل تىخچە ضرور قيد (بيڑى) پر ذال دولگا كيونكه انسان پرتير مان ذالا چا تار

جوالب و فراولة بي استعال اور سل كو بول متعدى بونا ايك و ض معامله بينى اس كى وضع ى اى طرح بونى مثلاً حمل على الادهم فينى است بير ى سك ما تحد تذكر ديا كيا - فر شاف يل بي جمله تم پر مشتل بود بحر جواب بيد بوكا كه بيا خراج الكلام على خلاف متعنى للظا برمن فير باب المستد اليدى تم موتم از قبل قلب ب كما معر فدان شاء الله تعالى - فر شسال شسا كي بير جمله استعاره كتابي سك و (قيد) مرادليا مركوب (موارى) كيونكد قيدا ور مركوب دونو ل ش حكمان بوتا جوار و منتقل الد معار من فير المستعاره كرابي معلى المرح معنى بولا ادم ست ب البدا بير المور (موارى) كيونكد قيدا ور مركوب دونو ل ش حكمان بوتا بي اورادهم م لي معنى الازم الموري يوني ست ب البدا بير استعاره مكدير تعميليه بوكيا - كما مرغير واحد - فرد الله معار المر المرح المرح المرح معنى بولا ادم معاره يهان الى جاره مكدير تعميليه بوكيا - كما مرغير واحد - فرد المستعار المرح المرح المرح معنى بير المرح معني ال

أو السَّائِلِ بِغَيْرِ مَايَتَطَلُّبُ بِتَنْزِيُلِ سَوَالِهِ مَنْزِلَةً غَيْرِهِ تَنْبِيُهَا عَلَى أَنُّهُ الأُولَى بِحَالِهِ أوالْمُهَمُ لَهُ كَقُولِهِ تَعَالَى يَسْتَلُوُنَكَ عَنِ الْأَهَلَّةِ فَلُ هِيَ مَوَاقِيْتُ لِلنَّاسِ

هن اول/پايير ثاني

وَالْحَجِّ وَيَسْتَلُوُنَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ فَلُ مَأَنَفَتُمُ مِنْ حَيْرٍ قَلِلُوَا إِدَيْنِ وَالْأَفْرَبِيْنَ والنينامي والمساكين وابن السبيل وتسرجسه به پاساتل کواین مطلوبه چیز کے علاوہ کا یا تا اس کے سوال کو خیر سوال کے منزلہ میں اتار نے کے ساتھ اس بات پر سجیہ کرتے ہوئے کہ پیکک بیاس کے حال کے زیادہ بہتر ولائق ہے یا بیاس کے لیے زیادہ اہم ہے مثلا اللہ تعالی کا فرمان وہ آپ سے چائد (بر مے اور کھنے کی) بابت سوال کرتے ہیں تو آپ فرماد یج محبوب بیلوگوں اور بچ کے ادقات کار میں اور آپ سے سوال کرتے ہیں کہ کیا خرج کریں ،فر اد یہج محبوب جوتم حلال کمانی وخیر سے خرج کروتو والدين،قريبي رشتہ داروں، يتيموں،مساكين اورمسافروں کے لئے (خرج كرو)____ وحفلا صب مح يهال ماتن تلقى الخاطب كي ايك خاص صورت بيان كررب بي لينى بير بحث الخاطب يرعطف الخاص برعام ع ميل سے بے البدار اور مندقع موکیا کہ آپ نے اخراج الکلام على خلاف متنفى الظاہر من غير باب منداليہ كى تين تسميں بيان كى تحص جبكه اں بحث سے توجارا قسام کا ہونا لازم آ رہا تھا۔ بحث نہ کور کاخلاصہ بیہ ہے کہ بھی سائل کے سوال کوغیر سوال کے منزلہ میں اتا رکرا کی مطلوبہ چیز کےعلادہ کا سائل پرالقاء کیاجاتا ہےتا کہ اس بات پر تتعبیہ ہو سکے کہ یہ ''غیر'' سائل کے حال کے زیادہ مناسب داد کیا اس کے کیے لیے »قوله او انسبائل بغير مايتطلب الخرس الارمان "بستلونك عن الاهلة ... قبل هي مواقبت للناس والسحسج ''لوگوںنے جائد کی روشن کے بڑھنے اور کھٹنے کے بارے میں سوال کیا کہ بیر کیوں کھٹی اور بڑمتی ہےتو ان کے سوال کوغیر سوال کے منزلہ اتار کراکی مطلوبہ چیز کے علاوہ کے ساتھ جواب دیا گیا تا کہ بی معلوم ہو کے ان کے لئے مذکور ٹی الجواب ہاتوں کا جاننا زیادہ بہتر وادلی تھا تو جواب مں ردشی کی کی اور زیادتی کی غرض کو بیان کیا گیا کہ چاند کی روشن کی کی ، زیادتی اس لیے ہے تا کہ لوگ اپن کیتی ، تجارت ،صوم وغیرہ اور معالم ج بیجان تیس۔ ونون کا تلقی سائل اور تلقی مخاطب می فرق بد ب کتلقی مخاطب کے برخلاف تعلی سائل سوال رین موتا ہے۔ **یوال:** جواب کا سوال کے مطابق مومالا زم ہوتا ہے جبکہ یہاں سائل کو 'جواب فیر مطلوب' دیا گیا تو جواب سوال کے مطابق نہ ہوا تبذا اس حتم کواز قبل بلاخت نیس موتا جاہے کوتک اس سے عدم جواز لازم آتا ہے جو بلاخت کے مناسب نیس ہے۔ **جو اب:** سوال کی دوشمیں ہیں اول جدلی۔ اس میں جواب کا سوال کے مطابق ہوتا واجب ہے۔ دوئم تعلیمی ، سوال تعلیمی میں جواب کی مطابقت ضروری نہیں بلکہ سائل کی حالت کا اعتبار ہوتا ہے لیتن وہی چیز جواب میں کہی جائے جو سائل کے حال کے زیادہ لاکق ہومثلا طبیب کاعلاج مریض ے سوال مے مطابق نیس ہوتا بلکہ اس مے حال کے مطابق ہوتا ہے لہٰذا سوال تعلیم میں مخالفت مجمی جائز ہوتی کیونکہ نبی کریم جواس امت کے حکیم میں وہ سائلین کے حال کے مطابق جواب ارشاد فرمار ہے ہیں۔ قوله و كسود محالى يستلونك ماذا الخ مثال ذكور من ذكوره بالاطريقد كما تحديد بات تالى كن كديد بات مانا

هن اول/باب ثانی

التعبير بالغير معنى المستقبل بالماحس معنى الماضي بالمطناري

منرورى نيس كدكيا خريق كياجائ بلكه بيضرورى ب كدكن لوكول برخرين كياجائ كديكه أكرسى اي مخص كود مدواكها شتعد جاجا ويجتد بالع متصدق رقداورز كوة وغيره سے برى د مديس بو سك كالبدامصارف انقاق كامعلوم بونادولى ب-وَمِنْهُ التَّعْبِيُرُ عَنِ الْمُسْتَقْبِلِ بِلَغْطَ الْمَاضِيُ تَنْبِيْهَا عَلَى تَحَقَّقَ وُقُوْعَهِ نَحُوُ وَيَوُمَ يُنْفَيُّ فِي الصُّورِ فَفَزِعَ مَنُ فِي السَّجْوَاتِ وَمَنُ فِي الْأَرْضِ ساتھ تعبیر کرنا (بھی) ہے اس کے دقوع کے کتفق پر تنبیہ کرتے ہوئے مثلا جس دن صور پھو تکا جانیکا تو تھیرائے گا پر دہ چ آسانوں میں ہےاورز مین میں ہے۔۔۔۔۔ اب المعند اليدك الماب ماتن اخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر من باب فير المسند اليدكي دوسرى وجديمان كرمد ب تين فلا صد بحث يد ہے کہ اس تعبیر کی کٹی صورتیں ہیں جن میں دداصلی اور آخری دوشلی (1) تعبیر المعنی اُستقبل بلفظ الماضی (معنی منتقبل کوافظ ماضی کیما تھتیج كرمًا)_(2) تعبير عن المعنى الماضي بلفظِ المضارع (معنى ماضي كولفظِ مضارع تصبير كرمًا)_(3) التعبير عن العني أستقعل فظه الم الفاعل_(4) التعبير عن أمستقبل بلفظ اسم المفعول قول مذكور كے تحت پہلی دوصورتوں کو بیان کیا جائیگا ادرآ خری ددکوآ تحد وقول کے تحت ذكر كياجا نيكا_ وسنه التعبير الخ (اول) تفعيل صورت اولى يون ب كم من مستقبل كولفظ ماض ساس التقبير كياجاتا ب كم من ك تحقق دقوع پر يمبيه يوسکے کہ بيمتني لازمي طور پر ثابت دخقق ہوگا مثلا يوم يسفخ في الصور فصعق من في السموات والارض _10 مش ومفصق'' کو ماضی کے ساتھ تعبیر کیا گیا ہے حالانکہ بیہ منتقبل ہے کیونکہ آسانوں اور زمین میں پائی جانے دالی اشیاء کا صوق ''صور'' کے پچو کیجے

ے بعد منتقبل میں ہونا تھا مگر چونکہ اس کا تحقق بیتی تھا تو اس کے بیٹی تحقق کو ثابت کرنے کے لئے معنی منتقبل کو لفظ ماض کے ساتھ تعیر کردیا گیا۔ (دوئم) تفصیل صورت دوئم یوں ہے کہ معنی ماضی کو لفظ منتقبل کے ساتھ اس لئے تعیر کیا جا تا ہے تا کہ اس صورت بجیر کوسا مع کے ذہن میں حاضر کیا جا سکے اور اس کے تھوڑ اتھوڑ اہو کر متجد دہونے کی طرف اشارہ کیا جا سکے مثلا اللہ تعالی کا فرمان 'والملہ الدی ار مسل الویاح فشیر محلاً لیسی فاثارت سحاباً 'اور اللہ تعالی کا یفر مان' وا تبعو ا ماتنداو الشیاطین یعنی ماتلت الشیاطین۔

مونون به متنى سنقتبل كولفظ ماضى كرماته تعبير كرنايا متنى ماضى كولفظ مستقتبل كرماته تعبير ش دوا حمّال بي (الف) كر تعبير از تحميل مجاذِ مرس بو اورعلا قد ضد يت كاموكيونكه ايك ضد كذكرت دومرى ضد كاخيال دل شم آجان ش مقارت پائى جاتى كه من مصحه " تحرف الاخساء با صدادها مجمى اى معنى كى طرف مشير بي كين اس احتمال كى بناء پر مطلوبه مبالغد (الا ضعار بت حقق الوقوع يا الا ضعار الى تعجد ده شياء فشياء) حاصل نبيس بوسكتا كيونكه مجاز مرسل كى دلالت انتقالى موتى به جس ش ابلغيت مفقو د جاور مجاز مرسل دعوى مع المليل والبوهان كى طرح موتا بحماسياً تى ان شاء للد تعالى - (ب) يتبير مجاز تشبيه به مواور دوبر شرد دون من تحقق الوقوع يا الا شعار الى تحقق دوق عاس طرح بي تمارين كار دلالت انتقالى موتى به جس ش الماخيت مفقو د جاور مجاز مرسل دعوى مع المليل والبوهان كى تحقق دوق عاس طرح بي تماء للد تعالى - (ب) يتبير مجاز تشبيه به مواور دوبر شرد دون من تحقق دقوع موادل من تو ظاهر جاد معنا م طرف ماتن كا قول "سجيها" اشاره كرد باب -سوالي ماتن في جومثال تؤش كى ب وه نظم قرآن ك خلاف ب كيونك نظم قرآن على تصنعت كى جكه نفوع فدكور دموجود ب ادرجس آيد ش «مضعق" ب وه دوسرى آيت ب جواس نظم كرماته ب" وضغ فى المصود فصعنى " لبذاماتن كونظم قرآن ك خلاف استشهاد بيش شرنا چاب تحار

جوا ابد واقع مون الله معمون كرماته متمول كرماته متيل بيان كى بالسميل مستغبل من واقع مون والى چيز كولفظ ماضى كرماته تعرير كركواس تي تحقق دقوع پر سميركى كى مور يدتونيس كها كديدانلد توالى كافرمان ب كداعتراض فدكورلازم آئ - وشافعاً كه اعتراض من فدكوره ودنول آنيتين شابد بين كى ملاحيت ركمتى بين كيونكد فزرع وصوق استعبال كرمعانى مين بين جنيس لفظ ماضى كرماته تعريركيا كيا ب - وشافعاً كه متايد يدكتابت كى نلطى موجوكتاب دركتاب وطى آئى مواورماتن كى طرف ى سين المراكر ترمو كرامتى سي كماته المناكى المتراض من المكر

وَمِثْلُهُ إِنَّ الدِّيْنَ لَوَافِعُ وَنَحُوُهُ ذَالِكَ يَوُمُ مَّجُهُوعُ لَهُ النَّاسُ.....

وفتر جمعه کا اوراس کے مشک ہے ' بیشک دین واقع ہے، اور بدایدا دن جس کے لئے لوگوں کو بخت کیا جائیگا۔۔۔۔۔ و حفظ ای صب کا لیے متی منتقبل کو غیر استقبل اور غیر الماض کے ساتھ تعبیر کرنالفظ فاعل یا مفتول کے ساتھ بھی ہوتا ہے اوراس مضمون کو مالل سے جدا کرنے کی وجہ کی بابت بیض حواثی میں تکھا ہے کہ اس مضمون کو ماقبل سے اس لئے جدا کیا کیونکہ اس پرایک احتر اض وارد ہوتا ہے کماسیا تی فی التشر تک مفتول کی بحث کو وقوہ کے ساتھ تعبیر کرتے اس پات کی طرف اشارہ کیا کہ دونوں آیوں میں وصفوں کے معاقد اس پرایک احتر اض وارد معانی مختلف ہیں۔

> قوله وصف المتعبير عن الخ الفظافاط كرماته تعير كرف كامثال الدنعالى كافرمان وان الدين لواقع "شي يقع كاجكه لواقع ذكور ب اس آيه من دواحمال مين (1) دقوع الدين جزائة اخروى يعنى قيامت مين حاصل مون والى جزاء مراد موتو يحردين "جزائ استقبالي" كمتى من موكا يت لفظ مضارع كر جمائة اسم فاعل كرماته تعيير كيا كيا اور بياحمال مارا شامد موكار (2) أكردين سر جزاء د نعوى مراد مو يحرمكن ب كريت من موكارين المسل پر موجن بحر بيد است الري شاري موكر التي موكر الدين الدين مولي من المسل م

سوال: تعبیر اسم فاعل کی مثال میں آیت مذکورہ کو چیش کرنا درست نہیں کیونکہ یہاں اسم فاعل کو لام ابتداء کے ساتھ مغرون کر کے تعبیر کیا **گیا ہے جوحال پردلالت کرتا نہ کہ است**عبال پراورلام ابتداء مضارع کو بھی حال کے ساتھ خاص کردیتا ہے لہٰذا می**منی حال کو لفظ اسم فائ** کے ساتھ تعبیر کرنے کی **مثال بن سکتی ہے گ**را ستعبال کی مثال نہیں بن سکتی کما ھوالمتہا در۔

جو اب: لام ابتداءا پی اصل پرنہیں ہے بلکہ تص تا کید کے لئے مستعمل ہے اور ای جواب کی طرف شارح تلخیص علامہ تفتازانی کا قول''مکان یقتح''مشیر ہے ہیا یہے بی ہے جیسے اللہ تعالی کے اس فرمان میں کہ''و ان دبلٹ لیہ حسکہ ہندیں ہ ''یعنی لام ابتداء کا تا کید کے لئے نہ ہوتا اور مفہارع کوحال کے ساتھ خاص کرنا بیاس کے اصل کے اعتبار سے ہے کمر بیاصل یہاں غیر مقصود ہو کر حاصل جاور حاصل پاکم قصود اور حاصل پالتیں

ش فرق ہوتا ہے کما مرغیر داحد۔

..... توله وخصوه الخرانظاسم معول ... ما توتير كرف كمثال الدتوان كافران " ذالله يوم مجموع له الناس " يهال جوم ک جد مفارع محمد مستعمل بوتا جامع محال کودکد بوج مستقبل لین آیا مت سے دن بوسے دانی مجمرا معصفول سے ماتو جبر کردیا۔ سوال، · · متن معتبل کواس خاص با ملسول کے ساتھ تبیر کرنے پرا یک مشہور اعتراض وارد بوتا ہے جس کا خلاصہ ہے ہے کہ اس فاص دمغول تمج استقبال سے متل میں بھی مستعمل ہوتے ہیں اگر چہ بیامس وضع سے اعتبار سے نہیں ہیں تمرستعمل فی الاستقبال تو ہوتے ہیں ابنداس اعلارے ب اسے موقع وکل بی میں متعمل میں معلوم ہوا یہاں استقبال کو استقبال کے ساتھ بی تعبیر کیا کما ہے اور استقبال کے ساتھ تعبیر کرنے کا تا متتنف الظامر بالداالميس الرارج الكلام على خلاف يتلفني الظامريس اختباركر كتجبير الاستقبال بغيره كما اقسام واحتله شي ذكركرنا درمست شعوا-جو المبعد محمل ازجواب فتصريبيك. علامية فرمايا كراسم فاعل ومفتول حال ش حقيقت اوراستقبال ش مجازين ساس اعتبار في م مال کے دمانے میں همیں اورا منتقبال کے زمانے میں مجاز ہیں کیونکہ اس مورت میں اسم کی تعریف اسپنے افراد کوچا میں ہیں دسپر کی کمالاسم مس دل على معنى فى نفسه غير مقعون باحد الازمدة الفلالة لين اسم ووكل م جواسي معنى يرداد الت كرف ش مستقل بودرا محالا تكدده ين زمانوب ش ست کمی ایک سے ملاہوا نہ ہو۔ تو اگر اسم فاصل کوز مانہ حال ش حقیقت اور زمانہ استقبال میں مجاز مانیں تو اسم کی تعریف کا اپنے افراد کو جامع نه مومالا زم آینکا جو که جائز قش للمدا حال ش حقیقت اوراستقبال میں مجاز ہونے کا پیشہور معنی مراد نہیں ہوسکتا بلکہ حال میں خفیقت کا بیہ مطلب کے کہ اسم قامل اس ڈات میں حال ہوتا ہے جوحدث بالنعل سے بالنعل متصف ہواوراسم فاعل استقبال میں مجاز ہے کا مطلب ہے کہ اس ڈات میں مجاز ہے جو فی الحال حدث بالنسل سے متصف تہیں ہوئی بلکہ حدث بالغط سے متصف ہونے والی ہے تو جب وہ حدث بالغس سے متصف ہوجا کیکی تو بیرحدث ہالغط سے متصف ہونا حقیقت ہوجائے کا یعنی اگر وہ ذات حدث ہالنعل سے فی الحال متصف بالغط ہے تو حقیقت اور حدث بالنعل سے ایمی متصف نہیں ہوئی بلکہ ہونی ہے تو بیرمجاز ہے بیرمراذیس ہے کہ اسم فاعل دخیرہ زمانہ حال میں حقیقت اور زمانہ استقبال میں مجاز کیونکہ بيصورت فاجرالبطلان بمكامرا كغار

ب عد ان قد من بید اسم فاعل وغیرو کا حال می حقیقت ہونے سے '' زمانہ حال ' مراد بین اوراستقبال میں مجاز ہونے سے '' زمانہ استقبال' مراد بین بلکہ حال میں حقیقت سے مراد ہے کہ جب بھی حدث بالنعل اور وقوع وصف سے '' اتصاف'' محقق وثابت ہوجائیکا اس وقت اسم فاصل حقیقت ہوگا اور جب حدث بالنعل سے فی الحال اتساف حقق دثابت نیں ہوگا تو وہ مجاز ہوگا اور چو کہ اس مثال میں اسم بالنعل سے متصف میں ہوئے تو اس کے وقوع محقق پر معمید کرنے کے لیے بطور مجاز مستقمل ہوئے لیزار المام محل خوان محقق غیر المسند الیہ کی بحث میں ذکر کہ درست ہو۔

مدوال... ۲ ب نے کہا کہ اسم فاعل حدث پانعل سے فی الحال اتساف مختق نہ ہونے کی وجہ سے مجاز ہوتے اور اس مجاز سے اخراج الکادم ملی خلاف المتعصى لازم آئے جس سے سدیات منہوم ہوتی ہے کہ کلام میں مجاز کے ارتکاب سے اخران الکلام ملی خلاف متعنی الظاہر لازم آتا ہے حالاتکہ جب ارتكاب بجاز كامقام بوتو وه ارتكاب ارتبيل مقتضى الظاجر بوگانه كه خلاف المتنصى -

322

هَنْ لول/بابد ثاني

معاليه بين وتلفيع كمات وكريد وكرونا المرابع الكرنية من كريد المتحد
جوابید شارح تلخیص کومشاح کی شرح کے حوالہ سے طلامہ حمد انکیم نقل جواب کرتے ہوئے جواب دیتے ہیں کہ ہرمجا زخلاف متطنی الظا ہر ب
كيوتك متتلنى الظاير "جرهن كواس محمتى ماوض لدست تجير كرف" كانام بجرى مجاز كم مورت بس مفتود بالمداار تكاب مجاز بهرمال خلاف متعنى
الملا بر کردید ہے۔
وَمِنْهُ الْقُلْبُ نَحُوُ هَرَ شَيتُ النَّافَةُ عَلَى الْحَوْضِ
وَصِنْهُ الْمَثْلُبُ حَصُو حَدَ حَسَتُ النَّاطَةَ حَلَى الْحَوْضِ ونسو جسجه كادراس (كلام كومنداليه كياب كطاده - خلاف متنفى اللاجرلان) - قلب (مجمى) - مثلا من زاد مخ ركوض رييش كما
میں نے اونٹی کو حوض پر پیش کیا۔
وحلاصية كاب ماتن ارتكاب خلاف مقتفى الظامرى تيسرى فتم كوبيان كرتاما يع بي .
اج محد المحد محد محد محد محد محد محمد من محمد من يعمل محمد من يعمل محد معان معان مد مود موجد موسف من من المحم اجزاد عن أيك كودوسر - اوردوسر - كويبل ك جكداستعال كرنا قلب كهلاتا - مثلا عو حنت الدافة على المحوص كماوشى حض يرلاني في - يد
المورجين مير مرتب وروم مصادر ورم مصادر بينا من من من من المالي من المالي عن اللك علي اللكون من الداون كول في لك الور مدر ورالاب مدر ما الارالة ليتن الأرواح من الدولة من المالية من من المالية علي اللكون من الداون كول في لك م
"حوضت الحوص على اللاقة ليتني بإنى ناقد كساين بيش كيا كميا" جمله كي مكم متعمل ب كيونكه مرض بين بيشرط ب كمعروض كومعروض عليه مشرك من مرتبة حك متدومة من
ا بر این کیا جائے تو چولک مظین معروض حوض بے اور معروض علیہ ناقد ہے کیونک معروض علیہ کے لئے ذی شعور ہونا مجمی شرط بے لہذا سے استعال اصل
اتھا۔مطلق مرض میں تاقد دروض مشترک بی حقیق جملہ یعن عد حست المحوص على الناقة ميں دوض سے لئے تلم مرف جر سے داسط سے يغير ثابت
موليعنى است معروض بنايا كميا اورناقد كم لئة باوا سطر حرف جرتهم ثابت كما تميا ب يعنى ودمعر وضه عليه بنائى عنى جبكه مظلوب جمله بمس يعنى هسو هنست
الساقة عسلى المحوص بيس اس كاالث كيا كياب يعنى وض ب ليحم مرف جرب واسط س ثابت كياب يعنى وومعروض عليهما بوااورنا قد ك
لیے بلاد اسطہ حرف جربحکم مثبوت ہوالیتن وہ معروضہ ہوئی۔قلب کی دیگرا مثلہ۔اد حلت النحام ملی الاصب یعنی میں نے انگوشی انگل میں داخل کی
ادراد حسلت القلنسوة فى الواس يعنى من فر في سرش داخل كي تويهال قلب اس لئے بے كيونكد قاعدہ يدب كد ظرف (خاتم ادر
للنوه) مدخول فيه ادرمظر دف (اميح درأس) ميں داخل ہوتا ہے تو ان مثالوں ميں مظر دف يتنى رأس داميح كوداخل اورظرف يتنى خاتم (اكلوشى)
ادر قلنوة (نوبي) مدخول فيه موما جاب تحاكم قلب كرديا كميا كيونكه لوكوں كى عادت ہے كه د ومظر دف كوظرف كى طرف خطل كرديتے ہيں۔
ہونے سوچہ وی چردی چردی چرجیہ بن سے عدید یہ میں اور بدایع سے مرد مراض کر کر سے من کر کر سے میں کر کر سے ہیں۔ دنی سے کہ قلب کے حقیقت ،مجاز ادر کتابیہ ہونے ،علم معانی ، بیان ادر بدایع سے ہونے ادر قلب کے لفظی ادر معنوی ہونے ش کوئی فرق ہے
*
پالٹیں اس میں علاو کا اختلاف ہے اور بیٹنی پات سہ ہے کہ بیت بیٹ ہے ہے کیونکہ ہر وہ کلمہ جو ماد ضع لہ میں مستعمل ہوا دراس ترکیب سے موضوع لہ کا دیکر دہت
فيرجى مقصود ندموتو دوحقيقت موتاب ادرقلب بيس بديات بإنى جاتى ب مجمى ادعا مواز مقلى سدمى موسكتاب ادرمكم عيان سيخيس وسكتا البتد
مخلف اطتبارات کے سبب علم معانی وبدلیج سے موسکتا ہے۔ کمامیاتی ان شاء الله تعالی ۔
وَقَبِلَهُ السَّكَاكِمُ مُطْلَقاً وَرَدُهُ غَيْرُهُ مُطْلَقا وَالْحَقَّ أَنَّهُ إِنْ تَضَمَّنَ
اعْتَبَازا لسطيفا فَبِلَ كَقُوله شَهِرِ وَمَهْمَةٍ مُسْفَبُرَةٍ أَرْجَاؤُهُ. كَأَنُ لَوُنَ أَرْضِهِ
سَمَاؤُهُ وَإِلاَرُدُ كَمَوُبُه ٢ كَمَاطَيْنُتَ بِالْمَدَنِ السَّيَاعَا

ار الترجيم مح علام سكاكى ف قلب كومطلقا تبول كيا اور علام سكاكى ك علاده ف مطلقا ردكر ديا اور ق بات بيب كم اكر قلب كى اغتبار لليف كوشال بوتو قيول كيا جايركا مثلا شاعر كاقول محضمن نوي ميدان جن كى اطراف غبار آلودين كويا ك ن شن كارتك اس كا آسمان ب "ورند (لينى جب وه كى اعتبار لطيف كو صفس نويس بوكاتو) قلب مردد دبوكا جيرا كه شام ك قول كامصر ب "جيسا كرتو ف كل سكامار كولي ديا - -----قول كامصر ب "جيسا كرتو ف كل سكامار كولي ديا ------قول كامصر ب "جيسا كرتو ف كل سكامار كولي ديا ------قوليت قلب من تين قول بين (1) سلقا قائل قبول ب كيونك " قلب كلام مالقا تا تا كرة جي كا خلام مديس بكرتو كولي ديم توليت قلب من تين قول بين (1) سلقا قائل قبول ب كيونك " قلب كلام "ان ييز ول بي س ب جزن كي طرف المل برعير كرنكي ك يوليت قلب من تين قول بين (1) سلقا قائل قبول ب كيونك " قلب كلام "ان ييز ول بي س ب جزن كي طرف المل برعير كرنكي ك يوليت قلب من تين قول بين (1) سلقا قائل قبول ب كيونك " قلب كلام "ان ييز ول بي س ب جزن كي طرف المل برعير كرنكي ك يونك ال س مقوود معلوب كالمن (1) سلقا قائل قبول ب كيونك " قول بي س ب برين كي طرف المل برعير كرنكي ك يونك ال مع من تين قول بين (1) سلقا قائل قبول ب كيونك " قلب كلام ملقا تا قائل قبول ب يونك برائل لي يول بريكي التيا الم ملقا تا قائل قبول ك يونك ال مواد حد يخت بالذا تا تا جوك جائز بين البندا الم مل معلقا منا تا ك يونك من مع و من كي ملاده كانه برائي ك يونك ال مراح المواد حد بينت بي بين بين بين بين الندا الم عل خلوم معلقا تا قائل قبول الم مين موقل بين ق ك يونك ال من كاند ب جودونو ل عالي الازم آتا ب جوك جائز بين البرا الم عل خلوم معلقا منا قائل قول اوركى اعتبار لطيف بر مشتل نين ق جور (3) ماتن كاند ب جودونو ل عان بين بين بين بين الندا الما على خلول من قول اوركى اعتبار لطيف بر مشتل نين قائل من قول اوركى اعتبار الم ين قول الم مي المار الم بين ق م ا قائل قول ب كيونك ال وقت يغير كى تكتر معتده مى اور مجل ف طلا ف هند فن قصفى القام اوركى اعتبار لطيف بر مشتل نين ق م اعتون الموار ج المكلام على خلاف المقتصى " ناجا تردوباطل ب لإذ الخار وم بى ناجاز وياطل بوكال مي موكا ادركى معتر كت كيونك مي موار المولين المولي المولين المولي مي يونك من مولي مول المولي من مول مولام ويوال المول ا معنو المول المولان المولان ال

ب تقوله كقوله وصعمه الخ مات قلب كابابت الين موقف بردليل وشابريش كرنا جاج إي كد جب قلب كلام كى تحتد معتر بماك سبب كياجات ودوجائز موتاب مثلا عتر فركوركا آخرى معرع قلب كلام بمشتمل بينى كمتايون جابي تقاكد لون مسعاته لغوة لون اد حد كد فبار كسبب اس كراسان كارتك الكن زمين جيسا موكيا تقاعم كمديدديا "محسان لون او حسه مسعاله كدكويا كن زمين كارتك اس كا آسان - يبال كتد معتد و بما" آسان كرتك كفيار الود موكر تبديل موفى ومف من مرابع من الون او حد كمد كارتك مور

ومحل لیپ دیا جبکہ یہاں کہا گیا ہے کمحل دمکان کے ساتھ کا رالیپا گیا ہے تو چونکہ یہ قلب کسی اعتبار لطیف کو صلمی نیس ہے لہٰذا مردود ہوا۔ شارح تلخیص ماتن پر اعتراض کرتے ہیں کہ اے تکتہ غیر معتدہ ہما میں شار کرنا درست نہیں کیونکہ اگر چہ کل پر کیچڑ کے لیپ کی کثرت میں فی نفسہ کوئی خاص فائد دہیں ہے حکراس کثرت لیپ پر مرتب ہونے والے تعصود کی نسبت فائدہ ضرور ہے لیتن پر قلب ناقہ کی مونائی میں مبالذ کو تضمن ہے جو مبالغہ جملہ غیر مقلوبہ (کما طینت الفد ن بالسیا ک) سے حاصل نہیں ہو سکتا تھا کہ وہ ترون ہے کی پر قدل پر کیچڑ کے لیپ کی کثرت میں فن حمیا ہے اور کثرت کے سب کو با کہ مونائی میں اسیا کا) سے حاصل نہیں ہو سکتا تھا کہ وہ اتن موٹی ہوگئی ہے کہ کویا مونائی کا کچڑ اس قبوليت قلب مين اختلاف

قنويرالبركات

ين اول/ماب، ثالث

فرع بناديا جائے ۔شارح کے اعتر اض کالحظی حضرات نے یوں جواب دیا کہ اگر سیاع ہے فصلے السبہن ہو یعنی اس معنی میں ہو جسے میا حب محاج نے ذکر کیا۔ پہ جس کامعنی ہے ''الطین المعلوط بالنہن (بجوہے کیہاتھ کی ہوتی مٹی)'' تواحتراض شارح درست ہوسکتا ہے کہ یہاں میانڈ کمکن ہے مراکر سیار مسکسو السین ہو جیسا کہ ذخشر ی نے اساس میں ذکر کیا ہے اور جس کامنٹی ہے وہ آلہ جس کے ساتھ کچڑ لیراجا تا ہے تو پھر ماتن پر کوئی اعتراض داردنیس ہوتا کیونکہ بیمتن کلتہ معتدہ بھا۔ سے خالی ہوگا۔ شاہد ماتن کی مرادیجی معنی ہو۔فلا احتراض علیہ۔ الن الن الن الم محد خلاف مقتفن الظاہر) امور کو مہل چھوڑ دیا **(اول ک** خطاب داحد، تثنیہ یا خطاب جمع سے داحد، تثنیہ ادر جمع میں سے كمى دومر _ خطاب كى طرف نتقل كرنا مثلاً الله تعالى كافرمان " اجست التلفتنا عماوجدنا عليه آباتنا وتكون لكما الكبرياء _خطاب إ فمح يتظم المست تثنيه كاطرف ... يساليها النبي اذا طلقتم النساء _ خطاب داحد المجمع كي طرف ... فسعن ربكما يا عومسي - خطاب شنيه حاضريت واحدكي طرف _ - واوحيسا البي موسى وانحيه ان تبوأ لقومكما بمصر بيوتا واجعلوا بيوتكم قبلة واقيعواالصلوة _ خطاب تثنيه حاضر يتنجع حاضر كم لحرف . . وبشبو المومنين . خطاب دا مدحاض يرجع عائب كي لمرف . . با معشو المجن والانس ان استطعتم الی قوله فبای الآء دبکما تکذبان ۔ خطاب جمع حاضر ۔۔ تثنی کیطرف۔ ان تمام امثلہ ش دیرسن الفات کا پایا جاتا ہے کوتکہ یہ خلاف المتنصى يرقريب بي- (دونسه) مغرب شنيدادرج من ساكس ايك كومغرد، تشنيدادرج من ساكس دوم الم كم جكداستعال كرما - بيد صورت اول کا خلاف ہے کیونکہ اول میں ہر ایک صورت اپنے متن میں ہی ستعمل ہے جبکہ یہان اپنے متن کے غیر میں ستعمل ہے۔ مثلاً (1) اذاما القارط العنزى آبا قول فركورش واحد بوكر تشيديتن قارطان مراولها كياب (2) والقيا في جهنم آبيمبارك فمكوره اورامراء أتبيس کے قول (وقسف المل) شراک شین احمال میں۔ (الف) شنیہ بولکروا حد مرادلیا کما ہے کیونکہ بیا ال حرب کی عادت ہے کہ دو دوا حدکو شنیہ سے مخاطب کرتے ہیں۔(ب) آپیمبار کہ ذکورہ کا صیغہادرامر اُلنیس کے تول ذکورہ میں میغہ ذکورہ دراصل محکرر چے یعنی السق ،السق ادر قلف ،قف یتے یعنی السق اور قف (میغدامر) مرادتھا، پھراس کے ساتھ تا کید کے لئے دومرا' 'السق ادر قف' ذکر کیا کمیا تھا اور پھرتھل ثانی (جوتا کمید کے لئے الااحماقا) كوحذف كركاس معامل كوباتى ركصة مواعض ول معاص محاص ماتحد طادياتميا اوردونون فعلول كوهمير حشنيد ستجير كردياتميا يعن م وافاعل کافش ہوناتھل کے متکررہوئے کے تائم مقام ہے جیسا کہ اللہ تعالی کے فرمان 'دب اد جعون ''دراصل اد جسع ،اد جع ،اد جع **تحا پ**ر تا کید کے لئے لائے کیج اخری ددنعلوں کو آنگی شمیری باتی رکھتے ہوئے حذف کردیا کیا تو یہاں بھی فاعل کا جمع ہوتافعل کے جمع ہونے کی صورت یل متکررہونے کے قائم مقام ہے۔ بید دنوں صورتیں ہماری بات کی شاہد ہیں ۔ (ج) ندکورہ مینے دراصل اکمیقن اور یقیقن (امرحاضر یا نون تا کید خفیفہ) یتصلونون خفیفہ کو ماہل حرف کی حرکت کے مطابق ترف علت کے ساتھ تبدیل کر دیا توالقیا اور قفاہو کیا۔ بیصورت ہماری بات کی شابونہیں ہے۔(3)'' دب اد جدعون ''صیغہ مذکورہ میں نتین اختال ممکن ہیں(الف)اسے قرآن یاک میں داحد پر بولا کمیا یہ کمامرآ تغا کیونکہ ترب کی بہ مجمى عادت ــــه كُذُبْسخساطيب المواحدة السجليل الشان بلفظ الجعاعة '' كمامر..(ب) دراصل ادجعى اوجعى بوظل كو تاکیداستکر رئینی بارذ کرکرنے کوشمیر جمع سے تعبیر کردیا کمامر فی تولہ تعالیٰ 'القیا کھی جکھنہ ''۔(ج)روح کو تبض کرنے والے ملائکہ کے اعتبار سے میغہ مذکورہ کوجع لایا تمیا ہے یعنی اولاً اللہ تعالی سے مدد طلب کی اور پھر فرشتوں سے رجوع الی الد نیا کا مطالبہ کیا ۔ (4) جمع کا مافوق الواحد یعنی ľ

	کار کار د میدون 	
بمارى تقرم فكور سے ثابت موكيا كمالتكات كى كم	ل كيرب- يدينون احمال مار _ شابد موسية إن -	حشيه ش استعال موما تو کتب درسیه یا
	التع يوكران بى ش ب كونى ايك مرادليا كياب-	المي صورتش بيمي بين جهان داحد، عشيه
رُ كَمَوُلِه حِ وَانْسُ وَهَيْارُبِهَا	٢. ٤ أَمَّاتُوْ كَهُ فَهُمَا	احواك المسن
······································		لَغْرِ يُبُ-
ب سے جوکز رحمیا مثلا شاحرکامعر مود اور میں	احوال بیں ادر بہر حال مند کا ترک تو ای سبہ	
	م)اس میں مسافر میں ''۔۔۔۔۔	
ان کررہے۔ احوال مستد میں میں وہی جیشیت مراد	مندالید کی بحث کو تکس کرنے کے بعداحوال مند کو بھ	< شیلا صب که ماتن احوال م
) ترك مند-(2) وكرمند-(3) افرادمند-	احوال منديش منددجه احوال خدكور بوتے۔(1	ب بواحوال منداليديش مراد ب
8) تا جرمند (9) تقديم المسد - (10) اور كم	م مونا-(6) تعلير المستد -(7) مستدكا جمله مونا-(۱	(4) مندكالص بونا_(5) مندكااسم
	ے ذکر کیا ہے۔	منمنا آف والفاحوال كومى تفسيل
		احواف المسند.
) بحث بس المؤلمذف لاتا اورمند ش الملاترك ك	. ماتن ترک مند کے احول ذکر کرر ہے میں ۔ مندالیہ ک	ب الم الم الم الم الم الم
ب-اعاده كرلياجائے۔	چکاہے کہ حذف یا ترک کو ہاتی احوال پر کیوں مقدم کیا.	اتان کا دجد اور مو یک ب نیز به می کزر
حذف مبندالیہ کی بحث میں گزریکے ہیں مثلا احتراز	متانا چاہتے ہیں کہ ترک مند کے بھی وہی احوال ہیں جو	»قوله منامامر الأراتن
کسب منیق المقام اور استعال کی بیروی میں مجمی	ین اور حسر وتو جع (دکه، درد) یا وزن شعری پر محافظت	^ع ن العبث بخييل العدول إلى اقوى الدلي ^ل
		مسندكوترك كردياجا تاب
ب سے بیان کرنا جاتے ہیں ابتدا اس سلسلہ میں پہلی	، الخ-ماتن ترك مند كم قحات دمتع ات كومثالو	المستقولة كتوله مانى وتيار
د رحله =فانی وقیار بها لغریب _ نیخی وه	بإتكوثمام بمثلاً ومن يك امسى بالمدينا	مثال المي دي جوبهت سے مربحات دمقتھ
" قيار" (منداليه) كامند ظاہر كى بناء پراحر ازمن	یں اور قیاراس میں خریب انوطن ہیں۔مثال مذکور میں	مخص جس كى سكونت مدينه موكيا توييك :
		العبت كساته بنيق مقام، بسبب محمر يا
ان (حرف مشہ پانشل)'' کے کل برصلف کے	لت أيب تمهيد كاجاننا ضرورى ب-مستلديد ب كم "اسم	< نوٹ > آنے والی بحث کو تھنے کے .
	ب روفی کہتے ہیں کہ اسم ان کے محل پر حطف کرنام	
" كواسم ان تحل يرحطف كيا كياب اور" ابتدام"	چمثلاان زیسدا وعسمسوو لیغویس انتما محمرهٔ	محل پر معلف کرنے کے لئے مشروط فیس ۔
بحرز يعنىحل كے طالب كا ہونا ضروري ومشروط ہے	ب) دونوں کے لئے رافع ہے۔ بھری کہتے ہیں کہ وجوہ	مبتدا (عمرو) اورخبر مقدر (استغسريب
مطف بركل جائز تبيس ب مثلا اسم ان كانحل ابتداء	فحرز پايا كيا تو عطف يركل جائز اورا كر محرز موجود يس تو	البذا عطف برحل مطلقاً جائز نه موكا لين أكر
•	326	

for more books click on the link https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

بادرايتداءكامحرزمبتداء ب جو فرف معهد كراجائ كسبب ذائل بوكر فوسطه كااسم بن چكاب للذابم" ان مرف معيد" كراسم سيكل ب حلف فمش كري سك بلكر فرف مشهر سيمكل يرصلف كري سك جوكدا بتداءب ليخى ودان حرف مطهد برصلف سك سبب مرفوح بوكاران حرف مشهر کاسم کے کل پر صلف کے سبب مرفو م قیس ہوگا۔ بعدا د تمہید۔ مدوال،» آب "الحريب" فدكوركونيار كاخبر بنائيل ادران حرف مشهه بالنعل كاخبركومون ف قراردي تومنصود كالرجمي حاصل جوجا عظا كدمند امتردك يه. جوالب الاترف معهد ك فيركومودف ماسط مد مانع بإداباب كوكدلام ابتداءان وف معهد بالمعل كسبب منسورة موف وال مبتعاء (يومبتدا وست اسم ان بن محل) كاخر يربى داخل موتى ب كونك فاعده ب لام الابعداء لاحد على عبو المبعداء غير المنسوخ اليحى لام ابتداء فيرمنسون مبتداء كى خرير داخل فين موسكتى للذا" لعريب " يقينا حرف شهد كى خرموكى ادرة بارمدوف أخمر ومدوف المسند موكا-مدوالی:» قرار کو "ان" حرف مدید باللول کے اسم کے کل لیتن رفتو (کیونکد بد مبتدا ما درخبر پرداخل موتا بے ابتدا ان حرف مدید باللول کے اسم کا محل ابتدالیتی رفع ہوکا) پرمعلوف کریں کیونکہ ملا ونے اس مطغ کے جواز کی تصریح کی ہےاور 'لغویب ''کوان دونوں یعنی اسم ان اور معطوف بر محل ''ان'' سے جریدا نیں تو کلام میں حذف کا ارتکاب لازم تیں آئیکا اور' عدم ارتکاب حذف' اصل ہے۔ جب اسل بچمل کر احکن جاتو کھر حذف کو کیوں مرادلیں ۔ بیامتر اض کو فیوں سے غدمب کی بناء پر ہے۔ **جہ ایب:** کوفیوں سے ذہب پریمی جواز حطف سے مطلقا جواز حطف مرادقیں ہے کیونکہ اگر مطلقاً اسم ان سے محل پرحطف جائز قرار دیں تو ووعاطول (ان اورايترام) كامعمول واحد (لغريب) يراجم الازم آيكا اور تساعده يديه كم اجتسماع العامليين على معمول واحد مسمنوع (ودعاملون كامعمول داحد يرجع بوناجا تزنيس) للذامطوم بواكه اسم ان تحل يرحطف كرنا مطلقاً جا تزنيس بكه يدحلف اس وقت جائز ہوگا جب "خبران کفظایا تقدیر اسم ان سے کمل ندکور ہو بھی ہوگر یہاں" خبران "اسم ان سے پہلے کی صورت (لفظا اور نہ بی تقدیر آ) ندکو دہیں ہے الإزار يصلف جائز نبس موكا معلوم مواكد يهان ترك مند بهرحال ضروري تعا-اكر چرافظامو خر شكور ----جو أبهد المحورت ش حطف جائز موكا كخبران تقديم أمقدمة الذكر باور چونكه اسم ان وخران ش اصل اتسال بالبدانقد م أنكور مون کی دجہ سے جائز ہوئی اور بیڈان زیدد ا و عسمو و ذاہبان کے قبیلہ سے نہ ہوگی کیونکہ اس میں اسم ان کے کل پر منبی خبر کے بغیر صلف کیا گیا جس - اجتماع العاطين على معمول واحدلا زم آتاب كيونكه زيد ااور ممرودونو لكى خبرذ ابهان باورزيدا كاعال حرف مشهداور ممروكا عامل ابتداء باوريه ودمال ہیں جن کامعمول (ذاهبان) ایک ہے جو کہ جائز کی سے بلکمتن میں کم کورمثال 'ان زیدا و عمرو لذاهب '' تے قبلہ سے ہو کی کی تک اس میں خبر مذکور نیت نقذیم میں ہےاور''عمر وُ' کے لیتے دوسری خبر (ذاہب) محذوف ہے۔ سوال: ١ ٢٨ ان حصل پر حطف كابيدتنا مناب كه يد عطف المغروات · ت تحقيل سے بواور دوسرى خبر كومقدر مائلا كا قناصاب برك ب

حطف الجمل تحقيله ب مويعنى اسم ان بحكل يرمعطوف اسم (مبتداء) اينى خرمقدر - ملكر جمله موكيا-معلوم مواكدا يك الحاج ا - معطف المغرداورددم ماهتبار - معطف الجمل في قبيل معوادر بيمنور م-جواب، بدمطف المفرد بحقبيله بى سے بي كونكه مبتداء كا حطف اسم ان تحل براورمبتداء كى خبركا حطف ان حرف مشهد بالفعل كى خبر يرب لبذابيه مطف المغردي بوار **سوال:۔** مذکوراحراب کوشارح تلخیص علامہ تنتازانی نے جائز قراردیا ہے گھراس پر دوبحذ درواعتراض دارد ہوتے میں (الف)اس اعراب میں معطوف بلیہ پرمعطوف کی نقدیم لازم آتی ہے کیونکہ خاہر ہے' قیار (مبتداہ)'' کی خبر (غریب)اس کے متصل بی ندکور ہوگی اور نقد پر عبارت یوں موكى فسانسى وقساد (غريب)لغويب "حالانكه ده ابن س مؤخر "لغريب" پمعطوف ب لبذا معطوف عليه (متبوع ليخ لغريب فركور) ير معلوف (تالع لیخی خریب محذوف) کی نقدیم لازم آئی جو کہ ناجائز ہے۔(ب) دومختلف عاملوں کے ددمختلف معمولوں کا ایک دوسرے پر صلف لازم آتا ہے جو کہ بیچ روایت پر تاجائز ہے مثلاً قیاراسم ان کے کل پر معلوف ہے اور قیار میں عامل ابتداءا در قیار ک خبر محذوف ان حرف مشہد کی خبر پر ا معطوف ب^اور خبران من عامل ان حرف مشبہ ب لبذا معطوف لیجنی خبر محذ وف (غریب) میں بھی عامل ان حرف مشبہ بالغط ہوا ہ^یں تابت ہوگیا کہ ددمختف عاطوں کا ایک دوسرے کے مختف معمولوں پر صطف ہونالا زم آیا ہے جو کہ جائز نہیں ہے کیونکہ داؤ عاطفہ ترف ضعیف ہے البندادہ دوعاطول تح عمل پرقا در بیس موسک _

جواب، ومسحسفود اول كاجواب بيب كد خرمد دف كومقدم اعتباركري مركوامتراض فدكورلازم آنيكا جبكه بم في خرمد دف (فریب) کوخبر خدکور (لغریب) سے مؤخر اعتبار کیا ہے۔ ثابت ہو کیا کہ تالع (غریب محذوف) کی متبوع (لغریب خدکور) پر نقاریم لازم نہ آئی اللااحتراض - المحسبنيود شامن كمحكاجواب بدب كبجرمقدر فتلاابتداء س مرفوع ب كيونكد يهال فتلاقيار كم صلف كواسمان تستمحل يماعتاد کیا کمیا ہےاورا کر مان بھی لبس کہ ضمر ان (لغریب) ضم محدوف (غریب محذوف) کے لئے معطوف علیہ ہے تو پ*کر خبر مذکور کے لفظ پر بھی حطف ہو گا* کیونکہ ان حرف مشہہ کو کا لعدم اعتبار کرلیں سے تو پھران ٹرف مشہ کے اسم اورخبر دونوں کا راقع ابتداء ہے لہٰذا ب**ی حلف المغروین جل المغردین کے** فبيلد ي م فلا احتراض ..

خلاصه بحث مد بهاس مسرعه مين چارتر كيمي احمّال بين (1) قيار مبتداء موادر اسك خبر محذوف ادر قيارا بي خبر بي سالحدل كرجمله موكراسم ان ادر خبران ے ہملہ پر معطوف ہولیتی از تبہل عطف الجملہ علی الجملہ ہولیتی تقدیر عمارت یوں **ہوئی''ف انسی لیغریب وقیاد عویب ''(2) قیار کل اسم ابن پر** معطوف ہوا دراسکی خبرکوخبران پرمعطوف کرکے بحذوف دمتروک مانا جائے لیمنی تقدیرِ عبادت یوں بے ''فسانسی وقیساد لغریسب وغیریسب '' کمامر_(3) قیار مبتداء موادر لغریب اسکی خبر موادر اسم ان کی خبر محذ دف مور (4) قیار اسم ان کے محل پر معطوف موادر لغریب ان دونو ل (اسم ان اور قیار) مسیخبر بنے - پہلی دونو بصورتیں جائز الاستعال اور آخری دونوں منوع الاستعال ہیں۔احکال چہارم تو طاہرالبطلان ہےاوراحکال سوئم اس لیے چائز نہیں ہے کیونکہ آپ لام ابتداء کا قاعدہ پڑھ بچکے ہیں کہ دہمبتداء کی خبر پڑتیں آ سکتا جبکہ احکال سوئم کامداراس بات پر ہے کہ 'لغریب' تيار (مبتداء) كاخر موادريد باطل ب مامر-

وكشواسه لتستعي تسخسن بسماع شذنا وأنت بماع شذك زاهر والرأى مُحْتَلَفٌ وَقَوْلِكَ زَيُدُ مُنْطَلِقُ وَعَمُرُو وَقَوْلِكَ حُرَجْتُ فَإِذَارَ يُدْ..... و ترجعه که اور مثلاشعر (کاترجمه) جم این باس موجوداور تم تمهارے پاس موجود چیز پردامنی جوادر رائے مختلف ای ادر تيراقول ' زيد چلنے والا بے اور عمر و' ادر تيرا قول ' ميں لكلاتو اچا تك زيد ہے ' وفي الا تصبيب في قول مذكور سے ماتن نے ترك مندكى چنداور صورتوں اور ان ي مقتضيات كومثالوں سے بيان كيا ہے۔ ہر مثال كا فلامدتحت المثال ملاحظه بوبه ،....قوله و کقوف فحن بماعندما الخ _ خلامه به م کراس مثال ش محد دف مند کے بارے ش دوتول میں (1) بحن درامل واحد يحظم ك لئ تعاكر معظم لعفسه ك لئ جمع يتكلم مع الغير لايا كما اورداض الى معظم لعفسه ك خبر ب ال مذجب كارد آف والے اعتراض ك جواب میں ندکور بوہاں سے مفہوم کر لیاجائے۔(2) بیطامہ تغتاز انی کا موقف ہے۔ بیجی آنے والے جواب میں ندکور ہے۔فانظر لد۔ **سوال یہ** مدعا ثابت کرنے کے لئے ایک مثال کانی تقی تو ماتن نے بید دوسری مثال کیوں پیش کی حالانکہ اس سے خلاف اختصار بھی لازم **جواب: پیمثال اس لئے چیش کی تا کہ معلوم ہوجائے کہ بھی اول مندالیہ کا مندادر بھی ثانی مندالیہ کا مند محذوف ما تاجائیگا جیسا کہ اس مثال مں**ادل (نحن) کی خبر محذوف مانی گئی ہے کیونکہ اگر ادل کی خبر محذوف نہیں مانتے ادرخبر مٰدکور کومسندالیہ ادل کی خبر قرار دیتے ہیں تو مبتداء (نحن) اورخبر(راض) میں عدم مطابقت لازم آئیکی جو کہ جائز نہیں کیونکہ راض مغرد ہے جبکہ مبتدا مغمیر جمع متعلم مع المغیر ہے لبندا معلوم ہوا کہ اول مندالیہ کا

متدمذوف ومتروك ب<mark>سين تقدير م</mark>ارت يول ب نحسن داضون بساعيندنا وانت داخ بساعندك من الوأى وآداننا مسخته المفقه بخلاف سابق مثال کے کیونکہ اس میں مندالیہ ثانی (قیار) کا مندمحذوف اعتبار کیا تھا۔ یہ تقریر مثال ندکور کی وضاحت میں کافی

تولک زید منطلق ا^ند

سوال: • بیمتال مندالیدتانی سے مند کے متروک ہونے میں مثال اول سے موافق ومطابق بالبندا اسے دوبارہ ذکر کرنے میں کیافا تد و ب جواب، اگرچه به مثال ادر مثال ادل حذف من الثاني ش مشترك بين كر مقتفى للحذف من مخلف بين كيونكه مثال ادل ش احتر از من العبت مع اخیق المقام ہے جبکہ یہاں بغیر خیق المقام کے احتر ازعن العبث ہے۔فلا اعتر اض۔

وتوت وقدولك خدوجت فاذا الخياس مثال كولاكرماتن متعنى ترك مند يحتلف موت كي طرف اشاره كررب بي جس كا خلامہ بیہ بے کہاس سے سابق مثال میں منیق مقام کے بغیراحتر ازعن العہد منتضی ترک مند تھااوراس مثال میں مقتضی ترک منداحتر ازعن المعبث من خیر ضیق المقام مع امتاع الاستعال ہے کیونکہ قاعدہ ہے کہ 'اذ ا مغاجا متیہ کے بعد داقع ہونے دالے مبتداء کی خبر محذوف دمتر وک ہوتی ہے' کیونکہ اذامغاجات پر مطلق وجود پر دلالت کرتا ہے، وجود مع الحکم پر دلالت نہیں کرتا لہٰذا اذامغاجات پر کے بعد واقع ہونے دالے مبتداء کی خبر کا محذوف

دمتروك بهونا قاعده نذكوره ليتنى استنعال ندكور كيسبب ضروري فغابه **سوال: الب نے ترک مند کے دیں مقتلمیات دمر، تات بتائے جوملڈف مندالیہ میں خدکور ہو چکے تتے جیسا کہ ماتن کا قول''لمامر'' اس کا** شابد ب اورحذف منداليه بل اجاع الاستنعال توحذف منداليه كامرع وتتلفني فين تحالبتدا است منديس كيسے اعتباد كرليا كميا اور يحراسي مثال يحي دی کئی۔فلااحتراض۔ **جو ایب:** الل بحث (حذف مندالیہ) شراسے فیرمنتز قراردینا درست کنس کیونکہ پیکنہ ماتن کے قول' وقود الک' کے تحت موجود ہے۔ سوال: · كتدانياح الاستعال و قمام امثله مي ممكن ب كيونك استعال مي غير مانوسة الاستعال حمارت لا ناجا مربيس بو مجرانياح الاستعال كو کی ایک مثال سے ساتھ خاص کرنا درست ندہوا۔ **جو اب»، بینک تمام امثله حقدمه ش اس نکته کا اجراء موجود بے گرہم اصول بیان کر چکے ہیں کہ حاصل پالتصد ادر حاصل بغیر التصد میں فرق ب** كزشة امثله بش حاصل بغير المتصدب جبكه يجال حاصل بالتصدب-**و شوات ک** خرجت فا دازید جیسی امثلہ می حرف فاءادرا دامغا جاتیہ قامل توجہ میں حوفاء برا دامغا جاتیہ کھاذا مغاجات پر داخل ہونے دالے فاء کے بارے میں دوتول میں۔اول فاء عطف سے مجرد ہو کر فنڈ سمیت کے لئے ہولیتن فاء کا ماقیل فاء کے مابحد کے ساتھ بغیر مہلت کے طاہوا *ې، موست* کا بیمتنی مرادش که ماقمل مابعد کے لئے سبب ہے۔ دوئم فا وعاطفہ برمتنی فجا ئت ہولیتنی خرجت فعاجاً ت دفت ادمکان وجودز ید بالباب۔ اس اخلل کی بنا پراذا کا عال متن فجائت ہوگا اورجس قول میں ''اذا'' کو تعرفہ کہا ہے اسکی بناء پر مفول بہ ہوگا۔ بہر حال سے قول بیہ ہے کہ اذا ظرف فيرتعرف بالمذابي جركذوف كالخرف سيناكم مغول بننش بوكا ددمتن يربوكاكه خف اجنات وجود ذيد فسى الوقت اوفى المحضوق اذامغاجاتیہ کی اذامغاجاتیہ کے بارے میں تین قول ہیں (1) ظرف زمان ہو۔(2) ظرف مکان ہو (3) متی مغاجات پردلالت کرنے والا حرف ہو۔ متأخرالذ كرصورت شراس كاكوتى عامل نبيس ہوكا كہ يہ محض حرف ہوكا لہذا پہلى ددنوں صورتوں من "اذا" كے معمول بنے شريتن احكال یں (الف) پہلی دوسورتوں میں خبرمحذ دف کامعمول ہوکر ظرف بنے کا۔ان صورتوں میں ''اذا'' مابعد جملہ کی طرف مضاف تیس ہوگا کیونکہ اگر مغماف ما نيس ودوخرابيان لازم آتى بين _اول بيركه لفظا اورزعة متاخركا ايخ مصحفذم شرعم كرنالازم آييك دوتم مضاف اليه كامغياف شرعمل كرنالازم آنيكا بوكه بإطل ب- اب متى يول بين كا "فسويد موجود في ذالك الوقت ا و في ذالك المكان فبعاة "- بي ايحال مح ہے۔(ب)اذا مابعد کی خبر بے ۔ بیاحمال ظرف مکان کی صورت میں تو درست ہے مگر زمان کی صورت میں درست نیس کیونکہ زمان بغیر فقد بر مغماف کے کسی بھی ذات سے محکوم بد بخبر بداور مندقیں بن سکتا۔ امام مبر دفر ماتے میں اذا ظرف مکان ہے اور مابعد مبتدا سے خبر بن رہا ہے اور يهان خبركومبتداه پراذاشرطيد يح ساتحد مشابهت بحسب مقدم كما كياب - نقد يرمبارت يون بوكن خدالمكان زيد - " (ج) تيسر ااحتال ماقل قام کى بحث بیں گزرچکا کہ بیغول بہ بنے۔ وَقَوْلِهُ ٢ إِنَّ مَحَلًّا وَإِنَّ مُرُتَّحَلاً أَيْ إِنَّ لَنَا فِنُ الدُّنْيَا وَلَنَّا عَنُهَا وَفَوْلِهِ تَعَالَى فُلُ لُوَأَنْتُمُ تَمْلِكُونَ حَزَابَنَ رَحْمَةٍ رَبِّي

هيّ اول/مايد ثالث

قرك المسند/هرجحات اقترك

وتسوجعه به اورمثلا شامر _قول كامعر " بيك آنا باور بيك بانا بيعن بار الي الخدد المرار الاردديا -جاتا ہے اور جیسا کہ اللہ تعالی کا فرمان ' فرماد یہجئے اگرتم میرے رب کی رحمت کے خزانوں کے مالک ہو'' وخلاصية باقول مركور ب ماتن ترك مندى بانج ين اور معنى مثال مان كرد ب بي-و المستوال و المستوله ان محلا وان موضعا الخ مرحل ممدر مي معنى ارتمال اورمدا محى مدر مي مح ماول يعنى بم ع ونیا میں حلول کرنا اور پھراس دنیا ہے کوچ کرجانا ہے کیونکہ کی ٹی میں حلول کرنا دی تک قیام کے مکن ندہونے پردلالت کرتا ہے۔ سوال: • اسمتال بے ذکر کرنے کی کیا ضرورت تنمی کیونکہ بیھذف ظرف کی مثال ہے جو کہ سابق اذا مغام ک میں دت میں بیان ہو یکی ہے البذامتن بحيث نظرمتال سابق يربى اكتفاء كرماجا سيقا-**جو ابد:** اس مثال کوذ کرکرنے کی دودجیس بی ۔اول یہ کہ سابق مثال ظرف تعلق کی بیس جیسا کہ تنصیلا محو شہو چکا۔دوتم اس مثال ش مرکزک مند کا مقتضی مختلف بچیجنی یہاں ترک مند قصدا خصار، عدول الی اقوی الدلیلین ، منیق مقام بسبب محافظت علی وزن الشحراد ما تبا**م الاستعال کے** پین نظریجتا کُرُ'ان حالا وان ولدا ''کاباًب کمل بوجائے یین امام پیبویہنے''ان حالا وان ولد ''کا مثلہ ش حذف خبر کا ایک منتقل باب ب*ا ترحکرات "ب*اب ان مسالا وان ولدا ''کنام سے موموم کیاہے جس کا خلاصہ بیہے کہ ہردہ مقام جہاں ''ان ترف حشہ''اپنے اسم کے ماتھ متكرر بوجإ يبته دنوس اسم ككره بول كمامرآ نغايا ددنول معرفه بومثلا ان ذيسد اوان عسعووا تواس صورت ش اكلى خبرول كوحذف كرنا واجب بسجاور اگر 'ان حرف مشبه' ' کوحذف کرد یاجائے تو پھر حذف غیر جائز یا غیر ستحن ہےاوران دونوں پاتوں کی رعایت ضبح و بلیغ پر داجب ہے۔ الم الم الم الم الم الما التي قصلكون الخ ال من التي " مبتدا ومين ب بلك على مدوف كافاعل ب كيونكه لو تضمن بمعنى شرط بهادر لفظ 'نو'مرف فعل پرداغل ہوتا ہے ادرامل مبارت یوں تھی 'نو تملکون تملکون الخ تو یہاں مند (تملکون ادل) کومنسر (تملکون تانی) کے پائے جانے کے سبب احتراز من العبث کے لئے حذف کردیا ہے۔ پھر ضمیر متعل (حملکون کی داد) سے ضمیر منغصل (انتم) کوبلور موض بدل لا یا کمیا كيونكه قانون يجى بي كه جب عامل كومعمول متصل كے بغير حذف كرديا جائے تو معمول متعسل كومنعص كابدل دموض يناديا جائے يعني ضمير بارز يعينه خمیر متعل بی ب بس فرق انتاب که متعل کو^{من}عل کے ساتھ تعبیر کردیا کیا ہے۔ اس مثال کو دواسباب سے سب ذکر کیا گیا۔ اول کہ مثال نہ کور میں حقذم الذكرا مثله بے خلاف وجود مغسر بے سبب احتر از من العہد ہے۔ دوئم متقدم الذكرا مثله اسم مند بے حذف كى بيں اور مثال تدكور قتل منبخ سے وَقَوْلِهِ تَعَالَى فَصَبُرُ جَهِيْلُ يَحْتَمِلُ الْأُمُرَيْنِ أَي أَجْمَلُ بِي أَوْقَأْمُرِي. اور جیسیا کہ اللہ تعالی کا فرمان ' نفسمر جمیل' دونوں امروں کا محمّل ہے یعنی (اچما مبر) میرے لئے زیادہ 🖋 بہترےیاتو میراکام(مبرجمیل) *ہے* المسلا المسب في قول ذكور الله الى مثال ميان كرف جارب بي جوعذف منداليدادر كمندد ولو كااخمال ركمتي
 المسلا المسب في قول ذكور الله الي مثال ميان كرف جارب بي جوعذف منداليدادر كم مندد ولو كااخمال ركمتي
 for more beaks click on the link

https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

مبتداء بحذوف الخمر بوتقذير مجارت يول بينا فسصبسو جعبيل اجعل ہی ۔(2) تعمر جميل مركب توصيلی بوكر خبر بينا ادرائکی مبتداء محذوف ہو۔ تقدر عبارت يول بو لمساعدى صب جعيل _(3) أيك كى خبرادرددس كى مبتدامحذوف بولينى تقدير عبارت يول بين فسلسى صب وهو جعيل سوال: ``ایک متعده ب که کل حذف لابدله من قرینه `` تواکر یهال مذف مندکا قرینه ب توده مذه الیه یردلالت تیس کرد اورمىنداليد كے حذف كا قريبۃ ہے تو حذف مىند پرقرينة نبيں ہوسكتا اورمېتداد خبر ددنوں کے اکٹھا حذف پرتوبہ درجہاو بی نہيں ہوسكتا ہے۔معلوم ہوا کہ کیہاں تین میں سے کوئی ایک احمال بھی مرادنہیں لے سکتے درنہ تناقض قرینہ لازم آئیکا کیونکہ حذف مبند الیہ کا قرینہ ترک مند کے قرینہ کی ضد دخالف جواب: ﴿ الله عَبَال ووقرين من ايك حذف منداليه اور دومرا حذف مند كامر بح به أكرچه ان من سے ايك كاذب موجانيكا كيزك دونوں است مرادس ہو سکتے کما ہوالظا ہر لہذا دو میں ہے ایک ہی مراد ہوگا تو ددسرامراد نہ ہونے کی وجہ سے قرینہ کا ذبہ ہوجائیگا کیونکہ دہ حذف دخیرہ م دلالت کرتا ہے مگردہ غیر مقصود دغیر مراد ہے اور ایک قرینہ کا صادقہ اور دوسرے کا کا ذبہ ہونا غیر مصرب کیونکہ قرینہ امرظنی ہے اور **دساعدہ** ہے "البطني يجوز تخلف مدلوله عنه " لين ظنى چيز كااين مراول م تخلف موجانا جائز ب- (ثالبياً)، م كتب بي كه دونو العن قريبة حذف مندالیہ اور قرینہ حذف مند کے مقصود ہونے کے جواز ادر ان میں سے ہرایک کے قرینہ صادقہ ہونے سے کوئی مانع نہیں ہے کی تک اکشماد دنوں قرینوں کا صادق نہ ہوسکتا اس صورت میں ہے جب ددنوں منصوص ومتعین ہوکر قریبے ہنیں تکریہاں ددنوں متعین ہوکر قریبے نہیں بن رے بلکہ دونوں قریبے صدق کے تحتل ہیں اور دونوں قرینوں میں سے ہرایک کے صدق کامختل ہونا دوسرے کے کذب کا متعاضی نہیں اوراس بات كالحرف شارح تلخيص علامة تغتازاني كاكلام بساعسكسان حسعل المكلام على كل من المعنيين "مشيرب-جارى اس تقرير سے اس مثال كو

لانے کا ایک اور طقہ بھی داختم ہو گیا کہ ماقل کی امثلہ میں قرینہ تھین ہے تکریہ مثال قرینہ کے غیر تعین ہو کرحذف مند کی ہے۔ لیتی اگر حذف مند کا قرینہ تعین نہ بھی ہوت بھی حذف مند کے قرینہ کا لحاظ سے ترک مند جائز ہے۔

ونون پی مبرکی تعریف ۔۔۔ نئس کو جز م وفز م (لینی خواہشات کی بیروی میں انسان تیخ و پکار کرے، مند پرتھیڑ مارے، سیند پیٹر اور شکا یت میں مبالغد آ رائی کرنا جز ع کبلاتا ہے) سے روک لینے کانا م صبر ہے۔ اس مقام پر تین قتم کے جملے یو لے جاتے ہیں (1) نعمر جمیل (2) المجر الجمیل (3) المقح الجمیل _ اول کا معنی ہے کہ بندوں سے شکایت ند کرنا اگر چداللد تعالی سے شکایت کی جاسکتی ہے مثلا حضرت یعقوب علیہ المصلو ، والسلام کا قول 'انسا اللہ کو بھی و حذنی الی اللہ ۔ تائی اس بحرکانا م ہو جس میں تکلیف واذیت ندہواور تا المن مسلح و مسافی ک مجمی ندہو۔

ا و جمعه که ادر حذف سے لئے قرینہ کا ہونا ضرور ی ہے.

for more books click on the link https://archive.org/details/@zohaibhasanattari <u>تنوير البركات</u>

يْنَ لول/باب ثالث

الح الك المساع في ماتن فرمار ب إي كد مذف خلاف اصل موتا بادرة عده ب كدامل المس خلاف اصل كي طرف بعل موت ك لئے کسی داعی کا ہوتا ضروری بے اور حذف پر دلالت کرنے داسے داعی کا نام قرینہ ہے جا ہے حالیہ ہو یا مقالیہ ہو کیونکہ اگر قرینہ نہ بإباجار بابوتو محذوف بالكل بمى سامع كوفير معلوم بوجانيكا تو حذف تخل بالمقصو دبوجانيكا ليخى بغير قريند كحدف سي متعمودا دانيس بوسك کا بلکہ فوت ہو بیا بیکا اور متعود کے فوت ہونے سے اجتماب ضروری ہے۔معلوم ہوا حذف کے لئے قرینہ کا ہونا ضروری ہے۔ توله ولابد من ترينة الله..... **سوال:** ۔ حذف مند کے بعد ماتن کے 'لاب د من قویدة '' کینے سے خباد دالفہم ہے ہے کہ مند کے حذف وترک کے لئے قریز خرود کی ہے گھر مندالیہ کے حذف کے لیے قرینہ کا ہونا ضرور کی ٹیس حالانکہ حذف مندالیہ کے لئے بھی قرینہ کا ہونا ضروری ہے لبذا ضرورت پر تقبیہ کرنے کے لے حذف مند کابن باب کیوں مخص کیا حالاتک حذف مندالیہ کے لئے بھی وجود قریندلازی تھا۔ **جواب: ﴿ إولاً ﴾** يحدَّد عذف منداليه بمعى قريند كي بغير بمى بوتاب جب مفول بدكونا ئب فاعل بناديا جائے ليتن ماتن كے قول كا خلاصہ يہ ہوا کہ وجوب قریزیلی کمحذ وف ان چیزوں ہیں سے بےجنعیں عاقل جامتا ہے کمرچونکہ ماتن نے حذف مند کے لئے ترک کا لفظ استعال کیا جس ے مندے بالکلیہ اعراض اور قرینہ کی عدم ضرورت کا دہم پیدا ہوتا تھا تو ماتن نے اس دہم کا مّد ارک کرنے کے لیتے و لاہ مدھن ا**نسفیرینہ کہااور** چونکه مندالیه کوحذف کے ساتھ تعبیر کیا ہے جس ہے دہم نہ کور ستغادتیں ہوتا لہذا وہاں قرینہ کی ضرورت پر سیمیہ نہیں کی کیونکہ تک اے کہ "وجوب القرينه على المحذوف مما يعرفه العاقل " لينى قريز كل المحذ وف ك دجوب سے عاقل داتف بير . **فشاندياً ک ح**تك حذف مند کے قرینہ میں کچھالی تغییل تقی جوحذف مندالیہ کے قرینہ میں بائی جاری تمی اس لئے وہاں ذکرنہ کیا جیسا کہ کلام کا کمی موال محقق یا سوال مقدر کاجواب بنا بھی ایک قرینہ ہے وغیرہ ادر بیقرینہ حذف مندالیہ کی صورت میں نہیں ہوسکتا لہٰذا ماتن نے اس قرینہ کی تفصیل بیان کرنے ك الح "ولابد من قرينة "كاتول كيا-كَوُفَتُوْعِ الْكَلَامِ جَوَابًا لِسَوَالٍ مُحَقِّقٍ نُحُوُ وَلَئِنُ سَأَلُتَهُمُ مَّنُ خَلَقَ السَّهْوَات وَالْأَرْضَ لَيَقُوْلُنَّ اللَّهُ **ا السوجی کی جسیا کہ کلام کا کسی سوال محقق کا جواب واقع ہوتا مثلا ادرا گرآپ ان سے ہوچھیں کس نے آسانوں ادر** ز ثین کو پیدا کیا ہے تو یقیباً وہ کہیں کے اللہ تعالی (نے پیدا کیا ہے)۔۔۔۔۔ المن المسلح المحات اقسام قریند بیان کرد ہے ہیں۔فرمایا کہ موال تحقق کے جواب میں داقع ہونے والاقریز بھی مذف مند پر دلیل بوتاب مثلااللدتعالى كافرمان 'ولمثن مسئلتهم من خلق السموات والارض ليقولن المله ''^ييني أكران *ب يوچيس ك*دا سانوں ادر زیکن کوس فی تخلیق کیا تودہ جواب دیں کے 'اللہ' نے۔ الكلام جوابا الم **موال:** سوال محقق کی مثال میں مندرجہ آیت مبار کہ کو چیش کرنا درست نہیں کیونکہ یہاں سوال غیر محقق ہے کیونکہ یہاں سوال کو 'ان شرطیہ' کے 333

for more books click on the link https://archive.org/details/@zohaibhasanattari ساتھ تعبیر کیا گیا ہے اور ان شرطیہ شک کے لئے آتا ہے اور جس چیز میں شک پایا جار ہا ہودہ خفق نہیں ہو کتی لیتی بیقف یشرطیہ ہوا جود قوع وعد م دقوع سمی کابھی متعاضی نییں ہوتا لہذامعلوم ہوا کہ آپید کورہ کا قرینہ مذکورہ کے سبب حذف مسند پر مثال پیش کرنا درست نہیں ہے۔ **جو ایب: ا** شارح تلخیص علامہ تغتازانی فرماتے میں کہ سوال محقق سے مراد میہ ہے کہ فرضی سوال جوشر ط د جز اسے مرکب ہو جب حقق ہوجائے تو_{بیر} کلام اس کا جواب داقع ہوادراس میں کوئی شک نہیں کہ یہاں سوال محقق ہوجائیگا اور جب ان سے سوال کے یو چینے کوفرض کرلیا جائیگا تو دو یہ جواب دیں۔ مرشارح کے اس جواب پر محض حضرات نے اعتراض دارد کیا ہے کہ اگر شارح کا ندکورہ طریقہ جواب مان لیا جائے تو پھر جسے ماتن نے سوال مقدر میں شارکیا ہے اس کابھی سوال محقق ہونالا زم آئے مثلا سوال مقدر کی مثال میں مذکور ' لیب ک یسزید ' ' میں بھی اس طریقہ پرسوال فرض کیا جاسکتا ہے کہ ان سے پوچھاجائے کہ س کور دیا جائے تو وہ جواب دیں بزید کو حالا نکہ وہ سوال محقق نہیں بلکہ سوال مقدر ہے صحیح جواب میہ ہوا کہ سوال محقق ہے وہ سوال مراد ہے جو کلام کی صورت میں موجود ہوا دراس کے ساتھ بالفعل تلفظ کیا گیا ہوجیسا کہ آیہ مبارکہ ہے دامنج ہے اور سوال مقدرے دوسوال مراد ہے جو کلام کی صورت سے مغہوم نہ ہواور نہ بالفعل منطوق ہوجیسا کہ آنے دالے شعر میں۔ سوال: • اسم جلالت كومبتداء بنائي ادرمند محذوف كونبر بناء كرنفذ برعبارت يون بنائين "الله خلقهن " بيمي حذف مندك مثال بن بوكي تو پھراسم جلالت کوفاعل بہا کر تفتر پر عمبارت'' خلفہن اللہ'' مانے میں کیام بح ومقتض ہے۔ جو اب: دراصل "اتباع الاستعال" اسکی بہترین دلیل ہے یعنی مرفوع کے فاعل ہونے ادر تعل کے محد دف ہونے پر دلیل بدہے کہ الی جگہوں ي مرفوع فاعل بي بوتا بجيرا كرانتُدتوا في كاي فرمان ' ولـ من سنلتهم من خلق السموات والارض ليقولن خلقهن العزيز العليم _قل يحييها الذى انشاها اول مو ة-بس اتباع الاستعال - تابت موكيا كمرفوع فاعل ب ادرمذوف فعل ب-سوال: - آپ کابیان کرده دلیل کی معارض مثال بحی قرآن پاک میں اس اسلوب سے ساتھ موجود ہے مثلاً اللہ تعالی کا فرمان 'من ین ج یک من ظلمات البو والبحر ___لیکراس تول تک' قل الله ینجیکم منها'' یہاں مرفوع مبتداء بے قامل ہیں ہے۔معلوم ہوا کہ مرفوع کومبتداء بمانا بھی قرآنی استعال کی انتاع ہی ہوگی لہذا آپکا یہ دعوی درست ثابت نہ ہوا کہ ایسے مقام پر مرفوع فاعل ہوتا ہے۔ جواب: اول استعال اكثر باورتاني كليل اور فاعده بك ألحكم للاكثو والقليل كالمعدوم "للذامحمل كواكثر يرحمل كرما قليل ير محمول کرنے سے اولی ہے۔ **سوال: ۔** ہم ثابت کر سکتے ہیں کہ مرفوع کومبتدا ہ بنانا ادلی ہے کیونکہ جب مرفوع میں فاعل یا مبتدا ہ ہونے کا اخلال دائر ہوجائے کہ ان ددنوں میں سے کلام میں باقی فاعل ہوادراس کافعل محذ دف یا مبتداء کلام میں باقی رہے ادرخبر محذ دف ہوتو مبتداء دالے احتمال کی بیروی اولی ہے کیونکہ · · مبتداہ · خبر کاعین ہوتی ہےتو محذ دف کاعین کلام میں ثابت ہونے کے سبب محذ دف کالعدم ہو کرمذکور کے تکم میں ہو گیا بخلاف تغل کے کیونکہ دہ فاعل کا خیر ہوتا ہے تو فاعل کے کلام میں باتی رہنے سے محدوف تمرکور کی طرح نہیں ہو سکے گا کیونکہ فنل کا کوئی عین (یا کوئی قائم مقام) کلام میں باتی تہیں ہوگا۔معلوم ہوا کہ اسم جلالت کومبتداءادراس کامند محد دف مانتا تا عدہ فرکورہ کے سبب اولی وافعنل ہے۔

جو اب: • ہم کہتے کہ آپ کی بیان کردہ اولویت فاعل کے اصل الرفوعات ہونے کے معارض ہے تو فاعل کا اصل المرفوعات ہونا بالا تفاق صح ہے

تنويرالمركات •

عَنْ أول/مِامِدٍ، ݣَالْتُنْ

تو كلام ش باتى ريد والم مرفرع كااصل مرفو حات يحمول كرنابى اولى موكا كيونك يك سب مد معتر مرفوع مي-میں الی: • مثال مذکور میں مرفرع کوفاص ماسینے سے سوال وجواب میں عدم مطابقت لا زم آتی ہے کیونکہ سوال میں مبتدا م^یعنی جملہ اسمیہ پر شمتل ب جبكه جواب جمله فعليه (عصليقهن الله) منه بوكا اورجواب كاسوال ك غير مطابق بونا جائز فيس بالدامعلوم مواكداتهم جلالت فاطل فيش ب بلكه مبتدام باوراك خرمحذوف ب-**جو ایب**ده جراب کا عدم المطابقت للسوال بونا مطلقاً ناجا تزنیس بلکه اس وقت ناجائز ب جب ووکسی نکته پرمشتل مدمور یهان ترک مطابقت منروري تنمى كيونكه أكررعايت مطابقت طحوظ رمتى نؤنقذيم منداليه كسبب تغويت تقم كاوبهم ببيدا بوجاتا اوربيدائق مقام نيس تعاكيونكه تغويت مظلوك يا مکر کے معاملہ میں لائی جاتی ہےاور شکوک وا لکاراس مقام کے غیر مناسب بنے کیونکہ بیرمقام کفار کی شتاعت د برائی کے بیان میں ہے کہ انھوں نے اللد تعالى بے خالق ارض دساہونے كا اعتراف كرتے ہوئے ہمى غيراللہ كى عبادت كى للإاسوال دجواب بيس مطابقت كى رعايت متقصى مقام بيس متمى لِبْدَاعدم مطابقت حت شناحت لازم نداكى فلااعتواض على المعاتن -أَوُ مُقَدَّدٍ نُحُوُحٍ لِيُبُكَ يَزِيُدُ ضَارِعُ لِخُصُوْمَةِ وَقَضْلُهُ عَلَى خِلَافِهِ بِنَكُرَادِ الإسْسَاد إجْمَالا ثُمَّ تَشْصِيلاً وبوفُنوع دَحُويَزِيدُ غَيْرَ فُضْلَةٍ وبِكُونِ مَعُرِفَةٍ الُفَاعِلِ كَحُصُولِ نِعْمَةٍ غَيِّرِ مُتَرَقْبَةٍ لِأَنَّ الْكَلَامَ غَيْرُمُطْمَعِ فِي ذِكْرِهِ **ا الترجيمة ك**يا كلام كالمي سوال مقدر كاجواب واقع بونا (بحى حذف مسند كاقريند ب) مثلا مصرع (كاتر جمد) جايب کہ پزیدکورویاجائے جوخصومت وجگوے کے وقت ذلیل عاجز ہونے والا ہے۔ اور اسکی فضیلت اس کے خلاف پر اولا اساد کی اجمال کے سبب پھر تفصیل کے سبب ہے اور پزید جیسے کے غیر فضلہ دائع ہونے کے سبب ہے اور اس سبب کہ فاعل کی معرفت فعمت غیر مترقبہ کے حصول کی طرح ہوتی ہے کیونکہ کلام اس کے ذکر کی امید دلانے والانہیں تھا الم المعال المعالي المراجع المحترين المراح المحقق كي المرح سوال مقدر كے جواب ميں واقع ہونے والا قريبة مجمى الح مذف پردیل ہوتا ہے۔ نیرمتن س بیک کومجہول پڑھنے پر ہونے والے اعتراض کا دفیعہ بھی ذکر کیا ہے جیسا کہ تشریح میں مذکور ہے۔ السست المعاد المعاد المجمع المجمع الخ معدال مقدر المعاليا موال مرادب جوكام كي صورت مع معهوم نه موادر ند بالغس منطوق ہوتو کویا کہ کہا گیا کہ میں یہ کیہ لاکس کورویا جائے)جوابا کہا گیا'' پزیڈ'' کوردیا جائے۔بعض لوگوں نے کہا کہ یہاں ایسا بھی ممکن ہے کہ شعر میں بالكلير حذف بى ندمو باي صورت كى يزيد منادى موادر عبارت يول بي " ليبك بايزيد لفقدك صارع " " يعنى اكرليك معروف موتو ضارع قاعل ورندتا بب فاعل بن كا-المستولة وتشبله على خلافة الله میں حذف مند کامتنطنی پایا جار باہوحالا نکہ اصل پڑ جمل کرنا بھی ممکن تھا لیجن لیچک میں للفاعل ہوا در اس سے استقامت وزن میں بھی کوئی خرابی لازم

فن لول/باب ثالث

في أنى كريزيد معول اور مارع "ليدكى "كافاعل بوكمامرة منداورمنداليدين يكى كالجى حذف لازم نداتا. جوالب والل کامل جواب سے بہ کہ شام نے جس اعداد ترکیب (معدول) کی طرف عدول کیا ہے وہ احتراض میں فرکور انداز (معدول منہ) سے دائے ہے اگرچہ بیتر جیمن کل الوجوہ قیش کمر حاصل پالمعصو دہونے میں بھی مرج ہے کہ شاعر کا ضارح کو فاعل ادر پزید کو مفحول بمان ستصريبات دارج ب كدجب يسكى كوي للمفعول استعال كياتو بحراءاسا دحاصل بوكيا كيونكه جب ليدحى بني للمفعول بولا كياادر اس كاستادمغول كى طرف كيا كيا توسائع كدمعلوموكيا كديمان كوتى باك (روف والا) مجى ب كيوتكد ها عدم ب كد "السمسند الى المفعول لاہدند من فاعل محلوف اقیم المفعول مقامہ (منبول کی طرف مندہونے دالے کے لئے کمی قامل محددف کا ہونا ضردری ہوتا ہے تا کہ مفول بداس کے قائم مقام بن سکے)۔ یہاں سے اسنادا جمالاً مستقاد ہو کیا اور پھرنا ئب فاعل کی طرف اسناد کیا تو تغییلاً متکرر ہو گیا اور اس ش کوئی شک نیس کہ تکرر قتس دول میں داقع ہونے کے اعتبار سے زیادہ مؤکد دزیا دہ تو ی ہوتا ہے ادراد کد داتو ی کی رعایت خیراد کدد خیرا تو ی کی رعایت ے رائج ہوتی ہے معلوم ہوا کہ اگراس اعدازتر کیب کانکس لایا جاتا تو مطلوب اس تا کیدونتویت کے ساتھ حاصل ندہو سکتا تھا کیونکہ اجمال نے شوق ولادياتمااور اعدم بكر المحاصل بعد الطلب اعز من المنساق بلامعب "كمام - وشافياً بحق لقاعل بوديظام ايتمام ضدين ومتلقین بھی لازم آئیکا کوئلہ جب پزید کومغول بنائیں کے تو وہ فضلہ ہوگا ادراس کے فضلہ ہونے کا قلاصا ہوگا کہ اس سے ضارع (فاعل) اہم ہے اور پھر جب مغول کوئی مقدم کریں تو نقدیم مغول کا نقاضا ہوگا کہ پزید (مغول) اہم ہوتو یہ بظاہرا جماع متنافین ہے جو کہ جائز کمیں لبذا معلوم ہوا کہ شاعرنے جواسلوب اختیار کیاوہ بنا ہے جو **شالت ک**و ہمارے بیان کردہ انداز ترکیب سے ایک اور فائدہ بھی حاصل ہوتا ہے کہ کلام میں جس نے فضلہ بنما ہواس کا نائب فاعل بن کر فیر فضلہ ہونا ادر پھر نائب کے بعد فاعل کی معردت کا بھی حاصل ہوجانا یہ کویا تعمت فیر مترقبہ کی طرح ہے كيوكراول كام (ليبك يزيد)قاعل كذكرت ناميركرويتا بهاور پحرضار (كاذكراس باكى كاپتدويتا بهادر فاحده بك الحاصل معد الطلب اعز من المنساق بلاتعب "بخلاف احمال اول يوني الفاعل ، يوتد وبال فاعل كم مرفت مرقر موتى ب كم المعده مسحل فعل لابداد من فاعل" بر فتل کے لئے فاعل کا ہونالازم ہے۔ وجوہ ندکورہ سے شاعر کے انداز تر کیب کی ادلویت ثابت ہوگئی۔ المنافع بتكرر الاستاد اجمالاال-

سوالت ماتن كلام كى ظاہرى مجارت فسادكولادم بى كەتكىماتن ك ظاہركلام سى يہات منہوم د متبادرا لى المنہم بى كرماتن كاقول " اجعالا قسم تسف يدلا " يە يحكر " كے معمول بول جس كا مطلب بيهواك فى لى كمورت ، مى بيليا يتا لا يحكر د بوتا ب ادر بى ترك ر كلراد كے تحقق د تابت ہونے كى اقل مقدار دوم تبدا سادكا ہونا بوتا دواسا دا يتال سے اور د قصيل سے ہو فى المطلب ہواك د بال چا دم تبدا ساد كاكر اربوا بى د د مير بات خلاف داقى جى كەتكىد بال قوم فى دوم تبدا سادا يتال سے اور د قصيل سے ہو فى المطلب ہواك د بال چا دم تبدا ساد كاكر اربوا بى د د مير بات خلاف داقى جى كەتكىد بال قوم فى دوم تبدى اساد د تر تعميل سے ہو فى المطلب ہواك د بال چا دم تبدا ساد كاكر اربوا بى د د بيات خلاف داقى جى كەتكىد بال قوم فى دوم تبدى اساد تكر د بوا بى كمام المخار كاكر اربوا بى دور يونات مطلب يات معلى بى تكر بى تى دوم تبدى اساد تكر د بوا بى كمام المخار بو قابد تعمير د تعمير كەتلى تى تى كەر بى كەتلى بى كەر يى كەر دوم تبدى اساد تكر د بوا بى كامرالمخار بى تاري د بى مى تعمل بى دى د تى تارى تى تى كى بى كەر يى كەر دوم تبدى اساد تكر د بوا بى كامرالمخار بى تاري د بى مى تارى د تى تى كى بى كەر يى كەر د د مى معمول يى مى مى مى مى تالغار بى مى مالار د مىلى د تى مى تى كەر ئى كەنتى بى كەر يى كەر دول بى مى مى مىلى د يې مى مى تى بى بى بى مى تارى مى بى مى ماد د مىلى د تى مى تى كى مى كەر ئى تى تى تارى " ئى تى تى تى تى مى تى تى تارى تارى بى تارى مى تارى يى تارى

جارہی جس سے یہ بات معلوم ہوکہ دیہکی '' کا اساد ضارع کی طرف اجمالا ہوا ہے، بان یہکی بنی کم معول سے باکی کی طرف اسادا جمالا مغہوم ہے بحر منارع كى طرف تو فتذ تعليلى اسناد ب، اجمالى فيرموجود ب الدااس كاا فتهاد كيس كياجا سكتاب-اكراسنادا جمالى غيرواقع بالنعل بيمركلام اسكى طرف مشيرومشحر بيعنى يبكى بنى للمفحول جس باكراكى طرف يراجمالا دلالت كرتاب <u>بواب</u> است مار مذكور بى مراد بهادر فشاعد مري كر المدن عدوب الكلام كالواقع فى الكلام "كران م م ج ك طرف اشاره الإجار باب كويا كدوه كلام ش موجود بحى ب-فلا احتراض-قِ أَشَاقَ كُرُنُ فَعَلِمًا مَرْ وَأَنْ يَتَعَيَّنَ كُونُهُ اسْجَالُو فِفَلَا قِ أَشًا الْفُرَ اهُنُ فَلكُونِه غَيُرَ سَبَبِسٌ مِّعَ عَدَمِ إِفَادَةِ نَقَوِّي الْحُكَمِ-----ہوجائے۔ اور مند کو مغرد لانا تو وہ اس کے عظم کی تقوی کا فائدہ نہ دینے کے ساتھ غیر سکمی ہونے کے لئے الم المسب المحات قول بذکور سے مند کے دومزید احوال کو بیان کرنا جاہتے ہیں یعنی احوال مند میں سے ذکر مند بھی ہے اور ذکر متد کے مرجحات دہی ہیں جومندالیہ کی بحث میں نہ کور ہو چکے ادر ماتن نے میں کومفر دلانے کے احوال کے مربحات کوذ کر کرتے ہوئے فرمایا که مستدکوم فردیعن غیر جمله اس کے لایا جاتا ہے تا کہ وہ غیر مہی ہو کر تفویت تکم کافائدہ نہ دے۔ انتفسیل فی التشر تک۔ الج قدول الح الخ ماتن ذکر مند کر محات کے لئے مندالیہ کی بحث میں مذکور مربحات کے ذکر کا حوالہ وے دے ایں -(1) مندکواس لئے ذکر کیا جاتا ہے کہ جب عدول کا متقاضی قرینہ نہ پایا جار ہاہوتو مندکوذ کر کرنا بی اصل ہے۔(2) قرینہ پراعتاد کے ضعف کے سب مثلًا حسلقهن العزيز العليم ۔(3) خبادت ما ثع پرتعريض کے لئے جيرا کہ کچھ نے یوچما''من نبيسکم''توجواب ش کہا کہ محمد نبینا - (4) مند کے ذکر کے سبب مند کا اسم ہونا یافعل ہونامتعین ہوجائے تا کہ مندائی شوت ودوام پراور مند فعلی تجدد کا فائر ورب الم التوالد وصلاطواده الخ مسند كوغير جمله بنان كم متنفيات ذكر بورب بي كدمند كومغر دليني غير جملهاس الخ لاياجا تاب تاكدوه غير السبى بوكرتغويت بحم كافائده ندد يكونك أكرمندسلى بومثلا زيد قام ابوه بإمنيد برائ تغوى عم بومثلا زيد قام تواس دونو بصورتون بش مسد مغردتين بكد تلعى طورير جمله بوكاكيونكه تقوى تظم تكرارا سنادي سامتقا دموتى بادرتكرارا سنادصرف جمله كيعورت بس تمكن ب كمامر .. **سوال**: ماتن نے مندکیمغردلانے کی طبت مسندکا''غیبر مسببی مع عدم افادۃالتقوی ''ہوتا قراردیاجس کا مطلب ہوا کہ جہاں *مستدمغر*د فيرسلى بوكادبان افادة تغوى علم مجى حاصل بين بوكاتكر زيد قائم بي مند (قائم) مغرد بادرمغيد تقوى علم مجى بو معلول (مند كامغرد بوتا) ياياكيا كمرعلت (عدم افادة تقوى ظم) زريانى كن حالاتك هاعده توبير بك ألعلة والمعلول متلازمان فى الانتفاء والوجود '' كرعلت ومعلول انتحاء دوجود ش متلازم بين يعنى جب أيك بإياجا يتكاتو دوسراتجى موجود بوكا ادرجب أيك متفى بوجا يتكاتو دوسراتجى متفى بوجا يتكار جواب: ﴿ الله ﴾ زيدتائم كامنيدتقوى عم مونا غير سلم كيونكر بي مغيدلت وكانيس بكد مفيدلت وم بون كقريب بي يتى زيد قائم تقوى عم یں 'زید قام (جو تطعامنید للتوی) کر یب ہے کو تکہ جب اسمیں ضمیر کو صلمین ہونے کا اعتبار کریں گردید منید للتوی ہوگا کہ شمیر کی طرف اسناد کے سبب تحرار اسناد حاصل ہوا ہے جس نے تقوی تظم کا فائدہ دیا اور جب اسمیں خالی عن العسمیر کے مشابدہونے کا اعتبار کریں گرد آسمیں تحرار اسناد متحقق نہ ہو سے کا لہذا یہ غیر مغید للتوی والے امور ہیں داخل ہوگا ہی دونوں احتمالات کا اعتبار کر کے اسے قریب للتوی کہ دیا گیا کما مر لہذا اس کا منید تقوی ہوتا غیر مسلم ہے ح**رف اند تقوی ت**ظم کا فائدہ دیا اور جب اسمیں خالی عن العسمیر کے مشابدہ ہونے کا اعتبار کریں ہے تو اسمیں تحرار اسناد منید تقوی ہوتا غیر مسلم ہے ح**رف اندید ک**ا فادہ تقوی سے بلا شہدافا دو تقوی لیونی تقوی کا مل مراد ہے جو کہ یہ ہویا گیا کما مر لہٰ اس کا منید تقوی ہوتا غیر مسلم ہے ح**رف اندید ک**ا فادہ تقوی سے بلا شہدافا دو تقوی لیونی تقوی کا مل مراد ہے جو کہ یہ ہیں مفتو دیا گیا کما مر لہٰ دان کا حکم حاصل ہے دو بلا شبر خین ہے بلکہ شہد کے ماحد ہے کہ مراکنا۔ سو الی: ماتن نے مند کے مغرد ہونے کی علت عدم افادہ تقوی قرار دیا جس سے یہ بات منہ ہو کی کہ آگر مند جملہ ہوگا تو میں تقوی ہوئی تو کی تعن کی میں ہو تقوی ہوں تقوی ہوں تقوی ہوئی تقوی کا مل مراد ہے جو کہ تھو ہو جاتا کہ ہوں ہو تقوی ہوں تقوی ہوں تو کہ ہوں ہوں ہوں تو کہ ہوں تقوی ہوں تقوی ہوں تقوی ہوں تو تو کہ ہوں ہوں تھی خال ہوں تا ہوں کہ تو ہوں تو کہ ہوں تو تو کہ ہوں ہوں تو کہ ہوں تو تھو کا ہوں ہو تو کہ تو کہ تو کہ تو ہوں تھی ہوں تھو کہ ہوں تو کہ ہوں ہوں تو کہ تو ہوں تو کہ تو کہ تو کہ تو کہ ہوں تو تو کہ تو کہ تو کہ ہوں ہوں تو کہ ہوں تو کہ ہوں تائے ہوں میں مرد ہو تو کہ تو ہوں مند ہوں ہوں تو کہ ہوں ہو تو کہ تال ہو تو کہ تو تو ک

ایسے 'ان زید ۱ عادف ' میں صرف تا کید (ان حرف تحقیق) کے سبب تقوی تھم پائی جارتی ہے مکرعارف جملہ ہیں ہے بلکہ خرد ہے کما مرحالاتکہ آپ کے بیان سے تو معلوم ہوتا ہے کہ مفید تقوی ہونا جملہ کی علت ہے تو جہاں مفید تقوی پایا جائیگا وہاں مند کا جملہ ہوتا بھی تحقق ہوجائے گا۔ یہاں علت (مفید تقوی تھم ہوتا) معلول (مند کا جملہ ہونے) کے بغیر پائی گئی جو کہ جائز نہیں ہے۔ کما مرآ نفا۔

جواب: ﴿ الله كَمَ حَلَّا صد جواب اول بيب كدافاده تقوى عظم ش مصدركي اضافت مفعول كى طرف باصل عبارت يول تحى كم مع عدم افادة التوكيب تقوى المحكم ليحنى نُسَ ركيب تقوى عظم كافا كده ندد بر دينى موجبك يهال تكرار بر سبب تقوى عظم مورى بالبذاية جملة نيس موكا كيونكه نُس تركيب سر تقوى عظم مستفاد نيس مورى بلكه تكرار سر مستفاد ب اور تقوى عظم مون في سبب بيد مند ' مغرد ذكور' مع وجانيكا حو فتاف يألي بي مستفاد نيس مورى بلكه تكرار سر مستفاد ب اور تقوى عظم مون في علم مورى بالبذاية جملة نيس موجانيكا حو فتاف يألي بي مستفاد نيس مدين مع مد من عام من معاد بر اور تقوى عظم مون في حسب بيد مند ' مغرد ذكور' مغير سر محى عارت موجانيكا حو فتاف يألي محراب عالى كا خلاصه بير بي كه تقوى عظم مراد بر جزئكم كو خصوص طريقة بي ساته موكر في كانام ب موجانيكا حو فتاف يقول علم من علوم عن عوف عوف من الس حاري موت كيونكه يهال مندوا حد نيس بلكه مند و المرام بي معند جواب علامة تقرار أن كي محرار موقو المفهوم عوفت عوفت ال سر خاري موت كيونكه يهال مندوا حد نيس بلكه مند الم المراح جواب علامة تقرار أني كيمار مواد المفهوم عوفت عوفت ال سر حاري موت كيونكه يهال مندوا حد الله مند الم الم الم مند الموري المان مع مولي الم م

موال: ماتن کا کلام اس بات کی طرف متبادرالی الفہم ہے کہ مندکا غیر سبی ادرغیر مفید للتوی ہونا مند کے مفرد ہونے کی علت ہے حالا تکہ تھی مند فیر سبی ادر غیر مغید للتو کی ہوتا ہے گردہ مفرد نہیں ہوتا مثلاً انا سعیت فی حاجتك ، ور جل جاء نی اور ماانا فصلت له لذا و غیرہ امثلہ کہ جب ان سے تخصیص مراد ہوادر تقوی تظم مراد نہ ہو کما مر - یہاں علت (غیر مفید للتوی ہونا) معلول (مند کے مفرد ہونے) کے بغیر پائی تی جو کہ جائز نہیں کیونکہ معصد ہے کہ ' العلد و المعلول متلاز مان کھی النہوت و الانتفاء ''لینی علت و معلول بوت و اتفاہ میں ایک دوسر ب کولاز م ہیں جب ایک ثابت ہوگا تو دوسرا بھی ثابت ہوجائیکا اور جب ایک کی نئی ہوگی تو دوسرا بھی منٹی ہوجائیکا جبکہ یہاں علت (غیر مفید للتوی ہونا) کولاز م ہیں جب ایک ثابت ہوگا تو دوسرا بھی ثابت ہوجائیکا اور جب ایک کی نئی ہوگی تو دوسرا بھی منٹی ہوجائیکا جبکہ یہاں علت (غیر مفید للتوی ہوتا) تو پائی جارتی ہے گر معلول (مند کا مفرد ہونا) نہیں پایا جار ہا ہے جو کہ دوست نہیں ہو کہ ایک غیر و مادی سے کام مرد ہوت انفاء میں ایک دوسر ب جو ایب: و لوگا کی ہم مطول (مند کا مفرد ہونا) نہیں پایا جار ہا ہے جو کہ دوست نہیں ہو ۔ کم مرغیر واحد و کی تعلی و جو ایب: و لوگا کی ہم مسلیم کرتے ہیں ان استلہ سے تحصیص تکی متصود ہے گر بیٹیں مانے کہ یہ معید تقوی تیں ہیں کیونکہ ان تمام اسلیہ میں حوالہ: و لوگا کی ہم مسلیم کرتے ہیں ان استلہ سے تحصیص تکی معصود ہو کر بیٹیں مانے کہ سے معام کی ہو تو ی تیں ہیں کیونکہ ان تمام اسلیہ میں حرار اساد پایا گیا جو کہ تقوی تھم کر ان استلہ سے تعمید میں ہو تکی تو تا ہے کہ تعمیم حاصل پا کہ تھو کہ تار دار پالی تھی کہ مان ہو کہ تو کا تیں ہیں کیونکہ کی معلی کو ک ہو دار این ہو پا کہا جو کہ تقوی کو تیں کہ تھر دونت تقوی تھم مند ہو کی ہو ہو تی ہو تا ہو ہو تیں ہوں کو تو کی تھم ماس پا تھ

وبال معلول كاتحقن لا زمزيس كيونكه معلول (افرادمند) تو علت پرمتعمور ب محرعلت معلول پرمتعمود بين كيونكه بيطب تا قصه ب جومعلول تحقق کولا زم بین ہوتی لپذاان امثلہ میں علیقہ کی موجود کی معلول کوشلزم نہ ہوئی ۔ ہاالفاظ دیگر بیعلیق'' پاسپ شرط'' کے قبیلہ سے سے کیٹنی انگا والسبیبیۃ اور انفاءتغوی شرط اورافرادمشروط ہے اور بیہ پات یغینی ہے کہ وجودمشر دط (افراد) سے دجودشرط (انگا مالسبہۃ اورانلحا وتغوی) تولازم ہے کیکن دجود شرط (انفاءالسیہۃ اورانفاءتقوی) سے وجود شروط (افراد)لا زم نہیں آتا۔اب ماتن کے قول کا مطلب سے ہوا کہ جب سمجی افراد (مشروط) یا یا جائیگا توده انتقائ سیبیت اورانتقاءتقوی کے سبب ہوگا مکر بیضروری نہیں کہ جب سمجی انتقاء سیبیت اورانتقاءتقوی تقم (شرط) یا باجائے تو افراد (مشروط) بمی پایا جائے کیونکہ وجود شرط سے دجود مشروط لا زمنہیں آتا۔خلاصہ بیہ ہوا کہ مند جب ہمی مفرد ہوگا تو اس سے غیر سہمی اور غیر مغید تقوی ضرور لا زم آ پیگاادر جهان مندغیرسبی اورغیرمغیدللنکوی ہوگا وہاں مند کامفر دہونالا زم ہیں آ نیگا۔ بیعلامہ نو بی کاطر نہ جواب ہے۔ وَالَهُرَادُ بِالسَّبَبِي نَحُوُ زَيُدُ أَبُوهُ مُنْطَلِقٌ **ترجمه ب**اورسی سے مرادز ید ابو مطلق کی جیسی مثالیں ہیں **ه.....قوله والمراد بالسببی نحو** ا^ل ً.. **سوال:.** ماتن نے مندسبی کی تعریف ذکر کیے بغیر اسکی مثال بیان کردی ادر مد بات قطعی ہے کہ حقائق کی تعریف مثال کے ذریعہ بیان کرنا خفات خالی نہیں کیونکہ مثال کے طریقے ادرصورتیں بہت ہوتی ہیں۔ بس معلوم ہوا کہ ماتن کو مندسمی کی تعریف کے ذکر کے بعد مثال بیان کر فی جايےتمی۔ **جو آب:.** مندسبی اورمند فعلی بیصا حب مغمار علامد سکاکی کی اپنی پتائی ہوئی اصطلاحات میں کہ مغماح العلوم کی تتم نحو میں دصف بحالہ (صغت بحاله) كودمف فعلى مثلار جسل كسريع ، وصف بحال متعلقة كودمف ميم سي مثلاً دجسل كسويسم ابو ٥ اورجس فتم علم معاني كوتحرير كياب اس میں نفس ترکیب سے تقوی تھم کافا کدہ دینے دانے مند کہ جب وہ ذات مندالیہ کے لئے ہوتو دومند **نعلی کہلا بڑگا مثلاً زیسہ قسام ا**ورا**گروہ ذات** مندالیہ کے متعلق کے لئے ہوتوا سے مندسمی سے موسوم کرتے ہیں مثلاً ذہب قسام ابوہ و غیرہ ادر پھر ما حب مقارح نے اکی تغییر الی چیز کے ساتھ کی جود شواری ،خفاءادر انغلاق سے خالی نہیں تھی تو ماتن نے فقط مثال پر بی اکتفا کردیا۔ شارح تلخیص فرماتے ہیں کہ مستد سہی کی تغسیر یوں کی جاستى ب كدده جمله جي كى ايس عائد كى در يع مبتداه يرمعلن كيامي موجوعا كدمند اليه ندبن ر بامومثلا ذيد ابوه منطلق ياذيد انطلق ابوه وغيره لبذاذيد منطلق ابوه مندسمى بون سے خارج بوكيا كيونكه بيمفرد ب، جملتهيں ب كميغه مغت كافاعل جب اسم ظاہر المعمير بوتو ده مغرد کے تکم میں ہوتا ہے لہٰذامفرد ہوا جبکہ میڈسپمی کا جملہ ہونا ضردری ہے کما مرغیرواحد۔۔۔۔قل ہو اللہ احد بھی خارج ہوگیا کیونکہ یہاں تعلق اکتمر على المبتدا وتوب محررا جع دعا كمنيس ب---زيد قام --زيد هو قائم محمى خارج كيونكه يهال عاكدورا جع مستداليه بجبكه بم فشرط لكاني تحم كرده عاكدمنداليه نديواور زيد ابدوه قسائم ،زيد قام ابوه ،زيد مورت به ،زيد ضوبت عمروا في داره اورزيد ضربته وغيره امتله ایین ده جملے جو مبتداء کی خبر داقع ہوتے ہیں اور ان میں ایک ایسا عائد ہو جو غیر مندالیہ ہو کر مبتداء پر معلق ہوا دوہ جملے مفید تقو ی بھی نہ ہوں تو دہ

مستدسمی بش داخل ہو تکے۔	4
دوال: آب نے کیا کہ ڈذید منطلق ابوہ ''میندسینی ہونے سے خادج ہے گرطائے معانی نے ' جداء نی دجل کوہم ابوہ' 'کومند	
یمی میں شار کیا ہے حالاتکہ ریمی صیفہ صفت پر مشتل ہے جس کا مرفوع (فاص) اسم خلاہر ہے۔ ثابت ہوا کہ ایک جگہ صیفہ صفت کو مغرد خیر سپی	
ز اردیتا اور دوسر ی جگ ر میتدسیمی قر ارند دسینے سے دولوں قولوں شرمنا فات لا زم آتی ہے جو کہ جا نز قبیس ہے۔	7
ہوہ اسبناء جاء دیجل کویم ابوہ بل وصف کومغرد ہونے کے باوجود بھی وصف مہی اس لئے متایا کمیا کیونکہ میں کے جملہ ہونے کے لئے شرط	÷.
ب كدوه تركيب ش متدواقع بوجبكدومف غركورمندنيس بلكركره (رجل) كى نعت دمغت داقع بور بإب لبذا ذيد مستطلق ابوه مس دمف كو	-
برسیمی اور جاء می د جل کویم ابو ہیں دصف کوسیمی قرار دینے بیں کوئی منافات نہیں ہیں فلا اعتراض ۔	ź
افوت باام کا کی کزدیک چارتم کے جملے مندسمی واقع ہوتے ہی (1) مبتداء کی خراب اجملہ واقع ہوجس کی خرص سے مثلان بد ابوہ	
علق _(2) ایسا جمل خبر واقع موجس کی خبر اسم فاعل مومثلاز بد ابو و منطلق _(3) خبر ایسا جمله موجبکی خبر اسم جامد مومثلاً زید اخو و عمو و _	
م) یا ایسا جمله فعلیه موجس کا فاعل اسم مظهر مومثلاً ذید انسطسلی ابوه _ اس بیان سے مندسمی کی تعریف کوذکرند کرنے کی دج بھی متقاد ہوگئی	
ونكه مندسلى كى تعريف ش ان چاروں اقسام كوجيع كرماد شوار ہے جس مقسم كى تمام اقسام كوكسى مادہ مشتر كہ بيں جمع كرماعمكن نہ ہوتو پھراس مقسم كى	2
بغ کیتے بغیر تقسیم بیان کردی جاتی ہے کما مرفی تقسیم المفصاحت دالبلاغة ۔	
أَمَّا كَنُ فَعُلَّا فَعَلَّا فَعَلَّا فَعَلَّمُ فَعَلَّمُ وَأَحَد الْأَرْمِنَةِ التَّلَاثَة عَلى أَحْصَروَجُه مَّعَ	Q
نادَة التَجَدُد كَقَوْلِهِ شَيْهِي أَوَكُلُّمَا وَرَدَتُ عُكَاظَ فَبَيْلَةُ بُعِثُواإِنَّى عَرِيْفَهُم	í!
نَادَةِ التَجَدُّدِ كَقَوْلِهِ شَصَرِ أَوَ كُلَّـمَاوَرَدَتُ عُكَاظَ فَبِيَلَةُ بُعِثُوَاإِلَى عَرِيْطَهُمُ وَسَمُـــــ	إذ يَدُ
د ه د و هندي	إذ يد
وَ سُبُح ۔۔۔۔ تسر جسبہ ک اور بہر حال مند کانعل ہونا تو تجہ دکافائدہ دینے کے ساتھا نتہائی اختصار سے تین زمانوں میں سے کسی	
وَ سُمُ تسر جسمہ ک اور بہر حال مند کافعل ہونا تو تجد دکا فائدہ دینے کے ساتھا نتہائی اختصار سے تین زمانوں میں سے کمی ۔ سے مقید کرنے کے لئے ہوتا ہے مثلا شاعر کا قول'' جب بازارِ عکاظ میں کوئی قبیلہ دارد ہوتا ہے تو میر ی طرف اپنے	
وَ سُمَّمَ تسر جسب کی اور بہر حال مند کافعل ہونا تو تجد دکا فائدہ دینے کے ساتھ انتہائی اختصار سے تین زمانوں میں سے کمی ۔ سے مقید کرنے کے لئے ہوتا ہے مثلا شاعر کا قول'' جب بازارِ عکاظ میں کوئی قبیلہ دارد ہوتا ہے تو میر ی طرف اپنے راردل کو بیچتے ہیں جو جھرکو باربارد کی تا ہے۔۔۔۔	
وَصَعْبَمَ تسو جسمه که اور بہر حال مند کانعل ہونا تو تجد دکافا کدہ دینے کے ساتھ انتہائی اختصار سے تمین زمانوں میں ہے کمی ۔ سے مقید کرنے کے لئے ہوتا ہے مثلا شاعر کا قول'' جب بازارِ عکاظ میں کوئی قبیلہ دارد ہوتا ہے تو میر کی طرف اپنے داردل کو بیچتے ہیں جو مجھکو بار بارد کی تقام ہے۔۔۔۔ خللا صبیہ کی قول ذکور سے ماتن مند کے احوال میں سے ایک ادرحال کوذکر کرنا چاہتے ہیں ادردہ حال مندکونٹل لانا ہے ادرمند کو	いじゅう
<u>وَ مَسْمَى</u> تسو جسب کی اور بہر حال مند کافعل ہونا تو تجد دکا فائدہ دینے کے ساتھ انتہائی اختصار سے تمن زمانوں میں سے کمی راروں کو بیصح میں جو جھکو بار بارد یکھا ہے۔۔۔۔ مخالا صب کی قول نہ کورے ماتن مند کے احوال میں سے ایک اور حال کو ذکر کرنا چاہتے ہیں اور دہ حال مند کوفعل لانا ہے اور مند کو ں لانا دوبا توں کے لئے ہوتا ہے۔اول تا کہ مند لین نظل کے متن کے ایک بڑولیتی خدین زمانوں میں سے کمی کا نظر کے ایک کو تو میں کا تو میں کا تو کو تی ہوتا ہے میں کو کی قدیم ہوا کر ہے کہ باز ار حکا خدیم کو کی قدیم ہوا رہ ہوتا ہے تو	
ی مسیم تسو جسیسه که اور بہر حال مند کا تعل ہونا تو تجد دکا فائدہ دینے کے ساتھ انتہائی اختصار سے تین زمانوں میں سے کمی ۔ سے مقید کرنے کے لئے ہوتا ہے مثلا شاعر کا قول'' جب باز ار عکاظ میں کوئی قبیلہ دار دہوتا ہے تو میری طرف اپنے اروں کو بیسیسے ہیں جو جھکو باربار دیکھتا ہے۔۔۔۔ مطلاحیہ کہ قول نہ کور سے ماتن مند کے احوال میں سے ایک ادر حال کوذ کر کرنا چاہتے ہیں ادر دہ حال مند کو قول لانا ہے ادر مند کو یہ پر مقید کیا جا سکے ردیم کہ مند مند پر تجہ د(باربار ہونا) ہوجائے۔	
وَ مَسْمَحُ تو جسه کا اور بهر حال مند کا تعل ہونا تو تجد دکا فائدہ دینے کے ساتھا نتہا کی اختصار سے تین زمانوں میں ہے کی راروں کو بیسج ہیں جو جھکو بار بارد یکھا ہے۔۔۔۔ شلا صب کی تو ہی جو بار بارد یکھا ہے۔۔۔۔ مشلا صب کی تو ایک کورے ماتن مند کے احوال میں سے ایک اور حال کوذکر کرنا چاہتے ہیں اور وہ حال مندکون لانا ہے اور مندکو ان اود باتوں کے لئے ہوتا ہے۔ اول تا کہ مند کے احوال میں سے ایک اور حال کوذکر کرنا چاہتے ہیں اور وہ حال مندکون از دوباتوں کے لئے ہوتا ہے۔ اول تا کہ مند کے احوال میں سے ایک اور حال کوذکر کرنا چاہتے ہیں اور وہ حال مندکون لانا ہے اور مندکو میں کا دوباتوں کے لئے ہوتا ہے۔ اول تا کہ مند کے احوال میں سے ایک اور حال کوذکر کرنا چاہتے ہیں اور وہ حال مندکون ان دوباتوں کے لئے ہوتا ہے۔ اول تا کہ مند یعنی خوں کے معنی کے ایک ہز ولیے نے میں زمانوں میں سے کی ایک کے ساتھ مند کے اور مندکو مند کر اور ایک ہے۔ مند کرنا جا تا کہ مند یعنی خوں کے معنی کے ایک ہز ولیے نے معد کو تین زمانوں میں سے کی ایک کے ساتھ دون کر مند کو ایک کے مند کونے کا کہ مند کو اور اور اور ہوتا) ہوجائے۔ مند کے وہ مند کہ مند مند ترجب دار اور ہوتا) ہوجائے۔ مند کے دونے کہ مند مند کہ مند کے ایک ہوتا ہے۔ اور تا کہ مند کو توں کے کہ کو تی ہوتا ہے۔ اور کا کہ کہ کہ کہ کو کھی کے دونے کر کر کو تا کہ	
وَسَعَمَ تسر جسعه کی اور بہر حال مند کافل ہونا تو تجدد کافائدہ دینے کے ساتھ انتہائی اختصار سے تین زمانوں میں سے کمی راروں کو پیچتے ہیں جو جھکو پار پارد کی متل شاعر کا قول'' جب بازار عکاظ میں کوئی قبیلہ دارد ہوتا ہے تو میری طرف اپ مشلا صب کی قول مذکور سے ماتن مند کے احوال میں سے ایک ادرحال کوذکر کرنا چاہتے ہیں ادردہ حال مندکوفل لانا ہے ادر مند کو میڈلا صب کی کی قول مذکور سے ماتن مند کے احوال میں سے ایک ادرحال کوذکر کرنا چاہتے ہیں ادردہ حال مندکوفل لانا ہے ادر مند کو میڈلا صب کی کہ قول مذکور سے ماتن مند کے احوال میں سے ایک ادرحال کوذکر کرنا چاہتے ہیں ادردہ حال مندکوفل لانا ہے ادر مند کو میڈلا دوبا توں کے لئے ہوتا ہے۔ ادل تا کہ مند کے احوال میں سے ایک ادرحال کوذکر کرنا چاہتے ہیں ادردہ حال مندکوفل ان دوبا توں کے لئے ہوتا ہے۔ ادل تا کہ مند کین کے ایک ہز دلیتی حدث کوئین زمانوں میں سے کمی ایک کے ماتھ دفتر میڈر کیا جاستے۔ ددیئر کہ مند مذیر تجد دربار بارہونا) ہوجائے۔ سند سے داخل حدث کہ کہ مند مذیر تجد دربار ارہونا) ہوجائے۔ مند کو ایک کر ایک مند کوفل ان کر مندکوفل ان کا مرن تھاں کر کر تا چاہتے ہوں کا خلال میں سے کھی ایک کر اندو کا تو میں سے کہ ماتھ کوفل مند ہمتا ہے دوئم کہ مند مذیر تجرد دربار بارہونا) ہوجائے۔ میڈ کی جارت کہ مند کوفل میں سے کوفل لانے کا مرن تیں کر کی خلال میں میں کر کوفل اس لئے است میں میں میں میں کہ کو کھی اول میں سے کہ دولی میں ایک کر کوفل اس لئے است میں ہوا ہے۔	
وَ مَسْمَحُ تو جسه کا اور بهر حال مند کا تعل ہونا تو تجد دکا فائدہ دینے کے ساتھا نتہا کی اختصار سے تین زمانوں میں ہے کی راروں کو بیسج ہیں جو جھکو بار بارد یکھا ہے۔۔۔۔ شلا صب کی تو ہی جو بار بارد یکھا ہے۔۔۔۔ مشلا صب کی تو ایک کورے ماتن مند کے احوال میں سے ایک اور حال کوذکر کرنا چاہتے ہیں اور وہ حال مندکون لانا ہے اور مندکو ان اود باتوں کے لئے ہوتا ہے۔ اول تا کہ مند کے احوال میں سے ایک اور حال کوذکر کرنا چاہتے ہیں اور وہ حال مندکون از دوباتوں کے لئے ہوتا ہے۔ اول تا کہ مند کے احوال میں سے ایک اور حال کوذکر کرنا چاہتے ہیں اور وہ حال مندکون لانا ہے اور مندکو میں کا دوباتوں کے لئے ہوتا ہے۔ اول تا کہ مند کے احوال میں سے ایک اور حال کوذکر کرنا چاہتے ہیں اور وہ حال مندکون ان دوباتوں کے لئے ہوتا ہے۔ اول تا کہ مند یعنی خوں کے معنی کے ایک ہز ولیے نے میں زمانوں میں سے کی ایک کے ساتھ مند کے اور مندکو مند کر اور ایک ہے۔ مند کرنا جا تا کہ مند یعنی خوں کے معنی کے ایک ہز ولیے نے معد کو تین زمانوں میں سے کی ایک کے ساتھ دون کر مند کو ایک کے مند کونے کا کہ مند کو اور اور اور ہوتا) ہوجائے۔ مند کے وہ مند کہ مند مند ترجب دار اور ہوتا) ہوجائے۔ مند کے دونے کہ مند مند کہ مند کے ایک ہوتا ہے۔ اور تا کہ مند کو توں کے کہ کو تی ہوتا ہے۔ اور کا کہ کہ کہ کہ کو کھی کے دونے کر کر کو تا کہ	

نن اول/باب ثالث

مراد ہے تجرد بھتی تانی نہ توضل کے مغیوم میں مراد دمعتہ ہے اور نہ بی تصل کولا زم ہے ملکہ تجدد بھتی تانی زمانے کولا زم ہے اور زمانہ کس کے اجرام میں ے ایک جزو ہے قو ' لازم المبحد و لازم المکل '' کے قاعدہ کے تحت تجدد می فسل کولازم ہوالینی تجدد بحق تانی فسل کوزمانے کے واسطہ سے لازم بلاداسطدلا زمنيس ب كيونك زمانداييا كم (مرض) ب جو فيرقار الذات ب لينى اس ك اجزاء وجود مس جمع نبيس موسكة اورجتع نه موسكتا لينى باريار ہوتے رہتا بی تجدد کامتی ہے بس ثابت ہو گیا کہ تجدد زمانے کے داسطہ سے قل کولازم ہے۔ بس ان دویا توں کا فائدہ دینے کے لئے مند کو قل لایاجاتا ہے جبکہ اسم بغیر قرینہ کے ذاتی طور پر کی زمانے پر دلالت نہیں کرتا اگر کسی زمانے پر دلالت کرانی مقصود ہوتو قرینہ خارجید لایا جاتا ہے مثلاً زيدقائم الآن باامس بإغدار معلوم بواكم يتعود فركور منداعي سے حاصل بن بوسكما تعار ب قدوله م فی هدوله او مل ملور دت الخ شعر زکورش مند (جوسم) فل ب جوزمانداور فل تر تجدد لين باربار موت بر ولالت كرتاب جيرا كدجار يترجمه ي فاجرب. وَأَمَّا كَوْنُهُ اسْمًا فَلافَادَة عَدَمِهِمَا كَقُوْلِهِ شَعَر لاَيَأَلِفُ الدَّرَاهِمَ الْمَضُرُوبَ صُرَّ تَنَاوَلَكُنُ يُّمُرُّ عَلَيْهَاوَهُوَمُنْطَلِقٌ. **جنس جسب ک**اور بہر حال مند کااسم ہونا توان دونوں (تقیید اور تجدد) کے عدم کافائدہ دینے کے لئے ہوتا ہے مثلا شاعر کا قول'' اور ہماری تھیلی دراہم ہے محبت نہیں کرتی کیکن وہ اس ہے گزرتے ہیں درانحالیکہ ہمیشہ سے چلنے والے ہوتے الم المسلح المات الم المالي الموال من الما المالي المالي المراك المركرد م المالي المالي المالي المالي المالي الم تا کہ اس کے متنی کوتین زمانوں میں سے کسی سے مقید نہ کیا جائے اور نہ بھی دو مغیر تجد دہو۔ الم الما الما الما المحالية المعامة الخرمندكواسم لات كرم في المعلم مدير ب كدمندكواسم الم المن المن الما الما تاب التقليد بالازمند الثلاثة اورتجددكا فائد مندب كيونكداب ووددام وثبوت ك لئ مغيد موكاكم ودام "تقبيد بالازمند كمقابل اور "ثبوت" تجدد كمقابل بو جب تليد بالازمنداد دتجدد كم في يوكئ توان كمقائل ثابت بو كتر مثلا شاحركا تول: لايسالف السلواهيم السعضدوب صوتن ا يسعسو عسليها وهومسطسلق مشعر فدكورش مطلق مسنداكى ب جؤتنبيد بالازمنداد وتجددكافا كدونيس ديرم بابكدان كمقاعل ددام وثبوت كو **سوال: الصحيح عبدالقا ہر جرجانی اور ماتن کے قول میں منافات وتعارض ہے کيونکہ ماتن کا کلام اس بات پر دلالت کرتا ہے کہ اسم ثبوت ودوام پر** دلالت كرتاب كعاهو الطاهر من عبارة الماتن جبك في تحكام كاخلامه بيب كه الم تجدد وحدوث يردلالت كرتاب اور جوت ودوام اور تجدد وحددت ش تناقض طاہر ہے کیونکہ تجددود حدوث کا مطلب '' عدم دوام وعدم جوت'' ہے۔معلوم ہوا کہ ماتن اور چیخ کے کلام میں تناقض نے حالاتکہ می فن نداور کے بانی کی حیثیت رکھتے ہیں جنگی مخالفت ماتن کے لئے می نیس ہے۔ **جو اب:** ماتن ادر صح کام میں کوئی تناقض دمنافات نہیں ہے کیونکہ ماتن نے قرائن خارجیہ کے اعتبار سے اسم کے لئے شہوت دودام ثابت

فنِ اول/باب. ثالث

کیا ہے اور بیٹی نے اصل دمنع کے افتہار سے اسم کے لئے تجہدد صدوث ثابت کیا ہے ادراس میں کوئی شک قیس کہ اسم قرائن خارجیہ کے اعتبار سے فهوت ودوام يراوراصل ومرم كاعتبار يتجددد وحدوث يردادات كرتاب فلامدافات بين كلام الماتن وبين كلام الشيخ **سوال:.** اسم جنب قرائن خارجیہ کے اختبارے دوام پر دلالت کرتا ہے تو پھر صل کی طرح اسم کو بھی قرائن خارجیہ کے سب استمراد تجددی پر محول کرلیڈ چاہیے جبکہ آپ قرائن خارجیہ کے اعتبار کے بعد بھی اسم کے لئے استمرارتجد دی کے قائل نہیں میں لپذا استمرارتجد دی کوفنل میں ثابت کرناادر اسم میں ندماناتر ج بلامر بح مولی جو کہ جائز بیں ہے۔ **جوانب:» ترج بلامرج تب لازم آئیکی جب دجدترج موجود نه بویاسم دفعل میں دلالت کے اعتبار سے کوئی فرق موجود نه ہوگریہاں دج ترج** موجود ہے یعنی فعل کواستمرار تجددی کے ساتھاس لئے خاص کیا کیونکہ فعل میں متجد دزمانہ پایا جاتا ہے یعنی فعل زمانے پر دلالت اور زمانے کوتجر دلازم ہے کمام البذااستمرار تجدد کے متاسب فعل بن تھا جس کے سبب اسم میں استمرار تجدد کا قول نہیں کیا گیا۔ ہماری تقریر سے اسم وفعل کے مابین فرق بھی واضح ہو کیا یعنی اسم زمانے پر شمل نہیں ہوتا جبکہ کل زمانے پر شمل ہوتا ہے توجب فرق اور وجبتر جے موجود ہے تو پھرتر جے بلا مرجح کا اعتراض کیما۔ وَأَمَّا ثُنْهُ بِبُلُ الْمُمَلِ بِعَفْعُولِ وَنَحُوهِ فَلِتَرُبِيَةِ الْفَائِدَةِ وَالْهُقَيَّدِ فِي كَانَ إَذِيَدُمُنُطَلِقًا هوُمُنْطَلِقًا لاَكَانَ. **نے جسمہ ک**اور تعل کو مفعول اور اس جیسے کے ساتھ مقید کرنا تو وہ فائدہ کی زیادتی کے لئے ہوتا ہے اور مقید ''کان زید منطلقا'' بیں منطلقا ہے کان ہیں ہے۔ مغاعيل وغيره سے مقيد كياجاتا ہے تا كہ تھم پرايك زائد فائدہ كاتر تب ممكن ہو سکے۔ التحسير المحتقيد الفعل الخ - يهال في مقد كرف الارشية عل اور شبق الما عل خمسه اور حال وتمييز دغيره من سر محك الك ذکر کررہے ہیں جس کا خلاصہ میہ ہے کہ قل دغیرہ کومفعول دینیزہ کے ساتھ اس لئے مقید کیا جاتا ہے تا کہ اس تقبید پر کوئی فائدہ مرتب کیا جاسکے کیونکہ أتقكم جسب بمحي كسي خصوصيت كااضا فدكرتا بسجاتو ودغرابت كالجمى اضا فدكرديتا بسجاور جب بمحى غرابت زائد ہوتی ہے تو افادہ بمحى زائد ہوچا تابے مثلا کوئی ٹی موجود ہے تو ہم اس کے بارے میں کہتے ہیں کہ 'فلال کے بیٹے فلال نے تو رات کو حفظ کیا فلاں سال فلال مینے اور فلال شہر میں'' دیکھیں جب بھی قیدزائد ہوئی افادہ بھی زائد ہوتا کیالہٰذاافادہ کی زیادتی کے لئے نعل وغیرہ کومغاعیل دغیرہ سے مقید کیاجا تا ہے۔اور قیودات سے خالی تکم موضوع کے لئے محمول کی نسبت کے فائدہ کے علادہ کسی اور فائدہ کا اضافہ ہیں کرتا ہلکہ مجمی تو نسبت بھی سامع کو معلوم نہیں ہوتی چہ جائیکہ کوئی د دسرافا ئدہ حاصل ہو۔ سوال: • فعل سے جب شب فعل وغیرہ بھی مراد یتھ توماتن نے فقالعل کی تخصیص کیوں کا۔ جواب ... والا ب جونك مل اى اصل تفاادراصل كاذكراد لى بوتا ، ... و شساف يبسأ ب نعل سے تعل لغوى مراد ب جوشب فل وغيره تمام من باياجاتا بفلامحذ ورعلى الماتن- سوال: • فعل خدکورو مغاعیل وغیرہ سے مقید کرنا تو متعلقات کھل کے مباحث سے بے البذا متعلقات کھل کو یہاں ذکر کرنا درست نہیں تھا کیونکہ اس سے '' ذکرائشی فی غیر محلّہ' کا زم آتا ہے جو کہ غیر ستھن ہے اور بلغاء کے ہاں رعایت استحسان دا جب کا درجہ رکھتی ہے۔ جواب: متعلقات فعل مونے سے ریکماں لازم آتا ہے کہ بیمتعلقات مندنہیں ہیں توجب بیمتعلقات مند بھی ہیں تو پھر' فرکسو المشسی فسی ا غير محله ''لا زم نه آيا فلا اعتر اض_ ﴾.....قوله فلتربية الفائدة الله سوال: • ماتن نے کہا کہ فعل کو مقید کرنا فائدہ کے لئے ہوتا ہے مرتعل متعدی تو بغیر تقیید کے بھی فائدہ دیتا ہے مثلاً جب فعل متعدی کو ذکر کیاجائے توبیدفائدہ دیتا ہے کہ یہاں کوئی مفعول ہہ ہے کیونکہ فعل متعدی کاتعقل مفعول یہ تے تعقل پر موقوف ہے اور بیکمی فائدہ دیتا ہے کہ دہاں مفسول فیہ،معہ،لیمی ہوسکتے ہیںلہٰذاان اشیاء کی تقبید ترہیتِ فائدہ کا سبب نہ ہوئی کیونکہ فعل متحدی میں ان اشیاء کے ذکر کرنے سے کوئی نیا فائدہ جوزا ئد ہوئیں ملا۔معلوم ہوا کہ تقبید فعل بغیر فائد دبھی ہوگی جبکہ ماتن کا قول اس کے برعکس ہے۔ جوالب: فل متعدى كالتعمل فاعل دمفعول مي سے ہرائيك تحقل پر موقوف ہے مرفرق ہے كەفل متعدى كى نسبت كے لئے فاعل كا ہونا ضروری بے تو فاعل کاذکر "اصل فائدہ" کے لئے ضروری ہوااور مفاعیل پر جو تعقل ہے وہ علی العموم تمام مفاعیل کو شامل ہے کر جب ان میں سے سی أبك كومتعين كرليس تحتواس كوبتخصه ذكركرن سےاصل تكم يرزائد فائده يعنى تربيت فائدہ حاصل ہوجائيگا۔ »قوله والمعقيد عنى كان ذيد الخ قول ذكور التي خودايك اعتراض كاجواب ديناج بي جس كاخلامد بيب كن كان افعل ناقص کی خبر بھی مفعول کے مشابہات سے ہے کیونکہ دہ منصوب ہے توجب آپ کان فعل ناتص کواس کے ساتھ مقید کرتے ہیں تو اس سے تربیت فائدہ لیزی اصل تھم سے زائد فائدہ نہیں حاصل ہوتا کیونکہ اس سے تونغس فائد د حاصل ہوتا ہے کہ اس کے بغیر فائد دہمی حاصل نہیں ہوتا چہ جائیکہ تربیت فائدہ حاصل ہو۔ ماتن کے جواب کا خلاصہ میہ ہے کہ ہماری کفتگوتقدید الفعل بالمفعول وغیرہ میں ہور ہی ہے ادرمثال مذکور شبط کوفعل کے ساتھ مقید کرنے کی ہے جو ہماری بحث سے خارج ہے کیونکہ پہاں مطلق (شبہ خل) کو'' کان' (فعل) فعل ماتھ سے مقید کیا گیا ہے بعل یا شبہ طل کو مفتول کے ساتھ مقید نہیں کیا کیا لیتن مطلقا ہی مند ہے اور کان تعل ناقص اسکی قید واقع ہور ہاہے جس سے زمانہ نسبت پر دلالت کا فائدہ جوزائد علی اصل الحکم ہے حاصل ہور ہاہے کیونکہ کان تعل ناقص صرف زمانہ پر دلالت کرتا ہے معنی حدثی پر دلالت نہیں کرتا لہٰ ذازمانے پر دلالت کرنے کے لئے کان پھل تاتعں کومطلق کے لئے قید بتایا کیا ہے تا کہ مطلق زمانہ پریمی دلالت کرے جیسے آپ کہتے ہیں کہ ذید منطلق کمی الزمان المعاصی توديك المثال ميں آپ نے مطلق کو''فسی المزمان المعاضی'' کے ساتھ مقيد کرديا جبکہ ہماری گفتگوغل پاشبة طرکومغاعيل دغيرہ سے مقيد كرين كى بابت بفلاً اعتراض-وَأَمَّاتُوْرُكُهُ فَلِبَانِع مِنْهَد **اور جمعه ک**اور بهر حال تعلی کی تقبید کاترک تو وہ اس سے کسی مانع کے سبب ہوتا ہے۔۔۔۔ شلاصیت کول ندکورے ماتن سے بتانا چاہتے ہیں کہ مندکی ایک حالت مندکی تقبید کاترک بھی ہےاور بیاس وقت ہوگا جب مند

كاتفيد كسبب مترتب موت والفائد وسيكونى مانع موجود موركما في -ب قتوله اصلقو که هندان الخرمندون کی تعبید کورک کرناتر بیت فائد ، اس کی مانع کے سبب ہوگا (1) مثلافر مت کفت ہوئے ۔ کاخوف ہوجیسا کہ شکاری اپنے مخاطب سے ''العید محبوں ، پاجس'' جس مند کو'' شراک (قید)'' کے ساتھ مقید کیے بغیر کہتا ہے تا کہ کوئی کو منائع کیے بغیراور شکار کے بھاگ جانے سے پاکس سب مرجانے سے قبل بن شکارکو پکڑلیا جائے۔(2) اس لئے بھی تقیید قتل دمند کوڑک کردیا جاتا ہے تا کہ حاضرین فنل کے ساتھ مختص زمانے جیسے منج دشام وغیرہ پراطلاع نہ پاسکیس مثلاً جاہ زیدا ہے صباح دمساء ہے مقیدتیں کیا۔(3)فنل کے دقت مخصوص پراطلاع نہ پاسکیں مثلا جاءز بدکوظہر جعسر دغیرہ کے دفت کے ساتھ مقیدتیں کیا۔(4)فنل کے مغبول پراطلاع نہ حاصل کرسکیں مثلا ضرب زید کیا سے عمر دونچیرہ سے مقیدتیں کیا۔(5) متعلم خود ہی مقیدات بھل سے بے علم ہے۔ امورہ نہ کورہ ترک تغیید کے مربحات دمقتقنی ہیں۔ وَأَمَّا تُعْبِينِكُ إِالشَّرَطِ فَلاعَتِبَارَاتِ لأَتُعُرَفُ إِلَّا بِمَعُرِفَةٍ مَابَيُنَ أَدَوَاتِه مِنَ التَّفُصِيلِ وَقَدْ بُيِّنَ ذَالِكَ فِي عِلْمِ النُّحُو..... **جنوجهه ک**اور بهرحال فعل کوشرط کے ساتھ مقید کرنا تو وہ ایسے اعتبارات کے سبب ہے جو صرف شرط کے مابین تفصیل کی معرفت سے معلوم ہوتے بین اور پیف سیل علم تحویس بیان کی تی ہے۔۔۔۔۔ المعلاجية في اتن تقييد الفعل والمسند كابك ادرمورت ادرمالت تقييد الفعل والمسند بالشرط "كوبيان کررہے ہیں اور تقیید فعل بالشرط کے متقاضی اعتبارات دحالات دمقتضیات حروف ادراسائے شرط کے مابین تغییل کی معرفت بی سے مامل ہو سکتے ہیں۔

for more books click on the link https://archive.org/details/@zohaibhasanattar

À

موالی: ماتن کے لئے مناسب ادراد لی یرفنا کماس بحث کوترک تعبید ضل کی بحث سے قبل ذکر کے ادرترک تعبید کی بحث کو مؤتر کرتے تا کہ قددات دجود پر کے ماقد مقید کرنے کی بحث ایک ہی طریقہ پر دہنی نیز مصنف اس بحث کوترک تعبید کی بحث سے مؤتر کیسے کر سکتے ہیں حالا تک تعبید بالشرط جعید پالمفول ' کی قوت می ہے لیڈا اس بحث کوتھید انسل پالملعول کی بحث کے ملاص بھی ذکر ہوتا چا ہے تھا۔ کماسیا تی۔ جو اجت در اس تعبید پالشرط کوت می ہے لیڈا اس بحث کوتھید انسل پالملعول کی بحث کے ملاص بھی ذکر ہوتا چا ہے تھا۔ کماسیا تی۔ متاسب تعار کماسی تعبید پالشرط کوتا کی تعمیل کا تی تھی جزئ تعبید سے مؤترک کے ملاص بھی ترک ہوتا چا ہے تھا۔ کماسیا تی۔ مناسب تعار کماسیا تی۔ متاسب تعار کماسیا تی۔ مناسب تعار کماسیا تی۔ مناسب تعار کماسیا تی۔

موہ صحف بعد کہ ہیں کرمیدور میں سالد استدیک تعلق ہیں کہ یا تعلیم ہو مسود پالا فادہ بے یہ مرفد وی کہ معرف کی طرح ہے۔ اصل عدد معدد کہ ہیں کہ متصود پالا فادہ فتل جراء ہے اور تکس شرط اس کے لئے تید ہے لیجی شرط و معکم جزائ کے لئے اس معول کی طرح ہے جس سے کل کو تعدیم کیا جاتا ہے کو پاشر طوج احد (دان جنعندی اکو معل) کی مہارت ہیں تھی ایک و قت معید ملک ایا ی تی جر محرح معنو مدت د کذب کا احمال خیش رکمتا ہی طرح شرط بھی صدق د کذب کا احمال ہیں رکھ کی کی تعدادات شرط نے اسے خبر بیت اور احمال صدق د کذب مدت د کذب کا احمال خیش رکمتا ہی طرح شرط بھی صدق د کذب کا احمال ہیں رکھ کی کی تعدادات شرط نے اسے خبر بیت اور احمال صدق د کذب کا معد تی د کذب کا احمال خیش رکمتا ہی طرح شرط بھی صدق د کذب کا احمال ہیں رکھ کی کی تعدادات شرط نے اسے خبر بیت اور احمال صدق د کذب کا احمال دند کے گی او دہ خبر بیت صادر یہ ہو تکی کر اعظ میں بیت معرف میں ایک کو کی خبیش ۔ معلوم ہوا کہ جرط خرج محدق د کذب کا معد قال دیا ہے ۔ ای قول کی طرف ماتن کا کلام مشیر ہے۔ اس ند ہو کی کی تک ان خان میں ایک کو کی خم ہیں۔ (الف) '' شرط' جب صدق د کذب کا معد او دیا ہے ۔ ای قول کی طرف ماتن کا کلام مشیر ہے۔ اس ند ہو کی کی تک ان خان میں ایک کو کی خم ہیں۔ (الف) '' شرط' جب صدق د کذب کا معد اور پی پاطل ہے کی تک محمد میں جی آ تک خبر سے اور دو سر اان تا تیہ تیر کی کم کا کو کی خم ہیں۔ جس میں معرف میں کی تی تعد کی ترفید کی کا تعد ہوں۔ کہ معد شرط ہو خرادا در بی انتاء معد اور میں کی کی تعد میں خبر اور اختر اخر ہے اور دو سر اان تر تیر کی کم کی کو کی خبیل ہیں۔ جس میں معرف میں این کا جو اب بید یا کیا کہ جملہ شرط کا خبر یو دانتا تیہ ہو نے ذکار اور جر ای کر تو اخبر ہے اور کی خوبی محمد ہو کی جا جات کی تھی ہو کی جس میں اور تر کی تعد خبر کی تو کی کا محمد ہو دو بالا فادہ ہو ہو کہ کہ معلی میں ہوں تی تی ہو کر کر جات ہو ہو ہو ہو ہو ہو ہوں ہوں کی تک کی تو تر کی کی تعد خبر ہو کر کی ہو ہو ہو ہو ہوں کی خبر محمد ہو محمد جر معر دو دو بال خبر مولی تو خبر ہو کی ہو ہو ہو ہو کی ہوئی ہو کی تی تر تر کی تی تو تر مولی ہو تو ہو ہو ہو ہو کی ہو کی تر میں معنون میں ہو تی تو شرط کی تو ہو ہو ہو ہو ہو کی ہو کی تی تو تر میں میں تی تی تو تی تو تی ہو کی ہو تی ہ میر خبر ہو ہو ہو ہو ہو ہو ہی ای تر ہو کی ہو تی ہو ہو ہو ہ

for more books click on the link https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

مَنْ أول/بابد ثالث

سوال: الل عربیہ اور الل مناطقہ کے خدا جب میں فرق کیا ہوا؟ ۔ مال تو دونوں کا ایک ہے کیونکہ ایک کے غرجب پرتھل شرط صدق دکذ_{ب ک}ا مغیر نیس ہے اور جزاء مغید صدق وکذب ہے جبکہ دوسرے کے مطابق قتل شرط وجزاءا کیلے، اسکیلےصدق وکذب کے اختال نہیں رکھتے دونوں کا مجموه مدق وكذب كااحتال ركمتا ييمانين بيه بإت توليتنى طورير ثابت موكني كه صدق وكذب كااحتال دعدم ضروريا ياجار بإيب **جواب: فرق ب**یہ کہالل مربیہ کے نزدیک شرط جزاء کے لئے بعض تفذیرات کے ساتھ تصص ہے جن کہ تقبید بالشرط نہ ہوتی تو جزاہ میں تکم . آنمام نقد برات کے ساتھ عام ہوجا تالہٰ دااس کے منہوم کی تقبید منہوم مخالف کے طور پر ہوگی جبیہا کہ امام شافت**ی کا نہ جب ہےادراہل منطق کے ن**ز دیک جمله شرطيه فضية تمليه يح جزء كى طرح ب كدوه جزءاكيلا اصلاكي تحكم كافائده نهيل ديتا للمذا شرط بعض تقديرات ك ساتحة تصع للجزاء فين موكى فبذا مغہوم خالف بھی معتر نیں ہوگا بلکہ اس سے خاموش رہے گا جیسا کہ احتاف کا مذہب ہے۔ **سوال:.** شرط کا اطلاق جمله شرطیه یعنی فعل شرط وجز اوادرایسے ہی ادات شرط اور فعل شرط (دد) کے مجموعہ پر غیر معردف وغیر معہود ہے۔ معہود ومعروف طریقه پرشرط کا اطلاق تعل شرط، ادوات شرط اور تعلیق بالشرط متیوں کے مجموعه پر ہوتا ہے اور ماتن کے کلام میں شرط سے ''جمله شرطیہ'' ا مراد ہے اور یہ غیر معروف ہے نیز ''ادوانہ'' کی ضمیر ای لفظ شرط کی طرف را ²3 ہے جس سے جملہ شرطیہ مراد ہے تو اب معنی ہوا کہ '' جملہ شرطیہ کے ادوات' حالانکہ 'ادوات (حروف)' شرط کے ہیں جملہ شرطیہ کے نہیں ہوتے کما ہوالظاہر نیز اگر مرجع ضمیر (شرط) بمعنی تعل شرط بھی ہوتو بھی اددات شرط اور فتذلقن شرط کے مجموعہ پرشرط کا اطلاق لازم آیا اور بیجی غیر معہود وغیر معروف ہے۔ جو البند دراصل يهال صنعت استخد ام ب يعنى ماتن ترقول "بالشرط" - جمله شرطيه مراد ب اور" ادوانه" كالم يرشرط كاطرف لوتا كرصنعت استخدام کے طریقہ پرتعلیق مراد ہے اب معنی بیہ ہوا کہ قل کو جملہ شرطیہ کے ساتھ مقید کرنا تو دہ ایسے اعتبارات کے سبب ہے جنگی معرفت تعلق کے حروف كى معرفت يرموقوف ب البذا اعتراض فدكور لازم ندآيا كيونكه لفظ شرط ادر ضمير سے ف واحد مراد نيس كه غير معهودا درغير معروف شے كااطلاق وَلْكِنُ لَأَبُدٌ مِنَ النَّظُرِ هُهُنَا فِي إِنَّ وَإِذَاوَلَوُ هَانُ وَإِذَا لِلشُّرُطِ فِي الاسْتِقْبَال لَكِنَّ أَصُلَ إِنَّ عَدَمُ الْجَزُمِ بِوُقُوْعِ الشُّرُطِ وَأَصْلَ إِذَا الْجَزُمُ.... **اور جسب ک**اورلیکن یہاں ان ، اذ ااورلو میں خور کر ناضر دری ہے تو ان اور اذ استقبل میں شرط کے لئے مستعمل بیں لیکن ان شرطیہ میں دقوع شرط کاعدم جزم اصل ہے اورا ذاشرطیہ میں دقوع شرط کا جزم اصل ہے۔۔۔۔۔ بشرط کے اعتبارات ، حالات اور مقتضیات کی معرفت علم نحو میں بیان کیے جانے والے معانی دمغامیم کے بیان پر موقوف ہے تو پھر انھیں اغراض براکتفاءکرناچا ہے تعاادرآپ اس ٹن شران کے بیان سے پرہیز کرتے تا کہ اختصار ہاتی رہتا۔ درضح ابہام کا خلاصہ بیہ بے کہ یقیناً اکثر سے معانی علم محو میں مغصل فدکور ہیں تکر پالخصوص تین'' ان شرطیہ،اذا شرطیہ،اورلوشرطیہ'' کہ علم تحو میں انگی اتنی تفصیل فدکور نہیں کہ جوعلم معانى مين كام آست لإزاان تمن كوعكم معانى مين مفصل تحريركرنا بمن ضروري تفار والتفصيل في التشر ت

> for more books click on the link https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

ب قوله و سعن لابد من المنطق طيعا الله ما تراب تروف شرط ش سے چندا يسادوات كوذكر كرر بي بي جن سي تعلق علم تو بل اتى خاص بحث يس موتى شلا "لو سے برطاف" ان شرطيداورا ذا شرطيد ' استقبال مى مشترك اوران شرطيد عدم جز م يوف شالشرط اورا ذا شرطيد جز ما يلوقوع من مفتر ق ومتعارق مين اور جز ما بلا قوم الشرط ش بحى دونو ل مشترك مين ... تو ان شرطيد سے عدم جز م سب حکامت با اور كى تم كى تا و يل سے اينجر استى اصلى لينى حقيقت للو يہ پر الله تعالى سے كلام من واقع تيس موسك كيوكد الله تعالى اشياءكوان سے حقائق ذاتيد سے جز ما يلوقوع من مفتر ق ومتعارق مين اور جز ما بلا قوم الشرط ش بحى كولام من واقع تيس ميوسك كيوكد الله تعالى اشياءكوان سے حقائق ذاتيد سے جز ما يون سے ليندا الله تعالى لينى حقيقت للو يہ پر الله تعالى سے كلام من واقع تيس ميوسك كيوكد الله تعالى التياءكوان سے حقائق ذاتيد سے ما حتاب ليك الله تعالى سيمنى معنى چي چر سے بار سے مى قلك دير دور كال ممان موران دونوں حالتوں مين " اذ اشرطيد ' مستقبل ميں وقوع شرط كاجز موليتين ہو۔ (2) حظم كو منتقبل ميں وقوع شرط كا كمان ہو ان دونوں حالتوں مين " اذ اشرطيد ' مستعمل موكا۔ (3) معلم منتقبل ميں وقوع شرط كر برى يون قرف بير دور دولانى ند وقر ع مرط كا كمان ہو ول مالتوں مين " اذ اشرطيد ' مستعمل موكا۔ (3) ذقرع شرط كاجز موليتين ہو۔ (2) حظم كو منتقبل ميں وقد عام ميو ان دونوں حالتوں مين " اذ اشرطيد ' مستعمل موكا۔ (3) مقتبل منتقبل ميں وقوع شرط كر برى يون ان شرطيد ' مستعمل موكا (5) حظم كو منتقبل مي عدم وقوع شرط كاجز م يو كو كال محال ہے۔ تاري ان ني لي في ميں " ان اوراذا " ميں سے كونى بوت اليكور يو كون داخور حمن ولدا " سي حوالي ميو البرا مال اور اد سي اين مي خلاف مين " ان اوراذا " ميں سي كو كو ميں استعمال بيں مور اليكور مين ميو ولدا " سي معام وقوع مير محكى كو كور اس يو في شرط كا ديم ميو التوں مين " ان شرطيد ' مستعمل موكا (5) حظم كو ميا تعلي ميں عدم وقد ثابل ميو ميو البرا الم ميو كو كور كو ميو ان اور دار ان اوراذا الن ميود مور وقد الله مين مير مولي كو ميا ميو كور كون ميو الم كور ميكى كى كور كا ور حوت م حال يردا لي دوت ميں " ان اوراذا ان شرك كور مان " قدل ان مي ميار ولدا تا تي خول ' عدم جز م ' فيك مو م جن كور كور كور اور حوت م حال ي حالي ميون المي ميو والا المور الان مي عدم جز م سي فندا مي دور دار عوب ال

سوال: علا يخوفرمات بي كدان شرطيد جس طرح عدم برم بوقوع الشرط ك لئ ب ايف ى عدم برم بلادتوع الشرط ك لئ بحى ي كيونكد يدمعانى محملد متكوكد ش مستعمل بوتاب - اى طرح اذا يعيم برم بوقوع الشرط ك لئ ب ايف ى عدم برم بلادتوع شرط ك لئ بمى مستعمل ب بلكه عدم برم بلادتوع " برم بالوقوع " كولازم ب لبذاماتن كويول كبتاجا بي تما" اصل ان عسدم السجسزم بوقوع المشوط وبلاوقوع المشرط و اصل اذا المجزم بوقوع الشوط و عدم المجزم بلاوقوع المشوط " تاكريد كم معلوم بوجائر كران شرط ك ال

جواب: ﴿ الله ﴾ بم شليم كرت بي كدان اوراذا عدم بزم بلادقوع الشرط مس مشترك بي ليمن چونكه ماتن كا مقصودان دونو ل ك مابين افتر ال كابيان باور بيان افتر ال كرمتام من دخول اشتراك في متحن بالإداماتن اس ماده اشتراك كرد بي نيس بوئ و الغبا كم بم اس ماده من يحى ان اوراذا كا اشتر اكن بيس مانت كيونكه ان شرطيه من محترم بلادقوع الشرط من مشترك بي كمدوجود شك كم و اوراذا من عدم بزم بلادقوع الشرط كا مطلب ب كدوقوع الشرط ك وجود بزم ميلاد قوع الشرط من مشتر ك مصلب ب كدوجود شك ال به اشتراك أن مطلب ب كدوقوع الشرط كر و الشرط ك وبتر من بين المادة الشرط و الشرط من مشتر ال معاد الم معاد الم ال

موال: • آب کا "ان شرطیه" کوعدم جزم کے ساتھ خاص کرنا درست نیس کیونکہ یہ می بجر وم میں بچی پایا جا سکتا ہے مثلاً" ان مسات ذید فافعل

تنويرالبركات

مَنْ اول/بِاب<u>ِ ثَ</u>التُ

کدا " کرزید کی موت کوئی مطلوک امرتیس بلکہ بحر دم امر بے مکراس کے لئے ان شرطید منتعمل ہوا۔ بس ثابت ہو کیا کسان شرطید بحر دم کے لئے بھی متعل ہوسکتا ہے۔ جو اب: علامہ زنشر ی نے بیجواب دیا ہے کہ موت کے وقت کے غیر معلوم ہونے کے سبب اس پران شرطیہ کا داخل کرنامتحن ہو کیا ہے ورنہ اية دخول ان شرطيه كالخل تين قعا-وَلِـذَالِكَ كَانَ النَّادِرُمَوَفِقًا لِأَنْ وَغُلِبَ لَفُظُ الْمَاضِيُ مَعَ إِذَا نَحُوُ فَلِذَاجَائَتُهُمُ الُحَسَنَةُ قَالُوالَنَا هُذه وَإِنْ تُحْبَهُمُ سَيِّنَةُ يُطَّيُّرُوا بِمُوَسِّى وَمَنْ مَّطَ لِأَنْ السهُرَادَ السحَسَسَةُ السهُسطُسلَسَةُ وَالْهِيدَا عُرِّقَتْ تَعُرِيُفَ الْجِنْسَ وَالسَّيِّئَةُ تَادِرَةُ بالنِّسُبَةِ إلَيُّهَا وَالْهَذَا فُكَّرَتُ. **ج تسریجسته ک**ادراس سب حکم تا دران شرطیه کوموقع ہوگا اورا ذاکے سما تھرلفظ ماضی غالب ہوگا مثلا توجب ان کے پا*س* اچھائی آتی ہے تو دہ کہتے ہیں کہ یہ ہمارے لئے بن ہے ادرا گرانھیں کوئی برائی پہنچ تو وہ موسی علیہ السلام اور آپ کے اصحاب کے سبب بد شکونی کرتے ہیں کیونکہ حسنہ سے حسنہ مطلقہ مراد ہے اس سبب اسے لام جنس سے معرفہ لایا کمیا ہے اور چونکہ سیر حسنه کی به نسبت تا در الوقوع تحمی تواسی تکر ولا پا گیا۔۔۔۔۔۔ کو ان شرطیه ای می از این به ماتن به متانا چاہتے ہیں کہ ان شرطیه کی اصل' وہ عدم جزم بالوقوع' ، بے کیونکہ ان شرطیه ایک جگہ لایاجا تاہے جہاں تھم نا درالوقوع اور قلیل الوقوع ہوا درما دورالوقوع چیز عموماً غیریقینی ادر غیر قطعی ہوتی ہے ادراذا چونکہ جزم بالوقوع کے لئے مستعمل ہوتا ہے لہٰذااذا شرطیہ بالعموم لفظ مامنی کے ساتھ ستعمل ہوگا کیونکہ لفظ مامنی (چاہے حقیقة مامنی ہو یامعتی مامنی ہوجیسا کہ مغمار بلم جازمہ) بھی اپنے متنی اصلی کے اعتبار سے جزم ہالوتو م کے لئے ستعمل ہوتا ہے۔ سوال: باتن بحقول كا مطلب ب كم شرط ب دقور على عدم جزم لينى غير مقطوع موت كسبب اس كاعظم نادرالوقوع موتاب حالا تكر يحم چتریں المی بھی بین کہ جونادرالوقوع بیں مکردہ غیر مقطوع نہیں بلکہ خطعی ہیں جیسا کہ قیامت کا دن کہ بیہ تادرالوقوع ہے کیونکہ بیا کیے مرتبہ ہی ہوگا اس کے دقوع میں تکرار نہیں ہوگا اور مادر بھی ای کو کہتے ہیں کہ جس کا وقوع بہت قلیل ہو لیعنی ایک یا دومر تبہ دی ممکن ہو گر قیامت کے دن کا وقوع غیر مقطو عنہیں بلکة طعی دمقطوع ہے۔معلوم ہوا کہ تا درالوقوع کی علبت غیر مقطوع قرار دینا درست نہیں۔ **جواب:** نا درالوتوع ---- غالبًا نا درالوتوع ہونا مراد ہے نہ کہ تم یکنی لینی اکثر طور پر غیر مقطوع چیز نا درالوتوع ہوتی ہے اور تم مقطوع چیز بھی تا درالوقوع ہوئیتی ہے جیسا کہ قیامت کا دن لہذا قیامت کا دن ہماری بحث سے خارج ہے۔ ۲۰۰۰۰ قسوله و لان اصل اذا الجذب الخريدي چونكهاذ اشرطيدي جزم بالوقوع پردلالت باس الح اس محما تحد لفظ ماضي كااستعال غالب ہو کیا ہے کیونکہ ماض بھی گنس لفظ کی طرف دیکھتے ہوئے وقوع قطعی پر دلالت کرتا ہے اگر چہ اذ انثر طیبہ لفظ ماضی کو منتقبل کی طرف خطل 348

for more books click on the link https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

كرديتاح مثلااللدتعانى كاقرمان فحباؤا جمالتهم المحسنة قالوالنا لحذه وان تصبيهم سينة يطيروا بموسى ومن معه الآبر "اسآبر مبارکہ بٹس حسنہ سے مطلق حسنہ مراد ہے جو مقطوع الحصول ہے اس وجہ سے حسنہ کو لام تعریف جنسی سے معرف لایا گیا ہے کیونکہ جنس کی کثر ت ادراس کے ہرمتم کی حسنہ مثلا زندگی وینا محسن ، مال ادراد لا دو فجبر ، مستخلق سے سبب جنس کا دقوع داجب د ضردری کی طرح ہوتا ہے لہٰذا حسنہ مطلقہ کاوجود تو مقطوع الحصول ہے اور سیند کی جامب ان شرطیہ کے ساتھ لفظ مغرار م کولائے ہیں کیونکہ سیند حسنہ مطلقہ کی بنسبت نا درالوقوع تقی اسی سبب است كرولا باكماب تاكردوقلت يردلالت كرب وَقَنْدُ تُسُتَعْمَلُ إِنَّ فِي الْجَزْمِ تَجَاهُلاَ أَوْ لِعَدَمٍ جَزْمِ الْمُخَاطَبِ كَمَّوْلِكَ لِمَنُ يُّكَذُّبُكَ إِنَّ صَدَفَتَ فَسَادًا تَشْعَلُ أَوُ تَنْزِيْلِهِ مَنُزِلَةَ الْجَاهِلِ لِمُخَالَفَةِ مُقْتَضَى الْعِلْمِ..... **ج اسر جبصه ک**واد بعمی ان شرطیہ تجابل کے طور پر جزم دیقین میں بھی مستعمل ہوتا ہے یا مخاطب کے جزم دیقین کے نہ ہونے کے سبب مثلا تیراس مخص کو کہنا جو آپ کی تکذیب کرتا ہے ''اگر میں نے بچ کہا تو تو کیا کر لے گا'' یا علم کے نقاضا کی مخالفت کرنے کے سبب مخاطب کو جاہل کے مرتبہ میں اتارنے کے لئے۔۔۔۔۔ د د المعال المحصل المحصور على معان محمد المحصور على المحصل المحصل المحتى عدم جزم بالوقوع م مستعمل نبيس موا بلكه ابن اصل کے خلاف جزم بالوقوع میں ستعمل ہوا ہے اور یہ چند مقام میں ۔(1) تجابل کے طور پر۔(2) مخاطب کے عدم جزم کی رعامت میں۔(3) مغتفی العلم کی مخالفت کے سبب عالم کوجابل کے مرتبہ میں اتارنے کے لئے بھی ان شرطیہ سنعمل ہوتا ہے۔ (4) تو پنج کے لئے بھی جزم بالوقوع مقام پران شرطیہ کواستعال کردیا جاتا ہے۔ (5) تصویر کشی کے لئے ۔ (6) غیر متصف بالشرط کوغلبہ دیکر بھی ان شرطیہ کے ساتھ كلام لاياجا تاب » قوله وقد تستعمل ان فى الخ قول فركور - ماتن ان شرطيد اصل (عدم جزم بالوقوع) كے خلاف (جزم بالوقوع) كى يميل صورت کو ہیان کررہے ہیں خلاصہ بدہے کہ ان شرطیہ ہیں امس توبیہ ہے کہ وہ عدم الجزم بالوقوع میں مستعمل ہو گر کم می بالطف' اظہار جہالت'' کے لتے جز م پالوتوں میں بھی سنتھل ہوجا تا ہے مثلاً جب غلام سے اس کے آقاکے بارے میں پوچھا جائے کہ 'تھل ھو فسی الدار ''ادروہ جامنا ہو کہ آ قا كمريس موجود ب مكروه يول كم "أن كان فيها الحموك " "لينى مولى اكر كمريس موتك توميس آب كوخر كردونكا خلام في ا تجامل سے کا م لیا کیونکہ آقانے دمیت کرد کمی تنوں کہ اجازت کے بغیراسکی موجود گی کے بارے میں کسی کونہ بتایا جائے۔ لیتن غلام کو جز م بالوقوع ہے کہ الک گمر میں ہے لہذاان شرطیہ ستعل نہیں ہونا چاہیے تھا گمر مالک دآ قائے خوف سے غلام نے تجامل سے کام لیتے ہوئے ایسی چیز کے ساتھ كلام لياجو شك وتردد يردادات كرتى ب موال: • تجابل توعلم بدلیج سے بحرا سے طم معانی میں کیے اعتبار کیا جاسکتا ہے۔

جواب: جب حال'' تجامل'' کا متقاضی موتو بیطم معانی سے ہوگا کیونکہ کلام اس کے سبب مقتقنی الحال کے مطابق ہوگا اور اگر فقط ظرافت کے

تنوير الہر کات

فن لول/ياب, ثالث

لئے مستعمل ہوتو پھر بیطم بدلیج سے ہوگا کیونکہ علم بدلیج تحسین کلام کے لئے وضع کیا کمیا ہے ابدا وہاں تھامل کا ذکر تعلقل کے طور پر ہوگا ، تنتخص الحال کی مطابقت کے لئے تیس ہوگا۔

> قوله او اسعدم جوم المصحاطب الخ قول ذكور ماتن ان شرطيد كخلاف اصل كى دومرى صورت كوبيان كرد باب ينى بحى ان شرطيد قاطب ك عدم جزم بالوقوع ك سبب اس ك مقيده ك اعداز پر مستعمل بوتا ب مثلاً كونى هخص آب كو جموع تكمتا بو آب اس ب كيج بين "ان صدقت فماذ القعل" كداكر ش نے تنظ كبا توتم كيا كرلو ك - يد مخاطب ك عدم جزم كى حقيقى صورت ب حالانك متلم كوابى كا يزم بير و متعلم ك لحاظ سه يد مقام ان شرطيد كانيس ب حكر مخاطب معدق ش عدم جزم كى حقيق صورت ب حالانك متعلم كوابى كا يزم كرت مور ان شرطيد كان مرطيد كانيس ب حكر مخاطب مناحد من عدم جزم كي تحقق صورت ب حالانك متلم كوابى كا يزم

سوال: ماتن کے گزشتہ کلام سے تو بی مغہوم ہوتا ہے کہ ان شرطیہ دغیرہ میں متکلم کے حال کا اعتبار کرتے ہوئے عدم جزم کی صورت میں ان شرطیہ اور بلزم کی صحبت میں اذا شرطیہ ذکور ہوئے جب کہ یہاں مخاطب کے حال کو بھی معتبر مان کرعدم جزم کو حقیقت پرتھول کر کے اور بھی تنزیل العالم حنزلة الجامل کے سبب" ان شرطیہ 'استعال کیا جاتا ہے جو کہ ماقمل فدکور ہونے والی بحث کے خالف ہوا۔

جواب: دراصل منظم کے حال کا ایک بنی اعتبار ہے کہ عدم جزم کو حقیقت پر محول کریں کے مکر مخاطب کے حال کے دودر یے ہیں۔ (اول) عدم جزم کو حقیقت پر محول کیا جائے اور اس کے لئے ان شرطیہ سنتھ مل ہو تک ماہو الاصل کی استعمال ان المشو طید ۔ (ثانی) تزیل بیکور پر محول کیا جائے جیسا کہ یہاں ماتن کے قول کی صراحت ہور دبی ہے کہ لعدم جزم الخاطب حقیقت اور تزیل منزلة الجامل دونوں در جوں کو بیان کردیا گیا اور محکلم کا چونکہ ایک دی درجہ تھا لہٰ ذات سے مداکر کے ذکر کیا گیا۔

سوال: مكذب (تجللان دالے) كوعدم دقوع شرط (صدق) كاجزم ہوتا ہے جبكدان شرطيد عدم جزم كے لئے آتا ہے كمام لفرا مخاطب ك عقيدہ كے طريقہ بران شرطيد كے ساتھ تعبير كرنا درست ندہوا كيونكدان شرطيد امور ملكوكد كے لئے ہے جبكہ يہاں مخاطب كوعدم وقوع شرط (مُدق) كاجزم ہے۔

جوابد والله ماتن بقول من يكذبك "كامطلب بك حن يجوز كذبه اورجواز كذب مترودى نشانى باورتر ددى ان شرطير كامل دمقام بادر من يكذبك سے جازم بالكذب مرادى فيل كرتم ارااعتراض لازم آئے۔ وشاف بكا كھمن يكذبك سے من قسال لك كذبت "(جس نے كہا كہ وجوتا ہے) مراد بادر بيتك آپ كوكاذب بينے سے يدلازم آتا ہے كہ دوآپ كاذب ہونے كا

جزم ركمتاب موسكتاب كمحش آب كويرا فيجند كرنے مح لتح يتكم في آ كمؤكاذب كما مو . وشالشا كى يمال تحذيب "عدم معدق" ا كنابيب كيوتدميدق لازم لمتكذيب بي كديداس كم ضد يتجلبنا "من يكذبك "كامطلب" حن لا يعتقد صدقك " (جوتيرى كافك كاحقيده ن ركمتا يو) ب يتى آب ي صدق ش مترود بوكرا ب كى طرف كذب منسوب كرديا اورتر ددكى صورت ش "ان شرطية" بى مستعمل بوتاب-أو التُوبِيُخ وَتَصُسوَيُس أَنَّ الْسَطَّامَ لاشْتِمَالِهِ عَلَىٰ مَايَثْلَعُ الشُّرُطَ عَنُ أَصْلِهِ لَأَيْصُلَحُ إِلَّالِفُرْضِبِ كَمَا يُضْرَضُ الْمَحَالُ نَحُوُ أَفَنَضُرِبُ عَنْكُمِ الذِّكْرَ صَفْحًا إِنّ كُنُتُمُ فَوْمًا مُسْرِقَيْنَ فِنْ مَنْ فَرَءَ إِنَّ بِالْكَسُرِ ے اکھیز دے فقط الی شرط کے فرض کی صلاحیت رکھتا ہے جیسے محال کو فرض کیا جاتا ہے مثلا تو کیا ہم تم سے اپنا ^ز کر کمل طویر پھیردیں کے اگرتم حدیث بڑھنے والے ہوئے (بیمورت) اس مخص بے قول کے مطابق ہے جس نے کلمہ ان کو کسرہ کے ماتھ(ان شرطیہ) پڑھاہے و خلا صب پر قول ذکور میں ماتن ان شرطیہ کوخلاف اصل لانے کے پانچویں اور چیٹے مرج ومقتضی کو بیان کررہے ہیں۔خلامہ بیہ ب کہ بھی مخاطب کوشرط پر عار دلانے کے لئے تو بخ (ڈانٹ ڈپٹ) کے طور پر بھی ان شرطیہ کو سنعمل کردیا جاتا ہے حالانکہ بیدمقام'' مقام جزم''ہوتاہے جہاں ان شرطیہ ہیں بلکہاذا شرطیہ سنتعمل ہوتا ہے گرخلاف اصل ان شرطیہ کوسنعمل کردیا جاتا ہے جیسا کہ تنزیل کی مثال کے تحت ندکور ہوا اور تغییم ونہین کے طور پر بھی ان شرطیہ کواستعال کردیا جاتا ہے کہ مقام ایسے قرائن پرمشمل ہے جوشرط کواصلاً ختم کرتے میں **گر پھر بھی شرط کواس طرح مفرد ضا ذکر کردیا جاتا ہے جیسے محال کوفر ضی طور پر ذکر کیا جاتا ہے تا کہ تبکیت (محصم کو کمل خاموش کردیتا)** ، مدمقاعل برالزام اور مبالغد وغيره اغراض حاصل موسكين - والنفصيل في التشريك-ب قدوله الفن مدرب عسله الذكر الخرقول فركور ما تن تعبيم وجبين حطور يرجم ان شرطيد كواستعال كرف كى مثال كوبيان كررب إلى خلاصديد ب كداللدتوالى كفرمان "المستضوب عسكم الذكر صفحا ان كنتم قوماً مسوفين " شرائط" ان كودوطر م پڑھا گیاہے۔ (اول) بیر کہ ہمزہ کے سرہ کے ساتھ (ان شرطیہ) اور ددئم ہمزہ کے ^{فت}ح کے ساتھ ہو۔ ہماری کفتگو کا مدار ہمزہ بالکسر پر بے لینی آ ب مبارکہ میں قوم نرکور کامسرف ہوتا امر مقطوع تعالیذا یہاں ان شرطیہ سنعمل نہیں ہوتا جا سے تھا کیونکہ وہ امرغیر مقطوع کے لئے مستعمل ہے کمر تو تع اورامراف كي تعور كثى مح مقصد سے لئے ان شرطيد لايا كميا كداس مقام اس كا پي تقلمند سے اسراف مرف فرض اور تقدير سے طريقة پر بنى تمكن ہے جس طرح محال مغروض ادر مقدر بربی موسکتا ہے کیونکہ سیہ مقام ایسے دلائل پر شتمل ہے جواس بات پر دلالت کرتے ہیں کہ اسراف تظمند سے اصلاً صا در تیں ہوسکتا ہے اپذا تھند سے اسراف کا صدور محال کے صدور کے منزلہ ش ہے۔خلاصہ سیہ ہوا کہ آبید مبارکہ ش دو تزیلیں ہیں اول اسراف مقطوع کو ''محال مقطوع بالعدم'' کے منزلہ میں اتارا کیا ہے۔ دوئم مدمقابل کے اسکات (تحمل خاموش کرنے) کی غرض سے محال کو مطکوک فیہ کہ جس میں « عدم اور وجود "مساہلت وارخائے عتان کے طور پر غیر مقطوح ہوتا ہے کے منزلہ میں اتارا کیا ہے اور بیت میں ان شرطیہ کے استعال کا موقع ہے

کیونکہ ان شرطیہ مشکوک فیہ میں مستعمل ہوتا ہے۔ معلوم ہوا کہ پہلی حزیل دوسری (جوان شرطیہ کا موقع ہے) کا دسیلہ ہے۔ سوال:» آب نے کہا کداسراف محال کے منزلہ میں ہےاور محال معطوع (جزم) بعدم الوقوع کا نام ہےاور معطوع بعدم الوقوع میں ان شرطیر استعال نہیں ہوسکتا کیونکہ ان شرطیہ کے استعال کے لئے ''عدم جزم بالوقوع یا عدم جزم بلا دقوع'' شرط ب جو یہاں مفتود ب البدا ان شرطیہ کو امراف بمولد محال ش استعال تش كرما يا سي تعا-**جت اب: م**حال اکرچ مقطوع بعدم الوقوع بے تکریبت مرتبہ مساہلت اور ارخا وعنان کے طور پر تبکیت کی غرض سے اسے مطکوک (خیر مقطوع بحدم الوقوع ولا يوجوده) بحمرتبه ش اتارديا دجاتا ب مثلاً اللدتعالى كافرمان "قسل ان كمان لسلو حمن ولدافانا اول العابدين "ليني اكرالله توالی کے لئے اولا دہوتی تو میں سب سے پہلا عابد ہوتا کہ دیکھیں اللہ تعالی کے لئے ولد کا ہونا محال ہے مگر اس محال کو مفکوک کے منزلہ میں اتار کر مخاطبین کی جمیت اوران کو خاموش کرنے کے لئے کلام کوان شرطیہ کے ساتھ مستعمل کرکے لائے کیونکہ ان شرطیہ مظکوک میں مستعمل ہوتا ہے۔ وفی کی ہروہ جملہ جہاں فامہ داؤ ،ادر ثم سے پہلے ہمزہ استفہام ہوتو دہاں دوتول ہیں (ادل) علامہ زنٹشری فرماتے ہیں کہ ہمزہ استغبام کے بعدآن والافاءد غيره عاطفه موينتك جن كاايس جمله مقدره برعطف موكا جومعنوي طور پر جمله معطوفه كمناسب موكا ادر بهمزه استغبام اييخل اصلي رباقی ر بع موت جمل مقدره پرداخل موگالبدا آیت ندکوره کی نقد ری مبارت بول موگ ' انه مسلکم فسنصوب عنکم القو آن و مافید من الامسو والمنصى الخ بي يم جب شارح تلخيص علامة تنتازني كے تول ہے بھی مصرح ہے۔ (دوئم) ہمزہ دراصل مؤخر تھاادر فاء دغيرہ مقدم تھے۔ أصل مجارت يول تحى فأنصوب عنكم الخجيرا كداللدتعالى كفرمان "فساين تذهبون ، فأى الفويقين " بمز واستغرام كى صدرات كلام ك تقاضا يرتعبيه كرف ك لئ اسمقدم كرديا توافنصوب عنكم الذكو الخ موكيار يذجب جمهوراورعلامه سيبور كاب-...... قسوله صفحة الخ معا الح معارب كى چند صورتي إن اكران بالكسريسى شرطيه موتو ، م مغا الح اسر من تين احمال إن (1) كه احراض کے معنی میں ہوکرمن حیث المعنی مفتول مطلق ہو کیونکہ ضرب کے صلیحن آنے کے سبب ضرب اعراض کے معنی میں ہو کمیا ہے۔(2) مغتول لہ واقع ہو(3)حال داقع ہو۔ادر''ان''بالنتخ ہےتو پھراس کےاعراب کی ددصور تیں ہیں(1)حال داقع ہو(2)مغبول مطلق داقع ہو۔ أَوُ تَظْلِيُبَ غَيْرِ الْمُتَّصِفِ بِهِ عَلَى الْمُتَّصِفِ بِهِ وَطَوْلُهُ تَعَالَى وَإِنْ كُنْتُمُ فِي رَيُب مِّهَانَزُ لُنَا عَلَىٰ عَبُدِنَا يَحْتَمِلُهُمَا الترجيعة في ياغير متصف بالشرط كومتصف بالشرط برغلبه كے لئے (مجمى ان شرطيہ كواستعال كياجا تا ہے) اور اللہ تعالى كا فرمان''اگرتم اس چیز کے بارے میں شک میں ہوجوہم نے اپنے بندہ پر تازل کی''ان دونوں باتوں کا احمال رکھتا ہے۔ اس جملہ کاعدم الجزم پر مطف ہے یعنی ماتن اب ان شرطیہ کے خلاف اصل مستعمل ہونے کی آخر کی صورت کو بیان فرمار ہے ہیں خلاصہ بیہ ہے کہ مجمی غیر متصف بالشرط کو متصف بالشرط پرغلبہ دیکر بھی ان شرطیہ کے ساتھ کلام لایا جاتا ہے مثلا زید کا قیام قطعی الحصول بے مرحمروے لئے قیام کا حصول في تطعى ہے تو آپ نے ان سے بارے ميں کہا "ان قسمته ما کان کدا" "(اگرتم دونوں کمر ب ہوئے تو یوں ہوگا) تو پہاں زید کا قیام ہی تطلق الحصول تغالبذااس اعتبارے ان شرطیہ کے ساتھ کلام نہیں لانا چاہیے نغا کیونکہ پہاں جزم

for more books cker on the link https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

فن اول/باب ثالث

ان شرطیه کا علاف اصل مستعمل هونا

تنوير البركات

بالوقوع ہے جس کے لئے ان شرطید ستعمل ٹیس ہے اور عمرو کا قیام غیر متطوع تما جس کے لئے ان شرطید کو استعال کیا جاسکا تما تو اب یہاں ان شرطید کا استعال فظ عمرو کی نسبت ہی درست تما تو عمرو کے لئے قیام کے عدم جزم کو زید کے صول قیام پرغلبہ دیکر زید کے لئے بھی ان شرطید کو استعال کردیا جس سے ان شرطید کا خلاف اصل ستعمل ہونا ثابت ہو گیا۔ کی ست قول کہ او متعلیب شید المنتصف بد الخ

متوال: تمام متصف بالشرط (جاب العماف بالشرط ش فير مطلوك مول يا العماف بالشرط ش مطلوك موں) ش سے العماف بالشرط ش فتلا مطلوك كوغلبرديتے ہوئے تمام كومطلوك وفير مقطوع (عدم جزم) كى طرح كلام كرتے ہوئے ان شرطيد كے ساتھ ذكر كرمايدان شرطيد كو مطلوك ومتردد فيہ بى شى استعال كرما ہوا اور ان شرطيد كومطلوك ش استعال كرما "ان شرطيد" كو اپنے اصل يعنى عدم جزم بالوقوع ش استعال كرما ہوا كمام جبكہ ماتن نے بيكلام ان شرطيد كو خلاف استعال كرما "ن ان شرطيد" كو اپنے اصل يعنى عدم جزم بالوقوع ش استعال كرما ہوا خلاف متن بے لبذا غير متصف بالشرط كومت خلوك اللہ استعال كرما "ان شرطيد" كو اپنے اصل يعنى عدم جزم بالوقوع ش استعال كرما ہوا

جواب ، یہاں دوج تیں بی ایک داقع میں اتعاف بالشرط ہونے میں فیر مطلوک یعنی بجر دم بالوقوع جس میں اذامستعمل ہوتا ہے۔ دوسری متعف بالشرط ہونے میں مطلوک ۔ تو جب پہلی جہت کا اختبار کریں مے تو ان شرطیہ خلاف اصل مستعمل ہوگا ادر جب دوسری جبت کا اختبار کریں می تو اپنے اصل پر استعال ہوگا لہذا یہاں خلاف اصل پہلی جہت کے اختبار سے قرار دیا کیا ہے، دوسری جبت کے اختبار سے تین ہے جب کی اختبار آئے دالی آیہ میار کہ میں بھی ممکن ہے یعنی اس آید مال پہلی جہت کے اختبار سے قرار دیا کیا ہے، دوسری جبت کے اختبار سے تین ہے - بھی اختبار کریں میں مطلوک ہیں کو مرتابین لیس ملکوک ۔ تو جب پہلی جہت کے اختبار سے قرار دیا کیا ہے، دوسری جبت کے اختبار سے تین ہے۔ میں مطلوک ہیں کو مرتابین لیس کا دو اس پہلی جہت کے اختبار سے قرار دیا کیا ہے، دوسری جبت کے اختبار سے تین ہے اختبا میں مطلوک ہیں کو مرتابین لیسی جب کا تر مرکع ہیں پر غلبہ دیکر سب کے لئے ان شرطیہ کو استعمال کیا گیا ہے تو مرتا ہیں کی جبت سے ان خار شرطیدا پنے اصل پر ہے اور مرتابین لیسی جزئ ہو ہو تر کی خوان کی خوان کی جب سے ان شرطیہ کو استعمال کیا گیا ہے تو م

353

هَنِ أول/باب, ثالث

پہلے نتے تھے گر عناد کے سبب منگر تھے (عدم بڑ م یالوقوع کے حال تھے)۔ دوسرے جو مرتاب یعنی بڑ م یالوقوع کے معتقد تھے تو تمام کو غیر مرتاب سج مرتبہ میں رکھان شرطیہ کواستعال کیا گیا۔ مرتابین کے احکال پران شرطیہ خلاف اصل مستعمل ہے اور غیر مرتابین کے احکال پراپنے اصل پر مستعمل ہے کمامر۔

علامه تغلازانی کے اعتراض کا رہ۔

سیجولوگوں نے احتراض مذکور کا جواب دیتے ہوئے کہا کہ ہم ایسا قول کیوں اعتیار کریں جس پر احتراض دارد ہو سے یعنی تعلیب خدکور مرادیلیے کا کوئی ضرورت قبیس ہلکہ ہم ہے کہتے ہیں کہ ان شرطیہ مابعد داقع ہونے دالے فصل ماضی کو ستعتبل میں تبدیل کردیتی ہے ادرا مور مستقبلہ کی شان ہے۔ کہ دو ملکوک ہوتے ہیں اگر چہاللہ تعالی کی طرف نسبت کرتے ہوئے یہ تک محال ہوتا ہے گر قرآن پاک کو حربی اسلوب دلسق پراتا را گیا ہے کہ اگر قلوق اس کے ساتھ نطق کررے تو اس پر ملکوک کے احکام جاری ہوں لہذا ہمیں تعلیب خدکور مراد لینے کی ضرورت ہیں کہ اسلوب دلسق پراتا را گیا ہے کہ اگر الحقوم سنتین کی میں اسلوب دلسق پر محکوک کے احکام جاری ہوں لہذا ہمیں تعلیب خدکور مراد لینے کی ضرورت ہیں کہ احتراض ال کی تع الحقوم سنتین کی میں اور اس پر محکوک کے احکام جاری ہوں لیا یہ میں تعلیب خدور مراد لینے کی ضرورت ہی نہیں کہ احتراض لازم آئے۔ الحقوم سنتین میں اور تیاب کے حدوث کے سبب ان شرطیہ استعال ہوا تعلیب خیر المحصف بالشرط علی المحصف کے سبب ان شرطیہ مستعمل خیں ہوا

علامہ تفتازانی کی طرف سے جواب۔

خلاصہ جواب ہیہ ہے کہ امام مرداور امام زجان نے اس بات پر تصریح ونص فرمانی ہے کہ ان شرطیدا پنے مابعد واقع ہونے والے قتل ماضی کو مشتبل سے متی میں کردیتا ہے کہ جب ووضل ماضی'' کان'' نہ ہواورا کران شرطید کے مابعد واقع ہونے والافٹل'' کان' ہے تو اسے متقبل سے متی میں نہیں کر سکتا کیونکہ کان ماضی سے متل پراتی توت سے دلالت کرتا ہے کہ اسے منتقبل میں تہدیل کوئیں کیا جاسکتا۔ یہی وجہ ہے کہ کوفیوں نے گمان کیا کہ

ين اول/باب, ثالث

یہاں ان شرطیہ مجازا اذابے متن بیں ستعمل ہے،اذا کے لئے ماضی سنعمل ہوتا ہے ان شرطیہ کے لئے ماضی سنعمل کہیں ہوئی تکر جب پہاں ان شرطید ہے بعد ''کان''جو ماضی میں عالی ورجہ رکھتا ہے کوان شرطیّہ سے بعد مستعمل کرتا اس پات کی دلیل ہے کہ یہاں اذا شرطیہ کی جگہ بچازا''ان شرطیہ ' کواستعال کیا گیا۔ ہے۔ اس ساری بحث سے تابت ہو کیا کہ کش ' تخلیب ' استعال ان شرطیہ کے لئے کانی نیس بلکہ تبکید محصم ادرالزام محصم کے لئے (توجع وتصویر کے طور پر) فرض محال اور پھر محال کو مطکوک کے منزلہ میں اتار نے کا راستہ اعتبا رکرتا ہوگا کما مرجبیہا کہ انلہ تعالی کے اس قول مین فان آمدوا بعد ماامندم به فقد اهددوا في في اگروه ايمان لائيس اس چيز کيش پرجس يرتم ايمان لائ موقود مدايت يافته موجا تعليم که ويكعيس اسلام كي مثل كمي اوردين كاحق مونا ادرقر آن كي مثل كسي اوركتاب كاحق مونا محال بيمكر بيحال جوّلتي الانتفاء بكوبطورفرض مقلوك فيديمه منزله مين اتاركران شرطيه كواستعال كيامياتا كمصم ومدمقاتل كى تيكيت اوراسكوخاموش كراياجا سك اور يعيس اللدتعالى كامي فرمان "فسل ان محسان للوحمن والد فاذا اول العابدين -'ان شراق تخوت وتصوير كا تقرير كاجا يكى كمامر فيرواحد-الخضريها لقمام تح غير مرتاب موت اورد يب مح امنفی الوقوع ہونے کوایسے ہی فرض کرایا کیا ہے جیسے تیکیت محصم اور الزام مدمقابل کے لئے محال کوفرض کرایا جاتا ہے اور پھراسے مفکوک کے منزلہ ش اتاد کران شرطیه کواستعال کیاجا تا ہے۔ کعامو کی صورت توبیخ والعصویو تفصیلاً ۔ **اَلْمَنْصَالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَنَّوُنَ كَقَوْلِهِ تَعَالَى وَكَانَتُ مِنَ الْقَانِتِيْنَ** وَقَوْلِهِ تَعَالَىٰ بَلُ أَنْتُمُ قَوْمُ تَجُوَ واللے مردوں سے محمیٰ ' اور اللہ تعالیٰ کا فر مان'' بلکہ تم جاہل قوم ہو۔''۔ الم المعادة بعث الم الم المنادة الى فرمات إلى كراب كاساراباب مجاز ب ب كيونكماس مي لفظ الي معنى ماوض لد مي استعال نہیں ہوا مثلا قائمین کہ بیان مردوں کے لئے موضوع ہے جواس مغت سے متصف ہوں اوراس کا اطلاق مرداور عورت دونوں م كرما بدفير مادمنع له يباور لفط كاهيسو مساو صبع لسه بش استعال مجاز كهلاتا ب لبذ أتغليب كاسارا بإب ازتبيل مجاز ب جبكه ديكر علاء ف اتولیب کے از قبل مجاز ہونے کیلیے بھی مجاز مرسل کے علاقوں ہیں سے کسی علاقہ کی تصریح نہیں کی کیکن انھوں نے مجاورت پر نص فر مانی ہے اور تغلیب کواز قبیل عموم مجاز بھی بنانا جائز ہے۔ بہر کیف تغلیب کی ہابت دوا حمّال سامنے آئے (الف) یہ بجاز مرسل ہوتو اس کاعلاقہ جزئیت ہوگایا مصاحبت ہوگا۔ (ب) یا تغلیب از قبیل عموم مجاز (ایساامرکلی کہ حقیقت دمجاز جس کے دوفرد ہوں) ہے۔ لہٰذا اللہ تعالی کا فرمان "و كسالت من القالتين " يك لفظ قائنين جوموضوع توان مردول ك لخ مواب جواس مغت كساته متصف بي چر قانتين کااطلاق فرکردمؤمث دونوں برکرنا یا تو مجاز مرسل کے قبیلہ سے بعضیت کے علاقہ کے سبب باعموم مجاز کے طریقہ براس سے اسی ذوات مرادین جومتصف بالقوت بن جاب مرد بون باعورتک -ب قوله والتفليب باب واسع الخ يتغليب كى دوشمين بن فراول ، تغليب حقيق جس كى مخلف تعريفين كى مح بي - صاحب بان فرمایا کرانلیپ محسب احدد السمعبلولیس علی الآعرفی اطلاق لفظه علیهما" کردومعلولوں ش سے ایک کواطلاق لفتوش

355

فن اول/پاپ ڈالٹ

ووسر پرتر جود بيخ كانام تخليب ب-ماحب بيان في علاوه فتغليب كى تعريف يول بيان كى بكم هو اعطاء احد المتصاحبين او المعتشابهين حكم الآخر بان يجعل الآعو موافقاكه في الهينة والمادة حبك شارح كامخاركر شترسلورش لماحظه ويكاب في ودتم م تحليب معنوی_تغليب معنوی بير ب که يد لسب الشب عملي غير و لعناسب بينهما او اختلاط لين کم شکودوسری ش پردونوں کے ما بین کمی مناسبت یا اختلاط کے سبب غلبہ دینا تکلیب معنو ک کہلاتا ہے۔ ،.... قوله من المظلفتين الخيفوت (فرمانبردارى كرما) ايك الى مغت بجس كساته مردوزن دونو ل متصف بوت بي مثلام د کے لئے رجل قانت کہاجاتا ہےاور مورت کے لئے اعواق قانتہ کہاجاتا ہے تو چونکہ آپی مبارکہ مس معترت مریم علیما السلام کا ذکر مور باتھا لیزا اس مناسبت ہے دکانت من قامتات آیا چاہیے تھا کیونکہ حورت بھی صغت قنوت کے متصف ہوتی ہے کمامراً نفا گرا کی جمع دادعلامت جمع فرکر کے ساتھ لاكرم دون كومودتون يرغلبه ديكر 'وكانت من القانتين '' كها كيا جس سے تغليب ثابت ہوگئی۔ کی سست قول و قدول معالی بل اختم الخ اس آید مبارکه ش دوج تیس تمی ایک جهت لفظ اورد دسری جهت متن - جهت افظ کا تقاضا تما که " يسجهسلون " فائب كاميغمستعمل بوناحا بي تحاكيونك لفظ توم لفظ عائب ب كدبياسم ظاہر بادراسم ظاہر غائب بوتا ب لبذااس جت ب بجهلون كاميغدآنا جابي تحاادر معنوى جهت سےاسے تسجهلون بن آنا جاب تعا كيونكه لفظاقوم معنوى طور يرتخاطبين سے عبارت ب كيونكه بير النسم کی خبر داقع ہور بی ہے اور خبر مبتداء پر محول اور خبر عنن مبتداء کے علم میں ہوتی ہے لہٰذا معنوی جہت سے اسے جمع حاضر کا صیغہ بی آنا چاہے تھا تو ددنول جبول ش سے جبت معنى كوغليد المر بل التم قوم تجهلون "فرمايا-**سوال:** • بیمثال القات کی بے نہ کہ تخلیب کی کونکہ تو ملفظِ مظہر ہے جو کہ غائب کانھم دکھتا ہے اور پھر آ سے خاتب کا میغہ لانے سے بجائے حاضر کامیغہلانے سے النفات متحقق ہو کیا لہٰذاا سے تعلیب کی مثال میں پیش کرنا درست نہ ہوا۔ **جو اب: اس مثال کا از قبیلہ النفات ہونا غیر مسلم کیونکہ لفظ تو م**کی دوجہتیں ہیں ایک جہت غائبہ اور دومری جہت خطابیہ اور دونوں میں سے کس کی بھی رعایت کرمانتخص الظاہر ہے جبکہ النفات خلاف مقتضی الظاہر کی ایک صورت ہے لہٰذا النفات مخقق نہ ہوا کیونکہ لفظ قوم اسم خلا ہراور عائب ہے مرجب اے ''انتم'' برمحول کیا توبیخاطین سے مبارت ہوگیا اور پھرانتم کے اسلوب پر بی تسجیلون کامیغہ لاتے کیونکہ انتبر پر مل کرنے ے''جہت خطاب''جہت لفظ(جونٹس کلمہ سے ثابت ہے) پرترجیح پائی گئیتھی کیونکہ خطاب اشرف دادل ہوتا ہےادرجانب معنی اقو ی داکمل ہےادر يول تمل _ النفات يحقق بين بوتا كيونكم النفات كبتح بي كم النقل من طريق الى طويق آخر كمامو في بحث الالتفات _ **سوال:**۔ ابن جماعہ نے اعتراض دارد کیا ہے کہ اس مثال کوتغلیب سے ثار کرنے میں ہمیں اعتراض ہے کیونکہ متنی کا کخاظ کرتے ہوئے کغنلی اعتباد برترج ديينه كتغليب ببس كبتح كيونكرة ب نتغليب كالعريف يول بيان كى ب تسوجيس احد المدلولين على الآعو في اطلاق المصطبه عليهماجب كريمان جهت معنى كوجهت لفظ پرترجيح دى كنى ہے كيونكہ يمان دومدلوں ميں سے ايك كودوسرے پرغلب تبين ديا تم بالبذااسے اتغليب كهنا درست نه بواكه اس يرتغليب كى تعريف فدكور صادق بني تيس آتى ہے۔ **جو ایب: آپ** کے بیان کردہ اعتراض کا مدارصا حب بیان کی بیان کردہ تعریف تعلیب ہے جبکہ یہاں بحث صاحب بیان کے مذہب پر نیس 356

https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

لنذو يبر الجر كات

ظن اول/بابد ثالث

ہور بنی پلکہان کے علاوہ دیگر کے مذہب پر ہور بنی ہے کہ جومعما حب پانتشابہ میں سے کسی ایک کو دوسرے کا اس طرح تھم دیتا کہ دوسرے کو دیتت اور ماده میں پہلے کا موافق بنادینا تصلیب کہلاتا ہے اور بیصورت مذکور و میں موجود ہے۔فلا اعتر اض۔ وَمِنْهُ أَبَوَانٍ وَنَحُوُهُ...... اور ایوان وغیر دکلمات ای تغلیب سے بیں۔۔۔ وشفلا صب ، اس اس او ع کوماتل نوع سے اسک شہرت اور کٹرت کی وجہ سے جدا کر کے بیان کرر ہے میں نیز اس لئے بھی ماتن في الفتم كو "من " يحسا تعدلاكر ما قبل من جداكر كى محدادكون كارد محى فرمايا جويد كتب من كدقالتين ، بل الندم تجهلون اورايوان وغیرہ میں ایک بی تقلم کی تغلیب ہے۔تغلیب کی بیشم علیحدہ ذکر کرکے ماتن نے ان لوگوں کے رد کے ساتھ اس بات پر بھی تشبیہ کر دمی کہ التعليب كى يدينم ماقيل فدكور كے علاوہ باور تغليب كى اس فتم كانام تغليب مشير بے والنفسيل فى التشريح۔ مال میں تنوت کی طرح مشترک ہو۔خلاصہ یہ ہوا کہ قائنین میں مخالفت خاہری دیئت اور میغہ کی جہت سے ہے مادہ کی جہت سے نہیں کیونکہ مادہ (قنوت) میں تمام مشترک ہیں کمامرادرابوان کی مثل میں مخالفت'' مادہادرجو ہرلفظ'' کی جہت ہے ہے کیونکہ اب کا مادہ ام کے مادہ کاغیر ہے۔اکثر علاء کے قول کا خاہراس بات پردلالت کرتا ہے کہ پیہا می ہے جبکہ بحض نے اسکی تصریح بھی کی ہے۔ تغلیب تشبیہ کی تعریف بیہ ہے ہو اعطاء احد المتصاحبين أو المتشابهين حكم الآخر بان يجعل الآخر موافقاً له في الاسم ثم يتني ذالك الاسم ويقصد اللفظ اليهما جعهیعاً ۔ لیعنی ددمصاحب پا متشابہ میں سے ایک کود دسرے پراس طرح غلبردینا کہ ددسرااسم میں پہلے کے موافق دشغق ہوجائے ادر پھرد دسرے اسم كوتشنيه بنادينا اوراس ي بهلا اوردوسرادولول مراد ليما تغليب مثنيه كملاتا بم مثلا ابوين ، عموين اور قموين وغيره امثله ان امثله ش كيغيت اتقلیب یوں ہوگی کہ غلبہ میں تین چیزوں کالحاظ رکھاجائیگا (1) سب ہے پہلے مذکر ہونے کی رعایت ہوگی جیسے ابوین کہ اسمیں ''اب(باپ)''لینی فرکرکوفلہ دیا گیا۔(2) اس کے بعد اخف ہونے کی رعایت کوغلبہ دیا جائیکا بیسے ابو بکر دعمر بنا سے عمر چونکہ اخف ہے کہ دومفرد ہے اور ابو بکر مرکب ہے لہذاا خف کوغلبہ دیتے ہوئے عسموین بولا گیا۔(3)اور پھر ہاتی پراشرف ہونے کی رعابت کوغلبہ دیا جائیگا اورسبب تغلیب کا ادعائی ہونا مجمی کانی ہے جیسے قسمہ ویس مثم وقمر کے لئے کیونکہ قمر مذکر ہونے کی دجہ سے ش (مؤنث ساعی) سے افغل داشرف تعااس لئے استے غلبہ دے دماكمابه **و فات ک**ے جمہوراورابن حاجب کے مابین اختلاف ہے کہ تغلیب کی ہیئہ مثنیہ' اشتراک معنی ولفظ' دونوں کے لئے موضوع ہے یا فقط لفظ کے لیے موضوع ہے۔ پہلی صورت جمہور کی مختار اور دوسری ابن حاجب کی پسند بدہ ہے۔ جمہور فر ماتے ہیں کہ تعلیب مشیر کے لیے تو افق لفظ ومتنی مشروط ہے اگر شرط ندکورنہ پائی گئی تو وہ حقیقة تخلیب کہیں ہوگی بلکہ کمتی بہ تخلیب حشنیہ ہوگی اس دجہ سے جمہور نے زیدین کی تاویل اسم زید سے مسح دو مخصوں سے ساتھ کی ہے اور اسک کی شش " مسولدسن " جيش دطہراور عينين شس وذ بهب سے ليے تعليب مانى بے البدامتن ميں مذكور مثال ابن ماجب کے ذہب پر بے جس سے ماتن کا مخاردات موجا تا ہے۔

فن اول/بنير گالت

وَلِـكَوْنَهِـمَالِتُعَلِيُقَ أَمُرِبِفَيُرِهِ فِنَ الاسْتِثْبَالِ كَانَ كُلُّ مِّنَ جُهَلَتَنُ كُلَّ مَنُهُمَا ج ترجعه به اور چونکه ان واؤ اشرطیه کمی امر (جزام) کواس سے خیر (شرط) سے ساتھ استقبال میں مطق کرنے کے لئج ہوتے ہیں توان میں سے ہرایک کے دولوں جملوں کافعلیہ استقبالیہ ہونا (شروری) ہوگا. معقد مدکو بیان کرد ہے کا اللہ اللہ کر ان کل من الح · · کی علمت حقد مدکو بیان کرد ہے ہیں جس کا خلا صدید ہے کہ جب ان اور اذا شرطیہ جزاء کے معمون کے حصول کوشر ملاکے معنمون کے حصول کے ساتھ منتقبل میں مطلق کرنے کے لئے ہیں لیتنی جزاء کا حصول مفتل مريش طرط محصول يرمترب ومطق ہے کہ جب تک متفقبل میں شرط تحقق نہ ہو گی جزا کا حصول محقق نہيں ہوسکیا لہٰذا شرط ادر جزا کے دونوں جهلوں كانعلىيہ استقباليہ ہونا ادراسميہ باماضوبہ نہ ہونا ضرورى ہوًي ۔ شرط كااستقباليہ ہونا اس لئے ضرورى ہے كيونكه اس كے حصول كوستقتل **ص بی فرض کیا گیا ہے لہٰذا اس کا ثبوت جو جملہ اسمیہ کا مفاد ہے اور مُعِسی (ماضی پر دلالت کرنا) ہونا جو کہ جملہ فعلیہ ماضو یہ کا مفاد ہے متنع** ہوجانیکا ادرجز اوکا بھی استقبالیہ ہونا اس لئے ضروری ہے کیونکہ جز اوکا حصول منتقبل میں شرط کے حصول پر معلق ہے تواگر مانیں کہ جزائے الح استقبال ضروري فش توامما م لازم آيكا كيونك هاعدم ك تعليق حصول الحاصل الثابت على حصول مايحصل في الاستقبال معنوع " كدحاصل مويكى مولى چيزكوستغبل ش حاصل مون والى چيز يرمطن كرنامنع بالإداستغبل ش شرط يحصول ي معلق ہونے کے سبب جزاء بھی مستقبل میں حاصل ہوگی جس کے لئے جزاء کا بھی استقبالیہ ہونا ضر دری ہو گیا۔ **ه.....قۇلە ولكونهمالتعليق ام**ر ا⁷_ **سوال: آب نے قول نہ کورکوتول آمدہ (کان کل من حملتی الخ) کے لئے علت قرار دیا ہے اور علت دلیل اور معلول دعوی کے تعم میں ہوتا ہے** اور دموی پہلے اور دلیل بعد میں ہوتی ہے اور ایسے ہی معلول وعلت کا بھی تھم ہے لہٰذا علت کومؤخر ہونا جا ہے تھا جبکہ ماتن نے ترتیب ندکور کاتکس كرتے موسى علىت كومقدم اور معلول كومة خركر ديا اور بيمعلول وعلت كى ترتيب كے خلاف ب-**جی ایب: مطول دست کی تر نیب کا خلاف مطلقاً ممنوئ نہیں ہے ب**یممانعت اس صورت میں ہے جب تقدیم علت کسی تکتہ معتدہ پر مشتل نہ ہو جبكه يميال نقديم علت نكته معتده يرمشتل بادرنكته معتده بحابيه بكه ماتن معلل دمعلول كحظم كواول الوبله ليتنى يهلى فرصت ميں بح سامع كے د ہن کشین کرنا ہانے ہیں اور جو چیز اول الوہلہ میں حاصل ہوتی ہے وہ زیادہ مؤثر وزیادہ ثابت واقع ہوتی بہ نسبت اس چیز کے جس كاانظاركياجات للذاماتن كانكتد معتدوبها كسبب علت كومقدم كرة بسقم جوار اور بیرحالی د فیرا سنتهای ہے محرود اپنے متعلق لینی معلق اور معلق علیہ کے اعتبار سے استقبالی ہے تو آپ شرط اور جزاء کواستقبالی بنانے کے بجائے تعلق كومتعلق كے اعتبارے كيوں استقبالي بين بنار ب -؟ **جہ ایب:۔** نظبت کو کیسے استقبالی قرار دیا جاسکتا ہے کیونکہ تعلیق تو لکلم سے زمانے میں خفت ہوجاتی ہے نہ کہ استقبال میں مثلا جب آپ نے اپنے 358

خلاف الأصل هذول بانكعه

;

.

تشرير الهركانة

نان اول/پا*ب*ر کالت

فلام = كما"ان دعلت الداد فانت حو "جب توكرش داخل موكاتو آزادموجانيكا اسمتول ش آب فريت كوسطتمل ش دخول داري
معل كياجب كماس كالملي تطلم مر مساتحدي تقلق موكى الإزانتين كوامتنة إلى فيس كمد يستقد
مدوال، ملسد ندکوره (شرط کا حصول استقبال شرا در حصول بزاه منتقبل شرحصول شرط پر موقوف به البزا بزار بحی استقبالی بوکن) سے جملہ
شرطيدكا استقبالى بوتامسلم سبه كدشرط وجزاء كردنون يتملح استقباليد بول كمراس ست فعليه بونا، اسميدادر ماضوب ندبونا كميت تابت بوكميا _مطوم
ہوا کہ جملہ شرطیہ جملہ اسمیکمی واقع ہوسکتا ہے کیونکہ جملہ اسمیہ بھی خبر کے اعتبار سے استقبالی ہوسکتا ہے کہ جب اسکی خبر طل مغمار عبو مثلان
بنطلق بس بيمحى استمرار تتجددي كافائده ويتاب لإزاشرط كوجمله فعليه استغباليه بح سماتحد مغيد كرنا درست ندبوا _
جو البند. جملهاسمیراس حیثیت سے کہ وہ جملہ اسمید ہے حدوث دنچر دیر دلالت بیس کرتا بلکہ محض جوت وحصول پر دلالت کرتا ہے۔ بس اس سبب
ہم جمارشرطیہ بی جمارشرطیہ قعلیہ استقبالیہ کی قیدالگاتے ہیں۔فلا احتراض۔س
سوال:» آب نے کہا کہ جزاء کو شرط پر معلق کیا گیا ہے اور شرط کا حصول استقبال میں ہوگا لہذا جزاء بھی استقبال میں حاصل ہوگی تو جزاء بھی
استقبالی ہوتی ، حالی د فیرہ نہ ہوتی۔ اس سے مراد ریہ ہو کہ جب شرط حاصل ہو کی تو اس کے بعد جزار بھی حاصل ہوجا لیکی تو اختاع ند کورمسلم ہے کی تی
بيت الم المن كرت كدية التي كامتى ب بلكة التي كالمعنى بدب كد شرط صول جزاكا سبب ب اور منتقبل من حاصل موف والى جزكانى الحال حاصل
يتر کے لئے سبب بنے سے کوئی مان میں بر مثلا آپ کہتے ہیں کہ ان کان زید ہوا غدا فد من نفوح الآن کی گرزید کل بری ہو کیا تو ہم ایمی
خوش ہوجا کی سے بس ثابت ہو کیا کہ آنے والی چرج فی الحال حاصل ہونے والی چرج کے لئے سبب ہو سکتی ہے۔
جوانب ، م يسليم يس كرت كدفى الحال حاصل بوت والى فرج متعتم ش بالغل حاصل بوت والى ييز سے مسبب ب بلد فرح اس جيز
سے مسبب ہے جوفی الحال حاصل ہور ہی ہے لین خرصا دق کرزیدکل بری ہونے والا ہے اور اس میں کوئی فک فیس کر خرصا دق کا حصول فرح سے
صول ست مقدم ب متى حيادت به بواكه ان ثبت ان ذيدا يبوا فى المستقبل فنحن نفوح الآن فلا احتراض ر
وَلاَيُحَالَفُ ذَالِكَ لَفَظًا إِلاَلِنُكُتَةِ
وتوجيعه كاورمرف ككنته كسبب اسكى مخالفت كاجائيكى
م التقلاصية في ماتن قول فركورت ميديمانا جائب بين كه جب شرط وجزاء كاجمله فعليه استقباليه موما ضروري بواسك مخالفت يعنى غير
تلتین با فیراستقب کم الظ می مکتد کا موتا ضروری موکا کیونکه فعلیه استقبالیه موتا جمله شرطیه کامتقنی الظاہر ب جوافظی اور معتوی
مطابقت کا متعاضی ہے اہذا موافقت ندکورہ سے عدول کے لئے کسی تلتہ کا ہونا ضروری ہوگا کیونکہ بلاغت میں مقتضی الظاہر سے عدول
فيرككته بمحمنوع وناجا تزبيب
مرسم ولايخلف ذائك المظاراتي. مستقوله ولايخلف ذائك المظاراتي.
وال: ماتن في لفظا كاتير كيول لكاتي-
ورور المان المناطق المريد المرار المرار المرار المرار المرار والمراجع في كددولو فيرا سنقباليداسميد بالعوليد بالمويد بإدوش الكراس بالمديد بالمويد
and and an and an and an and an and and

for more books click on the link https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

<u>تنوپر (ئہر کات</u>

انن اول/بابر ثالث

;

معوى طور پر مستقبل کے لئے ہوكا مثلاان اكر مندندى الآن فقد اكر معك امس يعنى اكراب المحى ميرى تكريم كا احسان كريں كے	ہوتو بھی
بارى مزت كا احسان كرونكا يعنى معنى تويقيبة مستغنبل بوئظ عمر لفظانجمي مستغنبل بوما ضردري ب تاكه معنوى ادركفنلى مطابقت بإتى رب	
ب الظامر کا تقاضا ہے۔	جوكهفتنى
رَاذِغَيُرِ الْحَاصِلِ فِي مَعْرِضِ الْحَاصِلِ لِقُوَّةِ الْأُسْبَابِ أَوْ كَوُنِ مَاهُوَ	كابُر
فَتُوعٍ كَالُوَافِيعِ أَوالتُّضَاقُلِ أَوُ اظْهَارِ الرُّغْبَةِ فِي وُفَوْعِهِ نَحُوُ إِنْ ظَفُرُتُ	المشوة
سنَ إِلْمَافِبَةِ فَهُوَالُمَرَامُ فَكِنَّ الطَّالِبَ إِذَا عَظُمَتُ رَغَبَتُهُ فِي حُصُولِ أَمْرٍ	إيخت
تَصَوُّرُهُ إِيَّاهُ فَنُ بَهَايُخَيُّلُ إِلَيْهِ حَاصِلًا	
جصہ کا غیر حاصل کو معرض حاصل میں خاہر کرنا اسباب کے تو ی ہونے کی دجہ سے یا دتوع پذیر ہونے دائے	فتر
ک طرح ہونے کے سبب یا نیک فالی کے سبب یا اس کے دقوع میں رغبت ظاہر کرنے کے سبب مثلا اگر میں حسن	
کیا تو بھی مقصود ہوگا تو بیٹک جب اس کے طالب کی رغبت کسی امر کے حصول میں بڑھ جاتی ہے تو اس کے لئے اس	عاقبت پا
یادہ ہوجا تا ہے توبسااد قات دہ اس (غیرحاصل) کو حاصل خیال کرنے لگتا ہے۔۔۔	كالقورز
صي في قول مذكور سے ماتن تكته عدول كاذكركرد بے بيں كه ان شرطيه كى شرط وجزاء كے دونوں جملوں كے فعليہ استقباليہ ہونے	فظلار
قبالیہ کی طرف عدول ابراز غیر حاصل کومعرض حاصل میں خیال کرنے کے سبب ہوگا اورابراز غیر الحاصل فی معرض الحاصل <i>کے</i>	المستفيراستن
ل ہیں یعنی نکتہ ایک ہے کیکن اس کے اسباب متعدد ہیں۔مثلاً (1) اسباب متاخذہ کے قوی ہونے کے سبب عدول جائز ہے۔	ادجوه وعلل کؤ
ین استقبال کی شان' وقوع'' ہوتو اسے واقع کی طرح قرار دینے کے لئے بھی استقبالیہ سے غیر استقبالیہ کی طرف عدول جائز	(2)جس
تفاؤل کے لئے بھی عدول الی غیر الاستقباليتين جائز ہے (4) معنى استقبالى کے دقوع میں رغبت کے اظہار کے لئے ہمى	(3)_br
کی جاہب عدول جائز ہے کیونکہ جب کسی چیز کے حصول میں طالب کی رغبت بڑھ جاتی ہے تو طالب کا نصوراس امر کے بارے	فيراستقباليه
دجاتا بے اہذاوہ اس امرغیر حاصل کواپنے خیال میں حاصل گمان کرتے ہوئے اسے لفظِ ماضی کے ساتھ تعبیر کردیتا ہے اور جب	
اخیال میں کر یکا تواسے ماضی کے ساتھ تعبیر بھی نہیں کیا جائیگا۔وقوع شرط میں رغبت کے اظہار کے ساتھ ماضی کے استعال کے	
رتعالى كافرمان واردب ولات كرهوا فتياتكم على البغاء ان اردن ت صنا " كيونك قاعده كى مطابقت شرط وجزاء ك	
ں کا استقبالیہ ہونا شرط تعامکر یہاں 'یو دن'' کواردن لفظ ماضی کے ساتھ تعبیر کیا گیا۔	دونو لجردا
کابسواذ غیبوالمحاصل عنی معدین الخ قول مذکورے ماتن نکتہ عدول ذکر کررہے ہیں۔ یعنی جمل شرط میں شرط	<u>ۍ قول</u>
ستقباليه بهونامعني استقبالي غيرالحاصل كوحال بإماضي كے زمانے میں معنیٰ حاصل کے طور پر ظاہر کرنامقصود ہوتا ہوتو شرط وجزاء کے لفظاً	وجراء كاغيرا
نے سے خیراستقبالیہ کی طرف عدول کیا جائیگا کیونکہ اس کے اسباب متاخذہ کا حصول قوی ہوتا ہے اور جو چیز قوی الحصول ہودہ واقع ک	استقباليه بو-
بالبذاجما بشرطير فعليدا ستغباليدس فيركى طرف عدول درست موجانيكا .	طرح ہوتی۔

ب قدوله مست ودا لاسباب الخ قول فركور سه ماتن كلندهدول كالم كان ترطيبه كرار مب بين فلا مديب كراكر كان يزر كحسول ك اسباب قوى مول تواس فير حاصل شكويمى معرض حاصل شل اتاد كركلام كوان شرطيبه كرما تحد لاياجا تاب مثلا آب كوتى شرخ يدنا جاج بين ادر خريدارى كرتمام اسباب مثلا دويته ، شركابا زارش موجود مونا اورد يكر جلنه مجل اسباب خريدارى بين موجود مول تو اسباب فركوره كرسب آب ان شرطيبه كرما تحد جمله فعليه استقباليه سه فيراستقبالى كاطرف عدول كر كلام كوان شرطيبه الما ب فريدارى بين موجود مول تو اسباب فركوره كرسب آب ان شرطيبه كرما تحد جمله فعليه استقباليه سه فيراستقبالى كاطرف عدول كر كلام ايون لات بين أن المنصوب من كمان مكدا " يوكوره كرتو كرمون معرف معرض حاصل شكر في معرض حاصل شرك كلام ايون لات بين أن المنصوب منا كن كدا " كيونكه دو اسباب فركوره كرتو كرمون قول اسب فير حاصل شكوم حرض حاصل ش خيال كرتاب كرونك لايت بين أن المنصوب المان مدين كان تعدا " ك فركوره كرتو كرمون قول الماسب فير حاصل شكوم حرض حاصل ش خيال كرتاب كيونك لات بين أن المنصوب المان معدا كان تعدا " فرايد في ماتو يريد كرميب فير حاصل شكوم حرض حاصل ش خيال كرتاب كيونك الماني قو ال بات برد لالت كرتاب كراس فير كر وراين في من تريد لي ب مكر در حقيقت ال الم الموق بين اسباب متاخذه كتوى موجود كر مع المان يركز شريد

ب ست قوله ان خلفد و بحسب الخ ماتن تفاؤل اورا ظهار رغبت کی مثال پیش کرد ہے ہیں کہ یہاں تفاؤل اورا ظهار رغبت سے سیب غیر حاصل کو معرض حاصل کے درجہ میں رکھ کر جملہ شرطیہ فعلیہ استقبالیہ سے غیر استقبالیہ کی طرف عدول کیا گیا ہے۔ اس مثال میں اگر ظفرت کی " حمیر فاعل'' کو مفتوح للمخاطب پڑھیں تو تفاؤل کی مثال اور اگر مغموم لمحکظم پڑھیں تو اظہار رغبت کی مثال بنے گی اور علامہ نو بی کی عبارت اس بات کی طرف مشیر ہے کہ اگر متعلم کا صیفہ ہوتو اظہار رغبت اور مخاطب کا صیفہ پڑھیں تو اظہار رغبت کی مثال بنے گی اور علامہ نو بی کی عبارت اس احتراض بھی مند فع ہو کمیا کہ دو قبلہ کی مثال اور اگر مغموم لمحکظم پڑھیں تو اظہار رغبت کی مثال بنے گی اور علامہ نو بی کی عبارت اس احتراض بھی مند فع ہو کمیا کہ دفتا دو مرث ہیں لہٰ احد کا صیفہ پڑھیں تو تفاؤل و اظہار رغبت دونوں ممکن ہیں۔ تقریب نو

ک سست قوله عن الطالب اذا عظمت الخرجونكدا ظبار رغبت كوابراز ندكوركاسب بنانا بيان علت كامتان تعاس لخ ماتن اظبار رغبت كاعلت كو بيان كرر بي بيل مديدا ظبار رغبت كى علت كابيان بور بإب اور معليون كمي جاد البسطيوي بي علت ماديد، علت موريد، علت فاعليداد رعلت فاشيد بيعلت "بيلى دوشم كى على سينيس بوسكتى كما بوالظامرا وراخريس اس طرح ممكن بي كداكرا ظبار رغبت " مراد بود بيعلت فاشير بوكى كيونكدا ظهار رغبت ابراز سيموخ سياور علوب فائير بحى مؤخر بوق مي ماكرا ظبار رغبت المراح

ان اول/باب ثالث

بوذيها والمعايد بوك وجسطرح علب فاعليه معلول يرمقدم موتى ب ايس المهارد خبت كالتعديمي ابماز خدكور يرمقدم موتاب وَعَلَيْهِ إِنَّ أَرُهُنَ تَحَصُّ اورای صورت برب " اگرده یا کدامنی کااراده رضتی بول- " **ه**.....**قوله و** علیه ان ارمن تحصناً الله سوال: • جب اظهار دخبت کی ایک مثال چیش کردی تقی تو پجر علیحد وقر آن پاک سے اظہار دخبت کی مثال کیوں چیش کی یا فظ قرآن یاک سے ہی استشهاد ويش كردية ببله والى مثال ذكرندكرت ، اس ساختصار جومتون كالأن ب باتى ر متا-**جی اب ...** چنکه اظهار دخبت کا اطلاق اللہ تعالی مرحقیقۂ جائز کمیں تھا بلکہ مجاز ارغبت کا لازم (کمال دخا) مراد ہے اس لئے پہاں اظہار دخبت امجازی کی طرف اشارہ کرنے کے لئے اسے علیحدہ ذکر کیا یعنی بیددوالگ ،الگ مثالیس میں ، پہلی حدیثہ اظہار رقبت اور ددسری لینی استشہاد قرآنی مجاز أأظمار رغبت كى ب لبذاا خصار كفوت مون كااحتراض داردنبين موسكتا. موال» آبد مبارکہ میں بنی عن الاکراہ کو تصن (پاکدامن) کے ارادہ کے ساتھ معلق کرنے سے مغبوم مخالف کے طور بیدیات مستقاد ہوتی ہے کہ أكرده لوغريال بإكدامني كىخوا بشمندنه بول تواكراه جائز بوكاجيسا كهيجي تغليق بالشرط كانقاضا بيحين تغليق بالشرط مغهوم بخالف كى متقاضى بيحثلا کوتی اپنی بیوی سے کہتا ہے 'ان دخلت الدار فانت طائق ''یین اگرتو کمریں داخل ہوتی تو پھر بچے طلاق ہوجا نیکی۔اس کامغبوم بخالف بہ ہے کہ اگر تو تحرین داخل بین ہوئی تو بچے طلاق بین دولگا ، ایسے ہی آ بد مبار کہ بی تمی من الاکراہ کو ارادہ محصن کے ساتھ مشروط کیا گیا ہے جس کا مغیوم مخالف ہے کہ عدم ارادہ جمعن کے دقت اکراہ (مجبورکرنا) جائز ہے حالا نکہ تحصن اور عدم تحصن دونوں میں اکراہ جائز نیس ہے۔معلوم ہوا کہ يهان ان شرطيد منتعل بين مونا جايي تحار **جواب:، ﴿اللهُ كَعْبِيدِ بِالشرط**ُخْسُ موافقت دا تع كے لئے ہے۔اسكى دود جين بي (الف)عدم ارادہ تحصن كے دقت تو اكراد ممكن عن تيس كه جب وتحصن كالماده ندر كمتى بوكي تواكوزنا كانكم دينااكي فرض كموافق بوكا ادر فاعده بكه السطالب للشى لابتصور اكراهه عليه ليني سمی بنی کے طالب کواس بنی کے حصول مرجبور نہیں کیا جاسکتا۔(ب)اگر دہ چھن یا عدم تحصن کسی کا بھی ارادہ نہیں رکھتیں تو چکر دہ عافلات ہو کئیں تو بحريمى أكراد متعود بيس موسكما كيونكه الاكراد انسعا هو لسلسمند عاية الاموليني اكراه (مجوركرنا) المخص كرائح موتاب جواعياتي درجه ا بعثناب کرنے والا ہولہذا ثابت ہو کیا کہ یہاں اکرا پھن موافقت داقع کے لئے بے لاڑاان شرطیہ کواستعال کرنا کی ہوا۔ و شاطنیا کی خلاصہ یہ ب كه منهوم مخالف اس دفت معتمر بوتاب جب تقبيد بالشرط مقيد بالشرط ب علاده كولكالي بحسواكسي دوسر بفائمه ويرشمتل نه بويعني تقبيد بالشرط مرف تحكم سے فير بح اخراج کے لئے ہوكى دوسر فائدہ پر شتل ندتو منہوم قالف معتبر ہوگا جبكہ يہاں تغييد بالشرط سے دوسرافائد مكن ہےادر د و مولی کواکرا و سے منع میں مبالغہ کرنا لین جب وہ پا کدامنی کا اراد و رکھتی ہوں تو آقا کو ہدرجہ اولی اگن حفت کا خیال رکھنا جا ہے۔ اور جہاں کہیں اخراج فيركح علاده كوتى دوسرافا ئدهمتصودتو دبإل مغهوم شرط مراد بهوتا ب يعيني فيرسي سكوت أوراس بركسي فتم كائتكم ندلكانا جبيسا كماحتاف كالمدجب --- (الشقاب أكرمان ليس كه يهال مغهوم خالف معتمر بقوجم كيت بين كمآية مم اركداس بات پردلالت كرتى ب كدانغات شرط (عدم تحصن)

ł

ے اکراہ کی حرمت بھی موکق توبیدد الت مغہوم تنالف کی طرف دیکھتے ہوئے ظاہری اعتبارے اجماع قاطع کے قالف بے اور هت احسد جب
"اذا تسعارض احداد احدهما قاطع والآعو ظاهر دفع الظاهو بالقاطع "بين تملى يمل كرت بوئ طايركوچوژديا بايكالبزامنبوم
مخالف کو چوژ د پاجائے کا توجو چیز اسکی دجہ سے ثابت ہور دی تنی دہ بھی ختم ہوگئی کیونکہ ہرصورت (چاہے د قصص کا ارادہ رکمتی ہوں یا نہ رکمتی ہوں)
یں لوٹٹر یوں کے عدم اکراہ پراہراج تعلق قائم بلازا ہراج تحلقی کا معارض (خلاہر) غیر معتبر ہوگا۔فلا احتراض۔
أُلسَّكَاكِمُ أَوُ لِلنُّعُرِيْضَ تَحُوُ لَبْنُ أَشَرَكْتَ لَيَحْبَطَنَّ عَمَلُك
وتسوجسه > اورعلامه سكاكى (في كماكه) يا تعريض سيب مثلا البتداكرة بفي في شرك كيا تويقينا آ يكاعمل ضائع
٢ و جا بگا
وخلا صب معلامد الك كاس متولد كاعطف ماتن تول "لقوة الاسباب" برب يعنى ابراز غير حاصل كودج مس
رككر جملة شرطيه كوغيرا ستقباليه بمحى توغدكوره امور في سبب لاياجا تاب ادر بمحى تعريض كسبب ابراز غير حاصل كومعرض حاصل ميس لاكر جمله
شرطيه خيراستقباليه لاياجاتا ب-
بستقوله المسكاكى او للتعديض الخ تعريض كتب إن كرموجودكى عرفن كوايك كى طرف منسوب كرت بوست اسكا
غيرمرادليما- يحي اللدتوالى كافرمان "ولقد اوحى اليك والى اللين من قبلك لنن اشركت ليحبطن عملك ""اس آي مبارك ك
مخاطب نبي كريم عليه المعلوة والسلام بي جن كاعدم اشراك سار ازمنه بش تطعى ديقني بات ب كيونكه انبياء بعث سي قبل اور بعد برزمان مي
اشرك سے مصوم ہوتے ہیں تکر پحریجی لفظ ماضی سے ساتھ غیر حاصل شرك كوفر منی اور نفذ مری طور پر حاصل تے معرضہ میں لاكر مشركوں پر تعریض
کروی کہ شرکین کے اعمال باطل ہیں۔خلاصہ بحث بیہ ہوا کہ نبی کریم علیہ الصلو ۃ والسلام سے شرک "مقطوع بعدم الحصول" ہے اور مقطوع بعدم
الحصول ان شرطیہ کے استعال کا مقام میں ہے کیونکہ دہ غیر مقطوع کے لئے موضوع ہے کمامر پھراسے مطکوک فیہ کے منزلہ میں اتاردیا تو میہ مقام
م موں ہی کر چید ہے۔ میں میں میں جب کہ میں بیر میں صف میں میں جب کر بر ک میں کے مراجع کر جب کر جب کر جب کر جب ک مقام ان شرطیہ ہو گیا لیکن مقام ان شرطیہ کو جملہ استقبالیہ بنانے کے بجائے لفظِ ماضی کے ساتھ لائے تا کہ ابراز غیر حاصل (شرک مقطوع بعد م
المل المن الرئيد ہوتی میں من اس طریب روجہ اللہ اللہ میں میں من طرف من من من من من م المصول) کو معرض حاصل میں فرض دمقدر کر کے ان لوگوں پر تعریض کی جائے جن سے شرک صادر ہو چکا ہے کہ ان کے عمل باطل کردیے گئے ہیں
لیتی فرض کریں ''اے رسول کا ڈیم آپ شرک کرتے (العیاذ باللہ) تو آپ کے اعمال بھی ضائع ہوجاتے ۔معلوم ہوا کہ جن لوگوں نے شرک کیاان سی مداریہ بر بہ اکتر سیسی
کے اعمال یقیدی خاص کو چکے ہیں۔ اسٹر اسٹری میں ایک ایک میں ایک ایک میں ایک ایک ایک میں میں ایک میں ایک
سوال:۔ پیدةام" مقام ان شرطیهٔ " نہیں کیونکہ ان شرطیہ اس تصل کے ساتھ مستعمل ہوتا ہے جو مظلوک الانقام یا غیر مقطوع بعدم المصول ہو، اس ا
لفل کے ساتھ سنتھل نہیں ہوتا جو معلوم الانقاء لینی مقطوع بعدم الحصول ہو کما مرغیر داحد۔ ا
جواب: ممان بي كمان شرطيد مكلوك الانفاد فل ك الم مستعمل بوتاب، معلوم الانفاد فل ك الم مستعمل في بوتاب محرجب معلوم
الانفادفل كومقلوك الانفاء بحمنزله بثس اتارد بإجائة واس دقت معلوم الانفادفل يربحى ان شرطيه كادخول جائز بوجاتا بحكمامر-
سوال: انبیاء جب شرک سے معصوم بی توان کے طرف قل شرک کو کیے مند کردیا کمانیز تعبیر بھی فل ماضی کے ساتھ کی جودتو شرک ک

متعاض ہے۔

جواب: بيد فني شرطيد بجود قوع شرط كوستان م بين بوتا لإذا ارناد على تبل الفرض بدادر فعل ماض كرما تحد تعير كرف عن سرقة مخاطبين كر ليح تعريض متقاد بوتى بي كيونكه تعريض كيترين "ان يسنب الفعل لو احد و المعو اد خيوه " فعل كوك ايك كاطرف منسوب كر ك الجير مرادليا جائر قريبال اشراك كوني كريم عليه المعلو لاد السلام كى طرف منسوب كر كود كوك مراد لي جن سي شرك صادر بوا كمام آنفار سوال: مذكور بالا تقرير سرقة متبادرالى المنهم بيريات بكراكر الرام كاطرف منسوب كر كود كول مراد لي جن سي شرك صادر بوا كمام آنفار بوجاتا ب حالاتكه نبى كريم عليه العملو المراك كوني كريم عليه العملو المعود المواد خدون كر المع والحد والعواد لي عن سي مرك مادر بوا كمام آنفار موال الماج المراكر كوني كريم عليه العملو المالام كي طرف منسوب كر كود و لوك مراد لي جن سي شرك صادر بوا كمام آنفار والموالي المراكر علي التقرير سي قو متبادرا كى المرابر از ذكور" تعريش" كم لي نه بوتا تو لفظ استقبال لايا جاتا ادر جمله شرطير محكم الموجاتا ب حالاتكه نبى كريم عليه العملوة و السلام كالمرف منسوب كر كود و لوك مراد لي جن سي شرك صادر بوا كمام آنفار

جو آبن پہلیجی بیان ہو چکاہے کہ ایسے مقامات پر مقطوع بالعدم کو خیر مقطوع بالعدم کی منزلہ میں اتار کر مساہلت اورار خائے عنان کے طور پر ان شرطیہ ک^{وس}تعمل کردیا گیا ہے کمامر۔

معوال: ملامد خلخالی نے علامہ سکا کی پراحتراض دارد کرتے ہوئے فرمایا کہ جن سے ماضی میں اشراک صادر ہویا ان کے علادہ تعریض سب کو عام ہے ادر بیتحریض صل شرط کو مقطور کا العدم کی طرف اسناد کرنے تک سے حاصل ہوجاتی ہے چاہے اسے لفظ ماضی یا لفظ استقبال (مضارع) کے ساتھ تعبیر کریں لیحنی مشہد کہ معنی جب کلہ لنن تد شو کہ ''دونوں سے تعریض حاصل ہوجاتی ہے لہٰذاعلامہ سکا کی کا قول' کہ منتقبل سے ماضی کی طرف عدد ل بھی تعریض کی دجہ سے ہوتا ہے' تام نہ ہوا۔

جواب ، والولا بى جن سے اشراك مادر دليس بوئى ان كے بارے ميں تعريض بيں كى جائى كيونكہ تعريض سے دين مقدود بوتى ہے ادر توق فتى تحقق كے دقوع كے بعد بوتى ہے ، استقبال ميں داقع بون دالى چيز پرتون نميں كى جاتى ہے تو جب تونغ درست نيس تو تعريض محمد ورست نه بوگ كہ مقصود ى منتى بوكيا ہے جو كہ بلاغت ميں داجب كا درجہ ركفتا ہے تو عابت بوكيا كہ تعريض كو عام ماننا درست نيس تو تعريض محمد و تساف كى كہ مقصود ى منتى بوكيا ہے جو كہ بلاغت ميں داجب كا درجہ ركفتا ہے تو عابت بوكيا كہ تعريض كى عام ماننا درست نيس تو تعريض محمد موت الذي كى كہ مقصود عن منتى بوكيا ہے جو كہ بلاغت ميں داجب كا درجہ ركفتا ہے تو عابت بوكيا كہ تعريض كى ورست ني و تساف ي كى محمد اين محمد محمد و ميا احدم كل كا طرف اسناد كے سبب تعريض حاصل ہو كئى چا ہے ضل مامنى ہويا مضارع كيونكہ تعريض محمد ميند ماضى كى علمرف اسناد سے حاصل ہوتى ہے كيونكہ قال ماضى اگر چہ مستقبل كے متى من مال ہو كئى چا ہے قتل مامنى ہويا محمد ماضى كى علمرف اسناد سے حاصل ہوتى ہے كيونكہ قال ماضى اگر چہ مستقبل كے متى مى سے كين ان شرط يہ قتل مامنى كرماتى تعريف محمد فير حاصل كو معرض حاصل ميں فرض كرت كہ مقاد م الى كى على ان شرطيد كے ساتھ ليفن حاصل ہو كئى جات الار مامنى ہويا مف ارع كے ليون معنى ميند ماضى كى علم من من فرض كرت كہ مقد قد مامن اگر چہ مستقبل كے متى مى سے كين ان شرطيد قد مامنى كے الى تحق مى الى فير حاصل كو معرض حاصل من فرض كرت اير از كرنا) خلاف اصل ہے كيونك مان شرطيد كے ساتھ لفتا استقبال آتا ہے اور خلاف اصل كے ليے تحتر كا مون مشرورى ہے اور دور تحريض كر خلاف مضار مى كيونكہ مضارع مع ان شرطيد لانے كى صورت مى جملہ شرطيد اصل ہے ہے تحق مى اين مرورى ہونا ضرورى نم بين سے بلاف اسل ہے كيونكہ مان شرطيد كے ماتھ لفظ استقبال آتا ہے اور خلاف اصل كے ليے تحتر ك

ونون کا مدمد دونی کا مدمب بید ہے کہ مذکورہ آیت ش ان شرطید کے لفظ کو ماضی کے ساتھ لا ناتعریض کی وجہ سے نیس بلکہ ماضی لانے کا سبب میر ہے کہ میر جملہ دراصل شم محذوف کا جواب واقع ہور ہا ہے کیونکہ اس جملہ پر''جواب شم' کپ آنے والی لام'' لام شم' واقع ہے جو کہ ادا قاشرط پر مقدم ہے اور جواب شرط محذوف ہے تو یہاں شم سے مقدم ہونے کی وجہ سے ادا قاشرط کا معاملہ ضعیف ہو کیا اور جواب شرط کو جواب ش ہونے سے سبب ادات شرط مضارع شرعک ہی تکن کر سکتا تھا لہذا مضارع سے ماضی کی طرف عدول کردیا گھا تا کہ اس سے عمل کو خل ہو کہ اور نے ک

زمت نداخانى ير البدا ابت يوكيا كدمغمار مس ماضى كى جانب عدول تغريض كم سبب من بكداداة شرط كضعف كرسب مواب - يحدك یہ نہ ہب اس قول سے مردود ہوجاتا ہے کہ ایک بڑی کے متعدد مقتصرات ہو سکتے ہیں لہندامکن ہے کہ عد دل ضعف ادا قاشرط ادر تعریض دونوں کی دجہ ے ہو۔ ای دجہ سے شارح تلخیص علامہ تکتازانی نے اس فر ہب سے عدول کیا ہے۔ وَنَطِيُرُهُ فِسَى النُّعُرِيُسِ وَمَالِيَ لِأَعْبُدُالَذِي فَطَرَنِي أَي وَمَالَكُمُ لِأَعْبُدُونَ اِلَّذِي فَطَرَ كُمُ بِدَائِيلِ وَالَّيْهِ تَرُجَعُوُنَ **ج تسوجیصه که** اوراسکی نظیر تعریض میں ' اور کیا ہے میرے لئے میں نہ حمادت کروں اس ذات کی جس نے مجھے پیدا کیا یعنی کیا ہے تمہیں تم عبادت تہیں کرتے اس ذات کی جس نے تمہیں پیدا کیااوراسی کی طرف تم لوٹائے جاؤ گے۔۔۔۔ مغہوم میں ہور بنی کمامراور ضعف اس لئے پایا جار ہا ہے کہ تعریض لفظ استقبال (سیغہ مضارع) سے میں مکن ہو کتی تقی جیسا کہ علامہ خلخالی کے اعتراض سے متفاد ہے لہٰذا علامہ سکا کی کا قول تام نہ ہوا کہ استقبالیہ سے مامنی کی طرف عدول تعریض کے لئے ہوتا ہے۔ بس اس خفاءاور ضعف کے سبب ماتن کواسکی نظیر بیان کرنی پڑی ہماری تقریر سے میاعتر اض بھی مند فع ہو گیا کہ گزشتہ تمام اتوال علامہ سکا کی کے بل یتھاہذاعلامہ سکا کی کے اقوال میں سے قول نہ کورکوعلیجدہ ذکر کے اس کے کے ساتھ علامہ سکا کی کے نام کی تخصیص کس بات کی طرف اشارہ**قوله ب**.....**قوله** ونظيره في التعريض ^{الخ}ـ علامد نظیر کالفظ کیوں استعال کیا بش کالفظ کیوں ہیں استعال کیا؟۔ جواب المناب القداس الح استعال كيا كيونكه علامه سكاكي في جمله شرطيه بي استقباليه سے ماضي كي طرف عدول كوتسريش كا سبب قرار ديا تكر استدہ مثال میں جملہ شرطیہ بی بیس بے لہذاات تعریض کے لئے نہیں ہونا چاہے تعاظر یہاں جملہ شرطیہ کے علاوہ کی صورت ش تعریض تفق ہے اواکراہے ماقل کی مثل قراردیں تولازم آئیکا کہ یہ ماقبل مثال کے افراد میں ہولیتن جیسے دواتھریض ماسی سے مستفاد ہے ایسے بی شاہر نہ کور میں بھی تعریض عددل الی الماضی سے مستقاد ہور بنی ہے حالانکہ ماضی مستعمل ہی نہیں کما حوالظا ہر لہٰذاا۔۔ تعریض یذکور (تعریض بذرَّ بیجہ جمَّلہ شرطیہ) کی نظیر قراردیا کیونکہ نظیر شے کے افراد کے خیر سے ہوتی ہے یعنی علامہ سکا کی کے تول میں خفاءادر ضعف ہے کیونکہ تعریض مضارع سے بھی ممکن تھی یہنی تریض سے لئے مغمار م سے ماضی کی طرف عدول ضروری نہیں ہے کما مرنی الخلاصہ جیسا کہ اس آیہ مبارکہ میں تعریض غیر ماضی سے مستقاد ہے۔ ».....قوله وصالى ١٢ عبدالذى الخ-غيرش طير يتحريض ك مثال ٢ كَ، مالى ١٢ عبدالذى فطونى ''بول كرتاهين يرتعريض ك كَنْ ومالكم لاتعبلون الذي فطركم "مرادب كونك أخرى جمل "اليه توجعون " - تريض مغيوم بوري ب كيونك اكرتريش مقعود نه ہوتی توسیاق کلام کی موافقت کے لئے 'والیہ ارجع '' کہنا مناسب تھا۔ سوال: 5 آبی ذکور دکوماتی شما ملامد سکا کی کے ذہب پر انتقات کی مثال میں پیش کیا کمیا تھا جس کا تقاضا سے بیان کیا گیا تھا کہ اسے لگم کے

ساتھ بیان کیاجانا تھا مکر خطاب کی طرف عدول کیا گیاتو التلات ہو کیا۔ علامہ سکا کی کے مدجب پران دونوں معنوں (النلات اورتعریض) میں منافات بين كونك القات كاتويف" هو العجبير عن معنى المعضاه المقام بطويق آعو غير حاهو الاصل فيه "أورتعريش كاتعريف · محو ان يعبر عن معنى بعبارة هي فيه حقيقة او مجاز ليفهم غير ذالك المعنى بالقرآن · · توالقات كانتا شا واكتر مخاطب مرادبون اورثاني كانقاضا بديب كدينتكم مرادنه بوبكه يتكلم سيخاطب كالحرف عدول كرت تعريض مرادلي كني جوبه بهوانب:» ﴿الله المعديد عن معنى بطويق غير طويقه (كم متى كواس كطريقد مروج كماده ستجيركمنا) " سمتى زكور ك افادہ کی تعبیر مراد ہے اگر چہانقال بالقرائن سے ہی کیوں نہ حاصل ہولینی اگر چہاں قصد پرتعبیر کے اطلاق سے تسامح لازم آتا ہے لیکن النفات ادر اتعریض کے مابین منافات کا احتال شم ہوجاتا ہےاور بیہ پات بھیج ہوجاتی ہے کہ تقاضا مقام کے باد جود معنی کواس کے طریقہ سے معددل کردینے سے الغات ثابت ہو کیا اور یہ بات بھی محج ہوجاتی ہے کہ قرائن کے ساتھ صرف تلوی کے لئے تعریض لائی گئی ہے۔اس متن میں النغات د تعریض کے مایین تعارض ومنافات جیس یائی جاری میں۔ بیرجواب علامہ یعقولی کا مختار ہے۔ **ونسا نسیساً ک**ی علامہ ابن قاسم فرماتے ہیں کہ آبیرمبار کسالنفات کی مجمی صلاحیت رکھتی ہے کہ مخاطبین کونکلم کے طریقہ کے ساتھ مجاز انعبیر کرتے ہوئے النغات مراد ہوا در تعریض کی بھی صلاحیت رکھتی ہے کہ پچی مبارت 'ومالی لااعبدالذی فطرنی ''ے هیت متلم مخصوص مراد ہولین منظم نے اپنے ذکرے خیر مرادلیکران پرتعریض کردی للذادوالک الگ مقامات پرالنغات اورتعریض مراد لیرا سیح ہوادران کے مابین منافات بھی نہیں یائی جارہی ہے۔ **سوال:** احتمال تعریض پرتو دلیل موجود ہےادردہ' 'المیہ ہے جون '' ہے جیسا کہ تول ماتن اس کامشیر ہے لہٰذا تعریض متعین ہو گئی تو پھراسے غیر متعین بتاتے ہوئے اخمال التفات کا قول درست نہ ہوا۔ جواب، يتنى دليل بجويفين كافائد فيس دينى كونكراس ش التفات كابايا جانا بحى جائز بادرمتى يول ب كدواليداري مكر متعصف كم المحمل على الحقيقة اولى "يتين مجازك بدنست حقيقت يرجمول كرنا اونى موتا بهادر جوتكة تعريض متى حقيق مس موتى بالبذا آبي مباركه من النفات كى نسبت تعريض كا بونا ار بح ب كيونك النفات معنى مجازى مي بوتا ب كمامر -وَوَجُهُ حُسْبَهِ إِسْمَاعُ الْمُخَاطَبِيَّنَ الْحَقَّ عَلَىٰ وَجُهِ لَأَيَزِيُدُ غَضَبَهُمُ وَهُوَ تَرُكُ التُّصُريُح بنسُبَتهم إلَى الْبَاطِل وَيُعِيُنُ عَلَىٰ فَبُوُلِهِ لِكَوْنِهِ أَدُحُلَ فِي إِمْحَاض النُّصِح حَيْثُ لَأَيُرِيُدُ لَهُمُ الْأَمَايُرِيدُ لِنَفْسِهِ. ادر وہ طریقہ انکی طرف باطل کی نسبت کرنے کا ترک ہے اور بید جن کو قبول کرنے پر مددگار ہے کیونکہ اس طریقہ تصیحت کو اخلاص میں زیادہ دخل ہے کہ دہ ان کے کے لئے بھی اسی چیز کاارا دہ رکھتا ہے جوابینے لئے پسند کرتا ہے۔۔۔ د السب الماتن نظیر میں واقع ہونے والی تعریض سے حسین ہونے کی وجہ کوذکر کرر ہے ہیں فرماتے ہیں کہ تعریض مذکوراس سبب سيخسن ب كمنتكم البي مخاطب دشمنول كوتن ايسے انداز پرسنائے كم جس سے ان كے خضب ميں اضافد ند ہواور دہ طريقہ بير ب كه

حسن تعريض کي وجه

هن اول/پاپ ڈالٹ

ان کی طرف باطل کی نسبت کی تصریح سے پر ہیز کرنا اورا یسے طریقتہ پر جن کو بیان کرنا جوجن کے قبول کرنے میں مددگا رثابت ہو کیونکہ سے طريقه صحت كاخلاص مي مددرجه دخيل ب كمظلم ان كيلي مجى والى جز يبند كرتا ب جوابي لئ يبند كرتا باوريد فساعد فلى ب "ان مساكسان ادعل في إعلاص النصب يكون في غاية القبول " كرجوچيزهيمت شرزياده دخيل بوده قوليت شريمي حدد رج دخيل موتى ي-**ه....قوله ووجه حسنه اسماع الله** سوال: • قول ذکورکی بابت آپ نے فرمایا کہ بیآ بیدمبار کہ میں بائے جانے والی تعریض کے حسین ہونے کی دجہ کا بیان ہے اس میں مطلقاً لتريض کے حسن ہونے کی وجہ کیوں مراد ہیں ہو کتی۔ **جواب ، داند کان نے سن تعریض کی جودجہ ذکر کی ہے دو گزشتہ تعریض کی شاہد** آپی مبارکہ میں جاری قہیں ہو کتی کیونکہ حسن تعریض کا مدار اس بات پرہے کہ مخطم منسوب الیہ یعنی جولوگ تحریض سے مراد ہوتے ہیں کے لئے بھی دہی چیز پیند کرتا ہے جواپنے لئے پیند کرتا ہے اور میطریقہ آبد مبارکہ میں جاری نہیں ہوسکتا کما حوالظا ہر معلوم ہوا کہ بیتحریض مطلق کے حسن ہونے کی دجہ بھی نہیں درندلازم آنیکا کہ بید دجہ کز شدتحریض کی مثال می ندکور ہونے والی آریمبار کہ میں یائی جائی جو کہ باطل ہے۔ ریموقف ماتن کے قول سے متبادر ہے **وشسا ندیساً ک**ی تحریض ندکور کے حسن ک · وجد ذکور بھر شتہ آب مبارکہ میں جاری قش ہو تک کیونکہ آب مبارکہ ذکورہ میں انتہائی بلیغ طریقہ پر شرکین کے اعمال کے حط وضیاع کو بیان کرتا مقصود ہےادرمشرکین کوان کے اعمال کے باطل ہونے کی خوشخبری سنا نا ایسی چیز ہیں ہے جسے حکلم یعنی اللہ تعالی نے اپنے حبیب فلطنی کی طرف منسوب کر ریخاط پین پرتسریض کی ہوکدا ۔ بخاط بین جیے میر ے حبیب کے احمال باطل ہو گئے (معداد الله) ایسے تمہارے بھی باطل ہوجا کئیں مے معلوم ہوا کہ بجد سن یہاں جاری بی بوسکتی ابذابیہ وجہ سن، مطلق تعریض کی بھی ہیں ہوسکتی بلکہ فعلا و مسالس لااعبد الذي الآبیہ مع یائی جانے دالی تعریض کے ساتھ خاص ہے۔ وَلَوُ لِلشُّرُط فِي الْمَاضِيُ مَعَ الْقَطِّعِ بِانْتِفَاءِ الشُّرُط < ترجعه > اورلومامنی میں شرط کے انتقاء کے تطلق ہونے کے ساتھ شرط کے لئے (مستعمل) کی این اب تیسر الفظ شرط ''لو'' کے بارے میں گفتگو کرنے جارہے ہیں۔فرماتے ہیں کہ لوبھی شرط کے لئے ہے یعنی المحک پیش کی میں کہ این اب تیسر الفظ شرط ''لو'' کے بارے میں گفتگو کرنے جارہے ہیں۔فرماتے ہیں کہ لوبھی شرط کے لئے ہے یعنی المحک میں این این اب تیسر الفظ شرط ''لو'' کے بارے میں گفتگو کرنے جارہے ہیں۔فرماتے ہیں کہ لوبھی شرط کے لئے ہے یعنی ال شرط کے مثلمی ہونے کی قطعیت کے ساتھ مضمون جزاء کے حصول کو ماضی میں فرضی طور پرمضمون شرط کے حصول کے ساتھ معلق کرنے کے لئے لوشرطیہ کواستعال کیا جاتا ہے توجب ماضی میں شرط کا انقاق کمعی ہوتا ہے تو اس سے جزاء کا انقاء بھی لازم آجاتا ہے مثلا جب آپ نے کہا ''لاجنٹنی اکر متک''لیتن اگر تو میرے پاس آیا ہوتا تو میں تیری عزت کرتا۔مثال زکور میں چونکہ شرط (جنگنی) قطعی طور پرمنگی ہے یعنی مخاطب زمانہ گزشتہ میں قطعانہیں آیا لہذا جزاء (اکرام) بھی منگی ہو کیا کویا اس سے بیہ بات منہوم ہو کئی کہ ''لولا متاع الثانی اعن الجزاء ہسبب امتراع الاول اعنی الشرط ' لیتنی شرط سے متلقی ہونے کے سبب جزاء مجمی متلی ہوجا ٹیکی ہے۔ بیہ موقف جمہور، ماتن اور شارح کا عتار فر جب ہے۔اورابن حاجب اورابن حاجب کی بیروی میں متاخرین مے موقف کی تفصیل ذیل کی تشریح میں ملاحظہ کی جاسکتی ہے

367

for more books click on the link https://archive.org/details/@zohaibhasanattari ﴾قول و و للشوط فى المعاضى الخُراب حاجب كاموتف جهود، ماتن اود شاد رجيم على مدتخل ابنى كا تخارة ب غ خلاصه ش ملاحظ فرما ليااب بمما ين حاجب ك فرجب كود لأك ك ماتح ميان كرينك ابن حاجب جميور ك فرجب پراحتراش وارد كرتے بين كر تم بار _ بيان ك مطابق اول (شرط) سب اور ثانى (جز ا) سبب ب اور ه عد حب 'انتفاء السبب لايدل على انتفاء المسبب " كر انتفاع سب انتفاع مسبب كونتر م نيس كوت كمن ب كرا يك مسبب ك كن اسباب مون بلك معاطرة ال ب بين مسبب كان انتفاء المسبب " كر ك انتفاء يروال بى كونك سب تام كا وجود مسبب ك بغير كال ب ك مطول كا علت تا مدت تخلف ناجا كر لبذا معلى انتفاء المسبب الا ك انتفاء يروال بى كونك سبب تام كا وجود مسبب ك بغير كال ب ك مطول كا علت تا مدت تخلف ناجا كر لبذا مسبب ومطول كا انتفاء تما مسبب با مدك انتفاء يروال بى كونك سبب تام كا وجود مسبب ك بغير كال ب ك مطول كا علت تا مدت تخلف ناجا كر لبذا مسبب ومطول كا انتفاء تما مسبب با مدك انتفاء يروال بى كونك مسبب تام كا وجود مسبب ك بغير كال ب كه مطول كا علت تا مدت تخلف ناجا كر لبذا مسبب ومطول كا انتفاء ميب وعلت با مدك انتفاء كونتر م موق - مار ريد وروليلين بي . حوال ك كه مطول كا علت تا مدت تخلف ناجا كر لبذا مسبب ومطول كا انتفاء ميب وعلت المد لف مد منا الذاتي ميارك ش اختاع في ما حي الم ال فانى) ساخر بي ك ش اللد تعالى كافر مان " لو كان في حان في ه ما الما د نف معاد النها ي ي معارك ش ما يرا عن ك) سيا منا را تعددة ابر (اول) براستدال ل يا كما ب ندك انفات تعددة اله داول) انتفاع فر ما انتفاع فراد (جنى) كر الم معاد مي استدال ال ب حوف قال جاتا به به يول حد معلوم پر استدال ال ي مي ب دكرانتفات قددة اله دار ال) معاد جود معلوم ب سانتفات قددة له جول بر استدال ال ب حرف قال من ما يوا تا به به يول دار ال الم معاد الم حد من الم ال الاز م به ادرانتفات النفات طرد مي من معلوم سر بر استدال ل كر جا تا به به يول معلوم مي استدال لي مي معاد الإدار ال ال بود النها ي فر ما ما انتفات علود ما وستر مي مي ما مراري الا مي مود مي ما مي انتفا موجا تا به جير المرد ما مر

عت خوین نے این حاجب کے ذہب کواس قدر لپند فرمایا کہ وہ اس بات پرا یماع کرنے کے قریب ہو گئے کہ انغائ اول انغائ تانی کے سبب ہوتا ہے۔ دلیل دوتم دراصل متاخرین کی دلیل ہے جنھوں نے این حاجب کے قول 'اول سبب ہے' ہٹں سبب سے لمزدم کی طرف عدول کیا ہے لیخی متاخرین نے این حاجب کے قول (اول لیخی شرط' سب' ہے) کو طروم سے موسوم کردیا کیونکہ این حاجب کے قول ہی قدرے قصورتھا کیونکہ شرط توی عام ہے کہ وہ سبب ہومثال لو کا لت الند حس ط المعة کان النہاز موجود این حاجب کے قول ہی مال لیسے حجر جب (لیحن اگر بچے مال تھیپ ہوتو ہیں جنگی کی سعادت حاصل کروں) یا کم کورہ دودوں صورتوں کے علاوہ ہو شرال و کان کی مال ہو شرائلو کان النہاز موجود اکانت الند حس ط المعة کان النہ او موجود این طرح میں پر ای مال است جب میں این النہا دو ہو جو دا کانت الند حس ط المعة کان النہ اور ہے موجود این مال موجود ای میں میں اور ندی شرط

علامه منفقة اخم شارح تلخيص اين حاجب اور متأخرين كذبب كار دفرمات بي جس كا ظلامديب كر "لوشرطيد" كدواستعال بي واول كانواستدلال عقل ك لخ بوادراستدلال عقل اس دفت بوگا جب انتقائ بر اومطوم بوادر انتقائ شرط فير معلوم بوتو الى صورت عن معلوم - مجول پراستدلال كرنى ك لخ بوادراستدلال عقل اس دفت بوگا جب انتقاع بر اومطوم بوادر انتقائ شرط فير معلوم بوتو الى صورت عن معلوم - مجول پراستدلال كرنى ك لخ بوادراستدلال عقل اس دفت بوگا جب انتقاع بر اومطوم بوادر انتقائ شرط فير معلوم بوتو الى صورت عن معلوم - مجول پراستدلال كرنى ك لخ نوشرطيد لايا جاتا به تاكه مجول كاعلم حاصل بو سك ادر اس استدلال عقلى كوا متاع اول بسب اعتان عن كانام ديا كيا به كيونكه لواس بات كافا كده ديتا به كه انتقاع اول علم من علت انتقاع كافل كاعلم به كيونكه" طردم" منتقى بوجاتا به اس بات كافا كده ديتا به كه انتقاع اول علم من علت انتقاع كافل به كاعلم به كيونكه" طردم" لازم كه انتقام س منتقى بوجاتا به اس بات سقط نظر كه خارج شمير او كم انتقاع اول علم من علت انتقاع كافل مان "لو كان فيهما آلهة الاالله لفسدانا اى قاعده كرمت دوارد به معلم من جراري معاد كيا جه دوار تلفي مات القام كافر مان "لو كان فيهما آلهة الاالله لفسدانا اى قاعده كرمت دوارد به مين طرك كر ماري من جراء كه انتقاد كاله بس اى بين به حرف كافر مان "لو كان فيهما آلهة الاالله لفسدانا"

کی علمت ''انگائے اول'' بے لہٰذا اسے اب امتراع ثانی بوجہ امتراع اول کے نام سے پکارا جائے گا اور بید فضیہ شکلا تو شرطیہ ہو کا کرمتنی حملیہ معللہ ہوگا۔ بہال مربید کی اصطلاح باور جمہور، ماتن اور علامہ تکتازانی کے موقف کی بنیاد بچی اصطلاح بے ۔مثلا جب آب نے کہا ''لو جست سی لا حومتك ''اس كامتى بوكاكداكرام خارج ش انقائي تى برسمتى بوار بامثلا لو شداء السلسه لهدا كم ''كامتى ب كدخارت ش انلائے ہوایت (ثانی)انلائے مشیت (اول) کے سب ہوئی ہے یعنی لواس بات کے لئے مستعمل ہوتا ہے کہ خارج میں منمون جزاء کی علت کے متگی ہونے پر دلالت فقلا' انگائے شرط کامنہون'' ہے اس پات سے قطع نظر کہ جزاء کے منگی ہونے کے علم کی علست کیا ہے کیا آپ کو پنڈ قیل کہ · اولا' وجوداول کے سبب امتاع تانی کے لئے آتا ہے مثلا نو لا علی کھلك عمر کینی خارج میں وجوداول (علی) خارج میں عدم ملاكت ثانی (ممر) کاسب ہے۔ اس کا بد مطلب نیس کہ وجوداول دلیل ہے اس بات کی کہ عمر ہلاک نیس ہوتے اور اس وجہ سے (لوخارج میں انتخائے اول کے سب انتلائے ثانی پر دلالت کرتا ہے نہ کہ انتلائے ثانی انتلائے اول کی دلیل ہے جیسا کہ ابن حاجب نے سمجما ہے)۔معلوم ہوا کہ ہمارے اس قول جیسے اقوال میں مثلا ''لو جند سی لا کر منك ليكنك لم تجيء 🚽 لين اگرتو ميرے پاس آتا تو ش تيراا کرام کرتا گرچ تكه تو خارج ش میرے پاس نیس آیا انبذا میں نے تیرا اکرام بھی نیس کیا'' کیونکہ اگر مثال نہ کور میں او کے انتخابے اول کو انتخابے تانی کی دلیل بنا نیس جیسا کہ این حاجب سمج بي تولقيض مقدم سے استثناء لازم أينكا اوركتيض مقدم سے استثناء غير مغيد ب كمانص عليه علاء المعطقين لينى نتيض مقدم سے استثناء تيس ہوسکتا کیونکہ ہوسکتا ہے کہ لازم میتن اول اعم ہو کمامرادراخص کا انتفاءاعم کے انتفاء کوستلزم نہیں ہے۔ بس ثابت ہو گیا کہ بیا سنتناء جزاء کے انتفاء کی علت کی طرف اشارہ ہے۔الخصرابن حاجب نے الل عربیہ کے تول' انھا حوف لامتناع الثانی لامتناع الاول (لوابیا حرف ہے جوانتخات ثانى بسبب انفائ اول كے لئے ہے)" سے مناطقہ كى اصطلاح" انھا للامىندلال "يىنى كوشرطيداستدادال عقلى كے لئے آتا ب تجد كى حالانك دو اہل حربیہ کی اصطلاح ہے جسے ابن حاجب اہل مناطقہ کی اصطلاح گمان کر کے معترض ہو گئے کیونکہ وہ بیمتی تجھ بیٹھے کہ''لواییا حرف ہے جوامتاع اول کے سبب اختاع ثانی کے لئے آتا ہے۔ابن حاجب اہل حربیہ کی یہ بات مجھ بی نہیں سکے کہ لواپیا حرف ہے جواس بات پر دلالت کرتا ہے کہ خارج میں انتخابے تانی کی علت ''انتخابے اول'' ہےتو اعتراض کردیا کہ 'لواس بات پراستدلال کے لئے ہے کہ امتراع اول امتراع تانی کے سبب ہواہے'' ۔لوشرطیہاس بات پر دلالت نہیں کرتا کہ دوامتاع اول کے سبب'' امتاع ثانی'' پراستدلال کے لئے ہے۔اگرابن حاجب ان کے کلام کی مراد بجوليت كه امتاع اول' امتاع ثاني'' كاسب ہے امتاع اول' امتاع ثانی'' كى دليل نيس ہے۔الخصرابن حاجب نے امتاع اول كوامتاع ثانی کی دلیل سمجما جو کہ الل منطق کی اصطلاح ہے جبکہ اہل حربیہ کی مراد بیٹمی کہ امتراع اول امتراع ثانی کا سبب ہے دلیل نہیں ہے یعنی امتراع اول - اختاع ثانى يراستدلال فيس كياجار باكدابن حاجب كااحتراض لازم أع-

 و المؤات کی قرآن جمید، احادیث مبارکه ادرا شعار حرب مین 'لوٰ' کا اکثر استعال ایل حربیت دلفت کی اصطلاح پر ہے اور ارباب تالیف کی کتب میں اکثر استعال مناطقہ کے قاعدہ پر ہے بالخصوص منطق و تحکمت وغیرہ کی کتب میں کیونکہ ان کے نز دیک مقصود تخصیل علم ہے اس بات کا بیان توئیں کہ سبب جبوت یا سبب انقاء فی الواقع کیا ہے۔ دولوں طریقوں میں ثمر ہ اختلاف کتین مقدم یا میں مقدم کے استثناء میں طاہر ہوگانگیز مقدم کا استثناء اہل حربیہ کے نز دیک جائز اور اہل میزان کے نز دیک غیر جائز اور میں مقدم کا استثناء اہل میز اور اہل میزان کے نزد ک

تنوير البركات

هَنْ أول/مَابٍ، ثالث



for more books click on the link https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

الففريع لنحلاف استعمال الاصل /نكته عدول

هن لول/باب, ثالث

میں۔۔ ابعد بے ساتھ مربوط ہو کر کی تھی کے استمرار بردلالت کے لئے بھی آتا ہے مثلا احادیث میں ذکور بیڈول ' نسطہ المعید صبیب لولم يد معف السله لم يعصد " اس من خوف وعدم خوف وتليعين بن اورخوف مد عدم خوف " عدم مصيان " مح سلت زياده بعيد م للفراعدم عصيان كو ابحد لینی عدم خوف پراس بات کی طرف اشارہ کرنے کے لئے معلن کردیا کیا کہ عدم حصیان ان سے متمر ہے ادر حصیان اصلاً بح اصبیب سے واقع فيس موا_(6) بمح يمنى 2 لئے بحق آتا ہے مثلالو ان لدا كو 5 فدكون من المومنين لينى كاش ميں (دنيا كى طرف) لوشا (مكن) موتا تو ہم مومن ہوتے۔ (7) معدر يت كے ليے بحى لوكواستعال كياجاتا ب مثلا اللدتعالى كافر مان "دب ما يو داللين كلو لو كانو االمسلمين "يجن كت تحرو المربو ي تا مت حدن جوسلمان بول كاتمناكري م-مَدُحُولُهَا مَسَلَس الْمُسطَسارِع فِسُ نَحُو لَوْ يُطِيِّعُكُمُ فِنْ كَثِيرِمِّنَ الْأَمُر لَعَظُمُ لشميدا شنشرار الغفل بنيمامسنى وفتا موفتك **و تسویجی بعد که تولوکا مغرارع بر**داخل بونا اس جیسی مثالون میں ''اگروہ بہت سے معاملات میں تمہاری پیروی کرتے ر بیج توالیدیتم مشعب میں پڑ جاتے 'مرزشتہ زمانے میں دقافو قاضل کے جاری رہنے کے ارادہ کے لئے ہوتا ہے۔ وحطالا صحيت كاتن المل تول (فيسلوم عدم الموت والمعضي) برتغر الع تي كررب إن يتى اوشرطيد استعال شراص به ہے کہ شرط وجزا دونوں متنی اور لفظاً ماضی ہوں اوران سے عد دل کسی کلتہ کے سبب بنی کیا جائیگا جس کا مقام متقامنی ہوگا مثلاً اللہ تعالیٰ کے ال قرمان واعلموا ان فيكم دسول الله لو يطيعكم في كثير من الامر لعنتم "شي لوكاهل مغمارع يرداخل بوتا خلاف اصل مستعمل بےلہذا کسی تکتہ کا ہونا ضروری ہے کیونکہ بیرخلاف مقتضی الظاہرا درخلاف خاہر بغیر نکتہ باطل ہے اور یہاں نکتہ مقتضیہ اس بات کی طرف اشارہ کرنا ہے کہ اوجس فعل پر داخل ہوا ہے گزشتہ زمانے میں اس تعل کے حصول کا کا ہے بگا ہے ادر مرۃ بعد اخری ہونا یعنی استمر ارتجد د ی مراد ہے اور ' دفعل کا استمرار تجددی' 'صرف فعل مضارع ہی سے حاصل ہوسکتا تھا لہٰذا '' اوشرطیہ' میں مامنی سے مضارع کی طرف عدول کیا گیا ہے توجب مغمار ثابت کی صورت میں باغتبار عرف اطاعت وقتا فوقتا پائی جارتی ہے لہذا جب لوکو داخل کریں گے تو انتخائ اطاحت بھی دقنا نو قنایعنی امتاع استمرارتجددی کے ساتھ مراد ہوگی کیونکہ تعل مضارع منفی استمرارتجد دی کے فائدہ دینے میں نعل مضارع المبت کی طرح ہے۔ آپیہ ذکورہ چونکہ ایک کنی یعنی لوادر دوسری قید لیعنی استمرار تجہد دی پایا جار ہا ہے لہٰذا ہمارے پاس دوصور تیں بیں کہ قید کی نعی ہوگی پانٹی کی تقدید ہوگی۔ادل یعنی قید کی نف کی تفصیل یوں ہے کہ مقید بالقید (نعل مضارع مع افادہ استمرار ضل دقنا فو تن) کا اعتبار پہلے کریں ادر پحراس پرنبی داخل کریں تو اس صورت میں چونکہ نبی ایسے کلام پر داخل ہوئی جو مقید بالغید ہے لہٰذاوہ قید کی طرف متوجہ ہو کرنبی قید کا فائدہ دیکی اورامل قل کی طرف متوجزئیں ہوگی یعنی اصل فعل (اطاعت) کا ثبوت ہوگا اور قید کی نغی ہوگی کما حوالقاراور ہاقی دوصورتیں یعنی نغی مقيدادرتنی مقيدمع القيد بهی ممکن ہوگئی۔ تانی اگرہم نفی کو پہلے اعتبار کریں اورنٹی پرضل مضارع کو داخل کریں یعنی کو یانٹی ''ضل مضارع'' کا بر د بولینی فعل ''امزاع اطاعت' بهوادر پر فعل مغمارع میں استمرار کا اعتبار کریں تو اس صورت میں مغمارع (جومغید استمرارتجد دی ہے) کے ماتھ امتاع اطاحت (کیونکہ اولانٹی کا اعتبار کرنے سے نعی اصل تعل کا جزوہن کراسے امتاع اطاحت میں تبدیل کردیاہے) یعنی نعی

فن اول/باب ثالث

كى تقيد ہوجا يُكى يىنى نى كواستمرار كے ساتھ مقيد كرديا جايچا كماسيا تى تقصيلہ -- قوله فى نحو لو يطيعكم فى كثير الآيه الخرآ برمباركم ش دواحمال إلى - (احتمال اول به مقيد بالقيد كااعرا یہلے کریں اور نغی یعنی کلمہ لوکا بحد میں تو اس احمال پرنٹی ایسے کلام پر داخل ہو گی جو مقید بالقید ہے اور قاعدہ ہے کہنی جب کسی مقید بالقید پر داخل ہوتو وہاں تین صورتس متصور میں۔ (اول) نئی فتط قید کی طرف متوجہ ہوادر اصلِ فتل کا اثبات ہوگا کماموالخمار چونکہ بھی صورت جمہدر کی مخار ہے الہٰذاشار ح تلخیص نے ای کا اعتبار کرتے ہوئے کہا ہمارے پاس دداختال ہیں اول کہ قتل اطاعت ہولیتی نغی قیداوردد کم قتل اعتاع اطاعت ہولیتی اننی کی تقیید گردرحقیقت احمال اول نغی کے مقید بالقید پر دخول کی نینوں صورتوں کو شامل ہے۔(دوئم) فقط مقید کی نغی ہو۔(سوئم) مقید وقید دولوں کی انفى ہو كمامر بالنغسيل دالمثال _الخضرآ بيرمباركه بيل قيداستمرار ب ادرمتيد فتل اطاعت ب لبذا بهارے پاس اس كى نيمن صورتيل ہو كى _ادل نفى قيد (استمرار) پر داخل ہو لیتن قید کی نفی ہو کیونکہ یہاں ماضی سے مغمار علی کی جانب عدول نے استمرار کا فائدہ دیا تو کویا استمرار مضارع کے لئے قید ہو کیا۔ ددئم مقید کی نغی بیتن اطاعت کی نغی مراد ہوادرنغی قید کی طرف بالکل متوجہ نہ ہو۔ سوئم قید (استمرار) دمقید (فعل اطاعت) دونوں کی نغی ہو۔ بعورت اول ترجمه يول موكا كرتانى (عنتكم) اول (استسمر ار ٥ منتظم على طاعتكم) كسب منتمى موكيا بي من الوكوتهادا مشقت ومعيبت مي واقع نه موما ني كريم عليه المصلوة والسلام تحتمهاري اطاعت يرتيقني ندكر في تحسب ب- الحقر كني قيد كي صورت ميں اصل قتل يعني اطاعت كاثبوت بوكاوراستمرار كمافى بوكى كمعا عو آنفافي المتوجعة ليتن نبى كريم عليه المصلوة والتسليم تجح بمح محابه كرام كى تاليف اورت طبيب تلب کی خاطر صحابہ کرام کے مشوروں پر عمل فر مالیا کرتے تھے یہ بات ترجمہ مذکورہ کا مغاد ہے۔ بصورت تانی ترجمہ یوں ہوگا کہ تانی لینی تہمارا مشقت میں نہ پڑنا اول یعنی اطاحت کے نہ کرنے کے استمرار کے سبع ہے۔ اس صورت میں اصل قتل یعنی اطاحت کی نفی ہوگئی استمرار کی نئی دہوگ الیتن نبی کریم و الدیکا محابہ کرام کے مشوروں پرعمل پیرانہ ہونے کا استمرار ہے لیتن نبی کریم علیہ المصلوۃ دانتس کی محبی محبی محابہ کرام کی اطاعت نہیں کی اور پیر معہوم خلاف واقع ہے کیونکہ نبی کریم ملطن کا حجابہ کرام کی اطاحت دموافقت کرنا نصوص قطعیہ سے ثابت ہے۔صورت ثالثہ یعنی جس جس مقيد وقيد دونوں کی نغی مراد ہوچونکہ قلیل الوقوع ہے نیز اس ش مقید یعنی اصل قتل کی نغی کی صورت میں خلاف فرکور کا احتمال لازم آتا ہے نیز دوکسی یج متی پر بھی مشتل نہیں ہے لہٰذاا کثر شارمین صورت ثالثہ کے ذکرے پر تیز کرتے ہیں۔ **واحت سال شانس ک**یتی جب ^نفی کا اعتبار پہلے کریں اور پر نی پرمضارح کوداخل کریں جس نے پی مضارع کے جز دکی طرح ہوجا نیک یعنی فنل' امتناع اطاحت'' کے نام سے موسوم ہوجانیکا ادر بجرفتل مضارع ميں استمرار کا اختبار کریں۔ چونکہ اس صورت میں نفی کسی کلام مقید بالقید پر داخل نیس ہوئی لہٰذاوہ قید کی نفی بھی نیس کر گلی بلکہ اولانی کے اعتبار اور پھر تانیا فعل مضارع کے اعتبار سے فعل'' امتماع اطاحت'' بن جائیگا ،اس کے بعد جب فعل مضارع میں استمرار کا اعتبار کیا تجائیکا تو یہ سابق نغی ''امتاع الهاحت'' کی تا کید ہوجا ٹیکی ادرآ بیرمبار کہ کا ترجمہ دبنی ہوگا جومقید کی کئی کی صورت میں بنآ ہے لیتن نبی کریم نے کہمی بھی صحابہ کرام کے مشوروں برعمل میں کیا اور بیر بات خلاف داقع ہے چونکہ صورت ثانیہ خلاف داقع پر شتمل ہے الہٰ اصورت اول رائح ہوگی۔ بیصورت اول کے ترجح کی پہلی دجہ ہوتئ جبکہ دوسری دجہ سے کہ قیاس کا نظامنا تو یہ تھا کہ نی استمرار پر داخل ہو یعنی پہلے استمرار (قید) پر دلالت کرنے دالے طل مضار م ۔ کااعتبار کیاجائے اور پھراس پڑنی داخل کی جائے لیتن اصل وقیاس ہیہ کہ کش مغمار کی جواستمرار (قید) پر دلالت کرتا ہے کااعتبار پہلے کریں ادر پھر

372

اس پرنٹی داخل کریں تو اس لحاظ سے صل مضارع (جواستمرار مذکور پر دلالت کرتا ہے) مقدم ہوادر پھر اس پرنٹی داخل کی تکی ادر یہ بھی قاعدہ ہے کہ معانی کو بمیشد ترحیب القاظ کی موافقت کے اعتبار سے ہی سمجما جاتا ہے لہٰذا جب تھی مقید بالقید پر داخل ہوتی تو قید کی تھی موکنی کمامر آنفا ادر طریق ز کورہ کانکس خلاف قیاس ہے لیتن پہلے آپ نفی کا اعتبار کریں پھراس کے بعد مغید استمرار کنول کا اعتبار کریں اور کھران ددنوں پراستمرار کودار دکریں اور ر پی است ای سین اور بلاخت بی خلاف قیاس کی طرف عدول کے لئے کسی تکتہ کا ہونا ضروری ہوتا ہے اہذا اسکی طرف عدول دوسور توں بی ہوگا (الف) قیاس پر ممکن نه بومثلا" و لا بسط الم دبل احدا " که يهان اگرنني کوتيد پرداخل کرتے بي جيسا که احمال بوقيد کي تني جوجا تکل گر اصل قل (ظلم) كااللد تعالى كے لتے جوت لازم آينا جوكہ باطل بلادا يمان خلاف قياس يرعمل كرتے ہوتے ادلاتنى كااعتبار كريں مح وانيا قس مغبارع کا۔اب تفی کو پاقتل مضارع کا جز وہو کرا متناعظم کے معنی میں ہوگئی ہےاور پھر ثالثاً لیتی فتل منفی کے اعتبار کے بعد قید کیتی استمرار کا اعتبار کیاجائیگا جس سے ماقبل تھی کی تقبید ہوجائیگی اور متن سہ بنے گا کہ تیرارب کسی ایک پر بھی ظلم نہ کرنے میں مشرب یعنی اللہ تعالی ظلم نہ کرنے پر بیٹلی فرماتا ہے۔(ب) قیاس پڑکمل کرنے میں کوئی مزیت دخصوصیت نہ ہوتو خلاف قیاس کی طرف عدول کیا جائیگا مثلاً'' و لاہم ہے سے زنون '' کہ یہاں احکال اول کے طریقہ پرمقید بالقید کا پہلے اور نفی کا اعتبار بعد میں کرنے سے کوئی خاص فائدہ حاصل نہیں ہوتا کیونکہ اس صورت میں قید لیتن استمرار کی ہوجا ئیلی اور اصل معنی اللہ کے نیک بندوں کے لئے حزن ثابت رہے یعنی وہ ہیشہ تملین نہیں ہو تکے بلکہ بھی ہو تکے اور بیہ متی کسی خاص نکته پر شمل نہیں ہے قبداا سے خلاف قیاس^{ور} تغیید نفی ' کی طرف عدول کرلیا کمیالیتی امتاح حزن کا استمرار ہے اور ترجمہ یوں ہوگا کہ ان کے ممکنین نہ ہونے کا استمرار ہے یعنی وہ بھی بھی ممکنین نہیں ہو تکے ادر چونکہ یہ بات ان کی شان کی عظمت پر دلالت کرتی ہے لیڈا اس قائمہ کے لئے قاعده بحظاف يحمل كيا كيا-**سوال:** علام نے اس بات کی تصریح کی ہے کہ خل مضارع اپنے متن کے استمرار کا فائدہ دیتا ہے جبکہ احتمال ثانی کے تحت مذکور بحث سے معلوم ہوتا ہے کہ صل مضارع کو سے متن کے استمرار کا قائدہ دیتا ہے اور بد بات علاء کی تعریج کے خلاف ہے جو کہ جائز میں کیونکہ اس سے علم او کے بیان كردوقاعده كاخلاف لازم آتاب **جوانب: المواجراب ب**ر ب كول مضارع منفى ب ودننى ب استمرار لين تقييد ننى يا تا كمدننى "كافا كدود ينه مي كونى خرابى تيس كيونك جس طرت فل مغارع شبت جوت سرا وكومغيد بالي فل مغارع منى مح أفي استمراركومغيد بوسكاب تفعيل يول ب كد جس طرح مغار عثبت (قبل از دخول لو) استمرا یہوت کا فائدہ دیتا ہے ایسے بی قتل مغیار جمنفی کا'' استمرا کی '' کومغید ہونا بھی جائز ہے کہ جب اس پر دخول کو ہوتو دہ استمر آیر امتاع كومغيد موجائے۔

بوبايد سوال برايان (اولانني كواعتباركيا، تانيا مفيد استر ارضل مضارع كااعتباركر براي كوضل مضارع بروى طرح بتاديا اور يحراس فضل مغمار عمل قيد كالحاظ كيا كميا مي كى بناء پرضل مضارع كا موقع الماضى مستعمل مونا استمراد اختاع كوكيم مفيد برتواس كاجواب يول برجس طرح جمله اسميه شبته في كما كيداورددام كومفيد موتاب ، تاكيد اورددام كي في كافا كده نيك ديتا يعنى جب استمرار كافا كده دين والمسطل بون سرجس نفى سيقل على اس طرح فني طوظ موكد كوياده فل كاجز و بين في كوما بق طلائد والمي وتا المرارك في كوفل مضارع كروك طرح ب

لا ٤) "كاقول كياجومانى ش مدوث اورمدورا يمان كافائده وجاب اكرچاك مرتبدى محد كيوك ماضى دقو ثادورا ها عرد دالات كرتاب اللد توالى في فرش بازاكده كساتمونى كماكيدكر في موعد وعد وماهم بعد منه من "فرماكران كاردكرد بالوي يحد يهال جرف فى كااهتراراولاكهاد بجر ثانياً اس استمرار يرداذات كرف دالى چيز كااهتباراس طرح كميا كدننى المكى جزو بوكني مثلا آب فدكوده ش اولاً اختاع ايمان ادر بكراس يرباجاره كاتاكيد كے لئے اضاف كرديا توات فى كى تاكيد د تعبيد بوكل اوراً بيدمبادك كا محل المان خال اصلاا بحان شلانا متمر ب- سيالم طريقة فى بي كيوك اس طريقة براصل هل كى يحافى موجاتى ب-اس بناء يريد تضيد سالبد كليه مواجوتكم ش موجبة تير يما مقاقص ب-اكريمان طريقة فرور ي برخلاف احمال اول لينى مقيد بالقيد كاا يتمبار يهل كرين اور بكراس يرفنى داخل كرين توجو تكدقا عده ب كه جب فتى ايس كلام يرداخل بوجو مقيد بالقيد باتود بال بمی قدر بمی مقیدادر بمی قید دمقید د دنوں کی کنی ہوجاتی ہے بید جب مانن دشار پر تلخیص کا بے جبکہ علامہ حمیدالقا ہر جرجانی کے مطابق فن مرف تید کی طرف متوجہ ہو کی الحظمرا کر قید کوسائق علی الھی مانیں تو مخارقول کے مطابق اصل تھل کو باتی رکھتے ہوئے تا کمید وقید کی تھی ہوجا یکل اب آبدم ادكدكا مطلب موكا كدكدان ك لخ اصل ايمان او تابت ب مراس ك التمرار (قيد) كانفى موكى بادريدان ك دموى كافين موجائك ان کودی کاردیس بن سطح حالاتک اس آب مبارکد سے کفارکارد متصود بان کے دوی کوشلیم کر ایما متصود دمطلوب قیس بے معلوم ہوا کہ یہاں مقيد وقيدكو بهليا ادراني كوبعد مس اهتباركرنا درست تبيس ب ثابت موكيا كه يهال فني كواولا ادرمقيد بالقيد كاثانيا اهتباركيا كميا - بهادراس طريقه ممالله توالىكافرمان ومساديك بسطيلام فسلعبيد " بي يعنى اس جمل ش بح فنى كوما كيدوتيد ي فل بى معتمر ماما كيا جادر فى مغيد التمرار كاجر وين كر امتناع ظلم کے معنی میں ہوتی اور پھراس پر باجارہ کا اعتبار کیا گیا جس نے نفی کی تاکید کا فائدہ دیا اور معنی سیہوا کہ اللہ تعالی سے ظلم کامنٹھی ہوتا اعتبائی مبالغہ کے طور پر متمرأ ثابت ہے اور اگر یہاں مقید بالقید کونفی پر سابق رکھ کرنٹی کوان پر داخل کریں تو پھرنٹی کے ایسے کلام پر داخل ہونے کے سبب جو مقید بالقید ب تواصل صل کے ثبوت کے ساتھ صرف قید (مبالغہ) کی نفی ہوگنی اور معنی بیہوگا کہ اللہ تعالی ظلم کرتا ہے مرظلم میں مبالغہ بیس کرتا اور اس ے اللہ تعالی کے لئے ظلم کا ثابت ہونا لازم آیا ادر اللہ تعالی کے لئے ظلم کا ثبوت باطل ہے۔ لہٰذا ایے مقامات پر تا کیدوقید کی نفی بھی باطل ہو گی بلکہ اي مقامات يرفى كى تاكيد وتعبيد مراد موكى كمامر -

كَمَافِسُ فَتُوَلِبُهُ تَعَالَى أَلَلْهُ يَسْتَهُزِئُ بِهِمُ وَنَحُو وَلَوُتَرَى إِذُوفِقُوا عَلَى النَّادِ



تشوير البركات

مراط کاوپر کمڑے ہیں'' مراد ہوتو یہ دوسری تغیر (اطلام) کا ما حاص بے لینی دہ جعنم پر مطلح ہو تے کی تک یعنی ان کے پنچ ہوگی۔ ان دونوں مورتوں میں میڈ و قدفوا 'و قدفت المداب '' سے ماخوذ ہوگا۔ اگر دوقوف سے مراذ' دوجعنم میں داخل کیے جا کی گئے'' مراد ہوتو یہ تیر استی ہوگا۔ اور اگر دقوف سے معرفت مراد ہوتو یہ پہلے نیٹوں معتوں کو شال ہوگا یعنی چا ہے ادا ت ، اطلاح یا دخول میں سے کوئی بھی طریقہ ہوتو اُخس مقدار عذاب جعنم کی معرفت حاصل ہوگی اور' و قدفت علی کلام خلان ای علمت معداد '' سے ماخوذ ہوگا۔ شال کے بوگ می طریقہ ہوتو اُخس مقدار عمل اتر اگر دقوف سے معرفت مراد ہوتو یہ پہلے نیٹوں معتوں کو شال ہوگا یعنی چا ہے ادا ت ، اطلاح یا دخول میں سے کوئی بھی طریقہ ہوتو اُخس مقدار عمل اتر اگر مقوف سے معرفت مراد ہوتو یہ پہلے نیٹوں معتوں کو شال ہوگا یعنی چا ہے ادا ت ، اطلاح یا دخول میں سے کوئی بھی طریقہ ہوتو اُخس مقدار عمل اتر اگر ایج معرف من ہوگی اور' و قدفت علی کلام خلان ای علمت معداد '' سے ماخوذ ہوگا۔ شال نہ کو د میں مضارع کو ماض کے معزل عمل اتر اگر ایج کی کو کہ بی مغذار گیا ہولکا م ایکی ذات سے مادر ہوا ہے جس کو نہ اختلاف میں ہے۔ پس اس ذات نے قیا مت ک حارت کو ماضی تکلی کی معرف اور گا ہو لگا م ایکی ذات سے مادر ہوا ہے جس کے خبر دینے میں کوئی اختلاف میں ہے سے معد ال کرتے ہوئے '' کو عالت کو ماضی تکلی تک میٹر میں اتار کر اس پر ' کو اور اور اور ' یو کہ ماضی کے ماتھ حاص ہیں استعال کیے کین کی کر لفظ منی سے دور کرتے ہوئے ' کو حالت کو ماضی تکلی تا کہ اس بات کی طرف اعشارہ ہو تھ کہ یہ کو کہ ماضی کے معرف میں استعال کیے گئی تکی کر لفظ ماضی سے معدول کرتے ہوئے ' کو دقوع '' نیر کا کہ اس دو کی طرف اعثارہ ہو تھی کہ یہ کو کہ ماضی کے ماتھ معنا ہیں استعال کیے اور کی معنی کی معنو کو گر '' میں اس ذات کے باں ماضی کی طرف اسے ہو کہ ہو کی معرف سے جبر کی معنوب کی کی معنوب کی معنوب کر ہو ہو کہ ہو ک

سوال: مغارع كوماضى كى منزلد ش اتارنا دوخول لو كے منانى بكوتكد لوتوا متاع پردلالت كرتا ب ندكة تحقق دقوع پر كمام أنفار جو البعد ان دولوں ش كوتى منافات كيش كيوتكة تحقق دقوع ادر اختاع أيك جبت سے نيس بيں بلكه اختاع مخاطب كى طرف اسناد كے اعتبار سے باور تحقق دقوع اصل فصل كے اعتبار سے بريس جو چيز ماضى كے منزلد ش تحقق دقوع كے لئے بده اصل دوست بياد ورجس چيز كو دق فرض كيا كيا ادر يكرد خول لو مواتو ده مخاطب كى نسبت رؤيت مراد بي تحقق دوكا ذكر اس بات پردلالت كرتا ہے ده اصل دوست يمتنع معها رؤية المعاطب كذا اجاب عبد الكتم م

كَمَاعُدِلَ فِنْ هَوْلِهِ تَعَالَى رُبَمَا يُوَدُّ الَّذِيْنَ كَفَرُوا....

وتوجیعه کی جیسا کہ اللہ تعالی کے قرمان ''ر بما یودالذین کفردا'' میں عدول کیا گیا ہے۔۔۔۔۔ ویف لا صب کے قول مذکور سے ماتن ماقل (لوتری الخ) کے ساتھ تشبید کاذکر کررہے ہیں جس کا خلاصہ بیہ ہے کہ ماتن علیہ الرحمہ نے '' دخول لوکی مثال گزشتہ میں ماضی سے مغمارع کی جانب عدول اور مغمارع کو ماضی کے منزلہ میں اتار نے'' کور بما یودالخ جیسی استلہ میں ماضی سے مغمارع کی طرف عدول اور مغمارع کو ماضی کے منزلہ میں اتارنے کے ساتھ تشبید دے رہے ہیں کی کور بما یودالخ جیسی استلہ میں مضارع یا کلام ایسی ذات سے صادر ہوا ہے جس کے اخبار میں کو کی خلاف ٹیں ہے۔ ما حاصل بجٹ بیہ ہے کہ ان استار اور کی تحریح

میں آئے والے مضارع کی مثال اپنی حقیقت پر ہے کیونکہ اسکام ضمون منتقبل میں تحقق ہوگا مگر اس معنی استقبالی کو ماضی کے منزلہ میں اتاردیا کیا ہے تا کہ اس پر داخل ہونے والی چیزیں مثلا ''لواوررب'' کا حق ادا ہوجائے اور ماضی کے منزلہ میں اس لیے اتارا کیونکہ ماضی محقق الوتوع ہوتی ہے اور پھر تجبیر بالماضی سے مضارع کی جانب عدول کیا کیالصدود ، عمن لا تعلف فی اخباد ہ کہ دوالی ذات سے صادر ہوئیں ہیں جس نے خبردینے میں کوئی اختلاف نیس کیا جاتا ۔اورر تک پر بات کہ ''دہ سمایو د اللہ ین التحک من ماضی سے مضارع کی جانب عدول کیسے ہے اور رہم نیو فہ کے بعد ماضی کا ہونا کہ واروں ہے تو ان سوالات کے جوابات ذیل کی تشکی ماضی سے مضاد ط

376

فراكي

قوله كمانى ربمايودان-موالت ربمایودالذین الخ میں ماضی سے مضارع کی جانب عدول کیے ہے اوررب مکفوفہ کے بعد ماضی کا ہونا کول مفرد مری ہے۔ **جوالب:** اس کاجواب یوں ہے کہ ابن سران اور ایولی نے ایشان میں تصریح کی ہے کہ ' دب محفوفہ ہما " کے بحددا ت<mark>تح ہونے دالے ط</mark>ی کا ماضی ہونا داجب د ضروری ہے کیونکہ رب تقلیل فی الماضی کے لئے ہے کہ تقلیل اس ٹی میں ہوتی ہے جس کی حد معلوم ہوا درجس چیز کی حد معروف ومعلوم ہودہ ماضی میں بی ہوئتی ہے اور سنتنبل میں قلت کی حدمجہول ہوتی ہےتو جب سنتنبل میں حدیق مجہول ہوتی ہےتو پھر سنتنبل قلت دکتر ت ے ساتھ متصف بھی نیں ہوسکا لہٰذااس پر''رب'' بھی داخل نہیں ہوسکا بھی ابن سراج اور بوعلی کا مخار فد جب ہے اور متن میں قول فہ کور کی بنیاد بھی اى ذبب يرب جمهور كاموقف ذيل في نوث من ير وليا جائد **سوالی۔ تیامت کے دن اکثر کفارے دوادت اسلام اور تمنی اسلام حاصل ہوگی یعنی قیامت کے دن ان میں ہے اکثر لوگ اسلام کی چاہت** اور تمناكري 2 يجران كى قلت كوييان كرف كاكيافا مدهد جوانب ورامل قیامت کی مولنا کیاں انھیں حواس باختہ کردیں گی جب مجمی وہ تحوز اساافا قد محسوس کریں گے تو وہ اسلام کی جاہت دشمنا کریں مر و الما الم الم الم الم الم الم الله الم الم الله الم الفسر تمناان کے اکثر سے ہوئی ہے تکرچونکہ تمنا کا زمانہ بہت کم نصیب ہوگا لہٰذا قلت زمان کے اعتبار سے قلت تمنا کو بیان کیا گیا ہے لیے کا تحص تمنائے اسلام کے لئے اتنا کم دفت طے کا کویا کہ ان سب کاتمنا کرمانی قلت کے تکم میں ہو کا یعنی اگر دوسب بھی تمنا کریں تو قلت دفت کے اعتبار ا-- ال يركثرت كالحم بين الكاياجا سكما-**جنوت ک** اس مقام پردب کی بابت نین موتف میں۔ ﴿ اول کا ابن سران اور ابوالی کا موقف میہ ہے کہ دب مکغو فہ تقلیل پانک پر کے لئے ہواس ے بعد قل ماضی بی آئے کا یعنی قلت دکترت کی دجدا یک ہے کہ تقلیل اور تحثیر دونوں معلوم چیز کی بابت ہوتی ہیں کسماعسو آنسفا فسی التقلیل ۔ دیم کی جمہور فرماتے ہیں کہ دب مطلقا لیتن چاہے مکفو فہ ہوجیسا کہ آپیر مبارکہ میں ہے یا رب مکفو فہ نہ ہوتقلیل کے لیے آتا ہے اور اس کے بعد ہاضی کا داقع ہونا مطلقاً ضروری نہیں بلکہ اس دفت ضروری ہے جب شکلم کے لئے کسی چڑ کا استقبال میں معلوم کرناممکن نہ ہواور اگر منگلم کے لئے متعمّل دماضی ایک درجہ میں ہوں تو ایسے ذات کے لئے رب کے بعد ماضی ذکر کرنا ضروری نہیں ہے کمانی الآپیہ المیار کہ بیتنی ابن سران اور اپویل کے موقف کا جواب بیہ ہے کہ رب کے بعد کو ماضی کے منزلہ میں اتارے بغیر بھی فعل متعقب کا وقوع جائز ہے مثلا اس آپر میار کہ میں متعلم ''اللہ تعالیٰ' کی ذات ہے جو عالم خیب السموات والارض ہے لہٰذا اس دقت تعلیل کا فائدہ دینے کے لئے رب کامنتع کم پر داخل ہوتا مموع نہیں ہوگا اور اس مورت من متى يول بوكاكة " قليل من يوجد منه ذالك الفعل في المستقبل لينى بهت كم لوك بويظ جن سير خل وقر مأيدًا يبوكا" بمور قیامت کے دن کے بارے میں یوں کہاجا سکتا ہے کہ حدصول ڈالک الفعل کی المستقبل قلیل ک*مستقبل ہیں اس فنل کا حصول بہیں بھ* ہے۔ اوسوع کی بعض حضرات نے فرمایا کہ رب مطلقا لیتن چاہے مکلوفہ ہو پانہ ہوتقلیل کے لئے موضوع ہی محر ریواں محاز الحقیر وقطین یہ

مستعمل ہےادر تحثیر کی صورت میں حقیقت دمجاز کے ماہین حلاقہ ضدیت کا ہوگا کیونکہ تعلیل تحثیر کی ضد ہےاد دخشیق کی صورت میں لا زمیت کا علاقہ ہوگا کیونکہ ماضی میں کسی چیز کی قلت کا بیان اس کے تعلق کولا زم ہے۔خلاصہ بحث یہ ہے کہ رب مطلقا کیٹی ملفو فہ ہویانہ ہوتقلیل کے لئے موضوع ہے جبکہ یہاں تحثیر پاچھیتی سے لئے مجاز استعمل ہے۔ یہ بی میں مذہبہ میں لڑیتے مارک حرب کہ زندین منطق یہ قبل میں حقل اسا کہ ایش سے ایر بعد سے ایر

معوال: الحلى دوادت سے حکایت ہونے کا مطلب ہے کہ انحوں نے ''اوکا لوا مسلمین'' کا لفظ کہا ہوگا حالا نکہ انحوں نے بیانفظ تیس کہا بلکہ انحوں نے کہا ''او کنا مسلمین'' کیونکہ متکلم خودکوغا تب سے تعبیر میں کرتا۔

جواب د جب ان كون ها ب كرما توتير كيا (بو د اللين) اور ما خر (و د دنم) كرما توتير ثيل كيا تو بحرائظ ما يحى قا ب كطور بر حكامت كرنا جائز بوكيا - لينى ظلا مرجواب بيهوا كدتكى عنه جب قا ب بوكمانى لحذ ه اللية تو اس ب واتى بير كواجيد حكامت كرنا اور ما وتى من كرمتى على حكامت كرنا دولول صورتى جائز بيل مثلا زيد في محكم كى يحمآ ب يول تبير كرت يل "حسلف ذيد بسائسله لا فعلن كذا " بيه كم مورت كرمطاني تمى اورد وسرى صورتى جائز بيل مثلا زيد في محكم كى يحمآ ب يول تبير كرت يل "حسلف ذيد بسائسله لا فعلن كذا " بيه كم مورت كرمطاني تمى اورد وسرى صورتى جائز بيل مثلا زيد في محكم كى يحمآ ب يول تبير كرت يل" مسلف ذيد بسائسله لا فعلن كذا " بيه كم مورت كرمطاني تمى اورد وسرى صورت يول بوكى "حسلف ذيد بالله ليفعلن كذا " يهال اگر چدنى الواقع لا فعلن كما قائم كركى مورت كرمطاني تمى اور ولي معاد تري مثلا زيد في محم كى يحمآ ب يول تبير كرت يل" مسلف ذيد بسائسله لا فعلن كذا " بيه ي كرمب حكامت كرما يق محرر مى صورت يول بوكى " حسلف ذيد بالله ليفعلن كذا " يهال اگر چدنى الواقع لا فعلن كما قائم كركى من كى فيرت معورت كرمطاني تمي اورد وسرى محورت يول بوكى" مسلا آب يول كيتم بي "كنمنى فلان التوبة وقال لو كنت تائبا " اور اگرا ب آب يول الم من من كول يون تام ا" تو زياده الي ماموكا يسمي آب اليول كيتم بي "كند منى فلان التوبة وقال لو كنت تائبا " اور اگرا ب آب يول مادق من مركر ين" لوكان تام ا" تو زياده الي ماموكا يحما آن يول كيتم بي "كندى فلان التوبة يو فيل زياد فيلان كرديا وي من من من يوليم من الن يول المى ترت كرمات حكاية تعمير كر ين "قسان زيد فيلان كرديا اور الي من منى ش مادق من كر يو يو كيل كر" قدال زيد المى كويم " تو بيا يو بي ما تواد اليواد يولي ليول فيلار المى من ش ويا ب الوري من كر فيان زياد الدى كريم " تو يو يو بين اليودان بي كرماني ليون لوكول في الور اليون كر الور كر الم في المي من من من مي كر يو يو يو تر الو معدر كر مي تو يو كيل كر" قدال زيد المى كويم " تو يو يو بيد من وي يو يو ما مول قر ارديا اور من مي الور كر الور مي م في اليو معدر كر مي تو يو كيل كر" مو الورن مي تكو يو المو ما من الور يو كام يول قر ارديا اور يو الد يون كر يو الور الي مي يو من مي معدر قر ارديا مي ادر المون في لو يو كسو ما مو ما " مولي كو يو كامفول قر ارديا اور من المديان كرو المو ما كو الم

وَيْ لول/باب ثالث

أولاستخضار المبوزة كسافنال الله تقالي فنتنبر سخابا استخضار التلك الصُورَةِ الْبَدِيْعَةِ الدَّالَةِ عَلَى الْقُدُرَةِ الْبَاهِرَةِ..... **السر جسمه ک**یا کسی صورت کو حاضر کرنے کے لئے جسیا کہ اللہ تعالی نے فرمایا '' تو وہ ہوا تیں بادل کو چلاتی ہیں'' (یہ) اس بدیع صورت کو حاضر کرنے کے لئے بے اللہ تعالی کی قدرت باہرہ پر دلالت کرتی ہے۔ وخلاصيد بحثارة تغيم تول زكور اردبط معلق فرمات بي كديد ماتل قول التنزيله " رحطف باوراس احمال كى ينام ي تر تیپ یوں بنے کی کہ دخول لوا دررب کی صورت بیں لفظ ماضی سے لفظ مضارع کی جانب عدول امور مذکورہ کے سبب یا کسی صورت بدیک پر ک احضار کے لئے کیاجا تا ہے کہ بھتا جبکہ ہمارے موقف کے مطابق تول زکور ماقبل تول 'ندسن پسلسه'' پر معطوف جیس بلکہ ماقبل قول' لصلوده " رمعلوف ب تفعيل ذيل كانشر عمل الماحظه و-> قدوله واستحسب المعدودة الخرخلام بحث يلكا كراد لامتن استتبالى كومزار ماض عمد اتارا كما كونك اس كادتو محقق ہوتا ہے لہٰذا ماضی کے متی میں ہوئے کے سبب''لواور رب'' کا استعال منج ہو کیا کیونکہ بیشیتی ماضی نہ ہی تا دیلی ادر تکمی ماضی ضرور ہے اور پھر اس تادیلی باضی کوداقع الآن (ایمی داقع ہونے دالی چڑ) کے منزلہ میں اتار کر نفست میں جان کی دجہ سے لفظ ماضی سے لفظ مضارع کی طرف میورت جمیر ہر کا حضار کے لئے عدول کیا کمیا توبیر حالت ماضی کی تاویلی حکایت ہوئنی تا کہ سامعین اس صورت بجیبہ کا مشاہدہ کر تکیس کیونکہ مضارع الن اشیاء میں ے ہے جواس حال حاضر پردلالت کرتا ہے جس کی شان بیہ ہوکہ اسے مشاہد کیا جائے تو کو پا اس صورت عجیبہ کو نفظ مضارع کے ذریعے سامعین کے مثاہدہ کے لئے حاضر کردیا جاتا ہےاور پیش اس امریش ہوگا جس کے مشاہدہ کا اہتمام اسکی خرابت ، فظاحت اور لطافت وغیرہ کے سبب کیا گیا ہو مثلاً الله تعالى كافرمان "السليه السلدى ادمسيل الوياح[فتنبير مسحاباً] " يهال مأكم (ادمسيل ، فسقناه ادرواحيينا) كى متاسبت سے ماضى استعال کرتے ہوئے''فیان دت' استعال کرنا جاجے تھا گرمورت ہدیجہ یعنی آسانوں اور زیٹن کے ماہین متخر سحاب کی اثارت'' کیفیت پخصوصہ ادراختلافات متغرقة " محمثابده مح لتح ماضى (فاثلات) سالغظ مغمار (فليبد) كاطرف عدول كيا كما ب كونكه مغمار ع مشابد وكما جاسك واسلحال حاضر يرجمي دلالت كرتاب **ونوت ک** (الف) ہم نے حکامیت حال میں پہلے حالت مستقبلہ کو بمنزلہ ماضی رکھااور پھر ماضی سے داقع الآن یعنی حالت حال کی طرف عد ول کیا۔ہم نے اول الام میں حالت مستقبلہ کوحالت حال شرقیس ! تارا کیونکہ بیصرول (حالت مستقبلہ سے حالت حال کی طرف حکایت) علاء کے کلام ش خیرتا بت ادر خیردا قع بر ان کے کلام ش حالت مامنی کی حکایت موجود بر مثلا اللہ تعالی کا قرمان ''وضف لمبھم خات المیمین وخات النسسمسال - " آبيه مباد كه زكوره اصحاب كبف ك متعلق نا زل موتى - آبيه مباركه ش ماضى كى حكايت كومضارع - تعبير كميا كميا - يعنى وراصل كمينا يول فما "قىلىناھم" كمركيديادنىقلىھمالآبر-(ب) شارح تخيص نے "او است معسادە "كامطف "كتسويلد" يقرارديا ب جيك برار ب خلامد بحث يدمعلوم بوتاب كداس كاحطف "صدود " برب شار تركيقول يدمطف الخاص ملى العام لا زم آتاب كيونكه تتريل فدكورا يحتذار مورت پابغیر استخضار صورت دونوں کو شامل ہے اور صلف الخاص علی العام کے لئے واد کا ہونا ضرور کی ہے، او عاطفہ کا ہونا ممنور م ہے کما مرید شارح

کا طرف سے بیرجواب ممکن ہے کہ شادت یہاں اس تول پر ہیں جس میں او کے وربیع حطف الخاص علی العام بھی جا تز ہوتا ہے۔ وَأَشَانَ يَكْبَينُ فَلافَاذَة عَدَمِ الْحَصْرِ وَالْعَهْدِ كَقُوْلِكَ زَيْدُ كَاتِبُ وُعَمَرُو شَاعِرُ أَوَ لِلتَّفَجَيْمِ نَحُوُ هُدَى لِلْمُتَعَيِّنَ أَوُ لِلتَّحَقِيْرِ. اور بہر مال مند کوکر ولانا تو حمراور مجد کے عدم کے افادہ کے لئے ہے مثلا تیرا تول' زید کا تب ہادر عمر دشاعرب ' بالحميم کے لئے ہے مثلاً کمال ادر عظمتِ ہدایت متعتین کے لئے ہے پانتخ تیر کے لئے (مند کونکرہ لایا جاتا ہے) المشالات، الول المور المان بية انا جائب إلى كمند اوال ش ايك حال مند كوكر ولانا بعى بادرمند كوكر ولان ک وجوہ ہم بحات دمنتھیات کو بیان کرتے ہوئے ماتن نے فرمایا کہ (1) مندکو کرہ اس لئے لایا جاتا ہے تا کہ تکلم سامع کو مندالیہ ش مند کے خیرمحصور، خیرمتنین ادر غیرمعہود ہونے کا فائدہ دے سکے(2) یا مند کو کمرہ اس لئے لایا جاتا ہے تا کہ مند کی فخامت کو بیان کیاجا سکے (3) اس لئے بھی مندکوککرہ لایا جاتا ہےتا کہ مندکی تحقیر شان کو بیان کیا جا سکے۔ •----**سوال::** اتن في الرادة عدم الحصر والعهد الخ كما، ماتن ن عدم ادادة الحصر والعهد كاتول كيون دكياتا كراملة اداده ي کی مع جاتی کیونکه محلار ادة عدم المحصو '' سے حصر کی تو ہور بی ہے مراراده کی نفی بیس بور بی تو اگر عدم ارادة الحصر کہتے تو اصلا اراده کی بی انفى موجاتى جوماتن كيول سي شديد ب-جواب: عدم ارادة المحصر والعهد كاقول اس ليختر كيا كيونكه عدم اراده كي كانتقض بيس جبه بلاغت شي كلام كالمتنفي عال مطابق وموافق موما ضروری بے یعنی عدم ارادہ دالاکام فیر بلیغ تو کرسکتا ہے کہ عدم حصر وحمد کے بغیر محض ادائے اصل معنی کے لئے مندکو کر ولائے محربليغ تقاضا فدكوره كالبخير كلام تبيس لاسكما فلااحتراض. سوال: ارادوعدم الحصر والعبدادرا يسيدى تسفيحيه تعريف مند سي مح مكن ب كونكة تعريف مجمى عدم الحصر والعبد في لت بحى بوتى بالبذا میکته تنگیر مند کے ساتھ خاص نہ ہوا بلکہ جس طرح تنگیر مند سے مستفاد ہے ایسے بی تعریف مند سے بھی ستقاد ہوسکتا ہے لہٰذا اس تکتہ کو تنگیر کے الماتحد فاص كرناتر فيح بلامر فع جوار جواب: اس کتدکاتر بف سے محمی منتقاد ہونا تنگیر مند کے لئے معرفیں کونکد کتہ میں انتکاس (مانع ادرجام یعنی صرف ای میں پایا جاتا ہے سمى دوس ش ياباجاتامكن ندمو) بونا واجب فيس ب كدجب بحى مسبب لين عدم الحصر والعدمنعدم بوكت بحى منعدم بوجائ كيونك جس طرح "تکبیر سے عدم حصر دہم دکومسہب بنانا درست ہے ایسے فیرنگیرلینی تعریف سے بھی بناناممکن دجا تز ہے گرچونکہ تنگیر کاعدم حصر وعدم مجد کے لئے ہونا اصل ادرتع يف كاخيراصل بالبداس تكتدكواصل المحاطل المستكير المحسانحد خاص كرديا ميا معلوم بواترج بلامر فتحلازم ندائى -ب قول محقود من تابع الخرية يحمد الخرية على مند بسب عدم حمر دعدم مجد كم متالي إن «ان امتله من كمابت اور شعر كافرد ينامقمود ۔ ہے۔ کمابت کے زیدادر شعر کے جرد کے ساتھ خاص ہونے کی خبر دینامتھ ودنیں ہے اور یہ بھی مقصود نیں ہے کہ ان دونوں میں سے کوئی ایک معہود

> for more books click on the link https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

تنوير البركات

ين اول/باب ثالث

ومتعين فتم كامراد يسجيه موال: • شعرکو کتابت کے مقابل و کر کرنے میں کیا تھکت ہے والانکہ تقابل کے اعتبار سے شعر کے مقابل نثر استعال کرنا جا ہے تھا۔ **جو اب:** کمابت سے مرادوہ محض ہے جس پر کلام منثور پولا جائے کیونکہ جب کا تب کے مقابل شاعر لائے تو اس نے اس کے منثور ہونے کی طرف اشار وكرديا كيونكه شاحر ي والمخض مرادب جوكلام منظوم پيش كرتا ب-ب..... قوله او المنصفيم الخريعي مميندكو تفخيم ب لئي مح ككره لاياجا تاب يعنى مند عظمت كي اس انتها ، كو ينتي جنا ب كما س كي تمنه اور حقیقت مجہول اور غیر مدرک ہوگئی ہے مثلاً اللہ تعالی کا فرمان''ہدی للمتقین '' کہ متقین کے لئے اس کتاب کی ہدایت اتن کمال اور عظیم ہے کہ جس كاحقيقت مجهول وغير مدرك ب- ريتقريراس قول كايناه يرب جس ميس مدى مبتداه محذوف كاخبريا ذالك السكتساب كن خبروا تعمور باب اورا گر ہدی کو حال بنا ئیں یا پینکیر عظمت کے لئے ہو کر مبتدا بنے توبید دونوں صورتیں '' مانحن فیہ'' باب سے خارج ہوگی کیونکہ بیراس وقت مند نہیں <u> خ</u>رمند ہوگ۔ ، قوله او المتحقير الخين بمى مندكو تحقير بح اليح تكره لاياجاتاب مثلامازيد شية لينى زيد سي تنتى مس تبين ب لينى وه تو شے تقير بحل نہیں ہے چہ جائیکہ شے ظیم ہو بعض لوگوں نے اس مثال پراعتر اض کیا کہ یہاں تحقیر مف الشینیت سے مستفاد ہے تنگیر سے حاصل نہیں ہور ی لإذابيمثال دين بجترب "الحاصل لى من هذاالمال شىء " كه مجصاس ال مصرف شى تقير حاصل مونى ب-وَأَمَّانُهُ حِبِيهُ عَالَا صَافَة أو الوصف فَسْكُون الْفَائِدَة أُنَّمَّ وَ أُمَّا الشركة فظاهر مِّمَّاسَبَق... اور بہرجال میں کواضافت یا دصف کے ساتھ خاص کرتا تو وہ فائدہ کے تام ہونے کے لئے ہے۔ اور ببرحال تحصيص كاترك توبيكز شتدامور سے دائس ب کی خیلا صب کی تول ندکور سے ماتن احوال مند میں سے دواور احوال کوذکر فرمار ہے ہیں کہ مند کا ایک حال اضافت یا دمف کے ذ ریع مند کی تخصیص بھی ہے تا کہ تخصیص سے اس فائدہ کا اتمام ہو سکے جو تخصیص کے بغیر ممکن نہیں تھا۔ اضافت کی مثال زید غلام رجل اورد صف کی مثال زید رجل عسالم کردیکھیں مثال اول میں اضافت نے اس بات کی تخصیص کردی کر بیغلام تورت کانہیں ،مرد کا المام ب يعنى جب" زيد غلام " كماتو كلام تام موتى سامل فائده (كرزيدغلام ب) معلوم وحاصل مواكراب اس مس احمال تحا کہ زید مرد کا غلام ہے باحورت کا بتو رجل نے فائدہ ندکورہ کا اتمام کرتے ہوئے سیر بتا دیا کہ مرد کا غلام سے مورت کا غلام نیس ہے۔ اور دومرى مثال يس مغت (مالم) في اس بات كى تخصيص كردى كدزيد رجل جالى بيس بلكه عالم بادر چونك فساعد من أن ذيد ادة المحصوص توجب المعية الفائدة ''خصائص كي زيادتي فائده كي اتميت كوداجب كرتي ب يتنى امل فائده كے بعد جرزيا دتي اتميت افائدہ پردالت کرتی ہے۔اورتر کے تخصیص آخی امور کے سبب ہوتی جن کے سبب ترک تعبیر خل ہوتی ہے کمامردسیا تی۔ »..... قوله واحا متحصب الخرومف داضافت كا امثله زكوره شارح تلخيص كى بيان كرده بي ادر تصيص دمف كى مثال (ذيد رجل

عالم) پربعض حضرات نے احتراض کیا کہ مثال ندکور ۔۔۔ اصل فائدہ حاصل ہور ہاہے، فائدہ کا اتمام میں ہور ہاہے کیونکہ مثال مذکور میں زید کارجل ہونا تو مخاطب کو پہلے سے معلوم تھا تو جب رجل کی صفت عالم لائی مخی تو اس نے اس سے عالم ہونے کا اصل فائد ددیا ہے، عالم ہونے کا اتما مزیں کہا البذابهتر بيقوا كهذيد كاتب بعلعيل سيمثال دىجاتى كيونكه كاتب سياصل فائده ادرجيل سياقمام فائده بورباب يحس كاجواب بيديا كماكه سمجی کلام ایسے بھن سے بھی ممکن ہے جو بید کہتا ہو کہ زیدا بھی رجو لیت کے زمانے کوئیس پہنچا بلکدا بھی بچہ ہے یا سامع اسے ورت بچھتا ہے تو حکام نے زيددجل عالم كهدكريا توزيدكي طنوليت يامورت بوين كي نفى كرير كردوليت كالتخصيص كردى ادر يكرجب اسكوعالم سيرمتصغ كيا تواقمام فائده بمح ہوگیا۔ **سوال:»** ماتن نے ماتل جب مندکوبعض معمولات مثلا حال،مفتول بدادرتمیز وغیرہ کے ساتھ بیان کیاتو''و امسات قیبدہ'' کہااور جب مندکو مغماف اليدياد صف ب سماتهولات كى بحث ألى تو فرمايا" والماتخصيصة " حالاتك مغماف اليد ب مجموعها درموصوف دمغت ب مجموعه كو مرکب تقبیدی بن کهاجا تا به ایملی صورت اوراس دوسری صورت کومقیدات میندین بنانا چاہیے تھایا دونوں مقامات کو تخصیص یا دونوں کوتغبید سے موسوم کرناچا بی تحاایک کوتلید اور دومر کوتخصیص سے تعبیر کرنے میں کیا خاص نکتہ ولطیغہ ہے۔ **جوالب: ﴿ اللَّهُ ﴾** يديمُن تحطور برمصنف نے کہاہے بغير کمي داعي اور مقتقني کے ادر اس کا الٹ ليمن معمولات فضل کو تحصصات ادر اضافت ددصف كومقيدات يا ددنو ل صورتو ل كوخصصات يا مقيدات ش ثاركرتے تب بمي منجع ہوتا جيسا ترك تخصيص كے تول سے خاہر ہے يعني ماتن نے ترک پخصیص کیلئے انھی مربحات دمقتضیات کی طرف اشارہ کیا جوترک تقبید نعل دمند کے مربحات دمقتضیات ہیں۔معلوم ہوا کہ بیا یک کے لیے تحصل کے متعلقات کی صورت ش تقبید ادراسم کے متعلقات کی صورت میں تخصیص کا قول محض تغن کے طور پر ہے۔ (**شاخیاً**) لبحض لو کوں نے ہ جواب دیا کہ ماتن کامعمولات فل (مند) کومقیدات اور اضافت دومف کوتصص کہنا کسی مناسب ، دامی اور مقتضی کے سبب ہے کیونکہ تخصیص ' «لتع شيوع' (عموم استعال کوتو ژنے ادرکم کرنے کا نام ہے) اورضل میں عموم نہیں ہوتا کیونکہ وہ صرف مغہوم (ماہیت مطلقہ جے جدت سے تعبیر کیاجاتا ہے) کو کہتے ہیں ادرجواس پر معلق کیا جائیگا وہ بھی مقید ہو کا تصف نہیں ہو کا کیونکہ ہیان نقض شیوع والعوم ہوا ہی نہیں کہ تخصیص کہلاتے ادر ومف جو که اس اسم میں پایاجا تاہے جس میں شیوع اور شمول دعموم ہوتا ہے لہٰذا جب عمومیت ،شمولیت اور کثرت پر ولالت کرنے والے اسم کی مغت لا لَ جاتى بر تو مغت ادرامنا فت سے اس کی تخصیص کردگانی کیونکہ شمول دعموم میں کی تخصیص کہلاتی ہے لہٰذا ماتن نے معمولات فل کومقید ات اوراضافت دو صف مند کو تصع کے نام سے موسوم کیا۔،شارح تلخیص علامہ تکتازانی نے اس جواب پر تقض داعتراض دارد فرمایا کہ شیوع سے تمهاری کیامراد ہے اگرشیوع سے عموم شمو لی مراد ہے تو وہ ککرہ مرجبہ یعنی شبتہ میں بھی منگی ہے یعنی اسم مکر سیاق اثبات میں کثرت اور شمولیت پر دلالت نہیں کرتا لہذا زید رجل عالم میں دصف خصص نیں بنے گا ادرا کر شیوع سے عوم بدلی مراد ہے یعنی تعیین پر دلالت کیے بغیر ہرفرد پر کیے بعد ديكر ياس مصدق كوفرض كماجاسكاب توبيموم بدلي هل ميم محى پاياجا تاب مثلا آب كاقول " جساء مسى ذيد " اس بأت كا اختال ركمتا ب كه زيد حالت رکوب دغيره ميآيا بهوادريد بمبحى احتمال رکھتا ہے کہ مرحت اورجلد بازى كى حالت دغيره ميں آيا اورا بيسے بى طاب زيداس بات كالحمل ہے کہ

هن اول/پامېر ثاليف

وولس باس ے ملاوہ می اور بہت سے وش ہوا ہو۔ قس علی ھذا البواقی معلوم ہوا کہ جارا شید م کا دوئ تا مجس بے ابترا تول شید م سے در بیخل ش عدم عموم سے سیب متعلقات کوتھید اورا خدا خت وصفت کی صورت شرام ش عموم دھید م جوت سے ساتھ تخصیص کا تول کرنا تر بھ باامر تج ہواجو کہ جائز تین ہے۔ طامہ دسوتی نے طامہ تکتا والی کے ردکا جواب اوں دیا کہ شیوم سے ماری مرادعموم شمول ہے عوم بدلی تین ہے کیا آپ کومطوم کی کہ ساق تھی میں اسم مظر کے مناسب تخصیص ہی ہے یعنی اسم کر و ساق کھی میں واقع ہونے کے سبب جمیع کوشامل ہوتا ہے جس ے اطریب کے احمال کا الملاءاور تحصیص کا ہونالازم آتا ہے اور تخصیص محوم شمولی کے مناقض ہے بخلاف صل کے کیونکہ تعل با هم ارزات "محموم" کی ولالت نیں کرتا ،الحصراسم پادتیار ڈات محوم شمولی پر دلالت کرتا اگر کسی عارض سے سبب محوم شمولی مراد نہ ہوتو یہ عارضی ہوگی ڈاتی نہیں ہوگی اور کش این دات کے اظہار سے موں مرولی پر دلالت کی کرتا بلکہ و معنى مطلق پر دلالت کرتا ہے جس کے لئے تلاید مناسب ہے۔ »....قوله واصلقد که الخ ماتن اب مندک ترک تخصيص کابيان کرنا جاج إن توفر مايا کدامنا دند دومف سيمند کي ترک تخصيص ماتي ارکور بیان سے ظاہر ہے یعنی جب مندکوفائدہ کے ترتب سے مالع کے سبب حال جمیر اور مفعول بہ دفیرہ سے مقید نہ کیا جائے تو ایسے بن مند کی ترک محصیص مجمی وصف یا اضافت کے بارے میں لوگوں سے اخفاء کے سبب مثلاً بوں کہنا '' ہے۔ ادا عد اوم '' اس کے آقایا بن فلان وغیرہ کی طرف منسوب بي الجير كبناتا كدلوكوب يراضافت دمغت تخلى رب-وَأَمَّا تَثْمِي فِيهُ اللَّادَةِ السَّامِعِ حُكْمًا عَلَى أَمُرٍ مَعْلُومٍ لَهُ بِاحْدَى طُرُق النُّعُرِيْف بِأَحَرَمِتْلِهِ أَوْ لَازِمَ حُكُمٍ كَذَالِك وتسرجعه كاور بهر حال مندكومعرفدلا ناسمامع كوكسى ايسامر برعكم كافائده دين كے لئے ہوتا بے جوتعريف كے طریقوں میں سے سی ایک کے ساتھ اس تھم کی مثل کسی دوسر ے تھم سے ذریعے معلوم ہوا ہو۔ یا اسی طرح لا زم تھم کا فائدہ دين کے لئے ہوتا ہے وخلاصیے کاتن چوتک احوال مسند میں کنتگوفر مارہے ہیں تو قول ندکورسے ماتن نے احوال مسند میں سے ایک اور حال کو بیان فر مایا کہ مندکومعرفداس لئے لایا جاتا ہے تا کہ تحریف کے طریقو میں سے کسی ایک کے ساتھ اس کی مثل دوسرے طریقہ کے ذریعے سامع کو اس معلوم برعم كايالا زم فائد وهم كافائده دياجا سك-..... قوله واصلت مديفه الخ مسندى تعريف كوتت مسنداليدكامعرفد مونا دودجو ل سه داجب ب كونكد كلام عرب ش ايسام مي نيس پایا کما که جمله خبر به میں مندالیہ ککرہ ادر مند معرفہ ہو کیونکہ مند کی تعریف افا دہ ندکورہ (فائد دعظم پالازم فائد دعظم) کے سبب بنی ہوتی ہے لپندا تعریف مند کے ذکر سے مندالیہ کی تحریف میں ماخوذ ہوتی معلوم ہوا کہ منداس وقت معرفہ ہوسکتا ہے جب مندالیہ معرفہ ہو۔ »····قوله بآخر مثله الله **سوال: م**اتن کے قول سے متبادرانی الفہم ہے ہے کہ مندالیہ اور مند کے مابین مغائرۃ ہوگی کیونکہ '' باخر' کالفظ مغائرت پر دلالت کرتا ہے گر کمی مندالیهادرمند بش مغائرت مقصودین بوتی به مثلابه بیت 'السا اب والسب م و شعری شعری '' کردیمیس مندادرمندالیه بی کوشم کی

مغائرت نیں ہے۔

جو ایب: مندادرمندالیه ش مغایرت داجب بهاگرچه صداق خارجی سے اعتبار سے دونوں طربیقے متحد بی کیوں ندہوں مثلاً الو اکب جو الممنطلق بالخلف بول مثلازيد هو المنطلق اوررش بيمثال كم السااب والنجم و شعرى شعرى توبيمغماف اليمش مغت تحذوف النخ ہوئے مؤول ہےاور تقدر میجارت یوں بنتی ہے ' شعب می الآن مشلا شعر می القدیم '' یعنی یہال موجود دقد یم دوحالتوں کو یہان کیا گیا ہے کہ میرےاشعاراج بھی فصاحت وبلاخت کی اسی صفت پر ہیں جس پروہ پہلے دقت میں مشہور ہوئے تتے، وہ اس صغت سے تبدیل نہیں ہوئے۔ »..... قسوله او ازم حسم الخراس تول كاعطف المل "حكما" برب يعنى مندكومعرفداس لي بحى لاياجاتاب تاكد جب مامع د مخاطب عالم بالحكم ہوں تو متلكم تعريف كے طريقوں ميں سے كسى طريقہ كے ساتھ سامع كولازم تلم (لازم فائدہ ذہب كا فائدہ دے سكے مثلا كونى قض آپ كى ين يجي كُرْشتدكل آپ كى مدح كرتا بو آپ اے بيدتانا جائے ہيں كہ ش تمہارے مدح كرنے سے داقف ہوں تو آپ كہتے ہيں ''انسست المسادح لمي امس ليحنى آب نے كل كزشته ميرى مدح كى تقى 'نو آپ نے اس كلام كے ذريعے مخاطب كوتكم كافا كدہ نبيس ديا بلكه اپنے عالم بالحكم مونے کا فائدہ دیا ہے۔اورابیخ عالم بالحکم ہونے کے افادہ کولازم فائدہ خبر سے موسوم کیا جاتا ہے کما مر۔ **سوال: استسکی پر معرفہ کے ساتھ تھم لگانے میں کوئی فائدہ نہیں کیونکہ تھم بالمعرفہ افادہ معلوم کے قبیلہ سے بیعنی جس چیز کے بارے میں** آپ جانتے ہوں آپ کواسکی خبر دینا اور معلوم چنز کا''افا دہ''غیر ستحسن ہے کیونکہ تھم بالمعرفہ غیر مغید ہے۔ جو اب: دراصل ماتن اس بات پر تنبیه کرنا چاہتے ہیں کہ مبتداءادر خبر کا سامع کو معلوم ہونا کلام کے سامع کو مجهول کا فائدہ دینے کے منافی نہیں ہے کیونکہ ٹنس مبتداءادر گنس خبر کے معلوم ہونے سے ان ددنوں میں سے ایک کا ددسرے کی طرف مند ہونے کاعلم لازم نہیں آتا مثلا آپ جانے میں کہ فلا⁰ مخص زید کے نام سے موسوم ب ، یفس مبتدا کاعلم ہے پھر آپ ریجی جانے ہیں کہ کوئی مردموصوف بالانطلاق ہے ریفس خبر کاعلم ہے گر آب ر بیس جانے کہ جس محض کا نام زید ہے وہی انطلاق کی مغت سے ساتھ متصف ہے یا کوئی اور ہے تو زید کا مدلول اور مطلق کا مدلول خارج میں متحقق ہو گئے ہیں محرآب ان دونوں کے ایک دوسرے کے ساتھ تعلق سے بے خبر ہیں۔ جب آپ نے زیسد ہو السمن طبلق کہا اگر مخاطب نیس جامتاتو آب نے تکم کافائدہ دیا ادرا کرمخاطب جامتا ہے تو پھر آپ نے اپنے عالم بالحکم ہونے کی خبر دیکر لازم افا دوتکم کیا ہے۔ بعینہ ایک بی تقریر ماتن کقول زید اخوا شی می کی جائیگ۔ نَحْوُ زَيْدُ أَخُو كَ وَعَمَرُوا لَمُنْطَلِقُ بِاعْتِبَارٍ تَعُرِيُفِ الْعَهُدِ أَوَالُحِِنِّسِ الترجصة المعثلازيد تيرابحاني باور عرو جلنه والاب ،عبد جن اوردونو مثالول كيمس كاعتبار كرساته --»...... قوله باعتبار تعريف العهد او الجنس الله مدوال:» · · ، بما عنهاد · · مي جار بحرور ظرف إي اور ظرف فل ، ميغ مفت يا معدر دغير و مح متعلق بوتا ب- اكريهان · المد معطلق · · مح تعلق

نن اول/باب. ثالث

تنوير الہر کات

کریں تو لازم آیکا کہ بیہ مثال کا حصہ ہو حالانکہ بیہ مثال کا حصہ نہیں ہے کما حوالظا ہرادر باتی متن میں نہ کور کی قول کا متعلق نہیں بن سکتا کہنا "باعدباد "جار بحرورس معتطق موكا. جواب: بالمطلق سے حال واقع ہونے والے مذوف کے متعلق ب تقدر ممارت ہوں ہے ای حال کون السمنطلق معرفا باعتباد تعويف العهدانخ لإذاجب جارجرور كامتطق بإياكيا تواحتراض كيسا-موال: آپ زید احوا سے محک حال محدوف نکال کر ' باعتبار' کواس کے متعلق کر سکتے تھے کر آپ نے عبصر و المنطلق سے حال <u>کیوں ماتا۔</u> **جواب د** درامل اضافت کا حمد خاری ہونا بن اصل ہے جبکہ معرفہ باللام بش عمد خارجی اور جنسی دونوں بن اصل بیں کما مرادر چونکہ زید اخوک اضافت پرشتل بالدااکر ذیسد احدود سے حال محذوف نکالتے تولازم آتاب کداضافت میں مجمد جار جی کی طرح جنسیت اصل ب حالا نكداضافت ممس جنسبت كااصل بونا خلاف داقع ب لبزااخوك سے حال محذ وف نہيں لكالا كيا۔ **سوال: ،** تلخیص کے ظاہر متن (باخر مثلہ) سے معلوم ہوتا ہے کہ زیداخوک اس مخص سے کہا جائیگا جو بعینہ زید کو جانباً ہوا در بید کا کوئی بھائی ہےاور معنف کی کماب ایندان سے بدیات مفہوم ہوتی ہے کہ زیداخوک اس مخص سے کہاجائیکا جو بعینہ زیدکوتو جامنا ہو کر اس کے بھائی وغير وكاعلم ندركمتا ہوللداماتن كابيرتول" باخر مثلة 'ايسار (جوتلخيص كے متن كے لئے شرح كى حيثيت ركمتى ب) كے مخالف ہو كيا كيونكه ماتن نے مندکومعرفہ لاکر معلوم سے معلوم پر افادہ تھم کی دومثالیں پیش کی ہیں جن میں پہلی فظ تعریف عہد کے اعتبار سے ہے اور ثانی تعریف عہد اور جن ددنوں کے اعتبارے ہے جس سے ثابت ہوا کہ پہلی مثال صرف اس فخص کے لئے ہے جو بعینہ زیدکو جامتا ہوادر یہ بھی جامتا ہوکہ اس کا کوئی بھاتی ہے جیسا کہ مجمد خارجی کا نقاضا ہے اور بدیات ایضاح میں فدکور تول کے خلاف ہے جس سے ماتن کے دونوں تولوں میں تضادیمی لازم آیا۔ جواب: بعض مخفين مثلاطام دمنى الدين فرمايا كتريف بالاضافت ش اصل مجد خار بى ب مثلاذ يسد احوك "كمطلب بزيد کے لئے خارج میں اخوت کا ثابت دمتھین ہونا معلوم ہے لینی اخوک کی اصل دمنع اس ذات معینہ متحصہ کے لئے ہوئی ہے جس کے لئے خارج عم اخوت ثابت ب ادرا گرتعریف اضافت کی اصل وضع کوم بد خارج پرینی نه مانیس بلکه اسے جنس پر بھی بنی کریں تو^{د د}اخوک[،] کا مطلب ہوگا کہ زید کے لئے ایں اخوت کی جنس ثابت ہے جواخوت تیر کی طرف منسوب ہے تو پھر غلام ذید (معرفہ)اور غلام ازید (کمرہ) میں معرفہ ککرہ کے اعتبار ست فرق منفى موجائ كيوتكه جهت لفظ من تو فرق رب كا كما موالظا مرادر معنوى طور پراس طرح فرق منكى موجائيكا كه غسلام ذيد كا مطلب موكا كه ز پر کے غلاموں میں سے کوئی بھی جنس غلام مراد ہوجالانکہ معرفدادرنگرہ ہونے کے اعتبار سے معنوی فرق بھی موجود ہے کہ '' غسلام ذید '' کا مطلب ہے کہ دہ پین غلام جس میں زید کے لئے خارج میں غلامیت ثابت ہے اور عسلام ا_{ست}زید کا مطلب ہے کہ زید کے غلاموں میں سے کوئی غیر معین فلام - بيتمام صورت اضافت مي اصل وضع كاعتبار يتح ككرمي اضافت كى وضع كفلا ف معرف باللام كي طرح" جداء نسى غلام ذيد جیسی مثالوں میں فیرمعین کی طرف بھی اشارہ کردیا جاتا ہے یعنی معرف باللام میں اصل دمنے توبیہ ہے کہ کسی داحد معین کے لئے ہو کر کمبی خلاف اصل سمى داحد غير معين سے لئے بھی استعال کردياجا تا ہے مثلاو نسف دامىر على اللہ يہ يسببنى الخ كمامراور چونكہ يدخلاف اصل ہے ابتدا جونخيص

تنويرالبركات

می ذکور ب دو اصل کی طرف دیکھتے ہوئے ادر جوابیناح میں بے دہ خلاف اصل کے لحاظ سے لکھا کما ہے، تابت ہو کیا کہ تخیص دانیناح کی عبارتوں میں اختلاف نہیں ہے۔ الله الله عنه الله الله الماحة الم معرف بالا منافت كي صورت شراس وقت مغروض ب جب معرفه بالاضافت مند موتو أصل كي بناء يراس فخص ے کہا جائڑکا جواخوت زیدکونہ جاملاہ ویا اس مخص سے جوذات زید سے آشنا ہوا دراخوت دخیرہ سے لاعلم ہو کمر جب معرف بالاضافت مندالیہ ہوگا ت بجراخوك بالاضافت الاضخ كوكهاجا نيكاجوا خوت زيدكوجا متابو- يرجمله التخض ستنبس كهاجانيكا جوزيدكي اخوت سيدلاعلم بوكدنك فسلعده "لامتسناع الحكم بالتعيين على من لايعوفه المخاطب اصلاً "فيرعارف قاطب يرتكم بالتبين ممنوع ب يتن چونك منداليه كا قاطب كو معلوم ہوتا ضروری ہے تا کہ اس پرا تصاف بالخبر کائظم لگایا جا سکے توجب مخاطب مندالیہ بی سے لاعلم ادرغیر عارف ہوگا تو پھر اس پرمندالیہ کو پتھین کر کے تکم لگانا درست نیس ہوگا۔(ب) معرف باللا م میں جاری ہونے والی اقسام اربعہ خارجیہ یعنی عہد خار تی ہجنسی ،استغراقی اور مجد دینی معرف باللام كى طرح معرف بالاضافت مرتجى جارى بوتى بين ،عهد خارجى مثلاً ' غسلام ذيسد '' جب زيد كاايك يا دوى غلام بول كيكن جب غلام زيد كا الطلاق کیا گیا تو ان غلاموں میں سے کی معین غلام کومرادلیا جائیکا جسے زید کے ساتھ زیادہ اختصاص ہے کیونکہ دہ اس کا معلیم غلام یا زید کی طرف منسوب مون على ذياده شهور باودتع يف باعتبار حقيقت من حيث حى موتواسا منافت جنسيد كميس مسطاحاء الهندباء انفع حن حاء الورد ۔مثال ندکور میں جنس ماء حند باء (کاسی کے تخم کا یانی) کوجنس مائے درد (پیول کا یانی) سے بہتر قرار دیا گیا ہے ادرا گر تعریف تمام افراد میں پائے جانے کی وجہ سے ہوتوا سے اضافت استغراقی کہیں کے جام معرف بالاضافت لفظ مغرد ہویا جمع ہومثلا صوبہ پر ذید اقاتسا لیتن میراتمام زیدکو ماریا حالت قیام می ہے۔عبیدی احواد لیتی میرے سمارےغلام آزاد ہیں۔اگرتو بیف بالاضافت کی غیرمین کے بائے جانے کے اعتبادے ہوت اسے تعریف بالاضافت بجد ذہبیہ کہتے ہیں مثلاکسی غیرمیمن کی طرف اشارہ کرتے ہوئے کہتا ''حذ ماء الود و احلطه باللواء الفلامی ''یعنی کسی بھی درد کے پانی کولیس ادرا سے فلان دوائی میں ملائیں۔احوال ندکورہ کے اعتبار کے صحیح ہونے میں معرفہ بالا ضافت معرف باللام کی طرب ے کی تک معرف کی طرح مضاف کے ساتھ سمائع کے ذہن میں حاضر ہونے کی طرف اشارہ ہوتا ہے جیسا کدلام تو لیف کے مدخول کے ساتھ سات کے ذہن میں حاضر ہونے کی طرف اشارہ ہوتا ہے تو سامع کے ذہن میں حاضر ہونے والے اس مضاف سے بھی خارج میں کوئی فرد معین مراد ہوتا ہے تو حہد خارجی یا اس سے حقیقت من حیث می مراد ہوتو جنس یا تمام افراد کے ضمن میں تحقق مراد ہوتو استغراق ادریا فیر معین فرد کے ضمن میں تحقق مراد ہوتو جہد ذہنی کہلا بیگا۔اگر مضاف للمعر فدے فرد غیر میں کے ضمن ش جنس متصود ہوتو پھرا کی دوسور تیں بیں (ادل) مضاف للمعر فہ ''معرف ہوگا جب اسکی جنس سامع کو معلوم ہوااور اضافت سے سامع کے ذہن میں اس کے حضور کی طرف اشارہ کیا گیا ہو۔ (ددئم) مضاف للمعرف «محموف ہوگا جب اسکی جنس فردغیر معین سے ضمن میں شخص ہوجائے لینی اضافت ڈینی میں بھی اس طرح دد چہتین شخص ہوتی ہیں جیسے معرف بالملا مالعہداللہ کی میں دوجہتیں تختق ہوتی ہیں تو جب آپ نے غلام زید کہا تو فرد غیر میں سے ^{حم}ن میں پائی جانے والی حقیقت مراد لی توری^د مخلام از ید ''بلا اضاف^ت ے معنی میں بوجانیکا اگر چدانظا "غلام زید اور غلام ازید "مخلف بی كماموالظا بر-...... قوله وعکسهماا^{رد}...

386

تنويرالهركات

العنى دولوس مثالوس كأعس جوكه يدي كااخوك زيد، المنطلق عمرو بمى جائز ب-**سوال: •** ملم محوکا اصول ہے کہ جب مبتداءاور خبر دونوں معرفہ ہوں تو مبتداء کی تقدیم واجب ہے جبکہ ماتن کے تول سے معلوم ہوتا ہے کہ اس مورت ش مجى مبتداءكى تقذيم واجرب فيس باور يقول نحات كاصر يحفلاف درزى ب-جو اب ... دراصل مندالیداورمنددونوں کے معرفد ہونے کی صورت ش تقدیم کا ضابطہ بہ ہے کہ صفات تعریف ش سے کی شک کا دومنتین ہوں اور سامع دمخاطب ان دونوں میں سے ایک کے ساتھ ذات کے اتصاف سے دانف ہوں اور ددسری سے ناداقف ہوں تو سامع جس کے ماتھوذات کے اقصاف سے عارف ہے تو سامع اس میں شکلم کے گمان پر طالب کی طرح ہو گیا کہ اس پر ددسری صفت کے ساتھ تھم لگایا جائے جسے وہ نیں جانبا مثلاسا مع زید کوتو جانبا ہے گراخوت دخیرہ سے لاعلم ہےتو اس پر دلالت کرنے دالے لفظ کو مقدم کرکے مبتدا بنا تمیں تکے اور دوسری کے ساتھاس پر تھم لگائیں کے تو ذید احوك ہوجائيكا اوران دونوں ميں ، ذات كرماتھ جس مغت كا تعاف سے سائع جالل ہوگا تواب طالب كى طرح ہو كيا كہ اتعماف ذات كے ساتھ اس كے ثبوت يا انتماع كائكم لكايا جائے تو اس مغت ججولہ پرد لالت كرنے والے لفظ كومؤ خركر كے خبر بنایا جایزگا۔خلاصہ میدہوا کہ سامع ہمینہ ذات اوراس کے اسم کوجا متا ہے اور وہ اس کے لئے اخوت سے بھی داقف ہے گمر کمجی ذات کواسم مثلا زید کے ساتھ متعف کرتا ہے اور اسکی اخوت سے جامل ہوتا ہے اور کبھی اس ذات کو اخوت کے ساتھ متعف کرتا ہے اور اس کے اسم (زید) سے جامل ہوتا ہے تو پہلی صورت چونکہ ذات کواسم کے ساتھ متصف ما نتاب ادراخوت سے بے خبر ہے تو اسم کومبتداءادر صغت مجہولہ (اخوت) کوخبر بناتے ہوئے "زیسد احسوك " كہيں كے كيونكر تكم بالعيين معلوم پر بن الكاياجا تاب اورزيد جوك معلوم الاتعماف بالذات بكومقدم ادرمبتداءاور مجهول الاتصاف بالذات كوخبر بماكراس يرتظم لكايا كميا بي توذيف الحدوك الوربصورت ثاني لينى جب سامع ذات كواخوت كرساته متصف ما تلاموتو بجرذات بالاخوت معلوم ہونے کی دجہ سے اسے مبتداء ادر صفت مجہولہ یعنی اسم (زید) کوخبر بنا کراخوک زید بولا جائیگا۔ اس صورت ثانیہ میں زیداخوک کہتاجا ترجیس بیدادراسے یوں مجھیں کہ ہمارے پاس ایک مثال ہے مثلاً'' دایست امسو داخابھا الوماح'' کہ پس نے ایسے شرو کچھے جن کی جمازیاں نیزے میں تو اس مثال میں ''اسود'' ذات ہے جس کے لئے تعریف سے دوسفتین میں ایک غامحا اور دوسری الرماح تو ذات (اسود) کا جس کے ساتھ متصف ہونا معلوم ہوگا اسے مبتداءادرجس سے متصف ہونا مجہول ہوگا اسے مؤخر کر کے خبرینا کمیں کے قدچ چونکہ اسود (شیر) کامسکن خاب (جماڑیاں) ہونا معلوم تحالوات مقدم کر کے مبتدا متایا اور الو ماح (نیز دل) کوشیروں کامسکن ہونا مجہول اور غیر معلوم تحالبذا اسے مؤخركر كخبريتابإ كمياتو " رأيست اصودا خابها الوحاح " بوكيا اور أيست اصودا وحاحها الغاب كبتا درست تبيس كيوتك متعود معنوى مقلور ہوجائیکا کیونکہ اسود کے لئے رماح کا ہونا غیر معلوم ہےتو اس صورت میں غیر معلوم پر تھم پالعین لازم آئیکا جو کہ جائز نیس ہے۔ والثانس فنذ ببغبيذة مسرا أجشس عيلي شمر تخفية مُبَالَغَةُ إِكْمَالِهِ فِيْهِ نَحُوُعَمُرُو الشَّجَاعُ. **اورتعریف ک**اورتعریف جنس بھی کسی شے پر ہیں تھ قصر جنس کا فائدہ دیتی ہے مثلا زید ہی امیر ہے یا اس میں کمال کے ب مبالغہ کے طویر (قصرجنس کا فائدہ دیتی ہے) مثلاعمرو ہی بہا در ہے۔۔

تعريف مستد/تعريف بلام الجنس فن اول/باب ثالث تنوير الہر گات معتبر ہوگی۔اب ماتن ثانی معرف بہلام جنس کے متعلق فرمارہے ہیں کہ تعریف بہلام انجنس قصر جنس کا فائدہ دبتی ہے۔الخصر عرفہ بہلام الجنس مقصور ہوگا چاہے وہ مبتداء داقع ہویا خبراور بید قصرجن یا توحقیقی طور پر ہوگی یعنی جب دصف مقصور ''مقصورعلیہ'' کےعلادہ میں بالک نه پایا جا تا ہو یا مبالغہ کے طور برہو کی جب دصف مقصور مقصور علیہ کے علاوہ میں بھی پایا جار ہا ہو گر کا ل طور پر نہ ہو بلکہ ماقص اور غیر کا ل طور پر ہو کماسیاتی تفصیلہ فی التشوی*ح نیز ماتن کا قول '*لکمالہ ''ایک اعتراض کا د<u>ف</u>عہ ہے۔ تفصیل تشریک میں۔) قوله والثاني اللهـ موال: • قول مذکور سے معلوم ہوا کہ اول لین تعریف بہلام العہد کا اعتبار بالکل مفیدِ حصر میں بے حالا تکہ معرفہ بہلام العہد" قصر القلب" کو مغیدہے جبکہ ماتن کے قول سے بالکلیہ عدم الحصر متبادرالی الفہم ہے کیونکہ لام العہد کے مقام بیان میں ماتن نے قصر کا ذکر نیں کیا جس سے بیہ بات المتبادر بولى كدلام مجد من قصرتيس بالى جاسكتى . **جواب: ق**صر سے قصر افراد مراد ہے اور بیہ بات درست ہے کہ معرفہ بہلام العہد مغید قصر افراد نہیں ہے کیونکہ حصر اس چیز میں متصور ہے جس میں عموم ہومثلاجن تو اس کے بعض افراد پر اقتصار مفید حصر ہوگا ادر چونکہ معہود خارجی میں عموم نہیں بلکہ تمام افراد میں مسادات ہوتی ہے لیتن ان میں ے ایک دوسرے کے بغیرصا دق نہیں آتا تو حصر بھی تحقق نہیں ہوگی کما حوظ ہراورر ہا قصر قلب تو دہ معہود خارجی میں جاری ہوسکتا ہے مثلاً مخاطب میے عقيده رکھتا ہو کہ مروض انطلاق معہود پايا جار ہا ہے ^{يو}ني المستطلق عمرونو آپ *اسے کہتے بي ک*ہ المستطلق زيد اي لاعموو كماتعتقد ه الخت ماتن نے قصر افراد کی فلی کی ہے اور معترض نے قصر قلب کا اثبات کیا جس کے ماتن بھی قائل ہیں۔فلا اعتر اض۔ التحسيق الح يتفيد الخ تعريف جن كالعتبار جاب منداليه من يامند من بو مقيقت عطور برقع جن كافائده ديتاب قعر جن في المستداليه كامثال عسمود المنطلق ب، مثال ندكور ش معنى جن لينى خبر (المعنطلق) كى جن كامعنى سنداليه براس طرح مقصور ب كامتعمور عليه کے علاوہ میں معنی جنس پایا ہی نہیں جاتا ہے یا پایا تو جارہا ہے مکر کامل طور پر نیس بلکہ ناقص ہے لہٰذا مقصور علیہ میں مبالغہ کرتے ہوئے معن جن (لمعطلق) كومىنداليه (عمرو) پرىنى متعبوركرديا اور تعرجن في المستدك مثال 'المستطلق عمو و ''يينى مىنداليه (لمصلق) كي جن كامتى مىند (عمرو) پراس طرح مقصور ہے کہ وہ غیر میں یا تو ہالکل نہیں پایا جار ہایا ناقص ادرغیر کال طور پر پایا جار ہا ہے لہٰ دامتی جنس کومبالغہ کے طور پر مند پر بی مقصور کردیا۔الختصر تعسر مجن کی دوصور تیں ہوگی ادل کہ متعور علیہ کے علادہ میں بالکل نہ پایا جلد ہا ہومثلا کس ملک میں ایک ہی حاکم ہوتو آپ یوں كمبي مح "ذيد الامير" بإمثال ندكور كانكس يعنى امارت زيد يرمقصور ب-دوئم غير ش يمى پائى جارى ب كرغير مقصور عليه ش اس كادجود ماقص باور مقصور میں کامل ب لہذا معرف بدلام جنس کے ذریعے مبالغہ کے طور پر قفر جنس کا فائدہ دیتا ہے مثلا عسمو و المشبعه اع یامثال زکور کاعکس کین لوگ ادر بھی بہا در بیں گر بہا دری کا جوکامل درجہ عمر میں پایار جار ہا ہے وہ کسی دوسرے میں مفقو دہے۔ یہ متی زیادہ اچھا ہے۔ یہ تمام تقریر اس صورت میں جب^{رو} بحقیق'' سے مطابق للواقع یا مبالغ فی الواقع مر^{اد} لیاہے کیونکہ مبالغہ قصر میں نہیں پایاجا سکتا بلکہ قصر کے داسطہ سے نسبت میں

یں جب سین سے تطابل موال یا مبال کا اوال یا مبال کا اوال کا اواقع مراد ہے۔ پایا جاسکتا ہے۔مبالغہ کے تقابل سے معلوم ہوا کہ تخفق سے مطابق للواقع مراد ہے۔

...... قوله اعماله هذه الخرماتن اب أيك اعتراض كاجواب دينا چاج بين ، احتراض كاخلامه بيب كيس سي افراديس سي تحافروي قعرجن كيسے درست ہوسكتا ہے كيونكہ بير متن جنس مقصور عليہ كے علاوہ بيل بھى پاياجا تا ہے۔ ماتن نے دفع دخل كرتے ہوئے فرما يا كہ مقصور عليہ كے علادہ میں پائے جانے کے باوجود مقصور علیہ میں اس جنس کے سبب پایا جاتا ہے کیونکہ کمال'' امرسبی'' ہے جسے ہرایک میں اعتبار کیا جاسکتا ہے توجب متصورعليه مي جنس كامل طورير پائى جارى ب توغير مقصورعليه ميں جنس كا وجود كالعدم قرار ديا جائيكا كيونكه اس غير ميں رتبہ كمال سے جنس قاصر پائى جارى بے لہذا قصر دريں صورت ہم سيج شد_مثلا كوئى كہتا ہے كہ عسم و المشبحا ي ينى عمرونى بہا در ب ، أكر چه بها درادر بحى بي تكر عمر وش صغت برادرى اس درجدكام ب كددوسر مى اس ى بدنست كويا موجود بى نيس ب-»..... قوله عمدو الشجاع الخ يتن عردكال شجاع (بهادر) ب كويا كماس كاغير شجاعت مس اس بيم بالمبين كيونكمان مس شجاعت رتبه كمال تقاصر ب-معرفه بلام أعجس كومبتداه بناكر الاميد ذيد ادر المشبجاع عموو كبتج بي قصرجس كافاده مسكوتي فرق بيس بساس صورت بی بحی ترجمہ یوں ہوگا کہ امارت زید اور شجاعت عمر دہل مقصور ہے۔خلاصہ بحث میر ہے کہ معرف بلام انجنس کومبتداء بنادیا جائے تو خبر پر مقصور بهوجائيكاعام بخبر معرفه بهو يأتكره بهوادر معرف بلام أتجنس كوخبرينا دبإجائة ومبتداء يرمقصور بهوجائيكا-**ونوٹ ک**ا جن مجمی اپنے اطلاق پر باتی رہتی ہے جیرا کہ ذید الامیں دالامیں ذید ،غمرو المشبحا ع در المشبحاع عمرو کے تحت *خلا*ر بو چكااور بمى وصف، حال، ظرف اور مفتول به، له ادر معد ، مقير بوجاتا ب مثلازيد السوجس السكسويسم ، هو السانو راكبا ، هو الاميو في المسلسد ، هو الواهب الف قنطار يعنى زيد مس مطلقارجوليت نيس پائى جارى بك رجلويت موصوف باكرم پائى جارى ب سيرمطلق مرادنيس بك حال ركوب بحساته متعورب، زيد مس امارت مطلقه متصورتيس بلكه امارت بلد متصور باورهو المواهب الخ كامثال مس مطلق مبتهيس بلكه وه م بدالف قطار کے ساتھ مختص ہے۔ ادر بھی معرف بلام انجنس قصر کافائدہ نہیں دیتی جیسا کہ ماتن کے تول' قد یفید' میں لفظِ قد سے ظاہر ہے کوتک لفظ قدموجد جزئيكا سورب معلوم بواكر بمح معرفه بدلام أتجنس تعرفذكوركافا كدهيس ديتامثلا اذا قبسح المسكاء على قتيل =رأيست بكانك المحسن المجميل ا_اس شعر بين معرف بالم الجنس ہونا قصر کے لئے ہيں ہےاور بيربات ذوق سليم چيج منتقيم اور كلام عرب کے معانی ميں معرفت کا مذر ب رکھنے والے کومعلوم ہوجائیگی کیونکہ بیکلام ایسے شخص کے وہم کود درکرنے کے لئے لایا گیا ہے جومر ٹی ٹیس لکا مکوفتیع جامتا ہوتو شاعر نے محض متوہم ہے رد کے لئے بکا وکوبتج سے خارج کر کے حسن میں داخل کرنے کے لئے اسے معرفہ بدلام اکجنس لایا ہے اور بیدکلام ایسے مقام پر دافتح ودارد نہیں ہے کہ جہاں مرثی پر بکاءکوشن مانتا ہوا در بیدد موی کرے کہ غیر پر بھی بکا م^{حس}ن ہے مکر مذکور پر بالخصوص حسن ہے حتی کہ اس سے قصر کا معنی التحقق ہوجائے۔

وَلَيْسِلَ الأسْمُ مُتَعَيَّنُ لِلا بُندَا، إِذَلاَلَتِه عَلَى الذَّاتِ وَالصَّفَةُ لِلُحَبَرِيَّةِ إِذَلاَلَتِهَ عَلَى أَمُر ذَعَبِتِ وَدُدٌ بِأَنْ الْمَعْنَى الشَّحْصِي الَّذِي لَهُ الصَّفَةُ صَاحِبُ الاسْمِ وتحر جسعه كاوركما كيا كماسم مبتداء بنن كر ليَّ متعين بكيونكه ده ذات پردلالت كرتا باور مغت نبريت ك ليَ متعين بكيونكه ده امرنبي پردلالت كرتي ب-اور اسكوردكيا كيابه اين صورت كه من شخص سك ليَ مغت موتى

389

م این تعمین مبتدا و خبرک با اختلاف و این جمهوراورامام فخر الدین رازی کے مابین تعمین مبتدا و خبر کی بابت اختلاف کوتفسیلا ذکر کر ف جارب بیں - خلاصہ سیر ب جمہور کے نزدیک جو چیز مقدم ہو کی وہ مبتداء ہو گی چاہے اسم معرف (زید دعمرو وغیر حما) ہویا صفت معرف (المطلق ، الغدارب وغیر حما) ہواورامام فخر الدین رازی فرماتے ہیں کہ اسم معرف وقوع مبتداء کے متعین ہوگا چاہے وہ متقدم ہو یا متاخر ہو تفصیل ذیل میں۔

ب سقول ورد جلن المصن الخ خلاصه بحث برب كه جب به المطلن كومقدم كر مع مندا وبنائي مراد بول وقت اس كا امرليسي پر شتل مفيوم (تمى شى سے ليجود انطلاق) مراد يس بوكا بلداس سالى ذات (حساصد ق عسليد الا تطلاق) مراد بوكى اورز يدكومو تركر يز بنائي مركواس سے ذات مسى مراد يس بوكى بلك سى برزيد كا منهوم مراد وكا اور ير متى نسى (التسمير ليتى زيد سے ساتى موسوم كرنا) پر مشتل بوجانيكا تو يدومف بن جانيكا جوذات كى مراد يس بوكى بلك سى برزيد كا منهوم مراد وكا اور ير متى نسى (التسمير ليتى زيد سے ساتى موسوم كرنا) پر مشتل بوجانيكا تو يدومف بن جانيكا جوذات كى طرف مند بوتا ب للدا الى صورت ش زيد كاخبر داق بوتا مي بوكالي بين برخ من التى موجود مكن اي مشتل بوجانيكا موظ موت بن جانيكا جوذات كى طرف مند بوتا ب للدا الى صورت ش زيد كاخبر داق بوتا مي بوك يونى برخ مين مات كرد مف سے بيش امرنسى بى موظ موت بن جانيكا جوذات كى طرف مند بوتا ب للدا الى صورت ش زيد كاخبر داق بوتا مي بوكا يون بين برخ مين مات كرد مف موظ موت بي جانيكا جوذات كى طرف مند بوتا ب للدا الى مورت ش زيد كاخبر داق بوتا مي بوكا يون بي برخ مين مات كرد مف موظ موت بين جانيكا جودات بي مرف مند بوتا ب للدا الى مورت ش زيد كاخبر داق بين مي والي بين بي مي مراد مى من من م موظ موت موم اد موتا بي اور بي مورت مفت ش بي محارى بوكى لين جب صف مقدم بولوان سے امر بي مراد تري بوكا مدون ماليدا مراد موكن موم اد وال ماد تي مورت مفت ش بي مي مارى بوكى بين جب مفت مقدم بولوان سے امر سى مراد تي بين مي المانين

يْنْ أول/باب. ثالث

تنوير البر كان

ووسيت إي كذير بميشة مشتق موكى اكريمي جامدواتع موجيها كديهان (المصلطاني زيد) برتواس من تاويل كرنادا جب موكا جبكه بعر كالمتبت مي کہ جامد کا بغیرتا ویل کے بھی خبروا تھ ہونا درست ہے۔ دراصل بداختلاف ماتن اور میرشریف کے اختلاف پیٹی ہے کہ بغیرتا دیل جزئی حقیق محول ہو سکتی ہے یا میں ماتن سے مذہب پر جزئی حقیق محمول ہو سکتی ہے اور مرشر دیف کے مذہب پر جزئی حقیق محمول نہیں ہو سکتی لہٰذاال مد سط لمد فی ذید م "زید"جزئی تحقق کومول بنانے کے لئے المسمی ہزید کی تاویل کرناواجب ہوگا اہداماتن کے زدیک المنطلق زید اور زید المنطلق میں کوئی فرق وتفاوت کیس سے کیکن میر شریف کے فرجب کے مطابق دونوں مثالوں میں فرق ہے کیونکہ زید المعطلق اور زید الاحدو ش زید جرتی حتيقى تاويل ت يغيرب كيونكه بيموضوع ادراس كالمحمول كلى ببادر السعت علسلق ذيسد ،الامير ذيد ش موضوع ومحمول دونو لكلى بين موضوع تو تاویل کے بغیر کی ہےاور محول مغہوم کل (مسمى بزید) کے سبب تاویل کلی ہے۔ اس سے تفادت ثابت ہو کیا کیونکہ زیسد الامیس مس امارت ذات متحصه معبره بزید پر مقصور ہےاور الامیسسر زیسد میں منہوم کلی سمی بزیدامارت پر مقصور ہےاور ماتن کی عمبارت دونوں مذہبوں کی تختل ہے کیونکہ " ما حب الاسم " تحول مي اضافت" اضافت عمد خارجيه اور جنسي " دونو س كم ممل ب-وَأُمًّا كَوْنُهُ جُمَلَةٌ فَلِلتَّقَوِّي أَوْلِكُونِهِ سَبَبًا كَمَامَرُ وقوجعه کا اور بہر حال مند کا جملہ ہوتا توتوی کے لئے یا مند کے سب ہونے کے لئے ہے جیسا کہ گزر گیا موتاب مثلازيد قاتم بإمندكو جمله أس لتحلايا جاتا ب كيونكدوه مندسمي موتاب كمامر مثلازيد ابوه قاتم كيونكه مندكا مغرد مونا غيرسمي ہونے کے سبب ہوتا ہے اور غیر سبمی تقوی تھم کا فائدہ نہیں دیتا لہٰذا جب مند کو جملہ لایا جائیگا توسیس ہوجائیگا نیز وہ تقوی تھم کا فائدہ بھی ديكا كمامر-

ک قول قللتقوی الح ماتن نے مند کے جملہ ہونے کے دومرن ڈینتھنی ذکر کیے ہیں اول مندکو جملہ لانا تقوی تھم کے لئے ہوتا ہے۔ دوتم مند کو جملہ لانا اس کے سلمی ہونے کے سبب ہوتا ہے اور اول (مند کا جملہ ہونا تقوی کے لئے ہوتا ہے) کے تقوی کا سبب بنے میں دونہ جب ہیں اول **لہ جب م**احب ملکار علامہ سکا کی کا اور دومرا ش² عبدالقا ہر جرجانی کا ہے۔

والول بح صاحب مدار علامد سکا کی فرماتے میں کہ ذہب ف الم میں اسلد میں تقوی کا سبب مبتدا مدہ کی تکد میتدا مال بال کہ اسکی طرف می چرکومند کیا جائے توجب مبتداء کے بعدالی چرلائی جائے جومبتدا و کم کور کی طرف مند ہونے کی صلاحیت رکھتی ہوتو مبتداء اسکو اپنی ذات کی طرف بحیر دیکا جاہے وہ صمیر سے خالی ہو (جیسا کہ اسک اسلد آرتی ہیں) یا تضمیم ہوتو جب مبتداء مند سینے والی چرکوا پی طرف بحیر لے کا تو مبتداء اور مند کے ماہی تکم منعقد ہوجانیکا کی جب مبتداء کے ماہد تر دی میں بالضمیم ہوتو جب مبتداء مند من ہو (یعنی وہ خالی میں اللہ میں این تھم منعقد ہوجانیکا کی جب مبتداء کے ماہد تم کور ہونے والا مند کی تعلق والی چرکوا پی مند من ہو (یعنی وہ خالی میں اللہ میں این تھم منعقد ہوجانیکا کی جب مبتداء کے ماہد تم کور ہونے والا مند کی ضمیر معتلہ پر قالی تیز کوا پی مند من ہو (یعنی وہ خالی میں اللہ میں اللہ کے مثلہ ہوجانیکا کی جب مبتداء کے ماہد تم کور ہونے والا مند کی ضمیر معتلہ پر قالی تیز کوا پی معظمین ہو (یعنی وہ خالی من اللہ میں لفتلا کے مثالہ دیں تھا کی خالی کی الفیم میں متلا ید حصوان کی مثال میں جو ال تا ہو کی سے خال ہوں میں الم میں اللہ میں اللہ میں اللہ کہ مثلان کہ قائم (کی خالی کی الفیم میں میں ہو کہ تیں اعلی کی حصور کی کی کی میں معلم ہو ہو کی کو ہو میں اللہ میں میں متال میں جو النا ہے کہ میں سی خالی میں ہو کی معلم میں ہو (یعنی وہ خالی مثلا اساد کار میں مذکور کی طرف ہو جانیکا اور کو خی ہو کہ میں مراح میں میں میں میں میں م دودتم کی شخ میدالقا ہر جرجانی فرماتے میں کداسم کو محال سے معری (خالی) کر کے ای وقت لایا جاسکتا ہے جب ہم کی بات کے لئے اس کی طرف اسناد کی نیت کر چکے ہوں تو جب آپ نے '' زید'' کہا تو سامن کے دل نے یہ بات محسوس کر لی کہ آپ اس کے بارے میں کوئی خرد بنے والے میں لہٰذا لفظ زید کا ذکر کر تا اس کے بارے میں خبر دینے کے لئے تم بیدا در مقد مہ ہو گیا تو جب آپ نے قام کہا تو سامن کے دل میں ایک مانوس چز داخل ہوگئی اور مانوس چیز کا دخول ثبوت کے لئے اشدا ورخت و شبہات سے زیادہ مان موتا ہے۔ المُنتظرا چا تک کی چیز کے بارے میں کوئی خبر دینے والے مقد مہ بیان کر کے خبر دینے کی شرک میں جبر دینے کے لئے تم بیدا در مقد مہ ہو گیا تو جب آپ نے قام کہا تو سامن کے دل میں ایک مانوس چیز داخل ہوگئی اور مانوس چیز کا دخول ثبوت کے لئے اشدا ورخت و شبہات سے زیادہ مان موتا ہے۔ المُنتظراچا تک کی چیز کے بارے میں خبر دینا سے بیداور مقد مہ بیان کر نے خبر دینے کی شل نہیں ہے کہ تک مت میں اور مقد مہ بیان کر کے خبر دینا تقو کی اور اختا میں ایک کی چیز کے بارے میں خبر دینا سے بیداور مقد مہ بیان کر نے خبر دینے کی شل نہیں ہے کہ تک در مقد مہ بیان کر کے خبر دینا تقو کی اور احکام (اند قان) می خبر دینے (اعلام) کی تا کیو مرت کے قائم مقد مہ بیان کر نے خبر دینے قام کی تائم مقام ہو تو اور احکام (اند قان) میں خبر دینے (اعلام) کی تا کیو مرت علی مامر میں پائی جارتی جاہز ان جینی اسٹر تقو کی اعظم میں داخل ہو تی اور اسے دو اسلیہ میں تقوی تکم میں داخل ہو تی جن میں جملہ سی بی تو تو کی تعلیم سے لئے نہیں ہو گا۔

سوال: ماتن کے ظاہر قول سے بیہ بات متبادرالی الفہم ہے کہ مندکو جملہ لا ناتقوی یاسی سے لئے ہی ہوتا ہے ان کے علادہ کے لئے مندکو

جمله كا اسميه بقعليه بشرطيه اور ظرفيه هوتا

تنويرالبركات

هن اول/بابير ثالث

جديس لاياجاسكما كيوتك فاعده بي كه الاقتسصار في مقام البيان يغيد المحصو حالاتك ممى مندكوجمله لاناتغوى اورسميت كعلاوه ك لتح بحى موتاب مثلا ضمير شان باقصدت جمله كاخبر مونا يسي هو ويد عالم كه يهان خرجمله بمرمغيد تقوى ادرنه بى سبى ب كونكه يد غردب كه جملہ ذکورہ کومبتداء بی سے عبارت کرتے ہیں اور اس سے مقصود مبتداء کی تغییر ہی ہوتی ہے۔معلوم ہوا کہ بھی مسند کا جملہ ہونا تقوی دسبی ہونے کے ماد و کے لئے بھی ہوتا ہے جبکہ ماتن کا طاہر قول اس کے خلاف ہے کما مرا تفا۔ جواب: ﴿ الله ﴾ يحدّ مغير شان ---- جرجمله المدى دى جاتى - الإذاس كى شرت كى بناء يراس المدرية بين موت - ﴿ تسافعاً ﴾ چونکہ نخ الکام علی خلاف المتنصی الظاہر کی بحث شر کررچکا ہے کہ ضمیر شان دقصہ کی خبر جملہ ہی ہوتی ہے جبیہا کہ گزشتہ پرا کتفاء کرتے ہوئے ماتن نے ضمیر شان دفصہ کی تصریح نہیں گی۔ **وث الشا کی ض**میر شان کی خبر بھی مغیر تقوی ہوتی ہے کیونکہ بیہ بیان بعدالا بہا م سیا تقوى بوتا بلار اينجر بحى مفيدتقوى ب يس شجرت كى بناء يرذ كرنيس كيا-موال: • مند کے جملہ لانے کوافادہ تقوی تھم باسیب یں حصر کرنا درست نہیں کیونکہ بھی خبر کا جملہ ہونا تخصیص کے لئے بھی ہوتا ہے مثلا ^{••}اناسعیت فی حاجتك^{، •}ورجل جاننی، کمامر۔ **جواب:۔** جملہ جب خبر ہوادراس سے مقصود تخصیص ہوتو دہ تقوی کے لئے بھی مغید ہوتا ہے کر تخصیص بالقصد ادر تقوی بالتیج حاصل ہوتی ہے لہٰ ا تخصيص تقوى میں داخل ہے کیونکہ تقوی عام ہے کہ بالقصد حاصل ہویا بالتبع تو تکراراساد کے سبب شخصیص حاصل ہوئی جس سے تقوی بھی مستقاد ہوگئی اگر چہ خیر مقصود ہوکر حاصل ہوئی ہے لیجن اگر ماتن یوں کہتے کہ مندکو جملہ لانا تقوی ، سیبت جمیر شان یا تخصیص کے لئے ہوتا ہے توبیہ بات زياده اولي اور بهتر موتى_ اسُهِيُّتُهَا وَفَعَلِيُّتُهَا وَشَرُطِيُّتُهَالِمَامَرُ وَظَرُفَيَّتُهَا لِاحْتَصَارِ الْمُعَلِيَّةِ إِذُهِيَ مُقَدَّرَةُ بِالْفِعْلِ عَلَى الْأُصَحِّ **وتسر جسب ک**اور جمله کااسمیہ، فعلیہ اور شرطیہ ہونا آتھیں امور کے سبب ہے جو گز ریچکے اور جملہ کاظر فیہ ہو تافعلیہ کے اختمار کے سبب ہے کیونکہ جملہ ظرفیہ اضح قول کے مطابق عل کے ساتھ مقدر ہوتا ہے۔۔۔۔ وخيلا صب محمد مون كامطالبه بكم مفيدتقوى ياسميت موادر يحراس جمله كاسميه بفعليه ادرشرطيه مون كاسيخ البيخ تقاض بي كماسميد مفيد ثبوت ودوام ب مثلازيد المنطلق فعليدافا ده جدت وتجدد ك لئ ب مثلا زيد قام انتبائى اخصر طورير جملة شرطية تغييد بالشرط س لئ لاياجاتا بادرادوات شرط س اعتبار اس اس اعتبارات بعى مخلف بي مثلاذيد ان تسكر مسه المسكر حك ، پس انعين افادات ك لئ مسندكو جملداسميد بفعليد باشرطيدلاياجا تاب اور جملد كاظر فيد دونافعليد ك اختصار ك لئ ب کیونکہ ظرف اضح قول کے مطابق تعل کے ساتھ مقدر ہوتا ہے۔ المستقولة واسميتها وتعليتها الم **در حقیقت جملہ کی دوشمیں ہیں اول اسمیہ دوئم فعلیہ اور باتی دولیعنی جملہ شرطیہ اور جملہ ظرفیہ تو ان کے متعلق تفصیل یوں ہے کہ (جملہ**

for more books click on the link https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

هَنَ أول/يَابِ ثَالَتُ

شرطيه) شرطيه در حقيقت جزائے مقيد بالشرط کانام بے اور جزاء يانغل ہوتی بے مثلاان جنت اكو معلك باجزاء جمله اسميہ ہوتی بے مثلا ان جنتنى فانت مكرم (جماره فيه) جمارة في ددامل جمله فعليه بن كالخفر يك ذيد في الداد درامل "ذيد استقو في الداد "كااخفر بكمل یں اصل لحل ہے۔ پس ثابت ہو کیا در حقیقت جملہ کی دو ہی قشمیں ہیں۔اب ان میں سے مغید تقو می کون کون میں اس کی تفصیل یوں ہے کہ ظرفہ تو اس لئے مغید تقوی ہے کہ بیفعلیہ ہوتا ہے لہٰذا تکراراساد کے سبب تفوی تکم تنقق ہوجاتی ہے ادرای طرح شرطیہ بھی اگران کی جزاء فعلیہ ہو مثلان پید ب جومك ان تكومه باذيد ان تكومه بكومك اورر ماجملداسميدتو مغيدتقو كانيس موكا كيونك شرط تقوى يعنى كراراساد تفقق تبيس بكونكه كرار اساد تنسمن مغير ليحنى فطل يصغير كوصف من جوف سي حاصل جوتا باور جمله اسميتسمن مغمير سي خالى جوتا ب كمامر .. ولاظادی کا سیجملہ ظرفیہ سے ''متعلق مقدر' کے بارے میں نئین نہ ہب میں (ادل)جواد پر ندکور ہوا۔ بچی ماتن ادر شارح تلخیص علامہ تعتازانی کا مختارے، ماتن فرماتے ہیں کہ ظرف کامتعلق فصل ہے کیونکہ فعل ہی حک میں اصل ہے لہٰذا اصل پڑمل کرتے ہوئے ظرف کامتعلق فعل کو متایا جائے گا اوروجها فقيار ووجدتر جمج بدب كمدجب ظرف مسلددا قع موتو نقذ يرتعل متعين ومتيقن ب كيونكه صله جمله موتاب لإزا صله ش داقع مون والےظرف كو مجمی السی شے کے متعلق کریں گے جو جملہ داقع ہوادر جملہ کل داقع ہوتا ہے کیونکہ کل کے بدلے اگراسم فاعل مقدر مانا کیا تو یہ مغرد ہوگا جملہ بیں ہوگا کمامر۔مطوم ہوا کہ ظرف کامتعلق تعل ہوگا اور بیڈول زیادہ صحیح ہے اور رہا یہ سنلہ کے جب ظرف صلہ داقع نہ ہوتو دہاں ظرف کا متعلق محذوف ومقدرہونا چاہیے تواس کا جواب یوں ہے کہ خیرصلہ کویمی صلہ پریمول کیا جاسکتا ہے کی تکہ مشاعدہ ہے کہ '' حسب السمند کے والے علی المعیقن اولسسی ''لہذاضل بن مقدد لکالاجا نیکا۔غیرصلہ کی صورت کو مجمی صلہ کی صورت پر قیاس کرنے کا بعض نے یوں دد کیا کہ غیر العسلہ کوصلہ پر قیاس کرنا '' قیاس مع الفارق' ب جو که درست نیس کیونکه صله جمله کے قائم مقام باور ظاہر ہے کہ قائم مقام بھی جملہ ہوگا اور جملہ ''فسل مقدر'' کی صورت میں ہی بخفق ہوگا بخلاف خبروغیرہ(غیرصلہ کی صورت میں کہ) دہ جملہ کے قائم مقام نہیں لہٰذاخبرکومقدر باسم فاعل ہی کریں گے جیسا کہ یہ دوسرے بعض کا موقف ہے۔ (ثانی) بعض لوگوں نے کہا کہ ظرفیہ اسم فاعل کے ساتھ مقدر ہوتا ہے اور ای کے معنی کا قائمہ دیتا ہے کیونکہ خبر میں اصل افراد ے اور فعل چونکہ جملہ ہوتا ہے بیٹی مغرد دہیں ہے تو اسم فاعل ہی مقدر لکالا جائے گا۔ان ^حضرات نے پہلے مٰہ جب والوں کا معارضہ کرتے ہوئے یوں جواب دیا کہ تقدر فعل کا تعیین کے دموی کوشلیم نیں کرتے بلکہ اسم فاعل کی نقد م بنی متعین ہے کیونکہ بعض مقامات پرظرف کے لیے فعل مداحیت بی مبیں رکھنا مثلان احافی الدار فزید ۔ اذالھم مکرفی آیاتنا ، پہل مثال میں اماوراس کے قام کے درمیان اسم مغرو کے ساتھ فاصلہ کیاجاتا ہے جملہ شرطیہ یاجزاء کے ساتھ فاصلہ بیس کیا جاسکتا ہے اور دوسری مثال میں اذامغا جاتیہ کے بعد ظرف (نہم) داقع ہوا ہے ادرا صح قول کے مطابق اذا مفاجاتیہ کے ساتھ من مصل د ملاص نہیں ہو سکتا لہٰذاان دونوں مقامات سے متعین ہو کیا کہ جبر کے بعض ایسے مقام بھی ہیں جہاں اسم ہی متعین ہے لہذا ملکوک مقام کوبھی اس (مقدر بااسم فاص) منیقن پرمحول کیا جائیگا،صلہ پرمحول نیس کیا جائیگا کمالکتم ۔ (ثالث) بعض لوگوں نے دونوں تو لوں کو تطبق دیتے ہوئے کہا کہ اگر ظرف موصول کے بعد صلہ میں آئے تو اس کے لئے ضل مقدر نکالا جائے کا ادرا یسے نہ ہوتو اسم فاعل مقدر نکالا جائے گا۔ ي.....<mark>قول</mark>ه اذ هي مقدرة بالفعل^{ار} . سوال ... ماتن كا ظامرتول فسادكوستزم ب كيونكه ماتن فرمايا" افرهس مقدوة بالفعل على الاصبع الجنبيس ب يدمطلب متبادر موتا ب کہ جملہ ظرف کا متعلق ' فصل مقدر'' ماننا اصح اور جملہ ظرف کا متعلق ' اسم فاعل کو مقدر ماننا فیراض ب حالا نکہ ظرف کے لئے مقدر ہونے دالا اسم فاعل جلزین بلکہ غرد ہوتا ہے کما مرجبکہ ماتن کے قول سے اس کا جملہ ہونا منہوم ہور باب جو کہ ظاہر المعلان ب سیداعتر اض اس لئے لازم آیا کہ ماتن نے اولا ظرف کے جملہ ہونے کا بڑم'' اذا'' کے ذریعے فرمادیا کہ تکہ او دقوع پالجزم کے لئے ہوتا ہے کما مرادر کر ' فرمایا کہ' بھی مقدر قد بالفعل علی الاصل '' لین جرار ایک تعلیہ وقل کے مطابق قس کے ساتھ مقدر ہوگا اور جملہ ظرف' ذکر کرتے ہوئے اسم فاعل کے ساتھ مقدر ہوگا اور بیخلاف' نک ڈریعے فرمادیا کہ تکہ او دقوع پالجزم کے لئے ہوتا ہے کما مرادر کر ' خلاف' فرمایا کہ' بھی مقدر قد بالفعل علی الاصل '' لین جملہ تل قول کے مطابق قس کے ساتھ مقدر ہوگا اور جملہ طرف' ذکر کرتے ہوئے اسم فاعل کے ساتھ مقدر ہوگا اور بیخلاف' نظر نے بلی تعلیہ کر فیدا مل قول کے مطابق قس کے ساتھ مقدر ہوگا اور جملہ طر اسم فاعل کے ساتھ مقدر ہوگا اور بیخلاف' نظر نے کہ تعلیہ تل خور اس قول کے مطابق قس کے ساتھ مقدر ہوگا اور جملہ مل فول کے مطابق اسم فاعل کے ساتھ مقدر ہوگا اور بیخلاف' نظر نے کہ تعلیہ تعلیہ تلہ تعلی فاتھ مقدر بالفعل اور مقدر پاسم فاعل دونوں جلہ بن م جام فاعل کے ساتھ مقدر ہوگا اور بیخلاف' نظر میں اس قول کے مطابق قس کے ماتھ مقدر بالفعل اور مقدر پاسم فاعل دونوں جلہ بند کھ کر مقدر باسم فاعل تھی مفرد ہے لازمان کے لئے بہتر بیر تھا کہ مجارت یوں لائے' او المطور ف مقدر بالفعل علی الاصح ۔' بیا صر

جواب و فالله باس اعتراض مشہور کے علف جواب دیے کے ہیں بطور صنعت استخد ام ''می' سے کلم ظرف مراد ہے لین لفظ بولا تو ایک معنی مراولیا اور اسکی طرف میر لوٹائی تو دوسر امعنی لینی نظاظرف ہوتا مراولیا ہے لہذا اب نقد بری عبارت یوں بنی ''اذالسط و ف مقدد بالفعل علی الاصح '' اور اس پر کوئی اعتراض نیس کماتھ مر و شافت کی مطلقا جملہ ظرف مراد نیس بلد اس حیثیت سے جملہ مراد ہے کہ وہ ظرف پر مشتمل ہے اور جس جملہ میں ظرف موتو اس ظرف کا مقدر صل بھی ہوسکتا ہے اور اسم فاعل بھی لبذا خلاف ند کورکو بیان کر تا درست ہوا۔ کی طرف رافت ہوتو اس ظرف کا مقدر شن کماتھ میں میں کہ اس مناقا جملہ ظرف مراد نیس بلد اس حیثیت سے جملہ مراد ہے کہ وہ ظرف پر مشتمل ہے اور جس جملہ میں ظرف موتو اس ظرف کا مقدر قطل بھی ہوسکتا ہے اور اسم فاعل بھی لبذا خلاف ند کورکو بیان کر تا درست ہوا۔ کی طرف درافت ہو تو اس ظرف کا مقدر قطل بھی ہوسکتا ہے اور اسم فاعل بھی لبذا خلاف ند کورکو بیان کر تا درست ہوا۔ پی کی طرف درافت ہو تو اس ظرف کا مقدر قد مقدر ہے سکتھ ہوں کہ معال اور اسم فاعل بھی لبذا خلاف ند کورکو بیان کر تا درست ہوا۔ پر شال قائم میں میں میں میں کہ کو معال ہے اور اسم فاعل بھی ابندا خلاف ند کورکو بیان کر تا درست ہوا۔ پر شال مع میں میں میں میں بلا خلاف دی کورکو بیان کر تا درست ہوا۔ پر شال قدر مع معن کی معرف میں مع میں میں ہوں ہوں ہوت ہوں ہوں مع میں میں میں میں ہوں معلم مقدر ہوں معال معاد ہوں معاد ہوں میں مولی میں ہوں کو تو مات کو کو مقدر ہوں معام معاد ہو معنیں معرف م

وَأَمَّا ثَارَجْهُ رُوَّ **وَلَأَنْ ذِكُرَ الْمُسْنَدِ إِلَيْهِ أَحَمُ كَمَامَرٌ**.

وَأَمَّانَ مُنْهِمُهُ فَالتَحْصِيُمِهِ بِالْمُسْنَدَالَيْهِ نَحُوُ لَافِيْهَا غَوُلُ أَى بِجَلَان اور بہر جال مندکومقدم کرنا تو مندکومندالیہ کے ساتھ خاص کرنے کے لئے ہوتا ہے مثلا اس (جنتی شراب) ہی میں نشہ دغنود کی نہیں ہے یعنی دنیا کے شرابوں کے برخلاف۔ الشالا المسب في قول فدكور ب ماتن مند ك ايك اور حال كوذكركرد ب بي يعنى مند ك احوال من سايك حال مندكي تقديم مح ہے اور تقذیم مند کے چند مرج وتنتغنی ہیں۔ (1)مندکو اس لئے مقدم کیا جاتا ہے تا کہ مند کو مندالیہ کے ساتھ خاص کیا جائے (جیسا کہ قول مذکور میں ہے) مثلاً اللہ تعالی کا فرمان'' **لافیہ**اغول'' ^{یع}نی عدم غول (سردردی کا نہ ہوتا) جنت کی شراب کے ساتھ **خاص** ہے یہ''عدم نحول''جنت کی اشربہ سے متجاوز ہو کرخورد نیا کے ساتھ متصف نہیں ہو سکتا۔ بیطامہ تغتاز انی کے مذہب کا خلامہ ہےاور **اسکی تنعی**ل الماتن کے قول بسخسلاف خصور الدنیا کے ذیل میں ملاحظہ کر لی جائے جبکہ آپی مبار کہ میں علامہ خلخالی کے موقف کوذیل کی تشریح سے دیکھ الیاجائے۔(2) تا کہ اول الامرے ہی اس بات پر تقبیہ ہوجائے کہ مندخبر داقع ہور ہاہے مندالیہ کی صغت داقع نہیں ہور ہا۔(3) ذکرِ مندالیہ کا شوق دلانے کے لئے بھی مند کو مقدم کردیا جاتا ہے کماسیا تی فی التشریح۔ **ونوٹ ک** "قمر کنت شرعدم مجاوزت الی الخیر یاجس کانام ہے اور اصطلاح میں تسخیصیص مشیء ہمٹریق مخصوص لینی *ایک* شے مثلا موصوف یا صغت کو دوسری شے مثلا (بعدورت اول) مغت یا (بصورت ثانی) موصوف کے ساتھ مخصوص طریقہ پر خاص کرنے کا نام ہے أبقعركي دوقتميس بينءاول تعرجتيتي لينى بسخه صبيص المشبى بالمشىء أكراس طرح نغس الامرادر حسب حقيقت بوكهده غير كي طرف بالكل متجاوز فہیں ہو کتی تواسے تعرِحقیق کہیں کے ادرا کر تخصیص الثی بشی م کی دوسری شے کے اعتبار سے بے کہ اس شے کی طرف متجاوز نہیں ہو کتی اگر چہ اس کےعلادہ کی طرف متجاوز ہو سکتی ہے تو بید قصر اضافی یا غیر حقیق کہلائے گی۔ حقیق اور اضافی یا غیر حقیق میں سے ہرایک کی دو، دوستمیں ہیں اول قصر الموموف على العقب ، ددتم قعرالعفيت على الموموف . **«قسمبر الموصوف على المصفة ﴾** كم *تعريف بدب "ه*و ان لايتجاوز السعو حسوف تسلك المصيفة الى صغة الحوى "بينى موصوف مغت غركوده كعلاده كمى دوسرى مغت كم طرف متجاوزتيس بوكار وتستصو الصفة على الموصوف ﴾ كاتريف مو ان لايتجاوز تلك الصفة ذالك الموصوف الى موصوف آخر "بين من ابيخ موصوف يسي متجاوز موكر كمى ددس موسوف شراند پائى جاسكتى مو-الخ المستقولة واصاقة قديمة الخ اليحي مندكي تقذيم "مندالية" كومند ي مقموركر في مح التي موتى بادر بايد سوال مح منداليه كومند ير مقصور کرنے کامتنی کہاں سے مغہوم ہوا ہے تو اس کا جواب یوں ہے کہ لفظ ''اختصاص'' کے بعد آنے والا باء جارہ اکثر طور پر فتصور پر داخل ہوتا ہے اورارد دیس ترجمہ کرتے ہوئے '' ہی، ہمرف' یا حصر کے دیگرالغاظ متصورعلیہ پر داخل ہوئے مثلات میں میں انسا کامتی ہے کہ میں تنہی ہی ہوں کوئی د د مراتیس ہوں یا ش سرف سمیں ہول تیسی وغیر وہیں ہوں۔ ى قوله فحو لاديدها خول الخ-ماتن تقديم مندجو كتخصيص المسند بالمسند اليدكومغير ب ك مثال بيان كرناجا يتح بي جس كامتى ب

for more books click on the link https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

تنوير البركان

کددنیا کا خور کے برخلاف صرف جنت کا شراب میں نشدو بد ستی تیں ہے بدقعر الموصوف علی الصف سے قبیلہ سے ہوئی کماسیا تی تفصیلہ -مدان: آبدمباركمين تقديم كمفير تصيم بوف سربات متبادرالى المنهم ب كد بغير تقديم وكرون كامبتدا وبناجا تزب كونك المجيس مثالوں میں افادہ قصراس بات کے ساتھ مقید ہے کہ بغیر نقاریم ابتداء ہونا صح بے حالا کد بکر ہ غیر تصصیہ کا مبتداء بناا صح قول کے مطابق صح تعیس ہے یہاں دومیشیتیں ہیں اول کہ اگرنٹی موضوع دمندالیہ میں معدول ہولیجنی حرف نفی موضوع دمندالیہ کا جز وینے جسے قضیہ موجبہ جوابيد معدولة الموضوع سے موسوم كياجاتا ہے تو اس صورت ميں نحول تقدير مضاف بے ساتھ ' عدم الفول' كے معنى ميں ہوكا يعنى اس پر تنويان حوض والجل بسج توبيكره غير محصصه ندبوا بلكدتكره فتصصه بهوا كيونكه بياضافت كسبب معرفه بوكيا ب للذااس كامبتداء بنتائجي درست بحقوجب منداليه كومؤخر ادر مند کو مقدم کیا تو '' تقدیم مند'' مغیر شخصیص ہو گئی۔ ثانی کہ نی محمول میں عدول کے لئے ہو یعنی حرف نغی کا اعتبار مند کی جانب میں ہو جسے قضیہ موجبہ معدولۃ المحول سے موسوم کیا جاتا ہے یعنی حرف نفی محمول دمند کا جز و بے تو اس صورت میں نکرہ پر تنوین تنویع (نوعیت ہیان کرنے) کے لئے ہوگی اور تنویع نے تکر و کو تصصبہ کر دیا اور تکر و تصصبہ کا مبتداء بنا صحیح ہے اور پھر جب مند کو مقدم کیا تو وہ مفید تخصیص ہو گیا۔ و فات کی علام کاس بات پر قدر سے اجماع ہے کہ مبتداء کے لئے معرفہ یا تکرہ خصصہ ہونا واجب ہے کیونکہ کلام سے غرض مخاطب کوفائدہ پنچانا ہے اور فائد ہ تعریف پا تخصیص سے حاصل ہوتا ہے لہٰذا جب فائدہ حاصل ہوگا تو پھر اس پر کسی مند دغیر کانظم لگا ئیں گے اور تخصیص تکرہ کی چند صور تمل بن _(1) نمره مغت سے تخصص بن جاتا ب مثلاولعبد مومن خيد من مشوك _(2) جب اسم مكر بمزه اورام متعله ك بعد واقع بوتو المصص دوجانيكا مثلا ارجل فى الدار ام امرأة _(3)جب كره تحت الهى واقع بوتو مفيرتموم بوكالين تصعن بمن جانيكا مثلاو مااحد خير منك _ (4) كمر ومغت مقدره كرسب تصص بن يانكره فاعل معنوى واقع بوتوده خصص بوجائيكا جيرانسو اهو ذاناب (5) تقديس ماحقه التاخير ے سبب کر وتھ میں ہوجا تا ہے مثلا المسی السداد رجسل ۔(6) کمرہ جب منسوب الی *الم*تکلم ہوتو وچھ میں ہوجا تا ہے مثلامسلام عسلیک دراصل مسلمت مسلاها عليك تحاربيعلامه بن حاجب كاندجب وموقف ب جبكه علامه رمنى فرمات جي كه بعض مقامات بي ككره محصه كوبعى مبتدا بنانا جائز ہے کیونکہ کلام کی غرض افا دہ مخاطب ہے اور اگر افا دہ خدکورہ خیر تصصہ سے بھی حاصل ہوجائے تو ایسے نکرہ غیر تصصیہ کا مبتداء داقع ہونا صحح ہوگا ادر یک بات حق بھی ہے مثلاً (1) اما سیبو بیر کے خدمب پر مانھی کے بعدوا تھ ہونے دالانگر وغیر خصص ہوکر بھی مبتدادا قع ہوگا، (2) دہ مبتدائے متکر جوفاعل معنوی ہو کمامر فسی دسو اهو داناب _(3) وہ مبتداء جس کی خبر ظرف یا جار بحرور ہوں _(4) کلمات استفہام کا مبتداء ہونا بھی تکرہ نير تصعيد ہوتا ہے جیسے من ابوك _(5) داؤحاليد کے بعد داقع ہونے دالا اسم مكر بھی غير تصع ہوتا ہے مثلاما داداك الاو شيخص يصوبك _ (6) اما کے بعد جیسا کہ اسا غلام فلیس عبد ك-(7) سوال کے جواب میں جب فظ ظره واقع موتو وہ بحى ظره غیر تصعبه موكر مبتدا وواقع موكا مثلاً کی نے یو چھلمن جالك توجواب ش كما" رجل "لينى د جال جالنى-﴾.....قوله بخلاف خمور الدنيا الله-**سوال: ا** ماتن کا تول' بسخیلاف محسود الدنیدا ''اس بات کا متعاضی ہے کہ قعرصرف مسند کی جزولیجنی اس ضمیر بیس ہے جونیود الجنیز کی طرف عائد دراجع ب كيونكه خور الجمتة كاخلاف دمقابل "خور الدنيا" بهابذاس آيدمباركه كوقعرمسنداليه برمسندكي مثال بيش كرما درست نيس كيونكه يها

نزن لول/باب، ثالث

تعرمندالد برجز ومند پایاجاد با ب کونکه نودامندو ظرف (فیسها) بادر بیان اس نود ، پمنعود کرتا به متی ب کونکه اگر نود مدمند ب قمر کریں کے تو متی ہوں ہوگا کہ عدم فول جنت کی شور ' ہیں' ہونے پر مصرومتصور ہے اور یہ متی کی خوبی پر مصتل نہیں ہے ابراماتن کوالسک مثال پیش كرنى ياييتني جوتعراكمت اليعلى المستد بوتصرالمسند اليدعى جز والمستد شدمو-جو اب · تلى از جواب تمبيد كر ترف فنى منداليد كاجز وموتو اي تصنيد كوموجيه معدولة الموضوع من موسوم كماجا تاب يعنى موجيه معدولة الموضوع م محول کوعدم موضوع کے لئے ثابت کیا جاتا ہے اور اگر ترف تنی مند کا جز دواقع ہوتو ایسے تعنیہ کوموجبہ معدولة الحول کے نام سے تعبير کيا جاتا ہے الین ایسے قضبہ میں مدم محمول کوموضوع کے لئے ثابت کیا جاتا ہےا درا کر ترف ننی موضوع دمحمول ہردد کی جز دواقع ہوتو ایسے قضیہ میں عدم محمول کوعدم موضوع کے لئے تابت کیاجا تاہے۔الحضرمعدولہ دسالبہ میں فرق یہ ہے کہ سالبہ میں موضوع ہے محمول کی نفی منتصود ہوتی ہے انہات مقصود ہیں بوتاب جبكد معددله ش انتابت مرادب فنى مقصودتك بوتى مثلاليس ذيد بقائم كواكر سالبدمان توترجمه يول بوكاكمة يدكم أتبس بادراكراف ونشر مرتب پرمعدولہ مانیں تو ترجمہ یوں مولک کہ عدم زید کے لئے قیام تابت ہے، یازید کے لئے عدم قیام تابت ہے یاعدم زید کے لئے عدم قیام ثابت _ب_ بعدازتم يد بيهال معددلة الموضوع بالمعددلة المحول مين يساكوني بمحى مراد بوسكما ب يعنى يدقضيه موجبه معددلة الموضوع بويعنى حرف فني منداليه وموضور كابزوين كريموم نحول كم منى بين بوتو بجر تقمور "المكون يا الحصول في خمور الجنة " بوكا ادريه تعلق مقمور عليه بوكا كيونك ظرف کے لئے صرف متعلق کے اعتبار سے تھم ثابت ہوتا ہے تو متن رہیدنا کہ عدم تول اتعاف میں صرف خور جنت پر مقصور ہے اتعاف ندکور میں خور دنیا ک طرف متجاوزتيس ب يتى عدم الغول (موصوف)ادر السكون في حمود الجنة (مغت) پر متعود بجو السكون في خعود الدنيا كي طرف متجاد زنیس **بوگا۔اگرا۔ قضیہ موجبہ معدولۃ الحمول بنا ئیں لیخ کرن**ٹنی کوتھول دمند کا جز دینا ئیں توخول (موضوع دموصوف)عدم المحصول فى حمود الجنه (محول ومغت) يرمتغور بادريد عدم المحصول فى حمود الدنيا كى طوف متجاوز بين بوكار المخفر يقضيه وجه معددلة الموضوع بوتو ظرف كامتعلق الحصول بوكاادرا كرقضيه موجه معددلة المحول بوتو ظرف كامتعلق عدم الحصول بإعدم الكون بوكاادر فتساعده ب كر "المحكم الثابت للظرف الما يثبت له باعتبار متعلقه "يني ظرف ك لت جوهم ثابت بوتا بده اس كم تعلق ك اعتبار ساى ثابت ہوتا ہےتو جب بحم متعلق کے اعتبار سے ثابت ہوتا ہےتو کھراس پر بیاعتر اض کرنا کہ تصرالمسند الیہ ملی جز والمسند ہے درست نہ ہوا کیونکہ بیقسر المسند اليعلى المستديق ب- بيتقري شارح تلخيص علامة تعتازانى كموقف برب اورعلامه خلخالي كاموقف آرباب فانتظر لهر و الموات > دونول مثالول (تمديمي الما ادر لاطيها هول) من منداليه كامند يرقف المستد الي على المستد خير حقيق يعنى اضافى بوكا ادراللد تعالى ب فرمان لکم دیدکم ولی دیدی "می بچی بچی سورت جاری ہوگی کیونکدد پنکم ادردین (مندالیہ)" لکم اور لی " کے ساتھ اتعیاف پر مقصور ہوگا۔ ليبى لكم اتعياف بدلى كاطرف ادرلى القياف بدككم كاطرف متجاوز نبيس بوكارييجي تعرموصوف على المصفعة قعراضا في تصطير سي سي-مدوال: • آپ نے جس اعتبار سے تغییر کو معدولہ بنایا ہے وہ درست تیس کیونکہ بزو بننے کے لئے ضرور کی تھا کہ جرف نئی موضوع سے متعل ہو جبكه يمال متعل في بكد منفصل باوراكرار القنال كالفصال كوبحى جائز مانين تولازم أيماكر "مسااف اقلت هذا "جيسى امثله من حرف فنى

نن اول/يغير قالت

مددایمی بزوین سکام بهاور جب اس صورت عم مند کابزوین ودست بوجانیکا تو پکر "مااناقلت هدا اور انا ماقلت هدا بجیسی اشله ش کوتی فرق بي رب كا حالاتكددونو ب مثالون من فرق مالي فدكور موجاب. ج**واب**ه: درامل ترف ننی کا انعسال مرف ظرف کی صودت ش جائز ہے کی تکہ ها حدجہ ''الطوف حایتو مسع فیہ اکٹو من خیرہ ''یین جوجتر فيرظرف بن جائزتين ووظرف مك اكثر جائز بوتى ب_البذاحرف سلب اورموضوع كم مابين فصل وانفصال فيرمعر موا_ موال است است فن برالد محمد كون فيل بنات تاكدون فروركار تكاب كرن كا خرورت ندر ب-**جو ایب ہ** آیہ مبار کہ میں ''نظریم مند'' مغید حصر ہوتو پر متن ہوکا کہ خور جنت میں نحول کے حصر کی نفی ہوگی خمور جنت میں خول کی نفی حفصود دہیں ، او کادر بیمتلوب المطلوب ہے کیونکہ کمی جب ایسے کلام میں دارد ہوجس میں کوئی قیدیا کی جاری تو دہ قید کی طرف متوجہ ہوتی ہے تو چونکہ تغذیم سے اقصر وصر (قید) متقاد ہوئی تھی توجب اس پرنٹی وارد ہوئی تو اس تید (قصر دحصر) کی نٹی ہوگی۔ اس قید کا ثبوت نہیں ہوگا تو سالبہ بنانے سے متصود ومطلوب کا قلب لازم آتا ہے جو کہ خاہرالیطلان بے لہٰذا سالبہ مانا جائز نہیں ہوگا۔ بعض لوگوں نے اس جواب کا ردیوں بیان کیا کہ یہ جواب اس صورت میں درست ہوگا جب بیتا بت ہوجائے کہ نمی ہمیشہ قید کی طرف متوجہ ہوتی ہے مکر درحقیقت اکثر طور پرنمی قید کی طرف متوجہ ہوتی ہے ادر کبھی قد كى طرف متوجد موت كرماته اصل جوت لينى فعل كى طرف بحى متوجد موجاتى ب جديدا كراللد تعالى فرمان 'ومار بك بسطلام للعبيد '' ك تحت گزر پہلا کہ اصل ظلم کی نفی مباللہ میں تحقق کی نفی کے ساتھ مقید ہے یعنی مقید دقیر ددنوں کی نفی ہے اور فضلہ قید (ظلم میں مباللہ) پرنفی کو مسلط نہیں کیا کیا ہے کہ اللہ تعالی کے لئے اصل قبل (ظلم) کا ثبوت لازم آئے ایسے ہی ''و ماہم ہمو منین '' میں بھی ہے کمامرغیر دامد۔ پس ثابت ہو گیا کہ عدول نه كرنا بحص مح محااور كلام فى مقيد بالقصر كافا كده دينا، قصر وحصر كافى ك لئ مفيد نيش موتا افاده العلامة ليعقو في رحمه اللد تعالى به لا في بها عول م يم ما بحث شاد م تلخيص علامة تتتازانى رحمه اللد تعالى ك عدار فرجب برتمى -آید مبداد که میں علامه خلخالی کا معملک۔ علامة خلخال فرماتے بن کرید تعرالموموف علی المعنت کے قبیلہ سے بیل تعراصف على الموصوف کے قبیلہ سے بینی متن بیرہ وکا کہ السکون کسی حمود الجنا (مف) عدم تول (موصوف) پر متعمور سے لین بیندم فول کی المرف متعدی نہیں ہوسکتا یہ قصر بھی قعراضانی ہوگا۔شارح کی جانب سے ردکا خلامہ بہ ہے کہ اگرامثلہ کو قعرالصفت علی الموصوف کے قبیلہ ے مانٹ مبیسا کہ علامہ ملخالی نے فرمایا تو اس کا مطلب ہوگا کہ ''نقذیم''مند کومندالیہ پر مقصور کرنے کے لئے کی کٹی ہے حالانکہ قانون بیرے کہ

منداليكامند پرتشمودكياجا تا به يتى ان التقديم عندهم موضوع لقصر المسنداليه على المسند لا لقصر المسند على المسند اليه كناتوعم الخلخالي-

متوالى: قسركا قانون اير ب كدتم راكم ند الديلى مند بوتى ب جوكدتم الموصوف على المعقب كاستقاد ب حالانك بمحى نقديم قعر مندير مندالير - لي تعليمى ادتى ب جديرا كد صنرت على رضى اللدتعالى عند كراس شعر شن ' د منعه نا قسمة الجهاد فيدا = لمناعلم وللاعداء حال " كرديكين تعراصف "لنا" (جارى حالت) بيطم پرمتسور ب ادراس ب متجاد زللمال تين ب دورجار في دشنون كا مال " مال " پرمتسور ب دو متجاوز كن ب قبدا ثابت بوكراك تقريم تعراف قد على الموسوف يعنى تسر شن الم مند الد مند المعاد فيدا المعان مال " كرديكين

تنوير البر گات

جو اب: « بیت ذکور ، ش ماصل بوت والی تعر المعند علی الموصوف تقدیم مند سے مستقاد بن ب کدا حتر اض خدکور لازم آئے بکد حمر تدکیر	
معودت مقام 'سے مستقاد ب جبکہ قصر سے ہماری مرادوہ قصر الموصوف علی الصفة ب جو تقدیم مند سے دضحاً مستقاد ہوفلا اعتر اض مثال فرکو	,,,
میں بیہوقف شارح تلخیص علامہ تکتا زانی کا عثار ہے۔	
الموصوف وضع کے طور پر منتقاد ہے کہ ' نقاریم مند' سے تعر المصف علی الموصوف وضع کے طور پر مستقاد ہے بامعومة مقام کے طور	
ارج کے نزدیک مثال ذکور میں تعرالعدت علی الموصوف معومة مقام کے اعتبار سے مستفاد ب تقدیم سے مستفاد ہیں ہے کیونکہ تقدیم اس کے	1
یے موضوع نہیں ہے لہٰذا اگر علامہ خلخالی مذکورہ آبیہ مبارکہ ٹیل معومتِ مقام کے داسطہ سے حصر مذکور کے قائل جن تو ان کا کلام بحج ہوجانیکا ادراگر ہے	
إدبوكة قعر فذكوركا قاعده ومنتى طور برحاصل مور باب توانكا كلام غيرت بمثلاثان حسابهم إلاعلى دبى "كماس مثال ش مجى قعر موصوف	1
)الصفت باوراس شر حفرتنى (ان)اورلفظ 'الا' سے حاصل مور بن بقديم سے حاصل ميں مور بن البدايد ليكم دينكماور ولى دينى كى	اعل
لله كنظير بوكن يعنى حسائم (موصوف) "عسلسى ديسى (صغت)" پر مقصور باس سي متجاوز بوكر "عيلي" " كى طرف معد دل بي ب كيونكه بي	21
یم علیہ المصلو ہوالسلام دعوت الی اللہ تعالی اور جہاد کے لئے معردف عمل ہیں تو شخصیص کردی گئی کہ ان کا حساب صرف میر ے دب پر بی جب جم	5
میرے دب کے غیر پر تبین ہے۔	ĿĻ
هٰذَالَمُ يُقَدِّمِ الظُّرُفُ فِنُ لاَرَيْبَ فِيُهِ لِتَّلا يُفِيُدَ ثُبُوُتَ الرَّيْبِ فِي سَائِرٍ كُتُبِ	و ا
لَهِ تَعَالَى	۱۲
• • • · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
ر جنگ چ اورا می کشتر کاریب قیہ میں طرف کو مقدم میں کیا گیا تا کہ بیل اللہ تعالی می ہاتی کہ ایوں میں تبور تیر ب	•
توجیعه کاوراس کے 'لاریب فیہ' میں ظرف کومقدم نہیں کیا گیا تا کہ کہیں اللہ تعالی کی باقی کتابوں میں شوت ریب اکدہ نہ دے۔۔۔۔۔۔۔	کافا
ائدہ نہد ے۔۔۔۔۔۔۔۔۔ مظلا صب کی قول مذکور سے ماتن بتانا چاہتے ہیں کہ چونکہ نقد یم مند مفید تخصیص ہے لہٰ دااللہ تعالی کے فرمان 'لاریب فیہ ''میں	66 3
انكره شرف ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب	66 3
ائدہ ندد ے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ حظلا صب کی قول مذکور سے ماتن بتانا چاہتے ہیں کہ چونکہ تقذیم مندمفید تخصیص ہے لہٰ دااللہ تعالی کے فرمان 'کاریب فیہ ''میں کو مندالیہ پر مقدم کر کے 'کا فیہ دیب ''نہیں کہا کمیا کیونکہ اگرایہا کہا جاتا تو اس کا مطلب ہوتا کہ صرف قرآن پاک میں ' ریب'' پ ہے اور باقی اللہ تعالی کی نازل کردہ کتب میں ریب ہے حالانکہ جیسے قرآن پاک غیر مشکوک ہے ایسے ہی دیگر کتب ساور پھی اللہ تعالی	کافا ج ظرف
ائدہ ندد ے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ حظلا صب کی قول مذکور سے ماتن بتانا چاہتے ہیں کہ چونکہ تقذیم مندمفید تخصیص ہے لہٰ دااللہ تعالی کے فرمان 'کاریب فیہ ''میں کو مندالیہ پر مقدم کر کے 'کا فیہ دیب ''نہیں کہا کمیا کیونکہ اگرایہا کہا جاتا تو اس کا مطلب ہوتا کہ صرف قرآن پاک میں ' ریب'' پ ہے اور باقی اللہ تعالی کی نازل کردہ کتب میں ریب ہے حالانکہ جیسے قرآن پاک غیر مشکوک ہے ایسے ہی دیگر کتب ساور پھی اللہ تعالی	کافا ج ظرف
ائدہ ندد ے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ مشلا صب کی قول مذکور سے ماتن بتانا چاہتے ہیں کہ چونکہ تقذیم مند مفید تخصیص ہے لہٰذا اللہ تعالی کے قرمان 'لاریب فید ''میں کو مندالیہ پر مقدم کر کے 'لافیہ دیب ''نہیں کہا گیا کیونکہ اگراییا کہا جاتا تو اس کا مطلب ہوتا کہ صرف قرآن پاک می ''ریب''	کافا ج ظرف
اکرہ ندد ے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	کافا ہو تلرد نہیر کا
اکده ندو ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	کافا جر نہیر کیا
اكده ندو ے ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	کافا جر نہیر کیل
اکده ندر ے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ تخللا صب کی پتول ذکور سے ماتن بتانا چا ج بیں کہ چونکہ تقذیم مندمنی پتخصیص بے لہذا اللہ تعالی کے فرمان ''لا دیب فیہ '' میں کو مندالیہ پر مقدم کر کے ''لافیہ دیب '' میں کہا گیا کیونکہ اگر ایہا کہا جا تا تو اس کا مطلب ہوتا کہ صرف قرآن پاک میں ''ریب'' م جادر باقی اللہ تعالی کی نازل کردہ کتب میں دیب بے حالانکہ جیسے قرآن پاک غیر متکوک ہے ایسے ہی دیگر کتب سادیہ میں گرف منسوب ہونے میں غیر متکوک میں نیز یہاں '' ریب' سے کتب ساد یہ کا مطلب ہوتا کہ العل کے میں ''دی بالہ تعالی م ف منسوب ہونے میں غیر متکوک میں نیز یہاں '' ریب' سے کتب ساد یہ کا مطلب ہوتا کر اد ہے ، بالفعل وقوع ریب مرافتین اللہ منسوب ہونے میں غیر متکوک میں نیز یہاں '' ریب' سے کتب ساد یہ کا مطلب ہوتا مراد ہے ، بالفعل وقوع ریب مرافتین م ف منسوب ہونے میں غیر متکوک میں نیز یہاں '' ریب' سے کتب ساد یہ کا مطلب ہوتا مراد ہے ، بالفعل وقوع ریب مرافتین م فی منسوب ہونے میں غیر متکوک میں نیز یہاں '' ریب' سے کتب ساد یہ کا مطلہ کیا ہوتا مراد ہے ، بالفعل وقوع ریب مرافتین م فی منسوب ہونے میں غیر متکوک میں نیز یہاں '' ریب' سے کتب ساد یہ کامط میں مراد ہے ، بالفعل وقوع ریب مرافتین م فی منسوب ہونے میں غیر معلوم الفتر والی ہوتا ہو کار ہوئیں الدیس میں میں میں میں میں میں کر کہ ہوتا ہوتا ہوتا ہو ہو ہو ہو ہو ہو ہو ہوتا ہو	کافا حرفہ نہیں کی طرفہ نہیں فائد
اكده ندو ے ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	کافا حرفہ نہیں کی طرفہ نہیں فائد

400 for more books click on the line https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

مَنْ لَوَلْ /بِابْ ثَالَتْ

...... **قۇلەدى س**ائر كتب الله تعالى، الخ مدوال: ماتن نے کتب کی اضافت اسم جلالت کی طرف کیوں کی بیاضاف کس سے مستغاد ہود بی ہے۔ جواجه سائركتب كي اضافت كواسم الجلالد المصالحداس التح مقيدكما كيونكه تخصيص متوهم المشاركت چيزوں كى نظير كے اعتبار المسيقى ادرمتو بهم المثاركت كى نظير صرف كتب ساديد ميں موسكتى ہے، كتب ساديد بے علاد دہاتى كتب ميں ہيں ہوسكتى كيونك قرآن باك سے مقابلہ ميں يحى معتبر جي جیہا کہ عدم خول " خمور جنت " کے ساتھ مخصوص ہے اور جنت کی خمور کے مقامل دنیا کی خمور میں کیونکہ خور دنیا میں خول پایا جاتا ہے ابتدا مقابلہ میں صرف خورد نیا کاذکر کیا جائیگا ادر علی الاطلاق" سائر اکمشر وبات والمطعو مات " نہیں کہا جائیگا۔ بس اس تقامل کا اعتبار کرتے ہوئے قرآن کے مقامل ويكركتب اويداائ مطلقا كماين فيس ذكرك-أوالتُنبِيِّهِ مِنْ أَوَّلِ الْأَمْسِ عَسَلَى أَنَّهُ حَبُرُ لَاتَعْتُ كَقَوْلِهِ حِ لَهُ هِـهَمُ لأَمنَتهن إكبَار هَا أو التُّفَلُول..... < تسرجعه > يا اول الامر ، عن الربات پر تنبيه بوجائ كه بي خبر معت نبيس ب جيسا كه (معرع) آب ما المراكي الی ہمتیں ہیں کہ آگی بڑائی کی کوئی حدثیں ہے یا نیک فالی کے لئے (مندکومقدم کردیا جاتا ہے) الم المسال المسبعة في ماتن تحول فركوركا الخيل وتخصيصه " يرعطف ب يعنى تبعى تنذيم منداس التي بحق كى جاتى بالداول الامر المان اس بات پر سبید ہوجائے کہ بید مند خروا تع ہور ہا ہے مند الیہ کى صفت ونعت واقع نہيں ہور ہا کيونکہ اگر مند کومؤخر کرديا جاتا توبيد وہم ہوسکتا تھا کہ بیہ مندالیہ کی نعت ہوادر جونعت ہوتی ہے دہ منعوت پر مقدم نہیں ہوتی لہٰذا اگر بینعت ہوتی تو کم محم معدوت پر مقدم نہ ہوتی ۔ بس تقديم سند سے معلوم ہوا کہ پی جرب ، نعت ہیں ہے۔ »....قوله التنبيه الله **سوال:** ، علاءنے زید القائم للعلم ش مند(القائم للعلم) کواول الام بی سے جرہونے پریم پرکرنے کے لئے کیوں مقدم ندکیا حالاتک یہاں بھی خبر کے صغت ہونے کا دہم ہوسکتا تھا۔ جواب ، علام تحو كا اصول ب كه جب مبتداءادر خبر معرفه موتوان مي س جو بحى مقدم موكا وه مبتداء موكا تواكر السقائس للعلم زيد كبت توالقائم للعلم كامبنداء بونالازم بوتا جبكه بمارى كفتكواس مندش ب جسمقدم كرين توده مندبن رب منداليه نه سبخ لبذاجب منداليه كره بوكا تومندك القذيم تتبيدة كوركومغيد موكى-**سوال:.** نقدیم ندکورکوکره میں جاری کرما اور معرفہ میں جاری ندکرنا ترجیح بلامرج ہے کیونکہ جس طرح کمرہ میں صغبت کا احکال ہے ایسے پی معرفہ یں بھی صغت بندا ممکن ہے تو ایک صورت میں تقدیم کا جواز اور دوسری صورت میں عدم جواز سے ترجی بلا مرج بن لازم آئے گی۔ **جو اب: کمر خ**رے نعت کا زیادہ بختاج ہوتا ہے کیونکہ اس نے خصصہ ہوکر مبتداء بنما ہے تو جب'' مبتدا م^{مک}ر'' کے بعد مند کوذ کر کریں گے تو مند ذکور میں "محکرہ مبتدا" کی صغت دفعت ہونے کا دہم پیدا ہوجائیگا لہذا جب مندکو" کمرہ مبتداء " پر مقدم کریں گے تو دہم فرکور پیدائیں ہوگا

> for more books click on the link https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

کیونکہ نعمد من حیث المحسد مصوت پر مقدم نیں ہوسکتی۔خلاصہ بحث بیہ ہوا کہ بحرہ کی خبر ضمیر فصل کے قائم مقام ہوتی ہے اور ضمیر فصل معرفہ میں پائی ا جاتی ہے یعنی جس طرح معرفہ می**س ضمیر نصل کا خبر ہو**نامتعین ہے اس طرح ککر و کی خبر کا مقدم ہو کر ککر و کی خبر ہونامتعین ہے۔ موال: • · ماتن كواول الامرى تدراكات كى كيامرورت تقى -جواب، والذي كونكمة في من تأمل كرب محى تاثير مندكومعلوم كيا جاسكتاب كفبر بخت فيس ب وشانعياً باس بات كود كموكر بم معلوم ہوجاتا ہے کہ کرو کے مابعد کونعت بتا تعرب تو کلام میں "عدم ور دِخبر' لازم آتی ب حالانک بیکلام خرد بنے سے لئے اایا کیا ب لہذا اول الامر کی قيدلكا نامنروري تعابه عوله له هموالخ ماتن يهال - نقديم مند - لخ "عبيد ذكورك مثال في كرنا جاج بن - شعر فدكور ش اكر همم له كهديا جاتا توله کے معمور کی مغت داتھ ہونے کا خیال پداہوسکتا تھا البذا شاعر نے مندکومقدم کر کے اولاً بن آس بات پر تنبید کردی کہ بدمند بند ومغت تش ب- يوداشعريول ب، له همم لامنتهى لكبارها =وهمته الصغرى اجل من الدهر _(آپ أَلْجُرْم كالي بمتيس بي كراكل برائی کی کوئی حدثین ہے اور آپ کی چھوٹی سے چھوٹی ہمت کا اثر زمانے کی عظیم الثان ہمتوں سے بے حدفوقیت رکھتا ہے) ۲۰۰۰۰ توله او التفاؤ تفائد لا الخريمي منداليد پرتقديم مندنيك نال ٢ ليمي ،وتى ٢ مثلا معدت بغرة وجهك الايام **سوال: اس مثال کو نفذیم منذیرائے نفاؤل میں پیش کرنا درست نہیں کیونگہ اس میں نعل کو فاعل پر مقدم کیا گیا ہے اور فعل کو فاعل (ایا م اور** احوام) پر مقدم کرتا داجب ہے کیونکہ یہاں اگر تقذیم مندنہیں کرتے تو فاعل کا مبتداء ہونا لازم آتا ہے ادر فاعل کومبتداء بتانا جائز نہیں ہے لہٰذا سے مثال فعل کوذاعل پر مقدم کرنے کی تو ہوئی ہے محرمند کومبتداء پر مقدم کرنے کی نہیں ہوئی کیونکہ کسی غرض کے لئے نقدیم سنداس صورت میں ہوتی ہے کہ جب مندکومندالیہ سے مؤخر کرمانچی جائز ہوجبکہ یہاں مند (سعدت و تزینت) کومندالیہ سے مؤخر کرنا ناجائز ہے کیونکہ اس سے فاعل کا مبتداء موتالازم آتاب-جواب، ﴿ اولا ﴾ بيمثال كونيول كے ند ب بينى ب كيونك ان كنزد يك فاعل كى تقديم تعل برجائز ب - ﴿ تسافيلًا ﴾ دراص يهان · 'الايام' مبتداءادر مسعدت بوجهك جمله إس كاخبر داقع بور باتعالېذااس اغتبار سي خط كى تاخير جائز بولى يعني 'الايسام مسعدت بسغو ق و جهك . * پس تابیة ، ہوگیا کہ بہاں میںدالیہ فاعل بھی بن سکتا ہے، ادد تعل کا مؤخر ہوتا بھی جائز ہے یعنی اگر معترض کی ترکیب مراد ہوتو یہ تفاؤل کی مثال بیس بن سکتی اور جاری تر کیب کا اعتبار کیاجائے توریہ نفذ بیم مند برائے تفاؤل کی مثال واقع ہونا سی موگا۔ أوالتُشويُق إلى ذكر الْمُسْتَدِالَيْهِ كَقَوْلِهِ صَفَحَةٍ كَلَائَةُ تُشَرِقُ الدُّنْيَا بِبَهْجَتِهَا شَهْسُ الضَّحَىٰ وَأَبُوُا سُحَاقَ وَالْشَهَرُ. ونياروش بدون كاسورج، ايواسحاق اورجا ند

المتعلقة ومف يا وماف برهم المركة والمالي وتصيعه " برعطف ب يتى بمى مندمند الته ، متعلقة ومف يا وماف برهم لل ورك الویل ہوتا ہے تو اس مند کی نظریم ذکرِ مندالیہ کی طرف شوق دلانے کے لئے کردی جاتی ہے کیونکہ اس طریقہ پرنٹس میں اس کے لئے ایک خاص دقوع اور تحولیت کا ایک محل ومقام بوجاتا س*جاور طاحده سب ک*ه ٔ السحاصل بعد الطلب أعز من المنساق بلانعب ^۲ ً «اإثلاثة تشرق الدنيا ببهجتها=شمس الضحى «ابو الاسحاق والقمر_ قوله او التشويق^{ال}... **سوال: ۔** تشرق ماخوذ ہے اشراق سے اور اشراق کہتے ہیں کہ کی ثی کا اشراق لیمن شروق کے دفت میں داخل ہونا لہٰذا اب معنی یہ **ہوگا** کہ تمن چروں نے دنیا کوابن تازگی اوررونق کے ساتھ شراق کے دفت میں داخل کردیا۔ جواب اثراق بمعنى مارمف أب-سوال: اضامی استعال کردیاجاتا کیونکہ بیاشراق کو بمتنی اضاء کرنے سے زیادہ بہتر تعا۔ جواب، مبالغہ ے لئے ایمانیس کیا گیا کیونکہ اشراق اس بات پردادات کرتا ہے کہ دنیا پہلے اند میری تھی پھر فدکور واشخاص کے سبب روش ہوگ بخلاف اضاء کے کیونکہ دہ تجرد کا فائدہ دیکا نیز اضاء مغارفت اور عدم مغارفت دونوں کامتحمل ہے بخلاف صار کے کیونکہ دہ مغیر انتقال اور بعد ازانتقال مغيدددام بوتا. یُرُمُحْتَصٍ بِهِمَا كَالدُّكُر تَنْبِيَهُ وَكَثِيُّرُمِـهُاذُكِرَفْسُ هٰذَا لُبَابٍ وَالَّذِي فَبُلَهُ غَ إوالحذف وغيرهما خاص نہیں ہیں مثلا ذکر، حذف اوران کے علاوہ کئی دیگر بھی۔۔۔۔ الم المشالا المسب في ماتن ايك وبم كااز الدكرة على المتح بين وبم كاخلاصه بدب كدمند اليه اورمسند ك باب من فدكور معتضيات اورم بحات وغيره كوانعيس ابواب ميس ذكركر في سے بيد بات مستفاد ہوتى ہے كہ شاہد فدكوره امور باب مستداليہ اور باب مستد كے ساتھ تخف ہيں مثلا ذكر ، حذف ،تعریف ،نگیر ،اطلاق ،تقبید ،ابدال ،تا کیدادرعطف دغیرہ تو ماتن نے وہم کا ازالہ کرتے ہوئے فرمایا کہ احوال مذکور ہ مندالیہ اور مند کے باب کے ماتھ مخص ہیں ہیں۔ ﴾····**قوله**تنبيه کثير مهاذکر ا^ل ـ **سوال:.** ماتن نے کثیر کالفظ استعال کیا۔ اگر جمیع کالفظ استعال کرتے تو استیعاب ہوجا تاجو کہ یقیناً ایسے مقامات پر متصود ہے۔ جواب، واولا کی کثیر کالغظ لاکر ماتن اس بات پر بھی تعبیہ کرنا جائے ہیں کہ ان میں سے بعض احوال ایسے ہیں جوان دوبا بول کے ساتھ پختش ہیں مثلا خمیر فصل کہ بید مند الیہ اور مند کے ماہین کے ساتھ شخص ہے اور ایسے ہی مند کافنل ہوتا بھی مند کے ساتھ مخص ہے کیونکہ برخول مند ہوتا ہے ادر کیر کی جریح کالفظ لا تے تو اس کا مطلب ہوتا کہ احوال ذکورہ میں سے تمام ' باب منداور باب مندالیہ' کے ساتھ خاص نیں ہیں اور یہ بات

ظلاب کیونکہ کچھا یے احوال میں جوانعیں دوبابوں کے ساتھ خاص میں کمامرا کھا۔ میرجواب شارح بخیص علامہ تکتا زانی کا مخارب روشان ا علامہ ذوذنی فرماتے ہیں کہ ماتن نے اس لئے جمیع کے بچاہئے کثیر کا لفظ استعال کیا کیونکہ لفظ جمیع لانے کا نقاضا یہ تھا کہ تمام احوال مذکورہ مندادر مندالیہ کے باب کے ساتھ مختص نہیں ہیں بلکہ ان دونوں کے علاوہ ہر چیز میں جاری ہو بلکے لیتن احوال مذکورہ کا ہر فرد ہراس میں جاری ہوجس پر فيرمنداليه ادر غيرمند ہونا صادق آئے اور اس معدق کالز دم غلط و فيرسم ہے کيونکہ بيرمد ت تعريف دنقذيم سے منگفش ہوجا تاب که تعريف دنقذيم کا ہرفر دمندالیہ کے غیرادرمند کے غیر بیس جاری نہیں ہوسکتا کیونکہ غیرمند الیہ اورغیرمند کے افراد میں حال جم پیر اورمغیاف الیہ بھی ہیں تو تعریف اً اگر جہ منصول میں جاری ہوتی مکر حال دحمیز میں جاری نہیں ہوتی کیونکہ حال دغیرہ ہمیشہ کر ہ ہوتے ہیں ،ایسے بی تقدیم اگر چہ منصول میں جاری ہوتی ب محرمغاف اليديش جارى ثيش بوعتى كيونكه أكرمغياف اليه كومغياف پرمقدم كري تو مغياف اليه ادرمغياف كامغياف اليه بوتالازم آيتكا جزكه ا اباطل ونلط ہے۔ بس ای غلطی سے بیچنے کے لئے ماتن نے لغظ جمیع کی جگہ لفظ کثیر لائے۔معلوم ہوا کہ ماتن نے لفظ ''کثیر'' سے اس بات کی طرف اشاره کیا ہے کہ احوال خکورہ ہر ماصدق علیہ الخیر (غیرمبند الیہ اور غیرمند) میں جاری نہیں ہو تکے کمام آنغا۔ عسلام سے متفقا ذاخص اس جواب ے رد میں فرماتے ہیں کہ علامہ زوز نی نے لفظ^{ور} کثیر' ذکر کرنے اور لفظِ جمیع ذکر نہ کرنے کی جوتو جیہ (کہ ماتن اگر جمیع لاتے تو مطلب سیدوتا کہ سے فتمام احوال باب مندادر مندالیہ کے ساتھ خاص نہیں ہیں بلکہ بیتمام ہر غیر مندالیہ ادر غیر مند میں جاری ہو تکے ادر بیلز و منج نہیں ہے کیونکہ اس تعريف اور تقذيم كرماتها انقاض لازم آتا كمعامو آنفا فى مذهب الزوذنى لبذااس انقاض ب بيت ك ليح لفظ جميع ك باخ الغلوكير لايا كيا) بيان كى بے سي زابى تب لازم آئيكى جب "جميع مماذكر فى للدين البابين غير مختص بهما "كامتى يربوك إحوال فكور وفى البابین میں سے ہرفرد ماصدق علیہ الغیر کے ہرفرد میں جاری ہوگا۔ اس متنی پرانتقاض ندکورلازم آیکا گرعبارت مذکورہ کا یہ متی تہیں ہے بلکہ 'جسمیع معاذكو فى للدين البابين غير مختص بهما "كامتني يردوكا كران دوبابول من ذكر ك جان داليتمام احوال دمتتقرات فتذان دونول بابول کے ساتھ پخش ہیں بیں بیٹن ماصدق علیہ المٹیر کے افراد میں بھی جاری ہوتے ہیں اور متنی ندکوراس بات کا بھی متقاضی نہیں ہے کہ احوال ندگورہ میں سے کوئی ایک کی بھی غیرمنداور غیرمندالیہ میں جاری ہوچہ جائیکہ ان میں سے ہرایک ہرغیرمنداور غیرمندالیہ کے باب میں جاری ہو کوئکہ جیج سے اختصاص بالبابین کے سلب کے لئے ماصدق علیہ الخیر کے بعض افراد ہرصدق بھی کانی ہے کہ بیحبارت (وجہ حیسے جعاذ کو کھی کھلین الهابيين غيد مختص بيهما) رفع ايجاب كل باور فاعده ب كرفع ايجاب كل 'سلبجز كَ' سيمي تقق بوجاتي بوق جب احوال مذكوره ش سے کسی اَبلیہ کوغیر میں جابت کریں گے تو اس سے عدم اختصاص بالبابین تابت ہوجائیکا لہٰذااحوال مذکورہ میں سے کسی ایک کانچی ماصد ق علیہ التحر کے ہرفرد بی جاری ہوتالازم ندآیا تو احوال مذکورہ میں سے ہرائیک کا ہر ماصد ت علیہ الخیر بی جاری ہوتا بدرجہ اولی لازم ندآیا۔ زیادہ سے زیادہ اس معنی پر بیاعتراض دارد ہوتا ہے کہ میرتصل ادرتعل کا مند ہوتا یہ ماسدق علیہ الخیر میں نہیں پائے جاتے حالا نکہ آپ نے کہا کہ احوال ندکور دمت الیہ اور مند کے باب سے ساتھ مختص میں بی بلکہ ماصد تی علیہ الغیر بس بھی پائے جاتے ہیں تو ضمیر فصل اور فعل کا مند ہوتا ماصد ق علیہ النے میں تین پایا جار ہا ہے تو اس کے لئے ہم بتا چکے کہ کثیر کا لفظ لاکر بحث ندکور سے ان کے خارج ہونے کی طرف اشارہ کیا۔ ثابت ہو گیا کہ جمیع سے کثیر کی طرف عدول علامہ ، وزنی کے قول کیمطابق نہیں ہوا ہلکہ ہماری بیان کردہ تو جیہ کے طریقہ پر ہوا ہے۔

for more books click on the link https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

الْضَحِنُ إِذَا انْتَمَّنَ اعْتِبَارَذَالِكَ فِيُهِمَا لَايَخْضَى اعْتِبَارُهُ فِنُ غَيْرِهِ **ر جسه ک**اور ذہبین جب ان دونوں ہابوں میں ان کے اعتبار کواچھی طرح سمجھ لیگا تو اس بران کے علادہ کا اعتبار کرتا فخاجبيں رہےگا ويشلا صبيه كه ماتن تول فدكور ب ايك وہم كااز الدكر ناجا ہے ہيں جس كاخلاصہ بد ہے كہ جب احوال فدكور دماصد ق عليہ خير الباجين میں ہمی یائے جاتے ہیں تو پھر ماصدق علیہ الخیر کی بحث ذکر کرے احوال نہ کورہ کوان میں مراحۃ ذکر کرما چاہیے **تعانو ماتن نے جواب د**ب که معلم جب ان دونوں پایوں میں احوال ندکورہ کا یقین کرلے کا مثلا جب وہ جان لے کا کہ تعریف المسند الیہ بالعلمیت پختص نام کسیاتھ امرامع کے ذہن میں مندالیہ کو حاضر کرنے کے لئے لائی جاتی ہے تو دہ پیمی جان ۔ لے کا کہ مغامیل ادر ملحقات مغامیل ادر مغماف الیہ پی ہمی تعریف بالعلمیت سامع کے ذہن میں اسمختص کے ساتھ احضار کے لئے لائی جائیگی قس علی ذالک تو پھراحوال ندکورہ کو ماصد ق علیہ الغیر میں اعتبار کرنا اس پڑھی نہیں رہے گالہٰ دااختصار کے پیش نظرہم نے ماصدق علیہ الغیر کی بحث ادراس میں صراحتہ احوال ندکورہ کی بحث كرف سے اجتناب كيا ہے۔ واللد تعالى اعلم بالصواب واليہ المرضح والم آب-2010/10/2 جامعهاسلاميه بركا تتيمظغرآ بإد

405 for more books click on the link https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

	فهرست مضامين كتاب		
صنعه	مضمون	نمبر شمار	
القـ2	الاختصاب	. 1	
الف	الاهداء	2	
الضبه	التشكر	3	
	الامتراف	4	
الفي5	تقريغات جليله	5	
الف13	پیش لفظ	6	
الف14	شرح تنويرالبركات	7	
القـ15	تقابلي جائزه	8	
11	. فصو صيات	9	
الف-16	استدعا	10	
1	حمدوشكر	11	
4	ہیان نصبت	12	
5	اسم جلالت	13	
7	وجه تقديم حمد	14	
8	نعهبته انعام وتعليم	15	
10	الصلوة على الرسول ﷺ	16	
12	صفات مذناوره در صلوة	17	
13	مىلوة بر آل وامىحاب ر سول ﷺ	18	
16	تشريع الول امابعد	19	
18	وجه تاليف تلخيص	20	
21	دليل وجه تالية، تلخيص		
23	استطرات عبارت	22	
25	وجه تخمييص سلم وكتاب		

تنويرالبركات

26	دلیل وجه تخصیص	24
29	استدراک، وهم	25
30	خصومىيات تلخيص	26
32	ازاله وهم	27
33	تر ټيب کتاب	28
35	اجتهاه مصنف	29
36	نام کتاب	30
37	دها	31
39	تر کیب "ونمم الو کیل "	32
40	مقدمه	33
43	تقسيم فمباحت	. 34
45	ققىيم بلاغت	35
46	تعريف فصاحت في المفرد	36
49	التناطر هي المغرد	. 37
51	القرابت في المشرد	38
53	مخالفت، الياس في المغرد	39
54	كراهت في الصبع	40
//	رد کراهت هی السجع	.41
55	تعريف فصباحت في الكلام	42
58	طبعف قاليف	43
60	تذافر كلمات	44
61	تمقيد لفظني	45
64	تعقيدمعثوى	46
66	کثرت تکرار وتنابع اضافات اور ان کاره	47
67	فصاحت في المتكلم	48

for more books click on the link https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

١

	ويحج والمحتمد ومحمد فالمحمد والمحمد والمتحد والمحر والمحر بتحريني والمحمد والمحمد فالبا والمحمد أشاقت والقائب المجروبي	
49 بلاھ	بلاشت في الكلام 69	49
50 اھسا	اهتدام مقتطبي البحال	60
61 خلاء	خلامته مقامات مقتضى الحال	51
47.5 52	وجه ارتفاع واذحطاط بلاغت	52 ·
53 تغريع	تفريع ماتن	53
54 دفيمه	دفيمه تعارض 81	54
55 السب ر أ	اسم ثاني للبلاغة 84	55
56 مرات	مراتب بلاغت وطرف اعلى	56
57 طرف	ملر ف اسفل ومتوسط. 89	57
58 مئچ ہ	علم بدید کی احتیاجی 91	58
59 بلاغت	بلاغت في المتكلم 92	59
60 تفريع	تفريع بر تعريفات //	60
61 تمريخ	تمريض بر سكاكى 93	61
62 مرجع	9 4 مرجع بلاغت	62
63 انحمہ	انحصار العلم بر علم معانى وبيان	63
64 مقاهد	مقاصد کتاب	64
61 هن اور	فن اور اس کا مرجع 97	65
66 في او	فنياري لي 80	66
67 قويغ	تعريف فن اول 108	67
68 فيوداه	ليودات تمريف	68
69 ابواب	ابواب ثمانيه 104	69
70 توخبي	توهيج نسبت	70
- 4-3 71	وجه حصر برائے ابواب ثمانیہ 106	71
72 تنبيه ه	تنبيه درانحصار خبر 109	72
73 مذهب	مذهب جمهود	73

تنويرالبركات

for more 408 click on the link https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

\$

تنويرالهركات

	ينهم بإكان إذكار بالحد الاحداد وعاد عالك في مسلحة المحديد <u>مثلكة إذ كمراتي منه برازين وعاد منهم م</u>	
74	مذهب تقام	110
75	رہ نظام معتز لی	111
76	مذهب جاحظ معتزلى	113
77	ردجاحظ معتزلى	115
78	احوالی اسٹان خبر ی	116
79	متصود مخبر	117
80	مانده خبر	119
81	لازم فانده خبر	
82	قنزيل العالم منزلة الجاهل	120
83	الآسام مخاطب	121
84	خالى الدَّهن	111 ~ `
85	متردد وطالب حكم	123
86	منگر حکم	124
87	وجه تصهيه براش اقصام مخاطب	126
88	متورخلاف مقتضى الظاهر	128
89	تاكيد استحسانى	
90	جدول صور	129
91	فاكيد استحسانى	130
92	تاكيد وجوبى	131
93	بغير فاكيدياناكيداستحسان	132
94	تقصيم اسناد	136
95	حقيقت عقليه	
96	تعريف حقيقت عقليه	138
97	اقسام حقيقت عقليه	·141
98	تمريف مجاز عقلى	142

for for sooks click on the link https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

تنوير البر دب

145	تحقيق تعريفين	99
	ملابصات	100
	ازاله وهم	101
146	امثله مجاز عقلى	102 v
150	ظيودات مجاز عقلى	103
11/	تعريض بر مسکاکی	104
151	فوائد فيودات مبعاز عقلى	105
154	اقتسام مجاز عقلى باعتبار طرهين	106
156	رد فر قه خلاهر به	107
159	از الدوهم	108
160	تمهيد فرينه	109
	المتعدام الوينك	110
164	اختلاف دروجود فاعلى حقيقي	111
	بيان تعريض	112
168	انگلر مجاز عقلی	113
111	دلائل انگلر	114
169	رد مذهب علامه سکاکی	115
172	احرالى مسنداليه	116
173	حذف مسنداليه	117
	مرجحات حذف	118
179	ذكر مسند اليه	1,19
	مرجحات ذكر	120
183	تعريف مسنداليه	121
///	مرجحات الثمريف	122
185	تعريف المسند اليه بالاضمار	123

for more books click on the link https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

بتنويرالهركات

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
124	مر جمات اطنبان	· ///
125	تعريف المستداليه والطميلا	189
126	من جحات علمیت.	
127	تمريف المسنداليه بالموصولية	196
128	مرجحات موصولیت _	
129	تعريف المسنداليه بالاشارة	204
130	المقتضيات والمرجحات	
131	التعريف باللام	209
132	المرجحات والمقتضيات	
133	التنبيه	214
134	التعريف باللام الاستغراطي	215
135	استفراق المفرد	218
136	التفريع	223
137	موقف سکاکی	
138	موقف مباحب الكشاف	224
139	دائع مناطئت	230
140	تعريف المصنداليه بالأضافة	231
141	مقتضيات ومرجحات اضافت	<i>III</i>
142	تنكير المسنداليه	233
143	مرجحات ومقتضيات تنكير	
144	تنكير غير المسنداليه	237
145	مرجحات تنگیر غیر المسندالیه	///
146	وصف المستداليه	239
147	مرجحات ومقتضيات وصف المسنداليه	
148	الوصف الكاشف باللوازمات	241

for more blocks click on the link https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

تنوير البركات

	and the second
تو کید؛لمسندالیه	243
مرجحات توكيد المسندائيه	<u>III .</u>
بيان المستداليه	247
مر جحات بیان المسندالیه	<i>İ</i> II
الابدال من المسئداليه	249
مرجحات الابدال من المسنداليه	111
المطف على المسندائيه	252
العطف بالواؤ	.111
العطف بالفاء	254
£4	
حتى	
المطف باللام النفى	255
العطف يحرف بل	257
المطف بحرف او	258
ضبهير فصل بعد از مسنداليه	259
مرجحات ومقتضيات فمىل	
تقديم المسنداليه	260
مرجحات التقديم	
بحث مااناقلت	262
قول الشيخ	
جدول بحث مااناتلت	264
حرف ننى مقدم وملاصق	265
تفريمات پر بحث سابق	266
تقديم المظهروالمطىمن	267
نغى معدوم	
	مرجحات توكيد البسنداليه بيان البسنداليه مرجحات بيان البسنداليه الابدال من البسنداليه مرجحات الابدال من المسنداليه المعلف على البسنداليه المعلف بالواؤ تا معلف بالواؤ تم مرجحات ومتناليه مرجحات ومتتخيات فصل مرجحات التقديم مرجحات التقديم مرجحات التقديم مرجحات التقديم مرجحات النقية مرجحات التقديم

for more books click on the link https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

تنوير البركات

ì

ł

ł

		بديها والمتحدث الخفاقي
268	نضی مؤخر	174
270	تقديم المسنداليه المنكر	175
271	تفصيل مذهب السكاكى فى التقديم	176
272	جواب الاعتراض	177
274	بيان التطبيق ودائع الثناهش	178
275	تمىريج علها	179
	شرائط سکاکی کارد	180
280	مىورت نوالجهتين للسكاكي	181
281	لازم جيسي تقديم	182
284	حبورت مسلمه للتقديم	183
288	دليل صورت مسلمه	184
290	مىحت دليل مذكور پر اعتراض	185
293	لفظ کل کا حیز نفی میں دخول	186
296	"کل "کاحیز نفی میں عدم دخول	187
298	عدم الدخول پر استشهاد	188
299	ناخیر المسندالیه	189
	أخراج الكلام على خلاف الظاهر	190
300	الخلاف بصبور قوشيع المطنمر موضع المظهر	191
301	مر جحات وخنع المطنمر بنوخنع المظهر	192
303	الخلاف بصور قوضع المظهر موضع المضمر	193
304	العكس للخلاف بصور قوضع المظهر موخيع المضمر	194
305	اسم الاشاره بمنورة وخنع المظهر موخنع المخنمر	195
306	غير مسنداليه اور وخبع المظهر موخبع المضمر	196
307	غيرالاشاره بمبورة وخبع المظهر موخيع المخنمر	, 197 [.]
310	السكاكى وبحث الالتفات	198

تنوير البر كات

	فسنجد والمتحد وسنعف المناط والمتحد والمتحد والمتحافظ والمتحد والمتحد والمتحد والمتحد والمتحد فالمتحد فالتكاف الم	
199	تمريف الالتفات مندالجمهور	311
200	الغرق بين القولين	<i>III</i>
201	امثلة الالتفات	313
202	التكليم الى الخطاب والقيبة	<i>III</i>
203	الخطاب الى التكلم والفيبة	314
204	الغيبة الى التكلم والخطاب	315
205	وجه حسن الالتفات	111
206	اختصاص مواقع الالتغات باللطائف	316
207	دفيعه اعتراض	317
208	تلقى المخاطب بغيرالمترديه	
209	تلقى السائل بغير المطلوب	319
210	التعبير بالغير	320
211	معنى المستقبل بالماطنى	
212	معنى الماطني بالمطنارع	
213	تعييرا لمستقبل باسم الفاعل	321
214	التعبير باسم المفعول	
215	فكب ''خلاف مقتضى الظاهر	323
216	د بولیت دلب میں اختلاف	324
217	احوال المسند	326
218	ترک المسند	111
219	مرجحات الترك	111
220	مثال ذوالجهتين	332
221	شمرور بته قرينه	333
222	افتسام فرينه	///
223	لرينه سوال محقق	334

۰.

, i

تنويرالبركات

	ويستحدث والمتناف المتحدين والمتحد والم	
335	ترينه سوال مقدر	224
337	ذكن المصند	225
	اطراد المصند	226
339	امثله مستدسبين	227
340	امثله مسند فعلى	228
341	مستداسمي	229
342	تقييد الفعل بالمفعول	230
344	ترک تقیید الفعل	231
	تتييد الفعل بالشرط	232
347	ريق الابهام	233
-111	استعبال ان، اذ، لو	234
348	فرق استعمال "ان واذ الشرطيين "	235
349	ان شرطیه کا خلاف اصل مستعبل هونا	236
355	بلب تغليب	237
357	اتسم از تغليب	238
358	جمله شرطیه کی علت	239
359	خلاف الاصل عدول بالنكته	240
360	الآساع نكته عدول	241
362	رغبة مجازيه كي صورت	242
363	خلاف الأسل مع أن للتعريض	243
365	تمریض میں عدول کی نظیر	244
367	حسن تعريض کی وجه	245
368	استعبال لو شرطیه	246
370	استعبال لو شرطیه کے لئے لازم	247
371	التفريع لخلاف استعبال الاصل	247
		240

Ì

£

تنيويرالبركات

	ىرى ئۇنىلىنى بىرىنىغىلىكە مەرەبىنىنىنىكە مەرەپىلىكەن يېغنىي ئىكمىزۇ مىز مىرىنىكە ئىكمىزى تەرەپلىكى تەرەپىيىنىن -	
	بكته عدول	249
375	التشبيه للعدول الى المخمارع	250
111	تنزيل المستقبل منزلة الماهس	251
377	تشبيه تنزيل المستقبل منزلة الماهبى	252
380	تنكير مسند	253
111	مرجحات فتكير	254
381	تخصيص مسند	255
	ترک تخصيص	256
383	تعريف مصند	257
111	مرجحات تعريف مسند	258
384	تعريف بلام العهد	259
388	تعريف بلام الجنس	260
390	اختلاف درتعيين مبتدا	261
391	مسندكا جهله هونا	262
	مر جحات جہلہ	263
393	جمله کا اسمیه ، دملیه ، شرطیه اور ظردیه هونا	264
395	تاخير مسند	265
396	تقديم مسند	266
400	التفريع على تقديم المسند	267
401	مرجع تقديم مسند	268
403	ازاله وهم اول	269
405	ازاله وهم ثانيا	270

ï

F